

26 февраля исполняется
100 лет со дня рождения
Надежды Константиновны
Крупской, выдающегося
деятеля Коммунистической
партии Советского Союза.



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 7 (134).

Четверг, 20 февраля 1969 года.

Цена 1 руб.

Н. К. КРУПСКАЯ И СОВРЕМЕННАЯ СОВЕТСКАЯ ШКОЛА

26 февраля 1969 года советский народ и все прогрессивное человечество отмечают знаменательную дату — 100-летие со дня рождения выдающегося государственного и партийного деятеля, теоретика и историка педагогики, друга и соратника В. И. Ленина Надежды Константиновны Крупской.

Н. К. Крупская внесла огромный вклад в дело коммунистического воспитания и народного образования в нашей стране. Еще задолго до Великой Октябрьской социалистической революции Н. К. Крупская изучает труды выдающихся русских и зарубежных педагогов, исследует постановку народного образования за границей. Несмотря на загруженность партийной работой, Н. К. Крупская подготовила и опубликовала в русских педагогических журналах ряд статей по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения («Позитивный метод в преподавании», «Совместное обучение» и др.).

Наиболее крупным теоретическим трудом Н. К. Крупской в дореволюционный период явилась книга «Народное образование и демократия», написанная во время первой мировой войны. В этой книге были изложены взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на образование и воспитание, с марксистских позиций дано освещение главных черт новой педагогики и школы в будущем социалистическом обществе. В книге показано, как менялось содержание идеи трудового воспитания на различных этапах истории в зависимости от того, какой класс осуществляет эту идею.

В. И. Ленин и Н. К. Крупская еще при царизме уделяли огромное внимание просвещению рабочих, повышению сознательности трудящихся. В первые же годы установления Советской власти партия приняла энергичные меры по ликвидации неграмотности. В 1919 году был издан декрет Совнаркома, объявляющий все население в возрасте от 8 до 50 лет обучаться грамоте. Десятки миллионов людей сели за букварь. Это было началом подлинной куль-

турной революции, плоды которой мы пожинаем теперь в успехах науки и техники, завоевания космоса, достижениях народного хозяйства.

Выступая в 1920 году на III Всероссийском съезде комсомола, В. И. Ленин поставил перед молодежью главную задачу — учиться. В труднейших условиях 20-х годов, когда в стране царил голод и разруха, Ленин, смотря далеко вперед, завещал молодым строителям коммунистического общества учиться коммунизму, учиться пролетарской культуре, учиться сознательной дисциплине.

В. И. Ленин считал народное образование одним из важнейших участков борьбы за социализм. Его выступления на всероссийских съездах учителей, работников просвещения и социалистической культуры, выступления на совещаниях работников народного образования, указания работникам Наркомпроса и другие, содержат развернутую программу строительства новой советской школы.

В 1930 году введено всеобщее начальное обучение, организации которого были отданы последние годы кипучей жизни Н. К. Крупской. Не будет преувеличением сказать, что ее трудом в значительной степени был заложен фундамент последующих успехов в развитии советской школы и совершенствования системы народного образования.

В послеоктябрьский период деятельность Н. К. Крупской была исключительно плодотворной. С первых дней Октября она заведывала внешкольным отделом Наркомпроса, ведая политико-просветительной работой среди взрослых, была членом коллегии Наркомпроса. Н. К. Крупская руководила работой по ликвидации неграмотности.

Характеризуя ее работу в первый крайне сложный и трудный период деятельности Наркомпроса, А. В. Луначарский говорил: «...Это были дни кипотельного творчества, широкого творческого размаха, возможного только благодаря подготовленности и твердости ведомственной мысли педагогической мысли Наркомпроса Н. К. Крупской».



Н. К. Крупская была бессменным председателем Главполитпросвета (1921—1930), возглавляла научно-педагогическую секцию Государственного ученого Совета Наркомпроса РСФСР. С 1929 года Н. К. Крупская заместитель Народного комиссара просвещения. На этом посту она работала до последнего дня своей жизни. Н. К. Крупская принимала самое активное участие в издании педагогических журналов. Под ее редакцией выходили журналы «На путях к новой школе», «О наших годах», «Коммунистическое просвещение» и другие. Она читала лекции на курсах политпросветработы в Академии коммунистического воспитания, была председателем организованного ею в 1930 г. Общества педагогов-марксистов.

