



Томский учитель

орган Ученого совета ТГПУ

№ 2 (1178) 2001



Вот и подошел очередной мужской праздник, кстати, - единственный в череде народных гуляний. В отличие от недавно прошедшего западного Дня святого Валентина, это - наш, "советский" праздник. Раньше он был днем Советской Армии, теперь Российской. Хотя, может быть, у студентов он ассоциируется вовсе не с армией? А с чем тогда?

- Андрей Ч.: Парад на Красной площади - вот с чем ассоциируется у меня этот праздник. Поэтому что, когда я был маленьким, мы с друзьями месяца за два считали дни, когда будем смотреть, как по главной площади страны проезжают танки, провозят ракеты. Но отмечать я его вряд ли буду: пятница - слишком тяжелый и загруженный день.

- Даша Б.: У меня в этот день у мужа день рождения! Я подарю родным и друзьям - мужчинам открытки. Это



СТРАЖИ РОДИНЫ

единственный мужской праздник, ведь обычно все дарят женщинам - и на Новый год, и в День св. Валентина.

- Артем С.: Ни с чем, потому что этот праздник существует больше номинативно. И поэтому для меня это не праздник, и отмечать я его не буду!

- Оксана С.: Множество пьяных мужчин в ка-

ком-нибудь кабаке - это моя ассоциация с этим праздником. А отмечать я буду, скорее всего, в каком-нибудь кафе. Только я предпочту, чтобы там не было пьяных мужчин. Хотя это романтично!..

- Миша Н.: У меня ассоциация с Днем Победы над Гитлером! Отмечать буду дома, а потом в кафе,

а в подарок жду любви!

- Ира М.: Вообще это мужской праздник и гулять должны одни мужчины, но обычно это захватывает и женщин, и поэтому гуляют все!

- Алексей Л. (охранник): У меня ассоциация только с армией: Я там отслужил два года, поэтому буду отмечать, как дань тем годам...

Дарители

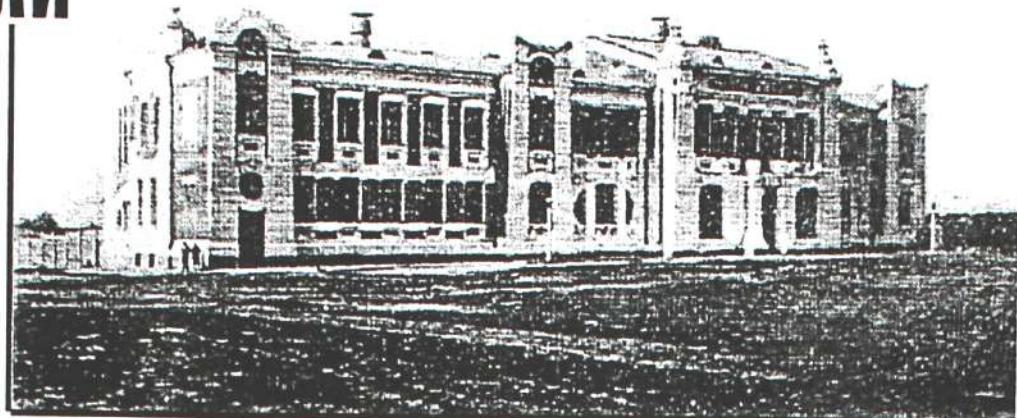
Томский государственный педагогический университет в будущем году отметит свое 100-летие. Юбилей родного вуза будет отмечен целым рядом мероприятий. Одним из них стало расширенное заседание Ученого совета, которое состоялось 22 февраля.

В торжественной обстановке был совершен акт передачи ценнейших исторических и мемориальных экспонатов музею ТГПУ. Личные вещи Ивана Александровича Успенского, директора Томского учительского института, были переданы в дар директором зоологического музея ТГУ Сергеем Степановичем Москвитиным.

Музей получил пишущую машинку Андрея Петровича Дульзона, лауреата Государственной премии, профессора ТГПИ. Её подарила родственница знаменитого ученого Ольга Александровна Дульзон. Музей народного образования при 41 школе Томска передал университетскому музею фотографию первого выпуска Томского учительского института...

22 февраля 2001 года была сделана первая запись в почетной книге дарителей. Будем надеяться, что к столетию старейшего педагогического вуза Сибири, в музее соберется достаточное количество экспонатов. Несомненно, экспозиция музея будет представлять большой исторический и научный интерес.

Леонид Маринин



Шамаховская именная

СТИПЕНДИЯ

Была утверждена Ученым советом ТГПУ в декабре прошлого года. А еще раньше - в октябре - прошло первое научное мероприятие в рамках программы подготовки к 100-летнему юбилею нашего университета - конференция под названием "Научное наследие Ф.Ф. Шамахова и современность". Теперь есть и именная стипендия. Доктор педагогических наук Ф.Ф. Шамахов изучал историю образования, поэтому его стипендия предусматривает активную научную работу в этой области. Она присуждается на семестр и составляет 500 рублей для студентов и 700 - для аспирантов.

