



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБИЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Год издания 5-й. ◆ № 24 (151). ◆ Четверг, 19 июня 1969 года. ◆ Цена 1 коп.

МОСКВА. КРЕМЛЬ. СОВЕЩАНИЮ КОММУНИСТИЧЕСКИХ И РАБОЧИХ ПАРТИЙ.

Коммунисты Томского государственного педагогического института им. Ленинского комсомола горячо приветствуют делегатов братских коммунистических рабочих партий, делегацию коммунистической партии Советского Союза.

Мы полностью разделяем позицию КПСС по важнейшим проблемам организации единого антиимпериалистического фронта международного коммунистического и рабочего движения, изложенную в выступлениях тов. Брежнева.

Желаем плодотворной работы по укреплению единства и сплоченности мирового коммунистического движения.

Во имя мира и социализма, во имя торжества идей великого Ленина приложим все усилия для воспитания молодого поколения строителей коммунизма.

Президиум отчетно-выборного партийного собрания Томского государственного педагогического института им. Ленинского комсомола.

◆ СЕССИЯ ◆ СЕССИЯ ◆ СЕССИЯ ◆ СЕССИЯ ◆ СЕССИЯ ◆



Студентка III курса ФИЯ отделения английского языка Нина Гевлич (снимок слева) — участница Всесоюзного конкурса студенческих работ 1969 года. Ее исследования посвящены

селькупскому языку. Сейчас у Нины, как и у других студентов, сессия. Первый экзамен — методику английского языка — Нина сдала на «отлично».



Светлана Николаевна Павлова, преподаватель кафедры английского языка, задает еще один дополнительный вопрос. Дана отвечает уверенно. Чувствуется глубокое знание материала. Преподаватель с удовольствием поставила в зачетную книжку Даны Барановой, студентки 283 группы, «отлично».

Фото Л. ИСКАРОВА.

ВПЕРЕДИ 581 - я ГРУППА

— Каковы результаты сессии на факультете? Какая группа идет впереди? — с такими вопросами мы обратились к секретарю факультета физвоспитания Н. Н. Вацко.

Вот что она нам ответила: — Сессия на факультете в разгаре. Одни группы начинают сдавать экзамены, другие заканчивают. Впереди пока 581 группа. Правда, студенты сдали только один экзамен, но результаты очень хорошие — 8 пятерок и 8 четверок! К сожалению, А. Бирюков подел группу, в его зачетной книжке — двойка.

Хуже сдали первокурсники 582 группы: четыре человека получили неудовлетворительные оценки.

Самая трудная сессия у третьекурсников. Они сдали уже пять экзаменов, после окончания спортивного учебного лагеря им предстоит сдать еще два. Несмотря на обилие экзаменов, сессия в этом году у них проходит успешнее, чем в прошлом. Особенно хорошо студенты сдали экзамен по истории педагогики. Обе группы не получили ни одного «неуда».

Н. ОХОЛИНА.

«ЧП» В 182-й

Экзамен по физике на I курсе БХФ показал несерьезное отношение студентов к этому предмету. Из 75 сдавших получили не удовлетворительные оценки 29 (!). Наиболее плохие результаты в 182 группе, в той, которая по итогам сорев-

нования к Первомаю заняла первое место на БХФ. В группе 27 человек. Двое сдали на «хорошо», пятнадцать на «неуд», у остальных — тройки. Пяттеро из группы отказались отвечать после 15—20 минутного об-

думывания вопросов билета. Нечасто бывают такие результаты. О несерьезности подготовки можно судить по огромному количеству шпаргалок, которые были извлечены из столов после экзамена. В группе 183, кото-

рая сдавала первый, результаты экзамена совсем другие. Правда, и здесь есть двойки (четыре на группу), зато половина группы сдала на «хорошо» и «отлично».

А. ВЯТКИНА,
ст. преподаватель.

ПЕРВЫЙ БЛИН КОМОМ

12 июня наша группа сдавала первый экзамен летней сессии — математический анализ. Результаты неважные. Пятерка — одна, троек — больше половины. Объясняется это, вероятно, нашей слабой подготовкой практического материала. Исследования функций мы проходили в начале второго семестра и этот раздел оказался нашей «ахиллесовой пятой». Итог да-

же для нас самих был несколько неожиданным, потому что в течение семестра группа занималась хорошо.

Наученные горьким опытом, большинство из нас серьезно готовится к следующему экзамену — психологии. Как-то он пройдет?

В. С.,
студентка 483 гр.