Как в практической деятельности, так и в теоретических трудах Н. К. Крупская боролась за чистоту ленинской линии партии в области народного образования и культуры. Она была не только талантливым пропагандистом взглядов В. И. Ленина по вопросам просвещения, но и творческим работником теоретиком педагогики и практическим деятелем народного образования. За выдаю-

щимся трудом в области педагогики Н. К. Крупская в 1931 г. была избрана почетным академиком, а в 1936 г. первой в стране утверждена в ученой степени доктора педагогических наук.

В трудах Н. К. Крупской получила развитие теория коммунистического воспитания и образования подрастающего поколения. Воспитание коллективизма, интернационализма, организованности, дисциплины, единства семьи, школы и общества, вопросы соединения образования и производительного труда — эти и другие проблемы, волнующие современного учителя, нашли глубокую разработку на страницах педагогических произведений Н. К. Крупской и в ее многочисленных выступлениях перед просвещенцами.

Н. К. Крупская одной из первых среди советских теоретиков педагогики привлекла внимание общественности к проблеме содержания образования и методов обучения и сегодня волнующей миллионы учителей. Статьи: «Чем должен быть учитель, чтобы быть хорошим советским педагогом», «Вернуться за качеством школьной учебы», «Какой нам нужен учебник», «Диалектический

подход к изучению отдельных дисциплин» и другие написаны так, что не чувствуется их 35—40-летней давности.

Проблема политехнического образования и трудового воспитания, стоящая перед нашей школой и сегодня, глубоко волновала Н. К. Крупскую. Ей пришлось вести борьбу за правильное развитие школы в 30-х годах, когда нависла угроза ликвидации трудового обучения. Если бы руководители органов народного образования и учителя чаще обращались к трудам В. И. Ленина и Н. К. Крупской по вопросам воспитания и образования, то можно не сомневаться, что проблема строительства единой общеобразовательной политехнической трудовой школы нашла бы более быстрое разрешение.

Исключительно велика роль пионерской и комсомольской организаций в школе. Н. К. Крупская общепризнанный авторитет в вопросах теории детского и юношеского коммунистического движения. Н. К. Крупская является основоположником современной истории педагогики. Нет такого крупного вопроса или раздела школьной жизни, которым бы не интересовалась Н. К. Крупская. Она, как никто, умела заглядывать вперед. Ее труды — неисчерпаемый кладезь педагогических знаний, которым пользуются и будут пользоваться многие поколения учителей.

Современная советская школа решает новые грандиозные задачи, поставленные перед ней партией и советским правительством. Как известно, в нашей стране с 1952 г. завершился переход к повсеместному всеобщему обязательному обучению в объеме семилетней школы. Проходит несколько лет, и обязательным становится восьмилетнее образование.

Программа Коммунистической партии Советского Союза, принятая в 1961 году на XXII съезде КПСС, поставила в области народного образования грандиозную задачу — осуществление всеобщего обязательного среднего образования. Поставлена также задача обеспечить общественное воспитание детей дошколь-

ного и школьного возраста. XXIII съезд КПСС в Директивах по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966-1970 годы записал: «Предусмотреть дальнейшее развитие народного образования, повышение общеобразовательного уровня населения и качества подготовки кадров. В течение пятилетия завершить в основном введение всеобщего среднего образования для молодежи». Тем самым наше общество поднимается на новую ступень культуры.

«Ликвидация эксплуататорских классов, индустриализация, коллективизация, культурная революция — таковы были звенья единого революционного процесса, который привел к коренным изменениям отношений между классами и нациями» — говорил Л. И. Брежнев на торжественном заседании, посвященном пятидесятилетию Великого Октября. Число учащихся в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях, а также в профессиональных школах и училищах приближается сейчас к 60 миллионам! Это одно из главных завоеваний социалистического строя.

