Слава советским воинам!

Знамя победы, водруженное на рейхстаге М. Егоровым и М. Кантария. (Фотохроника ТАСС).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 17 (156) | Четверг, 9 мая 1968 года. | Цена 1 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

В День Победы нам хочется рассказать о людях, которые отстаивали свою Родину, Советскую власть и мирную жизнь, о людях, которым посвящены легенды, песни. Такие люди есть и среди нас, в нашем институте, на нашем факультете. После войны они избрали самую сложную профессию — профессию учителя, воспитателя подрастающего поколения.

Об одном из таких людей хочется рассказать. Скрипченко В. М. — бывший военный летчик, сейчас кандидат наук, руководитель коллектива, уважаемый всем, кого он учит и с кем он работает.

Отличительными качествами этого человека являются большой оптимизм, честность, принципиальность, высокая требовательность к себе и большая чуткость. Но прочительно читальный человек, Виктор Михайлович отличается ещё большой скромностью. Но от такого проса в области методики и дагогики, на который не смог мог бы проконсультировать любого члена кафедры. Его оптимизм и работоспособность заражают молодежь и заставляют пожилых не отставать. Наша кафедра молодежная, но все уже включились в научную работу. И это, несомненно, только благодаря Виктору Михайловичу, который сумел разумно организовать академическую работу и научную деятельность членов своей кафедры.

Виктор Михайлович является для нас не только человеком, проверяющим наши планы, наши лекции и практические занятия, он для нас хороший друг и умный советчик. Поэтому все мы поздравляем его с Днем Победы, желаем ему отличного здоровья и еще многих, многих лет плодотворной деятельности.

От кафедры старший преподаватель М. ГЕННИНГ.

СТРОКИ О БЫВАЛОМ СОЛДАТЕ

На фотографии юноша в солдатской шапке-ушанке, в простиранной гимнастерке. Добродушное, чисто русское лицо. Такому в руки разверсалую гармонь, и пошла бы потеха. И еще — чудом сохранившаяся пожелтевшая вырезка из фронтовой газеты:

«На днях в артиллерийском подразделении прошел слет бывалых воинов. Ветераны войны рассказали о своих ратных делах, о том, как на боевых традициях обучают и воспитывают молодых солдат.

Выступающие сержант Кувшинов, сержант Байдаков, разведчик Порываев и ряд других артиллеристов, награжденных в боях за Родину, заверили от имени всех командование в том, что они с честью выполнят долг перед Отечеством.

— Мы готовы к решительному штурму гитлеровского звериного логова, — говорит сержант Кувшинов, — и добьемся окончательного разгрома ненавистного врага».

«Мы готовы к решительному штурму гитлеровского звериного логова», — говорит бывалый воин-артиллерист. Штурм фашистского логова — значит разговор шел в те дни, когда наши войска штурмовали границы фашистского рейха. Так оно и есть. На обратной стороне вырезки строки из сводки Информбюро за 27 октября 1944 года.

Кто же он, бывалый воин сержант Кувшинов? Бывалыми

называли тех, кто вдосталь понюхал пороху, посмотрел не раз «косоглазой» в лицо. Вот строки из его биографии.

В мае 1942 года восемнадцатилетний Николай Кувшинов попал на передний край. Расторопного паренька приметили и назначили связистом в батальон. Ох, как нелегко быть связистом в батальоне! Стрелки наскоро окопаются и укроют голову от пуль за бруствером. А связист? Рвут кромсают землю вражеские мины, дышать трудно пороховым перегаром. И вдруг замолк телефонный зуммер. Порван провод. И поднимает неприкрытую голову связист. Бежит сквозь огонь и дым к месту обрыва. Я помню случай, когда у связиста перебило руки. Соединить провод он уже не смог. Зажал его в зубах. Так с проводом в зубах и нашли товарищи погибшего воина-героя.

Все это пережил сибиряк Николай Кувшинов. Потом он служил в артиллерии. Здесь тоже было почти всегда так: успеешь опередить врага — накроешь его батарею, сам жив останешься. Не успел — по тебе ударят.

Словом, прошел все фронтовые испытания сержант Николай Кувшинов и потому ему было предоставлено слово на слете бывших воинов. Состоялся и штурм фашистского логова, в котором сержант-сибиряк бился с честью, с него пример брали молодые солдаты. И только после ранения вышел из строя. Ранение было тяжелое — ампутировали ногу. 7 месяцев бились врачи за его жизнь и спасли.

А потом воин-инвалид показал себя стойким и на трудовом фронте. Окончил институт, аспирантуру, стал ученым. И сейчас успешно трудится Николай Иванович, заведуя кафедрой педагогики в нашем институте.

