



## ИЛЬИЧУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Кафедра истории КПСС и студенты 1 курса ФИЯ провели конференцию, посвященную 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Звучат старые, но вечно молодые революционные песни, любимые песни Ильича. Они уносят нас в незабываемое прошлое, создают соответствующий настрой. Время рождения первого в мире государства рабочих и крестьян.

Доклад «Жизнь Ленина — великий пример» читает Э. Гегель. Читает торжественно, вдохновенно.

Ленин был прообразом тех совершенных людей, которые будут жить в коммунистическом обществе.

Эти заключительные слова доклада были встречены аплодисментами.

Ленин и молодежь. О том, сколько Ленин сделал для молодежи, можно говорить бесконечно. О некоторых встречах Ильича с юношами и девушками очень увлекательно рассказывала Н. Абушаева.

В полуграммотных, разутых и голодных ребятах и девочках Ленин видел великое будущее страны Советов, тех, на чьи плечи ляжет трудная, но необыкновенно почетная задача — построение социалистического, а потом коммунистического общества.

Затаив дыхание, слушали собравшиеся выступление делегата III съезда комсомола П. Н. Анфимовой. Эта женщина прошла нелегкий, но прекрасный жизненный путь, ей есть что вспомнить. Партизанские отряды, ра-

ные красноармейцы, вынесенные из-под пуль, борьба с неграмотностью, болезнями, но главное — III съезд комсомола, где П. Н. Анфимовой выпало счастье видеть и слышать В. И. Ленина.

Ленин и музыка. Эту прекрасную тему раскрыла на конференции А. Карпачева. Ее доклад сопровождался музыкой. Вот зал наполнила песня «Смело, товарищи, в ногу», и мы узнаем, что это первая революционная песня, которая была распространена газетой «Искра» по инициативе В. И. Ленина. Оказывается, Ильич и об этом успевал подумать.

Доклады сменялись художественным чтением. Студентки Э. Росс, Т. Вочкарева, А. Духанна, С. Шевченко прочли стихи любимых поэтов В. И. Ленина, отрывки из художественных произведений.

Короткое заключительное слово ассистента кафедры истории КПСС А. Г. Розенталя. Завуачал «Интернационал», подхвативший участниками конференции.

Конференция прошла очень организованно, интересно, празднично. Чувствовалось, что готовилась она долго, тщательно и серьезно. Активное участие в подготовке конференции приняли студенты Э. Гегель, Н. Абушаева, С. Шевченко, А. Карпачева, А. Лебедева, Т. Вочкарева, Э. Росс, А. Духанна и другие. Студенты остались очень довольны. Хочется, чтобы такие конференции проводились чаще.

**Л. ВИРЮКОВА,**  
студентка 289 гр.



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 15 (142).

Четверг, 17 апреля 1969 года.

Цена 1 коп.

## ЛЕНИНСКАЯ ДЕКАДА

С 4 по 13 апреля в институте проходила Ленинская декада. На собраниях комсомольцы делали доклады по работам В. И. Ленина «Великий почин» и «Как организовать соревнование». Комсомольские собрания ставили своей целью — повысить общественно-политическую активность каждого комсомольца, привлечь молодежь к активной деятельности; включали в себя проверку теоретических знаний по работам В. И. Ленина, практического умения

превратить усвоенные знания в жизнь.

1—10 апреля проходила научная студенческая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

1 апреля на пленарном заседании конференции заслушаны доклады «Жизнь В. И. Ленина — великий пример» и «Периниска Н. К. Крупской с детьми».

4 апреля — день содружества. В этот день в подшефные школы шли вожаки со слогом об Ильиче. Художествен-

ная самодеятельность института выступила перед школьниками и в подшефной женской колонии.

7—19 апреля прошли комсомольские собрания по курсам, I этап Ленинского зачета по работам В. И. Ленина «Великий почин» и «Как организовать соревнование».

12 апреля — Всесоюзный ленинский субботник.

