

# ИТОГИ, О КОТОРЫХ НАДО ПОГОВОРИТЬ

Закончились государственные экзамены по научному коммунизму у студентов ФМФ, БХФ, ФФВ и факультета русского языка и литературы. Итоги экзаменов по научному коммунизму отражают общий уровень идеологической работы в институте, работу всех кафедр (главным образом общественных) по формированию марксистско-ленинского мировоззрения у молодого специалиста, плюсы и минусы в этом большом деле. Большинство студентов получило хорошее марксистско-ленинское образование и на государственных экзаменах давало вполне зрелые обстоятельные ответы на поставленные вопросы. Общій итог экзаменов по институту составил: отлично и хорошо — 66%, удовлетворительно — 30,8%, неудовлетворительно — 3,2%.

Двойки на государственных экзаменах — горькое событие, это брак в работе кафедры. Двойка по научному коммунизму — озорничье везение. Это значит, что студент проглядел все кафедры на протяжении 4-х лет, главным образом, кафедры общественных наук. Или, что не так редко случается, в зачетке представлены пониженные оценки по истории КЛС, философии, политэкономии, а на государственном экзамене по научному коммунизму выясняется, что этот студент имеет очень низкий общий уровень развития, исключительно низкий политический кругозор, не разбирается в самых элементарных вопросах истории, теории марксизма-ленинизма. Например, многие студенты ФФВ не знают различия между материализмом и идеализмом, не знают политической организации социалистического общества.

Студент, живя в институте 4 года, «прошел» и «сдал» десятки предметов, а на завершающем этапе обнаруживается, что он неподготовлен к своей благородной миссии — быть учителем.

Государственные комиссии физического-математического факультета (председатель М. Р. Куваев) двум студентам факультета, русского языка и литературы (председатель О. И. Гордеев) пяти студентам не сочли возможным поставить положительные оценки по научному коммунизму и указали коллективу кафедры на допущенный брак в работе. По-другому поступила государственная экзаменационная комиссия на факультете физического воспитания. Эта комиссия (председатель В. А. Безмятерных, члены комиссии — П. А. Самышкин, А. П. Конев, М. Н. Брендаков) несмотря на протесты экзаменатора, трем студентам по-

ставила положительные оценки, хотя они на экзамене обнаружили полное незнание курса и очень низкий общий политический кругозор. Б. А. Евстегнееву поставили положительную оценку (удовлетворительно) потому что, он мастер спорта. «Вы знаете, — говорил на заседании комиссии П. А. Самышкин, — Евстегнеев защищает честь института и области, а вы предлагаете поставить «неуд» по научному коммунизму».

У студентов ФФВ результаты экзаменов значительно хуже чем на других факультетах. И это не случайно. На факультете уже стало традицией судить о студенте, его достоинствах и недостатках только по спортивным результатам. Можно привести много примеров. Студенты пропускают занятия, не готовятся к семинарам, не составляют конспекты по произведениям классиков марксизма-ленинизма, не пишут лекции. Это свидетельствует о несерьезном отношении некоторых студентов к изучению общественных наук. И это поддерживается некоторыми преподавателями. Вот пример. Экзаменатор по научному коммунизму выставляет студенту «неуд» или удовлетворительно, а член комиссии А. П. Конев ставит студенту «хорошо» или «отлично», примерно также поступали и некоторые другие члены комиссии. Здравый смысл требует, чтобы к подбору ГЭК подходили более серьезно.

Государственная экзаменационная комиссия своим авторитетом взяла под защиту ту часть студентов, которая плохо изучала общественные науки. Это ли не свидетельство несерьезного отношения к делу руководства факультета!

Не пора ли руководителям ФФВ сделать соответствующие выводы.

М. ВАЛИВАЧ.

От редакции

Редакция считает, что итоги государственных экзаменов по научному коммунизму должны быть обсуждены на всех кафедрах общественных наук. Далее, быть председателем или членом государственной комиссии — высокая честь. Она оказывается только тем, кто в состоянии со знанием дела объективно оценить знания студентов, определить их квалификацию и выдать путевку в жизнь. Работники ректората, как свидетельствуют факты, допустили ошибку, ее нужно исправить и впредь более тщательно подбирать членов ГЭКа и особенно ее председателя.



