

Федеральное агентство по образованию
Томский государственный педагогический университет
Научная библиотека
Библиографический информационный центр

**На пути к профессии:
вопросы и проблемы профессионального
педагогического образования**

Библиографический указатель

Томск 2009

Оглавление

| | |
|--|----|
| От составителя..... | 3 |
| Профессиональное педагогическое образование. Общие вопросы..... | 4 |
| Профессиональное самоопределение и подготовка педагогических кадров..... | 23 |
| Педагогическая компетентность..... | 49 |
| Именной указатель..... | 56 |

От составителя

Профессия учителя — самая благородная профессия на земле, потому что учитель, благодаря своим знаниям, помогает формироваться личности, индивидуальности своих учеников. XXI век выдвигает перед педагогическим образованием особые задачи и, в первую очередь, ставит задачу подготовки педагога-мастера, педагога-гуманиста.

Цель данного указателя - помочь студентам и преподавателям педагогического вуза при изучении вопросов, касающихся проблем профессионального педагогического образования, подготовки педагогических кадров, педагогической компетентности, а также при подготовке к семинарским и практическим занятиям по педагогике.

Указатель состоит из трёх разделов. Первый раздел раскрывает общие вопросы профессионального педагогического образования. Во втором — представлена литература по профессиональному самоопределению и подготовке педагогических кадров. Третий раздел посвящен вопросам педагогической компетентности.

В указатель включены книги, учебные пособия, методические рекомендации, монографии, материалы конференций, сборники статей, статьи из журналов, находящиеся в фонде Научной библиотеки ТГПУ. Хронологический охват изданий начинается с 2005 г. по настоящее время. Частично включены издания 2004 г.

Каждая запись пронумерована и имеет порядковый номер. Библиографические описания составлены в соответствии с ГОСТами: ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : и правила составления. - введ. 2004-07-01. - М. : Изд-во стандартов 2004; ГОСТ 7.12-93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке: общие требования и правила. М. : Изд-во стандартов, 1994.

Вспомогательный аппарат снабжён именованным указателем, включающим фамилии авторов, составителей, редакторов.

Составитель М. П. Бетмакаева, ред. З. С. Алязова

Профессиональное педагогическое образование. Общие вопросы

1. Абасов, З. А. Проектирование инноваций в структуре педагогической деятельности / З. А. Абасов // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 6. - С. 8-12.
2. Азбукина, Е. Ю. Особенности деятельности современного педагога / Е. Ю. Азбукина // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - Томск, 2009. - Вып. 1 (79). - С. 81-84.
3. Азбукина, Е. Ю. Рефлексия в педагогической деятельности учителя / Е. Ю. Азбукина // Формирование профессиональной педагогической компетентности как ресурс развития образовательного пространства в Научограде : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 28-30 марта 2006 г. - Томск ; Северск, 2006. - Т. 3 : Инновации в образовании. - С. 4-8.
4. Анисимов, А. В. Методы мониторинга и прогнозирования в управлении системой образования / А. В. Анисимов // Вестник Том. гос. пед. ун-та. Сер. Гуманитарные науки (Социология. - 2006. - Вып. 12 (63). - С. 35-38.
5. Антипова, В. М. Компетентностный подход к организации дополнительного педагогического образования в университете / В. М. Антипова, К. Ю. Колеина, Г. А. Пахомова // Педагогика. - 2006. - № 8. - С. 57-62.
6. Антонова, Е. Е. Педагогическая креативность как ведущий компонент структуры педагогической одаренности / Е. Е. Антонова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 92-98.
7. Ануфриев, С. И. Развитие философско-мировоззренческой культуры будущего педагога / С. И. Ануфриев // Вестник Том. гос. пед. ун-та. Сер. Гуманитарные науки (Философия и культурология). - 2006. - Вып. 7 (58). - С. 5-12. - (
8. Ануфриев, С. И. Формирование философской культуры педагога в Томском государственном педагогическом университете / С. И. Ануфриев, Т. В. Галкина // Проблемы формирования и развития философской и педагогической культуры специалиста. - Томск, 2004. - С. 10-18.
9. Артамонова, Е. И. I Всероссийский педагогический конгресс "Кадровые ресурсы инновационного развития образовательной системы", (19-21 дек. 2007 г.) / Е. И. Артамонова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 1. - С. 105-106.
10. Артамонова, Е. И. Духовная культура педагога / Е. И. Артамонова, Н. И. Узиков // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 30-32.
11. Асланов, Р. М. Дифференцированное обучение комплексному анализу в педвузе / Р. М. Асланов, Н. И. Грачева // Пед. образование и наука. - 2009.

- № 2. - С. 31-37.
12. Аухадеева, Л. А. Формирование коммуникативной культуры студентов педагогического вуза / Л. А. Аухадеева // Педагогика. - 2007. - № 4. - С. 63-66.
 13. Афанасьев, В. В. Региональная модель непрерывного педагогического образования / В. В. Афанасьев, М. В. Новиков // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2008. - № 1. - С. 70-79.
 14. Бабенко, И. И. Формы выражения одобрения в педагогическом дискурсе / И. И. Бабенко // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности : материалы V Междунар. науч. конф., посвященной 140-летию со дня рождения И. А. Успенского, 1-2 нояб. 2007 г. - Томск, 2007. - С. 86-91.
 15. Багдасарян, А. Учитель-наставник и студент / А. Багдасарян // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 146-148.
 16. Балыкина, К. Л. Психологическая готовность студентов педагогического вуза как компонент профессионализации / К. Л. Балыкина // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности : материалы IV Всерос. науч. конф. (23-24 марта 2006 г.). - Томск, 2006. - С. 137-139.
 17. Бельская, Н. Информатизация педагогического института : итоги и перспективы / Н. Бельская, С. Венгерский // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 95-98.
 18. Беляев, А. Г. К вопросу о необходимости пересмотра педагогической парадигмы / А. Г. Беляев // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности : материалы V Междунар. науч. конф., посвященной 140-летию со дня рождения И. А. Успенского, 1-2 нояб. 2007 г. - Томск, 2007. - С. 22-25.
 19. Березина, Т. С. Становление профессиональной идентичности педагога / Т. С. Березина // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 24-27.
 20. Берестнева, О. Г. Изучение особенностей учителя в практике повышения квалификации / О. Г. Берестнева, Л. И. Ямпольская, Н. В. Козлова // Вестник Том. гос. пед. ун-та. Сер. Психология. - 2005. - Вып. 1 (45). - С. 22-25. -
 21. Бибикова, Л. В. Социально-экономические условия развития системы непрерывного профессионального образования в России / Л. В. Бибикова // Развитие творческого потенциала личности и повышение профессиональной культуры педагога : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 13-15 окт. 2008 г. - Томск, 2008. - С. 31-34.
 22. Богатырев, А. Н. Подготовка учителя к использованию средств информационных технологий в процессе самостоятельной работы в педвузе / А. Н. Богатырев, Г. Н. Некрасова // Пед. образование и наука. -

2005. - № 2. - С. 40-43.
23. Болотов, В. А. Размышления о педагогическом образовании / В. А. Болотов, В. В. Сериков // Педагогика. - 2007. - № 9. - С. 3-11.
24. Болотова, Е. Л. Об условиях преодоления правовой некомпетентности педагогов / Е. Л. Болотова // Нар. Образование. - 2008. - № 7. - С. 160-163.
25. Болотова, Е. Проблемы правовой подготовки в стандартах педагогического образования / Е. Болотова // Высшее образование в России. - 2006. - № 11. - С. 52-56.
26. Болтенков, Н. В. Формирование готовности учителя к профессиональной деятельности / Н. В. Болтенков // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 87-90.
27. Бордовский, Г. А. Педагогическое образование : современные вызовы / Г. А. Бордовский // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 12. - С. 14-20.
28. Бордовский, Г. А. Педагогическое образование : современные вызовы / Г. А. Бордовский // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 12. - С. 14-20.
29. Бочкарева, О. Диалогическая направленность педагогического образования / О. Бочкарева // Высшее образование в России. - 2008. - № 4. - С. 160-164.
30. Бырдина, О. Г. Профессионально-ценностное самоотношение личности будущего учителя : сущность и содержание / О. Г. Бырдина // Пед. образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 72-74.
31. Васенев, Д. М. Новые педагогические технологии, обеспечивающие развитие школьников / Д. М. Васенев // Наука и образование : материалы XI Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых, 16-20 апр. 2007 г. - Томск, 2008. - Т. 1. : Естественные науки. - Ч. 1. : Математика, информатика, физика. - С. 213-218.
32. Васильченкова, Т. Контроль и оценка качества профессионального дополнительного образования педагогических работников / Т. Васильченкова // Нар. образование. - 2007. - № 7. - С. 98-100.
33. Вахитова, Г. Х. Современные педагогические образовательные технологии в вузе, их содержание, признаки, структура / Г. Х. Вахитова // Вхождение России в европейское образовательное пространство и перестройка учебного процесса в педагогических вузах : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 8-9 апр. 2008 г. - Томск, 2008. - С. 32-35.
34. Винниченко, Н. Л. Воспитательное пространство вуза как основа становления профессиональной культуры будущего педагога / Н. Л. Винниченко // Развитие творческого потенциала личности и повышение профессиональной культуры педагога : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 13-15 окт. 2008 г. - Томск, 2008. - С. 27-30.
35. Вторина, Е. В. Инновационные подходы к развитию системы дополнительного профессионального образования в вузе / Е. В. Вторина //

- Вестник Том. гос. пед. ун-та. - Томск, 2007. - Вып. 7 (70). - С. 56-61. - (Педагогика).
36. Вхождение России в европейское образовательное пространство и перестройка учебного процесса в педагогических вузах : материалы Всерос. науч.-практ. конф., 8-9 апр. 2008 г. / [науч. ред. : М. П. Войтеховская, С. В. Низкодубова]. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2008. - 189 с.
 37. Габдуллин, Г. Г. Новая парадигма педагогического образования : опыт Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета / Г. Г. Габдуллин // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 6. - С. 59-61.
 38. Габдуллин, Г. Личностно-ориентированное педагогическое образование / Г. Габдуллин // Высшее образование в России. - 2004. - № 9. - С. 73-75.
 39. Гайсин, М. Эколого-экономическое образование в педагогическом вузе / М. Гайсин // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 143-146.
 40. Галеева, Р. Маркетинг гуманитарно-педагогического вуза / Р. Галеева // Высшее образование в России. - 2008. - № 1. - С. 150-152.
 41. Гермолаева, М. Г. Разработка образовательных программ в системе повышения квалификации педагогов / М. Г. Гермолаева // Педагогика. - 2005. - № 7. - С. 55-59.
 42. Гильманшина, С. Профессионально направленное мышление - основа компетентности учителя / С. Гильманшина // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 159-160.
 43. Гликман, И. Высшее педагогическое образование сегодня / И. Гликман // Нар. образование. - 2006. - № 1. - С. 75-80.
 44. Глухий, Я. А. К вопросу о модернизации профессионального образования / Я. А. Глухий, Н. А. Качалов // Иностранные языки и межкультурная коммуникация в развивающемся образовательном пространстве : теоретические и прикладные аспекты : материалы II Всерос. науч.-практ. конф., посвященной 105-летию юбилею Том. гос. пед. ун-та (29-30 нояб. 2007 г.). - Томск, 2007. - С. 137-141.
 45. Григорьев, Р. Путь к пониманию / Р. Григорьев // Высшее образование в России. - 2007. - № 6. - С. 175-176.
 46. Гузеев, В. Как улучшить педагогическое образование, систему повышения квалификации и аттестации педагогов / В. Гузеев // Нар. образование. - 2008. - № 4. - С. 229-233.
 47. Гузеев, В. Как улучшить педагогическое образование, систему повышения квалификации и аттестации педагогов / В. Гузеев // Нар. образование. - 2008. - № 4. - С. 229-233.
 48. Джурицкий, А. Н. Педагогическое образование : вопросы преподавания истории педагогики / А. Н. Джурицкий // Педагогика. - 2006. - № 9. - С. 67-72.

49. Дмитриенко, В. А. Концепция подготовки специалистов для современной науки / В. А. Дмитриенко, С. Б. Куликов // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 94-96.
50. Долговицкая, Т. А. Становление системы исследовательской подготовки учителя в вузах России (с начала XX в.) / Т. А. Долговицкая // Пед. образование и наука. - 2007. - № 1. - С. 16-17.
51. Ерофеева, Н. Е. Факторы формирования образовательного пространства в вузе и задачи высшего профессионального образования в условиях переходного периода / Н. Е. Ерофеева // Образовательные технологии. - 2007. - № 4. - С. 13-17.
52. Есаулова, М. Ю. Преемственность в педагогическом образовании / М. Ю. Есаулова // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 10. - С. 48-51.
53. Есипова, Е. В. Формирование ценностного отношения к педагогической профессии / Е. В. Есипова, Н. Г. Никифорова // Педагогика. - 2007. - № 4. - С. 122-123.
54. Жигинас, Н. В. Профессионализация и стабилизация психического здоровья выпускников педагогического вуза как основа интеграции качественного образования на современном этапе / Н. В. Жигинас, Ю. В. Сидоренко // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - Томск, 2009. - Вып. 2 (80). - С. 128-131.
55. Жигинас, Н. В. Становление профессионализации студентов педагогического вуза : психолого-педагогический аспект / Н. В. Жигинас, Н. И. Широкова // Вестник Том. гос. пед. ун-та. Сер. Педагогика и психология. - Томск, 2007. - Вып. 10 (73). - С. 67-73.
56. Жигинас, Н. В. Этапы формирования профессиональной идентичности педагога / Н. В. Жигинас // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 120-122.
57. Жидкова, Л. А. Развитие критического мышления как средство реализации идей Болонской декларации в педагогических вузах / Л. А. Жидкова // Вхождение России в европейское образовательное пространство и перестройка учебного процесса в педагогических вузах : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (8-9 апр. 2008 г.). - Томск, 2008. - С. 36-38.
58. Завалишина, А. В. Профессиональное поведение учителя как условие успешной педагогической деятельности / А. В. Завалишина // Наука и образование : X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых (15-19 мая 2006 г.). - Томск, 2006. - Т. 3 : Педагогика, психология, физическая культура и спорт. - Ч. 4 : Педагогика, физическая культура и спорт. - С. 70-72.
59. Зайцев, В. В. Пути развития отечественного педагогического образования в условиях Болонского процесса / В. В. Зайцев // Пед. образование и

- наука. - 2005. - № 1. - С. 39-43.
60. Игошев, Б. М. Развитие профессиональной мобильности специалистов - перспективное направление деятельности педагогического университета / Б. М. Игошев // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 74-78.
61. Ильин, В. А. Наука как важнейший фактор педагогического образования : в контексте Болонского процесса / В. А. Ильин, Т. А. Ширина // Пед. образование и наука. - 2006. - № 6. - С. 37-39.
62. Интеграционные процессы и проблемы междисциплинарного взаимодействия в современной науке : материалы Междунар. науч. конф., 16-17 нояб. 2006 г. : [сб. ст.] / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; науч. ред. : [М. П. Войтеховская [и др.]. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2006. - 383 с.
63. Исаев, И. Ф. Региональная программа развития педагогического образования как условие подготовки учительских кадров / И. Ф. Исаев, Н. И. Исаева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 16-20.
64. Калнинш, Л. М. Информационно-педагогическое сопровождение личностно-профессионального саморазвития учителя / Л. М. Калнинш // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 99-102.
65. Каплунович, Т. А. Компетентностно-ориентированная технология обучения в системе повышения квалификации педагогов / Т. А. Каплунович, С. И. Каплунович // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 87-90.
66. Каримов, М. Ф. Роль классического университета в подготовке будущих учителей-исследователей / М. Ф. Каримов // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2006. - № 1. - С. 37-42.
67. Кашлев, С. С. Технология развития субъективности педагога в профессиональном образовании / С. С. Кашлев // Пед. образование и наука. - 2005. - № 4. - С. 21-26.
68. Квирам, М. А. Использование международного опыта в педагогическом пространстве России / М. А. Квирам // Наука и образование : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых, 15-19 мая 2006 г. - Томск, 2006. - Т. 3. Ч. 2 : VI Сибирская школа молодого ученого "Интеграция науки и образования : технологический аспект". - С. 130-135.
69. Киктев, С. О теории последиplomного педагогического образования / С. Киктев // Высшее образование в России. - 2006. - № 9. - С. 131-133.
70. Киктев, С. Последиplomное образование : подготовка преподавателей / С. Киктев // Высшее образование в России. - 2006. - № 4. - С. 140-143.
71. Клименко, Т. К. Традиции и инновации в педагогическом образовании / Т. К. Клименко // Инновации в образовании. - 2007. - № 3. - С. 13-20.
72. Ключ, О. А. Проблемные зоны педагогического образования / О. А.

