

ЛУЧШИЕ

21 ноября 1966 года в газете «Советский учитель» были опубликованы условия социалистического соревнования между кафедрами института и факультетами.

С тех пор 2 раза в год подвешиваются итоги соревнования. Вот и в этом году, накануне Первомайского праздника, были предварительно подведены итоги соревнования.

Лучшей кафедрой признана кафедра немецкого языка, которую возглавляет профессор А. П. Дульзон. Сотрудниками этой кафедры опубликовано и сдано в печать 12 статей, прочитано в городе и области 19 лекций.

Возбужденную работу проводит кафедра в ИУУ и школах.

Первое место среди факультетов занял опять факультет биолого-химический

(декан факультета П. Ф. Черницкий, парторг К. И. Шевцова, профорг А. П. Гурченков). На факультете опубликовано и сдано в печать 30 статей, прочитано 60 лекций, защищено 4 кандидатских диссертации (А. Ф. Боровкова, К. П. Черняева, Л. С. Сибир, А. П. Петлина). Хорошо работало на факультете научное студенческое общество. Был представлен на XXV научную студенческую конференцию 41 доклад.

А. ИЗАКЕНАНТЕ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБИЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 20 (159).

Пятница, 31 мая 1968 года.

Цена 1 коп.



Два «отлично» из двух сданных экзаменов! Такова весенняя сессия для Тамары Нарзулаевой, студентки 2-го курса факультета русского языка и литературы. НА СНИМКЕ: Т. Нарзулаева отвечает на экзамене по историческому материализму и научному атеизму.

Фото: А. Исакова.

ГОРЯЧИЕ ДНИ. СЕССИЯ ИДЕТ!

СЛОВО БИОЛОГАМ

На нашем факультете сессия для 1 и 2 курсов началась 12 мая (трехнекурсники сейчас на полевой практике, для них сессия начнется с первого июня; четверокурсники — на производственной практике в Омске). Студенты 1 курса сдали пока по одному экзамену: физику (171) и химию (172 и 173 гр.). Результаты разные. Лучшие — стоят дела в 173 группе, здесь всего пять «удовлетворительно», остальные четверки и пятёрки. Отличные оценки получили Синюк О., Тихомирова В., Каблукова Г. и

другие. Неплохие результаты в 172 группе. Здесь троек тоже мало, больше хороших и отличных оценок. Пятёрки стоят в зачетных книжках Бражко Э., Ветровой Н., Карцевой Л., Куличенко Э. и др.

Подвела первокурсников 171 группа: студентка Залогина Э. получила на экзамене по физике двойку.

Пока неплохо и на втором курсе. Неудовлетворительных оценок нет. Г. СТОЯНКОВА, секретарь биолого-химического факультета.

ПОСЛЕДНИЕ ЭКЗАМЕНЫ

У студентов 5 курса биолого-химического факультета наступил самый ответственный период — начались государственные экзамены. Это итог всего учебного процесса за время пребывания в вузе.

Государственный экзамен по неорганической химии с методикой преподавания химии у студентов 193 группы показал, что студенты очень ответственно и серьезно к нему готовились. Большинство студентов овладели глубокими знаниями по химии, показали свои умения применять их в учебном процессе в школе. На высоком научном уровне были ответы у студентов: Л. Маринной, А. Чу-

пиной, Н. Решетник, А. Козловской и др. Их ответы базировались на квантовой теории и новейших достижениях в области неорганической химии.

Экзамен показал также, что некоторые студенты недостаточно готовились к этому ответственному моменту. Так, слабою подготовкой по химии обнаружили А. Шабалина, В. Трифонова, К. Куриленко и др.

Общим недостатком студентов было неумение увязывать и обобщать полученные ими знания из различных химических дисциплин, изученных ими на протяжении всех пяти лет.

В. ЛЕЙКИНА, доцент.

ДНЕВНИК СЕССИИ

Всю важность государственных экзаменов, их отличие от обычных хорошо понимают почти все выпускники института. Государственные экзамены — это отчет перед государством за годы, проведенные в институте, это рапорт студентов о их готовности быть в рядах большой армии учителей.