# Советский УЧИТЕЛЬ

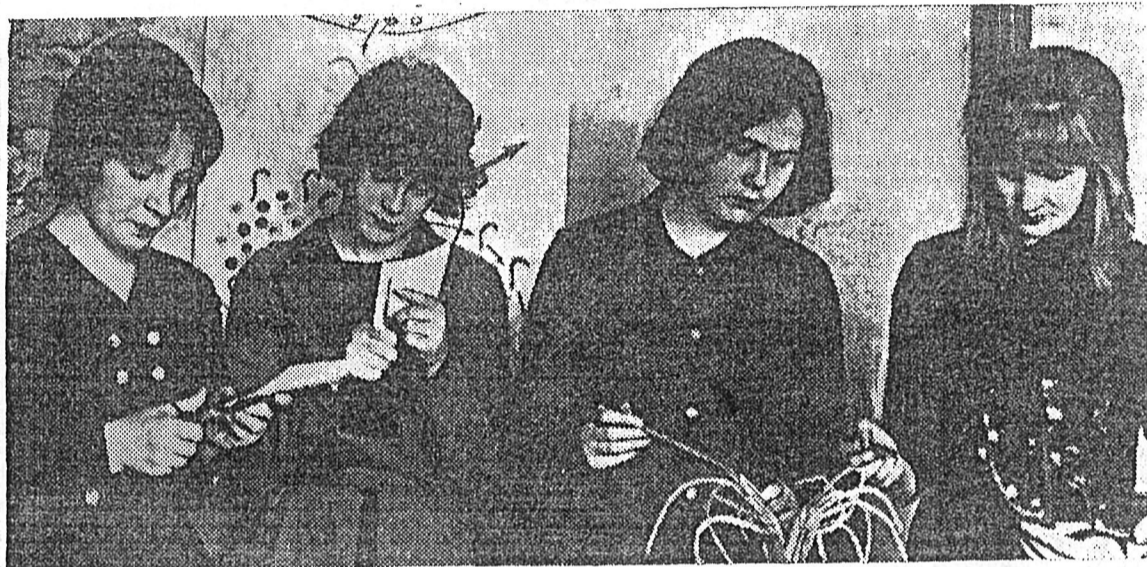
ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТРОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 25 (121).

Четверг, 22 июня 1967 года.

Цена 1 коп.

● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ● СЕССИЯ ●



Методику преподавания биологии студенты 132 группы изучали не только на академических занятиях, они познакомились с ней и в научном кружке. На экзамене по этому предмету они показали глубокие знания. На снимке сту-

денты 132 группы Г. Старкова, Е. Кулеп, Г. Матвеевко, А. Окушко на занятиях в кружке. Экзамен по методике они сдали на «хорошо» и «отлично».

## ДВОЕК НЕТ

В прошлом номере нашей газеты сообщалось, что успешно сдала первый экзамен по научному коммунизму 121 группа биолого-химического факультета. На днях государственники

сдали второй экзамен по основам сельского хозяйства. Результаты еще более лучшие. Отличных оценок 6, хороших 8 и одна удовлетворительная. П. Пузикова, Т. Поршуклова,

Л. Гусева оба экзамена сдали на «отлично».

Пожелаем нашим выпускникам новых успехов. Так держите, товарищи!

Г. ТАЕНКОВА.

## С трудным экзаменом справились

Наша 451 группа очень дружная. При подготовке к экзаменам всегда помогаем друг другу. Так было и на этот раз. Экзамен по физике очень трудный. Все отнеслось к нему с чувством большой ответственности,

как говорят, не кажи истину. До чего не могли дойти сами, выясняли на консультации. И вот наступил долгожданный день. Экзаменатор Марианна Владимировна Петрова улыбается: неудов нет. Л. Бом, Л. Ковригина (староста группы),

П. Казначеев, В. Косова, Н. Мурзина, Е. Шимканова, Л. Растворова получили отличные оценки, 8 хороших оценок. Результаты неплохие. Но надемся, что на следующем экзамене они будут еще лучше.

## В БЛОКНОТ ВОЖАТОМУ

# ЖИЗНЬ ВОКРУГ ТВОЕГО ЛАГЕРЯ

Многие пионерские работники считают, что в окрестностях своих пионерских лагерей нет интересных мест. Такие пионерские работники мечтают обычно об Артеке или других достопримечательных местах. Мы берем на себя смелость утверждать, что мнение такое исходит от незнания того, что расположено вокруг нас. Вокруг каждого пионерского лагеря в окрестностях Томска есть очень интересные исторические места, богат и разнообразен здесь растительный и животный мир. Возьмем для примера Басандайский куст пионерских лагерей.

