



# ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Орган ученого  
совета ТГПУ

№3 (1191) 2002

Спецвыпуск



Tomskiy gosudarstvennyiy  
pedagogicheskiy universitet,  
kotoryiy otmeraet  
v 2002 godu svoe stoletyie,  
provodit den' otkrytyx  
zverey dlya abiturientov.  
V etom spetsvypuske gazety  
Vy naайдете рассказ  
ob institutakh i  
fakultetakh TGU.  
Dopolnitel'nuuyu  
informatsiyu Vy vsegda  
smozheti poluchit po  
telefonam priemnooy  
komissii: 52-24-11,  
52-17-95.

День  
открытых  
зверей  
в ТГПУ

# Институт иностранных языков

Факультет иностранных языков был создан в 1937 году (английское отделение). В 1941 году к английскому отделению добавилось немецкое, а в 1962 году — французское. В 1995 году открылось отделение романо-германской филологии, ныне — "Лингвистика и межкультурная коммуникация". В 1997 году факультет был преобразован в институт. За все время существования которого, подготовлено около 6000 учителей иностранных языков, лингвистов преподавателей и переводчиков. Среди выпускников есть известные в области и за ее пределами педагоги, почетные работники образования, научные работники, журналисты. Многие выпускники живут и работают за рубежом.

Подготовка дипломированных специалистов осуществляется по следующим специальностям:

**"Иностранный язык".** Квалификация: "Учитель иностранных языков":

- а) английский и немецкий языки;
- б) немецкий и английский языки;
- в) французский и английский/немецкий языки со специализацией по латинскому языку;
- г) английский язык и национальная экономика. Квалификация — "Учитель английского языка. Экономист";

**"Лингвистика и межкультурная коммуникация".** Квалификация: "Лингвист. Преподаватель — английский, немецкий/французский языки";

**"Лингвистика и межкультурная коммуникация".** Квалификация: "Лингвист. Переводчик" (подготовка на платной основе в образовательном центре "Лингва").

На платной форме обуче-

ние возможно на любом отделении. В частности, можно изучать английский, французский, испанский, турецкий, татарский, китайский и японский языки. Обучение ведут носители языка.

Учебный процесс осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 6 профессоров, десятки доцентов, отличников просвещения и почетных работников высшей школы. Более 80 процентов сотрудников прошли языковые стажировки за рубежом: США, Великобритания, Германия, Франция... Подготовка по трем языкам осуществляется также специалистами из США, Германии и Франции, а лучшие студенты имеют возможность пройти языковую стажировку в странах изучаемого языка. В рамках сотрудничества с университетом г. Руана (Франция) студенты имеют возможность заочного обучения и получения дипломов международного образца по специальности "Преподавание французского языка как иностранного".

Возглавляет институт иностранных языков директор — доктор филологических наук, профессор А.А. Ким, заместитель по учебной работе — доцент В.И. Иркутская, воспитательную работу осуществляет Я.А. Глухий. В институте иностранных языков имеется два отделения, заведующим которых является доцент В.В. Соколова. Учебно-воспитательный процесс ведут восемь кафедр:

1. Английского языка (заведующий — доцент Л.А. Петроченко);
2. Английской филологии (заведующий — доцент Л.Г. Лозинская);
3. Лингвистики и межкультурной коммуникации (заведующий — доцент Л.Г. Ананьева);



4. Немецкого языка и общего языкоznания (заведующий — профессор В.В. Быкова);
5. Немецкой филологии (заведующий — доцент Н.С. Жукова);
6. Французского языка (заведующий — доцент И.Е. Козлова);
7. Лингвистики (заведующий — профессор А.А. Ким);
8. Теории и методики преподавания иностранных языков (заведующий — доцент Л.Е. Виноградова).

Институт иностранных языков осуществляет непрерывное образование и имеет в своих рамках Лингвистический лицей, где обучаются ученики 10-11 классов, которые получают углубленную подготовку по трем языкам. Большинство выпускников лицея продолжают дальнейшее обучение в ИИЯ. Специалисты ИИЯ принимают активное

участие в переподготовке кадров, курсах повышения квалификации учителей.

В Институте иностранных языков ведется большая научно-исследовательская работа. Имеется своя аспирантура по германистике, языков РФ, сравнительно-историческому языкоznанию и методике преподавания иностранных языков. В ИИЯ имеется докторантский совет. Преподаватели и студенты института и лаборатории языков РФ постоянно выигрывают гранты и участвуют в различных программах.

Параллельно с научной и учебной деятельностью в институте иностранных языков ведется большая воспитательная работа: языковые клубы, месячники стран изучаемых языков, КВН, вечера и дискотеки. Студенты активно занимаются спортом: теннисом, баскетболом, аэробикой...

# Институт психологии

Институт психологии и педагогики образован в ноябре 2001 года на базе нескольких структурных подразделений ТГПУ: факультета начальных классов, факультета психологии, кафедры педагогики, образовательного центра "Истоки". Возглавляет институт С.М. Малиновская.

Подготовка специалистов осуществляется по следующим направлениям:

- "Педагогика и методика начального образования";
- "Дошкольная педагогика и психология";
- "Логопедия";
- "Педагогика и психология";

- "Социальная педагогика";
- "Педагогика".