Основная цель -увековечить имя Ф.Ф. Шамахова, привлечь внимание студентов и молодых ученых к истории педагогики и образования, хоть немного помочь им. Теперь - дело за студентами и молодыми учеными.

Дмитрий Дроздов

Внеси свой штрих к столетию!

КОНКУРС

Объявлен открытый конкурс работ по истории Томского государственного педагогического университета. Делается это в рамках подготовки к 100-летнему юбилею ТГПУ и с целью привлечь студентов, аспирантов, научных работников, просто всех желающих к изучению истории старейшего за Уралом высшего педагогического учебного заведения.

К участию в конкурсе принимаются работы научного и поискового характера (исторические очерки, сборания воспоминаний выпускников и сотрудников разных лет, персоналий, фотоматериалы и киноматериалы, документальные

источники с научными комментариями, личные вещи и т.д.). В работах может быть отражена история вуза в целом или судьба отдельного человека. Можно рассказывать о факультетах и научных школах.

Исторические очерки, после научной экспертизы будут изданы в виде юбилейного сборника работ. Фотоматериалы, киноматериалы, мемуары и другие исторические очерки, переданные конкурсантами, будут использованы в специальных юбилейных изданиях, при оформлении музейных выставок и т.д. с указанием личного вклада конкурсантов и дарителей. Премиями будут отмечены

три лучшие работы в номинациях: исторический очерк, документальные материалы с сопроводительными комментариями, сборники мемуаров, персоналии. Первая премия "весит" 3000 рублей, вторая - 2000, третья, соответственно 1000. Материалы необходимо предоставить до 10 мая 2001 года.

Письменные работы необходимо отпечатать, а еще лучше продублировать на диске. И не забудьте указать свое имя, свою должность и свой адрес. Вдруг вы станете победителем.

Алексей Николаев

Мы продолжаем начатую в прошлом номере публикацию материалов, посвященных проблеме ввоза в Россию облученного ядерного топлива. Сегодня мы представляем возможность высказать свою точку зрения депутату Государственной Думы РФ Егору Кузьмичу Лигачеву.

В Государственной Думе в процессе работы находятся три закона, связанные с переработкой облученного ядерного топлива (ОЯТ) - отработанного продукта ядерных реакторов. В связи с принятием этих законов в первом чтении, в Томске определенные силы пытаются дезинформировать общественность, сбить с толку людей, навязывают мысль, что, дескать, Государственная Дума стремится превратить страну в ядерную свалку. По меньшей мере - выдумка.

За принятие законов в первом чтении проголосовало 320 депутатов, конституционное большинство. Такое единодушие в Государственной Думе бывает редко. В чем дело? Фракция КПРФ в Государственной Думе исходит из того, что облученное ядерное топливо (ОЯТ), его переработка - объективный фактор, он существует и его не обойти и не объехать. ОЯТ - это не отходы. ОЯТ содержит ценнейший материал: плутоний и уран-235. Один грамм извлекаемого плутония из ОЯТ по энергетике равен 1 тонне нефти (пройдет 20-30 лет, и запасы нефти иссякнут).

Повторяю, не надо путать ОЯТ с радиоактивными отходами (РАО). Между тем, так называемые поборники защиты человека и природы, преднамеренно относят ОЯТ к радиоактивным отходам. РАО - это радиоактивные вещества, дальнейшее использование которых не предусмотрено. Они образуются при работе ядерных реакторов и источников ионизирующего излучения, применяемых в науке, производстве, медицине, сельском хозяйстве.

Это - во-первых. Во-вторых, вопросы радиационной безопасности. Мы знаем, что это волнует население страны. Фракция коммунистов, большинство депутатов Государственной Думы исходят из следующего.

Правда и выдумка

Есть два пути решения проблемы ОЯТ. Один из них: вести хранение и переработку только ОЯТ, полученного на отечественных, а также построенных Советским Союзом за рубежом атомных электростанциях (Финляндия, Чехия, Болгария и другие страны). Что уже длительное время делается. Кстати говоря, в связи с этим нет каких-либо протестов. "Зеленые" вводят общественные круги в заблуждение, утверждая, что якобы у нас нет технологии транспортировки, хранения и переработки ОЯТ. Мягко говоря, это неправда. "Россия имеет все необходимые технологии, персонал, возможности и огромный опыт... к сожалению, нет собственных финансовых средств" - так свидетельствует крупнейший учений-ядерщик Е.П. Велихов.

Есть другой путь: взяться за переработку ОЯТ энергетических установок других стран, то есть перехватить часть мирового рынка услуг по обращению с ядерным топливом и получить много-миллиардные доходы. Франция и Англия давно ввозят ОЯТ из других стран на хранение и переработку (на 1 тонну собственного ОЯТ 2,5 тонны из других стран). 150 известных политиков и бизнесменов США обратились к тогдашнему Госсекретарю США М. Олбрайт с требованиями приложить усилия, чтобы не допустить русских к мировому рынку ОЯТ.

