



## ПАНИ МАЛГОЖАТА ПОСЕТИЛА НАШ ВУЗ

Четвёртого и пятого марта наш город посетила первый секретарь посольства республики Польша в Москве, руководитель консульского отдела пани Малгожата Шняк.



Хотя приезд пани Малгожаты в Сибирь был связан с проведением областного конкурса молодых исполнителей им. Фредерика Шопена, тем не менее, пани Консул прежде всего посетила ТГПУ. Польская гостья встретила с ректором ТГПУ, профессором В.В. Обуховым, посетила музей сказочника Волкова. Затем пани Малгожата побеседовала со студентами филологического факультета, изучающими польский язык.

В Сибирь пани Малгожата Шняк приехала первый раз еще в 1999 году. Через год она побывала и в Томске. Ее следующий визит состоялся в 2003 году. Спустя два года первый секретарь польского посольства снова в Томске. С ее слов, город стал красивее. Она не

покупила на добрые слова и в адрес ТГПУ, особенно отметив его крепнущие связи с Вроцлавским университетом, где точкой отсчета стал 1999 год, когда в ТГПУ на научно-практическую конференцию «Поляки в Сибири» приехал заведующий кафедрой славянской филологии, профессор Кучинский. Сибирь и Томск ему понравились. Поэтому он пригласил преподавателей ТГПУ с ответным визитом. Следом за ними в 2000 году в Польшу отправилась студенческая делегация. Прошлым летом в польском лагере для иностранных студентов уже побывали семь юных томичей.

**Г. АНДРЕЕВ.**

**НА СНИМКЕ:** ректор ТГПУ В. Обухов беседует с пани Малгожатой.



## В ТОМСК ПРИЕДУТ ФИЗИКИ-ТЕОРЕТИКИ

«Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитация». Так называется международная школа-семинар, которая в понедельник началась в ЦДСО «Томь».

В его работе примут участие ведущие российские и зарубежные физики-теоретики. Среди них член-корреспондент Российской академии наук из института ядерных исследований им. Будкера (г. Новосибирск) И. Хрипович, член-корреспондент РАН, профессор Математического института им. Стеклова РАН (г. Москва) И. Волович, а также директор отделения теоретической физики Физического института им. Лебедева РАН (г. Москва) М. Васильев. Каждый из приглашенных ученых-физиков охотно согласился приехать с лекциями в Томск. Участие ученых такого ранга в работе семинара еще раз подчеркивает высокий научный авторитет школы теоретической физики в ТГПУ. Идея провести семинар для одаренной молодежи сибирских университетов принадлежит Заслуженному деятелю науки РФ, профессору ТГПУ И. Бухбиндеру. Школа-семинар должна привлечь внимание научной молодежи к новым исследованиям в области теоретической физики. Именно о них – все лекции на семинаре. Спектр тем включает в себя проблемы Космологии. Запланированы и краткие выступления молодых слушателей.



К 60-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

## ПАМЯТИ ЛЕОНИДА АЛЕКСЕЕВИЧА ФОМИНА

Научно-практическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников» проводилась на психолого-педагогическом факультете. Она посвящалась 60-летию Победы, а также памяти Леонида Алексеевича Фомина – участника Великой Отечественной войны, организатора кафедры педагогики и методики начального обучения.

В актовом зале учебного корпуса №7 собрались не только студенты. В первых рядах находились почетные гости конференции – учителя. Причем все они в разное время окончили родной факультет и, что важно, в разные годы стали лауреатами престижного областного конкурса «Учитель года». Словом, им было чем поделиться с молодыми коллегами.

Декан факультета С.М. Малиновская в своем выступлении подробно рассказала о деятельности основателя кафедры педагогики и методики начального обучения. Человек высокой культуры и нравственности Л.А. Фомин сформулировал действующие и поныне основные принципы подготовки учителей начальных классов.

В наше далеко непростое время примером для подражания стали его ученики, преподаватели психолого-педагогического факультета. Прежде всего, надо назвать доцента Клару Семеновну Зыкову. Много интересных фактов из истории ППФ хранит ее память, она была его первым деканом. На конференции Клара Семёновна рассказала о том, как пионеры в годы войны помогали фронту. Факты впечатляли. Томские школьники собрали 250 тысяч рублей на постройку самолетов для эскадрильи «За Родину». 115 тысяч рублей собрали их сверстники в Нарыме для постройки самолета «Пионер Нары-

ма». В томских госпиталях дети за годы войны дали 2500 концертов.



На этих примерах сельские педагоги сегодня воспитывают подрастающее поколение. Формируют гражданскую позицию. Так, на уроках учителя высшей категории Молчановской средней школы №2 Галины Анатольевны Брагиной, кстати сказать, также выступавшей на конфе-

тельных акциях. К примеру, собирали вещи для приюта престарелых. Но таких примеров – единицы. Большинство же воспитанников вызывают законную гордость учителей. Если учащиеся младших классов занимаются так называемым добротворчеством, то старшеклассники в Молчанове все свободное время проводят в клубе «Русич». Особенно подростков привлекает рукопашный бой. Не случайно молодежь из Молчанова не пишет домой жалобных писем, когда идет служить в Армию. Их парни крепкие духом и готовы защищать Отчизну.

Каждый доклад на конференции был по-своему интересен. Неоценим изложенный в выступлениях опыт нравственного воспитания, накопленный преподавателями психолого-педагогического факультета и учителями-мэтрами сельской начальной школы. Было что взять на заметку и студентам.



ренции, разговор о Родине ведется неформальный. Родина для ребенка – прежде всего отчий дом, дерево на дворе, уголок окрестностей родного села. Дети учатся уважать старших. Они охотно участвуют в благотвори-

**В. БУЛГАКОВ.**  
НА СНИМКАХ: К. Зыкова; идет заседание конференции.



ПРИЗНАНИЕ

## ИННЕСА – ЛАУРЕАТ ПРЕСТИЖНОЙ ПРЕМИИ

Доцент кафедры современного русского языка и стилистики ТГПУ Иннеса Игоревна Бабенко – лауреат престижных премий губернатора Томской области и Государственной Думы Томской области в номинации «Молодые ученые». Согласитесь, редкий факт в жизни университетского города. И потому мы не могли не встретиться с ней. Причем, не один раз, что позволило лучше понять сложный характер такого незаурядного человека, как И.И. Бабенко.

