

Партийное собрание

16 мая состоялось отчетно-выборное партийное собрание. Докладчик секретарь партбюро Л. Ф. Пичурин отметил, что партийная организация за отчетный период проделала значительную работу по повышению качества преподавания, по идейному воспитанию будущих учителей.

Партийное бюро уделяло большое внимание факультетским партийным организациям, в результате чего повысилась

их организаторская роль. Коллектив института готовит достойную встречу 50-летию Великого Октября.

В прениях выступили: П. Ф. Черницкий, В. И. Южанин, Л. А. Хороших, С. В. Козлов, Б. Г. Рейман, А. Ф. Боровкова, М. М. Валивач, Э. В. Селезова, П. А. Самышкин, В. В. Осокин, Б. Г. Иоганзен, секретарь Томского горкома КПСС Е. В. Ивченко. Подробный отчет будет опубликован в следующем номере.



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 20 (116).

Четверг, 18 мая 1967 года.

Цена 1 коп.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ПРОФКОМ

29 апреля состоялась 23 профсоюзная студенческая конференция. Заслушав и обсудив отчетный доклад председателя профкома Кириана Г., конференция отметила, что студенческая профсоюзная организация проделала значительную работу по выполнению решений партии и правительства о высшей школе, студенческий коллектив готовит достойную встречу 50-годовщины Великого Октября.

Комитет стал больше уделять внимания и повышенно роли профорганизации. Все учебные группы включились в социальное соревнование к 50-летию Великого Октября, борются за звание лучшей группы. Вместе с тем выступавшие в прениях отметили серьезные упущения в работе профкома. Слабо работали партийно-массовый, шефский учебный секторы профкома.

Общая успеваемость студентов института 92,40%. И хотя это высокий показатель в сравнении с другими вузами, но в институте еще очень большой процент пониженных оценок. Присутствовавший на конференции председатель обкома профсоюза р. Червяков В. А. в своем выступлении указал на ту особую важную роль, которую должна занимать учебная работа в профкоме. Борьба за высокую успеваемость — одна из основных задач профсоюзной организации.

Секретарь партийного бюро Лев Федорович Пичурин сказал, что трудовая дисциплина в нашем институте низка. Тот факт, что на конференции из 160 делегатов присутствовало 116, как раз об этом и говорит. Не в полную меру своих возможностей занимался профком и вопросами быта. Надо усилить работу по наведению порядка в общежитиях и сохранению

сти инвентаря, продолжить конкурс на лучшую комнату общежития.

Конференция постановила регулярно контролировать работу студкома и бытсовета, активизировать работу комиссии общественного контроля, просить ректорат и АХЧ начать капитальный ремонт общежития. Новому составу профкома создать совет клуба художественной самодеятельности.

Большая работа в профкоме была проведена оздоровительным сектором. Летом прошлого года наши студенты получили 14 туристических путевок по Прибалтике, по Черноморскому побережью Кавказа, в Ленинград. Сейчас в профкоме имеются туристические путевки по Алтаю. 40 студентов отдыхало в домах отдыха «Боганово» и «Ключи».

Состояние работы профкома проверялось в прошлом году партийным бюро института. Заслушивали отчет профкома и на заседании президиума обкома профсоюза работников просвещения. Хорошо бы в этом году периодически заслушивать на партийном бюро отчеты председателей факультетских партбюро.

Сейчас начинается для многих студентов весенняя экзаменационная сессия — трудная и ответственная. Ее нужно сдавать так, чтобы не было у нас неуспевающих.

В состав нового профкома большинством голосов тайным голосованием избраны следующие студенты: от ФМФ — В. Воробьев, С. Панченко, В. Платонова, Т. Тимченко; от БХФ — Р. Орбах, Т. Дюкова; от ФИЯ — В. Рау, Г. Кахане, С. Черникова, В. Ивашок; от ФРЯИЛ — Г. Колотованна, Т. Смирненченко, К. Максакон.



Идет экзамен по советской литературе в 334 группе. Студентки IV курса Симонова Нина, Попова Валентина, Миляева Галина уже получили вопросы, думают... Через некоторое

время экзаменатор оценивает их ответы: Поповой — пять, Симоновой и Миляевой — хорошо.

Фото А. Исканова.

СЕССИЯ, СЕССИЯ...

Весна. Одно это слово заставляет сердца биться тревожнее, радостнее. Весна — это расцвет природы, это улыбки, это первые цветы.

