

УСПЕХОВ ВАМ В ТРУДЕ, МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 26 (122)

Четверг, 29 июня 1967 года.

Цена 1 коп.

ЗАКАНЧИВАЮТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ. НОВЫЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ ПОЛУЧАЮТ НАШИ ШКОЛЫ. ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ ВЫПУСКНИКИ, ВЫСОКО ДЕРЖИТЕ ЧЕСТЬ НАШЕГО ИНСТИТУТА. ПУСТЬ О ВАС С ГОРДОСТЬЮ ГОВОРЯТ: ОНИ ИЗ ТГПИ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС С ОКОНЧАНИЕМ УЧЕБНОЙ СЧАСТЛИВОЙ ДОРОГИ!

ЖЕЛАЕМ ВАМ ТРУДОВЫМИ ПОБЕДАМИ ВОСТРЕТИТЬ ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ

С В Е Т Л О Й Д О Р О Г И !



Идет государственный экзамен по математике. Последний раз беседем в роли экзаменаторов с теми, кого через несколько дней станут именовать уже не студентами, а молодыми специалистами. Сейчас это не безликая масса, как четыре года тому назад. О каждом мы знаем многое. И судьба каждого для нас не безразлична. Нет, мы не всегда довольны ответами. Нам хочется большей широты, умения свободно пользоваться знаниями. Нам нужно, чтобы студент не просто доказывал теорему, а раскрывал смысл ее; чтобы вопросы экзаменатора не пугали его, а весело будили мысль. Нам очень досадно, что приходится ставить неудовлетворительную оценку.

А все-таки у нас хорошее настроение, как после успешного окончания большой и трудной работы.

Да, курс, который мы выпускаем в этом году, не раз казался нам трудным. Мы хорошо запомнили юных абитуриентов 1964 года. Они были совсем не подготовлены к тому, чтобы изучать математический анализ, аналитическую геометрию и дру-

гие премудрости, с которыми сталкивается первокурсник физико-математического факультета. Нам казалось, что это совсем не беспокоит их, что они слишком пассивны. Только после второго курса что-то изменилось. Читать лекции стало интереснее. Несомненно, что здесь сыграло большую роль руководство группы. Мы с уважением говорим о строгой и собранной Лидии Маркович — старосте группы 432. Это ее заслуга, что группа окончила третий курс без неудовлетворительных оценок. Если кто-нибудь упомянет потом о группе 431, мы обязательно вспомним веселую Сашу Даниленко, ее неожиданные замечания и вопросы на лекциях, ее живую инициативу, которой многим обязана группа. И, конечно, в памяти останутся две подружки — Вера Решетникова и Люда Севанькова, которые всю жизнь хотели быть вместе. Имена некоторых выпускников этого года стали известны еще в то время, когда они учились на первом курсе: отличника Анатолия Кондрашова, талантливого организатора Люды Парсаевой и других.

Список можно было продолжить, назвав десятки фамилий тех, кому остались благодарны учителя и ученики школ, в которых они не просто проходили практику, а увлеченно трудились, забывая об отдыхе и сне. Не раз помянут добрым словом учителя восьмой школы Тамара Середя. За время практики она добилась полной успеваемости в своем классе. А мелодичный голосок Гали Козловой, вероятно, до сих пор звучит в ушах десятиклассников шестой школы. После педагогической практики становятся взрослыми. Совсем по-другому стали проходить семинары. Очень радостно было слушать доклады Пелевиной, Майстренко, Ильи, Бочаровой, Граубергер.

На последнем экзамене невольно вспоминаются все прежние встречи со студентами. Их было много за четыре года — приятных и неприятных: на экзаменах, на зачетах, на консультациях по приглашению, даже за чайным столом.

А бывало так: подходит кто-нибудь после лекции и просит: не найдется ли у вас времени побеседовать со мной по курсу?

Для такой беседы всегда найдется время, даже если его очень мало. Такая беседа полезна не только студенту. Это время приходит иногда идея нового варианта построения курса, можно неожиданно найти более простое доказательство теоремы или просто замечать недоработку какой-нибудь детали лекции, а главное — можно хорошо понять и узнать студента; те, кто приходит на такие беседы, как правило, не спят, а изучают курс.

Об этом думаешь, слушая ответы Ильи, Даниленко, Сажмановой, Кондрашова. В их ответах живая мысль. И мы с удовольствием ставим «отлично». Конечно, ответы были разные. Оценивать их приходилось тоже по-разному.

Но чувство спокойной уверенности не покидает нас: выпускники, которым через несколько дней вручат дипломы, станут хорошими учителями, пускай одни раньше, другие позже.

Счастливого вам пути в новую жизнь!