26 апреля — слет студентов-отличников, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

## ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Сейчас в нашем институте проходит Ленинский зачет по работам В. И. Ленина. Какие основные цели предусматриваются этим зачетом? Это, во-первых, изучение теоретического наследия В. И. Ленина, во-вторых, общественно-полезная активность, в-третьих, практическое претворение теоретического наследия.

Зачет по работам В. И. Ленина будет проходить в 3 этапа.

I этап — апрель 1969 г. — «Великий почин» и «Как организовать соревнование».

II этап — октябрь 1969 г. — «Задачи Союзов молодежи».

III этап — апрель 1970 г. — «Государство и революция».

### ПРОДОЛЖИМ ДЕЛО ОЦОВ

Это был обычный трудовой день студентов — четверг, 10 апреля. Но для нас он был особенным, потому что мы сдавали зачет по работам В. И. Ленина.

В 335 аудитории собрался III курс факультета русского языка и литературы. На доске пла-

кат. А рядом красочно оформлен стенд с работами великого вождя.

Организаторам Т. Нарзулаевой и С. Бекезиной пришлось много потрудиться, чтобы зачет прошел не обычно. Открыли его речевками групп.

Короткое выступление секретаря комитета комсомола института Калабуховой Гали. Она рассказывает, что предста-

вляет этот зачет, в какой форме будет проходить, какую цель преследует. Т. Манилова, Л. Морякова и Л. Галева рассказывают о той эпохе, когда в голодной и холодной Москве коммунисты — рабочие депо Москва — Сортировочная вышли во внеурочное время на работу, чтобы отремонтировать паровозы для фронта.

Мы не были на баррикадах революции, не знаем голода, не шли в смертельные схватки с фашизмом. Но на нас лежит ответственность — достойно продолжать дело оцов и умножать славу их. И это мы пока можем и должны доказать хорошей учебой и активным участием в жизни института. И на зачете мы решили, что встретим 100-летие со дня рождения В. И. Ле-

нина хорошей учебой, посещаемостью, будем активно участвовать в жизни института и примем участие в субботниках.

**Л. ПРИЛЕПОВА,**  
студентка 361 группы.

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ!

Уверенно и четко звучат в торжественной тишине слова о Владимире Ильиче Ленине... Это проходит Ленинский зачет на I курсе факультета русского языка и литературы.

Чувствуется, что к этому дню комсомольцы тщательно подготовились. С отчетом о выполнении взятых обязательств выступили комсорги групп.

«Все обязательства выполнены!» — таков итог работы групп.

**Н. ГРАЧЕВА,**  
**Л. ЧЕРЕПАНОВА,**  
студентки 363 группы.

## ЭСТАФЕТА ВЕЛИКОГО ПОЧИНА

12 апреля. На всех предприятных улицах города кипит напряженная работа. Коммунистический субботник. Как на праздник идут на работу люди. Шумно, весело.

Накануне мы заинтересовались у председателя местного комитета А. П. Гурченок как будет проходить субботник в нашем институте.

— Весь коллектив нашего института будет трудиться в субботу, — говорит Алевтина Павловна. — Большинство

выйдет на улицу очищать территорию около института от снега. Работники бухгалтерии и канцелярии будут трудиться на своих местах без выходного. Сотрудники библиотеки — тоже на своих местах.

432 студента и 176 сотрудников института приняли участие в субботнике 12 апреля. Работали на строительстве общежития, на агробиостанции, около учебных корпусов. Работа кипела и внутри зда-

ния. Кто мыл окна, кто маляричал, кто драил полы.

Субботник для нашего студенчества явился началом большой серии субботников. Ежедневно весь апрель группы студентов будут трудиться на благоустройстве и стройках.

А пока сделан посильный вклад. В первых субботниках (с 5 по 14 апреля) приняли участие 1292 человека, студентов и работников нашего института.



# КАК ПРОХОДИЛ СМОТР?

С 31 марта по 5 апреля проходил общественный смотр групп факультета русского языка и литературы. Цель смотра — подвести итоги работы групп во втором семестре, наметить конкретные пути устранения недостатков, а также дать оценку производственной и общественной деятельности каждого студента.

