

студенческих строительных отрядов

24 декабря в Томске проходил областной слет студенческих строительных отрядов. В работе слета приняли активное участие первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжелыников, члены бюро обкома и горкома КПСС, передовые рабочие строек и предприятий города.

Вот две цифры из рапорта командира областного строительного отряда Александра Фрицлера: 6263 человека работали на Томской земле во время третьего трудового семестра. Трудовой вклад студенческих строительных отрядов в экономику области исчисляется 15 млн. 366 тысячами рублей капитальных вложений.

Свою лепту внесли и 5 отрядов нашего института, в которых работало 249 человек.

На слете выступила секретарь комитета ВЛКСМ института, участница первого Всесоюзного слета студентов, Валентина Руденко.

## СТАТЬ НАСТОЯЩИМ СПЕЦИАЛИСТОМ

Я хочу еще раз вспомнить слова Леонида Ильича Брежнева, сказанные на I-м Всесоюзном слете студентов: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью и, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем это настоящий интеллигент нового социалистического общества».

Главная задача наших студенческих лет — хорошо учиться. Вузская программа объемна и достаточно сложна, студенту за время учебы в институте приходится прослушать и усвоить более 1000 лекций, выполнить и защитить около 200 лабораторных работ, сдать 50 экзаменов.

Однако мы понимаем, что сегодня от студента требуется и того больше. Постоянная работа с литературой сверх программы, участие в научных исследованиях и занятиях общественной работой... Очень необходимо для всего этого максимально использовать возможности наших вузов. Ведь как часто бывает: окончив человек институт и только тогда начинает понимать, что многое, очень многое безвозвратно упущено. Сколько же просмотрели спектаклей, прочитали книг, не прослушано симфонических концертов...

Тут я хочу отметить, что комсомольское бюро группы еще недостаточно работает в этом направлении. Нередко бывает мнение, что группа не может вытиснуть неуспевающего, что не в ее силах воздействовать на студента, который пропускает занятия.

Очень важно и необходимо создать в группе атмосферу творчества; увлеченности, сообщая научится ценить время. Как правило, лучше всего лективные наиболее активны в общественной жизни. Их отлучают различные интересы и увлечения. Я долго могла бы рассказывать о каждой из 44 групп нашего педагогического института, где неуспевающих нет.

Вот, например, одна из лучших групп — 192, где секретарь комсомольского бюро Светлана Нагульнич. Они — третьекурс-

ники. В группе 27 студентов, 23 человека занимаются в различных научных студенческих кружках по биолого-химическому профилю, каждый студент группы за 3 года учебы прошел школу общественной работы. Студенты — неперемные участники спортивных соревнований. Несмотря на то, что лето для биологов — пора практики, студенты проходят и школу III-го семестра. Показательно, что студенты этой группы очень серьезно отнеслись к Ленинскому зачету. Активно прошла общественная аттестация каждого комсомольца, Ленинский зачет сдали все. Не удивительно, что в группе, о которой я рассказываю, успеваемость стопроцентная.

Большую роль в активизации учебы призван играть Ленинский зачет, составной частью которого является принятие и работа над обязательствами, то, что мы называем «личные комплексные планы». Но если в групповых обязательствах несколько лучше, то по поводу индивидуальных хотелось бы сказать особое. Я думаю, что этот вопрос волнует комсомольские организации всех вузов. На мой взгляд, мы в комсомольских организациях не в полной мере используем возможности Ленинского зачета в этом направлении. Даже у части комсомольского актива существует мнение, что невозможно установить должный контроль за выполнением каждым студентом комсомольцем его личных обязательств.

Поэтому, к сожалению, некоторые комсомольцы сначала весьма формально отнеслись к составлению личных комплексных планов. Тогда мы на фазе пробовали сделать так: посоветовавшись с партийным бюро, составили комплексный план для одного студента, всемерно учитывая его индивидуальные условия. Затем группа обсудила этот комплексный план. Мы провели учебно-секретарей комсомольских бюро групп.

Сейчас во всех группах есть личные комплексные планы у каждого студента, в которых вы видите его ближние и дальние цели. В настоящее время специальная комиссия, созданная комсомольским бюро, занята проверкой этих обязательств. И мы надеемся, что вся проделанная работа даст свои результаты.

(Студенческие годы зна- (Окончание на 2-й стр.)