В. ФЕДОРОВА,
доцент

М О Е Н А П У Т С Т В И Е

Дорогие товарищи! Вы стоите на пороге самостоятельной трудовой жизни. Вы выбрали себе одну из самых сложных, ответственных и увлекательных профессий — профессию учителя, формирующую личность человека коммунистического общества.

Знания и навыки, полученные

в институте, — только фундамент для будущей работы, свидетельство того, что вы сможете самостоятельно двигаться дальше.

Вам придется всю жизнь учиться, совершенствоваться во всем. На вас будут смотреть доверчиво и зорко сотни детских и юношеских глаз. Не об-

маните это доверие и надежды. Больше всего бойтесь отстать от избранной науки, от стремительно несущейся жизни, от ее боевых партийных задач!

Не довольствуйтесь малым: минимумом знаний, усвоенном готовых методических рецептов. Не останавливайтесь на достигнутом. Будьте хозяевами своего

дела, работайте творчески и будете по-настоящему счастливы на всю жизнь!

Помните: где бы вы ни были, мы, ваши старшие товарищи по профессии, всегда рядом.

Счастливого пути!
С. АСТАФЬЕВ,
доцент факультета русского языка и литературы.

Н О В Ы Й О Т Р Я Д

В этом году школы области получают новый отряд учителей английского языка. Пополнение хорошее.

Из 45 экзаменовавшихся общую оценку «отлично» получили 8 выпускников, «хорошо» — 19 и «удовлетворительно» — 18. Из 135 оценок за отдельные вопросы: «отлично» — 23,

«хорошо» — 51, «удовлетворительно» — 56.

В целом можно сделать вывод: студенты вполне усвоили материал по грамматическим и тезисно-лексическим курсам английского языка в объеме, предусмотренном соответствующими программами по каждому курсу. Все выпускники способны обеспечить преподавание ан-

глийского языка в средней школе.

Большинство выпускников свободно и легко умеет излагать свои мысли на английском языке. Особенно следует отметить ответы выпускников Редченко, Горбачевой, Лисицкиной, Лесниловой, Денисовой, Кузнецовой, Казаниной, Дмитриевой и других. Их речь насыщена

фразеологическими оборотами и грамматически правильна.

Хочется пожелать новому пополнению учителей английского языка больших творческих успехов в их благородном труде по обучению и воспитанию наших школьников.

Е. ЯДВИРШИЦ,
доцент кафедры английского языка.

НА СНИМКАХ: выпускницы биолого-химического факультета П. Пузикова, Т. Коршукова, Л. Тагильцева.

Они были активными общественницами, занимались научной работой, учились все годы успешно, первые два государственных экзамена сдали на «отлично».

М О Л О Д О Й У Ч И Т Е Л Ь Н И Ц Е

Золоченые стрелки время мнут.
До начала урока десять минут.
Сколько вновь передумано нужного, верного
До начала урока, до самого первого.
Через десять минут

открываются книжки,
И встают из-за парт озорные мальчишки.
И смешные девчонки встают у стола,
Вот такую недавно сама ты была.
Вот такую. С таким же уверенным взглядом

Ты под знаменем шла с пионерским отрядом.
Составляла в кино, на экскурсиях списки,
Получала порой от мальчишек записки.
Ты войдешь к ним сейчас. Ты так много мечтала,
Чтобы с будущим встреча

дороже им стала,
Чтобы новые страны открывала.
Не забудь, что такую была ты сама.
Золоченые стрелки время мнут.
До начала урока десять минут.
Светлана КУЗНЕЦОВА

О НИХ НАШЕ ДОБРОЕ СЛОВО



НА СНИМКЕ: А. Кондрашов, выпускник ФМФ. Семьдесят процентов у него отличных оценок. На «отлично» сдает он и государственные экзамены.

Сдавая экзамены, зачеты, готовясь к занятиям, частенько мы думаем, как бы быстрее закончить листы — устаете за 14 — 15 лет учения в школе и в институте.

Но вот настает время, для тебя прозвучал последний звонок, последний семестровый экзамен сдан, а через пару дней ты должен сдать последний государственный экзамен. Все в последний раз.

И так уж устроен человек: ему тяжело взяться за новое дело, причем очень ответственное и трудное.

И опять не хочется расстаться с трудностями в институте, послушать очень оригинальные, интересные лекции Льва Федоровича Пичурина. Всем нам надолго запомнится его своеобразная манера объяснения. А его тонкий, да и иногда не очень тонкий юмор, наверняка, запомнится всем нам надолго.