В 1968 г. состоялся Всесоюзный съезд учителей. На нем были подведены итоги работы по совершенствованию народного образования и намечены пути решения стоящей перед нами задачи перехода ко всеобщему среднему образованию.

Выдающиеся успехи советской школы и достижения народного образования в значительной степени являются результатом многолетней и плодотворной деятельности Надежды Константиновны Крупской.

Глубокое изучение и освоение богатейшего теоретического наследия Н. К. Крупской — долг советского учителя, готовящегося новыми успехами в развитии народного образования встретить светлый праздник — столетие со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Б. ИОГАНЗЕН,
ректор ТГПИ.
Н. КУВШИНОВ,
зав. кафедрой педагогики.

ДАТЫ ЖИЗНИ

Виднейший деятель Коммунистической партии и Советского государства, крупнейший педагог, соратник, жена и друг великого Ленина — Надежда Константиновна Крупская родилась в Петербурге 26 февраля 1869 года.

Вступив в студенческий марксистский кружок (1890 г.), познакомившись с учением Маркса, Надежда Константиновна становится убежденной марксисткой и посвящает всю свою жизнь борьбе за дело победы рабочего класса, за дело победы революции.

С 1891 по 1896 год она работает учительницей в вечерне-воскресной школе для рабочих. В 1894 году она познакомилась с В. И. Лениным, принимала активное участие в «Союзе борьбы за освобождение рабочего класса». В 1896 году она арестована, а затем приговорена на 3 года ссылки в Уфимскую губернию. По ее просьбе ссылку отбыла в селе Шушенском Енисейской губернии вместе с В. И. Лениным. В 1891 году выехала за границу и стала секретарем редакции газеты «Искра».

Во время революции 1905-1907 гг. была секретарем ЦК партии. После победы Великого Октября Надежда Константиновна начинает работу в Наркомпросе, с 1929 года она замглаваря, с 1927 года — член ЦК ВКП(б), участник всех съездов партии (кроме I и V). С 1931 года Н. К. Крупская почетный член Академии наук СССР. За огромные заслуги перед партией и советским народом она награждена орденами Ленина и Трудового Красного Знамени. Вся жизнь Н. К. Крупской неразрывно связана с жизнью и работой В. И. Ленина, с деятельностью нашей партии.

СЛЕДУЕМ ЗАВЕТАМ

Педагогический коллектив нашей школы всесторонне изучает педагогическое наследие Н. К. Крупской. На уроках, классных часах учителя рассказывают о славном революционном пути Надежды Константиновны.

В 1968 году прошла научная конференция учителей, на которой заслушаны доклады «Н. К. Крупская о самоуправлении», «Об эстетическом воспитании», «Об совместном воспитании семьи и школы». В январе проведена конференция для родителей: «Н. К. Крупская о семейном воспитании».

Большое внимание уделяют учителя политтехническому образованию. Трудные и технические навыки получают в нашей школе ребята в химико-техническом кружке.

Группа девятиклассников работала по теме «Производство стекла». Ребята изучили дополнительный материал, работали и прочитали в классах доклады, затем была проведена экскурсия на электростанцию завода.

Надежда Константиновна очень любила детей и легко находила с ними общий язык. Главной ее заботой было вырастить детей сознательными строителями коммунистического общества. В своей работе мы стараемся следовать ее заветам.

Н. ЛАРИЧЕВА, завуч школы № 5.



В. И. Ленин и Н. К. Крупская выходят из Дома союзов после заседания I Всероссийского съезда по внешкольному воспитанию, 6 мая 1919 г. кинокадр.

Незабываемые встречи

На мою долю выпало счастье несколько раз видеть и слышать Надежду Константиновну Крупскую. До сих пор память хранит образ замечательного человека. На всю жизнь запомнилась она мне: умная, простая обаятельная. Впервые я увидела ее в 1925 году в конце июня или начале июля на торжественном собрании в Колонном зале Дома Союзов в Москве, посвященном первому выпуску Московского политико-просветительного института. Я была в числе выпускников.