Что Колюшко знает о корифеях

Экзамен по истории педагогики в 561 гр. III курса завершился ответом В. Колюшко. При мне, правда, он не промолвил ни слова на дополнительные вопросы преподавателя М. И. Петрова: — Что Вы знаете о Н. И. Пирогове? (Молчание) — Какие вопросы в

области воспитания он поднимал? (Молчание) — Что помните о Ж. Ж. Руссо? В ответ — легкое покрывальное и пошпывание. — Михаил Ильич, а как остальные студенты сдали этот экзамен? — интересуюсь я.

— В ведомости 17 повышенных и 5 удовлетворительных оценок. Неплохой результат. Порадовали ответы Л. Гузарова, Ю. Лысакова, Т. Петровой. Конечно, их успех — активное участие в семинарских занятиях. Слабо отвечали сегодня В. Франц, В.

Войнова, Л. Маклакова. Эти студенты и на семинарах чаще молчали. А вот В. Колюшко как-то совсем не запомнился. И Колюшко, видимо, мало что запомнил из истории этой науки, если он о корифеях не может ни слова сказать.

М. ЯКУШИНА.

ПОДУМАЙ, ЧТО РЕЧЕШИ

(ИЗ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАХ).

Если соединить вакуум с гальванометром, то гальванометр не покажет тока.

Коэффициент внутреннего трения зависит от формы газа.

Световая частица — это альфа-частица.

Сила — это физическая величина, получаемая при взаимодействии одной силы на другую.

Пролеткультовцы были в начале курса советской литературы. Площадь была усеяна трупами и криками.

Не позволим стервятникам летать над нашим чистым небом.

Случись у нее в это время неприятное горе.

В форме вопроса он ее спрашивает.

КАЖДЫЙ В ОТВЕТЕ

10 июня в институте состоялось отчетно-выборное партийное собрание. Сегодня мы публикуем его материалы. Предлагаем вашему вниманию краткое изложение доклада секретаря партбюро Л. Ф. Пичурича.

Наше главное обязательство — подготовка учителей. Как мы его выполнили в минувшем году? Летом институт окончил 354 человека, в том числе с отличием 8 человек. 20 человек не смогли сдать государственных экзаменов. Летом и зимой заочное отделение закончили 293 студента.

Сейчас на всех факультетах, кроме ФМФ, начались государственные экзамены, которые держат 262 человека, в разгаре экзаменационная сессия на невыпускных курсах. Итоги, разумеется, подводить рано, но определенный прогноз возможен, хотя бы на основе итогов учебы в первом семестре. Напомним некоторые цифры. Абсолютная успеваемость у нас 92,3 процента, в том числе 35,6 процента составляют успевающие на повышенные оценки. Наилучшие показатели (97,4 процента и 44,5 процента) имеют студенты ФИЯ (декан коммунист Ю. С. Денисов, бывший секретарь парторганизации З. А. Горбатенко). Наш комсомольско-профсоюзный актив идет впереди основной массы студенчества, имея абсолютную успеваемость 97,8 процента. Два трети актива учатся без троек.

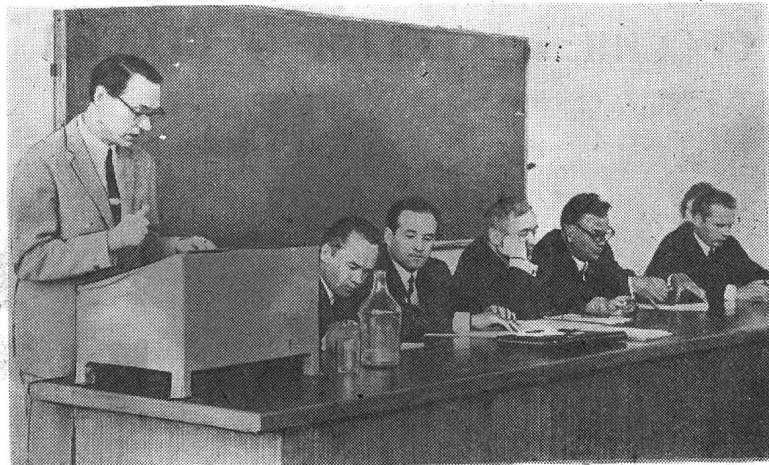
Однако основания для бесплодства есть. Во-первых, студенты-коммунисты у нас не занимают, как прежде, авангардную роль в учебе. Конечно, виноваты в этом они сами, но часть ответственности за создавшееся положение следует возложить и на партийные организации факультетов и кафедр. Во-вторых, неуспевающих у нас больше, чем отличников, и, говоря грубо, лишь около шести процентов нашей продукции имеет отличное качество, а 64,4 процента — низкий сорт и брак. Причины этого — низкое качество набора, недостатки в организации обучения и особенно в самостоятельной работе студентов.

