

## Авангард группы

Комсорг, профорг и староста группы — это студенты, с которых берут пример все. Они обязаны хорошо учиться, быть активными общественниками, строго соблюдать дисциплину и, главное, они должны быть хорошими организаторами.

Каков треугольник — такова и группа. Если в этом треугольнике люди инициативные, то и в группе жизнь кипит.

Борьба за высокую успеваемость — первейшая и главная задача треугольника.

Староста группы отлично знает, кто в его группе плохо готовится к семинарам, а значит, и экзамены завалит. И если треугольник вызовет его на собрание группы, заставит отчитаться о своей учебе, то, наверняка, этот студент постарается больше не попадать на заметку старосты.

У нас в институте есть группы, которые добились очень хороших результатов и в учебе, и в общественной работе, и в научно-исследовательской работе.

К 7 ноября были подведены итоги соцсоревнования в честь Великого Октября. В этом соревновании первое место заняла 225-я группа, второе место — 451-я группа. Вот о жизни этой группы, о ее интересах и учебе мне и хочется рассказать.

В группе все комсомольцы. Комсорг группы Косова Валентина. Староста Ковригина Ольга. Группа успешно сдала сессию, хотя предметы были очень трудные. И, конечно, получилось это не случайно. Перед экзаменами было проведено комсомольское собрание. Слабых студентов взяли на «буксир».

Л беседовала со старостой группы Ольгой Ковригиной. Она рассказывает, что все студенты посещали консультации преподавателей. Кроме того, сами студенты проводили консультации для своих товарищ. Понятно, что вся эта кропотливая работа дала положительные результаты. Должников не было. Успеваемость 100 процентов.

Но не только учебой ограничивается жизнь в группе. Интересно проходят полигон. Причем, это действительно бои. Здесь каждый выступает с сообщением, отстаивает свою точку зрения.

В группе почти все студенты занимаются в научных кружках, в спортивных секциях.

И во всем этом несомненная заслуга треугольника группы. Опыт работы этого треугольника нам необходимо широко распространить.

Л. ШВАЛЕВА,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ.

## ПОЧЕМУ ОНИ ВПЕРЕДИ

Очень дружная 255-я группа, все поручения здесь выполняются с огоньком. Не было случая, чтобы кто-нибудь отказался от какого-либо дела.

Треугольник группы проводит большую организаторскую работу. Студенты находят время для коллективных выходов в кино, театр. Все девушки являются членами вокальной группы факультета. Дружба помогает студенткам успешно сдавать зачеты и экзамены. «Тройка» здесь редкое явление.

Заболела Галия Сорокина, пропустила много занятий, одной бы ей не догнать группу. На помощь пришли товарищи, помогли ей наверстать упущенное. Галия сдала сессию хорошо.

В этой группе нет забытых. Если кто-то пропустил занятие, группа обязательно выясняет — почему?

О каждой студентке можно сказать много хорошего. Люда

Шпакова работала еще в школе вожатой, став студенткой, она не забыла своих пионеров, продолжала ходить в родную школу.

Староста Шашко Галия — хороший организатор. Она строго следит за посещением занятий.

Профорг Однодецкая — надежный помощник старости и комсорга. Она очень чуткая, отзывчивая.

Уважают в группе Мясниковой — серьезную, вдумчивую девушку. Иванова Люда руководит вокальной группой. Ефимова Надя помогает в работе учебной комиссии, хотя не является ее членом.

Первое место группа заняла не случайно. С первых дней учебы девушки стремились быть первыми во всем. Хотется пожелать, чтобы и в будущем они не потеряли этого задора и огонька.

Преподаватели ФИЯ.

## ЗАЧЕМ МЫ ПОСТРОИЛИ ПРУД?

Некоторые студенты задают этот вопрос. Педагогический институт и пруд — что может быть дальше одно от другого. Но это только на первый взгляд.