С Днем Победы вас, Николай Иванович!

С. КРОПАЧЕВ,
капитан в отставке.

ПАМЯТЬ НЕ УМИРАЕТ

На мемориальной доске в числе имен, бывших сотрудников нашего института, отдавших жизнь за Родину, записана фамилия старейшего преподавателя Дурандина Евгения Александровича.

В Смоленской области около села Духовщина есть маленький холмик, заросший зеленой травой. Там, вдали от родных мест, похоронен Дурандин Евгений Александрович, старейший преподаватель нашего института.

О его прекрасной жизни, которая была оборвана войной, вот что мы узнали.

Женя Дурандин родился в 1911 году в Свердловске, в семье горняка.

В 1929 году семья переезжает в Томск. Женя готовится для поступления в вуз. Через год он поступает в университет на физико-математический факультет и через 4 года заканчивает на «отлично».

По распределению Евгений был направлен ассистентом в пединститут. Работая на нашем факультете, он по совместительству читает в университете лекции по аэродинамике. Когда он заканчивал лекцию, аудитория аплодировала. Проходящие по коридору студенты с гордостью говорили: «Дурандин лекцию читал».

Его таланту просто и доходчиво объяснять трудное удивлялись все. Но сильным он был не только в теоретической физике. Евгений любил литературу, знал музыку, пел, как профессионал. Часто он выступал в Доме офицеров с ариями из опер.

Дурандин в совершенстве знал немецкий язык, свободно говорил по-английски. Родных поражала его способность всему учиться, все уметь. Евгений считался лучшим теннисистом города, любил кататься на коньках, лыжах. И вдруг война! В августе 1941 года в Новосибирске открываются курсы «Выстрел», и Дурандина приглашают читать цикл лекций по аэродинамике. Он, конечно, соглашается. А через несколько месяцев, выпустив эту группу офицеров, Евгений вместе с ними уезжает на фронт. Жена и сестра получили лишь телеграмму: «Выезжайте провожать на фронт». Это была последняя встреча с родными.

Письма с фронта приходили редко. В них каждая строка была написана с юмором, со свойственной ему живостью. О своих трудностях он никогда не писал.

А потом пришла «похоронная». Он погиб 25 августа 1942 года, защищая Смоленск. С того страшного дня прошло 26 лет. Отстроились города, разрушенные войной, притихла боль в сердцах людей, навсегда потерявших родных и близких, но память... она не умирает, она свято хранит черты тех, кто сегодня мог быть ученым, инженером, учителем.

Е. КАРПЕНКО.

МЫ ПОМНИМ ЕГО

Немало славных, хороших товарищей осталось на полях сражений в Великую Отечественную войну. Нам дороги их имена, дорого все, что напоминает о них.

Тот, о ком я хочу рассказать, был ассистентом кафедры русского языка. Его имя — Никонов Тихон Степанович. Это был человек необыкновенного трудолюбия. Из читального зала, в котором он любил работать в студенческие годы, Тихон уходил в числе последних, а приходил туда едва ли не первым. Часто его можно было видеть с очередным томиком изучаемого произведения в красном уголке общежития, когда все уже безмятежно спали. По окончании института Т. С. Никонов был направлен в Томское педагогическое училище, а через два года принят на кафедру русского языка ТГПИ. Молодой ассистент горячо взялся за освоение курса старославянского языка и диалектологии.

— Чего хорошего нашел в этих мертвых схемах? — спрашивали у него друзья.

— Люблю находить в современном языке отражение древних форм, — отвечал Тихон Степанович.

Он мог часами сидеть над страницами, описывающими спряжение или склонение; труд академика Шахматова и профессора Пешковского читал с упоением, как будто это были поэмы о любви.

Дважды побывал Тихон Степанович в экспедиции с целью изучения старожильческих говоров. Не успел он, однако, обработать собранный материал — грянула война.

В военкомате спросили: «Почему ты так спешишь на фронт?». Ответил: «Я сын Родины. Я ее солдат».

Воевал Т. С. Никонов на Волховском направлении. Близ хутора Зенина в 1942 году сразила его вражеская пуля. Сослуживцы писали семье Т. С. Никонова: «Вы и мы потеряли знающего, доброго, преданного товарища и друга. Мужайтесь! Растите дочку, которую горячо любил отец. Пусть наши дети никогда не узнают ужасов, пережитых нами».

Прошло более двух десятилетий со дня окончания войны. И все эти годы наш народ отстаивает дело мира, добытого такой дорогой ценой — ценой жизни наших товарищей, братьев и сестер, отцов и матерей. Память о них будет жить вечно в наших сердцах.

