

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)
Научная библиотека им. А. М. Волкова

Буллинг

Список литературы

Томск, 2022

От составителя

Сегодня проблема буллинга является очень острой. Буллинг (англ. bullying) – травля, агрессивное преследование одного человека другим (другими). Проявляется во всех возрастных и социальных группах, особенно в школьных и студенческих коллективах. Травля может быть в физической и в психологической форме и выражаться по-разному: от непристойных шуток и оскорблений до избиения. Основная цель – запугать жертву, подчинить ее себе. Чаще происходит психологическое насилие, например, распространение слухов и сплетен, словесная травля, бойкот. При физическом буллинге дети не просто издеваются, а записывают процесс на видео, распространяют его в интернете. Активно развивается электронный или виртуальный буллинг: жертву атакуют через социальные сети или смс-сообщения. По данным анонимного опроса, проведенного в школах, 39,9 % учеников подвергались буллингу.

Педагоги, родители и дети должны обладать необходимыми знаниями для предотвращения травли в ученическом коллективе. Цель данного списка – помочь в поиске информации всем, кто интересуется вопросами предотвращения буллинга. Список включает библиографические описания книг, научных статей, материалов конференций, статей из периодических изданий. Библиографические записи сгруппированы по трем разделам, внутри разделов материал располагается в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий документов. Каждая запись имеет порядковый номер. Период охвата – литература, изданная за последнее десятилетие. Список не претендует на полноту охвата материала по данной тематике.

Данный библиографический список адресован педагогам, родителям, учащимся и всем, интересующимся проблемой.

Составитель: А. П. Карканица,
ведущий библиотекарь НБ ТГПУ

Научная библиотека ТГПУ

1. Болотова, Е. Л. Правовые механизмы противодействия насилию в образовании / Е. Л. Болотова // Народное образование. – 2012. – № 1. – С. 56–62.
2. Воликова, С. В. Школьное насилие и суицидальное поведение детей и подростков / С. В. Воликова, А. В. Нифонтова, А. Б. Холмогорова // Вопросы психологии. – 2013. – № 2. – С. 24–30.
3. Волкова, Е. Н. Школьное и домашнее насилие : взаимосвязь и взаимная обусловленность / Е. Н. Волкова, О. М. Исаева // Психологическая наука и образование. – 2013. – № 4. – С. 56–63.
4. Дахин, А. Н. Буллинг – издержка социализации или ее механизм? / А. Н. Дахин // Народное образование. – 2014. – № 7. – С. 191–198.
5. Дахин, А. Н. Буллинг – издержка социализации российского школьника? / А. Н. Дахин // Воспитательная работа в школе : деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе. – 2014. – № 6. – С. 91–100.
6. Дахин, А. Н. Издержки социализации российского школьника / А. Н. Дахин // Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 36–44.
7. Ильин, Е. П. Психология агрессивного поведения : учебное пособие для вузов / Е. П. Ильин. – Санкт–Петербург [и др.] : ПИТЕР, 2014. – 365 с.
8. Исенина, Е. И. Что такое "насилие в школе" / Е. И. Исенина // Психология и школа : научно–практический журнал. – 2010. – № 2. – С. 54–67.
9. Ким, В. С. Социально–педагогическая программа профилактики буллинга в межличностных отношениях младших школьников в условиях общеобразовательной организации : выпускная квалификационная работа : спец. 44.05.01 : Педагогика и психология образования / В. С. Ким ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; науч. рук. Е. В. Дозморова. – 1 компьютерный файл (pdf ; 1,76 Mb). – Томск, 2021. – Заглавие с титул. экрана. – Доступ из сети НБ ТГПУ. – Adobe Reader. – [URL:http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/vkr2021-264.pdf](http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/vkr2021-264.pdf)
10. Кривцова, С. В. Школьный буллинг : прояснение понятий / С. В. Кривцова, А. Н. Шапкина, М. П. Малыгина // Вопросы психологии. – 2019. – № 3. – С. 17–28.
11. Малкина–Пых, И. Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : справочник / И. Г. Малкина–Пых. – 2–е изд. – Санкт–Петербург [и др.] : ПИТЕР, 2017. – 831 с.
12. Нижегородова, Л. А. Моббинг в системе образования : причины и пути решения / Л. А. Нижегородова, В. В. Кудинов // Народное образование. – 2014. – № 9. – С. 114–120.
13. Нурутдинова, А. Р. Социальная болезнь японской жизни и системы образования / А. Р. Нурутдинова // Школьные технологии. – 2012. – № 6. – С. 18–27.
14. Опросник риска буллинга (ОРБ) / А. А. Бочавер, В. Б. Кузнецова, Е. М. Бианки [и др.] // Вопросы психологии. – 2015. – № 5. – С. 146–155.