**Выпускникам присваиваются квалификации:**

- "Учитель начальных классов";
- "Преподаватель дошкольной педагогики и психологии";
- "Учитель-логопед";
- "Педагог-психолог";
- "Социальный педагог";
- "Преподаватель педагогики".

**Абитуриенты, поступающие в Институт психологии и педагогики, проходят следующие вступительные испытания:**

- Русский язык (письменно);
- История (письменно);

— Иностранный язык (письменно).

Обучение студентов проводится на госбюджетной основе по дневной и заочной формам обучения и на платной основе по заочной, очно-заочной и дистанционной формам обучения.

**Структура Института психологии и педагогики представлена тремя отделениями:**

- отделение начального образования;
- отделение дошкольного образования и логопедии;
- отделение психологии.

В состав отделений начального образования и дошкольного образования и логопедии входят три кафед-

# Институт экономики и предпринимательства

**Институт экономики и предпринимательства создан на базе экономического и инженерно-педагогического факультетов осенью 2001 года.**

Директором института избран почетный работник высшего профессионального образования, профессор В.В. Сизов.

В институте созданы два отделения: экономики и технологии и предпринимательства, на которых работают более 80 человек профессорско-преподавательского состава.

**Отделение экономики ИЭП (заведует отделением профессор, доктор экономических наук В.С. Цитленок) создано на базе экономического факультета. Оно включает в себя две кафедры:**

1. Кафедра экономической теории (заведует кафедрой директор института В.В. Сизов);
2. Кафедра экономики и методики преподавания (заведует кафедрой доцент, кандидат экономических наук И.А. Ромахина).

**Отделение технологии и предпринимательства (заведует отделением отличник народного образования А.И. Май) объединяет четыре кафедры:**

1. Кафедру теории и методики трудового обучения (заведующий — почетный работник высшего профессионального образования, профессор, доктор технических наук В.З. Мидуков);
2. Кафедру прикладной механики и технического творчества (заведующий — лауреат премии Сороса,

с, почетный работник высшего профессионального образования, профессор, доктор технических наук В.М. Ушаков);

3. Кафедру предпринимательства (заведующий — профессор, доктор технических наук Ф.Ф. Идрисов);
4. Кафедру машиноведения (заведующий — доцент, кандидат технических наук Б.В. Саханев).

Отделение технологии и предпринимательства располагает тремя учебными мастерскими: художественной обработки древесины, художественной обработки металлов и мастерской по конструированию и моделированию одежды. Материальная база учебных мастерских оснащена современным оборудованием.

Институт экономики и предпринимательства ведёт большую научную работу по грантам Мирового банка, грантам РГНФ и НФПК, хозяйственным договорам с Сибирским химическим комбинатом, вузами Кузбасса и Тюмени. Отделение экономики ИЭП ведет научные исследования в рамках международной сети сотрудничающих вузов в области экономического образования по проекту TEMPUS (TACIS) №JEP-08508-94, по гранту совместного европейского проекта "CHAIN-E по созданию международной академической сети вузов в области экономического образования" (M-JEP-10445-98), в рамках гранта соросовского проекта по теме "Разработка системы подготовки и переподготовки учителей экономики средней школы", в рам-

ках гранта ЕБРР "Поддержка инноваций в высшем образовании" работа по проекту "Формирование системы управления инновационными процессами комплексов педагогического и общего образования Томской области" на базе ТГПУ.

**Институт экономики и предпринимательства осуществляет подготовку специалистов по специальностям:**

— "Экономика";

— "Технология и предпринимательство" (специализации: "Художественная обработка материалов", "Конструирование и моделирование одежды");

— "Национальная экономика" с дополнительной квалификацией "Преподаватель экономики". Эта специальность имеет специализации: "Экономика и право", "Экономика корпораций", "Региональная экономика".

Характерной чертой обучения на отделении экономики является сочетание теоретического фундаментального образования со специальной прикладной подготовкой. Большое внимание уделяется развитию у студентов навыков аналитической работы и творческого мышления, способности повышения образовательного и профессионального уровня при использовании современных и информационных образовательных технологий. Все это позволяет выпускникам быстро и успешно приспособиться к имеющимся требованиям профессиональной деятельности. Отделение ведет обучение студентов по очной и заочной форме обучения. Продолжительность обучения по

очной форме составляет 5 лет, по заочной: на базе среднего образования 5 лет 9 месяцев, на базе средне-профессионального образования 3 года, на базе высшего образования — 2 года 5 месяцев.

Специфика отделения технологии и предпринимательства состоит в том, что наряду с фундаментальными науками студенты отделения основательно изучают прикладные науки и учатся создавать материальные ценности. При подготовке специалистов большое внимание уделяется развитию творческого мышления, использованию современных, в том числе, информационных технологий. Примерно 20–30 процентов абитуриентов поступает на отделение технологии и предпринимательства, имея начальное профессиональное или среднее специальное образование, которое соответствует профилю основной специальности отделения. Учителя школ проходят переподготовку и повышают свою квалификацию централизованно на факультете повышения квалификации ТГПУ. Таким образом, осуществляется принцип непрерывности образования от учащихся школ до учителей.