В. В. ОСОКИН,
доцент.

ПАРТИЙНОЕ БЮРО ОТЧИТЫВАЕТСЯ

Контроль — залог успеха

(Из отчетного доклада секретаря партбюро Л. Ф. Пичурина).

Минувший год в истории человечества ознаменован событием огромной важности — исполнилось пятьдесят лет со дня свержения капитализма в нашей стране, исполнилось пятьдесят лет социалистическому государству. Славная годовщина вызвала огромный подъем политической и деловой активности трудящихся нашей страны. Возглавить этот подъем, направить его на достижение новых успехов в хозяйственном и культурном строительстве — главная задача партийных организаций. По тому, как они с этой задачей справились, можно судить об их политической зрелости.

С этих позиций следует рассматривать и деятельность партийного бюро и партийной организации института.

Первый существенный недостаток в нашей работе — слабый рост партийных рядов.

За последние пять лет мы приняли на работу более 60 молодых беспартийных преподавателей. В партию приняты единицы. Мы, таким образом, ослаблял партийное влияние на ход учебного процесса, на воспитание студентов.

За отчетный период было проведено 5 общеинститутских партийных собраний и 16 заседаний партийного бюро. Как правило, все вопросы выносились для обсуждения после достаточной подготовки, обсуждались активно и по ним принимались деловые решения. Беда заключается в том, что не все они выполняются. Партбюро не установило должного контроля за исполнением своих решений и решений партсобраний.

Организаторская работа бюро заключается прежде всего в руководстве факультетами и кафедральными партийными организациями. Надо прямо сказать, что партийное бюро этому вопросу не уделяло должного внимания. Именно поэтому на всех отчетных собраниях в наш адрес были сделаны серьезные замечания, за неудовлетворительную постановку учебы секретарей парторганизаций и слабую повседневную связь с ними. Партийное бюро занималось всем, в том числе и всякими мелочами, подменяя факультеты. Новому составу партийного бюро надо коренным образом изменить стиль руководства, перенести центр тяжести в всей работе на факультетские и кафедральные партийные организации.

Партийное бюро уделяло внимание работе комитета ВЛКСМ, местного комитета и профкома. Но в целом руководство комсомолом носит эпизодический, а не систематический характер.

Большое внимание уделяло партийное бюро идеологической работе. В течение 1967—68 учебного года было создано и продолжает работать шесть методологических, теоретических семинаров, охватывающих коммунистов и беспартийных научных работников, и один кружок текущей политики. Наиболее успешно работали семинары, руководимые коммунистами тт. Е. Н. Стрелковым на биолого-химическом факультете, А. П. Дульзоном на факультете иностранных языков и Н. И. Кувшиновым на кафедре педагогики. Успешно работал и семинар по проблемам социалистического реализма, которым руководил коммунист Д. А. Иванов.

Хуже обстояло дело на факультетах физического воспитания и физико-математическом.

В организации партийного просвещения в институте существеннейшим недостатком является то, что им совершенно не охвачено большинство обслуживающего персонала. В кружке текущей политики занимается 21 человек, а коллектив обслуживающего персонала насчитывает 198 человек. Мы совсем не интересуемся политическим кругозором лаборантов и рабочих.

Большую идеологическую работу ведут со студентами агитаторы академических групп. Все агитаторы утверждены факультетскими партийными бюро. С ними за отчетный период было проведено 4 семинара.

Деятельность хороших агитаторов нашла свое отражение в многотиражной и стенной печати. Не лишним будет назвать их имена и на отчетном собрании. Это коммунисты Тихонова, Степанец, Краева, Масльков, беспартийные тт. Бельский, Попова, Сибер и другие.

Однако уровень руководства агитаторами академических групп не может нас удовлетворить. Упомянутые семинары проходили при плохой явке их членов, в работе членов бюро тт. Буран и Валивача не было должной оперативности, инициативы, самостоятельности и главное — требовательности.

Очень мало у нас уделяется внимания эстетике и эстетическому воспитанию студентов. Вспомните, например, докладчиков на открытии пленарного заседания студенческой научной конференции. Костюм одной был демонстрацией смешения мод, цветов и вкусов, вторая вышла на трибуну в ботах. Кто за это ответственен? Конечно, родители и школа, но раз они этого не сделали, то воспитание вкуса становится нашим делом.

По результатам зимней сессии мы имеем снижение успеваемости, а из выпуска 1967 года 27 человек не сумели сдать государственных экзаменов, в том числе 15 выпускников факультета русского языка и литературы, факультета, имеющего устойчивый конкурс на приемных экзаменах. Следовательно, качество нашей работы нельзя считать удовлетворительным.