15. Польская, Н. А. Взаимосвязь показателей школьного буллинга и самоповреждающего поведения в подростковом возрасте / Н. А. Польская // Психологическая наука и образование : журнал .– 2013. – № 1. – С. 39–47.
16. Серегина, И. Н. Способы первичной психологической помощи при школьной психотравме / И. Н. Серегина // Воспитательная работа в школе : деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе. – 2016. – № 7. – С. 76–83.
17. Серегина, И. Н. Школьная психотравма – способы первичной психологической помощи / И. Н. Серегина // Народное образование. – 2014. – № 3. – С. 230–237.
18. Скорохадова, В. В. Социально–педагогическая программа профилактики буллинга среди младших школьников : выпускная квалификационная работа : спец. 44.05.01 : Педагогика и психология образования ; В. В. Скорохадова ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; науч. рук. Г. Б. Черевач. – 1 компьютерный файл (pdf ; 1,51 Mb). – Томск, 2020. – Заглавие с титул. экрана. – Доступ из сети НБ ТГПУ. – Adobe Reader.– [URL:http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/vkr2020-133.pdf](http://fulltext.tspu.edu.ru/LA/vkr2020-133.pdf)
19. Учет гендерно–возрастного аспекта в работе психолога по предотвращению ситуаций травли в ученической среде / К. С. Шалагинова, Т. И. Куликова, Н. А. Степанова, Д. В. Малий // Вопросы психологии. – 2019. – № 4. – С. 68–77.
20. Филатова, В. О. Буллинг в российской школе : что говорят ученики и что знают учителя / В. О. Филатова, М. Л. Бутовская, О. В. Калиниченко // Вопросы психологии. – 2018. – № 2. – С. 27–41.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

1. Ахметшина, И. А. Первичная профилактика школьного буллинга в условиях инклюзивного образования / И. А. Ахметшина // Профилактика зависимостей. – 2018. – № 4 (16). – С. 96–100.
2. Безносова, О. А. К вопросу о подростковом буллинге в образовательной среде / О. А. Безносова, Е. С. Старшинова // Современные научные исследования и разработки. – 2019. – № 1 (30). – С. 192–194.
3. Беляева, Н. Н. Отношение подростков к буллингу и особенности буллинг–структуры школьного класса / Н. Н. Беляева // Альманах мировой науки. – 2017. – № 2–2(17). – С. 79–82.
4. Бобровникова, Н. С. Положительный опыт профилактики буллинга в России и за рубежом / Н. С. Бобровникова // Sciences of Europe. – 2020. – № 60–3 (60). – С. 32–37.
5. Бобровникова, Н. С. Психологическая безопасность как важное условие профилактики буллинга в подростковой среде / Н. С. Бобровникова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2021. – № 4 (56). – С. 6–13.
6. Братусин, А. Р. О значении профилактики буллинга, моббинга и кибербуллинга в контексте повышения уровня цифровой грамотности молодежи: педагогический аспект / А. Р. Братусин, С. А. Спесивцев, А. Ю. Расторгуев // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67–4. – С. 55–58.
7. Братусин, А. Р. О значении профилактики буллинга, моббинга и кибербуллинга в контексте повышения уровня цифровой грамотности молодежи: педагогический аспект / А. Р. Братусин, С. А. Спесивцев, А. Ю. Расторгуев // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67–4. – С. 55–58.
8. Бутовская, М. Л. Буллинг как социокультурный феномен и его связь с чертами личности у младших школьников / М. Л. Бутовская, Е. Л. Луценко, К. Е. Ткачук // Этнографическое обозрение. – 2012. – № 5. – С. 139–150.
9. Власова, М. А. Буллинг в современной образовательной среде / М. А. Власова // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2019. – № 3 (31). – С. 15–17.
10. Водопьянова, Н. Е. Психологические причины и технологии противодействия девиантным формам поведения в молодёжной субкультуре (буллингу и кибер–буллингу) / Н. Е. Водопьянова, А. В. Глебова // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения – 2020) : материалы международной научно–практической конференции. Санкт–Петербург, 23 апреля 2020 г. – Санкт–Петербург, 2020. – С. 100–105.