- Клюс // Директор школы. - 2006. - № 10. - С. 20-23.
73. Козырев, В. А. Гуманитарная образовательная среда педагогического университета : сущность, модель, проектирование : [монография] / В. А. Козырев. - СПб. : Изд-во РГПУ, 2004. - 327 с.
74. Козырев, В. А. Педагогический университет как источник образовательных инноваций в высшем педагогическом образовании : [монография] / В. А. Козырев. - СПб. : Изд-во РГПУ, 2005. - 307 с.
75. Коллегов, А. К. К вопросу о повышении общекультурного уровня условиях модернизации высшего профессионального образования / А. К. Коллегов // Наука и образование : материалы VIII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых, 15-19 мая 2006 г. - Томск, 2006. - Т. 3. Ч. 2 : VI Сибирская школа молодого ученого "Интеграция науки и образования : технологический аспект". - С. 63-66.
76. Корнетов, Г. Б. Учитель-воспитатель в пространстве демократической педагогики : подготовка педагога для общественно-активной школы : [учеб. пособ.] / Г. Б. Корнетов. - М. : Научная книга, 2009. - 63, [1] с. - (Библиотека демократического образования ; Вып. 4).
77. Коршунова, Н. Л. Педагогика, которую мы преподаем / Н. Л. Коршунова // Педагогика. - 2005. - № 9. - С. 43-51.
78. Котельникова, Г. Н. Повышение квалификации педагогов в региональной системе образования / Г. Н. Котельникова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 3. - С. 30-35.
79. Кривенко, В. А. Курс "Основы витагенной педагогики" в педагогическом образовании / В. А. Кривенко // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 44-47.
80. Кубрушко, П. Профессионально-педагогическое образование : вопросы теории / П. Кубрушко // Высшее образование в России. - 2006. - № 2. - С. 96-98.
81. Кузнецова, Т. И. Роль преподавателя в предвузовском образовании / Т. И. Кузнецова // Школьные технологии. - 2008. - № 2. - С. 60-65.
82. Куликова, С. В. Взаимодействие традиций и инноваций как методологический ориентир исследования инновационных процессов в образовании / С. В. Куликова // Пед. образование и наука. - 2005. - № 1. - С. 47-52.
83. Кунгурова, И. М. Технология педагогической поддержки профессионально-творческого саморазвития студентов / И. М. Кунгурова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 69-72.
84. Лаврентьева, Е. Антропоориентированная система педагогического образования / Е. Лаврентьева // Высшее образование в России. - 2007. - № 2. - С. 126-129.
85. Лавров, Н. Н. Современный учитель - специалист или бакалавр? / Н. Н.

- Лавров // Педагогика. - 2007. - № 6. - С. 54-60.
86. Лазарев, В. Н. Высшее заочное педагогическое образование : некоторые предложения / В. Лазарев // Педагогика. - 2004. - № 8. - С. 101-102.
87. Лазарев, В. Н. Высшее педагогическое образование без отрыва от основной деятельности : история, современное состояние, перспективы / В. Н. Лазарев // Социально-гуманитарные знания. - 2004. - № 5. - С. 139-157.
88. Ларионова, М. А. Профессионально важные качества в портрете вузовского преподавателя / М. А. Ларионова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 40-43.
89. Лебединцев, В. Б. Как описывать педагогический опыт / В. Б. Лебединцев, О. В. Запятая // Школьные технологии. - 2009. - № 1. - С. 112-115.
90. Левина, М. М. Ценностно-целевые функции личностно-ориентированного профессионального педагогического образования / М. М. Левина // Пед. образование и наука. - 2005. - № 1. - С. 35-38.
91. Лейбовский, М. А. Подготовка учителя в рамках единого информационного образовательного пространства / М. А. Лейбовский // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 56-61.
92. Лукьянова, М. И. Научная школа педагогов в системе повышения квалификации как новая форма активации и развития исследовательской деятельности педагогов / М. И. Лукьянова // Инновации в образовании. - 2008. - № 5. - С. 31-41.
93. Мареев, В. И. Модернизация высшего педагогического образования / В. И. Мареев, А. Я. Данилюк, И. Э. Куликовская // Педагогика. - 2007. - № 9. - С. 66-72.
94. Мартишина, Н. В. К вопросу о моделировании процесса становления творческого потенциала личности педагога / Н. В. Мартишина // Пед. образование и наука. - 2006. - № 3. - С. 69-72.
95. Мартишина, Н. В. Ценностный компонент творческого потенциала личности педагога / Н. В. Мартишина // Педагогика. - 2006. - № 3. - С. 48-57.
96. Матвеева, Н. Почему социологическая неграмотность? : социология в системе высшего образования / Н. Матвеева // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 47-50.
97. Матросов, В. Л. Классическое и педагогическое университетское образование : истоки и традиции взаимодействия / В. Л. Матросов // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2009. - № 2. - С. 52-55.
98. Матросов, В. Л. Модернизация высшей педагогической школы / В. Л. Матросов // Педагогика. - 2006. - № 10. - С. 56-58.
99. Матросов, В. Л. Педагогическое образование : стратегия развития / В. Л.

- Матросов // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 9. - С. 6-12.
100. Матросов, В. Л. Педагогическое образование в России : проблемы и тенденции развития / В. Л. Матросов // Педагогика. - 2005. - № 6. - С. 3-9.
101. Матушанский, Г. Послевузовская подготовка научно-педагогических кадров в России : ретроспективный взгляд / Г. Матушанский, Г. Завада // Высшее образование в России. - 2008. - № 5. - С. 48-56.
102. Машкина, О. А. Педагогическое образование в классическом университете : итоги опыта работы факультета педагогического образования МГУ/ О. А. Машкина // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2009. - № 2. - С. 78-90.
103. Мезинов, В. Ориентация педагогического образования на подготовку конкурентоспособного учителя / В. Мезинов // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 79-83.
104. Мелехина, Е. А. Роль профессионального образования в профессиональном развитии педагога / Е. А. Мелехина // Пед. образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 20-25.
105. Мелик-Гайказян, И. В. Обязательное условие педагогического конструирования / И. В. Мелик-Гайказян // Конструирование человека : сб. тр. Всерос. науч. конф. с Междунар. участием, 13-15 июня 2007 г. - Томск, 2007. - С. 48-58. - (Системы и модели : границы интерпретаций).
106. Мельников, В. А. Новые вызовы современности для подготовки учителей для работы в современной поликультурной среде / В. А. Мельников, М. А. Квирам // Наука и образование : X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых, 15-19 мая 2006 г. - Томск, 2006. - Т. 3 : Педагогика, психология, физическая культура и спорт. - Ч. 4 : Педагогика, физическая культура и спорт. - С. 154-156.
107. Митина, Г. В. Исследовательская деятельность в профессиональной самореализации педагогов / Г. В. Митина // Пед. образование и наука. - 2009. - № 3. - С. 101-105.
108. Михайлова, Е. Н. Исследовательская деятельность как цель и ресурс профессионального саморазвития педагога в концепции пракселогического подхода / Е. Н. Михайлова // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - Томск, 2009. - Вып. 6 (84). - С. 5-8.
109. Михайлова, Е. Н. Исследовательская деятельность педагогов в системе непрерывного педагогического образования / Е. Н. Михайлова // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - Томск, 2007. - Вып. 7 (70). - С. 32-34. - (Педагогика).
110. Михайлова, Е. Н. К вопросу о методологической грамотности исследователя в системе послевузовского педагогического образования / Е. Н. Михайлова // Сибирская школа молодого ученого : материалы

- Междунар. науч. - практ. конф. "Модернизация профессионального послевузовского образования", 15-16 нояб. 2005 г. - Томск, 2005. - С. 39-40.
111. Михайлова, Е. Н. Конструирование молодого ученого : педагогические аспекты / Е. Н. Михайлова // Конструирование человека : сб. тр. III Всерос. науч. конф. с междунар. участием, 5-8 июня 2009 г. - Томск, 2009. - С. 178-181. - (Системы и модели : границы интерпретаций).
112. Михайлова, Е. Н. Конструирование специалиста в системе непрерывного педагогического образования / Е. Н. Михайлова // Конструирование человека : сб. тр. Всерос. науч. конф. с междунар. участием, 13-15 июня 2007 г. - Томск, 2007. - С. 246-250. - (Системы и модели : границы интерпретаций).
113. Михайлова, Е. Н. Личность профессионала : аксиологические аспекты / Е. Н. Михайлова // Конструирование человека : сб. тр. Всерос. науч. конф. с Междунар. участием. - Томск, 2008. - Т. 1. Ч. 2. - С. 163-167. - (Системы и модели : границы интерпретаций).
114. Млодик, И. Учитель : вдохновение, признание, предназначение / И. Млодик // Нар. образование. - 2008. - № 9. - С. 236-242.
115. Модернизация педагогического образования в Сибири : проблемы и перспективы : сб. науч. ст. / МО РФ, Омский государственный педагогический университет ; [ред. совет : Д. М. Федяев (отв. ред.) и др.]. - Омск : Изд-во ОмГПУ. - Ч. 2. - 2002. - 233 с.
116. Модернизация подготовки педагогических кадров в условиях перехода на уровневое образование : материалы пленума УМО по направлениям педагогического образования, 18-21 февр. 2008 г. / МОиН РФ, УМО [и др.] ; [науч. ред. В. А. Козырев]. - СПб. : Изд-во РГПУ, 2008. - 180 с. - (Книжное приложение к журналу "Вестник Герценовского университета").
117. Модернизация содержания педагогического образования с позиции компетентностного подхода : сб. ст. / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; [под науч. ред. В. В. Обухова, С. И. Поздеевой]. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2008. - 143 с.
118. Мусинов, П. А. Формирование нравственно-правовой культуры будущего педагога в процессе вузовской подготовки : монография / П. А. Мусинов ; ред. А. И. Пшеничникова. - Томск : Изд-во ТГУ, 2005. - 171, [1] с.
119. Назарова, О. Ю. Перспективы внедрения инновационных технологий обучения в процесс профессионального педагогического образования / О. Ю. Назарова // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности : материалы IV Всерос. науч. конф., 23-24 марта 2006 г. - Томск, 2006. - С. 14-26.

120. Наука и образование : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых, 15-19 мая 2006 г. : [в 6 т.] / МО РФ, ТГПУ. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та. - Т. 3, Ч. 1 : Педагогика и психология / [науч. ред. : Л. А. Беляева и др.]. - 2006. - 314 с.
121. Наука и образование : материалы IX Междунар. конф. студентов, аспирантов, молодых ученых, 28 апр. 2005 г. : в рамках работы IV Всерос. науч.-практ. конф. "Школа молодого ученого" / [ред. В. А. Дмитриенко] ; ТГПУ. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та. - Секция : Теория и практика подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. - 2005. - 113 с.
122. Наука и образование : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых, 15-19 мая 2006 г. : [в 6 т.] / [науч. ред. : О. В. Смирнов и др.] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та. - Т. 3 : Педагогика, психология, физическая культура и спорт. - Ч. 4 : Педагогика, физическая культура и спорт. - 2006. - 435 с.
123. Научный поиск в воспитании : парадигмы, стратегии, практика : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 15 - 16 мая 2007 г. : сб. докл. и тез. выступлений / Департамент образования г. Москвы [и др.]. - М. : Московский гуманитарный педагогический институт. - Т. 1. / [ред. совет : М. В. Воропаев и др. ; ред. : Л. П. Долгих и др.]. - 2007. - 238, [2] с.
124. Научный поиск в воспитании : парадигмы, стратегии, практика : материалы Междунар. науч.-практ. Конф., 15 - 16 мая 2007 г. : сб. докл. и тез. выступлений / Департамент образования г. Москвы [и др.]. - М. : Московский гуманитарный педагогический институт. - Т. 2 / [ред. совет : М. В. Воропаев и др. ; ред. : Л. П. Долгих и др.]. - 2007. - 281, [1] с.
125. Нигматов, З. Университетское образование : гуманитарно-ориентированный инновационный подход / З. Нигматов // Высшее образование в России. - 2006. - № 9. - С. 77-82.
126. Никифоров, К. Научные школы-основа развития педагогического университета / К. Никифоров // Высшее образование в России. - 2008. - № 4. - С. 88-92.
127. Никольская, О. Л. Подходы к разработке концепции вузовского и послевузовского профессионального педагогического образования / О. Л. Никольская // Совершенствование качества образования в педагогическом университете : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (19-21 февр. 2004 г.). - Томск, 2004. - Т. 2. - С. 126-140.
128. Обухов, В. В. Основные направления создания инновационно-педагогической среды педагогического университета в современных условиях / В. В. Обухов, М. П. Войтеховская // Вестник Том. гос. пед. ун-та. Сер. Педагогика и психология. - Томск, 2007. - Вып. 10 (73). - С. 49-55.

129. Обухов, В. В. Томский государственный педагогический университет : стратегия успеха / В. В. Обухов // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 91-93.
130. Овченкова, О. Формирование педагогической позиции / О. Овченкова // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 160-161.
131. Орлов, О. С. О глобализации и интернационализации научно-педагогических знаний в контексте деятельности МАНПО / О. С. Орлов // Пед. образование и наука. - 2006. - № 1. - С. 16-18.
132. Орлов, О. С. О глобализации интернационализации научно-педагогических знаний в контексте деятельности МАНПО / О. С. Орлов // Пед. образование и наука. - 2006. - № 1. - С. 16-18.
133. Орлова, Г. А. Духовно-нравственное становление личности учителя / Г. А. Орлова, Е. О. Орлова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 73-76.
134. От века XX - к веку XXI : опыт и тенденции в образовании : коллективная монография / под общ. ред. : В. И. Ревякиной, Т. Б. Черепановой. - Томск : Том. ЦНТИ, 2005. - 206, [2] с.
135. Пазухина, С. В. Педагогическая успешность : диагностика и развитие профессионального сознания учителя : [учеб. пособ. для вузов] / С. В. Пазухина. - СПб. : Речь, 2007. - 220 с. - (Психологический тренинг).
136. Певзнер, М. Н. Корпоративная культура как фактор ценностного единства коллектива вуза и условие повышения его конкурентоспособности / М. Н. Певзнер, П. А. Петрякова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 76-80.
137. Педагогическое образование в XXI веке : сб. ст., посвященный 30-летнему юбилею педагогического факультета / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2006. - 297 с.
138. Педвуз как социокультурный центр // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 78.
139. Першина, Н. Социокультурное и художественное образование на базе пединститута / Н. Першина, М. Софронова // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 110-113.
140. Пивоварова, Л. В. Проблемы среднего биологического и высшего педагогического образования / Л. В. Пивоварова // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2007. - № 1. - С. 43-56.
141. Пилюгина, С. А. Организация обучения в постдипломном педагогическом образовании / С. А. Пилюгина // Инновации в образовании. - 2005. - № 1. - С. 81-89.
142. Плахина, Л. Н. Управленческие качества педагога

- профессионального обучения / Л. Н. Плахина // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 20-22.
143. Полупанова, Е. Г. Инновации в педагогическом образовании на Западе / Е. Г. Полупанова // Педагогика. - 2007. - № 8. - С. 121-126.
144. Проблемы модернизации педагогического образования // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 164.
145. Ревякин, Ю. Т. Подготовка и переподготовка педагогических кадров высшей квалификации / Ю. Т. Ревякин, В. И. Ревякина // Актуальные вопросы физической культуры и спорта : материалы IX Всерос. науч.-практ. конф. (30-31 марта 2006 г.). - Томск, 2006. - С. 42-45.
146. Ревякина, В. И. Регионально-национальные аспекты педагогического образования / В. И. Ревякина // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности : материалы III Всерос. науч. конф. (14-15 мая 2004 г.). - Томск, 2004. - Т. 2. - С. 193-197.
147. Ревякина, В. И. Резервные возможности воспроизводства педагогических кадров : из опыта Томской области / В. И. Ревякина // Образование в Сибири. - 2002. - Вып. 1(9). - С. 103-109.
148. Редлих, С. М. Подготовка бакалавров и магистров в системе педагогического образования / С. М. Редлих // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 43-45.
149. Редькина, С. Панорамное педагогическое мышление и международное сотрудничество / С. Редькина, И. Черкасова // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 104-107.
150. Редькина, С. Панорамное педагогическое мышление и международное сотрудничество / С. Редькина, И. Черкасова // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 104-107.
151. Резер, Т. М. Медицина и педагогика на пути интеграции / Т. М. Резер // Педагогика. - 2007. - № 7. - С. 83-90.
152. Решетнева, И. И. Исследовательская деятельность студентов в системе непрерывного педагогического образования / И. И. Решетнева // Инновации в образовании. - 2007. - № 8. - С. 42-48.
153. Рогова, Н. Тема толерантности в педагогическом образовании / Н. Рогова, Ф. Гизатуллин // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 148-151.
154. Российское образование : опыт работы инновационных образовательных учреждений / [ред. Л. С. Гребнев]. - М. : Про-Пресс, 2007. - 64 с. - (Библиотечка журнала "Вестник образования России" ; № 10/2007).
155. Россия - Китай : образовательные реформы на рубеже XX - XXI вв. : сравнительный анализ / [отв. ред. Н. Е. Боровская, В. П. Борисенков,