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТРОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 1 (319). ПЯТНИЦА, 7 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА Цена 1 коп.

## В институт пришла сессия.

### Они — первые

3 января, первый день сессии, «открыла» только одна группа — 304. Второкурсники-литераторы сдавали экзамен по русской литературе XIX века.

Старший преподаватель Светлана Михайловна Денисова с удовольствием поставила «отлично» в зачетки Людмилы Буранковой, Галины Витвицкой и Людмилы Стадник.

«Хорошо» получили С. Андреева, А. Еремина, Т. Карташева, Г. Ларионова, Л. Медведева, Н. Рожко, О. Санникова, Т. Фоминных.

Пять студентов получили «уды» и трое — «неуды».

4 января сдавали экзамены две группы литераторов и пять групп с физико-математического факультета.

Т. ИВАНОВА.

### Весь набор оценок

Сессия! Вот и началась пора напряженной работы, пора подведения итогов семестра.

Но серьезные испытания студентам III-го курса ФМФ предстояли еще до сессии — они сдавали дифференцированный зачет по физике.

Курс «Электричество» — серьезный и сложный курс, и потому третьекурсники добросовестно готовились к сдаче зачета.

Хорошо сдали зачет студенты 496, 495, 494 групп. Особенно хорошо подготовились Г. Абоимова, Е. Нестерова, Г. Хромых, Ю. Чайка (495 гр.).

Ю. Аверичев, В. Ключков, В. Чурилов (496 гр.), М. Морозов, А. Тимофеев, (494 гр.). Они сдали зачет на «отлично».

А вот Е. Потапова, З. Мухомлева, О. Штинова (491 гр.) показали слабые знания. Эти студенты недостаточно занимались в течение семестра и, конечно, не смогли за несколько дней повторить весь курс.

Хочется пожелать студентам III курса хороших и отличных ответов на экзаменах.

М. ПЕТРОВА,  
доцент,  
З. СКРИПКО,  
ассистент.

## 413-ая ГРУППА МОЖЕТ СТАТЬ ЛУЧШЕЙ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

В группе этой разные студенты. С большим желанием и высоким чувством ответственности занимаются: Н. Болдецкий, Л. Кнюк, В. Попова, Т. Процишина и другие. И в то же время у некоторых студентов, по-моему, нет элементарного понимания того, что нужно учиться, если пришел в вуз.

Даже после Всесоюзного слета студентов, выступления на нем Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева, известного постановления партии и правительства по улучшению материально-бытового положения студентов, Александр Заур и Леонид Кунгурцев ничего не прибавили в своем стремлении к знанию истории КПСС.

Они на семинарах молчат, вопросов не задают, не делятся своими мнениями по обсуждаемым проблемам. Не знаю, скучно ли им с нами, но нам с этими ребятами очень скучно. Даже не хочется верить, что их ничто не интересует. Я

не волнует выполнение советским народом новой пятилетки, индопакстанский конфликт, многозначительный альянс США и КНР, финансово-валютная война и усиление противоречий в капиталистическом мире...

По истории партии 413 гр. заниматься могла бы значительно лучше. Некоторые семинары по таким проблемам, как «Ленинская теория социалистической революции», «Манифест Коммунистической партии», «Партия большевиков в годы первой русской революции» проходили интересно, живо, даже возникали небольшие дискуссии, особенно когда речь шла о связи изучаемого материала с сегодняшним днем.

Но так было не всегда. Случались отказы (Н. Попова, Л. Кунгурцев, Т. Горелова, Г. Сапрыкина).

Из 15 занятий Г. Сапрыкина пропустила 5, на третьем получила «двойку» и выступила только один раз, причем ее выступление было весьма посредственным.

редственным. Слабо занимались Н. Ерошевская и Г. Иванова.

Общим недостатком является слабое знание работ В. И. Ленина, решений съездов и конференций партии. Это отмечается нами давно, но сдвигов пока не видно. При изучении ленинских работ («Что делать?», «Две тактики» и др.) студенты не могли увязать обстановку, в которой рождались эти произведения, с их содержанием. Не все студенты конспектировали первоисточники, а один воспользовался конспектом студента университета!

И все же я глубоко убежден, что студенты 413-й могут показать, что они способны, т. е. могут стать первыми на ФМФ и по учебе, и по общественной работе.