Но для многих студентов весна неотделима от труднейшей поры — сессии. Для них весна — это не только первые цветы, но и первые в этом году экзамены, зачеты.

В эти дни наши корреспонденты побывали на некоторых курсах, в группах, побеседовали со студентами, преподавателями.

Тамара Ерастова, начинающий корреспондент, побеседовала со студентами, пишет:

«На III курсе сессия начинается в июне. Но уже чувствуется ее приближение: студенты сдают зачеты и готовятся к экзаменам. Особенно много приходится читать произведений по зарубежной литературе, к этому экзамену за 3 дня не подготовиться.

Первокурсников ожидает их вторая сессия, и она многое должна решить, чтобы чувствовать себя настоящими студентами. Сданы зачеты по медицине, начинают сдавать зачеты по другим дисциплинам.

Зачеты сдают успешно, как всегда, те, кто в течение года

постоянно занимался, не прогуливал занятий. Это отмечают все преподаватели, с которыми нам удалось побеседовать. Валентина Константиновна Печавева, преподаватель немецкого языка, говорит: «Хорошо готовились в году Голуб Галия, Лажеева Валя (352 гр.), Евстролова Надя, Нестерова Марина (353), для них и зачет не оказался трудным. Не оказался трудным он и для всей 353 группы. Все студенты получили зачет своевременно. А вот студенты 352 группы долго оттягивали сдачу, переносили уроки и только-только сдали».

А на 4 курсе весенняя сессия уже подходит к концу. Сдают экзамены по советской литературе, общему языкознанию, современному русскому языку. Оценки разные — пятерки, четверки, часто встречаются и тройки. Пестрят оценкой «удовлетворительно» ведомости по всем дисциплинам 333 группы. Как правило, получают тройки одни и те же: Маслакова С. (по современному русскому у нее «неуд»), Халтурина С., Шинкина В., Оршикова А., Подколызина С. и многие другие. Одни и те же получают по всем дисциплинам и хорошие оценки: Пенкова Л., Резникова Л., Шадрина и др.

Из 25—12 человек, из 332 группы сдали на тройки экзамен по советской литературе. 50% троечников! 50% будущих учителей-литераторов знают литературу на 3!

Немного лучше сдают экзамены студенты 334 группы. Оценка 3 встречается пореже, чем у других. Хорошо сдают в этой группе Баранцева, Беседина, Иванова С., Суховейко Г. и другие. «Вдут» на тройках Верютина Л., Вилулова В., Курбатова Т., Чуракова П., Парфенова В., Каляко Э. и др.

Скоро государственные экзамены, а ведь к ним готовиться надо было все 4 года. Только большое трудолюбие даст хорошие результаты.

Идет сессия...».

ЦЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

11 мая на заседании объединенного межвузовского совета по присуждению ученых степеней по историческим, философским, филологическим и юридическим наукам при Томском государственном ордена Трудового Красного Знамени университете г. В. В. Куйбышева состоялась защита диссертации старшим преподавателем кафедры политэкономии и научного коммунизма Лей Георгиевной Мосиной. Тема ее диссертационной работы — «Представительные и политические организации буржуазии Сибири в период империализма».

И. Г. Мосина написала ценное научное историческое исследование. Научная актуальность ее диссертации определяется, во-первых, тем, что для правильной оценки революционной необходимости раскрыть не только процесс формирования и тактику пролетариата и его союзников, но и эволюцию сил его про-



тивников: царского самодержавия, опирающегося на крепостников-помещиков, либеральной буржуазии. Без изучения истории буржуазии, как класса, невозможно правильно понять эволюцию капитализма, вопросы классов-

вой борьбы, политическое развитие пролетариата. Во-вторых, тем, что процесс формирования российской буржуазии, ее организация недостаточно исследованы и освещены в советской исторической литературе. Что касается деятельности представительных и политических организаций сибирской буржуазии, то работ по этой проблеме вообще нет. И. Г. Мосина шла по непроторенной дороге.

И. Г. Мосина исследовала большое количество документальных источников. Опираясь на ленинские оценки российской буржуазии и ее представительных и политических организаций, И. Г. Мосина проделала большую исследовательскую работу, она глубоко проследила развитие капитализма в промышленности и торговле Сибири от 1897 до февраля 1917 г. и на этой основе дала всесторонний анализ процессам создания и деятельности представительных и политических организаций буржуазии в Сибири — кадетов, октябристов, деятельности депутатов сибирской буржуазии в Государствен-

ной думе, съездов предпринимателей, военно-промышленных комитетов и др.