Среди самых почетных гостей на этом собрании была Надежда Константиновна. Пришла она одна, без провожатых, как всегда скромно одета, без головного убора, с гладко причёсанными волосами, через руку перенята вязаная ниточка.

Надежда Константиновна выступила с короткой напутственной речью. Начала она ее с рассказа о том, какое большое значение придавал Владимир Ильич Ленин коммунистическому воспитанию масс, как великое стремление рабочих и крестьян к культуре. Растут в городе и деревне клубы избы-читальни, музеи, библиотеки, театры, школы для взрослых, поэтому большая нужда в кадрах культурных работников.

— Вас ждут на местах, — говорила она, — но не думайте, что ждет вас везде гладкая дорога, на пути встретится много трудностей, — и призвала не бояться их, не опускать перед ними руки, а бороться с ними, добиваться успехов в работе.

В 1928 году я была на семинаре в Центральном кабинете политпросветработы в Москве. Мы обменивались опытом работы, встречались с интересными людьми. Но самой интересной была встреча с Надеждой Константиновной.

Нас было немного, сидели мы в небольшой комнате за столом, с нами сидела и Надежда Константиновна. Речей не произносили, была просто товарищеская беседа и главный вопрос в этой беседе был — как работать с людьми.

Надежда Константиновна говорила о том, что очень важно в воспитательной работе дойти до каждого, уметь узнать человека, найти правильный подход к нему, суметь подвести его сознание от повседневных забот к идеям марксизма. Она вспоминала в этой беседе, как работала в школе для рабочих за Невской заставой в Петербурге в начале 90-х годов про-

шлого столетия, как внимательно изучали революционеры условия труда и жизни рабочих, их мысли и настроения, воспитывали у них революционное мировоззрение. Короткой была беседа, но как много дала нам Надежда Константиновна советами, и прежде всего, о чутком внимательном отношении к человеку.

В 1930 году было совещание в Наркомпросе, вела его Надежда Константиновна. Мы докладывали о положении дел на местах, о хорошем и плохом. Впервые мы, трое товарищей, по работе стояли в коридоре, делились мнениями и, открывшись говоря, ругали Наркомпрос («критиковали»). Так увлеклись, что не заметили, как мимо нас проходила Надежда Константиновна. Услышав наш разговор, она подошла к нам.

«Ну, товарищи, что же вы такое неудовольствие выбрали для критики», — сказала она. Мы сначала смущились, а потом пришли в себя и говорим, что вопросов накопилось много, а они не решаются.

— Знаете что, — сказала Надежда Константиновна, — приходите ко мне завтра в 11 часов утра, там мы и решим все ваши вопросы.

На другой день раньше назначенного времени мы пришли в приемную Надежды Константиновны. Секретарь сказала нам, что Надежда Константиновна у себя и ждет нас.

Вопросов мы ей задавали много, всех их и не упомянуть, но один вопрос и ответ на него мне запомнился. Речь шла о том — почему Наркомпрос мало дает директив и указаний на места, о том, как в нашей работе отклоняться на политические события. Надежда Константиновна ответила нам, что жизнь насыщена важнейшими событиями и что, если Наркомпрос будет на них отвлекаться директивами, то никак другим заниматься не сможет и убедил нас в том, что нам трудно будет работать, если нас свяжут директивами. Она посоветовала нам больше проявлять инициативы в работе, привлекать умелых людей и актив, советоваться с ними. Во всей последующей работе я убедилась, насколько мудрый это был совет.

Два часа заняли мы разговорами Надеждой Константиновной. Как много вынесла я из этой беседы. На всю жизнь запомнилось, как терпеливо и внимательно слушала нас она. Что греха таить, может наши

вопросы по молодости лет не все были зрелыми, но она принимала их серьезно и ровно, спокойно разъясняла нам. Она говорила с нами как с равными, как с товарищами и ни жестом, ни голосом не подчеркнула, что она большой руководитель, а мы «рядовые».

Тепло простилась с нами Надежда Константиновна и на прощание сказала, «Будет трудно, пишите мне, постараюсь помочь».

Вышли мы от нее окрыленные, все стало ясно, хотелось работать еще больше и лучше.

