

# УСПЕХОВ ВАМ В ТРУДЕ, РАБОТНИКИ ПРОСВЕЩЕНИЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Областному съезду УЧИТЕЛЕЙ

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Областной отдел народного образования, областной комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, Государственный педагогический институт, Институт усовершенствования учителей горячо приветствуют делегатов областного съезда учителей и в вашем лице всех работников народного образования Томской области!

Областной съезд учителей собрался накануне знаменательной для нашей страны и всего мира даты — пятидесятилетия Великого Октября. Съезд призван обсудить и выработать рекомендации по успешному выполнению задач, поставленных XXIII съездом КПСС в области народного образования, воспитанию учащихся в духе безграничной любви к Родине, достойных строителей коммунистического общества.

Желаем съезду успешного выполнения поставленных задач, а всем учителям дальнейших успехов в их благородном труде по воспитанию подрастающего поколения.

Областной отдел  
народного образования

Областной комитет  
профсоюза работников  
просвещения, высших школ  
и научных учреждений  
Государственный  
педагогический  
институт

Областной институт  
усовершенствования  
учителей



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И  
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 27 (123).

Понедельник, 21 августа 1967 года.

Цена 1 коп.

## ДЕЛА НЕОТЛОЖНЫЕ

Сегодня открывается съезд учителей Томской области. На съезд собралось более семисот делегатов и гостей. В числе делегатов лучшие учителя и работники народного образования Томской области. Здесь большая группа заслуженных учителей школы РСФСР, отличников народного просвещения, награжденных орденами и медалями СССР за большие заслуги по обучению и коммунистическому воспитанию учащихся.

Съезду предстоит обсудить задачи школы, вытекающие из решений XXIII съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года о школе.

За 50 лет советской власти школы области, как и школы всей нашей страны, проделали громадную работу по коммунистическому воспитанию и обучению советских людей.

Пятидесятилетие советской власти школы области встречают хорошими делами. Есть о чем рассказать на съезде учителям Томска, Колпашево, учителям Шегарского, Чаинского и других районов.

Среди делегатов съезда есть много учителей, руководителей школ, настоящих мастеров своего труда, таких, как Петр Петрович Нечунаев, Иннокентий Максимович Лютаев, Зоя Яковлевна Сучкова, Ольга Филипповна Лукутина, Алексей Никитович Хатников, Людмила Васильевна Казанская, Татьяна

Алексеевна Сильченко, Антонина Александровна Белинская, Клавдия Ивановна Мухоморова, Трофим Григорьевич Шушпанов и многие другие. Все они показывают прекрасные образцы работы по воспитанию и обучению учащихся. Опыт этих учителей показывает, что задачи, стоящие перед учителями, вполне выполнимы.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года в ближайшие годы школы должны перейти на обучение по новым программам и новым учебным планам. Новые программы предусматривают значительные изменения содержания среднего образования. Намечено ликвидировать отставание содержания среднего образования от уровня развития современной науки и техники, развития народного хозяйства и культуры. Новый учебный план предусматривает возможность более правильной организации работы по эстетическому, физическому и нравственному воспитанию учащихся и дает им возможность дополнительно получать знания и навыки по их склонностям и интересам, путем организации практикумов и факультативных занятий по выбору учащихся.

Все эти вопросы надлежит обсудить съезду и наметить пути их успешного разрешения.

М. НЕСТЕРОВ.



Директор опорной средней школы № 11 г. Колпашево П. П. Нечунаев и учитель физики В. А. Сазонов проводят большую работу по внедрению технических средств в процесс обучения.

## Навстречу Великому Октябрю

На вопрос редакции — что делается в районах по подготовке достойной встречи пятидесятилетия годовщины Великого Октября — нам сообщили:

Л. А. Кузнецов, заведующий Колпашевским гороно.