Прежде всего наш корреспондент попытался понять, почему придирчивая комиссия по отбору номинантов без возражений принимает кандидатуру Иннесы Бабенко? Ответом на вопрос в какой-то мере может служить длинный список ее научных работ. И это в ее-то годы! Видимо, среди десятков претендентов на звание лауреата премии Государственной Думы Томской области просто не было равных молодому доценту. Проще сказать, она – ученый от бога.

Активную научную деятельность Иннеса Игоревна успешно совмещает с преподавательской работой. Проводит лекционные занятия по русскому языку и культуре речи, педагогической

риторике, филологическому анализу текста. С большим интересом она ведет занятия и на факультете иностранных языков.

Кипучая энергия органично сочетается с интеллектом. Чудеса да и только, скажете вы. Но по мнению самой Иннесы Игоревны, все значительно проще. Она рождена такой. Взрывной темперамент объясняла тем, что в ее жилах течет азиатская, цыганская и славянская кровь. Еще в школе всё и вся подвергала сомнению. Кто сомневается, тот мыслит. Вот так уберегла себя от тех догм, что внушались на уроках литературы. Но в годы отрочества в Киргизии она еще и не помышляла о том, что филология станет ее судьбой.

Получилось же так. Ее любимый друг предложил ей поехать в Томск. Поехала и без особых проблем поступила на филологический факультет педагогического университета. И вот здесь стало ясно, что это ее судьба. Она пишет рефераты. Ее выступления на семинарах отличаются оригинальностью. Не случайно всеми любимая и уважаемая на факультете профессор Нина Сергеевна Болотнова уже на втором курсе сказала, что Иннесе надо бы подумать об аспирантуре.



...Прошли годы. Сегодня доцент Бабенко сама ведет занятия со студентами. Она не стремится возвыситься над молодежью. Юноши и девушки в аудитории – ее партнеры. Она стремится увлечь их поиском истин и в конечном счете увлечется русской литературой, прекраснее которой нет на свете. И счастлива, когда наступает озарение. Значит, опять есть что сказать нового своим молодым коллегам.

**Н. ПЕТРОВ.**  
НА СНИМКЕ: И. Бабенко.



ДОСТИЖЕНИЯ

## СОПЕРНИЦЫ БЫЛИ МАСТИТЫЕ

На недавнем первенстве Сибирского федерального округа по шахматам среди женщин, проводившемся в гарнизонном Доме офицеров в Томске, успешно выступила студентка второго курса физико-математического факультета Наталья Анисимова.

Она заняла четвертое место. Турнир был представительным – за шахматными досками встречались мастера, кандидаты в масте-

ра спорта и перворазрядники. Борьба была острой.

Наталья Анисимова успешно противостояла маститым соперницам. Её манера игры еще раз подтверждала стремление Натальи к достижению высоких спортивных результатов и титулов. Во всяком случае, ей по силам стать кандидатом в мастера спорта по шахматам. А первый разряд она получила еще в средней школе в

городе Прокопьевске Кемеровской области со специализированным уклоном, шахматы в качестве предмета там были введены в учебную программу еще в первом классе.

Увлечение помогло ей понять и математику. Когда пришла пора поступать в вуз, она, не колеблясь, выбрала Томский государственный педагогический университет. В ее родном городе этот вуз на хорошем счету – все-таки лучший в Сибири педагогический университет.

**Н. НИКОЛАЕВ.**



ИНТЕРВЬЮ

## ПОЛНОЦЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТРЕБУЕТ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

В России рекламная деятельность начала активно развиваться с 1992 года, параллельно с развитием экономики, претерпевая те же взлеты и падения, что и процесс становления рыночных отношений. Появилась потребность в специалистах рекламного дела, функции которых первоначально выполняли непрофессионалы. Первым вузом в Томске, который стал готовить «рекламщиков» в рамках специальности по связям с общественностью, стал ТГПУ. Было это в 1999 году, а в 2004 году кафедра рекламы в педагогическом стала самостоятельной. Как всякое новое дело, начинать трудно. О том, чем живёт кафедра, как идёт образовательный процесс, мы расспросили заведующую кафедрой рекламы ФПУ ТГПУ Т.А. Булатову:

**- Татьяна Алексеевна, трудно осваивать новое дело?**

- Кафедра рекламы – новая в ТГПУ, специальность – новая в России. На новой кафедре работают молодые преподаватели. Сейчас всем трудно, но у нас есть энтузиазм, есть желание осваивать новое и изучать прикладные аспекты специальности.

**- Что для Вас сегодня важно?**

- Для выпускающей кафедры важно наладить прочные дружественные отношения со всеми кафедрами, осуществляющими подготовку по данной специальности, чтобы с самого начала быть в курсе образовательного процесса, тогда итог – уровень подготовки специалиста на пятом курсе – будет предсказуем. Для полноценного образования не менее важно и взаимопонимание студентов и преподавателей выпускающей кафедры (как, впрочем, и любой другой).

**- Есть какие-то проблемы во взаимоотношениях со студентами?**

- Есть. Дело в том, что в течение какого-то времени у студентов выработались некие стереотипы в обучении, перешедшие в статус их непреложных прав.

**- Можете привести примеры?**

- Да, конечно! Могу даже перечислить некоторые из них, ха-

рактерные, кстати, не только для ТГПУ. Во-первых, частые уходы с занятий (на работу, в больницу, к родственникам и т.д.), опоздания. Во-вторых, самостоятельное

реговорах на занятия, просматривании каталогов, еде, складировании одежды и сумок на учебных столах, хотя ТГПУ – чуть ли не единственный вуз в городе, сохранивший гардероб. Студенты позволяют себе приходить на занятия в тренировочно-спортивной одежде (мужчины) и в одежде, больше подходящей для развлечений (девушки).