В связи с чем возник вопрос о ввозе, хранении и переработке ОЯТ? Дело в том, что пришла пора в больших масштабах, нежели это делается сейчас, заниматься реабилитацией (восстановлением) радиационно-загрязненных территорий. Проблемы радиоактивного загрязнения окружающей среды, как и в других странах, связаны с прошлой деятельностью атомной промышленности и ядерной энергетики. Причем для ликвидации экологических последствий гонки вооружений требуются огромные затраты. Технология решения этих проблем разработана.

Внешнеторговые операции с ОЯТ могут принести доходы в размере 20 милли-

ардов долларов, из них 7 миллиардов долларов планируется направить на экологию, остальные на развитие атомной энергетики и решение социальных проблем в регионах. На решение экологических проблем выделено в бюджете только 170 миллионов рублей. На аналогичные цели в США направляется 6 миллиардов долларов (170 миллиардов рублей) в год, то есть в тысячу раз больше.

Я хочу особо подчеркнуть, что фракция коммунистов дважды на своих заседаниях с участием специалистов - ядерщиков, известных в мире отечественных научных рассматривала проекты законов. Целая группа академиков обратилась в депутатам Государственной Думы. В их числе Ж.И. Алферов, лауреат Нобелевской премии, вице-президенты Н.П. Лавёров, В.Е. Фортов, академики российских академий медицинских и сельскохозяйственных наук. В своем обращении они пишут: "Мы надеемся, что законодатели доверяют российской науке, работающим в ядерной индустрии... проявят государственный подход и проголосуют за представленные законы, направленные на благо нашего Отечества."

Депутатов Государственной Думы, население страны волнуют вопросы не только радиационной безопасности, но и использования денег, полученных от ввоза, хранения ОЯТ. Известно, что при новой власти в небывальных размерах развито воровство.

Фракция коммунистов в Государственной Думе, учитывая тревогу избирателей, внесла дополнительно пять поправок к проектам законов об ОЯТ.

Пять условий:

- средства от внешнеторговых операций с ОЯТ должны поступать в специальный фонд на специальный счет;
- использование этих средств устанавливается и определяется специальной строкой в законе о федеральном бюджете, который утверждает Государственная Дума;

- контроль за использованием средств поручается

Счетной палате, находящейся в ведении Государственной Думы;

- порядок ввоза, хранения и заключения внешнеторговых операций с ОЯТ определяется специальным федеральным законом;

- ввоз и хранение ОЯТ согласовывается с администрацией субъектов Российской Федерации;

- должно быть проведено разъяснение концепции законов населению.

И, наконец, хочу напомнить историю 70-х годов - перевод отопления городов Томска и Северска с населением более 600 тысяч человек за счет теплоносителя (горячей воды) атомных реакторов. Сколько было тогда, подобно нынешним, лживых спекуляций, всякого рода расуждений о мнимой опасности тогдашнего проекта. И вот прошло 25 лет, четверть века, а томичи уже давно забыли, что тепло поступает от ядерных реакторов. Причем надежно, беспрерывно. Сэкономлены миллиарды рублей.

Кстати говоря, томичи благополучно пережили жестокие морозы в нынешнюю зиму в значительной степени потому, что тепло исходит из самого надежного источника - атомных реакторов. Не нужен уголь, мазут, нет надобности в многочисленном эксплуатационном персонале. Я уже не говорю, что тогда отпала необходимость строительства электростанции с сотнями миллионов капиталовложений. Сейчас в связи с конверсией военно-промышленного комплекса, в том числе и Сибирского химкомбината, необходимо форсировать строительство "Томской ТЭЦ".

А что касается "очередной утки" о том, что Лигачев вляпался в невыгодную для него историю, проголосовал за законы, хочу сказать одно: господа, я не из числа политиков-приспособленцев, не меряйте меня своим аршином. Я не меню свои взгляды, как постельное белье. И это одно из тех качеств, которые позволяют пользоваться доверием земляков-томичей. И я им отвечаю тем же.

Е.К. Лигачев

Наш гость - Андрей Валерьевич Чесноков, заместитель директора Института физической культуры ТГПУ по научной работе.

Спортивные регалии: чемпион Сибири и абсолютный победитель чемпионата Сибири по пауэрлифтингу, член сборной России по жиму штанги лежа, серебряный призер чемпионата России, бронзовый призер чемпионата Европы, чемпион Европы в командном зачете, бронзовый призер чемпионата мира в командном зачете и серебряный - в личном, мастер спорта международного класса по пауэрлифтингу (еще много регалий местного уровня.)

Научные регалии: кандидат педагогических наук, лауреат областной премии в сфере науки среди молодых ученых. Автор более двадцати научных публикаций. В этом году планирует выпуск монографии. В настоящее время работает над докторской диссертацией на тему: "Комплексный подход к развитию профессиональных качеств педагога по физической культуре". И все это в 26 лет!