Автор на большом материале вскрывает контрреволюционный и реакционный характер организаций сибирской буржуазии, которая выдвела в самодержавии орудие для укрепления своего экономического положения, орудие для борьбы против демократического лагеря, прежде всего против его вождя — пролетариата.

Официальные оппоненты — доктор исторических наук, профессор В. С. Флеров, кандидат исторических наук, доцент Н. В. Блинов, а также неофициальный оппонент — кандидат исторических наук, доцент Г. Х. Рабинович — дали высокую оценку диссертационной работе И. Г. Мосиной. Объединенный межвузовский совет присудил Ие Григорьевне Мосиной ученую степень кандидата исторических наук.

Пожелаем Ие Григорьевне новых больших успехов в научно-исследовательской работе в области отечественной истории.

М. ВАЛИВАЧ,
И. ЧИЖОВ.

СТРАНИЦА ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

Из опыта работы

Первичная организация Общества охраны природы в нашем институте создана в ноябре 1964 г. За последние два года организация значительно активизировала свою работу. Резко возросло число членов общества (с 33 до 1011). Особенно активно проявилась деятельность общества по популяризации идей охраны природы и по пропаганде знаний о природе. Публикуются статьи в областных газетах и институтской многотиражке. Читается курс лекций «Научные основы охраны природы». Можно сказать, что наш институт является единственным педагогическим вузом в котором читается этот курс. В конце апреля Министерством просвещения РСФСР рассмотрено предложение о создании в институте, на полностью оборудованном.

В последнее время вопросы охраны природы освещаются в журнальных работах студентов. Так, в 1966 г. на очередной студенческой научной конференции Р. С. Задуровой и Е. Н. Кулеши был сделан доклад «Проведение вечера в школе по охране природы». В школах 12, 45, 48 такие вечера были организованы студентами.

Воспитание будущих учителей, способных привить учащимся любовь к природе и бережное отношение к ее богатствам, — главное в работе нашей первичной организации. С этой целью коллектив ученых института подготовил к печати методичекий сборник в помощь

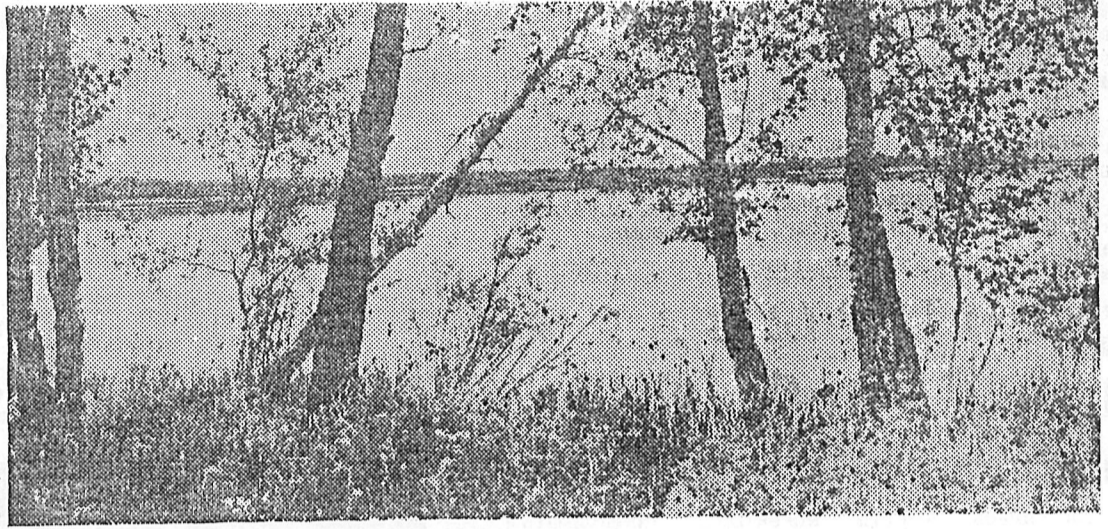
учителю «Средняя школа и охрана природы». В отдельных его статьях даны рекомендации, как связать преподавание того или иного предмета с вопросами охраны природы. Кроме того, сотрудниками института — членами общества — приняты участие в составлении и редактировании сборника научных статей «Охрана природы Западной Сибири».