Пруд возле сельской школы — это и признак культуры, и показатель эстетики, и, наконец, проявление заботы об учащихся, для которых нет большего удовольствия, чем катание на плотах и лодках, купание, ныряние.

Пруд в руках инициативного учителя физического воспитания, физрука — база для обучения школьников плаванию и развертыванию комплекса водно-спортивных соревнований. Пруд в умелых руках учителя биологии — база для выращивания рыбы и водоплавающей птицы, которые могут принести школе немалую пользу.

Вот почему в 1966 году на территории агробиостанции в заросшем кустарником ложке при участии студентов института

та была очищена площадка и насыпана плотина, задержавшая весенние воды нынешнего года. Получился небольшой пруд площадью около 0,65 га, с глубиной у плотины в 4 метра.

Наш пруд сделан согласно рыболовных требований спускным. В качестве водоспуска в основание плотины уложена труба, закрывающаяся специальной задвижкой. Для пуска весенних паводковых вод устроен водослив. Это один из первых в Томской области прудов, сооруженных гидротехнически грамотно. Его строительство производилось под руководством инженера А. А. Нестеренко.

В конце апреля пруд быстро наполнился водой. Избыток ее был пропущен водосливом, который оказался сильно размытым. В этом году летом и осенью студенты оказали большую помощь в работах по укреплению и ремонту гидроузла. (Окончание на 2-й стр.).

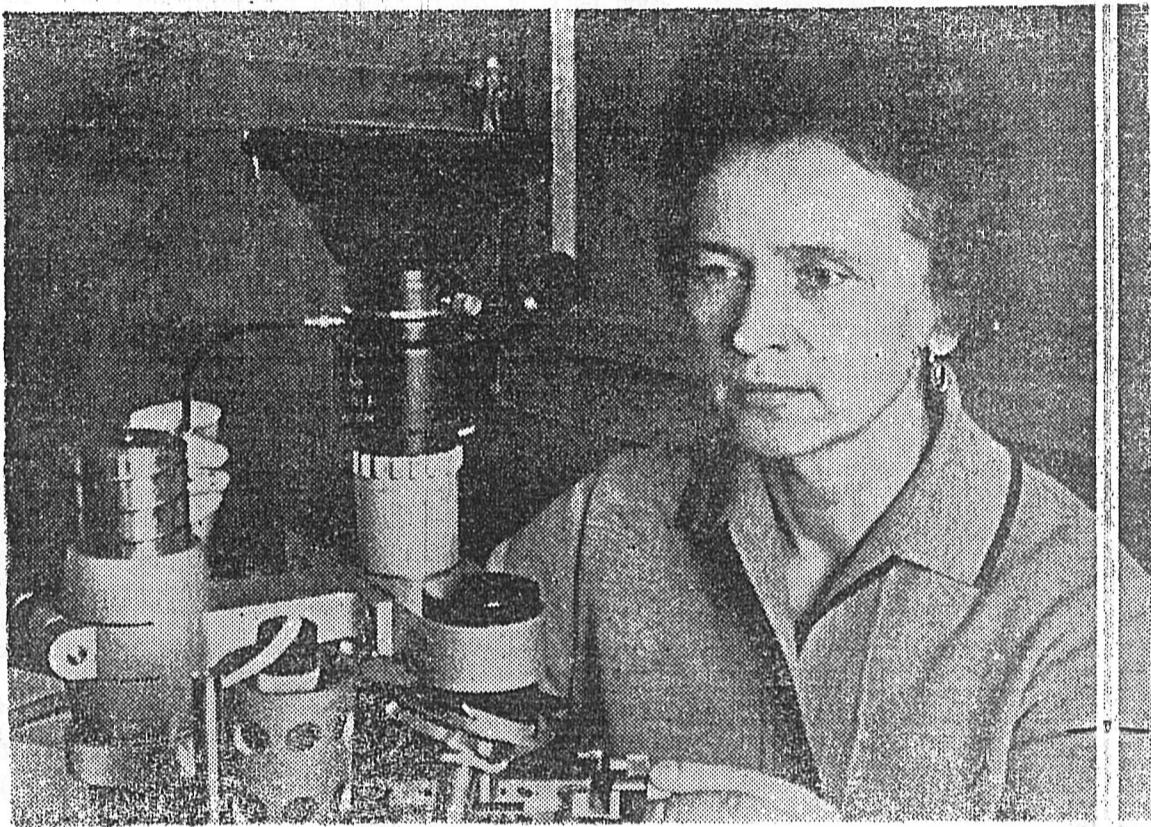
# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТИЮРО, РЕКТОРА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 38 (134).