Наши выпускники могут работать в различных организациях экономической, правовой, производственной, социальной и банковской сфер, подразделениях системы управления государственных предприятий, учреждениях общего и профессионального образования, акционерных обществах и частных фирмах.

## и педагогики

ры, на которых работает 31 высококлассный преподаватель, из них 14 доцентов и 1 профессор. Институт гордится своими выпускниками, ставшими сотрудниками отделений и кандидатами педагогических наук С.И. Поздеевой, З.Н. Ажермачевой, Е.А. Меньшиковой, Г.Х. Вахитовой.

Среди выпускников ТГПУ много замечательных учителей начальных классов и воспитателей, ставших настоящими педагогами, исследователями и творцами: Л.А. Шаповалова (г. Колпашево), Л.П. Сухонда.

Отделение психологии представлено тремя кафедрами: общей и прикладной психологии, психологии че-

ловека и психологии развития личности. Профессорско-преподавательский состав кафедр включает 5 профессоров и 6 доцентов, кандидатов наук.

В состав Института психологии и педагогики входит общеуниверситетская кафедра педагогики, осуществляющая подготовку студентов по специальности "педагогика". Сотрудники кафедры известны в нашей стране и за рубежом своими научными и учебно-методическими разработками в области теории, методик, технологий образования в средней и высшей школе: Т.А. Костюкова, В.И. Ревякина.

Научно-исследовательская дея-

тельность преподавателей и студентов кафедр Института психологии и педагогики включает ряд направлений, в том числе такие, как психологические закономерности формирования ценностных ориентаций личности, проблема готовности детей к успешному усвоению учебного материала в начальных классах, специфика развития детей раннего возраста, проблемы профессионального образования и другие. На базе института психологии и педагогики успешно осуществляется повышение квалификации учителей.

# Филологический факультет

Филологический факультет — один из старейших в ТГПУ, история которого начинается в 1902 году. За многие годы неоднократно менялись название факультета и его профиль: он был факультетом языка и литературы, русского языка и литературы, русского языка, литературы и истории. С 1995 года, когда институт перешел в статус университета, факультет снова стал филологическим.

Его выпускники вместе с основной специальностью получали дополнительные специализации по психологии, мировой художественной культуре, иностранным языкам (английскому, немецкому), менеджменту, риторике. С 1995 года на факультете была открыта специализация "Славянские языки", в рамках которой преподается польский язык. Уже состоялось три выпуска учителей польского языка. С 2002 года будет преподаваться украинский язык. Начиная с 2001 года на факультете осуществляется подготовка по следующим дополнительным специализациям: "Славянские языки", "Практическая журналистика", "Риторика", "Зарубежная литература", "Мировая художественная культура".

Выпускники факультета — разносторонние образованные личности. Среди них отличники народного просвещения, заслуженные работники образования, известные писатели и поэты, работники радио и телевидения.

На факультете работают высококвалифицированные специалисты, из них 4 доктора филологических наук, профессора Н.С. Болотнова, В.Е. Головчинер, О.Б. Кафанова, Т.Т. Уразаева; 26 кандидатов филологических наук, доцентов.

Два преподавателя (В.Е. Головчинер, Ю.Г. Ельцов) являются Заслуженными работниками культуры РФ; профессор Н.С. Болотнова — Заслуженный работник высшей школы, Лауреат государственной научной стипендии президента РФ, Лауреат конкурса Томской области в сфере образования и науки, Лауреат именной стипендии НК "Юкос", четыре преподавателя — Отличники народного просвещения; три человека награждены нагрудным зна-



ком "Почетный работник высшего профессионального образования РФ".

**В настоящее время на факультете четыре кафедры:**

1. Славянской филологии (заведующий — Н.Б. Ковалева, кандидат филологических наук, доцент);
2. Современного русского языка и стилистики (заведующий — Н.С. Болотнова, доктор филологических наук, профессор);
3. Русской и зарубежной литературы (заведующий — Т.Т. Уразаева, доктор филологических наук, профессор);
4. Литературы XX века и мировой художественной культуры (заведующий — В.Е. Головчинер, доктор филологических наук, профессор).

На кафедрах открыта аспирантура по лингвистическому и литературоведческому направлениям.

Научные исследования кафедры русской и зарубежной литературы ведутся в двух основных направлениях: "Русская литература в современной культуре и образовании" и "Русско-европейские литературные связи". В русле этой проблематики были опубликованы монографии Т.Т. Уразаевой "Лермонтов: История души человеческой" (1995), О.Б. Кафановой "Жорж Санд и русская литература XIX века (Мифы и реальность). 1830–1860 г.г." (1998), изданы учебно-методические пособия и сборники

статьей преподавателей и аспирантов. Активно участвуют в исследовательской работе студенты факультета.

Научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей кафедры литературы XX века и мировой художественной культуры связана с исследованием взаимодействия литературы XX века и предшествующих эпох, проблемы трансформации и функционирования культурных моделей в произведениях новейшего времени. В этом направлении написана монография профессора В.Е. Головчинера "Эпическая драма в русской литературе XX века" (Томск, ТГПУ, 2001 г.), многие научно-методические пособия сотрудников кафедры.