11. Волчегорская, Е. Ю. Использование потенциала детского коллектива в профилактике буллинга у младших школьников / Е. Ю. Волчегорская, М. В. Жукова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – Т. 10, № 4 (37). – С. 37–40.
12. Гагай, В. В. Социальные факторы риска школьного буллинга в подростковых группах / В. В. Гагай // Север и молодежь: здоровье, образование, карьера : сборник материалов I Международной научно–практической конференции. Ханты–Мансийск, 28–29 ноября 2019 г. – Ханты–Мансийск, 2019. – С. 24–31.
13. Гарбузова, В. С. Буллинг в современной школе / В. С. Гарбузова, В. А. Сквородко. – Интерактивная наука. – 2021. – № 5 (60). – С. 53–54.
14. Гиталова, К. В. Буллинг в начальной школе / К. В. Гиталова // Трибуна ученого. – 2020. – № 6. – С. 751–755.
15. Гиталова, К. В. Буллинг как один из видов насилия / К. В. Гиталова // Трибуна ученого. – 2020. – № 6. – С. 756–760.
16. Дашук, И. Н. Теоретические основания развития системы социально–педагогической работы по профилактике школьного буллинга / И. Н. Дашук, К. В. Дашук // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2018. – № 6. – С. 37–42.
17. Дегтярев, Е. А. Стратегия профилактики буллинга и кибербуллинга образовательной организации в подростковой среде / Е. А. Дегтярев // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4 (89). – С. 121–123.
18. Занина, Е. М. Буллинг: уголовная ответственность несовершеннолетних / Е. М. Занина // Аллея науки. – 2021. – Т. 1, № 10 (61). – С. 355–360.
19. Заочинский, М. С. Актуальность проблемы буллинга в современной школе / М. С. Заочинский // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2021. – № 2 (54). – С. 14–17.
20. Зорина, Н. С. Причины и профилактика буллинга среди подростков / Н. С. Зорина // Евразийский юридический журнал. – 2022. – № 1 (164). – С. 475–476.
21. Капиренкова, О. Н. Буллинг в современной образовательной среде / О. Н. Капиренкова, М. И. Пискажева // Психология когнитивных процессов. – 2020. – № 9. – С. 177–184.
22. Кешева, К. К. Буллинг у младших школьников: причины и особенности проявления / К. К. Кешева, М. Х. Махошева, А. А. Сабанокоев // Моя профессиональная карьера. – 2022. – Т. 1, № 32. – С. 257–263.
23. Кузнецова, Д. А. Буллинг как психолого–педагогическая проблема / Д. А. Кузнецова, К. А. Шарина // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 12–6 (80). – С. 57–61.
24. Курочкина, И. А. Изучение виктимности как предпосылок к проявлению буллинга в подростковых группах / И. А. Курочкина // Евразийское Научное Объединение. – 2015. – Т. 2, № 5 (5). – С. 158–161.
25. Лавров, А. С. Особенности современных методов изучения школьного буллинга в зарубежной и отечественной научных традициях / А. С.

