



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 34 (130).

Четверг, 26 октября 1967 года.

Цена 1 коп.

Работники просвещения и культуры! Совершенствуйте народное образование, несите культуру в массы! Воспитывайте у подрастающего поколения трудолюбие, коллективизм, преданность делу коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции).

ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ НАШ ТРУДОВОЙ ПОДАРОК

Многие годы наша кафедра, руководимая профессором А. П. Дульзоном, работает над проблемой происхождения малых народов Севера и их языков. Разработкой этой проблемы занят большой коллектив не только нашей кафедры, но и преподаватели университета, политехнического института, ТИРиЭЛ и дружественного нам Кемеровского педагогического института.

Готовятся 12 кандидатских диссертаций, 6 из них — работниками нашей кафедры. Все диссертации строятся в аспекте рассматриваемой проблемы с привлечением богатых материалов ежегодных экспедиций.

С конкретными показателями в научно-исследовательской работе пришла наша кафедра к 50-летию Великого Октября? В юбилейном году выйдет из печати фундаментальный труд профессора А. П. Дульзона «Грамматика кетского языка», учебник немецкого языка для 5 класса школ преподаванием ряда предметов на немецком языке (3-е издание, исправленное). Будет представлена к защите диссертация и. о. доцента К. Р. Гриценко «Якутские топонимы», завершены еще две диссертации старшим преподавателем Постовой Т. И. «Обра-

зование и употребление форм числа в кетском языке» и старшим преподавателем Молчановой О. Т. «Оронимы и гидронимы Алтая».

Активно участвуют работники кафедры во всесоюзных конференциях. Только в прошлом учебном году на конференциях, посвященных вопросам топонимики и общего языкознания, сделано 12 докладов в городах: Киеве, Риге, Москве, Самарканде, Алма-Ате, Баку.

В этом учебном году сделано 4 доклада, 2 из них в университете на научной конференции, посвященной 50-летию Великого Октября (А. П. Дульзон, Э. Г. Беккер) и два в Новосибирске (А. П. Дульзон) и в Ульяновске на Первой Поволжской Ономастической конференции (Э. Г. Беккер).

Этим летом в экспедиции участвовало 12 человек. Итого экспедиции: 7 томов записей по кетскому языку и 6 томов — по селькупскому.

Таков наш трудовой подарок к 50-летию Великого Октября.

Надеемся, что в юбилейном году кафедра добьется новых успехов в научной и учебно-воспитательной работе.

Э. БЕККЕР,
доцент кафедры немецкого языка.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



получившие большой заряд для хороших дел. Марта Николаевна не только учит, но и воспитывает в самом широком смысле этого слова.

Она постоянно оказывает помощь молодым преподавателям, бесценно возглавляет методическую комиссию. Марта Николаевна постоянно работает над совершенствованием учебных пособий и учебников. Так, в этом году она завершила многолетний труд над учебником немецкого языка для студентов старших курсов института.

Марта Николаевна уделяет много внимания работе с учителями школ, воспитанниками нашего института. Она по крупицам собирает и обобщает их опыт. Все это потом становится достоянием студентов и других преподавателей. Марта Николаевна написала ряд статей по обобщению передового опыта учителей Томска и области.

Коллектив факультета русского языка и литературы и кафедры иностранных языков, а также многочисленные ученики сердечно поздравляют Марту Николаевну с замечательной датой ее жизни, желают ей крепкого здоровья, творческих успехов и личного счастья на долгие годы.

Исполнилось 55 лет замечательному педагогу-воспитателю Марте Николаевне Геннинг. 30 лет своей жизни она отдала педагогическому труду. Отличное знание предмета, влюбленность в свою работу, умение, глубокое знание жизни и огромное желание передать свои знания, свой опыт молодежи — вот то, что полагает Марте Николаевне добиться в преподавательском ремесле, языке, педагогике. Марта Николаевна не только хороший предмет, это людская преданность, это преданность учительской,

Русский язык шагает по планете

В одном старинном произведении иностранной литературы выведенный из себя герой-любовник с гневом бросает в лицо даме своего сердца:

— Вы что, не понимаете меня? Ведь я, кажется, не по-русски говорю!