**- Скорее всего, преподаватели проводят какую-то воспитательную работу со студентами в данном направлении, и интересно было бы узнать, как студенты к этому относятся?**



принятие решений о переносах занятий (понятно, что не все часы расписания удобны) и непонимание того, зачем нужны «лишние» предметы – нужна только практика, а также приоритет временной работы перед образованием (работа – уважительная причина, чтобы не ходить на занятия). Кроме того, на практике оказалось, что у студентов слабое представление об этикете высшей школы, проявляющееся в том числе в пе-

- Чаше всего они всем, с точки зрения преподавателей, «недоразумениям» находят объяснения. Так, например, можно услышать следующие объяснения студентов по поводу вышеперечисленных явлений: «у нас демократия обучения», «большинство дисциплин нам не пригодятся на практике», а также незтичное поведение обосновывается отсутствием авторитета у преподавателя. Авторитет имеет несколько

воплощений: доступность, в смысле «свой парень», и уважение как к преподавателю, что более желательно.

Конечно, мы понимаем, что на борьбу со стереотипами потребуются длительное время. Их перелом непременно приведёт к росту репутации нашего университета и улучшению ситуации в целом. Кроме того, все преподаватели кафедры работают со студентами не только в отношении их самореализации в творческих заданиях по ходу обучения, но и в отношении повышения общего уровня культуры.

**- Татьяна Алексеевна, а как кафедра работает по повышению уровня образования?**

- Кафедра работает над установлением прочных отношений с практиками рекламы - ассоциацией рекламистов Томска, с вузами Москвы, где готовят специалистов по рекламе, стремиться приблизить уровень образования и оснащения дисциплин к ведущим вузам, участвовать во всероссийских конкурсах по рекламе, продвигать свой факультет и университет силами рекламы в сфере образовательных услуг. В планах - проведение всероссийских мероприятий по рекламе. Все это возможно лишь при поддержке руководства факультета и университета, и мы её ощущаем.

**- Чего Вашей кафедре сегодня не хватает?**

- Описанные перспективы не возникнут в один год. Для изменений нужен опыт в рекламе, повышение квалификации преподавателей именно в рекламной деятельности, мастер-классы для студентов, много лабораторных работ по дизайну в рекламе, по видеосъемке и подготовке роликов с привлечением практиков рекламы (любимые конкурсы, инициированные разными отделами и группами).

В настоящее время при подготовке конкурсных роликов обычно несколько человек сами снимают как умеют, два человека монтируют все ролики. Этому

же необходимо научить всех, насколько это возможно, а затем в часы самостоятельной работы давать совершенствовать полученные навыки. А еще нужны помещения и оборудование. Хотелось бы, чтобы скорее все это появилось. Тогда быстрее будет отдача от специальности, студентам будет легче выполнять творческие задания вуза и побеждать в конкурсах.

В этом году в библиотеке появилось много новой литературы, хороший периодический журнал (необходимо еще два-три, хотя они и дороги). В институте прикладной информатики при ТГПУ выделили кабинеты для самостоятельной работы студентов, в прошлом году, весной, для двух групп проведены курсы в рамках программы INTEL. К сожалению, компьютерное обучение в школах находится на невысоком уровне, и преподавателям приходится начинать работать со студентами с более простого уровня, чем того требует программа обучения, соответствующая Госстандарту по рекламе.

**- Кстати, кто, на Ваш взгляд, должен учиться рекламе?**

- Учиться рекламе должны люди с творческим складом ума, имеющие представление о будущей профессии, хорошо владеющие компьютером, имеющие желание работать в той сфере, по которой получают диплом. Чтобы выбор будущей профессии у выпускников не оказался случайным, сегодняшние студенты готовят рекламную продукцию для профориентации и презентации специальности в школах области.

**- Спасибо, Татьяна Алексеевна, за беседу. В следующем номере «Томского учителя» редакция постарается опубликовать мнение студентов по обозначенной проблеме.**

Вопросы задавала

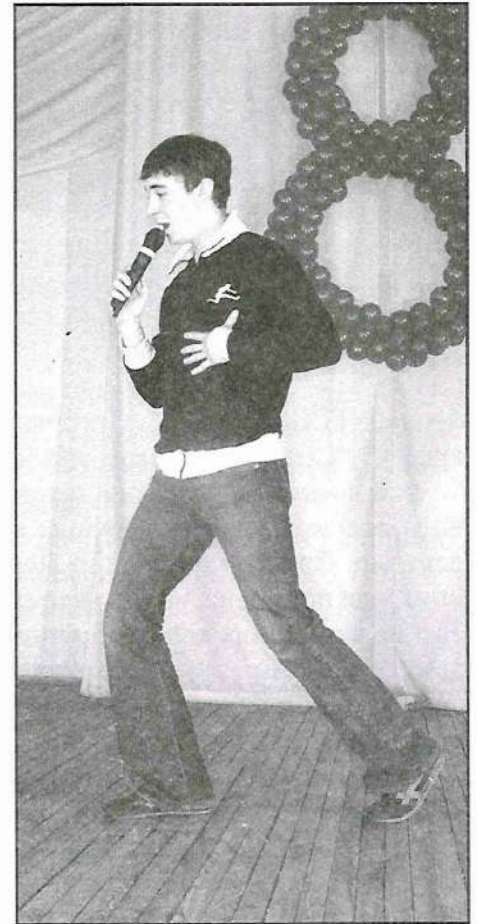
**ОЛЬГА СОЛОНЕНКО.**

**НА СНИМКЕ:** заведующая кафедрой рекламы ФПУ ТГПУ Т. Булатова.



РАЗВЛЕЧЕНИЯ

## МИСТЕР ФПУ



Никогда не поздно отметить выдающихся личностей нашего факультета, даже если событие по их выявлению состоялось 5 марта текущего года. Приятно еще раз порадоваться за участников конкурса «Мистер ФПУ». Достойными «мистерами» турнира были Дмитрий Покровский (1142 гр.), Евгений Плотников (1241), Илья Скирневский (1261), Илья Голосуцкий (841).

