

СНОВА В ПЕРЕДИ

В начале 50-летия Советской власти в нашей газете «Советский учитель» появилось первое сообщение о 255 группах факультета иностранных языков, занимавших 1-е место в социалистическом соревновании.

Продолжая полгода, группа продолжает удерживать первое место. Из шести экзаменов эти весенние сессии студенты сдали 3 экзамена — по английскому языку,

лекции немецкого языка и грамматике немецкого языка — без единой троеки.

Станислав Линд сдает все экзамены на «отлично».

Группа учится без троек второй год. Староста Шапко Галия, комсомол Майман Ревекка, профорг Одинцова Валерия.

Л. ШМИДТ,
секретарь факультета
иностранных языков.

ВЕСНА И СЕССИЯ

Студентская весна всегда совпадает с сессией. Весна и сессия неотделимы. Вот и в этом году первые теплые весенние дни стали предвестниками предстоящих экзаменов. Начала или зачтутые недели. В правой стороне зачетных студенческих строчек, в конце, наступила сессия (она пока наступила только для тех, кто поедет в нынешнем году на пионерскую практику — для 1-го и некоторых 3-х курсов). Студенты 4—5 курсов уже закончили свою последнюю студенческую весеннюю сессию, они входят в госэкзамены.

Мы поинтересовались у секретарей факультетов, все ли студенты дали и экзамены, имеются результаты первых дней сессии. Вот что они нам рассказали:

Нина Михайлова Полякова, секретарь факультета русского языка и литературы:

Студенты 4-го курса уже заканчивают сдачу экзаменов. С 27 мая у них начинаются государственные экзамены. Отличные оценки получили Л. Абрамовских, Н. Петухова, Н. Горюхину, Н. Кукану.

На втором курсе сессия только что началась. Сегодня студенты 363 группы сдают первый экзамен по историческому материализму.

Допущены к сессии далеко не все. Многие задолжников: Скворцова Н. (61 группа) не имеет зачетов по физкультуре и зарубежной литературе; Чечельчева Л. (362 гр.) — по исторической грамматике зарубежной литературе, современному русскому языку и физкультуре; Сошина В. (362) тоже не получила зачета по четырем предметам — иностранному языку, исторической грамматике, зарубежной литературе и физкультуре; Водолий В. (363) — по иностранному языку, физкультуре и детской литературе; Гашцев А. (364) — по физкультуре и детской лингвистике.

Лидия Романовна Шмидт — секретарь факультета иностранных языков:

студенты 4-го, 5-го курсов сессии заканчиваются, начиная с 1-й половины мая и госэкзаменам. На «отлично» сдали экзамены Еленкина Т., Лебедева З. (241 гр.), Рогозинская О., Анникова Г., Сазонова В. (242).

На II курсе сдача только один экзамен, студенты третьего курса сдают в эту сессию 6 экзаменов, три из них уже сданы. Хуже всего обстоят дела у третьекурсников Радюк и Луктюбовой. Синяя карточка пропущены занятия в течение года, поэтому экзамены по 3-му курсу у них очень слабые.

Наш корреспондент.

Пролетарий всех стран, соединяйтесь!



Советский ЧУЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТИБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 19 (158)

Четверг, 23 мая 1968 года.

Цена 1 коп.

ЕЩЕ ОДНА ЗАЩИТА

Много теплых слов хочется сказать нам, членам кафедры немецкого языка и общего языкознания, нашей всемиуважаемой Тельмине Ивановне Поповой. 2 мая мы вместе с ней радовались успешной защите докторской диссертации, Тема диссертации — «Образование числа существительных языка». Диссертация получила высокую оценку. Научным руководителем докторанта является известный советский учений-лингвист профессор доктор А. П. Дубызян.

Диссертация написана на большом материале экспедиций. Работа представляет собой

серебряное, глубокое исследование, в котором авторы так подробно и обоснованно освещаются формы числа существительных смывского и имбакского диалектов языка.

и их употребление. Наличие богатых лингвистических материалов позволило Т. И. Поротовой с такой

убедительностью разрешить задачи, стоявшие перед ней.

Сердечно поздравляем Тельмину Ивановну с успешной защитой и желаем ей дальнейших творческих успехов.

Коллектив кафедры немецкого языка и общего языкознания.

ОСТАЛИСЬ НА ОСЕНЬ

На втором курсе факультета русского языка и литературы только что закончились третий «заход» на сдачу зачета по зарубежной литературе. На нем оказалось около одной трети всего курса. Но и после третьей сдачи зачета несколько человек «пожелали» остаться на осень.