Лагери этого куста расположены на живописной холмистой местности — дальних отрогах Алтайской горной страны. На противоположной

стороне Томи раскинулась великая Запдно-Сибирская низменность. Пионерам можно совершать любопытнейшие «восхождения» на высоте для наших мест Басандайские холмы и обозревать эту низменность, восхищаясь при этом величием и красотой сибирских просторов.

А что представляет собой легендарная река Басандайка? Это гнилая лестница, каюдая ступень которой (речная терраса) имеет свой возраст и свою естественную историю, западную и захватывающую. Какую прекрасную линию для пытливого ума ребенка представляет наблюдение древнего устья Басандайки (левее Басандайского порогища) и древнего устья Ушайни на Потаповых лужайках!

Вокруг и на территории Басандайских пионерских лагерей, повсюду, и особенно на знаменитом Синем угесе, встречаются обнажения древних пород, являющихся отложениями моря, бушевавшего здесь более двухсот-пятидесяти миллионов лет назад. Совершите с пионерами путешествие на дно морское, соберите образцы типичных сланцев и песчаников, найдите на них остатки древних, давно исчезнувших, стебельных растений и древних морских животных мшанок и брахиопод. Труд ваш будет вознагражден с лихвой. Ребята будут довольны.

Третьичные шески Лагерного сада с остатками субтропических растений дают возможность совершить путешествие в субтропический лес, а обычные лесовидные глины, лежащие над ними, родились во время последнего великого оледенения. Раскройте пионерам «секреты» этих событий. Расскажите им, что в этих глинах в конце прошлого века были найдены остатки мамонта, одного из животных, обитавших на нашей земле 15

— 20 тысяч лет назад. Пройдите с отрядом по «его следам» и поведайте пионерам о далеких и отважных предках, охотившихся на этого великана; покажите место этого захватывающего события.

Река Басандайка, овеянная сказаниями и легендами, воспета поэтами и художниками, не только прекрасный объект для различных бесед на пионерских «огоньках». Она, как и любая река, имеет все элементы реки: русло, перекаты, плесы, омуты. У нее, как у каждой реки, бывают межи и паводки. Покажите их детям. Все это пригодится им в школе. Выберите на Басандайке место наиболее подходящее для строительства пионерской ГЭС. Наконец, на Басандайке, да и на Томи, следует организовать такую рыбалку, во время которой можно научить детей правильно выбирать место и время для рыбной ловли, обучить их простейшим и доступным любительским способам лова.

Можно увлекательно провести соревнования юных рыбаков. Большую помощь

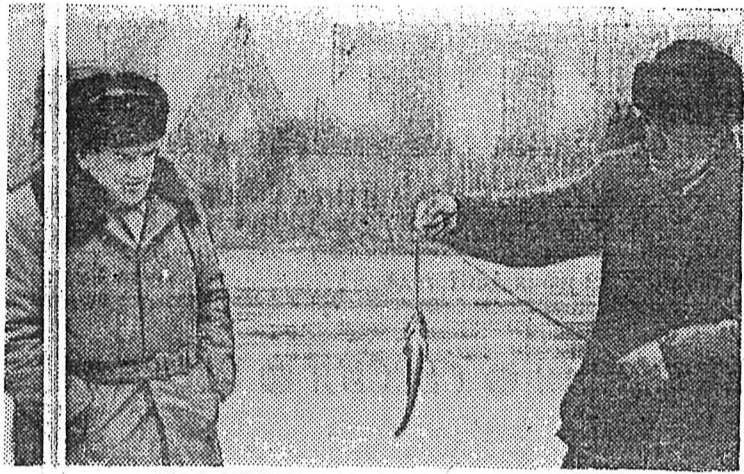
в этом деле окажут родители рыбаков.

Много тайн хранит Басандайский лес. В нем можно встретить все местные породы деревьев и кустарников, начиная от сибирской акации и кончая вековыми кедрами. Здесь есть все лесные ярусы, начиная от мхов и кончая плотным пологом вечно-зеленого хвойного леса. Не ставьте слишком сложных задач. Научите младших пионеров узнавать древесные и кустарниковые породы, некоторые лекарственные и ядовитые травы. Если будут ягоды и грибы, научите детей собирать их, покажите полезные и ядовитые грибы. Дайте понять детям, что транзистор и любой другой приемник не может идти ни в какое сравнение с певцами леса. Заглушить лесные птичьи концерты ревом приемников — это в лучшем случае невежество.

