

Общественная работа — ПОМОЩНИК

Позади практика, первый самостоятельный опыт работы с учениками в классе, первое боевое крещение, по результатам которого можно судить о всей работе, проделанной нами в институте за пять лет.

В нашей группе 15 человек. Каждый студент имеет общественное поручение. На протяжении последних четырех лет многие из нас были избраны в ряды факультетского актива. Так, например, Н. Верещак работала секретарем факультетского комсомольского бюро, В. Бахман — членом факультетского профбюро, О. Кафанова — председателем учебного сектора факультетского бюро.

Ответственность — это качество известно каждому члену группы. Никогда не было такого, чтобы кто-то не выполнил взятого поручения.

Что касается успеваемости, то в последние две сессии студенты группы показали хорошие результаты: средний балл — 4,5. В группе один Ленинский стипендиат, три отличника, у остальных не увидишь в зачетке ни одной «тройки» за последние две сессии.

Многие скажут: — Ну, конечно, в этой группе только и думают об учебе.

Нет. Я уже говорила, что параллельно с занятиями студенты занимаются общественной работой, а также уделяют много внимания самообразованию. Не было ни одной недели, чтобы у нас не проходились лекции, беседы, лекции. Каждый студент выбирает ту или иную тему

по своему вкусу, чтобы рассказать своим товарищам о том, что его интересует. Так, например, Б. Коптелов подготовил замечательную беседу о французском киноактере Фердинанде, Л. Шнирман в своей беседе познакомил нас с женщинами французской революции.

Все студенты нашей группы являются членами НСО. Нами были подготовлены и проведены доклады по следующим темам: «Антироман Мишеля Бютора «Изменения», «Творчество С. Экзюпери», «Франсуа Вийон». На очереди доклады: «Пьесы Мольера», «Общее в баснях Крылова и Лафонтена», «Памятники Шарика в романе Флобера «Воспитание чувств» и др. Группа принимает участие в работе французского клуба.

А сейчас мы готовимся провести «Праздник короля». Этот праздник проводится каждый год во Франции, а мы решили провести его в группе. Для этого мы приготовим большой торт, в который запечем кольцо. Кому оно достанется, тот и будет королем.

Вся эта работа, знания, полученные в институте, нам очень помогли на практике в школе. Мы смогли применить свой опыт в работе с ребятами. Учителя школы остались довольны работой многих студентов. И мы уверены, что от того, как поставлена общественная работа в группе, как студенты относятся к своим обязанностям сейчас, зависит успех всей нашей последующей работы в школе после окончания института. Т. СТАДЛЕР, комсорг 278 гр.

«Миллион загадок»

Методисты кафедры зоологии ищут новые пути и методы работы со школьниками. Недавно старшим преподавателем А. А. Аксентовой и группой студентов-практикантов (В. Гилева, Н. Елгазина, З. Крюлько) была организована и проведена в школе читательская конференция по книге В. Гребенникова «Миллион загадок».

Не случайно была выбрана именно эта книга, вполне доступная и познавательная для ребят 6—7-х классов. Автор в простых рассказах увлечет читателя в таинственный мир животных, которых мы встречаем буквально на каждом шагу.

Миллион загадок еще не разрешенных наукой! И многие из них может раскрыть будущий исследователь! Это ли не интересно?!

На конференцию ребята пришли не с пустыми руками. Для своих выступлений они подготови-

ли иллюстративный материал: коллекции насекомых, рисунки, подборки книги. С интересными рассказами о жизни животных, своими наблюдениями поделились Вова Бедин, Саша Банников, Оля Герасимова, Вена Вершинин и другие ребята.

На конференции выступили и преподаватели, призывая ребят более глубоко изучать природу, охранять ее.

А. А. Аксентова познакомила ребят с новейшими научно-популярными изданиями, касающимися биологии насекомых, проникновенными словами просила ребят делать все возможное в целях охраны природы.

Довольные, обогащенные новыми знаниями, уходили ребята с этого интересного заседания.

Н. ИГОЛКИН,
научный сотрудник,
кандидат биологических наук.

Для вас, студенты!

С 24 января по 5 февраля в районе поселка Тимирязево будет работать студенческий зимний спортивно-оздоровительный лагерь.

Тех, кто желает весело и интересно провести ка-

никулы, получить заряд бодрости и здоровья мы приглашаем в наш лагерь.

Стоимость путевки 7 рублей 50 копеек. Заявления и деньги сдавайте на кафедру физического воспитания (308 комната главного корпуса).