Четверг, 23 ноября 1967 года.

Цена 1 коп.



К 50-летию Великого Октября занесена на институтскую Доску почета зав. кафедрой анатомии и физиологии Вэлта Александровна Чернова.

В. А. Чернова является высококвалифицированным преподавателем — анатомом, более двадцати лет проработавшей по этой специальности.

Весь богатый опыт и знания передает Вэлта Александровна студенчеству, всегда справедливая и чуткая.

Наряду с большой педагогической работой Вэлта Александровна занимается и научной. Изучаемый вопрос лимфообразования в паренхиме и патологии является актуальным и очень интересным.

## НЕРАДИВЫХ НЕТ

Когда разговор идет о работе треугольника, — значит, надо подводить итог работы всей группы.

За последние полмесяца 451-я группа сделала немало хороших дел.

Интересно прошел пионерский вечер-сбор, в концерте которого принимали участие и пионеры, и студенты.

Долго будут вспоминать в группе об «огоньке» начиная с 7 ноября, проведенного под лозунгом «Дружба — это здоровье!» Понравился студентам доклад Тайдановой «По странам Африки».

Семинарские занятия, практические, лабораторные работы здесь всегда проходят на высшем уровне. Треугольнику не

надо отчитываться в деле за плохую посещаемость. Нерадивых нет!

Сегодня можно с уверенностью сказать, что в будущем эта группа будет служить примером для всех других групп.

Товарищи комсорги, профорги, старосты, равнитеся на треугольник 451-й!

Е. КАРПЕНКО.

## УЧЕБА — ГЛАВНОЕ

С первых дней, после легкого отдыха нелегко, конечно, взяться за учебу. Но времени до сессии не так уж много, чтобы тратить его понапрасну.

Сейчас у студентов 364-й группы дела обстоят сравнительно неплохо. Первое время «посещаемость» у нас было неважно. Сейчас уже как лекции, так и практические занятия посещают все студенты.

Как обстоят дела с успеваемостью? За этот месяц было уже достаточно количество и практических занятий, и семинаров.

По детской литературе очень интересные и остоятельные сообщения сделали Иванова Света, Ашуркова Клава и другие.

Первый диктант группа написала неплохо.

На семинарах по диалектическому материализму студенты довольно активно выступают, особенно Хоритонова Люда, Жулева Оля.

После праздника все вились с новыми силами за учебу. Программа сейчас налицо, нужно много читать, готовиться.

Т. ЕРАСТОВА,

наши корреспонденты,

ст. 364-й группы.

## ПОСВЯЩАЕТСЯ С. МАРШАКУ

Исполнилось 80 лет со дня рождения выдающегося русского советского поэта Самуила Яковлевича Маршака.

«Бессмертной лирикой» назвал его творчество Александра Твардовский. Это не преувеличение. Влияние Маршака на советскую литературу ог-

ромно, и со временем будет еще оценено во всем его многообразии. Поэт-гражданин и блестящий сатирик, классик перевода и один из создателей новой детской литературы, Маршак является всемирно любимым художником.

Знакомство с творчеством Маршака — интересная, увлекательная задача. За три года, прошедшие со дня смерти поэта, студенты филологического факультета нашего института написали несколько курсовых работ, связанных с его творчеством.