Каковы же причины столь многочисленных заявлений?

По мнению Маргариты Викторовны Гончаровой, преподавателя зарубежной литературы, это: во-первых, незнание фактического материала, текстов художественных произведений, материала учебника, во-вторых, неумение связать факты литературной жизни, творчества отдельного писателя воедино.

«Очень часто студенты знают какое-то отдельное произведение писателя», — отмечает Мар-

гарита Викторовна, — пересказывают его содержание. И не умеют связать это произведение с общим творческим процессом писателя, не могут раскрыть на этом произведении своеобразие творческого метода писателя, не говоря уже об особенностях литературного направления. Это идет от непонимания эпохи, от незнания мировоззрения писателя и его эстетических взглядов.

Но одной из главных причин является и неумение распоряжаться своим временем.

Вольшинство студентов начинают читать тексты незадолго до сдачи зачета самыми наиблестящими темами.

После такого

путешествия «галопом

по Европам» едва ли можно сделать четкие выводы по прочитанному. Они туманны, расплывчаты.

Например, анализируя поэму Байрон «Дон-Игуан», мало кто дал исчерпывающие ответы. Поэтому, обращаясь к Дон-Игуану, можно сказать так:

Водил ты девушек в обман, Беспечный, льстивый.

Дон-Игуан, Да, раньше от тебя, бывало, Страдала девушка немало.

Но сейчас страшит твой вид.

О! сколько горечи, обид Приносит девушкам порою Вопрос, но связи он с тобой.

Говорят, на ошибках учатся, но очень хочется, чтобы ошибки курса не повторяли будущие второкурсники.

Н. ЗАРОЧЕНЦОВА,
студентка II курса факультета русского языка и литературы.

Наступает заключительный этап в работе студентов четвертого курса. Они готовятся к сдаче государственных экзаменов. Государственные экзамены — это итог работы за четыре студенческих года. Подвести его, разумеется, тем легче, чем больше труда было затрачено в эти годы. Если курс в свое время был довольно изучен, то даже интенсивно вернуться к нему и по-новому по-новому на те вещи, которые вызывали когда-то затруднения. Хуже, если они оживляют память нечего, и вместо того, чтобы углублять знания, приходится приобретать их заново. Можно ли за полтора месяца доделать то, что не было сделано в течение четырех лет? Прежде всего можно, так как в конце четвертого курса даже самого нерадивого студента ожидается определенный научный кругозор и приобретаются навыки работы с книгой.

Программа государственного экзамена по математике включает в себя несколько разделов. Их можно изучать независимо друг от друга. Ознакомившись с программой, следует прежде всего выяснить, по какому разделу имеется больше всего недоработок, и именно с него начать подготовку к экзамену.

Каждый из разделов программы содержит только избранные, наиболее важные воп-

росы одного или нескольких курсов, поэтому всегда возможны недоразумения такого рода: при изучении какого-либо пункта программы выясняется, что для полного понимания его нужно знать некоторые вещи, которых явно в программе, ничего не сказано. В этом случае нужно очень внимательно проверять себя в отношении понимания этих вещей и в случае необходимости, вернуться к соответствующим главам учебника. В противном случае знания окажутся чисто формальными. На экзамене это обычно сразу же обнаруживается, и экзаменующийся выглядит крайне непривлекательно.

Ни в коем случае нельзя раскладывать знания по полочкам, сообразясь только с вопросами программы. После того как прослушаны многие курсы, нужно стараться суметь подойти с различными точками зрения к одним и тем же вещам, делать обобщения и самым обнаруживать связи между отдельными вопросами программы.

Для подготовки к государственным экзаменам рекомендуется обширная литература. Как

известно, каждое учебное пособие по математике имеет свой принцип построения, свои обозначения и метод доказательств. Это иногда создает серьезные затруднения, если приходится пользоваться сразу несколькими книгами. Поэтому изучение материалов по учебникам целесообразно откладывать на последние дни подготовки к экзаменам. Нужно заранее отобрать материалы, изучить его, сделать подробные записи, по которым можно было бы повторить все основные вопросы программы. Разумеется, каждое доказательство должно быть не просто прочитано, но и проанализировано самостоятельно.

Период сдачи государственных экзаменов довольно длинный, даже при условии добровольной работы в студенческие годы подготовка к нему требует большой затраты энергии, а сам экзамен неизбежно связан с некоторым первым напряжением. Если нерасчетливо тратить силы, они могут испытать ранние времена. День должен быть насыщен до предела, а вечерами нужно отдохнуть.