В мае на многих факультетах начались госэкзамены. В этой заметке мы не ставили перед собой задачу дать анализ экзаменов (это сделают лучше экзаменаторы, председатели комиссий), мы дадим только дневник сессии на двух факультетах — физико-математическом и факультете русского языка, где студенты сдают (или уже сдали) экзамен по основам научного коммунизма.

На физико-математическом факультете из 118 человек к сессии 5 человек (Новоселов, Романовский, Кусова, Голина, Смагина) не допущены. Из допущенных к первому экзамену по основам научного коммунизма 5 человек получили неудовлетворительные оценки.

По группам: 441. Допущено 27 человек, из них на «хорошо» сдали 11 человек, трое получили пятёрки — Пекель Лидия, Нехаенко Лидия и Колбин Николай.

442. Из 25 — хороших и отличных оценок 14 («отлично» у Вергинской Валентины, Лепиной Галины, Климова Геннадия). В протоколе

против фамилии Кузьмишко Анны — написано два номера, значит, студентка брала два билета, но ни на один вопрос не ответила. Она одна из группы получила «неуд».

443. Чуть более половины группы имеют четверки и пятёрки (13 из 23). У Выходцева Борнса и Захарушкиной Марии стоят двойки.

444. Группа маленькая, всего 14 человек. 50 процентов имеют четверки, двое — пятёрки (Гагкаева Валерия и Березовский Леонид), двое — двойки (Шадрин В. и Моржинов Л.).

445. Допущено к экзаменам 20 человек. Малахов Александр получил «отлично». Платонов Р., Перемитина Г., Иванченко и другие ответили на «хорошо». Двоек нет.

Итого: первый экзамен выдержало 113 человек, 5 человек обнаружили отсутствие знаний по этому предмету, огромная масса студентов получила «удовлетворительно».

На факультете русского языка и литературы этот экзамен только начинается. 27 мая сдавала 343 группа. Из 16 допущенных сдали все, из них — 2 отличных оценки (Абрамовских Л., Васалаева В.), 6 — хороших (Степанова Н., Руданова К., Субботина Г., Гоголева Л., Грибанова Р., Афонина В., Рыбалова Н.), 7 — удовлетворительных. Результаты, конечно, не из блестящих. Одно утешает студентов — нет в группе «завалов».

ВЕСТИ С ИНФАКА

Всего несколько дней осталось до конца учебного года. Для студентов же второго курса учебный год уже позади. Вечас у них горячая пора — экзаменационная сессия, а потом практика в пионерских лагерях, где они смогут испытовать свои силы и знания будущего учителя-воспитателя.

На экзаменах как бы подводятся итоги учебной работы в течение учебного года. Какими же

результатами? Различные. Можно с уверенностью сказать, что студенты, которые добросовестно и настойчиво овладевали знаниями в году, систематически, а не от случая к случаю работали над языком, активно участвовали в работе на семинарских занятиях по общественным наукам и различным общеобразовательным предметам, показали хорошие и отличные результаты на экзаменах.

Студенты группы 261 английского отделения факультета иностранных языков неплохо справляются с поставленными перед ними задачами. Такие студенты, как Смагина Л., Кузнецова Т., Безрукова сдали первые экзамены (английский язык, истмат. атеизм) на отличные оценки.

Неплохо подготовилась к сессии 265 группа. Многие студенты этой группы хорошо

работали в течение семестра и сейчас успешно сдают экзамены. Среди них можно отметить Тихонову О., Болотову Л., Алексеевну Л., Уголову Х., которые показали хорошие и прочие знания.

Впереди еще 2 экзамена. Необходимо приложить все силы, чтобы успешно сдать оставшиеся экзамены.

Л. ШВЕЦ, С. ГОРБАЧЕВА, преподаватели.