Научные направления кафедры славянской филологии связаны с интересными и слабо изученными проблемами диалектологии. Здесь исследуются системные отношения в диалектной лексике, в частности, в фитонимике среднеобских говоров под руководством В.Г. Арьяновой. Ученые-филологи занимаются методикой преподавания русского и польского языков. Студенты участвуют в сборе диалектных материалов для подготовки докладов на научно-методических конференциях и для написания дипломных работ. Сотрудниками кафедры разработаны новые программы по введению в славянскую филологию (кандидат филологических наук Л.В. Колпакова), исто-

рии и культуре Польши (старший преподаватель А.В. Гезеева) и Украины (кандидат филологических наук Л.В. Дубина). Лучшие студенты проходят языковую практику в Польше.

Теоретические и прикладные аспекты коммуникативной стилистики — направление научной и учебно-методической работы кафедры современного русского языка и стилистики. Кафедра разрабатывает новые подходы к преподаванию русского языка (довузовское, вузовское, послевузовское образование: концепции, технологии, программы повышения квалификации учителей) и подготовливает научно-методическое обеспечение преподавателей русской словесности, стилистики, культуры речи, лингвистического и филологического анализа текста в вузе и школе. Основные результаты этих работ опубликованы в 13 монографиях и учебных пособиях, более чем 120 статьях отечественных и зарубежных журналов, а также в докладах на конференциях разного ранга. Исследования творческого коллектива, включающего сотрудников кафедры, аспирантов, учителей, поддержаны ведущими научными фондами и программами: грантами РФФИ (1996), РГНФ (2000, 2001), института "Открытое общество" (фонд Сороса) в рамках Мегапроекта "Развитие образования в России (среднее образование)" (2000, 2001).

# Физико-математический факультет

Физико-математический факультет, один из старейших факультетов педагогического университета, в 2003 году будет отмечать свое 70-летие.

**Факультет осуществляет набор студентов по следующим специальностям:**

- "Математика — информатика". Квалификация: учитель математики и информатики;
- "Математика — физика". Квалификация: учитель математики и физики;
- "Физика — математика". Квалификация: учитель физики и математики;
- "Физика — менеджмент организации". Квалификация: учитель физики и менеджер;
- "Информатика". Квалификация: учитель информатики.

**На коммерческой основе:**

- "Информатика — менеджмент организации". Квалификация: учитель информатики и менеджер.

Также, на факультете можно получить специальность "Менеджмент орга-

низации", Вы будете изучать: бухгалтерский учет, статистику, экономику, основы рекламы, хозяйственное право и многое другое.

Кроме основ наук по всем специальностям, студент овладеет персональным компьютером на уровне пользовательских программ и основами программирования.

После второго курса формируется группа научной подготовки по теоретической физике, в которой физика и математика изучаются в объеме классического университета. Выпускники этой группы, как правило, поступают в аспирантуру по теоретической физике.

В настоящее время 2/3 преподавателей факультета имеют ученые степени докторов и кандидатов наук. Среди них 12 профессоров и 25 доцентов. Двое профессоров факультета — И.Л. Бухбиндер и П.М. Лавров — Заслуженные деятели науки РФ, Соросовские профессора, а декан факультета профессор В.Я. Эпп — Заслуженный работник высшей школы РФ. Профессор И.Л. Бухбиндер является также действительным членом МАН ВШ, лауреатом конкурса Томской области в сфере образования и науки, ему дважды присуждалась Государственная научная стипендия для выдающихся ученых, он входит в число наиболее цитируемых ученых России. Многие ученые факультета являются членами общественных Академий.

## Вступительные испытания

На все специальности факультета сдаются следующие предметы: математика (принимаются результаты ЕГЭ); один из предметов: физика, химия или история (на выбор) и сочинение.

## Наши выпускники — известные люди

Л.Э. Глок, начальник Управления образования администрации Томской области; П.И. Горлов, заместитель начальника Управления образования администрации Томской области; Л.Ф. Пичурин, писатель, публицист, депутат городской думы; М.М. Сенчик, заместитель главы Томской районной администрации по социальным вопросам; В.А. Соколов доктор физико-математических наук, лауреат Государственной премии и многие другие.

# Исторический факультет

Исторический факультет был основан в 1932 году. 1 октября 2002 года ему исполнилось 70 лет.

**На сегодняшний день на факультете учатся 605 студентов на специальностях:**

- "История". Специализация: "Историческое краеведение и музееведение";
- "История — английский язык";
- "История — юриспруденция";
- "Юриспруденция". Специализация: "Гражданское право".

В современном мире специальность историка приобрела большое значение. Наш факультет готовит людей, способных разбираться в происходящих событиях, умеющих анализировать политические и социально-экономические проблемы современности.

В одной из групп факультета осуществляется подготовка студентов по дополнительной специальности "Иностранный язык" (английский). Углубленное изучение иностранного языка способствует формированию специалиста современного типа, расширяет информационное поле студента, его возможности в научно-исследовательской работе; содействует постижению истории и культуры других народов. Наличие дополнительной специальности по английскому языку повышает профессиональную маневренность вы-

пусканика исторического факультета, так как позволяет работать в качестве преподавателя в общеобразовательных и специальных учебных заведениях, а при соответствующем повышении квалификации — в вузах и на предприятиях.