- Лавров, Е. В. Шалагина // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 6. – С. 204–210.
26. Ларина, Н. Буллинг как социально–психологический феномен / Н. Ларина, С. В. Дроздов // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 3 (59). – С. 482–487.
27. Лоуси, Б. Последствия буллинга в школе и рекомендации по его профилактике с позиций экологического подхода / Б. Лоуси // Образовательная политика. – 2011. – № 5 (55). – С. 43–48.
28. Малашевич, О. А. Проблема буллинга среди школьников подросткового возраста / О. А. Малашевич // Молодость. Интеллект. Инициатива : материалы VI Международной научно–практической конференции студентов и магистрантов. Витебск, 19 апреля 2018 г. – Витебск, 2018. – С. 250–252.
29. Меринов, А. В. Жертвы буллинга: анализ воспитательных паттернов и суицидологического статуса / А. В. Меринов, А. Ю. Алексеева, Е. Р. Завалова // Суицидология. – 2020. – Т. 11, № 2 (39). – С. 33–41.
30. Миронова, Т. Д. Буллинг: его проявления в подростковой среде и жизнь после буллинга / Т. Д. Миронова // Актуальные вопросы публичного права : материалы XVII Всероссийской научной конференции молодых ученых и студентов : в 2–х частях / отв. ред. Д. В. Конев. Екатеринбург, 01–02 ноября 2018 г. – Екатеринбург, 2018. – С. 598–603.
31. Моисеева, А. И. О международном опыте преодоления буллинга / А. И. Моисеева // Обзор. НЦПТИ. – 2018. – № 4 (15). – С. 30–37.
32. Мухина, К. Н. Проблема насилия и буллинга в школьной среде / К. Н. Мухина, О. В. Морозова // 21 век: фундаментальная наука и технологии : материалы XXI международной научно–практической конференции. North Charleston, USA, 22–23 октября 2019 г. Северная Каролина, 2019. – С. 113–116.
33. Науменко, М. В. Особенности риска буллинга подростков, получающих дополнительные образовательные услуги / М. В. Науменко, О. А. Кузнецова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 6 (172). – С. 328–331.
34. Никулина, Н. Н. Причины буллинга у подростков в образовательной среде / Н. Н. Никулина // Научный потенциал. – 2021. – № 1–1 (32). – С. 61–64.
35. Новикова, М. А. Буллинг в российских школах: опыт диагностики распространенности, половозрастных особенностей и связи со школьным климатом / М. А. Новикова, А. А. Реан, И. А. Коновалов // Вопросы образования. – 2021. – № 3. – С. 62–90.
36. Пронина, Н. А. Художественная литература о буллинге как фактор формирования толерантности / Н. А. Пронина // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 55–11. – С. 50–54.
37. Сафронова, М. В. Проблема профилактики буллинга в школьной среде / М. В. Сафронова, Н. М. Моисеева // Ученые записки Санкт–

- Петербургского государственного института психологии и социальной работы. – 2015. – Т. 24, № 2. – С. 114–121.
38. Скоробогатова, Ю. В. Влияние личностных особенностей подростков на их позицию в ситуации буллинга / Ю. В. Скоробогатова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 70–3. – С. 317–320.
39. Смольников, Д. Н. Буллинг в инклюзивном образовании / Д. Н. Смольников // Здоровьесбережение в условиях цифровой образовательной среды: от проблем – к решениям : сборник научных трудов по результатам Всероссийской с международным участием научно–практической конференции. Магнитогорск, 24–26 мая 2021 г. – Магнитогорск, 2021. – С. 42–46.
40. Собкин, В. С. Буллинг в стенах школы: влияние социокультурного контекста (по материалам кросскультурного исследования) / В. С. Собкин, М. М. Смыслова // Социальная психология и общество. – 2014. – Т. 5, № 2. – С. 71–86.
41. Таланов, С. Л. Буллинг в образовательной среде: причины, формы, профилактика / С. Л. Таланов // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2021. – № 6. – С. 30–42.
42. Тельминова, А. В. К постановке проблемы школьного буллинга в ситуации социального развития / А. В. Тельминова // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3 (82). – С. 96–97.
43. Тельминова, А. В. Школьный буллинг как социальное явление / А. В. Тельминова // International Journal of Professional Science. – 2020. – № 5. – С. 29–31.
44. Флерова, А. Д. Основные направления профилактики буллинга среди несовершеннолетних в образовательных организациях / А. Д. Флерова, Е. Раненкова // Уголовное судопроизводство по делам несовершеннолетних и ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития (правовые, социальные и психолого–педагогические аспекты) : сборник статей научно–представительских мероприятий. Руза, 08 февраля – 11 июня 2021 г. – Рязань, 2021. – С. 175–178.
45. Фролкина, А. В. Социально–психологические особенности поведения подростков в ситуации буллинга / А. В. Фролкина // Вопросы педагогики. – 2021. – № 11–2. – С. 417–420.
46. Харабаджах, М. Н. Субъектный состав и личностные особенности участников буллинга в образовательной среде / М. Н. Харабаджах // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69–2. – С. 178–181.
47. Чуканова, Е. С. Предупреждение буллинга и кибербуллинга среди несовершеннолетних / Е. С. Чуканова // Вестник Рязанского филиала Московского университета МВД России. – 2020. – № 14. – С. 129–131.
48. Янова, Н. Г. Психолого–педагогические риски буллинга в образовательной среде / Н. Г. Янова // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2019. – № 4 (15). – С. 189–197