Общественные организации факультета совместно с деканом разработали условия проведения смотра и довели их до сведения всех студентов. С отчетами выступали старосты, комсорги и профоргы групп, которые докладывали о текущей успеваемости и посещаемости, об общественной работе и политической учебе студентов, о быте и отдыхе своих товарищей по группам. Каждый мог взять слово и высказать свои мысли, замечания, пожелания, претензии.

Смотр в основном прошел при большой активности студентов. В нем приняли участие декан, заместитель декана, ведущие кафедры, члены партийного и комсомольского бюро факультета, члены комитета комсомола института, а также преподаватели, ведущие занятия в этих группах.

Смотр показал, что почти во всех группах имеется здоровый студенческий актив, который своей учебной и общест-

венной работой заслужил уважение и связи товарищей, и воспитателей. Так говорили о студентке 381 группы, члене комитета ВЛКСМ Нине Булгаковой, о старосте 382 группы Людмиле Колбиной, о комсорге этой же группы Галине Виноградской, о комсорге 383 группы Юлии Кирилленко, о секретаре комсомольского бюро Тамаре Галич, о студентках 371 группы Валентине Абрамовской, Екатерине Векшиной, Любови Борисовой, Галине Сукушиной, Алле Самоленко, Нине Поповой, Людмиле Скобьской, о старосте 372 группы Галине Першиной, о студентках 372 группы Татьяне Вороной, Нине Литавиной, Галине Мелентьевой, Лидии Кокуриной, Елене Медведевой, Нине Чубаровой, Нине Майсак, Валентине Новиковой, о студентке 383 группы Ольге Сафроновой.

Хорошо отзывались студенты о своих товарищах, студентках Наталье Половьяновой, Люд-

миле Царик, Валентине Неприхой (гр. 381), Любови Лобановой, Светлане Русиневой (382 гр.), Галине Лазаренко, Светлане Щетининой (383 гр.), Светлане Мосиной, Алле Тамаковой, Вере Хурсик (351 гр.), Валентине Гапоновой, Галине Голуб, Тамаре Истигичевой, Валентине Лаксевой, Людмиле Тюфяковой (352 гр.), Нине Русской, Галине Стрельниковой (353 гр.), Вере Бутенец, Татьяне Несговоровой, Татьяне Трусковской (354 гр.).

Однако смотр вскрыл и серьезные недостатки в жизни и деятельности групп. Еще многие студенты безответственно относятся к своей основной обязанности — учебе. Из числа неуспевающих в первую очередь следует назвать Н. Коневу, З. Шукину, Л. Качур (381 гр.), Л. Варламову, Н. Константиновскую, Т. Просолупову, (382 гр.), О. Горюнову, Н. Кожемякину, Н. Владимирову (383 гр.), Н. Симоговану, Х. Тлякинну (372 гр.), А. Ведерникову, А. Евлахову, Н. Карих, З. Петрову, Л. Портягинну, Т. Широнину (373 гр.), Л. Тадеушеву, Л. Домрачеву (351).

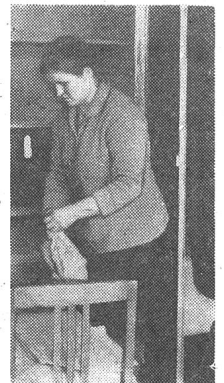
Смотр показал, что некоторые старосты и комсорги не занимали авангардной роли в

группах, сами проявляли недисциплинированность. Деканат вынужден был освободить от обязанностей старосты 381 гр. Н. Дарбенко с объявлением ей выговора в приказе по институту за срыв занятий по медицинской подготовке, за пропуски занятий без уважительных причин. Не отличались хорошей трудовой дисциплиной студенты-выпускники. Не показали себя с лучшей стороны студенты-коммунисты К. Макасов, А. Бабункин.