На факультете осуществляется набор на специализацию "Историческое краеведение и музееведение", где готовятся преподаватели, обладающие более глубокими знаниями по краеведению и регионоведению. Это необходимо в связи с выделением в школьных программах большого числа часов на изучение истории региона и области. Специализация нацелена также на подготовку сотрудников для различного рода музеев. Для специализации имеется богатая учебная база, так как в соответствии с договорами, заключенными с Томским областным краеведческим музеем, студентам будут доступны его фонды, а в преподавании примут участие ведущие сотрудники музея.

Получение специальности "Юриспруденция" — это возможность прослушать практически полезные учебные курсы и стать профессионалом в области права. Выпускник факультета, имеющий эту специальность, подготовлен к работе в качестве учителя (преподавателя) дисциплин правового профиля в общеобразовательных, начальных и средних профессиональных

учреждениях; в качестве юридических консультантов образовательных учреждений и ведомств; помощника руководителя образовательных учреждений, организаций, предприятий по юридическим вопросам и т.п.

## На факультете четыре кафедры:

1. Современной отечественной истории;
2. Истории и культуры России;
3. Всеобщей истории;
4. Правоведения.

На кафедрах работают более 20 штатных преподавателей, из них более половины имеют ученые степени и звания, в том числе доктора наук, профессора: Л.И. Боженко, доктор исторических наук, профессор, академик Международной академии наук высшей школы, Заслуженный работник культуры РСФСР, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заведующий кафедрой современной отечественной истории; В.П. Бойко, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и культуры России; А.М. Сагалаев, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории.

На факультете развиваются психолого-педагогические научные основы организации учебно-воспитательного процесса, реализуются новые подходы к обучению студентов. Это осуществляется за

счет интегративных форм, использования активных методов обучения, в том числе — ролевых и деловых игр, тренинговых занятий, проблемных семинаров.

Научные разработки сотрудников кафедр охватывают широкий диапазон — от проблем первобытной культуры, истории Сибири, истории Отечества, идеологии германского фашизма до методических пособий по ведущим учебным дисциплинам.

**В 2000—2001 годах защищены докторские диссертации В.П. Бойко и Л.М. Прозументовым и кандидатские диссертации Н.В. Воробьевым и О.Н. Мухиным.**

В 2000—2001 годах сотрудниками кафедр изданы 3 монографии, 16 учебных пособий, 28 статей, 40 тезисов докладов на научных конференциях. К научно-исследовательской работе кафедр все более активно приобщаются студенты — в 2000—2001 годах в ней принимали участие более 270 студентов только старших курсов. Среди выпускников факультета немало тех, кто после окончания учебы стали вузовскими преподавателями, аспирантами и соискателями.

На факультете открыта аспирантура по специальностям "Отечественная история" и "Юриспруденция", что позволяет решать кадровый вопрос с преподавателями истории и права самостоятельно.

# Естественный факультет

Естественный факультет (бывший биохимический) был основан в 1931 году как химический факультет Томского педагогического института.

В настоящее время на естественном факультете обучается около 700 студентов по специальностям:

- "Химия-биология";
- "Биология-химия";
- "География-биология";
- "География-история";
- "География-туризм и экскурсионное дело".

Подготовку специалистов осуществляют шесть кафедр: органической и неорганической химии, ботаники, общей биологии и экологии, физической и эволюционной географии и общей географии и рационального природопользования.

**Кафедра органической химии (заведующий — доцент А.С. Минич).**

В настоящее время на кафедре работают: 1 профессор, 8 кандидатов наук и три ассистента. При кафедре существуют две научные лаборатории: "Полимерные материалы для фотобиологии" и "Промэкология".

**Научно-исследовательская и научно-методическая работа ведется по следующим направлениям:**

1. Полимерные материалы со специальными свойствами для фотобиологии и сельского хозяйства;
2. Полимераналогичные превращения высокомолекулярных соединений;
3. Очистка газов, промышленных и сточных вод;
4. Мониторинг тяжелых металлов в пищевом сырье и продуктах питания производимых в регионах Западной Сибири;
5. Совершенствование системы непрерывного экологического образования.

**Кафедра неорганической химии (заведующий — доктор химических наук С.В. Ковалева).**

В настоящее время на кафедре работают 4 профессора, доцент, старший преподаватель и два ассистента. Научно-исследовательская и научно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Электронное строение комплексных соединений;
2. Исследование закономерностей фотолиза неорганических соединений;
3. Исследование амальгам s-металлов и



- псевдометаллов;
4. Электрохимия р-элементов и их соединений, стали;
  5. Контрольные измерительные материалы и технологическое обеспечение проведения испытаний в рамках эксперимента по единому государственному экзамену.

**Кафедра общей биологии и экологии (заведующий — доктор биологических наук В.Н. Долгин).**

В настоящее время на кафедре работают 3 профессора, 6 доцентов и 3 старших преподавателя. Научно-исследовательская и научно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Исследование наземной и водной фауны Томской области и Севера Сибири;
2. Экология водных организмов и мониторинг состояния водного бассейна средней Оби.