А лекции Веры Сергеевны Федоровой, ее

испособность самое трудное доказательство сделать простым и изящным. Если вспомнить, кто из преподавателей вложил в нас больше всего своего труда и своей души, то все скажут, — это Вера Сергеевна. Если применить несколько грубое сравнение, то она нянчилась с нами, как клушка с цыплятами. Ну, и, конечно, Пенинадий Васильевич Вендерсний входит в любимую нами тройку. Правда, во время государственного экзамена он чуть не нажал две группы «неудовольных». Пенинадий Васильевич уж очень строго, даже «грозно», спрашивает, но у него исключительно доброе сердце, и те, кто будут у него учиться, это поймут.

Жаль прощаться с институтом, очень жаль. Но, покидая его, мы уносим с собой все то, что связывало нас с институтом, с преподавателями все эти четыре года.

А. КАНДРАШОВ, 431 гр. ФМФ.



Успешно сдали государственные экзамены студенты факультета физического воспитания З. Итальянцева и Н. Золотарева.

Всегда поможем

В этом учебном году 17 студентов-выпускников очного отделения факультета физического воспитания закончили последний этап обучения в институте, сдали государственные экзамены. Успешно сдали экзамены Итальянцева Зоя. На протяжении всех лет обучения она систематически и упорно овладевала знаниями. Такое отношение к занятиям позволило ей все государственные экзамены сдать на оценку «отлично». На оценки «хорошо» и «отлично»

экзамены сдали Белоусов Н., Вагровский Н., Итальянцев Ю.

Через некоторое время все выпускники поедут на работу в школы нашей области.

Молодые специалисты, в школах вас ждут. Мы возлагаем на вас большие надежды. Учились вы хорошо, также хорошо и работайте. Давайте с нами связь. Преподаватели факультета всегда вам помогут добрым советом.

М. БРЕНДАКОВ, агитатор группы.

ПОЛУЧЕНЫ ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

Мы, студенты-заочники, сейчас сдаем государственные экзамены. Проучились в институте более 5 лет. В этот знаменательный год — год 50-летия нашего государства — хочется выразить большую благодарность нашей Родине, КПСС, нашему советскому правительству за большую заботу о нас.

Томский институт дал нам хорошие знания, вооружил методикой преподавания своих предметов. Мы, литераторы-государственники, выражаем большую благодарность преподавательскому составу нашего факультета, а особенно хочется поблагодарить тех, кто больше всего был непосредственно с нами связан: Ольгович С. И., Соколову Л. А., Охотину Н. М., Осюнина В. В., Иванову М. Н. за их кропотливую работу при проведении лекций, практических занятий, при подготовке к экзаменам.

От всей души благодарим преподавателей литературы: Астафьеву С. Н., Кузнецову И. Ф., преподавателя истории КПСС Федорову В. Ф. за их содержательные лекции.

Благодарим преподавателей нашего факультета за все, чему они нас научили, и обещаем все свои знания и умения применить в своей работе по воспитанию и обучению молодого поколения.

От имени заочников-государственников 1967 года В. МИРОШНИЧЕНКО.

Благодарим

Бывают в жизни такие моменты, о которых с нами не всегда рассказываем, потому что сам человек должен. Вот так и у нас сейчас. Через три дня мы сдаем последний государственный экзамен — расстанемся со студенческой жизнью. Просто как-то не верится, что уже все позади: сессия, семестры, пять лет жизни в студенческом общежитии, большая никогда не повторится. Сдадим последний экзамен, получим путевку в жизнь, разойдемся в разные стороны, но на всю жизнь сохранятся в памяти годы пребывания в институте, годы студенческой жизни. Через всю жизнь пронесет память о тех людях, которые, не жалея ни сил, ни времени,если нам знания.

Большое сердечное спасибо за все мы хотим оказать Бабанову М. Ф., Лейнину В. Н., Стрелкову Е. И., Монах И. К., Лебедевой Т. И., Сукиной Т. Е., Краевой Т. К., Ближкову Г. Н.

С благодарностью мы отеческую заботу и пожеланием всего хорошего мы обращаемся к Петру Флорентьевичу Черницкому. Все они заботились о нашей путевке в жизнь.

Уходим мы из института, на наше место приходят другие. И как всегда старшие дают советы младшим. Наш совет прост: пусть жизнь ваша будет наполнена учебой, трудовыми делами, спортом, звонкой песней и музыкой.

Л. ТАГИЛЬЦЕВА, 43ХФ.

Спасибо, Вера Сергеевна!

«Повсюду нам сопутствуют ступени, Без них не можем мы ни выйти, ни войти. Они сопутствуют нам, как наступление, Предославленное Планисму пути».

Эти строки из стихотворения С. Заплатного «Ступень» родились как будто для того, чтобы символически выразить смысл государственных экзаменов — своеобразных ступеней перед входом в школу.