В программе конкурса были пародийная самопрезентация, романтические стихи, песни и танцы. В последних конкурсах всех покорила Илья Голосуцкий.

Зрительские эмоции остались в зале, а победа досталась Илье Голосуцкому, он и стал «Мистером ФПУ».

Приз зрительских симпатий был вручен Илье Скирневскому.

ПРЕСС-СЛУЖБА ТГПУ.

**НА СНИМКЕ:** победитель конкурса «Мистер ФПУ» Илья Голосуцкий.



ПАМЯТЬ

## ОНИ ВЕРИЛИ В СВОИ СИЛЫ

Прошло уже почти 60 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Всем известно, какая трагедия произошла в самом начале противостояния наших войск с фашистами - блокада Ленинграда. Можно прочитать много исторической литературы, но чтобы представить себе, прочувствовать и окончательно осознать, насколько тяжело было людям в блокадном Ленинграде, нужно пообщаться непосредственно с участниками блокады.

Одной из них была Полина Петровна Григорьева. Она окончила Ленинградский педагогический университет имени Герцена Почти сразу после его окончания, в 1950 году, пять человек, включая её, приехали в Томск и основали кафедру физической культуры в ТГПИ (ныне – ТГПУ). Полина Петровна до сих пор преподаёт физическую культуру в педагогическом университете.

Всё началось, когда она окончила восьмой класс и перешла в девятый. Простой девочке из Ленинграда пришлось пройти через адские испытания холодом, голодом, взрывами, звуками рушащихся зданий по ночам, смертью знакомых и близких ей людей.

Чего только стоит вспомнить, как она с одноклассниками в составе специального отряда защищала дома от фугасных и зажигательных бомб. Дежурство проходило на крышах домов. Фашисты ящиками скидывали с самолетов фугасные и зажигательные бомбы. Необходимо было быстро, за две-три секунды, схватить бомбу и сбросить вниз, где её подхватывали и засыпали песком или кидали в воду. Инструментов и перчаток не хватало, поэтому очень часто приходилось всё делать голыми руками. Однажды одноклассник нашей героини не успел скинуть зажигательную бомбу вниз... Никому не пожелаешь увидеть, как погибает твой друг.

В первые дни осады Ленинграда были выведены из строя линия электропередач, водопровод и система отопления. Положение усугублялось тем, что в городе царил голод. Единственный путь, по которому доставляли еду, – Ладожское озеро. В дальнейшем его называли дорогой Жизни. Много машин уходило под лед из-за бомбежек. А голодный Ленинград ждал хлеба. Тех 125 граммов хлеба, которые выдавали по норме

ежедневно, в любом случае не хватало. Да и то, что выдавали, хлебом назвать было сложно. В нем был пресованный жмых и прочие примеси. В употребление шло всё, что можно было съесть: кора деревьев, бумага, шнурки от лыжных ботинок. Их резали кубиками, отмачивали, чтобы керосином не пахли, варили, чтобы стали мягче.

Неоднократно вражескими силами проводились диверсии. Одной из самых запоминающихся по праву можно назвать поджог Бадаевских складов. На них хранился сахар. Люди, изнеможенные от голода, приходили к месту, где раньше располагались склады, нагребали в мешок золы и везли на санках её домой. Так как не было питьевой воды, приходилось топить снег на «буржуйках». Затем в емкость с водой засыпалась собранная зола и получалась то ли похлёбка, то ли суп - лучше употреблять воду с сахаром, чем просто воду.

Что из себя представляло среднестатистическое место проживания нашего человека в то время? Это была небольшая, холодная квартира, в которой стекла в окнах были заклеены полосками бумаги крест на крест. Там, где не было стекол, вставляли фанеру или еще что-нибудь. Был жуткий холод, поэтому приходилось спать в пальто, обуви и рукавицах. И в таких условиях обессиленные от голода школь-

ники не только не сдавались, но и упорно боролись! Копали окопы, строили противотанковые и противопехотные «ежи». Настрой у всех был один: «Погибнем, но Ленинград не отдадим!». Часто, выйдя на улицу, можно было увидеть такую картину: на заснеженной улице стоит занесенный трамвай, неподалеку разбирают по дощечкам забор или ларёк, пройдя пару шагов по мостовой, можно увидеть упавшую заморенную голодом и холодом лошадь. Тут же к ней подбегают люди, и через пару минут от лошади остается один скелет.

Фашисты решили разрушить Аничкин мост, тем самым разделить город на две части, усугубив ситуацию. Как раз в то время через мост собирался переходить отряд, в который входила наша героиня. Группа попала под обстрел – Полину Петровну отнесло взрывной волной.

Она помнит лишь то, что над ней склонились врачи, затем её потащили к машине. Сняли с неё пальто, оставив на морозе без верхней одежды. Она очень расстроилась, подумав про себя: «Эх, жаль, что я умерла, ведь пальто могло достаться маме, очень уж холодно у нас в квартире». С этими мыслями она очнулась и, как ни в чём не бывало, направилась по своим делам, отказавшись от госпитализации.

На протяжении всей блокады Полина Петровна и все её товарищи продолжали верить в силы защитников Родины, в силы товарищей, в свои силы. Как бы ни было сложно, всегда можно было положиться на друзей. В экстремальных ситуациях можно узнать, кто твой настоящий друг. Во время блокады Полина Петровна нашла себе верных друзей, с которыми ведёт переписку по сей день.

А. ГАЛИЧ.