- Скажите, Андрей, как становятся спортсменами-учеными?

- После окончания кожевниковской средней школы с серебряной медалью, я задумался о своем будущем. И после больших метаний решил-таки куда-нибудь поступать. Из нашей школы многие уже учились в Институте физической культуры (тогда еще - факультете). Еще в средних классах, когда появилась мода на культивизм - подражание Шварценеггеру и т.д. - я сам соорудил штангу из тракторных колес и стал самостоятельно заниматься. У нас ведь даже не было учителя физкультуры. Ко мне стали приходить заниматься ровесники, и даже старшеклассники. И когда возник вопрос поступления, - я решил идти на ИФК. Поступив, я хотел заниматься пауэрлифтингом, но такой специализации не было. Поэтому после вечерних тренировок по спортивной гимнастике, я занимался пауэрлифтингом. Таким образом, в день у меня было по две-три тренировки. Мне повезло, что учебная нагрузка была не очень высокая, и к концу обу-

Настоящий мужчина



чения я имел первый разряд по спортивной гимнастике и был в шаге от выполнения нормативов мастера спорта. В 1995 году я закончил вуз с красным дипломом. Под руководством профессора Ю.Т. Ревякина, защитил на "отлично" дипломную работу. В этом же году на нашем факультете открылась аспирантура. По итогам моего обучения я был приглашен в аспирантуру. Год проработал ассистентом на кафедре теоретических основ физического воспитания, а в 1996 году поступил в аспирантуру и продолжил научную деятельность. За время учебы в аспирантуре моим тренером стала заслуженный мастер спорта по пауэрлифтингу, четырехкратная чемпионка мира - Екатерина Тимуровна Танакова. Она до сих пор мой тренер. В 1996 году я выполнил нормативы мастера спорта, а в 1999-м - заключительном в аспирантуре - нормативы мастера спорта международного класса.

- Что подвигло вас продолжить научную деятельность в аспирантуре?

- Дело в том, что спортивный век спортсмена не так долг. Отдав стране, спорту все, спортсмены становятся

никому не нужными. У них возникает нервный стресс, многие спиваются и бесславно завершают свою карьеру. Чтобы не повторить сей печальный путь, надо заниматься чем-то еще. По законам природы, спортивный результат не может вечно расти - происходит его стабилизация и падение. Научная же деятельность продуктивна практически в течение всей жизни. Занятие наукой и спортом одновременно позволяет в большей мере использовать все данное Богом. В результате - наполненная, интересная, активная жизнь.

- Откройте секрет успешного совмещения спорта и науки? Ведь обычно такое редко кому удается.

- Никакого секрета нет - просто удачное планирование не только карьеры, но и каждой рабочей недели, рабочего дня в целом. В какой-то мере, занятия спортом берегут меня от излишних научных изысканий, срывов и перегрузок. Я просто умею вовремя переключаться, не перегружаясь. И разумеется, - режим.

- О чем мечтается сейчас, с высоты достигнутого в науке и спорте?

- В начале каждого года я всегда составляю план, и там у меня записано: опубликовать монографию и представить первую главу докторской диссертации в черновом варианте; продолжать экспериментальную работу (она идет с 1994 года). Если я успешно защищу докторскую, то стану самым молодым доктором педагогических наук - в 29 лет! В спорте планы еще более грандиозные, и возросший уровень тренировочных результатов позволяет на это рассчитывать. Во-первых, это победа на чемпионате России в июне (г. Калининград), что позволяет войти в сборную команду России на 2001 год. Это, в свою очередь, автоматически повлечет за собой поездку в августе на Чемпионат Европы (Литва), где я тоже планирую одержать победу и побороться за первое - второе место на чемпионате мира в Новой Зеландии в декабре. Вот такие у меня планы. Кстати, став чемпионом России, Европы и мира, я не только войду в десятку лучших спортсменов года, но и возглавлю ее. А это значит, что мне "светит" номинация "Человек года" и около 75 тысяч рублей в конкурсе компании "Юкос". Разумеется, здесь роль играют не столько деньги, сколько престиж.

- Что бы вы посоветовали студентам, молодым спортсменам?

- Ответ тривиален - еще упорнее тренироваться, с большим приложением учиться. Самое главное - это правильно определиться с выбором профессии, потому что верный выбор - это 80 процентов успеха. Если дело, которым вы будете заниматься приносит вам удовольствие, - вы, несомненно, добьетесь в нем неплохих результатов. Еще я хотел бы поблагодарить моего тренера Е.Т. Танакову и научного руководителя - профессора Ю.Т. Ревякина.