В настоящее время кафедра литературы в содружество с кружком художественного чтения готовят литературный вечер, связанный с поэзией С. Маршака. Вечер состоится в начале декабря. Приглашают на него всех, кто интересуется творчеством выдающегося поэта.

Ю. ЕЛЬЦЕВ,

ассистент кафедры литературы

## ПРАКТИКА ПРАКТИКА ПРАКТИКА

# Шро́ба удачна́я

Успешным окончанием педпрактики встретили студенты 4 курса биолого-химического факультета великий праздник нашей страны. Все студенты за педагогическую практику получили только хорошие и отличные оценки.

В начале сентября студенты были распределены в десяти школах города, имеющих квалифицированных преподавателей-предметников и самое необходимое оборудование в биологических кабинетах.

Хорошо, как своих младших коллег, приняли студентов в школах № 47, 45, 34 и 50. Педагогические коллективы этих школ отличаются в работе наших студентов трудолюбием, старательностью, творческое отношение к методике ведения уроков и к подготовке внеучебных мероприятий.

К сожалению, в некоторых школах студенты встречают невнимательное или безразличное отношение со стороны администрации школы, классных руководителей и в редких случаях учителей-предметников. Студентов не представляют должным образом в классе (как учителя и как классного руководителя) в начале педпрактики. В присутствии учащихся называют не иначе, как «студент-практикант», подчеркивая его временное пребывание в школе и способствуя тем самым несерьезному

отношению учащихся к студенту-учителю и студенту-классному руководителю.

Следует отметить требовательное и очень внимательное отношение к студентам со стороны опытных учителей 47-й школы Диденко Е. И. и Вавилова И. М. С глубоким уважением отзываются студенты о Диденко Е. И., который весь свой богатый опыт, любовь к предмету, к детям, богатую эрудицию, большое количество методической и научно-популярной литературы — все предоставил им. В этой школе группа практикантов работала слаженно, дружно, жизнерадостно, с полной отдачей сил. Поэтому 8 из 10 студентов получили отличные оценки.

Много внимания уделяли студентам учителя 45 школы — Петухова Г. М. Брендакова Г. И., 8 школы — Ладыгина А. М., Багрянова М. Р., 34 — Гудимова Н. А., 50 — Андреева Л. Г. и другие.

Учителя и методисты отмечают хорошие знания фактического материала, неумение активизировать познавательную деятельность учащихся на различных этапах урока и другие. Все это говорит о том, что студентам предстоит еще много поработать и за оставшееся время учебы в институте основательно пополнить свои знания.

Ответственная за практику по биологии ст. преподаватель Б. СТУКАНОВА.

## ТРУДНО, НО ИНТЕРЕСНО

Как прошла ваша педагогическая практика? Что интересного было в вашей работе? Какие встречались недостатки? С этими вопросами обратился наш корреспондент к студенткам 4 курса факультета русского языка и литературы.

«Трудна, но интересна и полезна эта практика», — таково общее мнение о педагогической практике студенток: Л. С. Черниковой, В. И. Скворцовой, В. Ф. Чуриловой, С. Г. Абдуллиной. Проходили педпрактику в школе № 2.

Много было хорошего в работе. Особенно интересна, по мнению девушек, внеучебная работа, 30 человек в классе, 30 разных характеров, и каждый ты должен разгадать, к каждому найти особый «ключик».

«Мне особенно запомнился один из наших уроков-диспутов», — вспоминает Люда Черникова. — В классе разгорелся спор. Ребята, каждый по-своему, высказываются против развязности, безобразий, которые, к сожалению, еще часто встречаются в школе».

Уроки были разные. Чаще хорошие, потому что много

отрадно отметить, что большинство студентов в своих отчетах и выступлениях критически оценило свой первый опыт работы с учащимися. Они сделали определенные выводы и наметили пути дальнейшей работы по овладению педагогическими знаниями.