Кафедра ФВ,
профком.



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. ● № 2 (320) ● ПЯТНИЦА, 14 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА ● Цена 1 коп.

Сессия. Сессия. Сессия

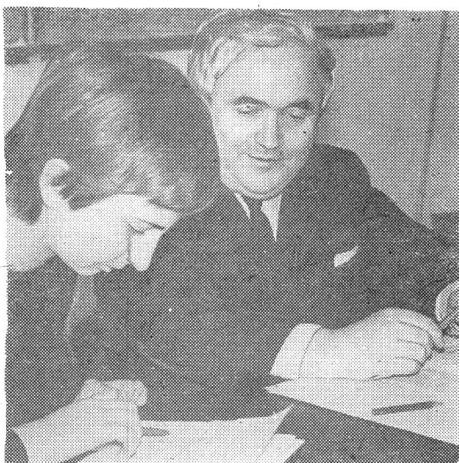
Фото

Л. Исакова



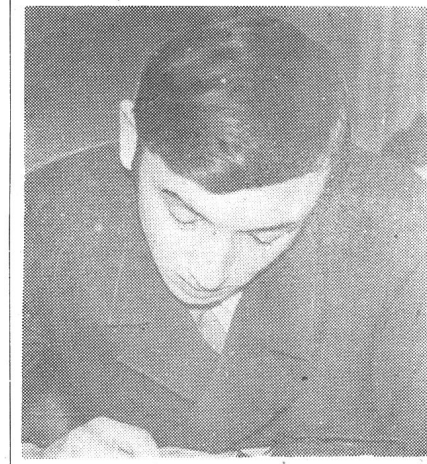
Думаем, что эта фотография будет очень памятна для Галины Зарудцкой, студентки 417 группы. Первый экзамен в свою первую студенческую сессию Галина сдала на «отлично». Так оценил ее знания по математическому анализу доцент Б. В. Качков.

Успехов тебе, Галя! И пусть в твоей зачетке будут только отличные оценки!



Именно так, на один «пятерки», учился три года в нашем институте Павел Горлов, студент 485 группы. Нынешняя сессия в жизни Павла — седьмая и правилу — учиться на «отлично» он не изменил. Экзамен по теоретической физике, к которому он готовился, когда в аудиторию вошел наш фотокорреспондент, сдан на «отлично».

Тамара Константиновна Краева принимала у психурисников БХФ экзамен по основам химической технологии. Людмила Стефаненко (на снимке справа) как всегда порадовала своим ответом преподавателя и получила «отлично». В зачетку Тамары Быковой преподаватель поставила «хорошо».



ШАГ К ПРОФЕССИИ

311 группа сдала свой первый экзамен по профилирующему предмету — древнерусской литературе. На экзамене старшего преподавателя А. И. Сальника присутствовала куратор группы С. Н. Астафьева.

— Абрам Исаевич, расскажите о результатах экзамена.

А. И. Сальник:

Три студента получили отличные оценки, десять — хорошие, шесть — удовлетворительные и двое получили неудовлетворительную оценку. Глубокое удовлетворение мы получили от знаний Галины Смышляевой, Галины Самойловой, Инны Соболевой, Тамары Баровской. Особенно высоко мы оценили ответы Натальи Барнашово и Галины Авдеевой. Отличное знание материала, умение анализировать творчество писателей у них удачно сочетается с четкостью и грамотностью речи. С. Н. Астафьева:

— Прежде всего нужно отметить, что некоторые студенты имеют изрядные проблемы в знаниях основ теории литературы, оставшись со школы, путают, например тему с идеей, плохо ориентируются в особенностях поэтического мастерства писателей. Характерна для многих студентов привычка к механическому запоминанию материала неумение мыслить критически, обобщать, анализировать. И, наконец, мы еще раз убедились, что первокурсникам необходимо работать над культурой речи.

— А что вы можете посоветовать студентам?

А. И. Сальник:

— Систематически работать над собой с первого же дня занятий. Студентам пединститута ни в коем случае нельзя ограничиваться экзаменами и зачетами, хотя каждый из них в той или иной степени — шаг к профессии. Обязательно пытайтесь «найти себя», определить свои интересы в области языка и литературы. Только так можно стать в дальнейшем высококвалифицированными специалистами.

Интервью вел
Ю. МЯСНИКОВ,
ст. 302 гр.

«Поэт музыки»

«Поэт музыки» — так назывался вечер, организованный партийным бюро института и отделением истории музыки факультета общественных профессий. Он был посвящен великому австрийскому композитору Францу Шуберту, 175-летие со дня рождения которого отмечается в январе нынешнего года.