Итоги смотра тщательно изучаются и анализируются деканатом и общественными организациями факультета. Они будут подвергнуты обсуждению на заседаниях партийного, комсомольского и профсоюзного бюро факультета. По итогам смотра будет издан приказ по институту, в котором будут отмечены лучшие студенты, а нерадивые получат выписки. Выписка из приказа по институту, протоколы смотра, а также данный номер «Советского учителя» будут посланы родителям студентов и в школы, где они учились.

**Г. ТАУБЕР, парторг; В. СКРИПЧЕНКО, декан факультета; Т. ГАЛИЧ, секретарь комсомольского бюро.**

## ЭСТАФЕТА ВЕЛИКОГО ПОЧИНА



Анна Константиновна Ведухина, работница бухгалтерии, наводит чистоту на своем рабочем месте.



Закончен трудовой день, но уходить домой не хочется: где коллектив — там весело. Девушки ф и з ико-математического факультета после работы на строительстве нового общежития.

# ГЛАСНОСТЬ, ОПЕРАТИВНОСТЬ, ПРАВДИВОСТЬ

Как известно, общественное мнение складывается под влиянием трех факторов: гласности, оперативности и правдивости. В общественных смотрах имеют место все три фактора; и самая широкая гласность, и оперативность (все вопросы решаются на месте), и что особенно важно, правдивость.

Общественные смотры помогли разобраться в недостатках работы групп и наметить перспективы их устранения.

В 381 ГРУППЕ заметно ослабла дисциплина, понизилась по сравнению с первым семестром успеваемость. Представители администрации, преподаватели строго спросили с тех, кто недостаточно занимается самостоятельно. Серьезный разговор шел о неуспевающих студентках Качур и Коневой. Девушкам пришлось отчитываться перед общественностью и группой за неудовлетворительные оценки. Качур дала слово боль-

ше заниматься самостоятельно, лучше готовиться к семинарам.

Общественный смотр, рассмотрев вопросы успеваемости, дисциплины, общественной активности студентов, принял решение: вынести благодарность студентке Булгаковой за хорошую учебу и активную общественную работу.

ГРУППА 382 пришла к смотру с хорошими успехами в учебной и общественной работе. Заместитель декана факультета С. П. Степико отметил эту группу как лучшую из трех групп первого курса. Хорошо работали здесь комсомольцы. Да и сам смотр прошел при большой активности студентов.

На смотре выступила студентка Русинска и доложила общественному смотру, что 382 группа решила поехать летом в районы области в составе строительного отряда.

Резко осудили на смотре поведение некоторых студентов, которые тянут товарищу назад. Суровый суд товарищей услышала Константиновская (полтора года не состояла на комсомольском учете), Просолупова (пропустила 20 часов занятий и не успевает по старославянскому языку), Варламова (двойки по русскому языку). Общественный смотр принял решение: персональное дело Константиновской передать в комитет ВЛКСМ, Просолуповой — в академическую комиссию.

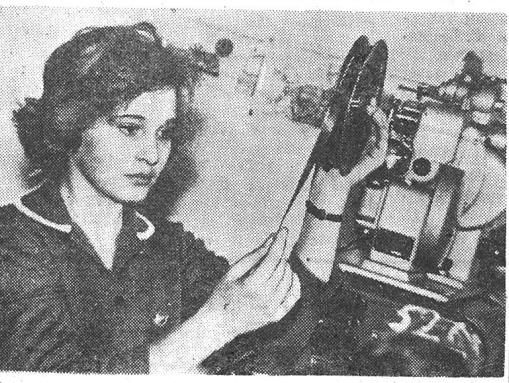
В 383 ГРУППЕ 7 человек не успевают по русскому языку, два человека не имеют общественных поручений, а фактически больше, так как кружок журналистики не работает. В результате смотра сложилось мнение: вынести в приказе по институту благодарность Кирилленко. Группа вынесла порицание всем, имеющим двойки: Горю-

новой, Мазаник, Кожемякиной, Шестопаловой, Владимировой, Татишвили, Щетининой.