На Басандайке достаточно разнообразен мир насекомых. Расскажите детям о великих лесных «санитарах» —

(Окончание на 2 стр.)

# НА ДАЛЕКОМ ПРИТЪМЬЕ



Улов, конечно, неважный, но для науки имеет значение. В. СНИМКЕ: руководитель тымской экспедиции профессор Б. Г. Иогансен и профессор Е. И. Стрелков на Тыме.

Ябло пылает костер. Еловые ветви выбрасывают ошпы искры в серую мглу северной ночи. Четверо человека, в семистах километрах севернее Томска, затерялись среди бескрайней тайги.

Туманной стеной подступает к реке свойский лес. Здесь редко ступит нога человека. В изобилии водятся лоси, обитают медведи, рысь, россомаха. Это — Тым.

С 7 мая этого года в При-Тымье началась работа комплексной экспедиции института в составе шести человек: профессоры Е. Г. Иогансена, профессора Е. И. Стрелкова, доцента Н. И. Прохорова, аспиранта О. Е. Стрелкова, студентов А. Ф. Серебрякова и В. Н. Долгих.

Цель нашей весенней экспедиции — изучение экологии ряда представителей местной фауны, выяснение состояния охраны природы и выбор пунктов для организации стационарных исследований в летний период.

Всё уже вторая половина мая, но погода стоит очень холодной, температура ночью — 5 градусов, а днем всего +7—8. Тучи затянули все небо, моросит мелкий дождь, временами сыплет мелкая снежная крупа.

Два наших товарища, О. Е. Стрелков и А. Ф. Серебряков, уехали в верховья реки Тым, до юрт Ванкиль-Иынак. Мы поднимаемся от Напаса до правого притока Тыма — реки Косес. Проходит четыре часа, Косес выглядит рассерженным, как будто недоволен, что мы потревожили его спокойствие. Ве-

тер гонит навстречу волны, угрюмая тайга вплотную подступила к реке. Огромные деревья, вывороченные ураганом, склонились к воде: свои могучие кроны.

Косес, неширокая, таежная река, очень мелкая и извилистая. Берега его низкие, очень много стариц, по которым он когда-то нес свои воды, а теперь отвоёвал новые участки у тайги и течет мимо склоненных над ним елей и кедров.

Катер идет на малой скорости, впереди часто взлетают утки, кричат встревоженные кулики. Долго не можем выбрать место для лагеря, мешают кустарник и лес. Наконец, у развилки показался лесчастый мысок. Пристали к берегу и стали разбивать лагерь. Место очень живописное. Налево уходит старица, направо — основное русло Косес. С трех сторон палатку окружает тайга.

Работа на каждой стоянке предстоит большая. Необходимо для анализа наловить рыбы, проследить за уровнем воды, измерить глубину водоема и взять пробу воды на химический анализ, проследить колебание температуры, осмотреть таежные биотопы, расставить ловушки, отстрелять для коллекции птиц, собрать кровососущих членистоногих и т. д.

Второй день напряженной работы на Косесе близится к концу. Слабые сумерки окутывают наш лагерь. Где-то звонко кукует кукушка. Над лесом, жалобно курлыча, пролетел журавль. У яркого пылающего костра Е. И. Стрелков готовит уху. Он сегодня дежурный по лагерю. Мы трое укладываем оборудование, чтобы завтра с

утра покинуть Косес. Впереди еще много мест, где нам надо побывать.

Проходят три дня. Мы — на системе озер Польшо. Узкая, извилистая речка Польшо, левый приток Тыма, соединяет три огромных таежных озера. Речка вышла из берегов и залила обширные луга. Перед нами простирается море воды, в котором кое-где торчат вершины затопленных кустов. Добираемся до первого озера Польшо. На его берегу среди цветущей черемухи разбиваем лагерь. От сильного запаха черемухи слегка кружится голова. Недалеко стоит охотничья избушка. Местное население добывает здесь рыбу, ондатру, охотится на медведей и лосей, соболя и белку.