В былые времена наш язык действительно считался почти недоступным для изучения. Однако уже в прошлом веке знание русского языка, языка, который, по словам Ф. Энгельса, всемерно заслуживает изучения как сам по себе, так и ради раскрываемой им литературы, — за границей не было редкостью. Об этом в свое время Энгельс писал в статье «Эмигрантская литература».

Ф. Энгельс и К. Маркс свободно читали в подлиннике сочинения выдающихся русских мыслителей и писателей-классиков. Они неоднократно встречались и переписывались с русскими революционерами, высоко ставили значение того вклада, какой уже тогда вносила Россия в общую сокровищницу прогрессивной мысли, в общественное движение.

Иностранцы знатоки русского языка всегда неизменно отдавали ему должное. Известный французский романист П. Мериме, переводивший произведения Пушкина, Гоголя и Тургенева, писал: «Русский язык, насколько я могу судить о нем, является богатейшим из всех европейских... и кажется нарочно созданным для выражения тончайших оттенков».

Мировое политическое значение, какое приобрела наша страна в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции, поставило русский язык в новое положение: он стал языком международного общения внутри страны, снискал огромную любовь и популярность на мировой арене.

Русским языком пользуются теперь как одним из рабочих официальных языков на крупнейших мировых форумах, его изучают почти во всех университетах мира, он становится одним из обязательных предметов в средних школах различных стран, а во многих социалистических странах изучается как первый обязательный иностранный язык. Изучение русского языка и советской литературы за границей в наши дни приобрело такой размах, что появилась настоятельная необходимость в создании специального научно-методического центра. Такой центр был создан при МГУ и приступил к работе летом 1966 г. Одновременно начал выходить журнал «Русский язык за рубежом». Его появление с энтузиазмом встречено мировой общественностью.

Но и этого оказалось недостаточно. В канун 50-летия Страны Советов — в сентябре нынешнего года — в Париже собралась международная конференция знатоков и любителей русского языка — ученых-русистов, преподавателей, методистов, литературоведов, переводчиков. Здесь была представлена Америка, Европа, Азия и Австралия. С огромным вниманием слушали участники конференции доклад академика В. В. Виноградова «Русский язык в современном мире». Они узнали, в частности, что в настоящее время около полумиллиарда человек в той или иной мере владеет и пользуется русским языком, что этот язык так или иначе изучается практически во всех странах мира — в школах, по радио и телевидению, в специальных кружках и т. д.

После обмена мнениями, обсуждения различных предложений и документов участники

парижской встречи провозгласили создание Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, утвердили ее устав и избрали руководителем нового мирового объединения. Президентом ассоциации единогласно избран академик В. В. Виноградов, генеральным секретарем — профессор В. Г. Костомаров, вице-президентами — представители Англии, Болгарии, ГДР, ФРГ, Франции и Чехословакии.

Цели и задачи ассоциации, как и ее планы, обширны. Она будет содействовать повышению уровня знаний и научно-методического мастерства преподавателей в разных странах, позаботится о координации деятельности комиссий и авторских коллективов, которым поручается или будет поручена разработка наиболее рациональных методов преподавания, изучение и распространение лучшего опыта, создание учебников «русского языка и страноведения», решение других вопросов, связанных с организацией изучения русского языка в мировом масштабе.

Отныне русский язык будет шагать по земному шару еще увереннее, чем когда бы то ни было раньше. Он откроет свои богатства и сокровища созданной на нем литературы не только для тех 500 миллионов людей, которые уже изучают и знают русский язык, а поистине для всего мира. Эту невиданную доселе перспективу языку Ленина, языку Пушкина и Горького открыл Октябрь, утвердил своей деятельностью советский народ, совершивший под руководством Ленина, партии Великую Октябрьскую социалистическую революцию.

В. ОСОКИН,
доцент, зав. кафедрой русского языка.

ВАШ ПОМОЩНИК

Горячее время сдачи вступительных экзаменов позади. Но это только первая трудность на пути превращения бывшего абитуриента в студента. У студента-первокурсника в ряду новых трудностей стоит проблема организации своего учебного процесса, разрешение которой во многом зависит от того, как он сумеет обеспечить себя учебной литературой. Первый помощник в этом — библиотека.