Великий венский романтик Франц Шуберт известен каждому культурному человеку как творец бессмертных песен, замечательных симфоний, квартетов, фортепьянных произведений. Свою сознательную жизнь он начал, согласно семейной традиции, с работы учителя. Тем не менее, вскоре определилось истинное призвание Франца. Он начал жизнь художника, жизнь, полную невзгод и лишений, но, в то же время, полную неистощимого вдохновенного творческого горения.

Мы стремились к тому, чтобы наш вечер был разнообразным, чтобы он принес пользу всем, кто желает расширить свои эстетические знания, столь нужные будущему педагогу. Сначала — вступительное слово и рассказ о памятных шубертовских местах Вены; затем — доклад о жизни и творчестве композитора, иллюстрированный отрывками из песенных циклов «Прекрасная мелистича», «Зимний путь», «Леденчатая песня», из «Несоконченной» симфонии; завершило вечер выступление участников художественной самодеятельности Е. Коровиной и Т. Щетининой.

Простая, ясная, задушевная, исключительно певучая музыка Шуберта может сослужить хорошую службу любому педагогу, который будет вводить ребят в прекрасный мир искусства.

Нашему отделению, вероятно, еще предстоит проводить вечера подобного типа. Они пойдут на пользу тому учителю, который не мыслит своей будущей работы лишь замкнутый в профессиональной «скорлупе».

Ю. ЕЛЬЦОВ,
руководитель отделения истории музыки,
Г. МАШАНОВА,
участник отделения истории музыки ФОП.

О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ НА ФИЯ

В течение ряда лет методическая комиссия факультета иностранных языков занималась разработкой координальных вопросов преподавания иностранных языков. Очень много было сделано председателем методической комиссии Г. И. Михениной и З. А. Горбатенко в организации методической работы на факультете.

Эта работа продолжается и сейчас. Интенсивно проводятся открытые лекции и занятия на факультете. В 1971 году были проведены открытые лекции по теоретической фонетике английского языка Н. И. Писанко, открытое занятие по второму иностранному языку у А. К. Столяровой, открытое занятие по практической фонетике французского языка у В. И. Гранкиной, лекция по теоретической фонетике у Р. М. Деннинга и Т. Д.

Ведется постоянная методическая работа с молодыми преподавателями

по планированию учебного материала. На каждом курсе есть старшие преподаватели, под руководством которых составляется и осуществляется общий план. Для всех групп курса постоянно проводятся секционные заседания преподавателей курсов, большую помощь и внимание уделяет преподавателю I курса Е. Г. Григорьеву, очень много, терпеливо и настойчиво работает с преподавателями II курса Т. А. Гуляева.

Преподавание отдельных аспектов курируется старшими преподавателями. Так, много и кропотливо работала над курсом грамматики доц. К. Ф. Гриценко. Она разработала подробный план для каждого курса, для каждого занятия и постоянно следит за выполнением этого плана каждым преподавателем.

На кафедрах ежегодно составляются методические разработки по книгам для домашнего чтения, в дополнение к учеб-

никам разрабатываются и обновляются курсы лекций, грамматические темы, контрольные работы, подбираются для тренировки тексты на иностранном и русском языках и т. д. Составлен сборник текстов на русском и английском языках для I курса преподавателем Т. А. Гуляевой и составляется такой же сборник Т. А. Гуляевой и Л. И. Швец для II курса. По курсу «Охрана природы» разрабатывается учебное пособие доц. К. Ф. Гриценко и преподавателя Р. М. Бужко.

Из большого многообразия тем, разработанных преподавателями всех трех кафедр, следует упомянуть методические разработки по темам политического характера «Успехи советской науки», «Национально-освободительное движение в колониальных и зависимых странах», «Борьба за мир», «Система образования в ГДР», составленные преподавателями

Э. Г. Беккер и Н. Л. Одинцовой.

На протяжении многих лет ведется работа в лингвистическом кабинете. Приемы работы со звукозаписывающей аппаратурой разработаны нами много лет назад и факультет иностранных языков нашего института являлся инициатором в организации проведения семинара по использованию технических средств в учебном процессе для всех вузов города. Можно перекомбинировать и кафедрам других факультетов института знакомство с этими принципами и видами работы.

За последние годы создан ряд разработок для закрепления разговорных тем, по подготовке и контролю работам.