**Беседовал
Дмитрий Дроздов**

На страницах "Томского учителя" мы стараемся как можно больше рассказывать о внутренней жизни родного вуза. Но было бы неправильно воспринимать ТГПУ как замкнутую на себе структуру, которая живет своей обособленной жизнью. ТГПУ - неотъемлемая часть научно-образовательного комплекса города и региона, и жизнь нашего университета тесно переплетена с деятельностью других вузов. Поэтому мы решили ввести в газете новую рубрику "Наши коллеги", в которой мы будем рассказывать об "ученых соседях" педагогического университета. И наш первый рассказ об Александре Фавстовиче Уварове, проректоре по экономике Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, заместителе директора Томского межвузовского центра дистанционного образования, который много сделал для упрочения отношений между своим вузом и ТГПУ в области дистанционного образования.

Каждый из нас в определенный период своей жизни задает себе вопрос - что представляет из себя та середа выборов, которые мы совершаляем каждый день? Судьба, ведущая своей железной рукой к уже давно очерченному финалу, или бестолковая попытка найти смысл в беспорядочном "бруновском движении" событий - и бесполезно искать логику в "жизненных перекрестках", которые мы проходим на своем пути. Попробуем разобраться вместе с нашим героем - Александром Уваровым - рождаются экономистами или становятся? Вопрос, конечно, интересный, но определенного ответа на него нам никто не даст. И это понятно. Но вот предпосылки... Первые свои "настоящие" деньги Александр Фавстович заработал еще в седьмом классе. Летом, вместо того, чтобы вместе с одноклассниками отдохнуть от школы-учебы, он выбрал работу на Усть-

Александр Уваров

"ДЕЛО ЗА ДЕЛОМ"



Илимской ГЭС. Нет, никакого "предопределения свыше" дальнейшей жизни в этом эпизоде мы не ищем, но для нашего героя эта ситуация стала отправной точкой для размышлений о том, что для того, чтобы чего-то в жизни добиться, нужно с этой самой жизнью "что-то делать", а не полагаться на милость судьбы. Еще до окончания школы он уже твердо решил, кем хочет стать, и что ему может дать профессия инженера.

- Не знаю, можно ли это считать "перекрестком". Для меня мой выбор был предельно прост. С восьмого класса школы я знал, что поступлю на кафедру промышленной электроники ТИАСУРа.

И то, что с течением времени столбцы технических расчетов на рабочем столе Александра Уварова были заменены бумагами "приходно-расходного" содержания, - не было "революционным" поворотом в его профессиональной деятельности.

Учеба в ТИАСУРе дала ему многое, но главное - это умение легко адаптироваться к любым жизненным условиям, целенаправленно решать четкие задачи.

Следующий "перекресток" в жизни Александра Уварова тесно "заязан" с перестроечным временем. Вместе с сослуживцами из НИИ АЭМ он начал заниматься

организацией платных образовательных услуг. Вместо того, чтобы терпеливо переживать тяжелые для всех времена и жить от зарплаты до зарплаты, они вместе создали кооператив "Импульс", который занимался целевой подготовкой студентов.

И в выборе своих увлечений Александр Фавстович старался не следовать за модой или требованиями времени. "Податься" студенту-восьмидесятнику после учебы особо было некуда.

Свою активность можно было проявить в роли комсомольского вожака или вельчака-балагура. Александр Уваров выбрал третий вариант - занялся альпинизмом. Здесь же не надо было искать себя. Просто идти по пути.

Александр Фавстович всегда любил брать по максимуму, но при этом всегда ставил себе, как говорится, реальные цели.

- У меня есть одна мечта - хочу поймать просто гра-амадную рыбину. Помните, как в хэмингуэевском "Старик и море". Хотя я даже не представляю, как это делается.

"Министр финансов ТУСУРа" уверен, что если есть вот такое желание, то дело только за делом. Если есть конкретная цель, то у нее просто нет шансов быть "не достигнутой". Порой эта уверенность в достижимости

всего и вся казалась абсурдной многим из его коллег и сослуживцев. Вспомнить хотя бы события годичной давности, когда в ТУСУРе утверждали первый в истории вуза бюджет. Увеличить в два раза поток поступлений, слыханное ли дело?! Оказалось - слыханное.

- Теперь уже в более спокойной атмосфере был утвержден бюджет ТУСУРа на следующий год. И, как вы думаете, на сколько мы хотим увеличить объем зарабатываемых средств? Правильно - еще в два раза. Уже начинаем верить в некую мистику. Даже шутим между собой - а не вписать ли еще пару миллиончиков, какая разница - все равно выполним.

Каждый этап, каждый перекресток становился для Александра Фавстовича отправной точкой для поиска нового, интересного.

- Я не помню, чтобы я хоть минуту сидел без работы. Даже сидя с друзьями, я постоянно думаю, что можно "выжить" из данной ситуации. Но часто не хватает "настоящего" проекта.

Очень даже настоящим стала программа дистанционного образования и создание Томского межвузовского центра дистанционного образования. Единственный вуз, который поддержал туровцев в этом начинании, был ТГПУ. И не прогадал - прошлый год принес педагогическому университету полмиллиона рублей "дистанционных" денег. "Инновация" - одно из любимых слов Александра Фавстовича. Переход "текущего режима" на "инновационные рельсы" - перекресток не только для его профессиональной карьеры, но и для жизни его родного ТУСУРа.