- Чжу Сяомань]. - М. : [б. и.], 2007. - 591 с.
156. Ростовцева, В. М. Самостоятельная работа студентов педагогического вуза как фактор формирования профессиональной компетенции / В. М. Ростовцева // Теоретические и практические аспекты организации самостоятельной работы студентов : материалы Междунар. науч.-метод. конф. (г. Томск, 7 апр. 2005 г.). - Томск, 2005. - С. 169-175.
157. Ростовцева, В. М. Современное российское высшее образование в контексте Болонского процесса : аналитический обзор / В. М. Ростовцева, С. Ф. Васильева // Вхождение России в европейское образовательное пространство и перестройка учебного процесса в педагогических вузах : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (8-9 апр. 2008 г.). - Томск, 2008. - С. 117-124.
158. Рубцова, Е. Т. Технологическая культура как компонент профессиональной педагогической подготовки учителя / Е. Т. Рубцова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 43-49.
159. Рубцова, И. Н. Воспитание будущих педагогов / И. Н. Рубцова // Педагогика. - 2007. - № 2. - С. 118-119.
160. Савина, Н. М. Обучение педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия как база инновационности / Н. М. Савина // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 73-76.
161. Савченко, Е. А. Теоретико-методологические подходы к воспитанию человека культуры в педагогическом вузе / Е. А. Савченко // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 20-22.
162. Садовников, Н. В. Фундаментализация современного вузовского образования / Н. В. Садовников // Педагогика. - 2005. - № 7. - С. 49-54.
163. Сайфулина, Ф. Роль педагогического вуза в сохранении национальной культуры региона / Ф. Сайфулина // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 107-109.
164. Салосина, И. В. Научно-образовательная среда педагогического университета / И. Салосина // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 122-124.
165. Самигуллин, Г. Непрерывное педагогическое образование и инновационные процессы / Г. Самигуллин // Нар. образование. - 2008. - № 4. - С. 234-240.
166. Сартакова, Е. Е. Концептуальные основы модернизации послевузовского образования / Е. Е. Сартакова // Сибирская школа молодого ученого (5, 15-16 нояб. 2005 г.) : материалы Междунар. науч.-практ. конф. "Модернизация послевузовского профессионального образования". - Томск, 2005. - С. 65-67.
167. Сартакова, Е. Е. Проблемы управления качеством профессионального педагогического образования в условиях

- формирования открытого образовательного пространства / Е. Е. Сартакова, Е. С. Гвоздева // Совершенствование качества образования в педагогическом университете : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (19-21 февр. 2004 г.). - Томск, 2004. - Т. 1. - С. 98-104.
168. Сартакова, Е. Е. Содержание профессионального педагогического образования : особенности формирования и реализации (на примере педагогических дисциплин) / Е. Е. Сартакова // Совершенствование качества образования в педагогическом университете : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (19-21 февр. 2004 г.). - Томск, 2004. - Т. 1. - С. 123-129.
169. Сартакова, Е. Е. Управление качеством образования в условиях сельских образовательных округов Томского района Томской области / Е. Е. Сартакова // Непрерывное педагогическое образование : качество, проблемы, перспективы : материалы Общерос. юбилейной науч.-метод. конф. (30-31 янв. 2002 г.). - Томск, 2002. - С. 30-43.
170. Сахарчук, Е. И. Стандарты высшего педагогического образования : достижения и проблемы / Е. И. Сахарчук // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 9. - С. 14-17.
171. Свиридов, А. Преемственность педагогического образования в регионе / А. Свиридов, В. Лопаткин // Высшее образование в России. - 2006. - № 3. - С. 6-9.
172. Сенько, Ю. В. Педагогика понимания : учеб. пособ. для дополнительного профессионального педагогического образования / Ю. В. Сенько, М. Н. Фроловская. - М. : Дрофа, 2007. - 189, [1] с. - (Высшее педагогическое образование).
173. Серегина, Г. А. К вопросу о построении модели специалиста-педагога / Г. А. Серегина // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - Томск, 2007. - Вып. 7 (70). - С. 43-45. - (Педагогика).
174. Сибирская школа молодого ученого : материалы Междунар. науч.-практ. конф. "Модернизация профессионального послевузовского образования", 15-16 нояб. 2005 г. / [под общ. ред. В. А. Дмитриенко]. - Томск : STT, 2005. - 189, [1] с.
175. Сластенин, В. А. Качество образования как социально-педагогический феномен / В. А. Сластенин // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 4-11.
176. Сластенин, В. А. Качество образования как социально-педагогический феномен / В. А. Сластенин // Пед. образование и наука. - 2009. - №1. - С. 4-11.
177. Сластенин, В. А. Международная академия наук педагогического образования / В. А. Сластенин // Пед. образование и наука. - 2005. - № 3. - С. 4-11.

178. Сластенин, В. А. Об итогах работы (2007 г.) и задачах МАНПО по осуществлению модернизации педагогического образования / В. А. Сластенин // Пед. образование и наука. - 2008. - № 4. - С. 4-10.
179. Сластенин, В. А. Об итогах работы и задачах МАНПО по осуществлению модернизации педагогического образования / В. А. Сластенин // Пед. образование и наука. - 2006. - № 6. - С. 5-12.
180. Сластенин, В. А. Об итогах работы Международной академии наук педагогического образования в 2005 г. : доклад президента Международной академии наук педагогического образования / В. А. Сластенин // Пед. образование и наука. - 2006. - № 1. - С. 7-15.
181. Сластенин, В. А. Отчетный доклад президента Международной академии наук педагогического образования / В. А. Сластенин // Пед. образование и наука. - 2005. - № 1. - С. 3-11.
182. Сластенин, В. А. Психолого-педагогическое образование и становление субъектного потенциала личности учителя / В. А. Сластенин // Пед. образование и наука. - 2006. - № 2. - С. 4-9.
183. Сластенин, В. А. Рефлексивная культура учителя как субъекта педагогической деятельности / В. А. Сластенин, В. К. Елисеев // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 37-42.
184. Слинкин, С. От учительского института к педагогическому / С. Слинкин // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 79-82.
185. Современные технологии образования и их использование в вузе и профильной школе : материалы Всерос. науч.-метод. конф., 21-23 апр. 2005 г. / [науч. ред. : С. В. Низкодубова и др.]. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2005. - 339 с.
186. Современный учитель : подготовка, опыт, компетенции : материалы Всерос. конф., 3-4 нояб. 2004 г. / ФАО, ТГПУ ; [ред. кол. : Э. Г. Гельфман [и др.]]. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2004. - 506 с.
187. Современный учитель : подготовка, опыт, компетенции / Н. Л. Винниченко [и др.] // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - 2005. - Вып. 2 (46). - С. 165-168. - (Педагогика).
188. Соколова, И. Ю. Основные направления модернизации послевузовского профессионально-педагогического образования / И. Ю. Соколова // Наука и образование (15-19 мая 2006 г.) : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. - Томск, 2006. - Т. 3. Ч. 2 VI Сибирская школа молодого ученого "Интеграция науки и образования : технологический аспект". - С. 94-101.
189. Сокольникова, Э. И. Судьбы российского образования / Э. И. Сокольникова // Педагогика. - 2008. - № 5. - С. 110-113.
190. Солодова, Г. Г. Проблемы изучения курса педагогики / Г. Г. Солодова // Педагогика. - 2007. - № 1. - С. 73-78.

191. Степанова, Л. А. Рубинштейн М. М. : своевременные мысли о педагогическом образовании / Л. А. Степанова // Педагогика. - 2008. - № 6. - С. 100-106.
192. Сысоева, Л. С. Культурологический подход к проблеме непрерывного педагогического образования / Л. С. Сысоева // Непрерывное педагогическое образование : качество, проблемы, перспективы : материалы Общерос. юбилейной науч.-метод. конф. (30-31 янв. 2002 г.). - Томск, 2002. - С. 3-19.
193. Третьяков, П. И. О работе Отделения повышения квалификации педагогических кадров МАНПО / П. И. Третьяков // Пед. образование и наука. - 2006. - № 1. - С. 26.
194. Турутина, Е. С. Актуальность гендерного образования в педагогическом вузе / Е. С. Турутина // Интеграционные процессы и проблемы междисциплинарного взаимодействия в современной науке : материалы Междунар. науч. конф. (16-17 нояб. 2006 г.). - Томск, 2006. - С. 283-291.
195. Турченко, В. Н. Расцвет или кризис педагогической науки? / В. Н. Турченко // Педагогика. - 2004. - № 5. - С. 97-102.
196. Тюнников, Ю. "Педагогика" : диалектический курс / Ю. Тюнников, М. Мазниченко // Высшее образование в России. - 2004. - № 9. - С. 108-115.
197. Фалилеева, М. Вариативная система контроля как технология контекстного обучения / М. Фалилеева // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 128-131.
198. Фаткуллов, И. Подготовка учителя в контексте педагогической традиции / И. Фаткуллов // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 132-134.
199. Федорова, С. Н. Профессиональная культура педагога / С. Н. Федорова // Педагогика. - 2006. - № 2. - С. 65-70.
200. Федотов, А. С. Основные проблемы использования адаптивных возможностей системы педагогического образования при подготовке молодых специалистов / А. С. Федотов // Современные аспекты адаптивной физической культуры : материалы I Всерос. науч.-практ. конф. (26-27 окт. 2007 г.). - Томск, 2007. - С. 51-54.
201. Фишман, Б. Е. Личность - основополагающее понятие педагогического образования / Б. Е. Фишман // Педагогика. - 2004. - № 5. - С. 57-61.
202. Фоменко, С. Л. Мониторинг профессионального становления членов педагогического коллектива / С. Л. Фоменко // Педагогика. - 2005. - № 5. - С. 59-64.
203. Формирование инновационного ресурса педагогических кадров

- системы образования через развитие системы повышения квалификации : сб. реком. / Междисциплинарный академический центр социальных наук "Интерцентр". - М. : Университетская книга, 2007. - 287 с.
204. Фролова, Н. А. Проблема профильной дифференциации в педагогической теории и практике / Н. А. Фролова // Современные технологии образования и их использование в вузе и профильной школе : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (21-23 апр. 2005 г.). - Томск, 2005. - С. 288-292.
205. Фроловская, М. Н. Становление профессионального образа мира педагога в классическом университете / М. Н. Фроловская // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2009. - № 1. - С. 82-92.
206. Хабибуллин, Э. Р. Проблема готовности к риску в деятельности современных педагогов / Э. Р. Хабибуллин // Психология и школа. - 2007. - № 2. - С. 116-121.
207. Хроменков, П. Межнаучная коммуникация в педагогическом образовании / П. Хроменков // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 36-39.
208. Хузиахметов, А. Ценностный потенциал педагогического воздействия / А. Хузиахметов // Высшее образование в России. - 2004. - № 12. - С. 108-112.
209. Чабанец, Е. Н. Духовность педагога как необходимое условие педагогического образования / Е. Н. Чабанец // Гуманитарные исследования и их роль в развитии педагогического образования. - Томск, 2004. - Т. 1. - С. 167-170.
210. Часовских, А. В. Роль модераторов и модераторских семинаров в процессе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров / А. В. Часовских, Ю. П. Березуцкая // Педагог. - 2004. - № 1. - С. 66-72.
211. Черникова, О. В. Особенности профессиональных умений в деятельности педагога / О. В. Черникова // Психологическая наука и образование. - 2005. - № 3. - С. 68-73.
212. Черниченко, С. М. Использование игровых технологий в учебном процессе педагогического вуза / С. М. Черниченко // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 41-46.
213. Чернов, В. Воспитание в вузе : роль гуманитарных дисциплин / В. Чернов // Высшее образование в России. - 2006. - № 9. - С. 147-149.
214. Чубарьян, А. О. О некоторых проблемах российского гуманитарного образования / А. О. Чубарьян // Вопросы образования. - 2006. - № 4. - С. 46-52.
215. Чуркин, К. К вопросу о модернизации системы педагогического образования / К. Чуркин // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. -

- С. 83-87.
216. Шакирова, К. Формирование предметно-специфического мышления современного учителя / К. Шакирова, О. Разумова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 147-149.
 217. Шамало, Т. Н. Развитие системы подготовки бакалавров образования в России / Т. Н. Шамало // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 78-80.
 218. Шамова, Т. И. Сотрудничество университета и школы : от идеи до внедрения / Т. И. Шамова, Н. Л. Галева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 11. - С. 4-9.
 219. Шепель, О. М. Синергетическая модель организации послевузовского образования / О. М. Шепель // Наука и образование (15-19 мая 2006 г.) : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. - Томск, 2006. - Т. 3. Ч. 2 : VI Сибирская школа молодого ученого "Интеграция науки и образования : технологический аспект". - С. 106-109.
 220. Широких, О. Цели и ценности педагогического образования : какой учитель нужен современной школе? / О. Широких // Воспитание школьников. - 2005. - № 4. - С. 8-13.
 221. Шишкина, В. Педагогическое содействие / В. Шишкина // Высшее образование в России. - 2005. - № 4. - С. 148-151.
 222. Щелина, Т. О духовном измерении педагогики / Т. Щелина // Высшее образование в России. - 2005. - № 4. - С. 151-154.
 223. Ярмакеев, И. Гуманитарные смыслы педагогического образования / И. Ярмакеев // Высшее образование в России. - 2006. - № 1. - С. 41-45.

Профессиональное самоопределение и подготовка педагогических кадров

224. Абасов, З. А. Проектирование инноваций в структуре педагогической деятельности / З. А. Абасов // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 6. - С. 8-12.
225. Агибова, И. М. Подготовка преподавателя физики в университете к работе в профильных классах / И. М. Агибова, В. К. Крахоткина // Профильная школа. - 2004. - № 3. - С. 34-41.
226. Ажиев, М. В. Оптимизация процесса адаптации студентов к условиям обучения в педагогическом институте / М. В. Ажиев // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 7-8.
227. Азбукина, Е. Ю. Рефлексивная контрольно-самооценочная деятельность будущего учителя как ресурс повышения качества педагогической подготовки / Е. Ю. Азбукина // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - 2005. - Вып. 2 (46). - С. 80-85. - (Педагогика).
228. Азбукина, Е. Ю. Рефлексивная контрольно-самооценочная деятельность в педагогической подготовке будущего учителя 21 века / Е. Ю. Азбукина // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности. - Томск, 2004. - Т. 1. - С. 199-209.
229. Алексеева, Л. Ф. Психологическая компетентность преподавателя высшей школы / Л. Ф. Алексеева // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 103-105.
230. Анисимова, Т. Г. Повышение квалификации (переподготовка) специалистов в области дошкольного образования / Т. Г. Анисимова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 104-106.
231. Анненкова, Н. В. Формирование субъектности будущего педагога в сфере социальной защиты ребенка / Н. В. Анненкова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 11. - С. 74-79.
232. Антонова, Е. Е. Педагогическая креативность как ведущий компонент структуры педагогической одаренности / Е. Е. Антонова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 92-98.
233. Антропова, Л. Учитель адаптивной школы : проблемы подготовки / Л. Антропова // Высшее образование в России. - 2005. - № 11. - С. 70-73.
234. Артамонова, Е. И. Духовная культура педагога / Е. И. Артамонова, Н. И. Узиков // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 30-32.
235. Артамонова, Е. И. Теоретико-методологические основы развития духовной культуры учителя / Е. И. Артамонова // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 4-8.

236. Артемова, Л. К. Кадровое обеспечение профильного обучения /Л. К. Артемова // Педагогика. - 2006. - № 10. - С. 58-64.
237. Артемова, Л. К. Подготовка учителей для профильной школы / Л. К. Артемова // Пед. образование и наука. -2007. - № 4. - С. 38-40.
238. Асланов, Р. М. Дифференцированное обучение комплексному анализу в педвузе / Р. М. Асланов, Н. И. Грачева // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 31-37.
239. Аухадеева, Л. А. Формирование коммуникативной культуры студентов педагогического вуза / Л. А. Аухадеева // Педагогика. - 2007. - № 4. - С. 63-66.
240. Аухадеева, Л. А. Коммуникативная культура студентов педагогического вуза / Л. А. Аухадеева // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 11. - С. 54-56.
241. Афанасьева, О. Ю. Коммуникативное образование студентов педагогических вузов на основе идеи междисциплинарности / О. Ю. Афанасьева // Пед. образование и наука. - 2006. - № 2. - С. 24-28.
242. Багдасарян, А. Учитель-наставник и студент / А. Багдасарян // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 146-148.
243. Базелюк, В. В. Концептуальные механизмы подготовки будущего учителя к разрешению педагогических конфликтов / В. В. Базелюк // Пед. образование и наука. - 2005. - № 2. - С. 36-39.
244. Банников, В. Н. Динамическая модель в системе этнохудожественного образования учителя / В. Н. Банников // Пед. образование и наука. - 2008. - № 3. - С. 35-39.
245. Бегидова, С. Н. Акмеологическая направленность личности специалиста по физической культуре / С. Н. Бегидова, С. А. Хазова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 14-17.
246. Бекметов, Е. П. Некоторые задачи подготовки учителя XXI века : (на примере системы образования Москвы) / Е. П. Бекметов // Психологическая наука и образование. - 2004. - № 1. - С. 91-96.
247. Беляева, Л. А. О проблеме профессиональной подготовки учителя при переходе на двухуровневую систему образования / Л. А. Беляева // Вхождение России в европейское образовательное пространство и перестройка учебного процесса в педагогических вузах : материалы Всерос. науч. - практ. конф., 8-9 апр. 2008 г. - Томск, 2008. - С. 24-29.
248. Беляева, М. А. Воспитательная работа в вузе по формированию репродуктивной культуры молодежи / М. А. Беляева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 83-88.
249. Березина, Т. С. Становление профессиональной идентичности педагога / Т. С. Березина // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 24-27.