Начитан на пленку рид учебников, контрольные работы, озвучиваются диафильмы, читаются короткие рассказы и шутки. Для молодых преподавателей в начале 1971 года был проведен

семинар по использованию технических средств. Интересным был семинар, посвященный методике работы с газетой и политической лексикой.

Ежегодно наши преподаватели обучаются на курсах повышения квалификации (по 1—2 человека с кафедрой в семестр). После их возвращения на кафедрах, методических объединениях, ученых советах, слушаются их выступления о методике преподавания языка в вузе, где они обучались.

Ежегодно реферировалась методическая литература и ее данные находили практическое применение в практике преподавания иностранных языков. Так, в 1971 г. Н. И. Писанко была реферирована литература о методике ведения письма и были даны фактические рекомендации по курсам.

Наш факультет поддерживает постоянную связь с другими вузами страны: за последние 5 лет были приглашены 6 лекторов из различных городов Советского Союза.

Р. ОРЕХВА,
доцент.

Совещание зоологов Сибири

Периодические встречи зоологов Сибири стали традицией. Первое совещание было проведено в Новосибирске в 1957 году, второе — там же в 1962 году, третье — в Томске в 1966 году. Оно проходило еще в старом корпусе нашего института и явилось своеобразной пробой сил для нашего коллектива, ознаменовав начало созыва в последующие годы в институте ряда межвузовских научных конференций.

Четвертое совещание зоологов Сибири было созвано Биологическим институтом Сибирского отделения Академии наук СССР и проходило 20—24 декабря 1971 г. в Академгородке Новосибирска. В работе совещания приняло участие около 300 человек из 39 городов страны, представлявших 60 учреждений и организаций. Томск был представлен на совещании делегацией из 15 человек, в том числе пятью зоологами института.

Основной задачей совещания было подведение

итога зоологических исследований Сибири, проведенных в восьмой пятилетке, и определение задач в свете решений XXIV съезда КПСЗ на 1971—1975 годы.

В опубликованном сборнике «Зоологические проблемы Сибири» помещено более 400 сообщений о результатах исследований по общим вопросам зоологии, по вопросам биологии, по актуальным проблемам медицинской и ветеринарной зоологии, вопросам рыбного и охотничьего хозяйства, охраны природы и рационального использования ресурсов животного мира.

В целях активизации работы совещания оргкомитет решил по опубликованным тезисам доклады не заслушивать, а поставить несколько проблемных докладов и развернуть широкую дискуссию на тему «Зоология и научно-технический прогресс». Соответственно и была организована работа совещания.

Вступительный доклад на тему «Проблемы теор-

етической зоологии в Сибири и научно-технический прогресс» сделал профессор А. И. Черепанов (Новосибирск). Из числа 11 заслушанных проблемных докладов два были сделаны томскими зоологами: «Антропогенная эволюция фауны и задачи охраны животного мира» (проф. И. П. Лаптев) и «Ихтиофауна Сибири — ее прошлое, настоящее и будущее» (проф. Б. Г. Иоганзен). В ряде других докладов были освещены также проблемы охраны животного мира Байкала и комплексного преобразования озер, популяционной экологии и природно-очаговых инфекций, изучения охотничье-промысловой фауны и другие.

В прениях выступили 45 человек. Нами освещены задачи природоохранительного просвещения и было рассказано о работах, проводимых в этом направлении институтом. Доцент Н. И. Иогансен характеризовал биоэкологические исследования лаборатории экологии. Аспирант Н. А. Залозный осветил успехи лаборато-

рии в изучении водных малоцетинковых червей, оставшихся в Западной Сибири почти неизученными (теперь известно 53 вида). Аспирант В. Н. Долгин доложил об изучении пресноводных моллюсков севера Западной Сибири, где нашими сотрудниками за последние годы количество известных видов увеличилось с 50 до 80. По указанному направлению исследования лаборатория экологии нашего института занимает ведущее положение среди зоологических учреждений Сибири, а изданный институтом сборник «Проблемы экологии» пользовался большим спросом у участников совещания.

Зоологи Сибири — крупный отряд ученых и специалистов, насчитывающий свыше 1,5 тыс. человек, среди которых 55 докторов и 429 кандидатов биологических наук. В целях координации исследований совещание избрало совет по зоологическим проблемам Сибири в составе 34 человек.

Б. ИОГАНЗЕН,
член оргкомитета
IV совещания зоологов Сибири, зам. председателя Совета по зоологическим проблемам Сибири.

Содержательный сборник

Сборник «Вопросы высшего педагогического образования», выпущенный по материалам межвузовской научной конференции по проблемам педагогики высшей школы, затрагивает в ряде статей весьма актуальные вопросы высшего педагогического образования.