В распоряжении студентов, пользующихся нашей библиотекой, 150 тысяч книг. Студенты всех факультетов найдут здесь литературу, необходимую им. Если вас интересует, какие книги имеются в библиотеке по тому или иному вопросу, ответ даст систематический каталог, группирующий материалы по различным отраслям знаний.

Учебники и другую дополнительную литературу вы получите на абонементе. Но если у вас нет возможности записаться дома или нужные вам книги имеются только в ограниченном количестве и на долгое пользование их получить нельзя, к вашим услугам прекрасный читальный зал, каких мало в городе, в новом учебном корпусе и второй читальный зал в филиале библиотеки в старом корпусе, где обслуживаются студенты биофака и спортфака. В читальном зале в вашем распоряжении десятки газет и журналов. Их вы можете получить по студенческому билету. Уходя из читального зала даже ненадолго, вы должны все книги сдать дежурному библиотекаря.

Кроме учебной литературы, в фонде библиотеки много других интересных книг. Особенно богат отдел литературоведения. Много в библиотеке редких сборников стихов современных поэтов и поэтов прошлого. Книжки, имеющиеся в библиотеке, подчас уникальны, и будет жаль, если вы пройдете мимо такого богатства.

Но хочется и предостеречь студентов-первокурсников: богатство это не только для вас, но и для многих других поколений студентов, которые сменяют вас когда-то в этих стенах. И, как говорил Гюго, хотя и «творец книги — автор, творец ее судьбы — общество», поэтому и ваш долг — заботиться о судьбе книг, которыми вы будете пользоваться в нашей библиотеке.

О. КОЧЕТКОВА,
библиотекарь.

ЧТОБЫ ТЕЛО И ДУША БЫЛИ МОЛОДЫ...

Успехов, друзья!

Занятия гимнастикой на факультете физвоспитания являются обязательными для студентов всех курсов. И это вполне закономерно при подготовке учителя физкультуры для общесредней школы. В программе школы по физическому воспитанию гимнастика занимает одно из основных мест в физическом совершенствовании подрастающего поколения.

Курс предусматривает изучение теории и методики преподавания гимнастики, овладение техникой основных гимнастических упражнений, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе. Учебная работа проводится на лекционных и семинарских занятиях, на практических и обзорно-методических занятиях. Значительное место отводится учебной практике, где студенты выполняют задания преподавателей по анализу тех-

ники гимнастических упражнений, проведению отдельных упражнений, частей урока.

Коллектив преподавателей гимнастики нашего факультета в своей работе избрал главное направление — постоянно совершенствовать преподавание гимнастики, уделяя основное внимание профессиональной подготовке будущих специалистов по физкультуре и спорту.

В этом направлении разработаны конкретные формы организации и проведения учебной практики на каждом курсе. Регулярно проводится дежурство преподавателей гимнастики, от которых студенты могут получить консультацию по любому теоретическому вопросу или помощь при выполнении гимнастических упражнений в спортивном зале.

При кафедре работает научно-студенческий кружок. Здесь студенты проводят исследования по вопросам состояния и

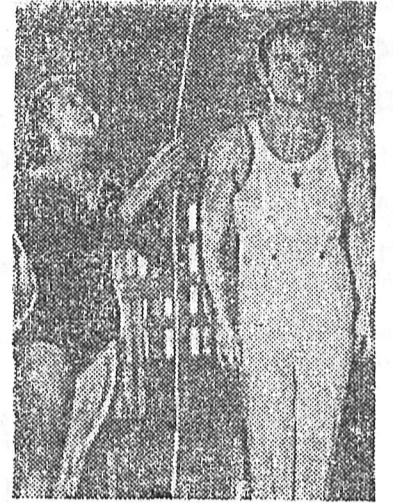
дальнейшего развития гимнастики в институте.

В результате четкой организации и проведения учебной работы студенты нашего факультета достигают глубоких знаний и получают хорошие характеристики на практической работе в школе. Наиболее хорошо владеющих основами преподавания студентов направляют на работу в вузы города.

Студенты-гимнасты факультета успешно защищают спортивную честь института. Они считаются одними из сильнейших в городе и области; неоднократно выигрывали первенство студенческого областного совета ДСО «Буревестник».