250. Бермус, А. Г. Российское педагогическое образование в контексте Болонского процесса / А. Г. Бермус // Педагогика. - 2005. - № 10. - С. 102-109.
251. Бикмухаметов, Р. К. Интеграция физического и духовного воспитания студентов педвузов / Р. К. Бикмухаметов // Педагогика. - 2004. - № 9. - С. 64-70.
252. Богатырев, А. Н. Подготовка учителя к использованию средств информационных технологий в процессе самостоятельной работы в педвузе / А. Н. Богатырев, Г. Н. Некрасова // Пед. образование и наука. - 2005. - № 2. - С. 40-43.
253. Болотова, Е. Л. "Права человека" в оценке педагогическими работниками / Е. Л. Болотова // Нар. образование. - 2008. - № 5. - С. 59-64.
254. Болотова, Е. Правовые основы дополнительного профессионального образования педагогов / Е. Болотова // Нар. образование. - 2008. - № 4. - С. 78-84.
255. Болтенков, Н. В. Формирование готовности учителя к профессиональной деятельности / Н. В. Болтенков // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 87-90.
256. Бондаренко, Е. Н. Профессиональная подготовка учителей в современных системах педагогического образования в странах мира / Е. Н. Бондаренко // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2008. - № 3. - С. 127-136.
257. Боровских, Т. А. Методическая подготовка учителя в педвузе / Т. А. Боровских // Педагогика. - 2008. - № 7. - С. 59-65.
258. Бочкарева, О. Диалогическая направленность педагогического образования / О. Бочкарева // Высшее образование в России. - 2008. - № 4. - С. 160-164.
259. Братковский, А. П. Методологическая подготовка студентов в условиях самостоятельной и научно-исследовательской работы / А. П. Братковский // Пед. образование и наука. - 2005. - № 4. - С. 15-19.
260. Бугрименко, А. Г. Внутренняя и внешняя учебная мотивация у студентов педагогического вуза / А. Г. Бугрименко // Психологическая наука и образование. - 2006. - № 4. - С. 51-60.
261. Бугрименко, А. Г. Внутренняя и внешняя учебная мотивация у студентов педагогического вуза / А. Г. Бугрименко // Психология в вузе. - 2006. - № 3. - С. 15-28.
262. Бурлакова, И. И. Принципы управления качеством подготовки учителя иностранного языка / И. И. Бурлакова // Инновации в образовании. - 2009. - № 6. - С. 21-29.
263. Бушин, А. И. Операционализация понятия "мотив" у студентов

- педагогических вузов / А. И. Бушин // Психология в вузе. - 2008. - № 3. - С. 111-129.
264. Бырдина, О. Г. Профессионально-ценностное самоотношение личности будущего учителя : сущность и содержание / О. Г. Бырдина // Пед. образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 72-74.
265. Бычкова, Е. С. Возможности саморегуляции личности студентов педагогического вуза в процессе психолого-педагогического сопровождения / Е. С. Бычкова // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 64-66.
266. Васильченкова, Т. Контроль и оценка качества профессионального дополнительного образования педагогических работников / Т. Васильченкова // Нар. образование. - 2007. - № 7. - С. 98-100.
267. Вдовина, С. А. Педагогические средства развития рефлексии / С. А. Вдовина // Пед. образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 64-67.
268. Ведерникова, Л. В. Развитие рефлексивного потенциала личности будущего учителя / Л. В. Ведерникова, И. Г. Бессонова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 62-64.
269. Вербианова, О. М. Формирование образа ребенка-дошкольника как основа подготовки специалистов дошкольного образования / О. М. Вербианова // Педагог. - 2004. - № 1. - С. 121-124.
270. Вербицкий, А. А. Метод проектов как компонент контекстного обучения / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова // Школьные технологии. - 2006. - № 5. - С. 77-80.
271. Вещева, Н. Ставка на "опережающих" / Н. Вещева // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 158-160.
272. Винниченко, Н. Л. Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности в педагогическом вузе / Н. Л. Винниченко // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности. - Томск, 2004. - Т. 1. - С. 46-55.
273. Винниченко, Н. Л. Подготовка педагогов к воспитательной деятельности в системе повышения квалификации / Н. Л. Винниченко // Наука и образование : материалы VIII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых, 15-19 мая 2006 г. - Томск, 2006. - Т. 3. Ч. 2 : VI Сибирская школа молодого ученого "Интеграция науки и образования : технологический аспект". - С. 53-56.
274. Власова, А. А. Подготовка студентов для работы в условиях профильного обучения / А. А. Власова // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 47-54.
275. Воронина, Ю. В. О формировании профессиональной готовности педагогов к реализации профильного обучения в системе дополнительного педагогического образования / Ю. В. Воронина // Пед.

- образование и наука. - 2008. - № 2. - С. 35-38.
276. Ворохоб, Ю. А. Аудиовизуальная культура будущего учителя : актуальность проблемы ее формирования / Ю. А. Ворохоб // Высшее образование сегодня. - 2007. - № 3. - С. 34-35. // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2008. - № 2. - С. 57-64.
277. Врублевская, Е. Духовно-нравственное становление будущего учителя / Е. Врублевская // Высшее образование в России. - 2004. - № 12. - С. 37-40.
278. Газаева, Л. В. Как улучшить подготовку учителей русского языка для национальной школы? / Л. В. Газаева // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 12. - С. 52-56.
279. Гафнер, В. Информационная пассивность учителя / В. Гафнер // Нар. образование. - 2005. - № 2. - С. 235-239.
280. Гендерное образование в подготовке учителя : материалы II Всерос. конф. с Междунар. участием, 25-26 окт. 2007 г. / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ и др. ; [науч. ред. Е. С. Турутина]. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2007. - 227 с.
281. Гендерное образование в подготовке учителя : материалы III Всерос. конф. с Междунар. участием, 5-6 нояб. 2008 г. / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ и др. ; [науч. ред. Е. С. Турутина]. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2008. - 207 с.
282. Гендерное образование в подготовке учителя : материалы Всерос. конф. с Междунар. участием, 5-8 июня 2006 г. / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ и др. ; [науч. ред. Е. С. Турутина и др.]. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2006. - 183 с.
283. Гермолаева, М. Г. Разработка образовательных программ в системе повышения квалификации педагогов / М. Г. Гермолаева // Педагогика. - 2005. - № 7. - С. 55-59.
284. Гильманшина, С. И. Профессиональное мышление учителя : научно-педагогический аспект / С. И. Гильманшина, Д. В. Вилькеев // Психологическая наука и образование. - 2004. - № 2. - С. 67-75.
285. Гильманшина, С. И. Профессиональное мышление учителя / С. И. Гильманшина // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 12. - С. 50-52.
286. Гликман, И. З. Качество подготовки будущих учителей и этика преподавателя вуза / И. З. Гликман // Пед. образование и наука. - 2006. - № 4. - С. 12-15.
287. Гликман, И. З. Обучение собственно-творческой деятельности / И. З. Гликман // Школьные технологии. - 2006. - № 4. - С. 91-96.
288. Гликман, И. З. Студенческие научные кружки и лаборатории : заметки методиста / И. З. Гликман // Высшее образование сегодня. - 2004.

- № 6. - С. 56-58.
289. Гликман, И. Постигание профессии : от теории к практике / И. Гликман // Нар. образование. - 2004. - № 2. - С. 111-113.
290. Голиков, А. И. Особенности ориентации будущего учителя математики на взаимодействие "учитель-ученик"/А. И. Голиков // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2007. - № 1. - С. 90-93.
291. Гомза, Т. Преподаватель : проблемы самоидентификации / Т. Гамза // Высшее образование в России. - 2005. - № 1. - С. 130-133.
292. Горбачев, С. Вожатый - актуальная профессия / С. Горбачев // Воспитательная работа в школе. - 2005. - № 2. - С. 19-22.
293. Горенков, Е. Рефлексия : проблемы реализации в педагогической деятельности / Е. Горенков // Высшее образование в России. - 2005. - № 7. - С. 94-95.
294. Гребенкина, Л. К. Система профессионального воспитания студентов в условиях перехода высшей школы на многоуровневое образование / Л. К. Гребенкина, Н. А. Жокина // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 14-19.
295. Грецов, А. Г. Выбираем профессию : советы практического психолога / А. Г. Грецов. - СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 214, [9] с.
296. Григорович, Л. А. Психологические дисциплины в магистратуре как средство формирования профессионального педагогического сознания /Л. А. Григорович // Психология в вузе. - 2005. - № 1. - С. 45-50.
297. Григорьев, Р. Путь к пониманию / Р. Григорьев // Высшее образование в России. - 2007. - № 6. - С. 175-176.
298. Гутовская, Е. А. Стажировка как проектирование индивидуальной траектории развития учителя технологии / Е. А. Гутовская // Пед. образование и наука. - 2008. - № 3. - С. 56-61.
299. Давыденко, Т. Антропологические ценности в подготовке будущего учителя / Т. Давыденко, И. Ирхина // Высшее образование в России. - 2005. - № 5. - С. 148-151.
300. Давыдова, И. Педагогическое использование арт-терапевтических средств / И. Давыдова // Высшее образование в России. - 2007. - № 7. - С. 162-164.
301. Дарвиш, О. Б. Взаимосвязь профессиональных установок с синдромом "профессионального выгорания" / О. Б. Дарвиш // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 11-14.
302. Десненко, С. И. Умение обучать школьников моделированию физических объектов и явлений как профессионально-педагогическое явление / С. И. Десненко, М. А. Десненко // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 80-87.

303. Дмитриенко, В. А. Концепция подготовки специалистов для современной науки / В. А. Дмитриенко, С. Б. Куликов // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 94-96.
304. Долговицкая, Т. А. Становление системы исследовательской подготовки учителя в вузах России (с начала XX в.) / Т. А. Долговицкая // Пед. образование и наука. - 2007. - № 1. - С. 16-17.
305. Доманский, Е. В. Рефлексивное обучение в подготовке учителя / Е. В. Доманский // Педагогика. - 2009. - № 3. - С. 74-79.
306. Дробышева, И. Областная программа "Региональный университетский округ" / И. Дробышева // Высшее образование в России. - 2008. - № 4. - С. 97-100.
307. Дроздова, Т. Чтобы тебя понимали / Т. Дроздова // ТОМСК magazine. - 2005. - № 5. - С. 44-45.
308. Дубасенюк, О. А. Категория "воспитательная деятельность" в системе психолого-педагогических понятий / О. А. Дубасенюк // Пед. образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 98-104.
309. Дубинина, В. П. Особенности педагогической подготовки будущих учителей в условиях диверсификации образования / В. П. Дубинина // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 4-6.
310. Дубинина, В. П. Особенности педагогической подготовки будущих учителей в условиях диверсификации образования / В. П. Дубинина // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 4-6.
311. Дубинина, В. П. Подготовка учителя-исследователя / В. П. Дубинина // Высшее образование в России. - 2007. - № 6. - С. 149-151.
312. Духова, Л. И. Профессионально-педагогическая культура и субкультура учителя / Л. И. Духова, Л. С. Подымова // Пед. образование и наука. - 2004. - № 5. - С. 22-27.
313. Дюшеева, Н. К. Методологические подходы к профессионально-личностному формированию будущего учителя / Н. К. Дюшеева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 9. - С. 16-23.
314. Евдокимова, М. В. Многоуровневая подготовка менеджеров образования в вузе в контексте культурологического подхода / М. В. Евдокимова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 96-99.
315. Евсецова, Е. А. Аксиологический подход в обучении студентов истории педагогики / Е. А. Евсецова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 9. - С. 12-15.
316. Евсецова, Е. А. Ориентация студентов на универсальные ценности в обучении истории педагогики / Е. А. Евсецова // Педагогика. - 2008. - № 5. - С. 116-118.
317. Евсецова, Е. А. Экзистенциальный подход в преподавании истории педагогики / Е. А. Евсецова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 10. - С.

- 50-56.
318. Евтушенко, И. В. Формирование профессионально-правовой компетентности учителя-дефектолога / И. В. Евтушенко // Коррекционная педагогика. - 2008. - № 1. - С. 57-66.
 319. Елисеев, В. Технологии формирования рефлексивной культуры учителя / В. Елисеев // Высшее образование в России. - 2005. - № 2. - С. 37-40.
 320. Елькина, О. Ю. Внеучебная работа по педагогике как средство подготовки будущего учителя к инновационной деятельности в начальной школе / О. Ю. Елькина // Пед. образование и наука. - 2007. - № 4. - С. 49-52.
 321. Елькина, О. Ю. Коллективная творческая деятельность-средство подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников / О. Ю. Елькина // Высшее образование сегодня. - 2007. - № 2. - С. 55-57.
 322. Ерофеева, Н. Е. Факторы формирования образовательного пространства в вузе и задачи высшего профессионального образования в условиях переходного периода / Н. Е. Ерофеева // Образовательные технологии. - 2007. - № 4. - С. 13-17.
 323. Ерошина, Н. А. Самостоятельная учебная деятельность студентов вуза / Н. А. Ерошина // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 59-63.
 324. Жданова, Н. М. Педагогические условия подготовки студентов к патриотическому воспитанию школьников средствами народной педагогики / Н. М. Жданова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 43-46.
 325. Жигинас, Н. В. Этапы формирования профессиональной идентичности педагога / Н. В. Жигинас // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 120-122.
 326. Журавлева, Н. О. Некоторые функции наставника в процессе адаптации начинающего учителя к профессиональной деятельности / Н. О. Журавлева // Пед. образование и наука. - 2007. - № 1. - С. 28-29.
 327. Зайцев, В. В. Пути развития отечественного педагогического образования в условиях Болонского процесса / В. В. Зайцев // Пед. образование и наука. - 2005. - № 1. - С. 39-43.
 328. Захаров, А. В. Формирование прогностических умений студентов при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла / А. В. Захаров // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 22-26.
 329. Зачесова, Е. Долгосрочная модель консолидированного повышения квалификации педагогического коллектива / Е. Зачесова // Нар. образование. - 2007. - № 8. - С. 94-103.
 330. Зеер, Э. Ф. Профориентология : теория и практика : учеб. пособ.

- для вузов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. - М. : Академический Проект, 2008. - 188, [1] с.
331. Зеленко, Н. Методическая подготовка учителя технологии : интегративный подход / Н. Зеленко // Высшее образование в России. - 2006. - № 4. - С. 132-134.
332. Зобнина, Т. В. Некоторые аспекты применения акмеологического подхода к психологической подготовке студентов педагогического университета / Т. В. Зобнина // Психология в вузе. - 2008. - № 2. - С. 17-28.
333. Иванов, Е. В. Из истории педагогической мысли и подготовки учителей в Великом Новгороде / Е. В. Иванов // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 93-96.
334. Игнатъева, Г. А. Самообучающаяся организация как модель развивающего обучения педагога в системе повышения квалификации / Г. А. Игнатъева // Психологическая наука и образование. - 2005. - № 4. - С. 47-57.
335. Игошев, Б. М. Развитие профессиональной мобильности специалистов - перспективное направление деятельности педагогического университета / Б. М. Игошев // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 74-78.
336. Ильин, В. А. Наука как важнейший фактор педагогического образования : в контексте Болонского процесса / В. А. Ильин, Т. А. Ширина // Пед. образование и наука. - 2006. - № 6. - С. 37-39.
337. Ипполитова, Н. В. Принципы подготовки будущих учителей к патриотическому воспитанию учащихся / Н. В. Ипполитова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 4-7.
338. Исаева, И. Ф. Региональная программа развития педагогического образования как условие подготовки учительских кадров / И. Ф. Исаева, Н. И. Исаева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 16-20.
339. Исаева, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя как условие модернизации педагогического образования / И. Ф. Исаева // Пед. образование и наука. - 2004. - № 5. - С. 16-21.
340. Кагермазова, Л. Ц. Опосредующие механизмы стилиобразования педагогического общения будущих учителей / Л. Ц. Кагермазова // Психологическая наука и образование. - 2008. - № 2. - С. 35-42.
341. Кадырова, Р. О формировании экологической культуры учителя / Р. Кадырова // Высшее образование в России. - 2008. - № 3. - С. 149-151.
342. Кадырова, Х. Р. Информационные образовательные технологии в культурологической направленности высшего профессионального образования / Х. Р. Кадырова, Т. А. Челнокова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 4. - С. 38-43.
343. Казаева, Е. А. Психолого-педагогические исследования понятия

- "гражданская позиция будущего учителя" / Е. А. Казаева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 78-81.
344. Казаков, И. С. Информационная культура будущего педагога / И. С. Казаков // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 10. - С. 47-48.
345. Казанцева, Л. А. Мониторинг развития методологической культуры студентов - будущих педагогов / Л. А. Казанцева, С. Я. Казанцев // Пед. образование и наука. - 2005. - № 4. - С. 11-14.
346. Калнинш, Л. М. Информационно-педагогическое сопровождение личностно-профессионального саморазвития учителя /Л. М. Калнинш // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 99-102.
347. Каменева, Т. О методологической культуре будущего педагога / Т. Каменева // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 156-157.
348. Канбекова, Р. О математической подготовке учителей / Р. Канбекова // Высшее образование в России. - 2006. - № 7. - С. 160-161.
349. Каплунович, Т. А. Компетентностно-ориентированная технология обучения в системе повышения квалификации педагогов / Т. А. Каплунович, С. И. Каплунович // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 87-90.
350. Капустина, Н. Г. Подготовка педагогов образовательных учреждений к формированию толерантности у детей / Н. Г. Капустина // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 86-89.
351. Карбанович, О. О технологической готовности будущего учителя / О. Карбанович // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 150-152.
352. Каримов, М. Ф. Обучение информатике студентов педвуза / М. Каримов // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 169-170.
353. Каримов, М. Ф. Роль классического университета в подготовке будущих учителей-исследователей / М. Ф. Каримов // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2006. - № 1. - С. 37-42.
354. Катаева, М. Л. Моделирование профессиональной деятельности в работе со студентами / М. Л. Катаева // Школьные технологии. - 2006. - № 6. - С. 106-108.
355. Качалов, Д. В. Возрастная педагогика и формирование будущих педагогов / Д. В. Качалов // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 11. - С. 51-53.
356. Качалов, Д. В. Целостное психолого-педагогическое знание как педагогический феномен / Д. В. Качалов // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 75-77.
357. Качалова, Е. Б. Использование кейс-метода в процессе преподавания дисциплин предметной подготовки студентов

