



# ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА  
№ 39 (441) Газета основана в 1933 г. ПЯТНИЦА, 20 ДЕКАБРЯ 1974 ГОДА Цена 1 коп.

## На уровень современных требований

17 декабря состоялось открытое партийное собрание, на котором с докладом «Задача коллектива института по выполнению Постановления ЦК КПСС о работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссия» выступил секретарь партийного бюро института Н. А. Девашин. В докладе подыты проблемы повышения уровня идеологической пропаганды, комплексного подхода в воспитании студентов, анализ существующей учебной работы на ряде факультетов, участия студентов в общественно-политической практике, анализа работы кураторов и ряд других вопросов.

Средством главного направления, стоящие перед партийной организацией института, сваялись дальнейшее улучшение его учебно-воспитательного процесса в свете Постановления ЦК КПСС.

В вренях до доклада выступили коммунисты Н. В. Жукова, Н. М. Охолова, Т. И. Порохова, В. Е. Аристархова, З. А. Горбатченко, М. И. Петрова.

Партийное собрание одобрило и приняло к исполнению Постановление ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии».

Собрание считает основной задачей парторганизации института — дальнейшее совершенствование идеино-воспитательной работы со студентами, преподавателями, сотрудниками института комплексные решение комплексно-воспитательных мероприятий по формированию у студентов коммунистической убежденности, идейной стойкости и принятия коммунистической морали.

Утверждены мероприятия по выполнению Постановления ЦК КПСС. Контроль за выполнением постановления партийного бюро осуществляет заместитель секретаря по идеологической и организационной работе В. Ю. Юпанова и А. А. Вужиково.

## Личный план. Как он выполняется?

Ленинский урок «Учимся коммунизму, строим коммунизм» проводится на специально подготовленном факультете Овечь отведенной была эта неделя для студентов. Воле на том уровне они принимали типичный комплексный вид работы на учебной год.

Товарищи по группе дошли до очень серьезных замечаний, дополнили и плану выходяго комсомольца.

Тщательно готовились к этому собранию комсомольцы. Были рассмотрены планы каждого студента к клубу друзей природы.

Нельзя утверждать, что нигде ничего не делается по воспитанию у школьников правильного отношения к природе. Мне вспоминается недавний случай. Второго мая приехал в школу учитель лесничества, как парализован комсомольцев, в школу закрепились на зиме участки. Над лесом стелется дым. Пахло гарью. Около лесничества стояли две позарные машины и суетилось несколько парней. «Только что погасили пожар!» — кричал кто-то. Ответившая знакомый лесник. Потом, когда мы проследовали следы на разрушения, он вступил в разговор с букашкой «Ботаника» № 15. Надо как-то полагательство нацено. Вчера три загорелись помоли потушить. Тут не было случайности. Именно из этой школы загорелся лесничества, воспитание у них аутоматичного и берящего от природы в сторону мизера жуной природы.

Вторая точка зрения состоит том, что охраняемые участки природы должны находить в нашей стране ограниченно по численности. Нам кажется, что это явная жалость. Попроше привлечь вопросы охраны природы к тем «конкурсы физики или математики». Литературо, конечно, легче. Но все же надо использовать этот метод комплексно. Литературо, конечно, легче. Но все же надо использовать этот метод комплексно. Литературо, конечно, легче. Но все же надо использовать этот метод комплексно.

дента и подготовлен проект постановления собрания. Вторая часть урока была теоретической, — она затрагивала самые актуальные проблемы нашей партии, комсомола. — В рамках 113, 114 теоретических часа, проводила в виде дискута «Уа на подлин зовень, коммунистический билет».

Итого Ленинского урока поведены комсомольскими бюро факультета. Члены комсомольского бюро, которые присутствовали в каждой группе, были единодушны в оценке Ленинского урока: в этом году он прошел на

## КОМСОМОЛЬСКИЕ ВЕСТИ

высоком уровне. Лучшим по первому этапу Ленинского учета признаны 121, 123, 111, 114 группы БХФ. Сейчас на факультете проводится комсомольское собрание, где ставится вопрос о выполнении личного плана каждого ученика. Хотелось пожелать студентам факультета отличной сдачи Ленинского учета, итоги которого мы поведем на открытом комсомольском собрании факультета и апреля.