- Я не жалуюсь на жизнь. Не могу сказать, что я трудоголик. Но я умею выделить главное и четко направить силы. Если есть цель - значит к ней просто нужно двигаться.

Оксана Борзыkh

Томский государственный педагогический университет традиционно принимает участие в Технопарковских выставках. Кто же упустит шанс показать себя и найти новых партнеров.

С 21 по 23 февраля в Технопарке проходит выставка "Образование, карьера, занятость". Томский государственный педагогический университет показывает свои сильные стороны. На выставке представлена работа лаборатории "Языков народов Сибири".

Коллектив лаборатории изучает историю и культуру малочисленных народов Сибири. Это кропотливая и трудоемкая работа реализована в многочисленных мате-

риалах. Фундаментальные научные исследования ведутся по проблемам происхождения аборигенов Сибири и их языков. Сохраняются и возрождаются языки малых народов: селькупов, хантов. На выставке можно увидеть буквари, слова-ри, учебники...

Об уникальности исследований свидетельствует следующий факт. Селькупы никогда не имели своей письменности. Ученики знаменитого Дульзона создают алфавит для этого народа.

Педагогический университет знаменит подго-

товкой спортсменов. 90 процентов работающих в спортивной отрасли нашей области - выпускники Института физической культуры ТГПУ.

Заместитель директора Института по научной работе А.В. Чесноков, интервью с которым можно прочитать в сегодняшнем номере, "одолжил" на выставку награды с чемпионатов России и Европы по пауэрлифтингу.

Ну и какой же педагогический вуз без собственно педагогических разработок. В Технопарке представлен Студенческий центр педагоги-

ческой инициативы, созданный по инициативе кафедры педагогики.

Центр активно "раскручивает" ряд проектов: работает с учащимися педклассов, открыл школу вожатых, повышает квалификацию учителей по внеклассной воспитательной работе.

Это лишь три направления деятельности нашего вуза из тех, что нашли отражение на выставке. Теперь остается ждать, что уникальность ТГПУ будет по достоинству оценена заключением новых контрактов.

Алексей Николаев

Едем!

Газета "Томский учитель" получила приглашение принять участие в I Межрегиональной конференции студенческих, вузовских и учебных СМИ, которая пройдет в Новосибирском государственном техническом университете с 26 февраля по 2 марта. Конференция посвящена актуальным проблемам студенческих, вузовских и учебных СМИ.

Предполагается рассмотрение тем: взаимоотношения редакции с учредителем; свобода слова или цензура; реклама СМИ как продукта; имидж СМИ и редакции; привлечение рекламодателей; освещение научной и учебной жизни вуза.

Остается надеяться, что участие в этом мероприятии позволит газете стать интереснее и полезнее для читателя.



А мы смешнее!

СЧЕТ ОТКРЫТ

20 февраля открылся городской КВНовский сезон. В игре 1/8 финала приняли участие пять команд.

Наш "Джем-СТЭМ" занял место точно посередине (третье - для тех, кто не понял) и будет участвовать в переигровке.

Команда "СИ-4" (сборная ТГПУ + команда Стрежевого) вышла в 1/4 финала, выиграла практические. Ну не считать же победной игру "Девчат" из политеховского "Полигона", которые выехали на сворованных на Сочинском фестивале шутках.

О! Еще одна хорошая новость - ведет теперь городской КВН известный каждому студенту ТГПУ Николай Андреев, наш выпускник.

Гордый
Виктор Шкрабов

Николай Коновалов

Если вам в голову взбрело пощекотать свои нервишки, получить желаемую дозу адреналина, да еще и прицелиться, пополнить внутренности родного кошелька, то вам прямая дорога в заведение, три слога в названии которого создают волнующий мир азарта и денег, воли судьбы и случайности.

Ка-зи-но.

Чего греха таить, ну хочется иногда почувствовать "терпкий вкус иной жизни", попробовать понять людей, которые, полагаясь на вечно убегающий по дорожке из цифр шарик, проигрывали не только целые состояния, но и собственную жизнь. А каково почувствовать себя ну хотя бы ... Александром Сергеевичем Пушкиным, который, как известно, проигрывал в карты целые главы из "Евгения Онегина", и поставить на кон одно из своих журналистских творений. В общем, в один из вечеров я сказала твердое "нет" скуче и апатии и встала на путь, ведущий в одно из казино нашего города под названием "Grand".

Сто рублей за "входную" фишку (все равно ведь играть, а не "глаза продавать" сюда пришла) - и мир, где правит бал гражданин всех государств мира - Судьба. Самая дешевая фишку - в пять рублей, но поставив ее на "нужный" номер в рулеточной круговерти, можно получить в 35 раз больше. Сколько-сколько это будет? Ну вы сами можете посчитать. Но мою первую в жизни фишку постигла печальная (по крайней мере для меня) участь - я ее проиграла в один "прокрут" шарика. Огорчилась? Да не очень. В голове возникла мысль - а не попробовать ли отрешиться от романтических стечаний и побольше разузнать о людях, которые эти самые колеса рулеток крутят? Что за профессия такая - крупье?