Дорогие четверокурсники! Каждому из вас хочется сдать государственные экзамены. Это естественное желание, но пустые экзамены не будут для вас счастьем. Готовясь к ним, помните, что вы готовитесь стать учителями, которым действительно необходимо знать все то, о чем будут спрашивать вас строгие экзаменаторы.

В. ФЕДОРОВА,
доцент.

ФДЕЛАХ КОМСОМОЛЬСКИХ СЧЕТ КОМИТЕТА



Внимательно слушают делегаты конференции доклад секретаря комитета комсомола Л. Швалевой.

«Учиться, учиться и учиться» — под таким девизом прошла 1 мая XIX отчетно-перевыборная комсомольская конференция ТГПИ. Конференция проходила в знаменательные дни: в том году многомиллионная комсомолия нашей страны отмечает славный юбилей — свое 15-тилетие.

С огнем и душой выступила секретарь комитета ВЛКСМ Лидия Швалева. Она рассказала о работе комсомольской организации за 1967/68 учебный год, отмечая успехи и недостатки. Немало хороших, славных дел у студентов национального института. Ежегодно они выезжают в колхозы и совхозы для оказания помощи в уборке урожая. Свой вклад в строительство нового города Нефте-града внесли наши комсомольцы-целевики. Василий Благов, Виктор Ребеза, Василий Толмачев, Альян Бекчанов, Константин Мисаков — эти целинники знают и всем студентам института, «многих хороших делах комсомольцев» рассказала Л. Швалева. Подробно остановилась она на задачах комсомольской организации, отметив недостатки в работе.

Ниже мы публикуем основные мысли доклада секретаря комсомольской организации Л. Швалевой.

1. О УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Главным звеном работы комитета комсомола является учебная работа. Институтская академическая комиссия в этом году работала хорошо, что явилось од-

ной из причин снижения успеваемости (91,8% в зимнюю сессию, 92,4% в прошлом году).

До сих пор, как это ни странно, есть студенты, не сдавшие экзамены в зимнюю сессию. Это Болотовская, Грибова, Дмитриева (БХФ), Бабушкин, Васильченко (филфак). Почти вся работа академкомиссии заключалась в борьбе с двойками, троеками же оставались без внимания. А ведь это резерв для двоичников. Сегодня отметят славный юбилей — свое 15-тилетие.

С огнем и душой выступила секретарь комитета ВЛКСМ Лидия Швалева. Она рассказала о работе комсомольской организации за 1967/68 учебный год, отмечая успехи и недостатки. Немало хороших, славных дел у студентов национального института. Ежегодно они выезжают в колхозы и совхозы для оказания помощи в уборке урожая. Свой вклад в строительство нового города Нефте-града внесли наши комсомольцы-целевики. Василий Благов, Виктор Ребеза, Василий Толмачев, Альян Бекчанов, Константин Мисаков — эти целинники знают и всем студентам института, «многих хороших делах комсомольцев» рассказала Л. Швалева. Подробно остановилась она на задачах комсомольской организации, отметив недостатки в работе.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Каждому ясно, какую большую роль в углублении знаний играет участие студентов в научно-исследовательской работе. В институте в этом году работало 22 кружка, где занималось 300 студентов. На 25-ю научно-студенческую конференцию было внесено 120 докладов. Некоторые студенты зарекомендовали себя выдающимися исследователями. Это Абдалловских Людмила, Казанцев Николай, Катасонова Галина и др.

3. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

Наши выпускники едут работать в село. Авторитет учителя зависит не только от того, как он проводил урок, но и от того, какая он общественный, какое влияние он может оказать на молодежь. Поэтому одним из направлений в работе

нашей комсомольской организации является вовлечение всех студентов в общественную работу.

В этом году в школах города работало 60 вожатых. Многие другие работали вожатые физико-математического факультета. Во втором семестре систематически работала школа вожатых, но работала при очень малом количестве вожатых.

Несколько иначе обстоит дело с шефской работой. Хорошие добрые традиции сложились на БХФ. На протяжении многих лет они существуют над Мордовским детским домом. В этом году они подготовили для них концерт и подарили библиотеку, в сборе которой принимали участие все комсомольцы.

Литераторы шефствуют над колонией для малолетних преступников. Но в этом году вся их работа органическилась нескошими поездками.

Почти не работали студенты ФИЯ, которые должны были взять шефство над детскими комитетами милиции.

Новому составу комитета нужно продумать эту работу, и, возможно, снова вернуться к общественно-полезной практике для студентов 1 и 2 курсов введенной зачета.