К пятидесятилетию Октябрьской революции в городе и районе будет построено и пристроено школьных зданий на 960 учебных мест, в том числе, будет пристроено 10 классных комнат к зданию школы № 5; Петропавловский совхоз треста откормсовхозов сдаст школу на 320 мест; лесхоз сдаст школу на 80 мест; в Чежемто будет сдан в эксплуатацию 4-х квартирный жилой дом для учителей, организациями района строятся детские сады на 150 мест. Учи-

тели школы № 11 в порядке производственной практики построили для своей школы биологическую лабораторию.

Значительно улучшилась учебно-воспитательная работа во многих школах. Так, Колпашевская средняя школа закончила учебный год с успеваемостью 96,5%, десять классов этой школы закончили учебный год без второгодников; с успеваемостью более 95% закончили год средние школы № 4, № 5, № 11 и Тогурская. Коллективы многих школ активно работают над проблемой «Активизация познавательной деятельности учащихся», и это дает свои положительные результаты. В этом году стала лучше совместная работа школы, семьи и общественности; на-

правляется эта работа городским советом содействия.

П. И. Крылов — заместитель заведующего Чаинского района.

— Бригады учащихся старших классов Подгорнской, Обской и Усть-Бангарской средних школ закончили ремонт своих школ; колхоз им. Тельмана строит столовую при школе на 50 посадочных мест; колхоз «Сибиряк» строит интернат на 50 мест; к первому сентября совхоз «Коломицкий» построит школу на 50 мест; в районе строится 14 квартир для учителей. В честь пятидесятилетия Октябрьской революции учащиеся Подгорнской школы заложили сосновый парк в 7 тысяч деревьев.

## Творчество

В селе Молчаново много лет работает учительница Ираида Федоровна Коркина. Ей присвоено звание заслуженной учительницы школы РСФСР. Ее имя стало известно всей области. Давайте сходим к ней на урок и посмотрим, как она учит ребят.

Ученики встали и приветливо улыбнулись. Они ждали учительницу. Первые громкие слова, приветливый взгляд умных, заботливых глаз, и в классе установилась атмосфера удивительной простоты, добросердечности.

Урок очень интересный. Даже те мальчишки, которых другие учителя считают членивыми, настроились на

работу и внимательно слушают.

Устный счет, решение задач, придумывание примеров, самостоятельная работа, математические игры, — весь урок проходит в живом неустанном деле. На уроке много пособий, изготовленных самой учительницей и учениками.

На карточке чертеж трапеции. Внизу несколько вариантов условий. По этим условиям можно составить несколько задач. Каждая задача требует глубокого раздумья.

А вот другая карточка. Составить задачу на движение по данным: 1 день — 3/8 пути; 2 день — 25% пути; 3 день — остальные 18 км.



Есть на карточке и такое задание: дополнить до квадрата разности двух чисел выражение:  $4x^2 - 12xy$ ...

Потом учительница говорит:

— В одной школе ученик решил задачу. У него получилось уравнение  $4x = 5x - 8$ . Давайте подумаем, какая была задача.

И класс думает, предлагает несколько вариантов. Сложное здесь делается простым, трудное — легким, скучное — интересным.

И вот так всю жизнь: поиски, стремление применить новое в дидактике, создать новое пособие, подыскать новое слово, которое бы нашло путь к сердцу «трудного» ученика.

Неустанный творческий труд приносит учительнице радость. Все ученики успевают, у них хорошие, прочные знания, их не страшат экзамены в техникум.

Есть еще один «секрет», который позволяет учитель-

нице добиться блестящих результатов. Внимательное, любовное отношение к ребенку. Дети видят в Ираиде Федоровне не только учительницу, но и заботливого старшего друга, который в любую минуту готов помочь.

Ираида Федоровна щедро делится своим опытом. Ее уроки посещают молодые учителя, да и не новички. У нее школа передового опыта.

В институте усовершенствования учителей есть немало пособий из «лаборатории» И. Ф. Коркиной. Кабинет математики ИУУ издал методическое письмо о ее работе. Учителя области с удовольствием слушают на курсах рассказ об опыте Ираиды Федоровны. И они глубоко благодарны ей, неустанному труженику, искателю нового.

О. СТУКАНОВА,  
зав. кабинетом математики ИУУ.



## УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ

Оружием учителя являются знания. Чтобы учить других, нужно каждый день, каждый час оттачивать знания. Без этого учитель теряет свое основное качество, перестает быть учителем.

Институт усовершенствования учителей и призван решать эту задачу. Мы организуем для учителей курсы, семинары, проводим методические и научно-практические конференции. Со дня основания ИУУ за двадцатилетний период прошли курсовую подготовку 22472 учителя.

Большие задачи стоят перед институтом в связи с переходом на новые программы. Поэтому многие курсы учителей в этом году очень многочисленны. В июне закончили курсы 208 учителей начальных классов и 74 человека организаторов внеклассной и внешкольной работы. В июле учились на курсах учителя литературы, математики, химии, физики, биологии, истории, географии, физкультуры. Всего с 1 января закончили курсы 1200 человек.

Новой формой повышения квалификации является очно-заочная учеба учителей.

При этой системе курсанты приезжают на краткосрочные сессии, слушают лекции, читают лекции. Основная работа по повышению уровня знаний проходит у них самостоятельно. В процессе очно-заочной учебы курсанты сдают зачеты, представляют рефераты.

В 1965—1967 годы закончили очно-заочные курсы 156 директоров школ и их заместителей.

Из Колпашевского района закончили очно-заочные курсы 25 руководителей школ, Томского — 23, Шегарского — 12, Кожвинского — 10, Чанского — 9, Тегульдского — 8. Слушателями этих курсов были и руководители района. Наряду с директорами и завучами школ, сдали зачеты, представили рефераты заведующие Колпашевским гороно Л. А. Кузнецов, Молчановским районо А. М. Пыхалов, Зырянским — Н. Д. Ковылин.

Не случайно ИУУ начал очно-заочное обучение с руководителей школ и районо. Кому, как не им, нужно быть всесторонне развитыми, глубоко эрудированными, понимающими задачи школ на современном этапе.

Однако некоторые руководители районо безразлично отнеслись к учебе директоров и их заместителей. Из Александровского районо не учился ни один руководитель школы. В Каргасокском районо закончил очно-заочные курсы только один директор. В Верхне-Кетском — тоже один.

Знания учителю нужны, как вода и воздух. Наша задача подготовить всех учителей к работе по новым программам.

Н. ПОПОВ,  
зам. директора ИУУ.

## Доброе сердце

Тридцать шесть лет — таков стаж работы Иннокентия Максимовича Лютаева — заслуженного учителя школы РСФСР.

Двадцать три года из них он работает директором школы. Не легок его трудовой путь. Еще в 1931 году семнадцатилетним юношей Иннокентий Максимович начал свою педагогическую деятельность. С тех пор прошло много лет. Голова его успела поседесть, а многочисленные заботы и волнения легли упрямой сетью морщин вокруг глаз, но по-прежнему ему свойственны юношеский задор, кипучая энергия, непреодолимая тяга к новому, более совершенному.

Основное в его характере — отсутствие самоуспокоенности, постоянная творческая неудовлетворенность.

Иннокентий Максимович умеет видеть в учителе личность с ее психологией, настроением, привычками, с ее живой душой. Ему свойственно видеть и поддерживать луч-



шее в человеке. Он требователен к учителям и ученикам. В любую минуту он готов оказать помощь, поддержать инициати-

ву, поощрить хорошую работу. И люди ценят уважение к своему труду.

Побывайте в восьмой средней школе г. Томска, которой руководит Иннокентий Максимович Лютаев, вы сразу почувствуете серьезную деловую обстановку. Одновременно делается очень много полезных и интересных дел: в комсомольской комнате группа ребят озабочена выпуском очередной общешкольной газеты, важно несут свою вахту дежурные учащиеся по школе. Слаженно, целеустремленно работает учительский и ученический коллектив школы. В этом заслуга директора И. М. Лютаева. Школа № 8 успешно закончила истекший учебный год.

Весь полсотылетний коллектив школы знает И. М. Лютаева как человека большой души, доброго сердца.