Партийное бюро считает, что главной задачей является улучшение учебного процесса, такая его постановка, при которой мы сможем подготовить к работе в школе подавляющее большинство наших студентов. Эту задачу партийное бюро решало совместно с методической комиссией. Методическая комиссия в отчетном году изучала состояние знаний студентов по итогам экзаменов, организовала интересный анализ речевой культуры преподавателей (доклад Соколовой), ставила ряд других вопросов. Однако в целом планы на этот год комиссией еще не выполнены, да и работает она в этом году слабее, чем в предыдущем.

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», партийное бюро обсудило учебную работу кафедры философии, обращая главное внимание на воспитание коммунистической убежденности учителей, на творческое изучение студентами теории марксизма-ленинизма. Серьезному анализу была подвергнута учебная работа кафедры педагогики. На обеих кафедрах не обеспечен необходимый уровень преподавания, а это, в частности, зависит от степени квалификации преподавателей.

Вызывают тревогу элементы формализма в знаниях студентов по дисциплинам названных кафедр, неумение приложить теорию к практике. У многих старшекурсников слабы навыки самостоятельной работы с книгой, первоисточником, низка культура речи.

Проверка двух ведущих кафедр, а также работа методической комиссии по изучению хода позволили выявить некоторые важные общие недостатки педагогической работы. Это, прежде всего, недостатки в проведении семинаров и практических занятий, методический уровень которых в ряде случаев низок. Назрела необходимость обсудить в масштабе института общие требования к этому виду занятий и подвергнуть их самому тщательному контролю.

Качество организации учебной работы теснейшим образом связано с уровнем научных исследований. Достижения отдельных кафедр и ученых института известны. Но вот тревожное обстоятельство. У нас неуклонно снижается процент дипломированных специалистов. Если в 1963 году на одного дипломированного работника приходилось в среднем 30 студентов, то сегодня уже 39. Это статистика. А теперь этическая сторона. С «легкостью необыкновенной в мыслях» много товарищей пообещало в юбилейном году дать солидную научную продукцию. Планировалась защита 12 кандидатских диссертаций, а защищено 3. Сотрудники кафедр общественных наук взяли обязательство провести анализ ряда проблем социалистического строительства на примере колхоза «Коммунарец». Съездили туда, пошумели, поговорили и потихоньку проваливают это дело. Руководство института и партийное бюро очень спокойно относятся к воспитанию чувства ответственности за взятые на себя коммунистом обязательства, и это относится не только к науке.

Институт имеет некоторые успехи в спортивной работе. Например, только за 3 месяца 1968 года нормативы мастера спорта и кандидата в мастера выполнило 5 человек, подготовлено 17 перворазрядников, более 120 спортсменов II и III разрядов, более 100 судей по спорту и более 100 инструкторов-общественников. Однако в спортивно-массовой работе института есть из года в год повторяющиеся недостатки. Это, во-первых, малое количество спортсменов высокого класса. Это, во-вторых, низкий уровень общей физической культуры наших студентов, нелюбовь их к занятиям по физкультуре, слабый охват студенчества спортивной работой в секциях.

Партийное бюро уделяет значительное внимание быту студентов и хозяйственным вопросам. Главным направлением усилий ректората и партийного бюро в отчетном году были подготовительные мероприятия для организации строительства нового общежития и капитального ремонта корпуса № 2.

В чем мы видим основные задачи партийного бюро нового состава, всей нашей партийной организации? Они определяются прежде всего решениями апрельского Пленума Центрального Комитета КПСС, которые требуют от нас коренного улучшения идеологической работы, развития всех ее форм и методов, усиления ее наступательного духа и действенности.

Впереди славная годовщина — 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Достойная ее встреча — важнейшая задача идеологической работы.

Этой главной задаче должно быть подчинено и второе направление деятельности бюро — каждодневная забота о повышении уровня организаторской работы во всех звеньях, укрепление партийных рядов, подбор и расстановка кадров и контроль за исполнением решений.

Высокое качество идеологической и организаторской работы обеспечит решение главной производственной задачи: подготовки специалистов, рационализации учебного процесса, повышения продуктивности научных исследований.

Партийное бюро, отчитываясь сегодня, выражает уверенность в том, что коммунисты Томского государственного педагогического института справятся с этими задачами.

МЕЧАНИЯ И ЛОЖЕНИЯ КОМ-СТОВ.