Видимо, недостатками в организации самостоятельной работы студентов, отсутствием кропотливой работы с ними можно объяснить и тот факт, что мы в этом учебном году отчислили 155 студентов, и вообще отсев стал хронической болезнью, особенно на физмате и факультете физического воспитания.

За отчетный период институт добился некоторых успехов в развитии научных исследований. Вышли из печати монографии коммунистов А. П. Дульзона и В. В. Осокина, книга проф. Б. Г. Иоганзена и Н. Ф. Тюменцева. Серьезная работа ведется по подготовке к всесоюзным конференциям по малакологии и по проблемам вузовской педагогики. Хорошо прошла конференция по проблеме происхождения абортригенов Сибири. Тем не менее, общий уровень научной работы в институте пока не удовлетворяет требованиям времени. В нашем коллективе 210 научных работников, в том числе 80 коммунистов. Ученые степени и звания имеют только 26 процентов, а среди коммунистов-преподавателей 41 процент. Первая цифра очень тревожна, но вторая тоже не успокаивает — ведь, если посмотреть внимательно, почти две трети дипломированных ученых-коммунистов стар-

ше пятидесяти лет. Они, конечно, и дают основную научную продукцию, но партийную организацию должен тревожить вопрос перспектив вуза.

За отчетный период сотрудниками института защищено 10 диссертаций, в том числе коммунистами Ю. С. Денисовым, О. Т. Молчановой, Ю. Г. Ельповым. И. П. Киневым. Нет



необходимости говорить, что для института этого мало, но больше того, 14 научных работников (в основном, молодых) на ближайшие 5 лет не планируют вообще никакой научной работы и даже не собираются сдавать экзаменов кандидатского минимума, более двадцати еще не определили тему научной работы. Плохо обстоят у нас дело и с подготовкой докторов наук.

Подготовка учителей включает в себя и другую сторону их политическое воспитание, их идеологическую закалку, их общественную активность.

В текущем учебном году продолжали работать шесть теоретических семинаров, охватывающих коммунистов и беспартийных научных работников. Во всех семинарах были проведены итоговые занятия, и 30 мая состоялась итоговая теоретическая конференция на тему: «В. И. Ленин о непримиримости коммунистической и буржуазной идеологии».

Как и в предыдущие годы, партийное бюро считало основной формой воспитательной работы со студентами деятельность агитаторов академических групп. Для работы в них в 1968/1969 учебном году был создан агитколлектив из 73 преподавателей и студентов. Партбюро института разработало примерную тематику бесед в группах. По наиболее сложным и трудным темам проводились инструктажи.

Главным недостатком этой работы является слабое руководство агитаторами со стороны партийного бюро института. Только этим можно объяснить, что из 78 агитаторов лишь 10 — коммунисты, что на инструктивные совещания является не более половины агитаторов, что ни в многообразной, ни в стесненных газетах института нет отражения опыта лучших агитаторов, нет и критики в адрес худших, что, наконец, обсуждение работы агитаторов на партсобрании института прошло неудовлетворительно.

В целом наша лекционно-пропагандистская деятельность еще остается неудовлетворительной потому, что основная часть нашей энергии расходу-

ПОЛИТИЧЕСКУЮ РАБОТУ НАПРАВЛЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ В ДУХЕ ВЕРНОСТИ ЛЕНИНИЗМУ ЗАВЕТАМ И КОММУНИСТИЧЕСКОЙ УБЕЖДЕННОСТИ. НЕПРИМИРНОСТИ К КАПИТАЛИЗМУ, БУРЖУАЗНОЙ ИДЕОЛОГИИ, НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ И ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ СОВЕТСКОГО НАРОДА, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА И ОБОРОННОЙ МОЩИ НАШЕЙ РОДИНЫ.

Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

ется вхолостую. Что толку от прекрасной лекции профессора Чистякова «Н. К. Крупская о профессиональной ориентации молодежи», если слушали ее менее 50 студентов? Какая польза от нашего музыкального лектора, если симфонический оркестр выступает перед сотней другой слушателей? Партбюро нового состава необходимо серьезно изучить причины такого отношения студентов к лекционной пропаганде и принять меры к повышению их познавательной активности.

Состояние политико-воспитательной работы среди преподавателей и студентов нашего института было рассмотрено на заседании бюро Томского обкома КПСС 8 мая 1969 г. Бюро обкома отметило, что в институте имеют место серьезные недостатки в организации и содержании этой работы.

Обсуждение этого вопроса на бюро обкома КПСС было полезным уроком для руководства института. Задача сейчас заключается в том, чтобы выполнить намеченную программу работы и добиться решительно-го улучшения дела.