Группа в общем дружная, работоспособная и после приобретения прочных навыков самостоятельной работы, повышения самостоятельности каждого, придет к высоким результатам.

А равняться есть на кого, есть в группе свои «маяки». Я уже назвал их имена — Кнюк, Болдецкий, Попова и Процишина. Они всегда аккуратно готовятся к семинарским занятиям, посещают все лекции. Их выступления отличались глубиной, знанием фактического материала, пониманием истории и политики партии. И что самое важное — они основательно изучают первоисточники. На семинаре они внимательно слушают выступления своих коллег, делают замечания, дополнения. Очень толково и интересно проводили они и политинформации в группе.

Я желаю всем студентам этой и других групп хорошо пройти первый трудный этап их вузовской жизни — экзаменационную сессию. Очень хотелось бы, чтобы весь коллектив присматривался к работе своих «маяков». У них есть чему поучиться. И тогда успех будет обеспечен.

И. БИЦАРОВ,  
доцент кафедры истории КПСС.

## Сдай на «отлично» ее, студент!

# СТАТЬ НАСТОЯЩИМ СПЕЦИАЛИСТОМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

чат в нашей жизни очень много. Мы получаем специальность, учимся самостоятельно мыслить, учимся работать. И особенно важную роль в этой учебе играют наши строительные отряды. Честное слово, если бы их не было, их обязательно надо было бы выдумать. Но они возникли, они не могли не возникнуть, потому что нет лучшей формы приобщиться к труду всей страны, всего народа, к той всенародной стройке, какой является сейчас наша страна.

Мы строим школы, клубы, жилые дома, фермы и цехи новых заводов. Строим добровольно, по зову своего сердца, своего гражданского долга. Мы испытываем себя в настоящей работе, узнаем себе цену в труде и дружбе, несем культуру студенческих столиц во все уголки страны. Мы строим свою судьбу, трудовую судьбу комсомольца, советского человека.

И особенно обидно, когда на пристань в Томске сойдет парень или девушка настоящие мастера, отличные товарищи, бывшие в отряде чуть ли не образцом для всех — и меняются на глазах. Они и работали здорово, и в рейды ходили, и лекции читали, и выступали в концертах, и в палатке у них всегда чисто... Но вот город, институт, общежитие. И не узнаешь человека. Учит-

ся с пятого на десятое, в комнате грязь и беспорядок, на вечере отдыха попахивает от него вином, одет неопрятно... Есть такие среди нас. Их мало, но они есть. Они позорят высокое звание бойца студенческого строительного отряда. И я, как боец, как командир, призываю всех делегатов съезда по вести решительную борьбу с теми, для кого высокие моральные, нравственные нормы Устава наших отрядов действительны лишь в короткие месяцы трудового семестра. Наши традиции, нормы нашего труда, нашей жизни в отрядах должны стать нормами жизни и труда каждого студента на протяжении всех студенческих лет, на всю жизнь.

В заключение хочу от имени студенчества Томска сказать спасибо партии и правительству за огромную заботу по улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов, на повышение стипендий и увеличение числа стипендиатов в томских вузах, техникумах и училищах будет направлено 3,5 млн. рублей. Это вызывает горячий отклик и прилив новой энергии у массы студентов. И мы заберем родную коммунистическую партию, что отныне студенчества на материальной заботу партии превратится у каждого в конкретные дела на пользу народа, советского общества.

## Директора

### вернулись в школы

Два месяца тому назад в институте появилась группа необычно взрослых студентов. Это началось учеба директоров средних школ Томской области.

Попытки очно-заочной учебы руководящих кадров предпринимались и ранее. Томским институтом усовершенствования учителей, но планомерной учебы не получалось. Ныне организовали факультет на общественных началах со своим деканом — М. И. Петровым.

Эта форма учебы оказалась жизнеспособной. В течение месяца директора слушали лекции преподавателей ТГПИ, представители Томского облздравотдела, методистов ИУУ.

Интересными, действительно повышающими нашу деловую квалификацию были лекции З. П. Колодишной, М. Д. Шипулина, З. Г. Барановой, Н. А. Стусь, И. А. Кулева.

Дали большую пищу для размышлений, заставили глубже выникнуть в суть вопроса, почитать дополнительную литературу, т. е. глубоко затронули ум и сердце лекции по педагогике, психологии, дидактике, о возрастных особенностях подростков.