Хочется искренне пожелать Иннокентию Максимовичу здоровья и долгих лет творческой неудовлетворенности.

О. ЛУКУТИНА.



## ТРУЖЕНИЦА

С фотографии смотрят умные, добрые глаза человека, умудренного житейским опытом. Это Зоя Яковлевна Сучкова, заслуженная учительница школы РСФСР. Она работает директором двухкомплектной начальной Заполойской школы Парабельского района.

Школа маленькая, учительница ведет одновременно первый и третий классы. Ее ученики хорошо читают, пишут, решают задачи, все они перешли в следующие классы. В чем секрет успеха? В любовном отношении к делу, старании, умении говорить с ребятами. Не раз учителя соседних школ бывали на уроках Зои

Яковлевны и всегда восхищались мастерством учительницы. Она умеет ясно и понятно рассказать детям учебный материал, проводит большую индивидуальную работу с теми, кто соображает медленнее. Свыше 25 лет трудится учительница, школа стала ей родным домом. Здесь ее мысли, ум, сердце.

Но она не замыкается в стенах школы. Кто в Заполое не знает Зою Яковлевну? Она депутат сельского Совета, пропагандист, агитатор. Дети и их родители говорят ей сердечное спасибо.

Л. СУСОЕВА,  
зав. кабинетом начальных классов ИУУ.

## ПОДУМАЙ, ЧТО РЕЧЕШЬ

*На уроке в начальных классах Рук мало. Не вижу рук. Разговаривайте, ребята, про себя. Ты, Ваня, будешь работать с доской. А теперь, дети, заготовим сегодняшнее число.*

*На уроке географии. Вчера мы кончили Кавказ, сегодня переходим к Уралу.*

*На уроке литературы. Павел Власов купил ружье и стал заниматься рыбалкой.*

*На уроке истории. При феодальном строе господствовал феодальный строй.*

*Учитель сердится. Чепуху порешил! Наговорил семь верст до небес!..*

*Из доклада зав. районо. С облагораживанием уроков побоями у нас в школах дело обстоит плохо.*

## КУЗНИЦА УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ

В годы досрочного выполнения первого пятилетнего плана в стране резко возросла потребность в учительских кадрах, в университетах и педагогических институтах усиливается подготовка учителей.

В 1930 г. в Томском университете был открыт педагогический факультет. 28 сентября 1930 г. в актовом зале университета состоялось торжественное заседание томской общности, посвященное открытию педагогического факультета. 13 апреля 1931 года педфак был преобразован в педагогический институт. ТГПИ явился первым вузовым Западной Сибири. После него и при участии его выпускников были открыты пединституты в Новосибирске, Омске, Кемерово, Новокузнецке, Барнауле, Бийске, Горно-Алтайске.

История института — это история его 35 выпусков молодых специалистов. 10,5 тыс. учителей дал институт за эти годы, и питомцы ТГПИ работают буквально в каждой школе Томской области, а многие и далеко за ее пределами.

Многие из выпускников стали замечательными деятелями на ниве просвещения, работниками культуры, учеными, государственными и партийными работниками, писателями, выдающимися спортсменами.

ТГПИ — крупный педагогический вуз на Востоке страны. В настоящее время в институте пять факультетов: биолого-хи-

мический, иностранных языков, русского языка и литературы, физико-математический и физического воспитания. Институт готовит учителей 9 специальностей, на которых учатся почти 4000 человек. Имеются заочное отделение и аспирантура.

В институте 22 кафедры, занятия со студентами ведут 200 преподавателей, среди которых 6 профессоров и 42 доцента.

Далеко за пределами Томска известны сложившиеся в институте научные школы. Доктор филологических наук профессор А. Дульзон создал школу сибирских языковедов. Его работы по изучению кетского языка являются общепризнанным вкладом в науку. А. П. Дульзон воспитал плеяду молодых ученых — кандидатов наук Э. Г. Беккер, Г. К. Вернера, Г. Г. Едига, Р. К. Орехва, О. А. Осипову, В. М. Скрипченко, Е. К. Ядвиршиса и других, успешно разрабатывающих проблемы языкознания.