- педагогического колледжа / Е. Б. Качалова // Инновации в образовании. - 2009. - № 1. - С. 110-117.
358. Кашлев, С. С. Технология развития субъективности педагога в профессиональном образовании / С. С. Кашлев // Пед. образование и наука. - 2005. - № 4. - С. 21-26.
359. Киктев, С. О теории последипломного педагогического образования / С. Киктев // Высшее образование в России. - 2006. - № 9. - С. 131-133.
360. Киктев, С. Последипломное образование : подготовка преподавателей / С. Киктев // Высшее образование в России. - 2006. - № 4. - С. 140-143.
361. Кипина, О. А. Профессиональная мобильность педагога / О. А. Кипина // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 81-84.
362. Ключова, В. Подготовка кадров для динамично развивающегося социума / В. Ключова, Н. Промоторова // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 83-87.
363. Кобрин, Л. М. Подготовка педагога к коррекционной деятельности в общеобразовательной школе / Л. М. Кобрин // Педагогика. - 2006. - № 4. - С. 118-120.
364. Коваленко, Н. П. Создание единой информационно-коммуникационной среды педагогического колледжа / Н. П. Коваленко // Пед. образование и наука. - 2006. - № 5. - С. 32-34.
365. Козыбай, А. К. Технология формирования профессионализма у будущих инженеров-педагогов в системе университетского образования / А. К. Козыбай // Пед. образование и наука. - 2005. - № 1. - С. 44-46.
366. Колесников, М. А. Мировоззренческая подготовка как часть личностного аспекта системы профессиональной подготовки будущих учителей / М. А. Колесников, Н. В. Ипполитова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 40-44.
367. Колесников, М. А. Сущность мировоззренческой подготовки студентов педвуза в современных условиях / М. А. Колесников // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 19-24.
368. Колычева, З. Научно-исследовательская работа как условие подготовки учителя / З. Колычева // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 87-92.
369. Комарова, Т. С. Подготовка педагогов в вузе к эстетическому воспитанию и развитию художественно-творческих способностей детей / Т. С. Комарова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 1. - С. 4-7.
370. Король, А. Д. Повышение квалификации учителя в сетевой структуре учебного взаимодействия / А. Д. Король // Педагогика. - 2009. - № 5. - С. 57-62.
371. Коротаяева, Е. В. Качество подготовки будущего педагога / Е. В.

- Коротаева // Педагогика. - 2006. - № 9. - С. 61-66.
372. Коротаева, Е. В. Качество подготовки будущего педагога / Е. В. Коротаева // Педагогика. - 2006. - № 9. - С. 61-66.
373. Коршунова, Н. Л. Педагогика, которую мы преподаем / Н. Л. Коршунова // Педагогика. - 2005. - № 9. - С. 43-51.
374. Косолапова, М. А. Позиция субъекта как условие профессиональной подготовки будущего педагога в высшей школе / М. А. Косолапова // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности : материалы V Междунар. науч. конф., посвященной 140-летию со дня рождения И. А. Успенского (1-2 нояб. 2007 г.). - Томск, 2007. - С. 46-52.
375. Котельникова, Г. Н. Повышение квалификации педагогов в региональной системе образования / Г. Н. Котельникова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 3. - С. 30-35.
376. Кочетова, А. Подготовка к коллективной педагогической деятельности / А. Кочетова // Высшее образование в России. - 2005. - № 8. - С. 151-153.
377. Кропачева, Н. Опыт воспитания социальной активности студентов / Н. Кропачева, Т. Нескорова // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 99-101.
378. Кропачева, Т. Б. Концептуальные основы курса методики преподавания естествознания в педагогическом вузе / Т. Б. Кропачева // Пед. образование и наука. - 2009. - № 3. - С. 63-68.
379. Кропачева, Т. Б. Методика преподавания естествознания в педагогическом вузе / Т. Б. Кропачева // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 37-43.
380. Кузбеков, Ф. Т. Переподготовка и повышение квалификации кадров для специального образования / Ф. Т. Кузбеков // Коррекционная педагогика. - 2007. - № 4. - С. 39-41.
381. Кузнецова, Т. И. Роль преподавателя в предвузовском образовании / Т. И. Кузнецова // Школьные технологии. - 2008. - № 2. - С. 60-65.
382. Кунгурова, И. М. Технология педагогической поддержки профессионально-творческого саморазвития студентов / И. М. Кунгурова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 69-72.
383. Куони, Е. Исследование педагогических способностей студентов / Е. Куони // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 122-125.
384. Кутняк, С. В. Студент педагогического вуза : отношение к профессиональной карьере / С. В. Кутняк // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 81-84.
385. Кутняк, С. В. Студент педагогического вуза : отношение к профессиональной карьере / С. В. Кутняк // Пед. образование и наука. -

2008. - № 8. - С. 81-84.
386. Лавров, Н. Н. Современный учитель - специалист или бакалавр? / Н. Н. Лавров // Педагогика. - 2007. - № 6. - С. 54-60.
387. Лазарев, В. С. Критерии и уровни готовности будущего учителя к исследовательской деятельности / В. С. Лазарев, Н. Н. Ставринова // Педагогика. - 2006. - № 2. - С. 51-59.
388. Ларионова, М. А. Профессионально важные качества в портрете вузовского преподавателя / М. А. Ларионова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 40-43.
389. Лебединцев, В. Б. Как описывать педагогический опыт / В. Б. Лебединцев, О. В. Запятая // Школьные технологии. - 2009. - № 1. - С. 112-115.
390. Лейбовский, М. А. Подготовка учителя в рамках единого информационного образовательного пространства / М. А. Лейбовский // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 56-61.
391. Леонтьева, О. В. Эстетическая культура будущего учителя как необходимое условие его профессиональной подготовки / О. В. Леонтьева // Педагог. - 2004. - № 1. - С. 73-86.
392. Лобанов, В. В. Особенности профессиональной подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования в современной России / В. В. Лобанов // Развитие творческого потенциала личности и повышение профессиональной культуры педагога : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 13-15 окт. 2008 г. - Томск, 2008. - С. 86-89.
393. Лобашев, В. Д. Этнокультурный компонент в творческо-технологической подготовке студентов педагогического вуза / В. Д. Лобашев // Инновации в образовании. - 2008. - № 6. - С. 17-23.
394. Лобашев, В. Комплексная аттестационная работа в педвузе / В. Лобашев // Высшее образование в России. - 2005. - № 8. - С. 148-151.
395. Лунина, М. В. Особенности формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению / М. В. Лунина // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 29-30.
396. Лыкова, В. А. Педагогическая психотерапия в образовательном пространстве / В. А. Лыкова // Педагогика. - 2007. - № 9. - С. 24-32.
397. Макарова, В. Н. Актуальные проблемы совершенствования подготовки педагогов к речевому развитию и лингвистическому образованию детей / В. Н. Макарова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 3. - С. 94-97.
398. Макарова, О. Внеаудиторная работа студентов в системе специального образования / О. Макарова // Высшее образование в России. - 2006. - № 10. - С. 163-165.
399. Максакова, В. И. Влияние курса "Возрастная педагогика" на

- профессиональное становление специалиста / В. И. Максакова // Пед. образование и наука. - 2006. - № 5. - С. 24-26.
400. Мальченко, А. А. Учитель иностранного языка за три года? / А. А. Мальченко // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 1. - С. 72-78.
401. Маматова, С. И. Профессионально-ориентированные речевые ситуации в формировании психологической культуры учителя / С. И. Маматова // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 19-23.
402. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика и социальная работа : перспективы повышения качества подготовки специалистов / Л. В. Мардахаев // Пед. образование и наука. - 2008. - № 4. - С. 12-15.
403. Маслова, Т. А. Эмоционально-ценностный компонент подготовки будущих педагогов / Т. А. Маслова // Педагогика. - 2008. - № 8. - С. 50-57.
404. Меньшиков, П. В. Механизмы операционализации психологических понятий, профессионально значимых для будущих педагогов / П. В. Меньшиков // Психология в вузе. - 2008. - № 6. - С. 61-72.
405. Меньшиков, П. В. Проблема операционализации профессионально значимых психологических понятий при подготовке учителя / П. В. Меньшиков // Психология в вузе. - 2006. - № 4. - С. 62-66.
406. Митина, Г. В. Исследовательская деятельность в профессиональной самореализации педагогов / Г. В. Митина // Пед. образование и наука. - 2009. - № 3. - С. 101-105.
407. Митина, Л. М. Нужен ли школе учитель? Психологические проблемы профессионального развития педагога / Л. М. Митина // Психологическая наука и образование. - 2008. - № 2. - С. 28-34.
408. Михайлова, Н. С. Управление самостоятельной работой с помощью рейтинговой системы оценивания профессиональной подготовки студентов педвуза / Н. С. Михайлова // Теоретические и практические аспекты организации самостоятельной работы студентов : материалы Междунар. науч.-метод. конф., 7 апр. 2005 г. - Томск, 2005. - С. 158-163.
409. Млодик, И. Учитель : вдохновение, признание, предназначение / И. Млодик // Нар. образование. - 2008. - № 9. - С. 236-242.
410. Моделирование системы повышения квалификации преподавателей педвузов и колледжей / Л. Н. Макарова [и др.] // Педагогика. - 2004. - № 3 - С. 60-68.
411. Можаров, М. С. Когнитивное моделирование как средство подготовки будущих учителей информатики к решению педагогических задач / М. С. Можаров, Г. Н. Бойченко // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 167-169.
412. Можаров, М. С. Профессиональная мобильность как квалификационная характеристика будущего учителя информатики / М. С. Можаров // Пед. образование и наука. - 2007. - № 4. - С. 44-49.

413. Моздор, Н. В. Влияние современной образовательной среды на формирование смысложизненных ориентаций у студентов / Н. В. Моздор // Высшее образование сегодня. - 2007. - № 2. - С. 48-49.
414. Мокрецова, Л. А. Преемственность управления подготовки учителя в условиях введения двухступенчатого высшего образования : методологический аспект / Л. А. Мокрецова // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 21-25.
415. Молеева, Г. А. Совершенствование профессионально-педагогической переподготовки учителей технологии / Г. А. Молеева // Пед. образование и наука. - 2004. - № 1. - С. 17-18.
416. Морозова, Л. Д. Формирование умений педагогического проектирования у будущих специалистов дошкольного образования / Л. Д. Морозова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 1. - С. 33-36.
417. Москалева, И. С. Использование компьютерных технологий для профессиональной подготовки учителей иностранного языка / И. С. Москалева, С. К. Голубева // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 1. - С. 83-87.
418. Москвина, Н. Б. Личностно-профессиональные деформации педагогов / Н. Б. Москвина // Пед. образование и наука. - 2004. - № 5. - С. 32-35. - 2006. - № 1. - С. 48-51.
419. Мошкина, А. В. Качество профессиональной подготовки социального педагога / А. В. Мошкина // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 90-95.
420. Мурадова, Н. С. Совершенствование социально-экономической подготовки педагога в системе повышения квалификации педагогических кадров / Н. С. Мурадова // Инновации в образовании. - 2007. - № 3. - С. 21-29. // Экономика образования. - 2006. - № 5. - С. 99-108.
421. Мурадова, Н. С. Структурно-функциональная модель процесса формирования социально-экономической культуры студентов - будущих педагогов в системе вузовского педагогического образования / Н. С. Мурадова // Инновации в образовании. - 2006. - № 4. - С. 94-106.
422. Мусалимова, Т. "Педагогическое" мышление будущего учителя / Т. Мусалимова // Высшее образование в России. - 2004. - № 1 - С. 163-164.
423. Муштакова, Н. А. Подготовка будущего учителя к этнопедагогической деятельности / Н. А. Муштакова // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 12. - С. 51-52.
424. Назарова, Н. А. Педагогическое тестирование как вид педагогической диагностики / Н. А. Назарова, А. К. Коллегов // Наука и образование : Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых, 25-29 апр. 2005 г. - Томск, 2005. - Т. 3. Ч. 2 : Педагогика. Физическая культура и спорт. - С. 23-28.

425. Назарова, О. Ю. Педагогические технологии повышения качества правового образования будущих педагогов / О. Ю. Назарова // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 34-40.
426. Никольская, О. Л. Подготовка студентов и учителей начальных классов к творческой деятельности : монография / О. Л. Никольская ; Агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2006. - 235 с.
427. Новикова, Г. П. Образование и эстетическое воспитание личности студента педвуза в контексте культуры : (теоретический аспект) / Г. П. Новикова // Пед. образование и наука. - 2005. - № 3. - С. 50-53.
428. Овсянникова, Т.А. Профессиональная подготовка педагогов в условиях современного общества / Т. А. Овсянникова // Современная педагогическая антропология в системе непрерывного образования. - Томск, 1998. - С. 92-94.
429. Овчаренко, Е. А. Корпоративные студенческие объединения в процессе формирования личности учителя / Е. А. Овчаренко // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 24-25.
430. Овченкова, О. Формирование педагогической позиции / О. Овченкова // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 160-161.
431. Олейников, А. А. Формирование информационного мышления будущих педагогов / А. А. Олейников // Педагогика. - 2007. - № 6. - С. 121-122.
432. Опыт подготовки социальных технологов в педвузе // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 51.
433. Орлова, Г. А. Духовно-нравственное становление личности учителя / Г. А. Орлова, Е. О. Орлова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 73-76.
434. Осипов, А. М. Работники образования как социально-профессиональная группа / А. М. Осипов // Пед. образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 81-84.
435. Основы профориентологии - диагностический и методический инструментарий : учеб.-метод. комплекс / [сост. Г. Ю. Титова] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та. - Ч. 3 : Диагностический и методический инструментарий : практикум. - 2008. - 67 с.
436. Оспанова, Т. У. Особенности музыкально-исторической подготовки студентов в педагогических вузах / Т. У. Оспанова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 54-55.
437. Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения : учеб. пособ. для вузов / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 175, [1] с. - (Высшее профессиональное

- образование).
438. Панфилов, А. Подготовка учителя к работе с одаренными детьми / А. Панфилов // Педагогика. - 2004. - № 2. - С. 99-101.
439. Пахомов, В. П. Проблема психологической подготовки учителя в аспекте целостной структуры профессионального педагогического образования / В. П. Пахомов, Т. Г. Гадельшина, С. П. Жданова // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - Томск, 2005. - Вып. 1 (45). - С. 32-39. - (Психология).
440. Первушина, Н. А. Выявление жизнетворчества педагога / Н. А. Первушина // Развитие творческого потенциала личности и повышение профессиональной культуры педагога : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (13-15 окт. 2008 г.). - Томск, 2008. - С. 137-141.
441. Пилюгина, С. А. Организация обучения в постдипломном педагогическом образовании / С. А. Пилюгина // Инновации в образовании. - 2005. - № 1. - С. 81-89.
442. Писарева, Л. Школьный учитель : его социальный статус и профессиональные проблемы / Л. Писарева // Нар. образование. - 2008. - № 7. - С. 92-99.
443. Питинова, Т. Г. Краеведческое образование в системе профессионально-педагогической подготовки учителя / Т. Г. Питинова // Пед. образование и наука. - 2004. - № 5. - С. 60-63.
444. Плахина, Л. Н. Управленческие качества педагога профессионального обучения / Л. Н. Плахина // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 20-22.
445. Плесовских, М. Н. Современные формы курсовой подготовки в системе профессионально-личностного развития учителя начальной школы / М. Н. Плесовских // Пед. образование и наука. - 2008. - № 3. - С. 61-64.
446. Поворознюк, О. А. Социально-психологическая адаптация студентов в педагогическом вузе / О. А. Поворознюк // Пед. образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 67-69.
447. Подготовка учителей к использованию современных средств оценивания результатов обучения учащихся : материалы Всерос. Интернет-семина.-совещания : 10-13 окт. 2004 г. / [ред. : В. И. Блинов, В. М. Зеличенко, М. А. Червонный] ; Федеральное агентство по образованию [и др.]. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2004. - 319, [1] с.
448. Полупанова, Е. Г. Инновации в педагогическом образовании на Западе / Е. Г. Полупанова // Педагогика. - 2007. - № 8. - С. 121-126.
449. Пономарев, В. Н. Формирование информационной культуры учащихся с учетом потребностей профориентации : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. Н. Пономарев ; науч. рук. Я. А. Ваграменко. - М. : Макис,

2005. -19 с.
450. Пономарева, Л. И. Подготовка студентов педагогических вузов к валеологической деятельности в дошкольных образовательных учреждениях / Л. И. Пономарева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 71-74.
451. Проблемы подготовки учителя для современной российской школы : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. преподавателей педагогических учебных заведений (2-3 февр. 2007 г.) : тез. докл. : программы учебных дисциплин, специальных курсов и семинар. / Российская академия образования. - М. : Баласс [и др.], 2007. - 301, [1] с.
452. Проектирование профессиональных проб : сб. дидакт. и практ. материалов / Департамент общего образования Томской области [и др.] ; [сост. : Н. Р. Огнева и др. ; под ред. П. И. Горлова]. - Томск : Изд-во НТЛ, 2007. - 112 с.
453. Пряжникова, Е. Ю. Профорентация : учеб. пособ. для вузов / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. - М. : Академия, 2005. - 494, [1] с.
454. Путилина, Н. В. Динамика статуса образования и профессиональной мотивации личности / Н. В. Путилина // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 11-15.
455. Раздутьева, Е. М. Исследовательское обучение студентов факультета дошкольного воспитания / Е. М. Раздутьева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 87-89.
456. Рахманкулова, Г. Д. Смыслообразование в процессах профессионального самоопределения личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Г. Д. Рахманкулова ; науч. рук. О. М. Краснорядцева. - Барнаул : Изд-во Барнаульского гос. пед. ун-та, 2006. -21 с.
457. Редлих, С. М. Подготовка бакалавров и магистров в системе педагогического образования / С. М. Редлих // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 43-45.
458. Редлих, С. М. Состояние и перспективы кадрового обеспечения профильного обучения учащихся / С. Редлих, К. Артемова // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 13-18.
459. Резапкина, Г. В. Секреты выбора профессии, или путеводитель выпускника / Г. В. Резапкина. - М. : Генезис, 2005. -139, [5] с.
460. Решетнева, И. И. Исследовательская деятельность студентов в системе непрерывного педагогического образования / И. И. Решетнева // Инновации в образовании. - 2007. - № 8. - С. 42-48.
461. Романов, В. Кузница педагогических кадров / В. Романов // Высшее образование в России. - 2004. - № 11. - С. 74-80.
462. Романова, М. А. Структура профессионально-личностного потенциала учителя начальных классов / М. А. Романова // Пед.

- образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 22-23.
463. Рубцова, Е. Т. Технологическая культура как компонент профессиональной педагогической подготовки учителя / Е. Т. Рубцова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 43-49.
464. Рубцова, И. Н. Воспитание будущих педагогов / И. Н. Рубцова // Педагогика. - 2007. - № 2. - С. 118-119.
465. Русских, Г. А. Обучение учителя проектированию зон активного развития школьников / Г. А. Русских // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 28-34.
466. Рыбакова, Н. А. Готовность учителя музыки к художественно-творческой самоактуализации в профессиональной деятельности / Н. А. Рыбакова // Пед. образование и наука. - 2005. - № 3. - С. 57-60.
467. Рыжкова, А. А. Социально-психологический тренинг как метод развития педагогических способностей / А. А. Рыжкова, Г. Б. Черевач // Наука и образование (9, 25-29 апр. 2005 г.) : Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. - Томск, 2005. - Т. 3. Ч. 2 : Педагогика. Физическая культура и спорт. - С. 117-122.
468. Рындина, Ю. В. Методологическая культура учителя как педагогическая категория / Ю. В. Рындина // Пед. образование и наука. - 2009. - №1. - С. 69-73.
469. Рябова, И. Г. Инновационная модель региональной системы подготовки учителя к социально-экономическому образованию учащихся / И. Г. Рябова // Пед. образование и наука. - 2008. - №12. - С. 25-30.
470. Савина, Н. М. Обучение педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия как база инновационности / Н. М. Савина // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 73-76.
471. Савина, Н. М. Обучение педагогических кадров и сетевое взаимодействие : инновационные процессы / Н. М. Савина // Нар. образование. - 2008. - № 7. - С. 130-134.
472. Санникова, И. Г. Влияние субъектной позиции студента на становление личностно-профессиональной готовности к педагогической деятельности / И. Г. Санникова // Гуманитарные исследования и их роль в развитии педагогического образования. - Томск, 2004. - Т. 2. - С. 67-70.
473. Саранцев, Г. И. Информационное обеспечение методической подготовки студентов педвуза / Г. И. Саранцев // Педагогика. - 2008. - № 4. - С. 64-72.
474. Сарсенбаева, Б. И. Психологическая подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности / Б. И. Сарсенбаева // Педагогика. - 2005. - № 2. - С. 47-54.
475. Сарсенбаева, Б. И. Психологические условия подготовки будущих

- учителей / Б. И. Сарсенбаева // Психологическая наука и образование. - 2005. - № 1. - С. 16-27.
476. Семаков, М. П. Актерская психотехника в подготовке педагогов : действие, взаимодействие и упражнения / М. П. Семаков // Школьные технологии. - 2007. - № 4. - С. 145-156.
477. Семаков, М. П. Актерская психотехника в подготовке педагогов : определяющие положения / М. П. Семаков // Школьные технологии. - 2007. - № 2. - С. 138-146.
478. Сергеева, О. А. Эмоции как средство социализации педагога и учащегося / О. А. Сергеева // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2008. - №3. - С. 74-78.
479. Середа, В. А. Инновационный подход в воспитательной работе со студентами в педагогическом вузе / В. А. Середа, А. С. Белкин // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 81-83.
480. Середа, В. А. Качество внеучебной воспитательной работы в вузе / В. А. Середа, И. А. Ларионова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 26-28.
481. Середенко, П. В. Функциональная готовность студентов к обучению школьников исследовательским умениям и навыкам / П. В. Середенко // Пед. образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 18-20.
482. Симонцева, Ю. В. Интерпретация понятия "педагогический дизайн" в проекции на профессиональную подготовку будущих учителей / Ю. В. Симонцева, В. М. Ростовцева // Вестник Том. гос. пед. ун-та. Сер. Гуманитарные науки (Филология).- 2006. - Вып. 9(60). - С. 108-110.
483. Скачкова, Н. В. Совершенствование подготовки педагогических кадров для осуществления профильного обучения / Н. В. Скачкова // Наука и образование (25-29 апр. 2005 г.) : материалы IX Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. - Томск, 2005. - Т. 6. Ч. 1. Технология и предпринимательство, экономика, менеджмент. - С. 185-189.
484. Скачкова, Н. В. Содержание профессиональной подготовки студентов педагогических вузов в условиях модернизации системы образования / Н. В. Скачкова // Вестник Том. гос. пед. ун-та. Сер. Педагогика.- Томск, 2007. - Вып. 7 (70). - С. 96-100.
485. Скибицкий, Э. Г. Моделирование системы подготовки педагогических кадров к работе в условиях дистанционного обучения / Э. Г. Скибицкий, Т. И. Шорохова // Инновации в образовании. - 2009. - № 6. - С. 30-41.
486. Слостенин, В. А. Профессионализм учителя как явление педагогической культуры / В. А. Слостенин // Пед. образование и наука. - 2004. - № 5. - С. 4-15.
487. Слостенин, В. А. Психолого-педагогическое образование и

- становление субъектного потенциала личности учителя / В. А. Сластенин // Пед. образование и наука. - 2006. - № 2. - С. 4-9.
488. Сластенин, В. А. Рефлексивная культура учителя как субъекта педагогической деятельности / В. А. Сластенин, В. К. Елисеев // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 37-42.
489. Смирнов, С. Д. Индивидуальность студента и преподавателя как факторы построения эффективного учебно-воспитательного процесса / С. Д. Смирнов // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2008. - № 3. - С. 33-44.
490. Сморчкова, В. П. Основные проблемы развития системы профессиональной подготовки социального педагога / В. П. Сморчкова // Пед. образование и наука. - 2006. - № 6. - С. 54-57.
491. Соколова, И. Ю. Технологии и условия качества подготовки педагогических кадров / И. Ю. Соколова // Вестник Том. гос. пед. ун-та. Сер. Педагогика. - 2005. - Вып. 2 (46). - С. 68-74.
492. Солодова, Г. Г. Подготовка студентов к организации воспитательной работы / Г. Г. Солодова // Педагогика. - 2008. - № 6. - С. 122-124.
493. Солодова, Г. Г. Проблемы изучения курса педагогики / Г. Г. Солодова // Педагогика. - 2007. - № 1. - С. 73-78.
494. Солодова, Г. Г. Профессиональное самоопределение студентов в контексте изменяющегося социума / Г. Г. Солодова // Педагогика. - 2007. - № 4. - С. 67-72.
495. Старикова, Л. Профессиональное самоопределение и профориентация / Л. Старикова // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 75-77.
496. Стерхова, Н. С. Понятие и виды художественного вкуса учителя / Н. С. Стерхова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 81-85.
497. Сунгатуллина, Р. И. Моделирование готовности учителя к деятельности по развитию математических способностей учащихся в процессе повышения квалификации / Р. И. Сунгатуллина // Инновации в образовании. - 2008. - № 2. - С. 42-47.
498. Сулова, Т. Д. Художественно-эстетическая подготовка учителя в системе непрерывного педагогического образования / Т. Д. Сулова // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 45-48.
499. Таброско, Т. Н. К проблеме модернизации профессиональной подготовки педагогов в логике Болонского процесса / Т. Н. Таброско // Вхождение России в европейское образовательное пространство и перестройка учебного процесса в педагогических вузах : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (8-9 апр. 2008 г.). - Томск, 2008. - С. 147-153.
500. Таброско, Т. Н. Учебно-методический комплекс как средство

- развития профессионально-педагогических способностей будущих педагогов / Т. Н. Таброско // Педагогическое образование в XXI веке. Теория и практика : сб. ст., посвященный 30-летию юбилею педагогического факультета. -Томск, 2006. - С. 227-235.
501. Темина, С. Ю. Культурологическая составляющая в профессиональной подготовке студентов педагогических вузов / С. Ю. Темина // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 43-47.
502. Терентьева, Т. М. Условия развития профессиональных способностей педагогов ДОУ / Т. М. Терентьева, Т. Н. Таброско // Наука и образование (15-19 мая 2006 г.) : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. - Томск, 2006. - Т. 3 Педагогика, психология, физическая культура и спорт. Ч. 3. Педагогика начального образования, социальная педагогика. - С. 137-141.
503. Тесля, Е. В. Формирование смыслов профессиональной деятельности будущих педагогов / Е. В. Тесля // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 43-44.
504. Титова, Г. Ю. Основы профориентологии : учеб.-метод. комплекс : учеб. пособ. / Г. Ю. Титова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. -Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2006. -135 с.
505. Титова, Г. Ю. Основы профориентологии :учеб.-метод. комплекс : метод. пособ. / Г. Ю. Титова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. -Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2006. -55 с.
506. Торхова, А. В. Вариативная множественность как основа профессиональной подготовки педагога / А. В. Торхова // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 8. - С. 57-59.
507. Торхова, А. В. Становление индивидуального стиля деятельности будущих учителей / А. В. Торхова // Педагогика. - 2006. - № 8. - С. 63-71.
508. Третьяков, П. И. О работе Отделения повышения квалификации педагогических кадров МАНПО / П. И. Третьяков // Пед. образование и наука. - 2006. - № 1. - С. 26.
509. Третьякова, Т. В. Развитие толерантности социальных педагогов средствами народной педагогики / Т. В. Третьякова // Пед. образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 96-100.
510. Трофимова, Е. Педагогические инновации в подготовке учителя / Е. Трофимова // Высшее образование в России. - 2004. - № 6. - С. 52-59.
511. Тумакова, О. Е. Управление формированием личностно-профессиональной позиции воспитателя в системе непрерывного образования / О. Е. Тумакова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 15-17.
512. Тумакова, С. Г. Диагностика и формирование осознанности выбора профиля обучения у старшеклассников : автореф. дис. ... канд. психол.

- наук / С. Г. Тумакова ; науч. рук. В. П. Озеров. - Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2006. -22 с.
513. Турутина, Е. С. Роль гендерного образования в подготовке учителя / Е. С. Турутина // Наука и образование : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых (15-19 мая 2006 г.). - Томск, 2006. -Т. 5. Культурология, философия, социология. - С. 353-357.
514. Устенко, Л. Н. О формировании творческой личности педагога / Л. Н. Устенко // Пед. образование и наука. - 2008. - № 3. - С. 43-46.
515. Ушакова, Е. В. Мотивация овладения информационными технологиями у учителей сельских школ / Е. В. Ушакова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 3. - С. 77-78.
516. Фазлеев, Н. Ш. Интегративный подход к подготовке педагогов по физической культуре / Н. Ш. Фазлеев // Педагогика. - 2006. - № 6. - С. 121-123.
517. Файрушина, С. Формирование экологической культуры студентов педвуза / С. Файрушина // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 111-112.
518. Фалилеева, М. Вариативная система контроля как технология контекстного обучения / М. Фалилеева // Высшее образование в России. - 2007. -№ 5. - С. 128-131.
519. Фаткуллов, И. Подготовка учителя в контексте педагогической традиции / И. Фаткуллов // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 132-134.
520. Фатыхова, Р. М. Проблемы повышения психологической культуры будущих педагогов / Р. М. Фатыхова, Т. П. Иванченко // Вопросы психологии. - 2005. - № 4. - С. 154-157.
521. Федорова, С. Н. Профессиональная культура педагога / С. Н. Федорова // Педагогика. - 2006. - № 2. - С. 65-70.
522. Фишбейн, М. Х. Милосердие как ценность-цель профессиональной подготовки учителей / М. Х. Фишбейн // Пед. образование и наука. - 2009. - № 3. - С. 80-85.
523. Фоменко, С. Л. Мониторинг профессионального становления членов педагогического коллектива / С. Л. Фоменко // Педагогика. - 2005. - № 5. - С. 59-64.
524. Фрейдлин, Н. В. Координация деятельности педагогического колледжа с социальными и образовательными институтами в системе непрерывного профессионального образования / Н. В. Фрейдлин // Пед. образование и наука. - 2006. - № 5. - С. 27-31.
525. Фроловская, М. Н. Становление профессионального образа мира педагога в классическом университете / М. Н. Фроловская // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2009.

- №1. - С. 82-92.
526. Фрумкин, А. А. Психологический отбор в профессиональной и образовательной деятельности / А. А. Фрумкин. - СПб. : Речь, 2004. - 210 с.
527. Хабибуллин, Э. Р. Проблема готовности к риску в деятельности современных педагогов / Э. Р. Хабибуллин // Психология и школа. - 2007. - № 2. - С. 116-121.
528. Хабибуллина, Э. Подготовка студентов к творческой деятельности / Э. Хабибуллина // Высшее образование в России. - 2006. - № 9. - С. 95-99.
529. Хизриева, А. Р. Образовательная среда в личностном становлении студентов / А. Р. Хизриева, Г. М. Гаджиев // Пед. образование и наука. - 2009. - №1. - С. 15-19.
530. Хотунцев, Ю. Л. Подготовка учителей технологии в свете модернизации образования / Ю. Л. Хотунцев, Н. Н. Колмакова // Школа и производство. - 2004. - № 4. - С. 19-20.
531. Хроменков, П. Межнаучные связи как средство общепедагогической подготовки / П. Хроменков // Высшее образование в России. - 2006. - № 10. - С. 161-163.
532. Хузиахметов, А. Ценностный потенциал педагогического воздействия / А. Хузиахметов // Высшее образование в России. - 2004. - № 12. - С. 108-112.
533. Хуторской, А. В. Дистанционная подготовка эвристического учителя / А. В. Хуторской, А. Д. Король // Нар. образование. - 2008. - № 9. - С. 189-196.
534. Часовских, А. В. Роль модераторов и модераторских семинаров в процессе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров / А. В. Часовских, Ю. П. Березуцкая // Педагог. - 2004. - № 1. - С. 66-72.
535. Черникова, О. В. Особенности профессиональных умений в деятельности педагога / О. В. Черникова // Психологическая наука и образование. - 2005. - № 3. - С. 68-73.
536. Черникова, Т. В. Психологическая поддержка профессионального образования педагога / Т. В. Черникова // Пед. образование и наука. - 2006. - № 2. - С. 17-23.
537. Черниченко, С. М. Использование игровых технологий в учебном процессе педагогического вуза / С. М. Черниченко // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 41-46.
538. Чернов, В. Воспитание в вузе : роль гуманитарных дисциплин / В. Чернов // Высшее образование в России. - 2006. - № 9. - С. 147-149.
539. Чернышева, Л. О психологическом сопровождении образовательного процесса / Л. Чернышева // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 92-95.