49.Trufanov, G. A. The problem of bullying in schools: conflictological comprehension / G.A. Trufanov // Вопросы устойчивого развития общества. – 2021. – № 9. – С. 115–128.

База данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС)

1. Багдасарян, А. Д. Создание единой государственной программы, направленной на координацию муниципальных образовательных учреждений в целях предотвращения буллинга в подростковой среде = Creation of a unified state program aimed at coordinating municipal educational institutions in order to prevent bullying in the adolescent environment / А. Д. Багдасарян // Местное право. – 2021. – № 3. – С. 85–87.
2. Белевич, А. А. Буллинг в школе: как распознать и противодействовать / А. А. Белевич, М. П. Малыгина, А. П. Витковский // Директор школы. – 2021. – № 5. – С. 95–101.
3. Бобровникова, Н. С. Психологическая безопасность как важное условие профилактики буллинга в подростковой среде / Н. С. Бобровникова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2021. – № 4 (56). – С. 6–13.
4. Бочавер, А. А. Школьный опыт буллинга и актуальное благополучие у студентов / А. А. Бочавер // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26, № 2. – С. 17–27.
5. Бочкарева, Е. В. Теоретико–правовые аспекты кибербуллинга / Е. В. Бочкарева, Д. А. Стренин // Всероссийский криминологический журнал. – 2021. – Т. 15, № 1. – С. 91–97.
6. Бочкова, О. Школа без буллинга / О. Бочкова // Нарконет. – 2021. – № 3. – С. 37–48.
7. Буллинг: как не стать жертвой и агрессором / А. А. Реан, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова, М. А. Новикова // Не будь зависим – скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 12 (115). – С. 14–20.
8. Буллинг: руководство для родителей // Не будь зависим – скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 11 (114). – С. 34–46.
9. Вавилова, А. План мероприятий по профилактике буллинга среди учеников на 2020/21 учебный год / А. Вавилова, А. Фокина, З. Хайрова // Справочник классного руководителя. – 2020. – № 9. – С. 9–23.
10. Вашакидзе, Н. А. Насилие и агрессия в школе : что такое буллинг, чем он опасен и как с ним бороться / Н. А. Вашакидзе // Защити меня. – 2020. – № 2. – С. 34–44.
11. Воробьева, К. А. Психологические особенности подростков, занимающих позиции инициатора, защитника и жертвы в ситуации буллинга / К. А. Воробьева, У. М. Черкасова // Мир образования – образование в мире. – 2021. – № 2. – С. 109–115.
12. Воробьева, К. А. Проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в образовательной среде / К. А. Воробьева // Воспитание школьников. – 2020. – № 2. – С. 47–53.