«ГРОМКОГОВОРИТЕЛИ»

Не надо доказывать, каких больших усилий требует подготовка к экзаменам, а к государственному — тем более. Надо прочитать всю литературу, осмыслить, может быть, с кем-то посоветоваться, поспорить... Не всегда студенты готовы в кабинетах и читальных залах, если в комнате живут студенты из одной группы, но даже в выходные в последний день перед экзаменом собраться вместе и повторить сообща.

Так думали мы, так сделали, но... 27 мая мы сдавали первый государственный экзамен по основам научного коммунизма. Долго и тщательно готовились мы к нему. Накануне, в воскресенье, мы закрылись в своей комнате и решили учить,

но громкоговорители, выставленные какими-то любителями наружу, магнитофоны, орущие на всю мощь, визг, беготня по коридорам мешали нам сосредоточиться.

Наконец наше терпение лопнуло. Мы пошли в комнату 320, где живут юноши физмата, попросить, чтобы они убрали с окна (или хотя бы закрыли окно) магнитофон. Но вот что мы услышали в ответ: «Нам мешали вчера, а мы будем мешать сегодня. И вообще — до 12 ночи мы имеем полное право делать то, что нам нравится».

Такая обстановка — обычное явление в общежитии. Никто ни с кем не считается. Девушки 204, 206 комнат.

ДЕЛОВАЯ ВСТРЕЧА

20 мая в актовом зале института радиоэлектроники и электротехники собрались те, кто знает вопросы подготовки моделей специалистов — активистов вузов Томска. Собрались для того, чтобы обсудить проблемы воспитания студентов, чтобы обменяться опытом.

С докладом «О мерах по дальнейшему улучшению обучения и воспитания студентов в свете решений апрельского Пленума ЦК КПСС» выступил секретарь Томского обкома партии А. В. Кузнецов.

«Самейшая наша задача, говорил он, — воспитание советских людей в духе советского патриотизма, в духе любви к Родине. Вузы, как никакие другие организации, особо ответственны за воспитание молодежи: они представляют специалистов во всех отраслях народного хозяйства».

Вуз Томска всегда проводил большую работу. Но если сопоставить эту работу с требованиями времени, то ее нельзя

признать удовлетворительной.

Большой отсев студенчества за неуспеваемость, выдача части специалистов на «стри», недостаточная забота об укомплектовании кадров, о росте кадров, отсутствие должной требовательности, строгого контроля — главные недостатки в работе вузов города. Отдельные студенты (и даже преподаватели) проявляют политическую незрелость, моральную неустойчивость. Это тревожные факты, и не считаться с ними нельзя. Необходимо проанализировать свою работу в свете апрельского Пленума и сделать все возможное для улучшения ее.

В обсуждении вопроса активное участие приняли представители всех вузов города. Их выступления, различные по содержанию и форме, были проникнуты заботой об улучшении идейно-политического воспитания студентов, стремлением улучшить весь учебно-воспитательный процесс в вузах.



Большим уважением и авторитетом пользуется у студентов и преподавателей старший преподаватель кафедры английского языка Евгения Георгиевна Григорьева. Отлично зная язык, она требует того же от студентов.

Много времени уделяет Евгения Георгиевна помощи школе (она проводила занятия по фонетике в школе № 24). Для обмена опытом она была направлена в Кемеровский пединститут, после чего на методической конференции сделала доклад «По использованию технических средств по фонетике на старших курсах».

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ИНТЕРЕСНАЯ ТЕМА

Общественный институт усовершенствования учителей и пединститут связали единую методическую тему для всех школ области на 1967—1970 годы — «Актуализация познавательной деятельности учащихся».

Учить детей мыслить, поднимать научно-теоретический уровень урока на новую ступень — актуальная задача всего нашего учительства.

Конференция проходит в три тура. 3 августа 1967 года на совещаниях учителей объявлена тема на конференции. В январе 1968 года прошли школьные и районные конференции на эту тему в марте — районные.

Мы имеем вести из всех районов области. Успешно прошли районные и городская конференции в г. Томске, в Томском, Асиновском, Колпашевском, Шегарском и других районах области. Сейчас в ИУУ начинают поступать первые доклады. Не все ли вопросы работают учителя? Эксперимент, по-

иски, добыча знаний на уроке, проблемное преподавание. Сюда входят и управление процессом познания, и дифференцированное обучение, и организация самостоятельной работы учащихся, и переход на кабинетную систему, и еще многое другое.