Последний раз я увидела и слышала Надежду Константиновну в 1939 году. В клубе общества старых большевиков я была на вечере, посвященном шестидесятилетию со дня рождения Надежды Константиновны. Клуб был полон. Здесь были ученые, рабочие, партийные работники, старые большевики. Вся сцена в живых цветах. Вечер начали пионеры. Они внесли цветы, повязали на шею Надежды Константиновны красный галстук и пожелали здоровья и долгих лет жизни.

На вечере выступали Н. А. Семашко, Г. М. Крижановский и другие товарищи — старые большевики. С какой любовью говорили они о большой работе Надежды Константиновны в партии, вспоминали, как получали из-за границы письма, написанные ею «химией», с указаниями Ленина, с рецензиями ЦК, а в конце письма всегда были теплые, душевные приписки. На этом вечере был Георгий Димитров, он только накануне прилетел в Советский Союз после лейпцигского процесса. Как тепло, дружески обнял он Надежду Константиновну.

С тех пор прошло много лет, но забыть ее нельзя. Ее чувствую рядом, у нее училась и до сих пор. В ее выступлениях не было красивых фраз, сложных выражений, эффектных лозунгов. Они напоминали товарищеский разговор, не нравочения и грозные требования, а советы, просьбы, пожелания, которых нельзя не выполнять.

От всей души хочется пожелать нашей молодежи быть такими же образованными, мужественными, преданными делу марксизма-ленинизма, простыми и скромными, как Надежда Константиновна Крупская.

С. АНЦИФЕРОВА, член КПСС с 1928 года.

Мысли О ВОСПИТАНИИ

«...Надо научиться понимать глазами, вглядываться в жизнь, надо учиться вести полезную, общественную работу. Нельзя быть зазнайками, надо постоянно следить за собой, держать себя в руках, надо воспитывать самим себя, а не жаловаться, не плакаться...»

«Особенно важны общественные науки: обществоведение, история, естествознание, география и литература — словом, те предметы, при помощи которых выковывается мировоззрение. Эти предметы очень важны. Я этим не хочу сказать, что не важна грамматика, математика, биология и т. д., но общественные науки являются особенно важными, чтобы ясно понимать все окружающее, становиться сознательными строителями социализма...»

«Советский учитель старается вооружить учащихся знанием, растит из ребят настоящих денщиков. Это не так просто, как кажется многим ребятам. Учителя сами много учатся, совещаются друг с другом, обмениваются опытом, стараются дать ребятам самое важное, самое нужное. Учителя крепко стоят за советскую власть. Во время гражданской войны белые расстреливали учителей и учителей, сажали их в тюрьмы. В первые трудные годы советской власти многие учителя занимались бесплатно, проявили большую заботу о ребятах.»

«Надо уметь вести широкую, интересную общественную работу — много ее; и по озеленению улиц, и по благоустройству; и исследовать социальную работу, какую ведут юные натуралисты, и шестифутовую работу надо вести, кинотеоскопскую и т. д. и т. п. Надо только, чтобы эта работа не засадельская работа, не «нагузка», а такая общая, коллективная работа, которая увлекает, которая организует.»

Н. К. Крупская.

Юбилейные дни В институте

25 февраля в 19 часов в Доме ученых состоится торжественное заседание, посвященное 100-летию со дня рождения Н. К. Крупской.

26 февраля в 335 аудитории проводится научно-теоретическая конференция по педагогическому наследию Н. К. Крупской для преподавателей и работников института.

27 февраля в той же аудитории проводится студенческая конференция, на которой выступят с воспоминаниями товарищи, встречавшиеся с Н. К. Крупской.

С 18 февраля в институте демонстрируются фильмы о Н. К. Крупской.

В библиотеке, читальном зале, в кабинете педагогического института экспонируются выставки о жизни и деятельности Н. К. Крупской.

Подготовлена и сдана в печать брошюра о педагогическом наследии Н. К. Крупской под редакцией зав. кафедрой педагогики Н. И. Кувшинова. Авторский коллектив — преподаватели Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола.

Редактор С. А. КРОПАЧЕВ