Многие идут на эту работу с одной-единственной мыслью - научиться хорошо играть, вызнать все "внутренние" секреты казино, а потом уже прийти и сорвать большой куш. Но такие "кадры" здесь долго не задерживаются - понимают,

Карты, деньги, два стола

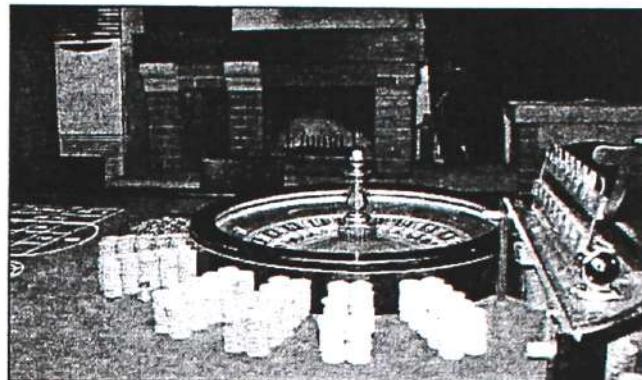
СЛАДКАЯ ЖИЗНЬ

что все это - иллюзии. Как правило, в казино идут работать люди, которые воспринимают работу крупье как веселое и прибыльное развлечение. Отчасти они и получают этот "праздник каждый день", после долгих сидений на нудных лекциях и незамысловатого "диванного отдыха" перед телевизором.

Но перед тем, как встать за стол, покрытый зеленым сукном пред очи тех, кто попытается урвать у судьбы куш, да побольше, каждый должен пройти "курсы крупье", на которыхрабатываются технические навыки и излагаются основные негласные принципы этой профессии. Первая заповедь крупье прямо носит библейский подтекст - "Не укради". Понятно, что, когда перед твоими глазами каждый день проносятся десятки тысяч рублей, порой сложно удержаться от соблазна... Но в любой работе главное - быть честным.

Следующий "крупьевский" принцип - "не подыгрывай посетителям, но и не старайся их обмануть". В результате особой прибыли не получает ни одна из сторон. Во-первых, оплата труда крупье не зависит от выигрыша или проигрыша клиентов, главное - отработай свои положенные часы, добросовестно раздавай карты и "посыпай" шарик - и свои законные будут у тебя в кармане. Казино тоже не выгодно обманывать своих клиентов - нужные отчисления в его фонд "делает" уже сама "царица наук" - математика - по законам которой в "кошельке заведения" окажется положенный процент от общей суммы выигрышей-проигрышей. Претензии же в "нечистой игре", сами понимаете, не способствуют укреплению авторитета казино.

Следующее правило, которое должен знать настоящий крупье, - "во время игры никакого личностного общения с клиентами". Например, раздавая карты для покера или "Блэк Джека",



крупье играет от имени казино. Естественно, трудно в такой ситуации оставаться "живым роботом" и внутренне не радоваться, когда тебе идет хорошая карта, когда складывается удачная комбинация, и ты оказываешься лучшим игроком за столом. Конечно, в это мгновение свои законы диктует только азарт и желание победить, забывается, что выигранные деньги являются собственностью казино, от имени которого ты просто ведешь эту игру. Поэтому крупье иногда бывает очень трудно подавить на своем лице торжествующее выражение и изобразить полное равнодушие к происходящему.

И еще одно "железное" правило - если ты крупье, то не можешь после работы посидеть за столом уже в качестве игрока. Причины такого ограничения, думается, пояснить не нужно.

В "школе крупье" учат не только "моральным столпам", на которых стоит эта профессия, но и техническим премудростям, правилам игры. Вот вы, например, знаете, что крупье называют человека, работающего за рулеточным столом, "карточники" же носят гордое имя "дилеров"? Между прочим, именно игра в рулетку - самая простая для посетителей казино: чего там думать, знай ставь фишки на числа - считается самой сложной для крупье. Он должен точно знать расположение цифр на игровом поле. Для этого на курсах крупье ученики проходят специальные тесты. Конечно, будущий "рыцарь зеленого сукна"

должен отлично знать правила игры за карточным столом - покер и "Блэк Джек".

Лучше всего, если новобранцы приходят в "школу крупье" с нулевыми знаниями о карточных играх и не имея абсолютно никаких иллюзий на счет работы в казино. Гораздо проще научить, чем выбивать "бытовые" правила игры. Чтобы стать настоящим "мастером шарика" и "виртуозом карт", требуется где-то три года. И дело тут не в способностях человека. Просто эта профессия требует наработки практического опыта и знания. Но в Томске на специальных курсах, которые организует само казино, вы сможете стать крупье за 2-3 месяца.