Особенно важны психологические исследования. Как воспитывать внимание детей на уроке? Без решения этого вопроса нельзя серьезно говорить о повышении качества знаний учащихся.

В конце этого учебного года, а также в 1968-69 учебном году мы должны продолжить работу по изучению этой темы.

Последний срок сдачи докладов на областную конференцию — сентябрь 1968 года. Областная научно-теоретическая конференция по этой теме состоится в январе 1969 года.

Н. ПОПОВ.

Обилею ВАКСМ посвящается

Областная научно-практическая конференция, посвященная работе со старшеклассниками, будет проходить в октябре 1968 года.

Школы области уже до конца учебного года должны закончить подготовку к ней, отобрать материалы, которые будут представлены на юбилейную конференцию.

Получены уже первые весточки о подготовке к ней. В нескольких школах г. Колпашева в апреле проведены конференции по теме «Воспитание идейности молодежи, гражданской зрелости, познавательной и общественно-политической актив-

ности старшеклассников.» Избрали темы докладов педагогические коллективы школ № 53, 28, 1, 8 г. Томска.

Времени до начала конференции остается немного. Органы народного образования, РК ВАКСМ должны взять под свой контроль весь ход подготовки к ней. Первые сведения о степени готовности к конференции необходимо прислать оргкомитету при ИУУ к 15 мая, а заявки с темами докладов — не позднее 20 августа.

Н. ФИЛИПЧЕНКО, зав. кабинетом воспитательной работы ИУУ.

КОНКУРС ЧТЕЦОВ

Актовый зал Томского государственного педагогического института ярко освещен. В нем проходил 5-й институтский конкурс чтецов. В конкурсе принимают участие все желающие из числа студентов института.

Руководитель и инициатор конкурса — преподаватель факультета русского языка и литературы С. П. Степино. На сцене, в свете прожекторов, молодые взволнованные лица.

Студенты читают отрывки из произведений Л. Н. Толстого, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, С. Есенина, К. Паустовского, А. М. Горького, Н. Хинмета, Белова.

Чтецами исполняются и собственные произведения. Катя Карпенко и Лидя Капа — институтские поэтессы, они читают свои стихи. У Катя — мотивы вьетнамской борьбы, у Лиды — любовная лирика. В зале тишина. Особенно ярко звучит в исполнении Тамары Нарзулаевой

отрывок из «Сказок об Италии» М. Горького. Участница конкурса Людмила Медовникова (студентка 3 курса факультета русского языка и литературы) блестяще исполнила стихотворение Белова «Ливенка».

У девушек хорошая дикция и хорошая манера исполнения в сочетании с яркой индивидуальностью. Успешно выступили также Людмила Чайникова и Ольга Сахарова (студентки 3 и 1 курсов факультета русского языка и литературы). Чайникова исполнила отрывок из расказа К. Паустовского «Саранг» и стихотворение Вадима Штефнера «Водоём справедливости». Ольга Сахарова прочла из Н. Хинмета «Название с предисловием» и поэму Дмитрия Кедрина «Зодиак». Жюри заслуженно присудило 1 место Тамаре Нарзулаевой, 2-е — Людмиле Медовниковой, 3-е — Людмиле Чайниковой и Ольге Сахаровой.

О. ЛАРИНА.

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

В Лагерном саду проводился массовый легкоатлетический конкурс ФФВ. Дистанция для мужчин была 1000 м. Лучшее время показал студент четвертого курса Драничников Р. — 2.52.4. Последующие места за-

няли: Молонов Ю., Евстафьев И., Бекчапов А., Григорьевский А.

Среди групп наибольшее количество очков набрала 561 группа, на втором — 573 гр., на третьем — 552.