Коллектив преподавателей надеется, что первокурсники активно возьмутся за учебу. Желаем вам, друзья, отличных спортивных успехов.

М. СОЛОВЬЕВ,
старший преподаватель.



Мастер спорта Н. Масюк и преподаватель В. Скрипко на тренировке.



На прогулку.

НЕДЕЛЯ СПОРТА

С 15 по 21 октября спортивный клуб педагогического института провел «Неделю студенческого спорта», посвященную 50-летию Великого Октября. В программе — легкоатлетический кросс, розыгрыши по баскетболу, волейболу, открытому первенству по настольному теннису.

Соревнования вызвали большой интерес у студентов. Достаточно сказать, что в предварительных соревнованиях по кроссу приняло участие более 1000 студентов, а в финале кросса, проводимого 15 октября в Лагерном саду, участвовало 98 лучших кроссменов, отставших честь факультетов и института.

Успеха добились биологи, завоевав памятный командный приз, на втором месте — математики, на третьем — литераторы. В личном первенстве призерами на различных дистанциях стали: Кузнецова, Новоселова, Дмитракова, Войкова, Волков, Ширеев, Смагин, Стрельников, Соколенко, Челышницкий.

Радует, что факультетские со-

веты поработали с интересом и задором. 16 октября в спортивном зале состоялся парад открытии «Недели спорта». Три дня соревнований — три дня переживаний. Испытали горечь поражения прошлогодние чемпионы — биологи (женщины), математики (мужчины).

Памятные призы в острейших схватках завоевали студенты второго курса факультета физвоспитания (среди мужских команд) и — третьего курса этого же факультета (среди женщин).

Лучшими спайперами баскетбольной корзины признаны студент ФФВ — Шабалов Д. и аспирант биолого-химического факультета В. Швалева. Они удостоены специальных призов. 19—21 октября соревнования продолжались. На площадке вышли волейболисты. Зал не вмещает всех желающих посмотреть соревнование. В полуфинале встретились две сильнейшие команды — I—II курсов

факультета физвоспитания. Победили более опытные студенты II курса, возглавляемые лучшим волейболистом области В. Сливкиным. Игра, достойная финала Казани, II курс в финале легко переиграл прошлогодних чемпионов — студентов выпускного курса ФФВ.

Еще драматичнее обстановка в женском турнире. Чемпион прошлого года (факультет иностранных языков) потерпел поражение в первом же туре от нынешнего победителя — студентки III курса факультета физвоспитания, второе место завоевали литераторы. Лучшим волейболистом турнира признан В. Сливкин, он награжден специальным призом.

Заклочительной частью праздника студенческого спорта был спортивный вечер, на котором подведены итоги, победители награждены памятными призами спортивного клуба.

Н. КОРНЕВ,
председатель спортивного клуба ТПИ.

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ

В нашем институте работают:

экс-чемпион РСФСР по лыжному двоеборью Адольф Адольфович Далингер, экс-чемпион РСФСР по легкой атлетике Надежда Федоровна Кескевич, дважды мастер спорта СССР Б. А. Евстигнеев, неоднократный чемпион Казахстана по классической борьбе Петр Антонович Самышкин.



В новом спортзале.



Перед стартом.

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ

Рост коллектива членов спорклуба:
1965 год 1966 год 1967 год
123 чел. 1268 чел. 1508 чел.

Подготовлено спортсменов-азраджиков:
1965 год 1966 год 1967 год
40 чел. 411 чел. 540 чел.

Работают секции по 15 видам спорта: лыжного спорта, конькобежного спорта, хоккея, футбола, баскетбола, волейбола, легкой атлетики, фигурного катания, стрельбы, классической борьбы и др. Всего занимается в секциях более 800 человек.

В спартакиаде Общества ДСО «Буревестник» занято общее 2-е место.

Чемпионами области стали команды легкоатлетов и баскетбольная.

ЗАЛОГ ПОБЕДЫ В ЛЮБОМ ДЕЛЕ

На первый взгляд может показаться, что занятия физкультурой и спортом не имеют никакого отношения к подготовке инженеров, врачей, музыковедов, педагогов и других специалистов высшей квалификации. Однако только здоровый, выносливый, жизнерадостный человек может успешно, без «запыления» учиться, а затем и работать с полной отдачей сил, знаний, опыта. В значительной степени это обеспечивается средствами физической культуры.