**Кафедра ботаники (заведующий — доцент Е.Е. Фомичев).**

На кафедре работает 7 штатных преподавателей, из которых 4 — кандидаты наук, доценты, 2 — старшие преподаватели и 1 — ассистент. На кафедре осуществляется преподавание анатомии и морфологии растений, систематики растений, биохимии, физиологии растений, микробиологии, биологических основ сельского хозяйства и биогеографии.

При кафедре ботаники на протяжении длительного времени складывалась научная школа, основными направлениями исследований которой являются:

1. Экология болотных экосистем;
2. Свойства торфов и новые виды продукции, их эффективность;

3. Рациональное использование торфяных месторождений;
4. Проверка эффективности штаммов клубеньковых бактерий для производства ризоторфина.

**Географическое отделение открыто при факультете в 1990 году. В настоящее время оно существует в составе двух кафедр:**

Кафедра физической и эволюционной географии (заведующий — профессор А.Н. Рудой).

На кафедре работает профессор, кандидат наук, старший преподаватель и 2 ассистента. Научно-исследовательская и научно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Разработка основ теории диллювиального морфолитогенеза (Реконструкция и прогноз водно-ледниковых катаклизмов);
2. Становление географической науки и образования в Сибири;
3. Разработка концепции высшего и среднего образования в России.

При кафедре открыта научно-исследовательская лаборатория геологии и палеогеографии плейстоцена.

**Кафедра общей географии и рационального природопользования (заведующий — доцент А.И. Кусков).**

На кафедре работают 4 кандидата наук, 1 старший преподаватель и 1 — ассистент.

**Кафедрой разрабатываются научные направления:**

1. Экологический мониторинг;
2. Рациональное природопользование и охрана природной среды;
3. Экологическое ландшафтovedение.

## Институт заочного

По специальности "Менеджмент организаций" можно учиться очно, срок обучения — 5 лет. Набор студентов в одну из очных групп осуществляется на бюджетной основе (26 мест), в остальных группах очного и заочного обучения — на платной основе.

Обучение студентов осуществляется не только в Томске. Открыты представительства в 14 городах и населенных пунктах нашей области и соседних регионах.

В институте образованы две кафедры: психологии и педагогики и менеджмента. Каждая из кафедр является выпускающей по соответствующей специальности. Учебный процесс обеспечивают более 200 преподавателей, как штатных,

так и совместителей. Около 30 процентов имеют ученые степени и звания.

На кафедре психологии и педагогики открыта аспирантура, которой руководит профессор, доктор психологических наук В.Г. Морогин.

К нам поступают те, кто уже начал делать карьеру. Абитуриенты идут к нам осознанно и хотят получить знания, навыки, необходимые в повседневной деятельности.

Менеджмент, современные управленические отношения, во многом определяют формирование эффективных рыночных отношений в России. Для сравнения, на западе примерно каждый четвертый диплом выпускников вузов имеет

# Институт физической культуры ТГПУ

Основан в 1949 году. За свою историю институт (факультет) подготовил более трёх тысяч преподавателей физической культуры. Его выпускники и нынешние студенты являются и являются участниками, призерами и победителями различных международных соревнований вплоть до Чемпионатов Европы, Мира и Олимпийских игр, включая последние зимние Олимпийские Игры в Солт-Лейк-Сити (США).

В настоящий момент в Институте физической культуры обучается более 500 студентов, из которых около 150 являются кандидатами в мастера спорта, более 30 мастеров спорта, 5 студентов мастеров спорта международного класса, Заслуженных мастеров спорта.

**Институт физической культуры ТГПУ с 2002 года ведет набор и осуществляет подготовку по 3 основным специальностям:**

- "Физическая культура". Квалификация: преподаватель физической культуры;
- "Безопасность жизнедеятельности". Квалификация: учитель безопасности жизнедеятельности;
- "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (инвалидов)". Квалификация: специалист адаптивной физической культуры.

На данный момент в штате ИФК ТГПУ работает 6 профессоров, докторов наук и около 20 доцентов, кандидатов наук. Более 60 процентов преподавателей имеют научные степени. Причем только за последние 2 года состоялись 4 успешные защиты докторских и 15 кандидатских диссертаций.

**Институт физической культуры включает в себя пять кафедр:**

1. Теоретических основ физического воспитания (заведующий — профессор Ю.Т. Ревякин);
2. Анатомии и физиологии спорта (заведующий — профессор С.В. Яхонтов);
3. Спортивной и оздоровительной гимнастики (заведующий — профессор О.И. Загревский);

4. Спортивных дисциплин (заведующий — доцент А.А. Соболева);

5. Силовых, национальных видов спорта и единоборств (заведующий — доцент А.В. Чесноков);

В структуре ИФК — Валеологический научно-образовательный центр функциональных резервов (директор — профессор С.Б. Нарзулев) — экспериментальная площадка для осуществления научных исследований.