ГИМНАСТИКА

Зановчилось лично-командное первенство ТГПИ по гимнастике. Среди мужчин по первому разряду наибольшее количество баллов набрал студент ФФВ Ручин А. По второму разряду первое место занял студент ФФВ Воронников С., второе место занял также студент ФФВ Олейников Л., третье место занял студент Ни А.

Среди третьеразрядников первые три места поделили сту-

денты ФФВ Калугин, Данилов, Смирнов.

У женщин среди кандидатов в мастера первое место заняла студентка ФФВ Петрова Т., на втором месте студентка Маракulina.

Среди первозаразрядников первое место заняла студентка Красникова.

Среди команд на первом месте — биологи, на втором — математики.

В. ПЛОТНИКОВ.

Закат в степи

Пришлепал дождь
Дорогу в поле,
Развесил радугу
сушитесь;
И на умытое
раздолье
Горстям
брызнули зарницы.
Леса взволнованно
застыли,
Глядятся в лужицу
цветы,
И гитчцы
песенки простые
Звенят
с прозрачной высоты.
Пригнулся виноград
зеленый колос,
Просторна степь,
как небеса...
Хочу я крикнуть
в полный голос:
«Благославляю вас,
лес!»

С. РОСТОВА.

«Я НЕ ЗНАЮ, ГДЕ ВСТРЕТИМСЯ...»

Этой песней начали прощание с институтом студенты 4 курса факультета русского языка и литературы. Не случайно песни приходили на память с таким содержанием: «Глубоко, ребята, сердцем не стареть», «потому что мы народ горячий...». Исполнено несколько куплетов из разных песен, возникших стихийно. Но они высказали многое: желание работать с огоньком, горечь расставания, волнение перед будущим. Это настроение высказали и выступающие студенты.

Тепло и торжественно поздравили выпускников ученики школы № 14.

Учитель! Мы это слово С волнением произносим,
Когда за партами снова Шуршит букварями осень,
Когда в аттестатах зрелости Расписывается весна
И ждет вдохновенной смелости
От нас родная страна...
М. ЯКУШНИНА.

СПЕЛЕОЛОГИЯ — ЭТО УВЛЕКАТЕЛЬНО...

Когда произносишь слово спелеология, на лицах появляются недоумение — что это еще такое?

Спелеология — наука о пещерах. Изучение пещер имеет большое значение не только для туризма, но и чисто практических целей. Например, по наличию и количеству определенных элементов в натечных

образованиях можно судить о залегающих полезных ископаемых, в частности, бокситов, золота и др.

В настоящее время большое внимание уделяется изучению водоснабжения карстовых районов. Изучение пещер поможет открыть огромные хранилища воды, спрятанные в пустотах карста. Многие пещеры используются в качестве хранилищ для продуктов.

Спелеология — это особая наука, она требует кроме определенной суммы теоретических знаний еще и отличной физической подготовки. Часто спелеологию как спорт называют «альпинизмом в темноте», и это не преувеличение. Спелеологу, как и альпинисту, чтобы проникнуть в подземное царство, приходится преодолевать сложные карнизы, опасные ко-

лодцы, протискиваться в такие щели, куда, казалось бы, ничто живое не способно проникнуть, а иногда ложиться в грязь и передвигаться в узких лазах на четвереньках, преодолевать подъемы на десятки метров по скользким лестницам и т. п.

В Томске два года тому назад была организована при государственном университете секция спелеологии. Я попала в эту секцию с самого начала ее существования по совету К. П. Черняевой (она была одним из организаторов этой секции). За эти два года я участвовала во многих учебно-тренировочных спусках в пеще-

ры Восточных Саян, а также в летней экспедиции на Алтай. Мы старались провести некоторые научные наблюдения и собрать остатки пещерного урбана. Часть этих образцов вошла в коллекцию.

В июле-августе этого года намечается новая экспедиция в районы Горного Алтая на штурм одной из пещер.

В Томске уже есть возможность организовать городской клуб спелеологии, но для этого нужны секция в ряде вузов, в том числе желательно организовать секцию и в нашем институте. Г. АРХИЦОВА, студентка IV курса ВФФ.