В проведении педагогической практики нельзя не отметить ряд недоработок. Библиотека и читальный зал не работали в период педпрактики. После покраски полов пельзя было получить литературу, наглядные пособия и химреактивы на кафедрах. Все это усложняло подготовку студентов, рабочий день которых и без того был перегружен.

У некоторой части студентов отмечены недостатки в работе по предмету. Наиболее общие из них следующие: недостаточна общая эрудиция, неграмотная устная и письменная речь, слабое знание фактического материала, неумение активизировать познавательную деятельность учащихся на различных этапах урока и другие. Все это говорит о том, что студентам предстоит еще много поработать и за оставшееся время учебы в институте основательно пополнить свои знания.

Ответственная за практику по биологии ст. преподаватель Б. СТУКАНОВА.

к ним готовились. И ребята не подводили своих учительниц, дооросовестно готовясь к каждому уроку.

«Трудно было, — говорят практиканты, — в проверке тетрадей. Не хватало навыка, не хватало орфографической зоркости. Приходилось по 3—4 раза подряд проверять одну и ту же работу».

Да, трудна, но интересна профессия учителя. Чуткость, внимательность, правдивость, строгость к себе и окружающим — вот что должно иметь каждый, кто хочет стать настоящим другом и помощником ребят.

Большое развитие водорослей, отмирание которых вело к порче воды.

2—4 октября произведен спуск воды из пруда и добыта вода выращенная рыба — двухлетки карпа. Промер 200 рыб показал, что их вес от 82 до 305 граммов, составив в среднем 148 граммов. Следовательно, средний индивидуальный прирост веса карпа за 5 месяцев составил 130 граммов. При меньшей плотности посадки карпа достиг бы более крупного веса — 250—300 граммов.

Общий вес выращенного в пруду карпа составил 470 кг,

что в пересчете на 1 гектар, дает 725 килограммов.

Если учесть, что средняя естественная рыбопродуктивность водоемов Томской области составляет около 18 кг/га, а богатые рыбой водоемы обской поймы дают 50—55 килограммов с гектара, то на

ми получен в общем цеплюхой

## ВЕЛИКИЙ УЧЕНЫЙ

К 80-летию со дня рождения Н. И. Вавилова



ненные ныне сорта пшеницы, ячменя, проса, картофеля, хлопчатника, льна, арахиса, риса, плодовых, ягодных и других культурных растений выведены с помощью коллекции вавилова.

Географические путешествия Н. И. Вавилова не только позволили создать мировую коллекцию культурных растений, но и помогли ему более углубленно развить учение о центрах происхождения культурных растений. Если существует родина данной сельскохозяйственной культуры, то нет ли там, в ее колыбели, других ценных разновидностей этого растения, еще неизвестных миру? Путешествия экспедиции в титанический труд дали ответ на этот вопрос. Да, на земле существует ряд центров происхождения культурных растений. Именно там, в этих центрах, оказались сосредоточенными главнейшие растительные богатства — основной генофонд культурной флоры.

На нашей планете Н. И. Вавиловым установлены семь таких центров: Южноазиатский тропический, Восточноазиатский, Юго-Западноазиатский, Средиземноморский, Американский, Центральноамериканский и Андский.

В 1946 г. Н. И. Вавилову за его выдающиеся научные работы была присуждена Ленинская премия.

Академик Вавилов был не только выдающимся ученым, но и крупным организатором. Достаточно сказать, что помимо руководства ВАСХНИЛом он выполнил обязанности директора Всесоюзного института растениеводства, директора института генетики Академии наук СССР, президента Всесоюзного географического общества. Многие зарубежные академии и научные общества избрали его почетным членом. И поньше имя Н. И. Вавилова наряду с именами Дарвина, Дефрода, Менделея, Моргана и других корифеев биологической науки украшает обложку международного генетического журнала.

На X Международном ботаническом конгрессе в Эдинбурге (Великобритания) в 1964 г. работал специальный симпозиум, на котором обсуждались проблемы происхождения, эволюции и географии культурных растений в духе реализации научных идей русского ученого Н. И. Вавилова.