Второе озеро Польшо находится в 40 км. от первого. Несмотря на огромные размеры, оно мелководное, глубина его всего 2 метра, вода гораздо светлее, чем в Тыме. Провели необходимые работы на озерах. Нас поразило обилие дичи. Пролетают стаи больших и малых кроншнепов, турухтанов и уток. Озера богаты рыбой: водятся золотистый и серебристый карась, щука, окунь, чебак.

Третий день плывем вниз по Тыму, обгоняя плывущие бревна. Погода резко изменилась. Температура за два-три дня поднялась до 36 градусов тепла, и даже ночью, в 24 часа, было +24 градуса. Все больше появляется гнуса, от которого очень трудно отбиться. В тайге обнаружены клещи — переносчики весенне-летнего энцефалита, которые раньше в этом районе не были известны.

В Тыме, его притоках и прилегающих озерах — большие рыбные богатства, встречается сельма, заходящая в Тым до Напаса. Здесь постоянно обитают щуки, язз, окунь, чебак, налим, ерш, пескарь.

Недалеко от поселка Змениный уведили двух таежных красавцев-лосей, переплывающих протоку. Заметив нас, они бросились в сторону леса, но мы успели сделать редкие снимки.

Наша поездка подходит к концу, поездка 630 км., пройденных нами по Тыму и его притокам. Месяц полевых работ дал очень много впечатлений и материалов. Собрали данные по фауне, состоянию запасов рыбы, дичи и зверя.

Экспедиция будет разрабатывать предложения по рациональному использованию природных ресурсов Притымья. В. ДОЛГИХ.

# ДЕЛО ПРАВОЕ

Многомиллионный советский народ позором заклеил израильскую агрессию. 16 июня в нашем институте состоялся многолюдный митинг протеста. Выступившие ораторы горячо одобрили меры, принятые Коммунистической партией и Советским правительством по оказанию помощи арабским странам.

Наш народ единодушно поддерживает борющийся арабский народ, — заявил доцент М. В. Асатрян. — Мы твердо занимаем агрессию: Руки прочь от арабских стран! Мир победит!

Социалистические страны имеют все возможности остановить наглого агрессора, — говорит профессор И. Ф. Тюменцев. — Мы от всей души поддерживаем действия нашего правительства. Замыслы империалистов будут сорваны, разоблачены.

В резолюции, принятой на митинге говорится: «Правящие круги империалистических стран должны знать, что их время, время, когда они попирали судьбами целых народов, безнаказанно превращали в кровавые войны, кончилось. Сейчас на их разбойничьем пути встала могучая мировая Социалистическая система. Она взяла под защиту народы, борющиеся за национальную независимость».

Мы, члены трехтысячного коллектива ТГПИ одобряем заявление центральных комитетов Коммунистических и рабочих партий социалистических стран, поддерживаем все мероприятия Советского правительства, направленные на пресечение агрессии. Требуем от израильского правительства немедленно вывести войска с территории ОАР, Сирии и Иордании».

# НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Закончились приемные экзамены в первом потоке на зоологическое отделение. Результаты особенно удовлетворительные. В экзаменах отличились введомства преобладают «тройки». Весьма слабые знания по физике и химии показали абитуриенты факультета физического воспитания. Большинство абитуриентов

физико-математического факультета по математике получили удовлетворительные оценки.

Выводы таковы, что первокурсникам будет учиться нелегко. Нам потребуется оказывать им очень большую помощь.

С. ШАВАЛГИНА, отв. секретарь приемной комиссии.

# НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

Педагогическую практику мы проходили в восьмой школе г. Томска. Школа очень хорошая. В кабинете по химии и по биологии есть все необходимое оборудование и можно провести любой опыт.

Встретили нас приветливо. Практика у нас была в десятых классах.

Правда, мы немного растерялись. Учитель биологии Ладья

гния Анна Максимовна с нами так хорошо побеседовала, развеяла наши страхи. Она нам часто помогала. Мы с удовольствием давали уроки по общей биологии. Мы советуем студентам пятого курса обязательно побывать на практике в этой школе. Здесь очень опытные, хорошие учителя.

Студентки пятого курса БХФ Водолазова, Коршукова, Плеханова.

# ПИСЬМО

Моя милая, славная мама,  
Мой хороший и ласковый друг.  
Очень плохо — я пишу телеграмму,  
Вспомнишь тепло твоих рук.  
Ты учила меня в светлом мире  
Жить, смеяться, искать и творить,  
Ты цветы, солнце мне подарила,  
Ты меня научила любить.