В сборнике широко представлены статьи по общим вопросам вузовской педагогики и повышению эффективности научной организации преподавательского и учебного труда в вузе. Несколько содержательных статей посвящено коммунистическому воспитанию студентов. Затрагиваются в сборнике и вопросы организации самостоятельной работы студентов.

Очень важно, что ряд статей (авторы Н. В. Александров, Б. Г. Иоганзен, Н. П. Щербов, Н. Н. Сенин, И. П. Радченко и др.) утверждают возникновение новой отрасли педагогических наук — педагогики высшей школы. Разнообразная и актуальная тематика статей, представленных в сборнике, еще раз свидетельствует об интересе педагогов-ученых к развитию этой рождающейся науки.

Сборники статей ТПИ весьма популярны среди преподавательского состава Днепропетровского государственного университета, коллектив которого тоже живо интересуется достижениями педагогической науки в области высшего педагогического образования.

И. РЕЙНГАРД,
зав. кафедрой педагогики и психологии Днепропетровского университета, доцент.

Коллектив биологического факультета выражает глубокое соболезнование ассистенту кафедры химии В. П. Ширяевой в связи со смертью ее отца **ИВАЛЕВА Петра** Никитича

Народный контроль сообщает

Группой народного контроля института в декабре 1971 г. была проведена рейдовая проверка состояния учебных помещений первого и второго учебных корпусов. О результатах рейда нам и хочется рассказать на страницах газеты.

Что сделано хозяйственной частью нашего института за лето и осень 1971 года? Отремонтирована отопительная система общежития № 1, учебного корпуса № 2, спортивного зала. Сделан частичный ремонт в жилом доме по ул. Киевской 62-а. В общежитии № 1 отремонтированы полы. В учебном корпусе № 1 в помещениях на 1, 2, 3-м этажах побелено, покрашены панели и полы. В учебном корпусе № 2 побелены коридоры

Во время рейда обнаружено...

и покрашены полы. Вся эта большая по капитальным затратам работа проводилась сравнительно небольшим штатом хозяйственных работников при хорошей помощи студентов.

Но рейд обнаружил, что учебные помещения не полностью были подготовлены к учебному году.

На четвертом этаже главного корпуса аудитория не были побелены. В аудиториях 402, 403, 411, 414 необходим текущий ремонт. Аудитории корпуса не полностью обеспечены необходимой мебелью, недостает классных досок, большого количества стульев, шкафов. А в подвале уже длительное время лежат в ожидании ремонта более 50 стульев и несколько столов.

В ряде аудиторий недостаточное освещение. Выходящие из строя лампы дневного света не заменяются, в результате чего даже 311-я аудитория может остаться без современного освещения. А имеющийся там светильник так и светит через слои известки, который остался на них после побелки.

В сансарных мастерских у стола учебной пайки крайне необходимо установить вытяжную вентиляцию.

Из-за отсутствия воды на четвертом этаже закрыты туалетные комнаты, воды часто не бывает и во втором и третьем этажах, что затрудняет работу буфета. Хозяйственная часть не принимает мер к ремонту подкачивающей системы (нужно сменить сторе-

лий электромотор).

Установленные на втором этаже автоматы для продажи газированной воды не работают и разговоры о перестановке их на первый этаж пока остаются разговорами. Аналогичная картина и во втором учебном корпусе. Побелка стен и покраска полов в аудиториях не проводилась с 1968 года. Вентиляционная система, на установку которой в прошлом году затрачена крупная сумма, в ряде аудиторий работает крайне плохо. Очевидно ее прием от «Сантехмонтажа» был произведен наспех, не похозяйски. В подвальном помещении, где аспиранты кафедры ботаники работают с вредными химикатами, вентиляция требует срочного ремонта. В корпусе не хватает боль-

шого количества стульев, столов, шкафов.

Большую тревогу вызывает крайне халатное отношение к дорогостоящему оборудованию. Так, в подвальном помещении ржавеют и приходят в негодность несколько деревообрабатывающих станков, а токарный станок ДНН-200 был разобран инженером по технике безопасности М. П. Петровым и до сих пор не собран, хотя ему на это было указано в июне 1971 года группой народного контроля. Все эти станки стоят 2 500 рублей.

Все эти недостатки мешают нормальной работе, их нужно изжить и изжить как можно скорее.

А. ПЕТРОВ,
председатель группы народного контроля,
А. КАМЕНСКИХ,
член группы.