Глубоко проанализировали программы и рассказали о требованиях к

различным урокам методисты ИУУ.

Хорошим практическим подтверждением успешного на лекциях явились поездки в школы города и района. Они дали возможность нам, что называется, собственными глазами и собственными руками прощупать тонкости учебно-воспитательного процесса. Многие дали беседы с руководителями и коллективами школы-интерната № 3, школ №№ 6, 16, 32, 8, Малиновской средней школы.

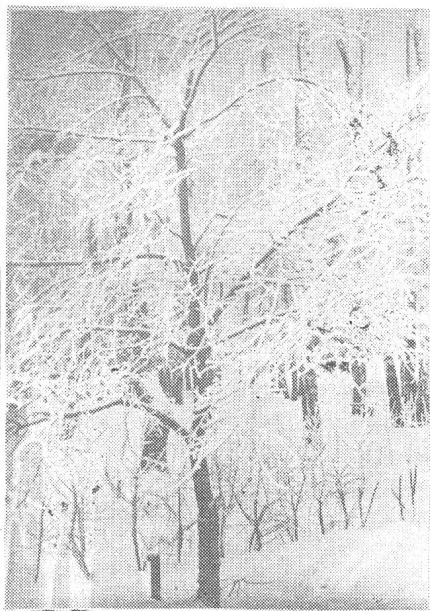
Мы практически познакомились с премудростями программированного обучения, посидев за партами в роли учеников. Интересной была встреча с учеными педагогического института, представителем министерства просвещения.

Итогом нашего обучения явились экзамены.

В. И. Ленину принадлежат чудесные слова: «О человеке судят не по тому, что о себе говорит или думает, а по делам его».

Нам, первым слушателям факультета на общественных началах по повышению квалификации директоров, предстоит теперь на деле применить полученные знания.

От лица всех слушателей факультета директоров школы № 1 г. Томска Л. Г. КАРСЕВА.



ЗИМУШКА.

Фотоэюд А. Петрова.

## Грязно, грязно, грязно...

Столовая... Почти у каждого студента есть любимая столовая, где лучше готовить, где приятно пообедать, где просто-напросто поднимается настроение. Что же можно сказать о столовой № 13, о «нашей» столовой? Почему же она не относится к числу хороших?

Мы сделали несколько рейдов и пронаблюдали за работой этой столовой. Когда входим в столовую, на первый взгляд кажется все благополучным: чистота в зале, ровное и приветливое отношение招待员, ассортимент продуктов соответствует столовой этой категории.

Но вот мы прошли в рабочий цех. Посмотрите: рядом с капустой и винегретом, приготовленными в раздаче, громоздятся груды гниющих отбросов и сора. И это делают люди, которые должны не только иметь представление об элементарной санитарии, но и всей своей работой осуществлять эти знания.

А теперь пройдите в зал и посмотрите повнимательнее. Ложки, вилки, стаканы — грязные! Вместо белоснежной спецедежды, которую должна иметь каждая сотрудница столовой, грязная, в жирных пятнах форма (особенно это характерно для буфетчиц).

Небрежное отношение к своей работе нередко приводит к желудочно-кишечным заболеваниям, а иногда и к пищевым отравлениям тех, кто питается в столовой. Ведь никто из работников столовой во время приготовления обеда дома не мешает грязное с чистым. Почему же, выбрав такую профессию, забывают о самом главном — о последствиях небрежного приготовления пищи?

Посмотрите на фотографию, сделанную нашими корреспондентами, и вы можете сами убедиться, в каких условиях приготавливаются третьи блюда в холодном цехе этой столовой.

И еще, рабочий день столовой № 13 постоянно начинается на 15—20 минут позже положенного срока.

Л. Шулюкова, Л. Шихова,  
Л. Мусалимова, ст. ФИЯ.

## Научная студенческая жизнь на ФИЯ

В течение ряда последних лет многие студенты факультета иностранных языков активно занимаются в кружках НСО. Особенно отличаются в этом отношении студенты английского отделения.

Вся научная жизнь на факультете возглавляется профессором - доктором, лауреатом Государственной премии А. П. Дульзоном.