Моя добрая, нежная, чуткая,  
Как люблю снегу твоих глаз,  
Ты все трудилась, трудилась сутками,  
А утрами спешила в школу,  
Не смогу я словами скупыми  
О тебе, дорогой, рассказать.  
Только это высокое имя  
Скажет много. А имя то —  
Т. ЛИПУХИНА

# ЖИЗНЬ ВОКРУГ ТВОЕГО ЛАГЕРЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

муравьях. Запомните: каждый пионер — друг природы. Надо, чтобы это было не только на словах, но и на деле. Аппинская лесная дача имеет лесопитомник и много молодых насаждений леса, нуждающихся в уходе. Присядьте с пионерами операционно «ПЗД» (помощь зеленому другу). В этом деле вам поможет Аппинское лесничество.

Устье Басандайки на протяжении многих веков избиралось человеком для поселения. Местами интереснейших экскурсий («Путешествия вглубь веков») могут быть неолитическая стоянка в районе пионерского лагеря «Юность», Басандайское городище (между старинными устьями р. Басандайки), курганные могиль-

ники (в районе детского туристского лагеря). На первом и втором объектах можно найти подземный материал (отщепы, обломки посуды, пр.). Опыт говорит, что подобные экскурсии для детей — подлинная романтика, которую не заменишь никакими литературными моттажами. Поблизости басандайских пионерских лагерей — интереснейшие сельскохозяйственные объекты: поле на Коларовской гриве — очаг древнейшего земледелия в окрестностях Томска, которому около 350 лет, и опытная сельскохозяйственная станция. Дайте возможность детям пережить романтику труда земледельца. Организуйте для этого один-два трудовых десанта. Пусть агрономы расскажут пионерам о местных сортах культурных растений, возделываемых на полях. Пусть дети

посмотрят, как и чем обрабатывается почва, как труженники сельского хозяйства ухаживают за растениями, как убирают урожай. Пусть они сами примут участие в посильной для них работе. Вознаграждением будет хороший апельсин, крекшиный сон и сознание принесенной пользы.

По сложившейся хорошей традиции каждый сезон в некоторых пионерских лагерях завершается туристскими походами. Для них можно рекомендовать следующие маршруты: Коларовский — для младших пионеров, для пионеров второй ступени — Лучаповский и Богашовский, для старших пионеров — Ярский. Все указанные населенные пункты имеют интересную историю, уходящую к первому периоду существования нашего города. Особенно интересна история села Ярского, основанного казаками Томского острога. В этом селе, во время своей поездки на Сахалин, побывал А. П. Чехов.

В декабре 1919 г. село Ярское явилось местом разгрома авангардными подраз-

делениями легендарной 30-й дивизии Красной Армии двух колчакотских полков. Большое воспитательное значение во время похода в Ярское может иметь пионерский сбор с возложением венков на могиле коммуниста Н. Г. Струка, убитого во время коллективизации.

Каждый пожилой человек в сельском населенном пункте — живой исторический объект, участник или свидетель тех или других исторических событий. Не проходите мимо него, он может рассказать много интересного.

Деревня Лучаповка примечательна образцовой молочно-товарной фермой. Село Богашово знаменито своей птицефабрикой. В Богашово басандайские пионеры могут провести интересные встречи с богашовскими пионерами.

В заключение хочется сказать вокалькам и воспитателям, что в окружении пионерских лагерей можно найти также много других интересных объектов.

Безусловно, будет неплохо, если вы научите младших пионеров определять сторо-

ны горизонта разными способами, а старших — ходить по заданному азимуту вокруг лагеря. На помощь вам придут различные топографические игры на местности. Запомните слова нашего талантливого и любимого детского артиста Образцова С.: «Удивительное рядом». Однако, чтобы его найти, нужны знания. Своих может не хватить, поэтому приглашайте в отряд знающих родителей, организуйте обмен знаниями между детьми. Коллективный запас знаний детей в известной степени может компенсировать недостаток их у вожакого или воспитателя.

Изучая то, что находится на земле, не следует забывать и про небо. Облака, грозы и зори воспитывают не только чувства, но и ум. Запомните, что пионер в наше время немыслим без неба. Луна и планеты, звезды и звездные туманности над лагерем — излюбленные объекты для почтовых детских экскурсий.

Вожатый! Жизнь детей в лагере в твоих руках. Сделай ее интересной. И. КИНЕВ.