ПЕРСПЕКТИВА

## ОТКРОВЕННО О НАБОЛЕВШЕМ

Два дня, 10 и 11 марта, в педагогическом университете повышали квалификацию директора представительств ТГПУ. Тема курсов – «Совершенствование подходов к управлению педагогическим образованием в условиях его модернизации».



Впервые директора собрались в условиях централизованной системы дистанционного и заочного образования ТГПУ. При этом организаторы курсов ставили перед собой не только задачу повышения квалификации директоров, но и обсуждения проблемы дистанционного образования. О важности этого события говорит тот факт, что оба дня на заседаниях председательствовал ректор ТГПУ В.В. Обухов.

В первый день работы участники прослушали доклады об основных направлениях развития профессионального образования, роли представительств вуза в условиях модернизации педагогического образования, внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Кроме того, директора представительств познакомились с нормативными и организационно-методическими требованиями, регулирующими заочное обучение с применением дистанционных технологий и правилами приёма в ТГПУ на 2005 год. Начальник Управления дистанционного и заочного обучения

ТГПУ Ирина Геннадьевна Санникова познакомила директоров с направлениями работы представительств Томского государственного педагогического университета с учётом особенностей регионов.

На второй день организаторы предложили директорам участвовать в работе расширенного ректората, проходившего в виде «круглого стола». По оценке самих участников, состоялся очень деловой конструктивный разговор, который был полезен обеим сторонам. Деканы презентовали свои специальности, говорили о проблемах и поиске их решений, высказывали свои пожелания по поводу дальнейшего сотрудничества. Директора впервые откровенно и доверительно говорили о наболевшем, задавали острые вопросы. На все вопросы они получили полные и обстоятельные ответы от ректора В.В. Обухова.

Директора уехали домой с новыми мыслями и планами на перспективу. В частности, предлагать потенциальным студентам в городах и сёлах региона, где вуз имеет представительства, не одну – две, а весь спектр специальностей в рамках лицензии.

По итогам курсов повышения квалификации каждый из директоров получил накопительный сертификат. В дальнейшем, после того, как в рамках курсов повышения квалификации они прослушают 72 часа, директорам выдадут соответствующее удостоверение.

**О. САШЕНКО.**

**НА СНИМКЕ:** начальник Управления дистанционного и заочного обучения И.Г. Санникова.



УСПЕХ

## СТЭМ ТГПУ – ЛУЧШИЙ



Тринадцатого марта театр юного зрителя принимал участников шестого открытого студенческого фестиваля искусств «Веселый шмель».

За право называться лучшими на сцене соперничали 12 команд из томских вузов – ТГАСУ, ТУСУРа, ТГУ, ТПУ и, конечно же, Томского государственного педагогического университета.

Наш университет представляли два театра – «Укус», а также «СТЭМ ТГПУ ФПУ». Они-то и доказали всем присутствующим в зале и жюри, что студенческий театр эстрадных миниатюр в ТГПУ живет и процветает. Тому подтверждение – доставшиеся театру «СТЭМ ТГПУ ФПУ» в остром соперничестве 1-ое место, звание «Лучший актер» (Илья Голосуцкий), и приз Гамбургского счета (когда участники сами выбирают того, кто из них лучший).

**НА СНИМКЕ:** Д. Покровский, Д. Тенгелиди, В. Доронин, И. Голосуцкий.





## РАСПРАВИЛИ ПЛЕЧИ,

## ИЛИ ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ПРОТИВОСТОЯНИЕ»

Двенадцатого марта на базе Военно-медицинского института в рамках программы патриотического воспитания студенческой молодежи ТГПУ прошла военно-спортивная игра «Противостояние». Общее руководство осуществляло Управление по воспитательной работе ТГПУ (Е.Дероберти). Накал соперничества между факультетскими командами порой не поддавался точному измерению - настолько велико было стремление к победе. На старте трудно было назвать победителей.

В минувшую субботу на плацу Томского военно-медицинского института в одну линию, словно строевая часть, выстроились участники военно-спортивной игры «Противостояние». Каждая команда отличалась своими опознавательными знаками. Так, будущие «рекламщики» и «пиарщики» имели желтые галстуки и нашивки, а будущие специалисты архивов и музеев надели галстуки голубые.

Командующий игрой, подполковник, преподаватель Военно-медицинского института Сергей Юсупов, проректор по воспитательной работе ТГПУ Владимир Эпп пожелали участникам успехов.

Трудным был уже первый этап. Хотя дистанция прохождения строевым шагом была и невелика – не более 100 метров, но не все сумели продемонстрировать молодецкую выправку. Однако хорошо звучали строевые песни - их исполнители на пятерку выучили армейский репертуар.

Второй этап включал в себя сборку и разборку автомата, метание гранаты, одевание на время

костюма химической защиты. Для поколения «пехт» всё это было в новинку. Ведь всех прелестей начальной военной подготовки в школе они не проходили. Тем не менее, как-то справились с заданием. Портянки же наворачивать кое-кому оказалось слабо. Приятно отметить, что здесь наибольшую сноровку показали девушки.



На третьем этапе было почти десять заданий. Первое - преодолеть минное поле. О! Это надо было видеть! В качестве мин в снег были упрятаны куриные

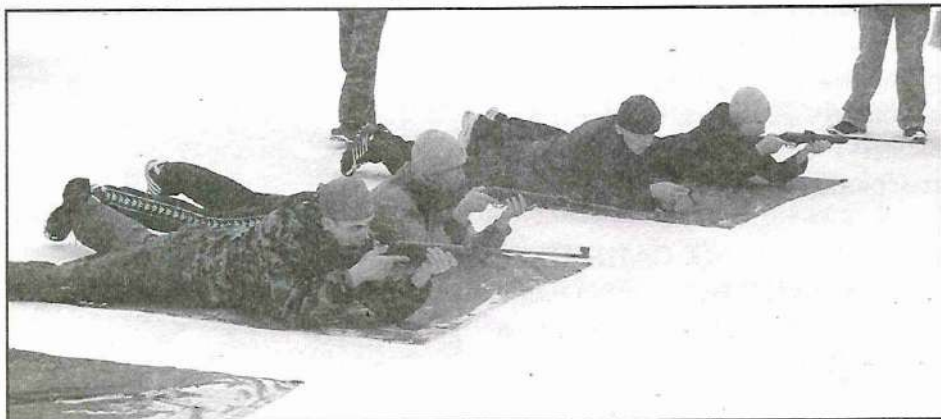


яйца. Минно-куриное поле преодолевали всей командой. Поэтому «взрывы» были, как, впрочем, были и «пострадавшие» – кому-то «ногу», а кому-то «голову» оторвало.