**Возглавляет институт профессор В.Ф. Пешков.**

Институт располагает двумя учебными корпусами и Спортивно-оздоровительным комплексом, в котором находятся игровой и гимнастический залы и Валеологический научно-образовательный центр функциональных резервов.

Преподавателями ИФК выстроена система непрерывного физкультурного образования, начиная от Спортивно-педагогического лицея на базе общеобразовательной школы №84 г. Северска и Спортивно-педагогического колледжа (директор — Заслуженный учитель РФ В.С. Хилькевич). После которых лучшие выпускники зачисляются на 2–3 курсы ИФК ТГПУ.

Талантливые студенты имеют возможность продолжать обучение в аспирантуре. Также на базе института проводятся курсы повышения квалификации для учителей и тренеров по видам спорта.

Сотрудники и преподаватели ИФК активно участвуют в научной жизни региона, побеждая в различных выставках, конкурсах, грантах, программах. Например, студентка 5 курса мастер спорта России Л.М. Беженцева стала победителем областного конкурса среди студентов.

Проводятся научно-методические конференции, в том числе международные, такие, как ставшая уже традиционной, научно-практическая конференция "Актуальные вопросы безопасности, здоровья при занятиях спортом и физической культурой", которая пройдет 27–29 марта уже в 5 раз. Эта конференция получила большой резонанс, признание и популярность среди ученых занимающихся проблемами физической культуры и спорта. В её работе принимают участие ученые из Белоруссии, Украины, России, Казахстана, Латвии, Литвы, Монголии, Германии, Армении и Азербайджана.



## и дистанционного обучения

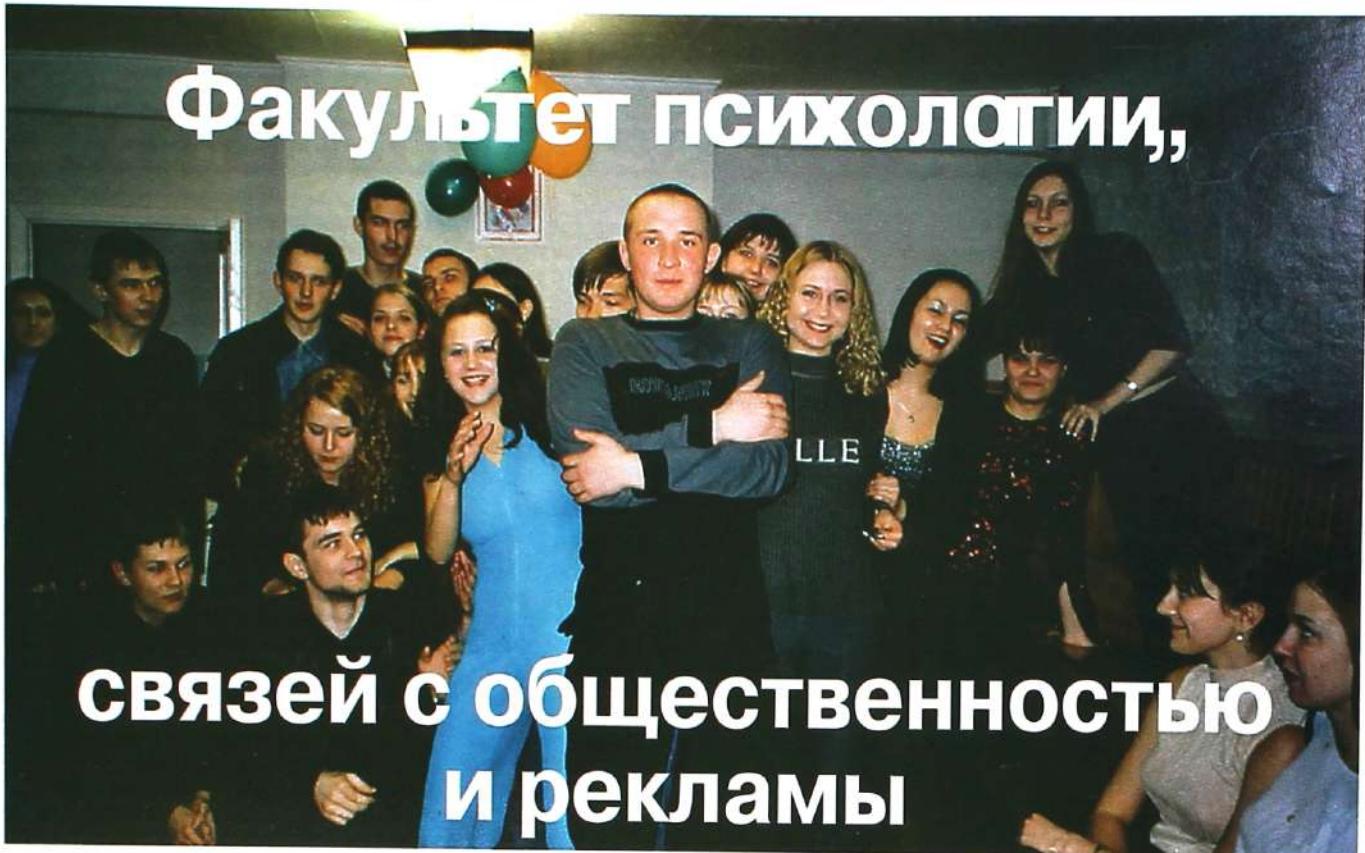
квалификацию менеджер. В нашей стране ситуация пока иная, но отмечается стремление как молодежи, так и более зрелых руководителей, получить образование в области менеджмента. Только подумайте: любая организация — сложная система, нельзя ею руководить простыми методами, "по наитию", получив лишь ту или иную узкую специальность и опираясь на собственные наблюдения и представления. Современный руководитель-менеджер — это широкий специалист, отвечающий за весь процесс деятельности организации.