Преподаватели, присутствующие на смотре, дали студентам ряд ценных советов по организации самостоятельной работы. В. М. Скрипченко посоветовал составлять план самостоятельной работы на неделю и неуспевающему выполнять его, назначать себе ежедневно маленькие выполнимые задачи по ликвидации пробелов, включить эти задачи в план самостоятельной работы. Ю. А. Кузьмина указала студентам некоторые пути ликвидации безграмотности по русскому языку.

Можно надеяться, что общественные смотры групп помогут первокурсникам в организации самостоятельной работы, помогут в устранении тех недостатков, которые имели место в начале семестра.

**Т. БОЛДЫШЕВА.**



Что такое усушка и усадка фильма? Как устроен огнетушитель ОП-5? Каково назначение грейферного механизма в кинопроекторе «Уриана»? Какие составные части имеются у киноплёнки?

На эти и другие предлагаемые вопросы отвечали 14 апреля студенты 5 курса ФИЯ. Государственная комиссия: М. Е. Крымский, работник отдела пожарной охраны, Н. С. Агизалов, инженер управления кинофикации, и А. В. Кузнецов, старший инспектор областной конторы по прокату кинофильмов, — строго.

Правильно ответив на 4 вопроса, студенты получили право на демонстрацию упомянутых кинофильмов. Очень пригодится им в школе это умение!

**НА СНИМКЕ:** зачет сдает Ирина Юренко, студентка 245 группы. Фото Л. Исакаева.

## Научный кружок на ФИЯ

В этом году на английском отделении ФИЯ заметно оживилась работа научного кружка. Об этом говорят его будни и праздники. Будни — это 8 заседаний, 15 докладов и сообщений, 4 стеновых бюллетеня, таблицы, составленные к каждому докладу, 27 постоянных участников. Праздники — это поездка двух участников кружка на студенческую конференцию в Академгородок, доклад на пленарном заседании, выдвигавшем работы Л. Коршуновой и С. Косаревой «Географические термины на Всесоюзный конкурс грамоты обкома, горкома, райкома ВЛКСМ и благодарности участникам научного кружка.

Кружок крепнет и расширяется. Чем же он живет?

Каждой познанию со стороны студентов и горением руководителя К. Ф. Крищенко и ее помощников Т. Павловой, Л. Коршуновой, С. Косаревой. В кружке так организована работа, что она заинтересовала, увлекла

студентов. Они находят для нее время и когда это, кажется, совсем нет.

Учитывая интересы всех участников, в кружке освещаются такие аспекты английского языка, как грамматика, лексикология, топонимика, антропонимика, а также несколько тем по топонимике тюркских языков.

Разрабатываемые темы предусматривают выполнение работ, которые в дальнейшем будут использоваться в учебном процессе факультета и школы. Это — таблицы, географические карты с надписями на английском языке, педагогический словарь, словарь английских терминов для работы в кабинетах звукотехники, словари географических и собственных имен.

Наибольшую активность в деятельности кружка проявляют студенты III курса, особенно 262 группа.

Занятия кружка — это мир открытий и огромной, ни с чем не сравнимой радости творчества.

**О. МОЛЧАНОВА.**

## Ну, чего...?

**Место действия:** Школа. Урок русского языка.

**Действующие лица:** Любовь Николаевна — студентка-практикантка, Татьяна Михайловна — учительница, ученики 5-го класса.

**Любовь Николаевна.** Ну, чего шапку вертешь?

**Русинов** (молчит, думает): Да так просто, от нечего делать.

**Любовь Николаевна.** Ну, а Иванов, чего ты там рвешь?

**Иванов.** Листок...

**Любовь Николаевна.** Капав, ну ты чего интересного нашел в учебнике?

**Иванов** в недоумении пожимает плечами: в учебнике интересного много...

**Звонок.**

Финальный возглас учительницы Татьяны Михайловны: — Ну, чего соскочили?

**Записал С. СТЕПИНО.**