стая отчетный доклад ийного бюро, комм. большое внимание ли идеологическ- ите. Идейное воспи- будущих учителей ственнейшая и отв- задача партийных низации институ- ам. А. Кузьмина, русск факультета туры, ыка литерату- диффе ела, что надо тательно воспитывать зор и ботку. Кругозор повыш ы студентов. Это на непрерывно- строить тательную работу тобы заин- тересовать студентов. В делах ственных преподавать должны студенты ер. Наши за шефскую берутся ах. Но мо у в школе плодотворно ли они скажем в шко работать, рой можно до ого-то ться с трудом за три ре часа.

Доцент В. М ичен- ко говорит, что воспитанием ентов должен заним каждый преподавать Например, большинство преподавателей факультета иностранных языков не достаточно читает дополнительной литературы, показывающей тлетворное влияние буржуазной морали. Преподаватель факультета физического воспитания Ю. М. Сухов критиковал работников кафедр общественных дисциплин за то, что они оказывают необходимую помощи факультету в повышении уровня идеологической работы.

Серьезные замечания высказаны в адрес партбюро по росту партийных рядов. Старший преподаватель П. Д. Павленок говорил, что наша парторганизация могла бы значительно пополниться молодыми коммунистами-студентами. Но с ними по этому вопросу не ведет должной работы комитет комсомола, а партбюро не оказывает ему действенной помощи. Ректор института Б. Г. Иоганзен отметил, что у нас очень незначительна партийная прослойка. Коммунисты и кандидаты составляют 4 процента к общему числу коллектива. За последние годы в институт принято 60 молодых преподавателей. Многие из них работают творчески и, несомненно, достойны быть в рядах партии. Факультетским партийным организациям следует подумать об этом серьезно.

Подготовить учителей высокой квалификации — долг всех коммунистов и беспартийных преподавателей. Решение этой задачи немыслимо без должной организаторской работы и повышения чувства ответственности за порученное дело.

Однако, как отмечали выступившие в прениях, в институте еще немало случаев нарушения дисциплины среди преподавателей и студентов. Доцент В. Ф. Федоров отметил, что иногда руководители факультетов, кафедр скрывают нарушителей дисциплины. Мимо таких фактов проходят общественные организации. Студенты 273 группы не явились на занятия. Для преподавателя оставили записку: «У нас сегодня свадьба». Конечно, свадьба — событие памятное, но почему она состоится в рабочие часы?

С большим беспокойством говорил об успеваемости доцент В. М. Скрипченко. По поручению партбюро проверялась успеваемость по дисциплинам кафедры педагогики. Выяснилось, что 50% студентов не читают дополнительной и даже обязательной литературы по педагогике. Одна треть студентов заявила, что не готова к преподаванию своего предмета. А, как ни странно, в зачетках у них стоят положительные оценки. Необходимо пересмотреть методику приема экзаменов, с тем, чтобы оценки действительно были объективными.

В докладе и в выступлениях коммунистов отмечены значительные успехи в научной работе. Вместе с тем имеются и серьезные недостатки. Не всегда оказывается должная помощь молодым ученым работникам. «Защита диссертации — не личное дело соискателя», — говорит коммунист Скрипченко. Он отметил, что в институте не принимаются должные меры по публикации научных работ. Публикация статей затягивается на три-четыре года.

Ректор Б. Г. Иоганзен, старший преподаватель Ю. М. Сухов и другие коммунисты предложили усилить контроль за качеством лекций и семинарских занятий. «Деканы факультетов у нас — редкие гости на лекциях. А кому, как не им, следить тщательно за всем учебным процессом», — говорит т. Иоганзен.

Очень резко и справедливо критиковали коммунисты работников хозяйственной части за беспорядки в общежитии, за плохой ремонт учебных помещений. Партийное бюро вынесло немало решений по подготовке к новому учебному году. Вопросами быта постоянно занималась группа народного контроля. Но серьезный недостаток в этом большом и важном деле — слабый контроль за исполнением принятых решений.

Партийное собрание признало работу партийного бюро удовлетворительной, по обсужденному вопросу принято развернутое решение.

В ПАРТИЙНОЕ БЮРО ИЗБРАНЫ:

Буран М. И.,
Валивач М. М.,
Жукова Н. В.,
Иоганзен Б. Г.,
Кропачев С. А.,
Козлов С. Е.,
Куликова А. А.,
Пичурин Л. Ф.,
Свинухов В. М.,
Сухов Ю. М.,
Федоров В. Ф.,
Фомин Л. А.,
Черняева К. П.

Состоялось заседание партбюро. Секретарем партбюро избран **Пичурин Л. Ф.**, заместителями — **Федоров В. Ф.** и **Черняева К. П.**

К301085 Заказ № 1381 Тираж 750. г. Томск, тип. № 2 «Красное знамя»

Зам. редактора Н. М. ОХОЛИН