Основное направление в научной работе студентов — разработка вопросов в соответствии с тематикой научных исследований преподавателей факультета. Это — грамматический строй языков, фонетика, стилистика, ономастика и литература. Значительная часть работ сделана по языкам народов Сибири в связи с решением проблемы происхождения народов Сибири и их языков. Лингвистическое исследование структуры языков, словарного состава и географических названий, проводимое на факультете преподавателями и студентами, вносит большой вклад в решение данной проблемы.

Кроме того студенты работают над методическими темами и над составлением различного рода методических пособий. В прошедшем учебном году, например, ими был закончен «Краткий словарь классных терминов и выражений», который будет использован как студентами во время педагогической практики, так и учителями города. Члены НСО факультета ежегодно и успешно выступают на студенческих

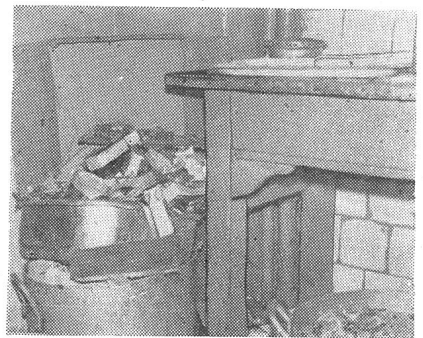
научных конференциях, проводимых в нашем институте, а также на межвузовских конференциях при Новосибирском и Уральском университетах. Их успехи отмечаются грамотами и денежными премиями.

Каждый год в нашей стране проходит Всесоюзный конкурс студенческих научных работ. Наши студенты принимают в нем активное участие и получают хорошие отзывы на свои работы. В прошедшем учебном году в нашем городе проходил межвузовский смотр студенческих работ. Из четырех отмеченных на смотре работ по нашему институту, три принадлежат факультету иностранных языков. Кружок английского отделения вот уже три года занимает первое место в институте.

Результаты своих исследований члены НСО пропагандируют среди студентов факультета, выпускают бюллетени и приложены на свои заседания как можно больше слушателей. С некоторыми наиболее интересными докладами они выступают перед учителями школ.

Многие наши подающие надежды молодые преподаватели (Т. К. Толучанова, С. И. Косарева, В. А. Безрукова, Т. В. Скуратова, И. А. Бойкова, Л. Е. Трифонова, В. А. Сусек) — воспитанники научного студенческого общества. Преподаватели факультета гордятся своими учениками, а мне, как куратору, хочется пожелать членам НСО дальнейших творческих успехов и пополнения своих рядов.

К. ГРИЦЕНКО,  
доцент.



## ТУРИЗМ — ОТДЫХ

Туристические поездки по зарубежным странам — не только прекрасный отдых, но и знакомство с неповторимыми красотами природы, тысячелетней культурой народов, с успехами в строительстве новой жизни.

Из года в год все больше и больше томских туристов выезжает за рубеж. В 1971 году 1400 трудящихся области совершили туристические поездки за границу.

В 1972 году томский областной совет профсоюзов может предложить поездки в следующие страны:

Болгария на отдых — в мае, июне, июле, августе и сентябре.  
Болгария с путешествием и отдыхом — в июне, июле, августе и сентябре.  
Болгария с путешествием по городам и курортам — в мае и октябре.  
Болгария с посещением Бухареста — в марте.  
Болгария с отдыхом в горах и на море — в июле

и сентябре.  
Болгария — Югославия — в июле.  
Венгрия с отдыхом — в августе.

Венгрия — Югославия — в октябре.  
Венгрия — Чехословакия — в июне и ноябре.  
ГДР — в январе, апреле, сентябре.

ГДР — ЧССР — в феврале, мае и сентябре.  
Корея — в июне.  
Монголия — в мае.

Польша — ГДР — в октябре.  
Польша — ЧССР — в апреле, июле.

Румыния с отдыхом — в августе.  
Румыния — Болгария в июле.  
ЧССР с отдыхом — в июле и октябре.

Италия — в апреле.  
Арабская Республика — Египет — в феврале и октябре.  
Куба — Марокко — Франция — в мае.  
Круиз по Дунаю — в августе.

Круиз в Японию и Корею — в ноябре.  
За подробными справками можно обратиться в отдел иностранного туризма облсовпрофа по адресу: пл. Ленина, № 6, облсовпроф, телефон 2-54-21.