Доктором педагогических наук профессором Ф. Ф. Шамаховым за период его двадцатилетней работы в институте создана школа сибирских историков педагогики, представители которой успешно работают на кафедрах педагогики Томского, Кемеровского, Красноярского и других педагогических институтов Сибири.

Доктора биологических наук профессора Г. Н. Блинков и Н. Ф. Тюменцев — крупные агробиологи, хорошо знакомые

работникам сельского хозяйства. Г. Н. Блинков известен своими работами по микробиологии и физиологии растений, он один из инициаторов применения бактериальных удобрений в Сибири и пропагандист широкого использования торфа в сельском хозяйстве. Н. Ф. Тюменцев — видный специалист в области растениеводства и почвоведения, автор оригинальной системы бонитировки почв.

Большую работу по подготовке и воспитанию будущих учителей ведут заведующие общепедagogическими кафедрами: истории КПСС — доцент В. Ф. Федоров, политэкономии и научного коммунизма — М. М. Валивач, философии — доцент В. М. Асатрян, педагогики — доцент Н. И. Кувшинов.

В институте успешно растут молодые научные кадры. Многие готовят и сдают кандидатские экзамены, работают над диссертациями. За последние пять лет сотрудниками института защищено две докторских и 17 кандидатских диссертаций. В текущем пятилетии будет защищено 6 докторских и более 50 кандидатских диссертаций.

В институте ведется исследование по совершенствованию методов школьного образования и воспитания. Особое значение приобретает эта работа в настоящее время в связи с введением в школе новых учебных программ. Институт выступил инициатором введе-

ния во все школьные предметы вопросов охраны природы, что имеет важное значение в воспитании человека нового общества. В институте обобщается опыт работы передовых учителей, внедряется программное обучение в школьное и вузовское преподавание.

Ученые института начинают разрабатывать вопросы вузовской педагогики, которым до последнего времени не уделялось должного внимания. В 1966 г. вышел коллективный труд «В помощь студенту-первокурснику», сейчас заканчивается работа над рукописью «Лекция, ее подготовка и чтение».

В институте ведутся исследования также по ряду других направлений. Изучаются историческое, социально-экономическое и культурное развитие Сибири, ее природные ресурсы и их рациональное освоение, а также отдельные темы по вопросам философии, языкознания, литературоведения, математики, физики, химии и биологии.

В начале 1967 г. закончилось строительство нового учебного корпуса объемом 43 тысячи кубических метров. Теперь все кафедры располагают необходимыми лабораториями и кабинетами. Занятия проводятся в одну утреннюю смену, а по вечерам студенты имеют возможность работать в научных кружках и заниматься самодеятельностью.

В институте работает 22 студенческих научных кружка. В 1967 г. прошла 24-я годовичная студенческая конференция. К

ее открытию был выпущен сборник докладов, содержащий 25 работ.

В канун пятидесятилетия Великого Октября институт закладывает фундамент второго студенческого общежития. С его пуском все студенты будут обеспечены жильем.

Институт имеет необходимый комплекс спортивных сооружений: три спортивных зала, стадион, площадки для игр, загородную спортивную базу. К услугам биологов агробиостанция, площадью 27 гектаров, с теплицей, парниками, участками садовых, огородных и полевых культур, прудом, в котором производится опытно-показательное выращивание карпа.

Вся деятельность института подчинена задаче подготовки хорошего учителя, владеющего основами современной науки и навыками в ее преподавании, а также умеющего самостоятельно работать, непрерывно повышать свою квалификацию и совершенствовать педагогическое мастерство.

В настоящее время, когда в стране началось осуществление задачи, поставленной XXIII съездом КПСС по переходу к всеобщему среднему образованию, роль учителя неизмеримо повышается. Это нужно повседневно разъяснять молодежи. Родина не сможет успешно развивать науку, культуру и народное хозяйство, если лучшая часть молодежи не будет стремиться к учительской профессии.

Б. ИОГАНЗЕН,  
ректор, профессор.

Редактор С. А. КРОПАЧЕВ.