13. Воробьева, К. А. Особенности невротизации у подростков, вовлеченных в ситуацию буллинга / К. А. Воробьева // Мир образования – образование в мире. – 2021. – № 1. – С. 155–163.
14. Гизун, Е. Как противостоять буллингу: советы литературных героев / Е. Гизун // Справочник педагога–психолога. Школа. – 2020. – № 10. – С. 35–48.
15. Гимаджиева, О. С. Антибуллинговая программа "Дорога добра" / О. С. Гимаджиева // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – № 2 (93). – С. 20–48.
16. Голяковская, Е. Нам нужна школа, где нет места буллингу / Е. Голяковская // Домашний очаг. – 2021. – № 10. – С. 84–87.
17. Данилова, Н. С. Ролевые позиции в ситуации буллинга у подростков с разным уровнем тревожности / Н. С. Данилова, Н. А. Юркевич // Диалог. Психологический и социально–педагогический журнал. – 2021. – № 6. – С. 14–18.
18. Ениколопов, С. Насилие, агрессор и жертва: психология поможет / С. Ениколопов ; интервьюер М. Минскер // Нарконет. – 2020. – № 7. – С. 28–35.
19. Женодарова, Е. Д. Каждый важен – онлайн / Е. Д. Женодарова // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – № 11 (102). – С. 20–24.
20. Женодарова, Е. Д. Буллинг в классе / Е. Д. Женодарова // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – № 11 (102). – С. 13–18.
21. Иванюшина, В. А. Распространенность буллинга: возрастные и гендерные различия, значимость размера и типа школы / В. А. Иванюшина, Д. К. Ходоренко, Д. А. Александров // Вопросы образования. – 2021. – № 4. – С. 220–242.
22. Колас, Т. А. Буллинг: как помочь ребенку / Т. А. Колас // Диалог. Психологический и социально–педагогический журнал. – 2021. – № 4. – С. 7–15.
23. Кривцова, С. В. Программа "Без обвинений" / С. В. Кривцова // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – № 2 (93). – С. 16–19.
24. Крылова, Т. Классный час за 30 минут: «Как не стать жертвой манипулятора» / Т. Крылова // Справочник классного руководителя. – 2021. – № 6. – С. 68–74.
25. Купаева, Е. Буллинг. Что делать, если это случилось с тобой / Е. Купаева // Маруся. – 2021. – № 11. – С. 50–51.
26. Курбенков, В. А. Буллинг в российских школах: правовые проблемы профилактики / В. А. Курбенков, А. Ю. Новосельцев // Журнал российского права. – 2020. – № 3. – С. 95–102.
27. Лавров, А. С. Особенности современных методов изучения школьного буллинга в зарубежной и отечественной научных традициях / А. С. Лавров,

- Е. В. Шалагина // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 6. – С. 204–210.
28. Мазурова, Н. В. Школьный буллинг – болезнь класса / Н. В. Мазурова // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 6 (109). – С. 22–31.
29. Малыщик, Т. А. Родительское собрание «Стоп, буллинг!» / Т. А. Малыщик // Народная асвета. – 2020. – № 12. – С. 46–49.
30. Масленникова, Н. И. Психологическая помощь детям в преодолении последствий и предупреждении жестокого обращения / Н. И. Масленникова // Работник социальной службы. – 2021. – № 9. – С. 73–79.
31. Моторина, С. В. Пять историй людей, которые пережили травлю в школе / С. Моторина // Наша молодежь. – 2021. – № 15/16. – С. 18–20.
32. Нагорнова, Н. И. Нет буллингу в школе или как стать человеком! / Н. И. Нагорнова // Классный руководитель. – 2020. – № 8. – С. 89–96.
33. Назаров, В. Л. Кибербуллинг внутри и вне школьного коллектива / В. Л. Назаров, Н. В. Авербух, А. В. Буйначева // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 6. – С. 69–79.
34. Нелюбова, Я. К. Социально–психологические аспекты профилактики школьного буллинга в условиях цифровой среды / Я. К. Нелюбова, О. С. Гришанова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. : Философия. Психология. Педагогика. – 2020. – Вып. 4. – С. 422–427.
35. Никитина–Фисун, Н. «Травить нельзя остановить. 25 школьных историй о том, как защитить себя и друзей» / Н. Никитина–Фисун, А. Серая // Маруся. – 2022. – № 3. – С. 23
36. Николаева, М. А. Формирование цифровых навыков у будущих педагогов с целью профилактики кибербуллинга / М. А. Николаева, А. Е. Авдюкова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2020. – № 3. – С. 93–109.
37. Новикова, М. А. Буллинг в российских школах : опыт диагностики распространенности, половозрастных особенностей и связи со школьным климатом / М. А. Новикова, А. А. Реан, И. А. Коновалов // Вопросы образования. – 2021. – № 3. – С. 62–90.
38. Панкратова, И. А. Проблема буллинга и конфликтного поведения в подростковом возрасте = Problems of bullying and conflict behavior in adolescence / И. А. Панкратова // Наука и школа. – 2021. – № 4. – С. 232–242.
39. Реан, А. А. Позитивные психологические интервенции как профилактика школьного неблагополучия, агрессии и буллинга / А. А. Реан, А. А. Ставцев // Вопросы образования. – 2020. – № 3. – С. 37–59.
40. Роткевич, Е. «Разорвем на кусочки!» / Е. Роткевич // Дилетант. – 2021. – № 65. – С. 30–31.
41. Рудяк, П. Ю. Влияние копинг–стратегий на выбор позиции в буллинге в юношеском возрасте / П. Ю. Рудяк // Диалог. Психологический и социально–педагогический журнал. – 2021. – № 4. – С. 65–72.