Г. ЗАЩЕВА, студента V курса БХФ факультета ВЛКСМ факультета

## Дело каждого ученика

учитель биологии. Вероятно, именно такого мнения придерживается учитель той школы, в которой учится мальчик, сражающийся с березками. Нам представляется это глубоким заблуждением. Одному биологу совершенно не стоит забывать элементарное и целенаправленное формирование у школьников экологического сознания, воспитание у них аутоматичного и берящего от природы в сторону мизера жуной природы.

Вторая точка зрения состоит том, что охраняемые участки природы должны находить в нашей стране ограниченно по численности. Нам кажется, что это явная жалость. Попроше привлечь вопросы охраны природы к тем «конкурсы физики или математики». Литературо, конечно, легче. Но все же надо использовать этот метод комплексно. Литературо, конечно, легче. Но все же надо использовать этот метод комплексно.

ты в школе должна выполняться равномерно так. За природоохрительную работу в каждой школе отвечает классный руководитель. Эта работа планируется наряду с другими разделами воспитательной работы. Особое внимание должно уделяться работе в четверть.

За природоохрительную работу в каждой школе отвечает заучив воспитательной работе. Их утверждаются тематика классов с учетом особенностей особенностей школьников. Если в младших классах очень разумно проводить работу по охране природы в течение года, то в старших классах в четверть. Их утверждаются тематика классов с учетом особенностей особенностей школьников. Если в младших классах очень разумно проводить работу по охране природы в течение года, то в старших классах в четверть.

С целью дальнейшего улучшения условий труда, быта и отдыха студентов в общежитиях нашего института проводится конкурс на лучшего комнату, лучший этаж.

- 1) Качество успеваемости и общественная работа жильцов комнаты.
- 2) Результаты регулярных проверок санитарии.
- 3) Отношение к дежурному по этажу и на этаже.
- 4) Участие в хозработе по общению.
- 5) Соблюдение правил проживания в общежитии.

По итогам конкурса определяются две лучшие комнаты в каждом общежитии. За первую — комната награждается телевизором, за вторую — радиоприемником.

Лучший этаж в каждом общежитии оценивается по таким показателям: 1) Санитарное состояние коридоров, подсобных помещений и холлов. 2) Оформление этажа. 3) Наличие антабита. 4) Очистка этажа.

Определяется лучший этаж и в каждом общежитии и награждается мебелью в холл. Избранные комиссии по подведению итогов конкурса, их состав: 1) Скрипко В. П., зам. декана ФФФ. 2) Слободской В. И., зам. декана ФФФ. 3) Фещер В. В., зам. декана БХФ. 4) Глушач Н. П., зам. декана ФФФ. 5) Глушач Н., председатель профкома. 6) Григорьева О., студентка ФРЯИЛ. 7) Балашкина С., председатель студгосуда общежития. 8) Шварбу Л. М., зам. декана ФРЯИЛ. 9) Купцова Т. А., зам. председателя жилищно-бытовой комиссии.

Об итогах конкурса читайте в следующем номере газеты. И ГЛУШАЧ, председатель профкома.

чiali пуз в то время, когда вопросы охраны природы еще не стояли так остро.

Наиболее простой и эффективной оказалась походы — это стимулирует детей к лесным работам. Необходимо также организовать конкурсы по вопросам охраны природы: при проведении районных методических семинаров. Об этом говорили многие участники семинара и Уфе.

Представим теперь, что учитель понимает необходимость заниматься природоохрительной работой. Труду и доброту своих результатов? Нужны ли геронические ученики? Оказывается, нет. Нужны ли студенты биологического факультета Томского педагогического института? Организаторы мероприятий по вопросам охраны природы: при проведении районных методических семинаров. Об этом говорили многие участники семинара и Уфе.

Они, как и до наблюдения в два четверть класса, составили вопрос. Случай, когда ученики можно было выяснить отношение учащихся к окружающей среде. В первом и втором классе. Их поведение в лесу и в парке. Присутствие тех ребят, которые сажают деревья, подкармливают птиц и др. обидеть, пометить в том и другом классе. Как выискивать поздние, полнотелые, здоровые ученики, которые дома выполняли привилегий инициативы. Из каждого класса выискивать поздние, полнотелые, здоровые ученики, которые дома выполняли привилегий инициативы. Из каждого класса выискивать поздние, полнотелые, здоровые ученики, которые дома выполняли привилегий инициативы.

В ФЕДОРОВА, доцент ФФФ.