540. Чикина, Т. Учебно-профессиональная адаптация первокурсников / Т. Чикина // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 137-140.
541. Чистякова, О. А. Становление и развитие педагогического образования на Урале / О. А. Чистякова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 10. - С. 63-69.
542. Чуркин, К. К вопросу о модернизации системы педагогического образования / К. Чуркин // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 83-87.
543. Шабанова, М. Н. Роль этнокультуры в формировании профессиональной сферы ценностей будущих учителей изобразительного искусства / М. Н. Шабанова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 9. - С. 47-51.
544. Шакирова, К. Формирование предметно-специфического мышления современного учителя / К. Шакирова, О. Разумова // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 147-149.
545. Шароглазова, С. А. Подготовка учителя-исследователя в стенах вуза / С. А. Шароглазова // Пед. образование и наука. - 2005. - № 5. - С. 49-53.
546. Шаяхметова, Р. Подготовка учителей физики : деятельностный подход / Р. Шаяхметова // Высшее образование в России. - 2006. - № 9. - С. 108-109.
547. Швецов, А. О гигиеническом образовании будущих педагогов / А. Швецов, Т. Швецова // Высшее образование в России. - 2008. - № 2. - С. 166-168.
548. Широких, О. Б. Принцип преемственности в профессионально-личностной подготовке учителя начальных классов в системе "школа-вуз" / О. Б. Широких, Ю. С. Дутикова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 9. - С. 4-7.
549. Широких, О. Подготовка учителя на рубеже XIX - XX веков / О. Широких // Высшее образование в России. - 2005. - № 9. - С. 137-140.
550. Шитякова, Н. П. Подготовка педагога к духовно-нравственному воспитанию школьников / Н. П. Шитякова // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 11. - С. 40-44.
551. Шишкина, В. Педагогическое содействие / В. Шишкина // Высшее образование в России. - 2005. - № 4. - С. 148-151.
552. Штылева, Л. Институционализация гендерного подхода / Л. Штылева // Высшее образование в России. - 2004. - № 10. - С. 142-146.
553. Щелина, Т. Проблема воспитания и технологии подготовки социальных педагогов / Т. Щелина // Высшее образование в России. - 2006. - № 7. - С. 125-128.
554. Юлкина, Е. А. Учитель начальной школы как субъект управления

- внутренними ресурсами учебного успеха ученика / Е. А. Юлкина // Пед. образование и наука. - 2008. - № 9. - С. 34-36.
555. Яникиева, О. Е. Особенности профессиональной подготовки педагогов для работы с детьми-сиротами в интернатных учреждениях / О. Е. Яникиева // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2007. - № 1. - С. 115-119.
556. Ярмакеев, И. Гуманитарные смыслы педагогического образования / И. Ярмакеев // Высшее образование в России. - 2006. - № 1. - С. 41-45.
557. Ярмакеев, И. Э. Воспитание будущего учителя : потенциалориентированный подход / И. Э. Ярмакеев // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 12. - С. 53-55.
558. Ярмакеев, И. Э. Развитие профессионально-смыслового потенциала личности будущего учителя / И. Э. Ярмакеев // Педагогика. - 2006. - № 2. - С. 43-50.
559. Ящук, А. В. Подготовка будущих педагогов к работе с социально дезадаптированными детьми / А. В. Ящук // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 125-130.

Педагогическая компетентность

560. Азбукина, Е. Ю. Рефлексия в педагогической деятельности учителя / Е. Ю. Азбукина // Формирование профессиональной педагогической компетентности как ресурс развития образовательного пространства в наукограде : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (28-30 марта 2006 г.). -Томск ; Северск, 2006. - Т. 3 Инновации в образовании. - С. 4-8.
561. Антипова, В. М. Компетентностный подход к организации дополнительного педагогического образования в университете / В. М. Антипова, К. Ю. Колеина, Г. А. Пахомова // Педагогика. - 2006. - № 8. - С. 57-62.
562. Артамонова, Е. И. Компетентностный подход в формировании личности педагога-профессионала / Е. И. Артамонова // Пед. образование и наука. - 2008. - № 10. - С. 4-9.
563. Артемова, Л. К. Кадровое обеспечение профильного обучения / Л. К. Артемова // Педагогика. - 2006. - № 10. - С. 58-64.
564. Артемова, Л. К. Подготовка учителей для профильной школы / Л. К. Артемова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 4. - С. 38-40.
565. Беляева, Л. А. Развитие познавательной активности во внеурочное время / Л. А. Беляева // Формирование профессиональной педагогической компетентности как ресурс развития образовательного пространства в наукограде : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (28-30 марта 2006 г.). - Томск ; Северск, 2006. - Т. 3 Инновации в образовании. - С. 26-30.
566. Бернацкая, Н. А. Современные направления оздоровления детей с нарушениями речи / Н. А. Бернацкая, Н. П. Стрелкова // Формирование профессиональной педагогической компетентности как ресурс развития образовательного пространства в наукограде : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (28-30 марта 2006 г.). - Томск ; Северск, 2006. -Т. 3 Инновации в образовании. - С. 36-37.
567. Бондаревская, Е. В. Парадигмальный подход к разработке содержания ключевых педагогических компетенций / Е. В. Бондаревская, С. В. Кульневич // Педагогика. - 2004. - № 10. - С. 23-31.
568. Бондаревская, Е. В. Парадигмальный подход к разработке содержания ключевых педагогических компетенций / Е. В. Бондаревская, С. В. Кульневич // Педагогика. - 2004. - № 10. - С. 23-31.
569. Бушуев, В. Н. Ораторское искусство педагога как одно из условий формирования профессиональной компетенции / В. Н. Бушуев, О. А. Жукова // Наука и образование : VIII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых, 19-23 апр. 2004 г. - Томск, 2004. - Т. 3. Ч. 2 : Педагогика. - С. 283-

285.

570. Быков, С. А. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей начальных классов / С. А. Быков // Пед. образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 34-37.
571. Варданян, Ю. В. Изучение психологии как источник развития субъекта профессионально-педагогической компетентности / Ю. В. Варданян // Пед. образование и наука. - 2008. - № 10. - С. 10-14.
572. Верейкина, Л. В. Опыт психологического сопровождения процесса обучения иностранным языкам в разноуровневых группах / Л. В. Верейкина // Формирование профессиональной педагогической компетентности как ресурс развития образовательного пространства в наукограде : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (28-30 марта 2006 г.). - Томск ; Северск, 2006. - Т. 3 Инновации в образовании. - С. 69-74.
573. Вертохвостова, Г. Мониторинг как средство повышения профессиональной компетентности педагогов / Г. Вертохвостова // Нар. образование. - 2007. - № 7. - С. 121-126.
574. Гальцова, Н. П. Мультипроблемный конспект психологизации обучения иностранным языкам / Н. П. Гальцова // Формирование профессиональной педагогической компетентности как ресурс развития образовательного пространства в наукограде : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (28-30 марта 2006 г.). - Томск ; Северск, 2006. - Т. 3 Инновации в образовании. - С. 84-90.
575. Геворгян, Н. Р. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов изобразительного искусства / Н. Р. Геворгян // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 59-63.
576. Гильманшина, С. Профессионально направленное мышление - основа компетентности учителя / С. Гильманшина // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 159-160.
577. Гутовская, Е. А. Стажировка как проектирование индивидуальной траектории развития учителя технологии / Е. А. Гутовская // Пед. образование и наука. - 2008. - № 3. - С. 56-61.
578. Даутова, Г. Поликультурная компетентность учителя / Г. Даутова // Высшее образование в России. - 2004. - № 3. - С. 173-175.
579. Демченко, А. Р. Основные направления профилизации общего образования в школах Сибирского региона / А. Р. Демченко // Образование в Сибири : актуальные проблемы истории и современности : материалы V Междунар. науч. конф., посвященной 140-летию со дня рождения И. А. Успенского (1-2 нояб. 2007 г.). - Томск, 2007. - С. 163-167.
580. Дубова, М. В. Компетентностный подход в начальном общем образовании : современное состояние и проблемы / М. В. Дубова // Пед.

- образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 84-86.
581. Елагина, В. О повышении методической компетентности учителя / В. Елагина // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 166-168.
582. Киселева, О. И. Компетентностный подход в профессиональной подготовке педагога дошкольного образования / О. И. Киселева // Вхождение России в европейское образовательное пространство и перестройка учебного процесса в педагогических вузах : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (8-9 апр. 2008 г.). - Томск, 2008. - С. 51-59.
583. Колетвинова, Н. Коммуникативная компетенция учителя математики / Н. Колетвинова // Высшее образование в России. - 2004. - № 10. - С. 153-155.
584. Компетентностная модель современного педагога : учеб.-метод. пособие / [О. В. Акулова, Е. С. Заир-Бек, С. А. Писарева и др.] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб. : Изд-во РГПУ, 2007. - 158 с.
585. Компетентностный подход в педагогическом образовании : коллективная монография / [О. В. Акулова, Н. В. Баграмова, В. В. Барабанов и др.] ; под ред. В. А. Козырева [и др.]. - Изд. 3-е, испр. - СПб. : Изд-во РГПУ, 2008. - 391, [1] с.
586. Косолапова, М. А. Проблемы формирования профессиональных компетенций / М. А. Косолапова // Гуманитарные исследования и их роль в развитии педагогического образования. - Томск, 2004. - Т. 1. - С. 25-28.
587. Коченкова, М. В. Актуальность программы детско-родительских групп в работе с дошкольниками / М. В. Коченкова // Формирование профессиональной педагогической компетентности как ресурс развития образовательного пространства в Научограде : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (28-30 марта 2006 г.). - Томск ; Северск, 2006. - Т. 3 Инновации в образовании. - С. 207-211.
588. Красношлыкова, О. Г. Профессионализм педагога в контексте развития муниципальной системы образования / О. Г. Красношлыкова // Педагогика. - 2006. - № 1. - С. 60-66.
589. Курышева, М. В. Формирование коммуникативной компетенции студентов педагогического факультета / М. В. Курышева // Модернизация содержания педагогического образования с позиции компетентностного подхода : сб. ст. - Томск, 2008. - С. 113-117.
590. Кэурулайнен, Х. Электронное портфолио как инструмент оценки компетенций / Х. Кэурулайнен // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 100-103.
591. Лаптева, И. Д. К вопросу о педагогической компетентности / И. Д. Лаптева // Пед. образование и наука. - 2007. - № 4. - С. 35-38.
592. Малинаускас, Р. К. Динамика социально-психологической

- компетенции студентов педагогических вузов / Р. К. Малинаускас, В. П. Гудонис, Ш. А. Шнирас // Психологический журнал. - 2007. - Т. 28. - № 4 - С. 45-51.
593. Масяйкина, Е. А. Информационно-образовательная среда как фактор развития информационной компетентности будущих педагогов / Е. А. Масяйкина // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - 2006. - Вып. 10 (61). - С. 22-25. - (Педагогика).
594. Метаева, В. А. Рефлексия как метакомпетентность / В. А. Метаева // Педагогика. - 2006. - № 3. - С. 57-61.
595. Митина, Л. М. Психология труда и профессионального развития учителя : учеб. пособ. для вузов / Л. М. Митина. - М. : Академия, 2004. - 318, [1] с.
596. Морозова, Л. Д. Формирование умений педагогического проектирования у будущих специалистов дошкольного образования / Л. Д. Морозова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 1. - С. 33-36.
597. Муравьева, Л. А. Сущность понятия "Профессиональная компетентность педагога-организатора детского движения" / Л. А. Муравьева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 17-21.
598. Никитенко, Н. А. Компетентностный подход в профессиональной подготовке педагога / Н. А. Никитенко // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 76-80.
599. Никольская, О. Л. Психолого-педагогические особенности подготовки учителей по инновационным технологиям обучения / О. Л. Никольская // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - Томск, 2005. - Вып. 1 (45). - С. 25-32. - (Психология).
600. Никульшин, С. М. Развитие профессиональной компетенции педагогов малокомплектных школ : на примере Томской области / С. М. Никульшин, Е. Е. Сартакова // Вестник Том. гос. пед. ун-та. - Томск, 2008. - Вып. 3 (77). - С. 20-24.
601. Олькин, В. Д. Формирование информационно-профессиональной компетентности учителей в системе повышения квалификации / В. Д. Олькин // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 65-69.
602. Пушкарева, М. П. Воспитание культурологической компетенции студентов педвуза средствами переводной литературы / М. П. Пушкарева // Пед. образование и наука. - 2008. - № 7. - С. 92-94.
603. Салехова, Л. Л. Билингвальная предметная компетенция : модель и уровни реализации / Л. Л. Салехова // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 11. - С. 46-48.
604. Салосина, И. В. Формирование текстовой компетенции будущих учителей как основа профессиональной педагогической подготовки / И. В. Салосина // Текст и языковая личность (26-27 окт. 2007 г.) :

- материалы V Всерос. науч. конф. с Междунар. участием. - Томск, 2007. - С. 346-351.
605. Соломенникова, О. А. Профессиональная компетентность воспитателя дошкольного образовательного учреждения / О. А. Соломенникова // Пед. образование и наука. - 2007. - № 3. - С. 4-5.
606. Султанова, Р. М. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов специального образования в период прохождения педагогической практики / Р. М. Султанова // Коррекционная педагогика. - 2008. - № 1. - С. 73-76.
607. Таброско, Т. Н. Формирование основ профессионального мастерства у будущих педагогов дошкольного образования / Т. Н. Таброско // Наука и образование : материалы XI Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых (16-20 апр. 2007 г.). - Томск, 2007. - Т. 3. Педагогика, психология, физическая культура и спорт. Ч. 3. Педагогика и психология, дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования. - С. 101-107.
608. Таброско, Т. Н. Формирование профессиональной компетенции будущих педагогов / Т. Н. Таброско // Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (31 марта 2008 г.). - Томск, 2008. - С. 142-147.
609. Тамарская, Н. Конкурентоспособность будущего педагога / Н. Тамарская // Высшее образование в России. - 2004. - № 3. - С. 118-121.
610. Третьяков, П. И. Профессиональная жизнеспособность и компетенции педагогов-руководителей как показатели качества образования / П. И. Третьяков // Пед. образование и наука. - 2004. - № 2. - С. 23-27.
611. Третьяков, П. И. Профессиональная жизнеспособность и компетенции педагогов-руководителей как показатели качества образования / П. И. Третьяков // Пед. образование и наука. - 2004. - № 2. - С. 23-27.
612. Тухман, И. В. Компетентностный подход и оценка выпускных квалификационных работ в педагогическом учебном заведении / И. В. Тухман // Высшее образование сегодня. - 2007. - № 3. - С. 46-45.
613. Филатова, О. В. Эффективные пути формирования профессиональных компетентностей будущих специалистов по социальной работе / О. В. Филатова [и др.] // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. - 2009. - № 1. - С. 102-113.
614. Фоменко, Т. М. Использование видеозаписи "ситуационная модель" для формирования методической компетенции будущих учителей

- иностранных языков / Т. М. Фоменко, О. В. Гончарук // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 1. - С. 78-82.
615. Формирование профессиональной педагогической компетентности как ресурс развития образовательного пространства в наукограде : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (28-30 марта 2006 г.) : [сб. : в 3 т.] / РАО, ТГПУ [и др.] ; [науч. ред. : Л. Ю. Ковалева, Е. К. Ячменева]. - Томск [и др.] : Дельтаплан. Т. 3 : Инновации в образовании. - 2006. - 425 с.
616. Формирование профессиональной педагогической компетентности как ресурс развития образовательного пространства в наукограде : материалы Всерос. науч.-практ. конф. : [сб. : в 3 т.]. Томск, 28-30 марта 2006 г. / РАО, ТГПУ [и др.] ; [науч. ред. : Е. В. Вторина и др.]. - Томск [и др.] : Дельтаплан. Т. 2 : Маркетинговый подход в образовании. Требования профильной школы к профессиональной компетентности педагога. - 2006. - 269 с.
617. Хайновская, Т. А. Профессионально-коммуникативная компетентность студентов педагогического вуза / Т. А. Хайновская // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 73-76.
618. Цымбал, С. Н. Профессиональная компетентность учителя / С. Н. Цымбал, Т. В. Зубкова // Наука и образование (9, 25-29 апр. 2005 г.) : Всерос. конф. студ., асп. и студентов. - Томск, 2005. - Т. 3. Ч. 2 : Педагогика. Физическая культура и спорт. - С. 247-251.
619. Черняев, В. В. Реализация гуманитарного потенциала физической культуры в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста / В. В. Черняев // Пед. образование и наука. - 2008. - № 8. - С. 19-24.
620. Шайденко, Н. А. Формирование профессиональных компетенций учителя в системе непрерывного педагогического образования / Н. А. Шайденко, А. Н. Сергеев // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 4-9.
621. Шайденко, Н. А. Формирование профессиональных компетенций учителя в системе непрерывного педагогического образования / Н. А. Шайденко, А. Н. Сергеев // Пед. образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 4-9.
622. Шаламова, О. Развитие ключевых компетенций будущего учителя иностранного языка / О. Шаламова // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 81-84.
623. Шалашова, М. М. Комплексная оценка компетентности будущих педагогов / М. М. Шалашова // Педагогика. - 2008. - № 7. - С. 54-59.
624. Шепель, В. Директор школы : самооценка и оценка со стороны / В. Шепель // Нар. образование. - 2008. - № 6. - С. 97-100.
625. Шишова, Е. Формирование коммуникативной компетентности

- учителя / Е. Шишова // Высшее образование в России. - 2006. - № 11. - С. 147-148.
626. Шульгин, Е. Д. Формирование социально-педагогической компетентности специалиста правоохранительных органов в процессе начальной профессиональной подготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е. Д. Шульгин ; науч. рук. Н. М. Букаев. - Сургут : Изд-во СурГПУ, 2005.
627. Шустова, М. В. Профессиональная компетентность учителя / М. В. Шустова // Пед. образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 60-65.
628. Яркина, Т. Н. К вопросу о профессиональных компетенциях педагога дошкольного образования / Т. Н. Яркина // Модернизация содержания педагогического образования с позиции компетентностного подхода : сб. ст. - Томск, 2008. - С. 18-24.