- 42.Руководство по профилактике буллинга для школ // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2021. – № 10 (113). – С. 23–44.
- 43.Рыков, А. Чужие среди своих / А. Рыков // Дитя человеческое. – 2021. – № 4. – С. 23–27.
- 44.Слепкова, В. И. Мифы как искаженные представления о буллинге / В. И. Слепкова // Диалог. Психологический и социально–педагогический журнал. – 2021. – № 6. – С. 19–23.
- 45.Спивак, А. М. Травля : что делать родителям / А. М. Спивак // Не будь зависим – скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2020. – № 2 (93). – С. 4–15.
- 46.Сравнительный анализ склонности подростков, проживающих в районах с разным уровнем урбанизации, к буллингу / И. Д. Белеева, Т. А. Заглодина, Л. Э. Панкратова, Н. Б. Титова // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 6. – С. 188–193.
- 47.Стартовала новая антибуллинговая программа // Справочник классного руководителя. – 2020. – № 2. – С. 8.
- 48.Таланов, С. Л. Буллинг в образовательной среде: причины, формы, профилактика = Bullying in educational environment: causes, forms, prevention / С. Л. Таланов // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2021. – № 6. – С. 30–42.
- 49.Тараненко, Ю. Кто кого? / Ю. Тараненко // Нарконет. – 2020. – № 6. – С. 40–46.
- 50.Тукфеева, Ю. Как не бояться оценок, избежать травли и еще 10 тем для бесед с учениками в октябре / Ю. Тукфеева, Е. Машкович // Справочник педагога–психолога. Школа. – 2020. – № 10. – С. 30–34.
- 51.Устинова, Н. Профилактика буллинга в детском коллективе : мастер–класс для педагогов / Н. Устинова // Справочник педагога–психолога. Школа. – 2021. – № 7. – С. 51–60.
- 52.Утемисова, Г. У. Актуальность исследования проблемы буллинга: современное состояние проблемы / Г. У. Утемисова, Н. Н. Васягина // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 4. – С. 27–34.
- 53.Фадеева, М. Как бороться с травлей в школе / М. Фадеева // СОТИС – социальные технологии, исследования. – 2020. – № 5/6 (105/106). – С. 142–143.
- 54.Филимонова, О. Противоядие от травли / О. Филимонова // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020. – № 2. – С. 24–25.
- 55.Фокина, А. Как помочь классным руководителям говорить с родителями на тревожные темы – о безопасности, коронавирусе, буллинге / А. Фокина // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2021. – № 9. – С. 58–62.
- 56.Шевченко, С. В. Буллинг в школьном коллективе: причины возникновения и шаги по предупреждению / С. В. Шевченко, Н. Н. Фалько // Диалог. Психологический и социально–педагогический журнал. – 2020. – № 4. – С. 27–33.

57. Шишкеедова, Н. Буллинг жестокий и беспощадный : три стороны одной истории / Н. Шишкеедова // Библиополе. – 2021. – № 8. – С. 61–64.
58. Шулаева, Т. «Я не верю в монстров»: спасительные книги против травли / Т. Шулаева // Библиополе. – 2021. – № 6. – С. 73–75.
59. Association between authoritative school climate and school bullying: moderation by school belonging = Взаимосвязь между авторитетным стилем воспитания в школе и школьной травлей: формирование принадлежности к школе / L. Luo, B. Chen, S. Chen, Y. Zhao // Ярославский педагогический вестник. – 2020. – № 1 (18 марта). – С. 164–170.
60. Utemisova, G. U. Psychological aspects of cyber-bullying during COVID-19: the types and parties = Психологические аспекты кибербуллинга во время COVID-19: виды и участники / G. U. Utemisova, D. G. Sammers, N. N. Vasyagina // Вестник Псковского государственного университета. Сер. : Психолого-педагогические науки. – 2020. – № 11. – С. 99–109.