Поистине акробатическими этюдами сопровождался конкурс «Преодоление лианы». Лиана (тонкая бечева) была растянута примерно на высоте одного метра 50 сантиметров т.е. на уровне шеи. Не так-то просто перепрыгнуть ее, не задев. Требовалось объединить усилия всей команды. Кого-то даже раскачивали и банально перебрасывали через лиану, а последнему участнику пришлось выполнить прыжок кувырком через голову. Здесь не было равных команде ФЭПа.

По итогам игры первое место завоевала команда факультета экономики и предпринимательства (капитан команды Д. Смирнов, А. Монич, А. Зюзин, Ж. Лыскова, Ю. Халупенко. С. Гушин), второе – факультет физической культуры и третье – команда физико-математического факультета.

**НА СНИМКАХ:** представительница команды ФПУ М. Адамович; команда победителей; соревнования по стрельбе.







КОНФЕРЕНЦИИ

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ТЬЮТОРСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Четырнадцатого марта в Томском государственном педагогическом университете состоялось открытие юбилейной X Всероссийской тьюторской конференции по теме «Тьюторство и становление новых социокультурных практик в России».

Конференция проходила под патронатом Министерства образования и науки РФ.

ТГПУ не случайно был выбран местом проведения конференции. Решение организаторов провести юбилейное заседание в нашем вузе лишь отчасти связано с тем, что первая тьюторская конференция также проходила на базе ТГПУ. Главное же, что лежало в основе принятия окончательного решения, - это официальное признание заслуг вуза в вопросах инновационной организации сферы образования и подготовки кадров, в том числе и тьюторства, родоначальником которого и является Томский педагогический. ТГПУ не один год серьёзно занимается проработкой тьюторства как нового направления профессионального образования. В этих целях в ТГПУ осуществляется программа развития фундаментальных и прикладных исследований в области инновационного образования. Над новыми технологиями работает творческий коллектив учёных и преподавателей под руководством ректора вуза профессора В.В. Обухова. Благодаря полученному гранту, их продуктивная работа в течение года над проектом «Разработка содержания подготовки учителей-тьюторов для малокомплектной школы» (подробно об этом мы писали в №2 «ТУ») принесла вузу успех. Одним словом, в ТГПУ созданы реальные условия для разворачивания проекта тьюторства, что ещё раз подтвердила прошедшая конференция. Педагогический университет стал тем местом, где встретились родоначальники

тьюторства в Томске, работники образования всех уровней из Владивостока, Красноярска, Кыргызстана, Междуреченска, Новокузнецка, Новосибирска, Северска, Томска, Самары, Ижевска, Брянска и Москвы, а также профессорско-преподавательский состав, который в настоящее время работает над дальнейшим развитием новых технологий этого направления.

В работе конференции приняли участие и такие известные в России и за рубежом ученые в области педагогики и психологии, как Б.Д. Эльконин, Т.М. Ковалева, П.Т. Щедровицкий, А.Н. Тубельский, А.А. Цукер, Н.П. Дерзкова, А.А.Пинский и Т.Н. Прозументова. Они выступили с докладами на пленарных заседаниях и провели содержательные и полезные семинары.

Преподаватели и студенты вуза самым активным образом участвовали и в обсуждении докладов, и в работе всех секторов. Программы работы секторов предусматривали знакомство с моделями инновационного образования; обмен опытом; семинар по таким проблемам, как предпрофильная подготовка и профильное обучение: проблемы индивидуализации и педагогического сопровождения; тьюторское сопровождение в профессиональном образовании и повышении квалификации; новые профессии в России: миссия, задачи, опыт становления. На высоком организационном уровне, заинтересованно, активно проходила работа сектора «Тьюторское сопровождение в профессиональном образовании и повышении квалификации». Координировала работу этого сектора кандидат педагогических наук декан факультета повышения квалификации ТГПУ Е. Вторина.

По итогам конференции было принято важное для ТГПУ решение - факультет повышения квалификации и переподготовки кадров будет Центром всего Си-



бирского региона по подготовке учителей по освоению технологии тьюторского сопровождения. На факультете планируется открыть кафедру инновационной педагогики и осуществлять переподготовку учителей для работы в профильных классах. Кроме того, заключён договор сотрудничества с МОУ СОШ «Эврика - развитие» (директор Л.М. Долгова), которое уже в течение десяти лет отрабатывает практику тьюторского сопровождения.

На юбилейной Всероссийской тьюторской конференции подведён итог десятилетней работы, осмыслены основные результаты, которые уже сегодня можно транслировать в практику школ, а также определены основные задачи по дальнейшей разработке тьюторства как перспективного направления в рамках концепции открытого образования. Суть же инновационной организации сферы образования и подготовки кадров органично связана с поисками новой модели российской социально-экономической жизни. Инновационная экономика не может существовать без инновационной организации сферы образования.

**ПРЕСС-СЛУЖБА ТГПУ.**

**НА СНИМКЕ:** декан факультета повышения квалификации **Е. ВТОРИНА.**



СПОРТ

## ПОБЕДА БАСКЕТБОЛИСТОВ

Команда педагогического университета успешно завершила финальные игры первенства Сибири по баскетболу и получила путевку в финал чемпионата Российской Федерации.