4. БЫТ СТУДЕНТОВ

Студком, возглавляемый Лидией Колесниковой, в этом году окончил работу. Оборудован красный уголок, проведен ряд мероприятий (по истории города, вечер вопросов и ответов и др.). Но и красный уголок зачастую пустует.

В общежитии часто еще имеется место нарушения дисциплины.

Студсовету нужно быть более принципиальными, поборясь решать дела. Мы должны чувствовать себя хозяевами, сами наводить порядок в своем доме.

5. СПОРТИВНАЯ РАБОТА

В институте работает 12 секций, в которых занимаются 400 студентов. Наши спортсмены принимают активное участие в городских соревнованиях и в спартакиаде «Буревестник».

Успешно выступают спортсмены биолого-химического и физико-математического факультетов, очень слабо поставлена работа на филологическом факультете и факультете иностранных языков.

Несколько дней во Франции



Наши студенты в г. Миреоис встретились с французскими школьницами.

В конце прошлого месяца мы в составе советской труппы итальянской группы посетили Францию, где я провел 15 дней. Было очень много интересных встреч. Беседы, и мы с рабочими, крестьянами, студентами, национальными, как студенты, интересовала прежде всего молодежь, особенно студентов Франции, страны стариннейших университетов Европы.

Что нас удивило, так это количество часов, проводимых студентами в общепите и профессорами. Студенты обычно занимаются 10 часов в неделю. Большинство времени студенты проводят, работая с остатками в библиотеках или дома. Библиотеки платные, за исключением университетских. И пересена также сама система обучения, там, например, французы

не сдают вступительных экзаменов, право поступления им даёт степень бакалавра, которую они получают по окончании университета. Но эту степень получают, конечно, наиболее способные.

На юге страны мы посетили самый старинный университет Франции, Монпелье, медицинский факультет которого основан в 1200 году. Сейчас на 5 факультетах этого вуза учатся 24000 студентов.

ЕЩЕ РАЗ О ПРИЧИНАХ

В препяниях по докладу выступили члены комитета комсомола Кузьмина Г. (ответственная за учебную работу), Паутова Л. (НСО), Титова Г. (за лекторскую работу), Шрайнер Л. (за культурно-массовый сектор). Их сообщения были дополнением доклада секретаря комитета комсомола. Главным препятствием в работе, как отмечали все выступавшие, является какое-то безразличие, отсутствие инициативы, пассивность студентов. Ни одно мероприятие не проходило при большой массовости. В чем дело?

Причиной этого, как пишет наш корреспондент Ковалев Валерий, является то, что активность самого комитета комсомола института не намного выше активности основной массы студентов. Да и выше ли она, если большинство активистов учится на тройки? Поэтому оценка работы комитета комсомола как удовлетворительной, по его мнению, явно завышена.

Мысли о недостаточной работе комитета были высказаны преподавателями Н. В. Жуковой, Н. И. Кувшиновым, Ю. А. Кузьминой, К. С. Зыкиной. Откуда это равнодушие, эта пассивность студентов? Откуда эта серость, как сказала секретарь комитета комсомола, эта круговая поруга «все мы одинаковые»? Почему интересные дела винят вина студентов превращаются в формальность?

Да и интересные дела возникают и существуют только, когда

ЛИХА БЕДА — НАЧАЛО

На днях произошло радостное событие для нас, студентов. Сделаны первые шаги к постройке нового общежития. Через год-два мы будем отмечать новоселье, а пока тракторист Зубарев Александр Петрович — первая ласточка на строительстве. Ему предоставлено право расчистить площадь для закладки фундамента. Весело таращится его машина, ворочая землю. Впереди много работы. Это только начало. Ну, что же, лихая беда — начало.

К. КАРПЕНКО.

бы мы ни привезли, простые люди и интеллигенты просили передать в Россию, что симпатии французов на стороне советского народа. Всем нам очень запомнился эпизод, происшедший во время встречи с рабочими в клубе небольшого города Мира. Одна из них — безработица. Безработных во Франции около полумиллиона, и молодежь составляет 70 процентов. Молодежь борется, насколько это в ее силах, но проблема остается проблемой.

Шагая по улицам столицы или провинциального города, постоянно ощущаешь накал борьбы против грязной вьетнамской войны. Очень часто на ровных каменных стенах можно было видеть размашистые бакалавры, «Штаты — вон из Вьетнама», «Штаты — убийцы». Такие лозунги мы видели и на Лувре, и на стенах жилых домов, и на тротуарах.

Нельзя умолчать и о том сердечном отношении, которое мы находили у французов. Повсюду, куда