В деятельности нашей первичной организации, безусловно, имеются недостатки. Наиболее существенные из них — низкий уровень организационной работы. В состав институтского бюро входят представители всех факультетов. Часто они ведут работу в одиночку, конечно, не в состоянии должным образом поставить ее. Слаба связь головного бюро с факультетами.

В марте 1967 года состоялось общее отчетно-выборное собрание первичной организации. Избрано новое бюро, которое в начале апреля утвердило план работы. Принято решение о создании на всех факультетах первичных организаций со своим бюро.

Сделаны только первые шаги по усилению организационной работы. Мы надеемся, что ко Дню 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции первичная организация Общества охраны природы придет к высоким показателям в своей работе.

С. ГУДОШНИКОВ,
Н. ИГОЛКИН.



Вот она, наша северная природа.

Фото Н. Иголкина.

ВАЖНЕЙШАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ШКОЛЫ

С первых дней в школе мы обязаны прививать у ребенка любовь к природе, причем этим должны заниматься учителя всех дисциплин.

К сожалению, среди учителей широко распространен взгляд на то, что вопросы охраны природы находятся в компетенции учителя-биолога, который и должен проводить всю работу и нести ответственность за воспитание правильного отношения детей к природе.

Школа, призванная вооружать молодое поколение знаниями основ науки и воспитывать взгляды и убеждения, не может стоять в стороне от важнейшей проблемы охраны природы. Дирекция и весь коллектив учителей школы должны принимать участие в формировании взглядов и убеждений на жизненно необходимую охрану природы.

Проблема охраны природы имеет ряд аспектов, в освещении которых могут принять участие учителя различных специальностей. Перед биологом в соответствии с программой стоит задача научно-познавательного характера: ознакомить учащихся со структурой и функциями растительных и животных организмов, а также человека; дать представления о структуре и функции клетки — элементарной единицы живого, дать понятие об индивидуальном развитии организмов, о явленном наследственности, о взаимосвязях популяций орга-

низмов с анатомическими и биологическими факторами, о закономерностях эволюционного процесса. На долю учителя-биолога приходится и изложение научных основ охраны природы.

Привитие любви к природе, освящение культурно-эстетической стороны проблемы является прямой обязанностью учителя литературы, который на образцах классиков поэзии и прозы может решать воспитательные задачи.

Вопросы охраны и изменения ландшафтов, борьбы с эрозией почв, предохранения водоемов от обмеления и высыхания и т. п. наиболее квалифицированно могут быть преподаваны учителем географии. Учителя физики и химии не должны обходить вопросы о последствиях отходов и сточных вод промышленных предприятий, об опасности радиоактивных облучений и т. п.

В практике работы школ по озеленению территории школы и населенных пунктов наблюдаются существенные сдвиги, о чем свидетельствуют увеличение числа участников и показатели высаженных школьниками деревьев, кустарников, цветов, разбитых газонов. Существенным недостатком в работе по озеленению является отсутствие регулярного ухода за высаженными растениями.

По охране животных заслуживают внимания борьба с

браконьерством, мероприятия по охране гнездовой полезной птицы и молодежи промысловых млекопитающих животных, работы по спасению молодых рыб, выявление вредного влияния инсектицидов и отходов промышленного производства и т. п.

В сельских школах и в школах рабочих поселков может быть проведена общественно-полезная работа по охране и увеличению численности промысловых птиц. Среди школьников и местного населения должна быть проведена разъяснительная работа о вреде весенней охоты. Школа в целом должна провести решительную борьбу с худшими видами браконьерства — сборниками яиц промысловых птиц.

В школах могут проводиться и другие формы общественно-полезной работы по охране природы; например: истребление сорняков и грызунов — вредителей сельского хозяйства, сбор и истребление насекомых — вредителей леса и растениеводства, работы по изучению санитарного состояния местных водоемов и населенных пунктов и т. п.

Неоценима роль школы как организации, вооружающей молодое поколение основами научных знаний, воспитывающей убеждения и принципы, направленные на бережное отношение к естественным ресурсам, на рациональное их использование и умножение природных богатств нашей Родины.

Е. СТРЕЛКОВ,
зав. кафедрой.

Условие в соревновании кафедр

Сотрудники кафедры основ сельского хозяйства принимают активное участие в охране почвы, как члены Все-русского общества охраны природы.