Профessor F. BAXTEEV.

## ЗАЧЕМ МЫ ПОСТРОИЛИ ПРУД?

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В Томской области еще нет настоящих спусковых рыбоводных прудов. Поэтому было решено провести в нашем небольшом пруде опыт интенсивного выращивания карпа — одной из наиболее быстрорастущих и шеprихотливых рыб. Карпа разводят в специальных питомниках, которые имеются в Новосибирской и Кемеровской областях. В начале мая из Ояшинского совхоза Новосибирской области на автомашине в брезентовых чанах с водой аспирант Е. А. Новиков доставил около 4,5 тысяч голов карпа. Техническую погрузку по перевозке карпаоказал Томский рыбозавод.

При посадке в пруд годовики карпа весили 10—13 граммов. Выпустил карпов в наш водоем был произведен 5 мая.

Виду чрезмерно густой посадки рыбы и недостатка есте-

ственных нормов (при строительстве пруда и выравнивании dna с его поверхности был снят плодородный грунт), начиная с 25 июня карпу давался комбинир. корм с различными добавками зеленой массы и пр. Корм ежедневно закладывался в специальные кормушки, которые опускались на дно пруда. Кормление продолжалось до 22 сентября. Всего скормлено карпу 3270 килограммов комбинир. корма и около 350 кг зеленой массы. Кормление карпа, охрану его от браконьеров и осуществление программы необходимых наблюдений за ростом рыбы проводил аспирант А. С. Прокопов.

В теплые дни карп испытывал недостаток кислорода, и это вело к снижению усвоемости корма. Вследствие малых размеров пруда и недостаточного притока свежей воды, летом наблюдалось неожидательное «цветение» пру-

да — массовое развитие водорослей, отмирание которых вело к порче воды.

2—4 октября произведен спуск воды из пруда и добыта вода выращенная рыба — двухлетки карпа. Промер 200 рыб показал, что их вес от 82 до 305 граммов, составив в среднем 148 граммов. Следовательно, средний индивидуальный прирост веса карпа за 5 месяцев составил 130 граммов. При меньшей плотности посадки карпа достиг бы более крупного веса — 250—300 граммов.

Общий вес выращенного в пруду карпа составил 470 кг, что в пересчете на 1 гектар, дает 725 килограммов.

Если учесть, что средняя

росту — это примерно в два раза больше среднесоюзного показателя продуктивности карповых прудов, а для северных районов Сибири, к которым принадлежит Томская область, полученный результат можно признать хорошим.

Наш пруд — небольшая модель настоящего рыбоводного пруда, площадью в десяти гектарах. Многие школы области при небольшой помощи местного колхоза и совхоза техникой (бульдозер), силами учащихся могут соорудить спускные пруды. Через не сколько лет в Томской и Ачинской областях будут построены карповые рыбозаводы, у которых можно будет получать посадочный материал и начать систематическое однолетнее выращивание карпа. При большой площади водного зеркала стоимость затрат на сооружение плотины окупается в 2—3 года.

Полученный нами результат позволяет рыбоводам точнее рассчитывать нормативы разведения карпа и в будущем добиваться еще больших успехов.

Карп — культурная культура, разведение которой выгодно при соблюдении определенных правил выращивания. Как нельзя свиней разводить в лесу и затем охотиться на них с ружьем, так и карпа нельзя разводить в естественных озерах и пытаться затем поймать сетью и удочкой. Разводят карпа только в специальных питомниках и выращивают в спускных прудах, обеспечивающих полный сбор урожая.

Наш опыт на микропруде доказал возможность получения в условиях Томской области при выращивании карпа значительной рыбопродукции.

Б. ИОГАНЕН, профессор, ректор института.

Ректорат, гвардии юр., местком, кафедры общественных наук выражают глубокое соболезнование и. о. доценту МОСИНОИ Г. Г. по поводу смерти его отца МОСИНА Г. М., погибшего 21 ноября 1967 г.