Успех сопутствует нашим мастерам на протяжении всего нынешнего зимнего спортивного сезона. С побед начали в Томске первый тур зимнего первенства. Выиграли студенческую Универ-

сиаду. И сейчас готовятся к финальным соревнованиям победителей федеральных округов. Команда благодарит ректора ТГПУ, профессора В.В. Обухова, директора городского департамента по спорту Г. Солодкова и областную федерацию баскетбола за поддержку.

**Пресс-служба ТГПУ.**



СТУДЕНТУ НА ЗАМЕТКУ

## ЕСЛИ ВЫ УЧИТЕСЬ ПО ДОГОВОРУ...

Уважаемая редакция, в мартовском выпуске газеты «Томский учитель» (№2) мы прочитали о том, что администрацией Томской области в 2003 году было принято постановление «О мерах государственной поддержки кадрового обеспечения организаций, находящихся в сельских и городских поселениях Томской области». Нас заинтересовала информация о финансовой поддержке молодых специалистов, приезжающих работать в сёла Томской области, но нам не всё понятно. Может быть, у редакции есть возможность более подробно рассказать о том, на кого это постановление распространяется и куда можно обращаться за консультацией.

С уважением, студент ТГПУ О. Зайцев.

листов предусмотрена и субсидия на материальную помощь в виде ежемесячной доплаты к заработной плате: специалистам с высшим образованием - три МРОТ, специалистам со средним профессиональным образованием - полтора МРОТ, установленного федеральным законодательством.

Размеры субсидий, не обозначенных федеральным законодательством, устанавливаются Комиссией по определению мер государственной поддержки кадрового обеспечения организаций, находящихся в сельских и городских поселениях Томской области.

Таким образом, если специалист после окончания вуза поедет работать в село в организации агропромышленного комплекса, культуры, образования и здравоохранения, имея на руках договор, то и договор, и другие документы по предоставлению мер материальной поддержки предоставляются в комитет по кадровой и социальной политике департамента по социально-экономическому развитию села администрации Томской области по адресу: г. Томск, ул. Пушкина, 16, второй этаж, 21-й кабинет.

Следует сказать, что в каждой местности предусмотрены ещё и свои меры поддержки молодых специалистов, размер которых напрямую зависит от состояния экономики каждой конкретной территории. Из местных бюджетов поддерживаются не только молодые специалисты-контрактники.

**ПРЕСС-СЛУЖБА ТГПУ,**

Прокомментировать данное постановление мы попросили заместителя начальника департамента по социально-экономическому развитию села - председателя комитета по кадровой политике администрации Томской области **А.В. Лодяева:**

- Действительно, 23 апреля 2003 года губернатором было подписано постановление, предусматривающее ряд мер для того, чтобы молодые специалисты оставались жить и работать в сёлах Томской области. Это постановление распространяется на студентов, обучающихся в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях на основе контрактов о целевой подготовке специалиста с высшим и средним профессиональным образованием по очной (заочной) форме обучения, специалистов, нанимаемых на работу на контрактной основе на период не менее пяти лет по согласованию с администрацией Томской области, для замещения вакантных рабочих мест, как закончившими высшие и средние профессиональные образователь-

ные учреждения, так и иными, принявшими предложение о приёме на работу, связанное с переездом в другую местность.

За счёт средств областного бюджета специалистам устанавливаются определённые меры материальной поддержки. К таким мерам, например, относится субсидия на осуществление переезда к месту работы. Её размер равен фактическим расходам по проезду специалиста и членов его семьи и перевозам багажа (имущества).

На хозяйственное обустройство специалистам выделяется 25 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ). МРОТ периодически меняется и устанавливается федеральным законодательством.

Кроме того, молодым специалистам выделяется субсидия на приобретение (строительство) жилья - до 150 тысяч рублей. Размер данной субсидии устанавливается на основании справки регистрационных органов о средней стоимости жилья в местности, куда направляется для работы специалист.

В качестве меры социальной поддержки для молодых специа-



ВЕСТИ ИЗ ПРИЁМНОЙ КОМИССИИ

## СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРЕЗЕНТОВАЛИ ЧЕРЕЗ ИГРОВОЙ ТРЕНИНГ

Одиннадцатого марта приёмная комиссия ТГПУ провела первое большое и важное мероприятие. Ответственные секретари приёмных комиссий всех специальностей, студенческая команда игротехников под руководством заведующего Центром педагогических инициатив Романа Романова совершили поездку в город Асино с новой профориентационной программой.

В этот раз специальности презентовали в форме игрового имитационного тренинга в актовом зале Асиновской средней школы №4, куда собрались представители из всех школ города.

Тренинг преследовал несколько целей: профессиональное самоопределение учащихся, помощь в адаптации сельских абитуриентов в вузе, оценка собственного образовательного уровня. Отличительной чертой данного тренинга от любых рекламно-агитационных мероприятий является то, что в данном случае абитуриент находится в активной жизненной позиции, а знакомство с особенностями вуза, факультета, специальности происходит в проблемном режиме.

Студенту приходится либо придумывать вопросы, либо отвечать на них, постоянно находясь в поиске верного решения.

Заинтересовавшихся педагогическими профессиями асиновцев набрался полный зал. Ответственные секретари выступали в роли консультантов и после короткого рассказа о профессиях один на один общались с потенциальными абитуриентами, отвечая на их вопросы. Правила игры предлагали задавать не простые вопросы, а со смыслом, чтобы при ответе на них получить полезные знания. Поэтому одни вопросы повышали рейтинг абитуриента, другие его снижали.

Игра имела практическую направленность. Обыгрывались житейские ситуации типа: «Ты приехал в город на автовокзал, что будешь делать дальше?». Кроме того, цель деловой игры заключалась в том, чтобы подготовить ребят к жизни, чтобы они заранее знали, что им предстоит сделать. Например, чтобы накануне вступительных экзаменов в приёмной комиссии не собиралось бы огромных очередей из выпускников школ и их родите-



лей – все можно сделать заблаговременно, не торопясь, если к этому подготовиться заранее.