Мы считаем, что в соревновании кафедр вопрос охраны природы должен рассматриваться как один из важнейших.

Законоными претендентами на первое место являются все кафедры института, но при обязательном условии, чтобы их сотрудники были действительными членами Общества охраны природы.

Н. ТЮМЕНЦЕВ,
зав. кафедрой основ сельского хозяйства.

Письмо в редакцию

Дорогая редакция! Глубоко возмущена поведением студентами второго курса факультета физического воспитания Л. В. Красенной. Эта студентка, видимо, от нечего делать, обидела фамилией растение — тую, которую мы бережно выращиваем в течение многих

лет. Пропал труд многих людей.

Будущему преподавателю физического воспитания, пропагандисту здоровья, не к лицу подобные поступки.

З. ЧАЙГИНА,
старший лаборант кафедры зоологии.

Великие санитары

Весна. Двигит теплом земля. Сожмут на солнце промочившиеся листочки, скручиваются, тихо шуршат. Нагретый воздух струится вверх, покачивая тонкие веточки деревьев. Просыпаются лес и его обитатели. Оживленно толкуются в своем жилище трудолюбивые муравьи, готовясь к дальним походам. Но что это? Беспечный и роковой оборот на земле, горящую спичку, и согревая веселым солнцем прошлой осенью трава загорелась. Огонь быстро приближается к муравейнику. Отчаянно мечутся муравьи, пытаются предостеречь от надвигающейся беды. Но тщетно. Долго дымит муравейник. Безжалостный огонь добирается до бесчисленных внутренних коридоров, поймав само жилище с мно-

гочисленными его обитателями. Погиб муравейник... Сверхпала большая непоправимая беда.

Широко распространенный в наших лесах рыжий муравей, носящий красивое латинское название *Formica rufa*, является одним из главных хищников леса от вредных насекомых: пусецы сосновых совков, пяденицы, личинки шелкопряда и многих других. Среднее по величине гнездо рыжих муравьев уничтожает за день до 30 тысяч пусецы. В истреблении вредных насекомых с муравьями трудно спорить даже птицам. Если, например, пчела собирает 500—600 пусецы в день, а малый пестрый дятел до тысячи разных насекомых и их личинок, то муравьи одного муравейника истребляют их в десят-

ки раз больше.

Полезная деятельность лесного муравья давно обратила на себя внимание. В конце прошлого века в Германии был даже принят закон, по которому на виновных в разорении муравейников накладывали крупный штраф или приговаривали к полугодовому тюремному заключению. Интерес к муравьям не ослабевает и в наши дни. Несколько лет назад в Италии проходило совещание представителей лесных министерств ряда стран совместно с международной комиссией по биологической борьбе с вредителями. Советские специалисты рекомендовали всем странам принять закон об охране рыжих лесных муравьев. Московский симпозиум в 1963 г., посвященный использованию му-

равьев для борьбы с вредителями лесного и сельского хозяйства, вынес решение организовать расселение полезных видов муравьев. И эта работа проводится как в нашей стране, так и за рубежом. В Канаду, например, где рыжие лесные муравьи не водятся, они завезены из Швеции.

Методы искусственного расселения рыжих лесных муравьев довольно просты. Часть старого гнезда переносится с рабочими муравьями в новое место. В перелесенный муравейник выпускают самок, если самки или коконов не было в нем. Двое рабочих на лошадях или на машине могут переселить за день около сотни отводков. Уже на второй год муравьи-переселенцы активно охотятся за насекомыми.

У муравьев немало врагов, но больше всего они страдают от человека: выгорают в результате палов, разоряются ради куколок,

используемых на корм птицам, нередко губит муравейники из озорства и праздничной любви к пикнику. Иной человек, гуляя по лесу, находит удовольствие в том, чтобы сунуть палку в муравейник и посмотреть, что из этого получится. А получается следующее: муравейник много дней не может зацелиться от вредителей, так как муравьи затрачивают в это время массу энергии на то, чтобы починить гнездо. Кроме того, в муравейник просачиваются атмосферные осадки, он промокает, осенью промерзает, а обитатели его гибнут. Даже небольшое повреждение муравейника осенью может повлечь гибель зимующих муравьев.

Лесной рыжий муравей требует всемерной защиты и покровительства человека как, безусловно, полезное насекомое. Оберегайте муравейники от разорения!

Н. ИГОЛКИН,
доцент.