Изучить закономерности управляемого процесса можно на специальности "Менеджмент организаций". Важ-

но отметить, что изучение многих дисциплин носит ярко выраженный прикладной характер. Достаточно назвать такие, как: психология и социология управления, связь с общественностью, теория организации, организационное поведение, управление персоналом, речевые коммуникации, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, таможенное дело... Изучение их — увлекательное занятие, дающее как пищу для ума, так и понимание особенностей и тенденций развития современных организаций. Отметим также, что обновление содержания государственного стандарта по этой специальности в 2000 году, заметно приблизило облада-

телей наших дипломов к требованиям и стандартам международного рынка труда. Выпускники, получившие квалификацию менеджер, могут успешно трудиться на управленческих должностях, как в коммерческих, так и в некоммерческих организациях.

Значимость образовательной линии "Педагогика и психология" для лиц, поступающих в институт, обусловлена многими причинами. В большинстве случаев абитуриентов привлекает изучение комплекса фундаментальных психологических дисциплин. Психология помогает лучше познать себя, научиться общаться с другими людьми, влиять на них в самых различных жизненных ситуациях.



# Факультет психологии, связей с общественностью и рекламы

В течение более 10 лет на базе факультета было выпущено около 400 психологов, занятых в настоящее время в мэрии Томска, школах, в УВД, в районных администрациях, газетах и телекомпаниях.

Обучением студентов занимаются высококвалифицированные специалисты, имеющие богатый практический опыт работы в самых знаменитых и раскрученных проектах. На факультете преподают кандидаты психологических наук, аспиранты и старшие преподаватели во главе с директором центра и президентом Сибирского сообщества по связям с общественностью С.Н. Кученко.

Среди преподавателей факультета три кандидата наук.

На факультете психологии, связей с общественностью и рекламы студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой, разработкой PR-проектов и рекламных кампаний. В 2001 году они приняли непосредственное участие в организации и проведении Первого регионального съезда PR-специалистов. Кроме того, в процессе обучения слушателям предлагается принять участие в многочисленных психологических тренингах: эффективной коммуникации, личностного роста, социально-ролевых и деловых играх. Студенты работают не с преподавателями, а с конкретными, неповторимыми личностями, имеющими свой взгляд, свою позицию. Отношение преподавателей и студентов строится не на

уровне "руководитель-подчиненный", а на равных, как коллега с коллегой.

Помимо непосредственного учебного процесса, желающие могут принять участие в различных спортивных соревнованиях, КВНе и других мероприятиях, проводящихся как на уровне факультета, так и вузов в целом.

**В настоящее время ФПСОР осуществляет подготовку специалистов в области связей с общественностью (PR) и рекламы.**

"Реклама". Развитие рынка рекламы привело к возникновению спроса на дипломированных специалистов. Сегодня, чтобы быть успешным специалистом в рекламе, нужны не только дар и талант, но и владение управленческими, исследовательскими, художественно-технологическими умениями, способность применять специальные гуманистические знания, отражающие современные реалии и нужды будущего. Поэтому, ОЦ "Факультет психологии, связей с общественностью и рекламы" ТГПУ впервые в Томске осуществляют подготовку специалистов по рекламе. Выпускники факультета получают государственные дипломы о высшем образовании по утвержденной Государственным образовательным стандартом специальности 350700 — "Реклама".

Помимо основных предметов по рекламе, студенты получают знания по искусству и литературе, мировой экономике и внешнеэкономической деятельности, психологии, основам предпринимательства.

**"Связи с общественностью".** Современная социокультурная ситуация в России, определяемая бурными политическими, экономическими, психологическими переменами в обществе и динамическими информационными процессами породила острую потребность в универсальных коммуникаторах. Наряду с традиционными для нашей страны типами профессиональной деятельности все более необходимыми обществу становятся профессии, служащие установлению взаимопонимания между различными государственными, коммерческими и некоммерческими структурами. Среди таких профессий, стоящих на пересечении науки и искусства — профессия специалиста по связям с общественностью. ОЦ "Факультет психологии, связей с общественностью и рекламы" ТГПУ осуществляет подготовку специалистов данного направления. Выпускники факультета получают государственные дипломы о высшем образовании по утвержденному Государственным образовательным стандартом специальности 350400 — "Связи с общественностью". Подготовка специалистов данного профиля включает в себя знакомство слушателей с самыми современными направлениями в сфере психологического знания, теории массовой коммуникации, экономики и менеджмента, информационных технологий и т.д.

Знания в области журналистики, экономики, конфликтологии позволяют правильно выбрать свой путь в профессиональной деятельности.

