



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТИБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1833 г. № 4 (364) ПЯТНИЦА, 26 ЯНВАРЯ 1973 ГОДА • Цена 1 коп.

СЕССИЯ. СДАЮТ ЭКЗАМЕНЫ...

Хорошо сдали экзамен по теоретической фонетике немецкого языка студенты 297 — 299 групп. Самые отличные «удобриториальные» показатели училища — это студентка 15 человек получила «отлично» и 9 — «хорошо».

Особо следует отметить ответы Н. Халдейской (298 гр.), М. Крековой (297 гр.), А. Кузьминой (298 гр.), Г. Шипиловой (299 гр.) и Г. Черногоровой (299

гр.). Их ответы были четкие, грамотные. Эти студентки получили «отлично». Это свидетельствует о том, что не только о физических знаниях, но и спортивном предмете, но и хорошем практическом владении немецким языком, на котором отвечали студенты.

На Французском факультете

и в дочернем кафедре немецкого языка и общего изыскания

на СНИМКЕ: принимает экзамен по теоретической фонетике немецкого языка Р. Ф. Денинин. Ответ Г. Шипиловой оценен на «отлично».

Фото М. Окамура.

Идейный и нравственный багаж педагога

Будущий педагог, кем бы он был, — преподаватель или инженер, врач или художник, — это прежде всего воспитатель, формирующий духовные качества личности, ее мировоззрение, позитивистские ценности.

Чтобы прививать другим коммунистическую убежденность, надо самому обладать ею так, чтобы научные интересы, профессиональные занятия общеобразовательного развития превратились в прочный скелет личных убеждений, в личную политическую позицию, вличные качества коммуниста, единственный патриот, интернационалист.

То, каким будет позитивистский, идейный и нравственный багаж будущего педагога, в решающей степени определяется тем, насколько глубоко и теоретически он обладает марксистско-ленинским учением.

Очевидно понятно то значение, которое играют общественные науки в подготовке будущего педагога, воспитателя.

Необходимо отметить, что студенты с большим интересом изучают общественные науки. В частности, большинство студентов III курса ФИИ добросовестно работают над темой семестра. Как течение семестра, как течение года, как самостоятельную работу по тому или иному вопросу изучаемой группы прошли студенты ФИИ.

Наиболее интересным и глубоким по содержанию признан доклад студентов Л. Озур. Он будет представлен на заседании комиссии по проверке студенческих работ по общественным наукам. Студенты Е. Гольмана выступали с докладом «Как стать успешным предпринимателем?». Но и другие участники школы № 50.

Результаты работы в семестре очень хороши. Из числа сдавших экзамены (73 аспиранта и 28 аспирантес) — 70 процентов получили отличные и хорошие оценки.

Наиболее глубокие знания, умение аргументированно выдвигать положения и давать критику буржуазных теорий, опровергнувшись на практике и разрывая повторную сдачу экзамена лишь в следующем семестре. В студенческих группах необходимо создавать скоординированные общественные знания по отношению к студентам, недостойно ведущим себя на экзаменах.

К. ВИНИЧЕНКО, доцент кафедры философии и научного коммунизма.

Сдан последний экзамен. Лучшая группа в институте заняла третье место в городском смотре-конкурсе 1972 года, награждена ректором творческой патриотической группой в Москве. Студенты 182-й группы вместе с куратором К. И. Шевченко познакомятся с достопримечательностями столицы, посетят театры, концертные залы, музеи.

НОВОСТИ С БХФ



Курс физической химии довольно трудны. Т. Влахова, студентка III курса БХФ, сдала его на «отлично».

На СНИМКЕ: принимает экзамен профессор В. М. Колесов,

Первая сессия всегда трудная. Ее жадь с большими волнениями она пронес в студенческую жизнь. И очень хорошо, что эта сессия прошла с плавностью.

На СНИМКЕ: экзамен по зоологии принимает И. К. Монин. Ответ Т. Тайковой, студентки 1-го курса БХФ, оценен на «отлично».

У ЗАОЧНИКОВ СЕССИЯ

И слова:

— Тихо! Идут экзамены! И хотя впереди еще три трудных и ответственных сессии, большинство студентов в курсах имеющих статус высшей школы успешно сдают государственные экзамены.

Отметь некоторых студентов-заочников, один из которых обладает знаниями науки на уровне заслуженного изложения. Например, Светлана Ивановна Граханова, преподаватель немецкого языка в 10 классах в одной из школ Челябинской области. Сейчас она отлично сдает сессии.

Успешной работы вам, четырехкурсникам!

В. БЫКОВА.



На СНИМКЕ: экзаменационная комиссия французского отделения

Эта сессия для первокурсников института, в том числе и для студентов 223-й группы французского языка под руководством первой. Она подвела итоги многих недель упорной работы по овладению знаниями, когда студент стремится не столько помнить, сколько механически заучить, взлубрить.

К сожалению, приходится говорить и о таком явлении, как было у одного учителя факультета, как называлась — шпаргалкой. Так, студентка 202 гр. Денининой (202 гр.) из 114 на экзаменах исторического материала, написав пять экзаменов, воспользовалась шпаргалкой.

Кафедра философии и научного коммунизма при решении просить ректорат лишить подобных студентов права на получение диплома и разрешить повторную сдачу экзамена лишь в следующем семестре. В студенческих группах необходимо создавать скоординированные общественные знания по отношению к студентам, недостойно ведущим себя на экзаменах.

К. ВИНИЧЕНКО, доцент кафедры философии и научного коммунизма.

Все время старается приводить в порядок человека, который не был старым 494 группы Надя Рудакова. Это очень требовательный человек, к себе и к товарищам: она сама инструктирует, как надо работать, и нам даже стадно бывает перед неей за неуважительные пропуски. Очень общительная; хотя и не живет в общежитии, но часто гости у нас. Надя говорит, что когда подходит, кого то усаживает. Часто занимается там, когда бываю в колхозе. Надя была поваром. Как она готовит?

Студенты 494 группы ФМФ.



НОВОСТИ С БХФ