По итогам игры, в соответствии с условиями тренинга, определялись победители как в командном, так и в личном зачёте.

В подобной форме профориентационная работа проводилась впервые, но всем понравилась – было интересно и полезно. Разрабатывала игру творческая группа студентов Центра педагогических инициатив ТГПУ под руководством Р.Н. Романова.

**И. ТУЗОВА**, ответственный секретарь приёмной комиссии ФИЯ.

**НА СНИМКЕ:** выступает Роман Романов.

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава.

### Профессоров кафедр:

- общей физики – 1,25 ставки,
- лингвистики – 1;

### Доцентов кафедр:

- математики – 1,
- отечественной истории и культурологии – 1,
- английского языка – 1,
- теоретической физики – 2;

### Старших преподавателей:

- теории и методики обучения,
- математике, физике и информатике – 0,5,
- теории и методики обучения истории – 1,5,
- дошкольного образования, и логопедии – 0,2;

### Ассистентов кафедр:

- немецкой филологии – 0,5,
- менеджмента – 0,5;

### Выборы заведующих кафедрами:

- английской филологии,
- органической химии.

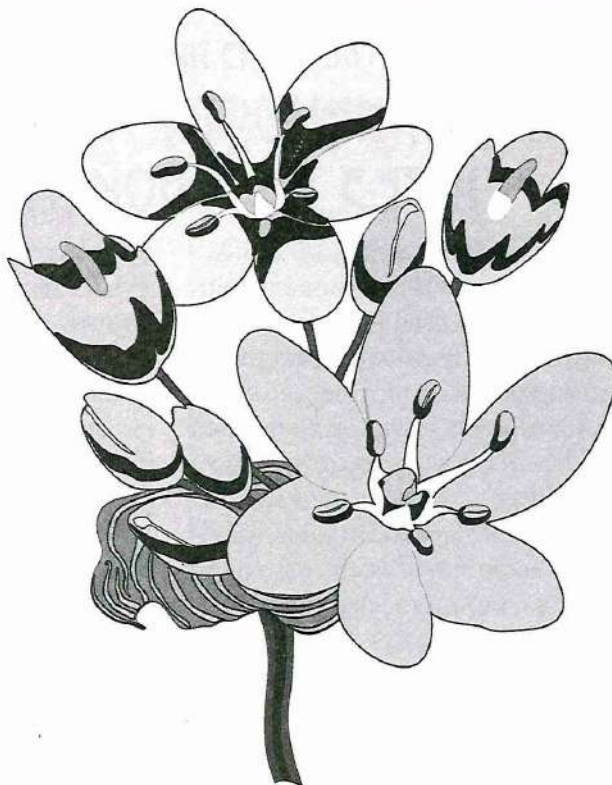
ДОКУМЕНТЫ ПОДАВАТЬ УЧЕНОМУ СЕКРЕТАРЮ ТГПУ  
ДО 21 АПРЕЛЯ 2005 Г., К. 211.

*двадцать третьего марта исполнится 50 лет заведующему кафедрой по связям с общественностью ФНУ ТГПУ Сергею Викторовичу Запускалову.*

**Дорогой Сергей Викторович!**

*Примите наши искренние поздравления по случаю юбилея. Желаем Вам и Вашим близким счастья, здоровья, семейного и материального благополучия на долгие-долгие годы, а лично Вам – еще и творческих удач!*

*С уважением, коллективы кафедр по связям с общественностью и рекламы, деканат ФНУ.*



К 60-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

## ПОСВЯЩАЕТСЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

На сайте Научной библиотеки ТГПУ (<http://libserv.tspu.edu.ru>) открыт новый ресурс «60 лет Победы», посвященный Великой Отечественной войне.

Ресурс представлен следующими разделами:

- Ордена и медали Великой Отечественной войны;
- Оружие: танки, артиллерия, авиация, флот, стрелковое;
- Фотографии, агитационные плакаты;
- Деятели литературы, культуры, искусства в Великой Отечественной войне;
- Военная форма;

- Ход военных действий;
- По страницам альманаха «Молодость».

В 30-е годы прошлого века студентами нашего вуза, занимающимися художественным творчеством, был создан рукописный журнал. Как писали сами редакторы, его основным назначением было дать возможность молодым, начинающим поэтам, прозаикам, критикам, исследователям попробовать свое перо в области художественного творчества, научной работы, критики. Альманах регулярно выходил до начала Великой Отечественной войны, во

время которой выпуск был временно приостановлен. Его издание было возобновлено только в 1947 году. Было выпущено всего два номера журнала. Лишь в 50-60-е годы была возрождена традиция издания «Молодость».

Последний выпуск, хранящийся в фондах библиотеки, относится к 1971 г. В год 60-летия Победы мы предоставили вашему вниманию произведения, посвященные Великой Отечественной войне, напечатанные авторами альманаха «Молодость» в разные годы.

Посетите сайт библиотеки и Вы узнаете много полезной информации!

**Пресс-служба ТГПУ.**

# ТОМСКИЙ



# УЧИТЕЛЬ

Орган Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск).

Свидетельство о регистрации

№ ПИ 12-1179.

Главный редактор:

О.Ф. Солоненко.

Адрес редакции:

634041, Томск,  
пр. Комсомольский, 75,  
гл. корпус ТГПУ, к. 111.

Телефон/факс:

(3822) 522411

E-mail:

[gazeta@tspu.edu.ru](mailto:gazeta@tspu.edu.ru)

Официальный сайт ТГПУ:

<http://www.tspu.edu.ru>

Над выпуском работали:  
руководитель пресс-службы

В. Булгаков;

фотооператор

Д. Гусев;

технический редактор

С. Чуков.

Тираж: 1000 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ  
г. Томск, ул. Герцена, 49. Тел. (3822)

521293

Заказ: № 4

Подписано в печать: 21.03.2005 г.