Человечески думать, что физкультура — это только обязательные урочные занятия. Нет, это и утренний гимнастический зарядка (зарядка), и увлекательные походы, и катание на коньках, и лыжах в свободное время, и жаркие «сражения» на борцовском ковче, беговой дорожке, прыжках в длину и прочее, и соблюдение распорядка дня с правильным чередованием труда и отдыха, приема пищи.

Пот с составления распорядка дня и следует начинать подготовку. Например: подъем — 7.30; зарядка — 7.40; туалет,

завтрак, следование к месту занятия — 8.00—9.00; учебные занятия — 9.00—14.30; обед — 15.00—16.00; Отдых — 16.00—17.00; самостоятельные занятия, работа в кружках, спортивных секциях и прочее — 17.00—20.30; ужин — 20.30—21.00; самостоятельная работа, чтение, прогулка и пр. — 21.00—23.00; туалет, подготовка ко сну — 23.00—23.30; отход ко сну — 23.30.

Понятно, что у разных студентов (даже одной группы) будут свои отличия в распорядке дня. Общим же должно стать строгое соблюдение установленного для себя режима, а в этом один из залогов хорошего здоровья, успешной учебы.

В числе прочего «распорядка» названа зарядка. А не лучше ли пожелать в постели лишние 20 минут? Стоит ли растрчивать силы, возможно, целесообразнее сохранить их для занятий, как думают некоторые. Установлено, что регулярное проведение зарядки укрепляет здоровье, обеспечивает высокую работоспособность в утренние часы, «зарядка» бодростью на

весь день. В зарядку следует включить 7—9 упражнений на разные группы мышц, а закончить умытанием по пояс или купанием под душем.

В вузе на основании медицинского осмотра, итогов контрольных испытаний, которые проводятся на первых занятиях для всех первокурсников и, наконец, с учетом желания самих студентов, зачисляются последние в одно из следующих отделений: спортивного совершенствования по культивируемым в данном вузе видам спорта, подготовительное, где занятия строятся с расчетом сдачи норм комплекса ГТО за два года, или специальное, где занятия проводятся по специальной программе и контролируются врачом.

Понятно, что первокурсники, познавшие прелесть занятий спортом, зачисляются в отдельные спортивные совершенствования, а из тех, кто имеет разряды по видам спорта, создаются отдельные группы.

Обязательные академические занятия по физкультуре по 2 часа в неделю предусмотре-

ны на I и II курсах, но, кроме того, от 2 до 6 часов (для групп спортсменов I разряда) проводится факультативно, а на старших курсах планируются только факультативные занятия.

На академических занятиях решаются в основном образовательные задачи, но, занимаясь один раз в неделю, не будешь еще сильным, ловким, выносливым, быстрым. Поэтому посещение факультативных занятий должно стать обязательным для всех студентов. Эти занятия следует рассматривать не как дополнительную нагрузку на организм, но как активный отдых.

Одной из основных обязанностей советской высшей школы является привитие молодежи навыков самостоятельной работы, в том числе и по физкультуре. Речь идет об экзаменационной сессии и каникулах, когда занятия не проводятся. В это время следует заниматься самостоятельно, используя знания, умения, приобретенные на академических и факультативных занятиях. Нужно иметь в виду,

что, если регулярное проведение зарядки, посещение занятий 2—3 раза в неделю содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств и т. п., то полное прекращение занятий физкультурой (спортом) ведет к быстрой утрате навыков, ухудшению осанки и физических качеств, а иногда и к серьезным нарушениям здоровья.

Для руководства физкультурой и спортом во всех звеньях советской физкультурной деятельности ежедневно готовятся тысячи специалистов с высшим образованием. Эта подготовка осуществляется в институтах физкультуры и на факультетах физического воспитания педагогических вузов.

Учебными планами этих институтов предусмотрена не только профессиональная всесторонняя подготовка, но и глубокое изучение естественно-научных основ физического воспитания (педагогика, психология, анатомия и физиология человека и пр.). Спортсмен — преподаватель физической культуры должен быть всесторонне развитым.

Ю. СУХОВ,
преподаватель,
С. А. КРОЦАЧЕВ,
фор.