Именной указатель

- Абасов З. А. 1, 224
Агибова И. М. 225
Ажиев М. В. 226
Азбукина Е. Ю. 2, 3, 227, 228, 560
Акулова О. В. 584
Алексеева Л. Ф. 229
Анисимов А. В. 4
Анисимова Т. Г. 230
Анненкова Н. В. 231
Антипова В. М. 5, 561
Антонова Е. Е. 6, 232
Антропова Л. 233
Ануфриев С. И. 7, 8
Артамонова Е. И. 9, 10, 234, 235, 562
Артемова К. 458
Артемова Л. К. 236, 237, 563, 564
Асланов Р. М. 11, 238
Аухадеева, Л. А. 12, 239, 240
Афанасьев В. В. 13
Афанасьева О. Ю. 241
Бабенко И. И. 14
Багдасарян А. 15, 242
Баграмова Н. В. 585
Базелюк В. В. 243
Балыкина К. Л. 16
Банников В. Н. 244
Барабанов В. В. 585
Бегидова С. Н. 245
Бекметов Е. П. 246
Белкин А. С. 479
Бельская Н. 17
Беляев А. Г. 18
Беляева Л. А. 120, 247, 565,
Беляева М. А. 248
Березина Т. С. 19, 249
Березуцкая Ю. П. 210, 534
Берестнева О. Г. 20
Бермус А. Г. 250
Бернацкая Н. А. 566
Бессонова И. Г. 268
Бибикова Л. В. 21
Бикмухаметов Р. К. 251
Блинов В. И. 447
Богатырев А. Н. 22
Богатырев А. Н. 252
Бойченко Г. Н. 411
Болотов В. А. 23
Болотова Е. Л. 24, 25, 253, 254,
Болтенков А. В. 26
Болтенков Н. В. 255
Бондаревская Е. В. 567, 568
Бондаренко Е. Н. 256
Бордовский Г. А. 27, 28
Боревская Н. Е. 155
Борисенков В. П. 155
Боровских Т. А. 257
Бочкарева О. 29
Бочкарева О. 258
Братковский А. П. 259
Бугрименко А. Г. 260, 261
Букаев Н. М. 626
Бурлакова И. И. 262
Бушин А. И. 263
Бушуев В. Н. 569
Быков С. А. 570
Бырдина О. Г. 30, 264
Бычкова Е. С. 265
Вавилова Л. Н. 437
Ваграменко Я. А. 449
Варданян Ю. В. 571
Васильев Д. М. 31
Васильева С. Ф. 157
Васильченкова Т. 32, 266
Вахитова Г. Х. 33

Вдовина С. А. 267
Ведерникова Л. В. 268
Венгерский С. 17
Вербианова О. М. 269
Вербицкий А. А. 270
Верейкина Л. В. 572
Вертохвостова Г. 573
Вещева Н. 271
Вилькеев Д. В. 284
Винниченко Н. Л. 34, 187, 272, 273
Власова А. А. 274
Войтеховская М. П. 36, 62, 128
Воронина Ю. В. 275
Воропаев М. В. 123
Ворохоб Ю. А. 276
Врублевская Е. 277
Вторина Е. В. 35, 616
Габдуллин Г. Г. 37, 38
Гадельшина Т. Г. 439
Гаджиев Г. М. 529
Газаева Л. В. 278
Гайсин М. 39
Галева Н. Л. 218
Галеева Р. 40
Галкина Т. В. 8
Гальцова Н. П. 574
Гафнер В. 279
Гвоздева Е. С. 167
Геворгян Н. Р. 575
Гельфман Э. Г. 186
Гермалаева М. Г. 41, 283
Гизатуллин Ф. 153
Гильманшина С. 42
Гильманшина С. И. 284, 285, 576
Гликман И. З. 43, 286, 287, 288, 289
Глухий Я. А. 44
Голиков А. И. 290
Голубева С. К. 417
Гомза Т. 291
Гончарук О. В. 614
Горбачев С. 292
Горенков Е. 293
Горлов П. И. 452
Грачева Н. И. 11, 238
Гребенкина Л. К. 294
Гребнев Л. С. 154
Грецов А. Г. 295
Григорович Л. А. 296
Григорьев Р. 45, 297
Гудонис В. П. 592
Гузеев В. 46, 47
Гутовская Е. А. 298, 577
Давыденко Т. 299
Давыдова И. 300
Данилюк А. Я. 93
Дарвиш О. Б. 301
Даутова Г. 578
Демченко А. Р. 579
Десненко М. А. 302
Десненко С. И. 302
Джуринский А. Н. 48
Дмитриенко В. А. 49, 121, 174, 303,
Долгих Л. П. 123, 124
Долговийкая Т. А. 50, 304
Доманский Е. В. 305
Дробышева И. 306
Дроздова Т. 307
Дубасенюк О. А. 308
Дубинина В. П. 309, 310, 311
Дубова М. В. 580
Дутикова Ю. С. 548
Духова Л. И. 312
Дюшеева Н. К. 313
Евдокимова М. В. 314
Евсецова Е. А. 315, 316, 317
Евтушенко И. В. 318
Елагина В. 581
Елисеев В. К. 183, 488
Елисеев В. 319
Елькина О. Ю. 320, 321
Ерофеева Н. Е. 51, 322
Ерошина Н. А. 323

Есаулова М. Ю. 52
Есипова Е. В. 53
Жданова С. П. 439
Жданова Н. М. 324
Жигинас Н. В. 54, 55, 56, 325
Жидкова Л. А. 57
Жокина Н. А. 294
Жукова О. А. 569
Журавлева, Н. О. 326
Завада Г. 101
Завалишина А. В. 58
Заир-Бек Е. С. 584
Зайцев В. В. 59, 327
Запятая О. В. 89, 389
Захаров А. В. 328
Зачесова Е. 329
Зеер Э. Ф. 330
Зеленко Н. 331
Зеличенко В. М. 447
Зобнина Т. В. 332
Зубкова Т. В. 618
Иванов Е. В. 333
Иванченко Т. П. 520
Игнатъева Г. А. 334
Игошев, Б. М. 60, 335
Ильин В. А. 61, 336
Ипполитова Н. В. 337, 366
Ирхина И. 299
Исаев И. Ф. 63
Исаева И. Ф. 338, 339
Исаева Н. И. 63, 338
Кагермазова Л. Ц. 340
Кадырова Х. Р. 342
Кадырова Р. 341
Казаева Е. А. 343
Казаков И. С. 344
Казанцев С. Я. 345
Казанцева Л. А. 345
Калнинш Л. М. 64, 346
Каменева Т. 347
Канбекова Р. 348
Каплунович С. И. 65, 349
Капустина Н. Г. 350
Карбанович О. 351
Каримов М. Ф. 66, 352, 353
Катаева М. Л. 354
Качалов Н. А. 44
Качалов Д. В. 355, 356
Качалова Е. Б. 357
Кашлев С. С. 67, 358
Квирам М. А. 68, 106
Киктев С. 69, 70, 359, 360
Кипина О. А. 361
Киселева О. И. 582
Клименко Т. К. 71
Клюс О. А. 72
Клюсова В. 362
Кобрина Л. М. 363
Ковалева Л. Ю. 615
Коваленко Н. П. 364
Козлова Н. В. 20
Козыбай А. К. 365
Козырев В. А. 73, 74, 116, 585
Колеина К. Ю. 5, 561
Колесников М. А. 366, 367
Колетвинова Н. 583
Коллегов А. К. 75, 424
Колмакова Н. Н. 530
Колычева З. 368
Комарова Т. С. 369
Копытова Н. Е. 410
Корнетов Г. Б. 76
Король А. Д. 370, 533
Коротаева Е. В. 371, 372
Коршунова, Н. Л. 77, 373
Косолапова М. А. 374, 586
Котельникова Г. Н. 78, 375
Коченкова М. В. 587
Кочетова А. 376
Краснорядцева О. М. 456
Красношлыкова О. Г. 588
Крахоткина В. К. 225

Кривенко В. А. 79
Кропачева Н. 377
Кропачева Т. Б. 378, 379
Кубрушко П. 80
Кузбеков Ф. Т. 380
Кузнецова Т. И. 81, 381
Куликов С. Б. 49, 303
Куликова С. В. 82
Куликовская И. Э. 93
Кульневич С. В. 567, 568
Кунгурова И. М. 83, 382
Куони Е. 383
Курьшева М. В. 589
Кутняк С. В. 384, 385
Кэурулайнен Х. 590
Лаврентьева Е. 84
Лавров Н. Н. 85, 386
Лазарев В. С. 387
Лазарев В. Н. 86, 87
Лаптева И. Д. 591
Ларионова И. А. 480
Ларионова О. Г. 270
Ларионова М. А. 88, 388
Лебединцев В. Б. 89, 389
Левина М. М. 90
Лейбовский М. А. 91, 390
Леонтьева О. В. 391
Лобанов В. В. 392
Лобашев В. 394
Лобашев В. Д. 393
Лопаткин В. 171
Лукьянова М. И. 92
Лунина М. В. 395
Лыкова В. А. 396
Мазниченко М. 196
Макарова Л. Н. 410
Макарова В. Н. 397
Макарова О. 398
Максакова В. И. 399
Малинаускас Р. К. 592
Мальченко А. А. 400
Маматова С. И. 401
Мардахаев Л. В. 402
Мареев В. И. 93
Мартишина Н. В. 94, 95
Маслова Т. А. 403
Масяйкина Е. А. 593
Матвеева Н. 96
Матросов В. Л. 97, 98, 99, 100
Матушанский Г. 101
Машкина О. А. 102
Мезинов В. 103
Мелехина Е. А. 104
Мелик-Гайказян И. В. 105
Мельников В. А. 106
Меньшиков П. В. 404, 405
Метаева В. А. 594
Митина Г. В. 107, 406
Митина Л. М. 407, 595
Михайлова Е. Н. 108, 109, 110, 111, 112, 113
Михайлова Н. С. 408
Млодик И. 114, 409
Можаров М. С. 411, 412
Моздор Н. В. 413
Мокрецова Л. А. 414
Молеева Г. А. 415
Морозова Л. Д. 416, 596
Москалева И. С. 417
Москвина Н. Б. 418
Мошкина А. В. 419
Муравьева Л. А. 597
Мурадова Н. С. 420 421
Мусалимова Т. 422
Мусинов П. А. 118
Муштакова Н. А. 423
Назарова Н. А. 424
Назарова О. Ю. 119, 425
Некрасова Г. Н. 22
Некрасова Н. Г. 252
Нескорова Т. 377
Нигматов З. 125

Низкодубова С. В. 36, 185
Никитенко Н. А. 598
Никифоров К. 126
Никифорова Н. Г. 53
Никольская О. Л. 127, 426, 599
Никульшин С. М. 600
Новиков М. В. 13
Новикова Г. П. 427
Обухов В. В. 117, 128, 129
Овсянникова Т. А. 428
Овчаренко Е. А. 429
Овченкова, О. 130, 430
Огнева Н. Р. 452
Озеров В. П. 512
Олейников А. А. 431
Олькин В. Д. 601
Орлов О. С. 131, 132
Орлова Г. А. 133, 433
Орлова Е. О. 133, 433
Осипов А. М. 434
Оспанова Т. У. 436
Павлова А. М. 330
Пазухина, С. В. 135
Панина Т. С. 437
Панфилов А. 438
Пахомов В. П. 439
Пахомова Г. А. 5, 561
Певзнер М. Н. 136
Первушина Н. А. 440
Першина Н. 139
Петрякова П. А. 136
Пивоварова Л. В. 140
Пилюгина С. А. 141, 441
Писарева С. А. 584, 585
Писарева Л. 442
Питинова Т. Г. 443
Плахина Л. Н. 142, 444
Плесовских М. Н. 445
Поворознюк О. А. 446
Поздеева С. И. 117
Полупанова Е. Г. 143, 448
Пономарев В. Н. 449
Пономарева Л. И. 450
Промоторова Н. 362
Пронина Л. А. 410
Пряжников Н. С. 453
Пряжникова Е. Ю. 453
Путилина Н. В. 454
Пушкарева М. П. 602
Пшеничникова А. И. 118
Раздульева Е. М. 455
Разумова О. 216, 544
Рахманкулова Г. Д. 456
Ревякин Ю. Т. 145
Ревякина В. И. 134, 145, 146, 147
Редлих С. М. 148, 457, 458
Редькина С. 149, 150
Резапкина Г. В. 459
Резер Т. М. 151
Решетнева И. И. 152, 460
Рогова Н. 153
Романов В. 461
Романова М. А. 462
Ростовцева В. М. 156, 157
Рубцова Е. Т. 158, 463
Рубцова И. Н. 159, 464
Русских Г. А. 465
Рыбакова Н. А. 466
Рыжкова А. А. 467
Рындина Ю. В. 468
Рябова И. Г. 469
Савина Н. М. 160, 470, 471
Савченко Е. А. 161
Садовников Н. В. 162
Садовникова Н. О. 330
Сайфулина Ф. 163
Салехова Л. Л. 603
Салосина И. В. 164, 604
Самигуллин Г. 165
Санникова И. Г. 472
Саранцев Г. И. 473
Сарсенбаева Б. И. 474, 475

Сартакова Е. Е. 166, 167, 168, 169, 600
Сахарчук Е. И. 170
Свиридов А. 171
Семаков М. П. 476, 477
Сенько Ю. В. 172
Сергеев А. Н. 620, 621
Сергеева О. А. 478
Серегина Г. А. 173
Середа В. А. 479, 480
Середенко П. В. 481
Сидоренко Ю. В. 54
Симонцева Ю. В. 482
Скачкова Н. В. 483, 484
Скибицкий Э. Г. 485
Сластенин В. А. 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 486, 487, 488
Слинкин С. 184
Смирнов О. В. 122
Смирнов С. Д. 489
Сморчкова В. П. 490
Соколова И. Ю. 188, 491
Сокольникова Э. И. 189
Солодова Г. Г. 190, 492, 493, 494
Соломенникова О. А. 605
Софронова М. 139
Ставринова Н. Н. 387
Старикова Л. 495
Степанова Л. А. 191
Стерхова Н. С. 496
Стрелкова Н. П. 566
Султанова Р. М. 606
Сунгатуллина Р. И. 497
Сулова Т. Д. 498
Сысоева Л. С. 192
Сяомань Чжу 155
Таброско Т. Н. 499, 500, 502, 607, 608
Тамарская Н. 609
Темина С. Ю. 501
Терентьева Т. М. 502
Тесля Е. В. 503
Титова Г. Ю. 435, 504, 505
Торхова А. В. 506, 507
Третьяков П. И. 193, 508, 610, 611
Третьякова Т. В. 509
Трофимова Е. 510
Тумакова О. Е. 511
Тумакова С. Г. 512
Турутина Е. С. 194, 280, 281, 282, 513
Турченко В. Н. 195
Тухман И. В. 612
Тюнников Ю. 196
Узиков Н. И. 10, 234
Устенко Л. Н. 514
Ушакова Е. В. 515
Фазлеев Н. Ш. 516
Файрушина С. 517
Фалилеева М. 197, 518
Фаткуллов И. 198, 519
Фатыхова Р. М. 520
Федорова С. Н. 199, 521
Федотов А. С. 200
Федяев Д. М. 115
Филатова О. В. 613
Фишбейн, М. Х. 522
Фишман, Б. Е. 201
Фоменко Т. М. 614
Фоменко С. Л. 202, 523
Фрейдлин Н. В. 524
Фролова Н. А. 204
Фроловская М. Н. 172, 205, 525
Фрумкин А. А. 526
Хабибуллин Э. Р. 206, 527
Хабибуллина Э. 528
Хазова С. А. 245
Хайновская Т. А. 617
Хизриева А. Р. 529
Хотунцев Ю. Л. 530
Хроменков П. 207, 531
Хузиахметов А. 208, 532
Хуторской А. В. 533
Цымбал С. Н. 618
Чабанец Е. Н. 209

Часовских А. В. 210, 534
Челнокова Т. А. 342
Червонный М. А. 447
Черевач Г. Б. 467
Черепанова Т. Б. 134
Черкасова И. 149 150
Черникова О. В. 211, 535
Черникова Т. В. 536
Черниченко С. М. 212, 537
Чернов В. 213, 538
Чернышева Л. 539
Черняев В. В. 619
Чикина Т. 540
Чистякова О. А. 541
Чубарьян А. О. 214
Чуркин К. 215, 542
Шабанова М. Н. 543
Шайденко Н. А. 620
Шакирова К. 216, 544
Шаламова О. 622
Шалашова М. М. 623
Шамало Т. Н. 217
Шамова Т. И. 218
Шароглазова С. А. 545
Шаршов И. А. 410
Шаяхметова Р. 546
Швецов А. 547
Швецова Т. 547
Шепель В. 624
Шепель О. М. 219
Ширина Т. А. 61, 336
Широких О. Б. 548
Широких, О. 220, 549
Широкова Н. И. 55
Шитякова Н. П. 550
Шишкина В. 221, 551
Шишова Е. 625
Шнирас Ш. А. 592
Шорохова Т. И. 485
Штылева Л. 552
Шульгин Е. Д. 626
Шустова М. В. 627
Щелина Т. 553
Щелина Т. О. 222
Юлкина Е. А. 554
Ямпольская Л. И. 20
Яникиева О. Е. 555
Яркина Т. Н. 628
Ярмакеев И. 223
Ярмакеев И. 556
Ярмакеев И. Э. 557, 558
Ячменева Е. К. 615
Ящук А. В. 559