Школа... С этим словом мы прошли через все четыре студенческих года. Чему бы нас не учили, обязательно добавлялись: «Это так нужно в школе». Каждый из нас благодарит

сейчас Веру Сергеевну Федорову, за ее внимательность, чуткость и то прищипывание, с каким она всегда нас спрашивала на экзаменах.

Пожалуй, только на государственном экзамене по математике мы поняли, как ничем не заменимы ее лекции, как трудно себе простить то, что не все ее лекции записывали. Поэтому хочется посоветовать тем, кому еще предстоит учиться: не пропускайте ни одной лекции Веры Сергеевны, и вы найдете золотой клад. И не спешите, если придется по одной дисциплине встретиться 2 — 3 раза с Верой Сергеевной. Это полезно для того, чтобы не забывать, что есть «закон движения» и нам никак не обойти его».

С. ДАНИЛЕНКО, 431 гр.

К СОЖАЛЕНИЮ

Одним из сложных теоретических курсов для студентов-филологов является введение в литературоведение. Без знания основ этого предмета очень трудно говорить о полноценной работе студента в дальнейшем.

19 июня экзамен сдавало 20 первокурсников-заочников. Глубокомысленным и содержательным был ответ студентки М. Павлюченко, оценка «отлично». Хотелось отметить обстоятельные ответы студентов В. Базельюк, А. Готовиной, В. Смирнова, Н. Фотьевой, А. Шапугу.

К сожалению, были и очень слабые ответы. «Неудовлетворительно» получили Л. Ватурина, З. Беззубова, Л. Писмошнина, Л. Трифонова, Н. Худобина.

Причина? Плохо подготовились, наспех, не уяснили даже узловых вопросов программы.

Хотелось надеяться, что впредь наши студенты-заочники будут готовиться лучше.

Ю. ЕЛЬЦОВ, ассистент кафедры литературы.

ГОВОРИТ ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА

Мы зашли в аудиторию № 316, где шел экзамен по истории КПСС, в тот момент, когда сдавала студентка Кузьмина В. С. Ответ ее был содержательным, полным, и члены государственной комиссии единодушно поставили ей оценку «хорошо». Ее зачетная книжка отличается от многих: графа «государственные экзамены» уже заполнена. Да, она уже сдавала госэкзамены в прошлом году. Рядом с оценкой «хорошо» стоит «неуд» по русской литературе. Случайна ли эта двойка?

Я перелистывала зачетную книжку студентки. Первый семестр — только тройка, во втором семестре из пяти предметов три сданы на хорошо, один на отлично, один на тройку. Видно, что студентка много поработала, что она способная девушка. Четвертый семестр она за-

кончила без прома. Но вот с 5-го семестра снова появляются «уды», 8-й семестр закончен одними тройками. О чем говорит это? О том, что студентка работала рьяно, что девизом ее учебы было «от сессии до сессии живут студенты весело». Вот такая подготовка и привела к печальному итогу — полному провалу на государственных экзаменах.

В этот раз (через год) ее ответом довольны преподаватели. Горький урок пошел на пользу Кузьминой В. С. Пусть она запомнит его на всю жизнь.

К сожалению, не все так использовали время для подготовки к повторной сдаче экзаменов.

Я хотела просто рассказать о ходе экзамена, его результатах, но так как мне пришлось (случайно) присутствовать при ответах

тех, кто сдает экзамены повторно, я отпустила от своего намерения. Ведь провалить на государственных экзаменах — это ЧП! Прочитав четыре года — и вдруг все полетело. Вдруг? Так ли это? В чем причина провала? «Всю жизнь тянувшись на тройки, вот и получается так», — как бы отвечает на мой мысленный вопрос экзаменатор Федоров Василий Федорович. Да, это подтверждают и зачетные книжки пересдававших. Редким постем в них являлись оценки выше тройки. Удовлетворительно, удовлетворительно... — все четыре года «удовлетворительно». Когда удовлетворила эта оценка?

Вот отвечает студентка Легяшина М. И. Она поступала в институт в 1961 го-

ду. Ее товарищи уже год трудятся в школе, а она еще не учитель. Будет ли она им? По билету она еще отвечает, ответы же на дополнительные вопросы (такие были: «Честное слово, не помню, не потому, что не знаю, просто не помню...»).

«Не помню, забыла, я умела, но забыла», — эти фразы члены комиссии, вероятно, слышали за экзамен сотни раз. Обидно, стыдно было слушать, когда будущие литераторы отвечали «не помню» на простейшие вопросы.

— Назовите героев гражданской войны, — просит экзаменатор. — Ну хоть одного?

— Не помню. А-а, Чапаев, еще...

— Кто из писателей показал революцию? Молчание.

И снова «удовлетворительно» в зачетной книжке пересдававшего.

Н. ОХОЛИНА.