Партийная организация сосредоточила свое внимание на поднятии роли комсомола во всей учебно-воспитательной работе со студентами. Особенно это проявилось во время подготовки к празднованию 50-летия ВЛКСМ (комсомольские собрания в группах, на факультетах, встречи с ветеранами партии и комсомола), в организации и проведении третьего трудового семестра, в проведении семинара с комсомольским активом.

В этом отношении много сделали секретари парторганизаций ФМФ, БХФ (тов. Л. В. Тихонова и Т. К. Краева). В этом году мы больше внимания уделяли росту партийных рядов. Однако рост нашей парторганизации отстает от темпов роста нашего коллектива. У нас есть сейчас кафедры, на которых всего 1—2 коммуниста, а кафедра анатомии и физиологии целиком состоит из беспартийных.

В будущем году наш институт встречает свое сорокалетие, которое должно стать смотром

его зрелости, его права носить имя Ленинского комсомола.

Партийное бюро выражает уверенность, что коммунисты Томского педагогического института имени Ленинского комсомола новыми достижениями встретят 100-летие со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Выступая в прениях, декан ФИЯ Ю. С. Денисов говорил о неправильной методике распределения выпускников.

Трехступенчатое распределение, направление в район без указания села и школы, распределение накануне и даже во время госэкзаменов нервирует студентов и мешает правильно распределить их по специальностям. А городские точки вообще не называются заранее. Несерьезно об этом относиться к специалистам по французскому языку. Факультет выпускает таких специалистов, а школ в городе с преподаванием французского языка всего три.

— Я была участником Пленума ЦК ВЛКСМ, на котором говорили о работе с подростками, — так начала свое выступление старший преподаватель кафедры педагогики К. С. Зынова.

Серьезные задачи поставлены Пленумом. И на них в первую очередь должна откликнуться кафедра педагогики и психологии. Наиболее активное общение педагога вуза со студентами происходит в период педагогической практики. Кафедра же педагогики не имеет возможности в период практики основательно проконтролировать и проконтролировать каждого студента т. к. за одним преподавателем закреплено 30—40 человек.

Пора прекратить замену пионерской практики строительными и прочими работами. Студент пединститута в будущем будет педагогом. Надо подумать и о более педагогическом виде нашего института. Необходимо нам создать хорошо оборудованные кабинеты с материалами о школьной жизни, портретами заслуженных учителей и т. д.

— Воспитательная работа среди студентов зависит и от работы красных уголков в студенческом общежитии. А они выглядят убого. Слаба инициатива самих комсомольцев. Бывают случаи, что студенты просят деканат накапать товарища за невыполнение комсомольского поручения, — говорит партгор биолого-химического факультета Т. К. Краева.

Недостаточную работу агитаторов в группах отметили многие деканы. Особенного внимания требуют студенты I курса.

Выступает декан физико-математического факультета Б. Г. Рейман:

— Партбюро института слабо руководит работой секретарей партийных и комсомольских факультетских организаций. Все вопросы решают деканы, вплоть до организации комсомольских собраний и воскресников. Строительство нового общежития — одна из важнейших задач партийной организации и всего коллектива института, ибо вопрос стоит так — либо летом и осенью основная часть работ будет закончена либо ввод в строй общежития отодвинется на неопределенное время.

Ректор института Б. Г. Иоганзен, обобщая некоторые выступления, сказал, что идейно-воспитательная работа в институте слаба. Об этом говорились на бюро обкома партии. Готовясь к Ленинскому юбилею, все сотрудники института и комитет ВЛКСМ особое внимание должны уделить этому вопросу. Для оборудования института и красных уголков есть деньги, но нет инициативы, разработок, планов. Недостатки в работе у нас большие: мы потеряли треть от набора. В связи с этим мы терем и ставки. Качество успеваемости тоже низкое — 92 процента.

Материальная база института ухудшилась, а отдачи пока нет. Недостаточно развернул работу факультет общественных профессий. У нас нет хорошего хора, драматического коллектива. А общественные навыки студенту необходимо приобрести в институте. И, конечно, студенту-биологу нужна пионерская практика.

Осуществляя связь со школой, каждая кафедра должна направлять хотя бы одного преподавателя вести занятия в школе. Однако кафедра педагогики этот вопрос не решит.

На собрании также выступили Г. Н. Ельников, В. И. Юзанин, П. А. Самышкин, В. Г. Мосина, Л. В. Тихонова, В. В. Казачков и секретарь райкома партии А. М. Сафронов.

На партийном собрании единогласно были приняты в ряды КПСС Г. А. Данилов, Ю. Г. Ельцов, М. М. Рачковская, Ю. Т. Ревякин, В. Н. Скрипко.

НА СНИМКЕ: президиум отчетно-выборного собрания. Выступает декан ФИЯ Ю. С. Денисов. Фото Л. ИСКАНОВА.