Кто же сегодня идет работать в казино крупье? Поглавляющее большинство составляют студенты. Во-первых, скользящий сменный график, - который дает возможность продолжать обучение в вузе. И, конечно, материальное вознаграждение, про которое, следуя за законами коммерческой тайны, можно сказать всего три слова - "далеко не стипендия".

Не думайте, мы не призываем вас идти играть, тем более не зовем устраиваться в школу крупье, просто жизнь такая разнообразная, в ней столько интересного - кто знает, какие страсти кипят именно сейчас, всего в нескольких минутах ходьбы от родного ТГПУ?

Ольга Кан

Представить себе, как жил наш вуз 70 лет назад, сложно. Давно нет в живых людей, которые стояли у истоков Учительского института, которые возрождали томский педагогический вуз в 30-е годы. И все же нарисовать картину прошлого можно. Она почти вся в "приказах" директора института Г.Т. Чуича. Приказов много: больше сотни за 1930 - 1932 годы. Первые приказы Чуича отражают в основном кадровые вопросы: принять на работу бухгалтера, плотника, "работника книги" (библиотекаря), конюха...

Волновали директорат (ректорат по-нашему) вопросы улучшения учебного процесса: открывались новые кафедры, выделялись помещения для каких-либо лабораторий, приобреталась учебная литература. И очень много приказов по усилению трудовой дисциплины. Так в приказе №44 в декабре 1931 года говорится: "Ввиду того, что учащаются случаи систематических пропусков акад.-занятий студентами, учебная часть ТПИ категорически предлагает представлять оправдательные документы старосте группы, подтверждающие причину пропуска".

Добро пожаловать, или...

ПЕРВЫЕ ПРИКАЗЫ ЧУИЧА

Через 2 с небольшим месяца, 3 марта 1932 года вышел новый приказ (№83) с предложением "организовать и провести с 4 по 7 марта включительно регистрацию студентов, с целью "выявления фактического числа студентов по группам, отделениям и курсам и исключения из списков студентов лиц, не посещающих учебные занятия". Прогульщики вызывались к заведующему учебной части, их лишали стипендии, иногда и исключали.

Подобные наказания применялись и к сотрудникам института. Например, в приказе № 181 от 22 июня 1932 года говорится: "Ввиду участившихся случаев прогулов со стороны сотрудников пединститута: уход с работы раньше времени, приход на работу с опозданием и т.д.,лагаю: прекратить такое халатное отношение к работе. Каждый сотрудник должен регистрироваться при приходе на работу. Никаких уходов с работы в служебное время без разрешения управленцами не разрешаю... Бухгалтерии

предлагаю произвести удержание из зарплаты за прогульное время". Интересно, что один из приказов (№95 от 24 марта 1932 года) был целиком посвящен правилам поведения студентов в вузе. Он состоял из 12 параграфов, многие из них не утратили своей актуальности и по сей день. Например:

- В целях упорядочения жизни института, экономии средств устанавливаю часы академической и общественной работы с 9 до 23 часов. После 23 часов помещения института должны быть закрыты.

- Входить в аудитории, кабинеты, подниматься во II и III этажи института в галошах, верхней одежде, головных уборах строго воспрещается.

- Входить в аудитории, кабинеты и выходить во время занятий строго воспрещается.

- Замечается за пользующимися библиотекой небрежное отношение к книге: подчеркивание, загиб углов, перегиб книги и т.п. - предупреждаю, что замеченные в указанных проступках будут привлекаться к ответственности.

- Местом для курения табака устанавливаю только курительную комнату, курение табака в вестибюле, зале, на лестнице, в учебных помещениях, коридорах - категорически воспрещается.

- Среди пролетарского студенчества есть элементы, недостойные носить это звание - позволяющие себе писать на стенах помещений, на столах и т.д. Пролетарское студенчество должно помочь выявить этот недостойный элемент и изжить его из стен института.

К сожалению, многие "недостойные элементы" до сих пор не изжиты. Зайдите, например, в 326 аудиторию. Два года тому назад туда заходили, чтобы полюбоваться на прекрасные стопы и лавки, сделанные из настоящего дерева. А теперь все стены изрезаны, исписаны. Много нецензурных слов и выражений. Обучаются здесь в основном филологи, будущие учителя русского языка.

Н.М. Охолина

КОНКУРС

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Профессора кафедры общей и прикладной психологии (0,5 ставки);

Доцента кафедры экологии и зоологии;
Старших преподавателей кафедр теории и

методики преподавания иностранных языков, французского языка ИИЯ.

Документы подавать Ученому секретарю до 23 марта 2001 года

Томский
учитель
Тираж: 999 экз.
Отпечатано в типографии ТГПУ
Заказ: 5/3



№2 (1178) 2001

Адрес редакции:

Комсомольский 75, гл. корпус ТГПУ, каб. 132.

Телефон: (3822) 521794

Факс: (3822) 521793

E-mail: NIKO@tspu.edu.ru

www-версия на сайте:

<http://www.tspu.edu.ru>

Редактор: Н.В. Коновалов