



## ВОСЬМОГО ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ



«Если не мечтать о  
большом, не достичь и  
малого...» – таково кредо  
профессора Лаврова.

Интервью с заведующим кафедрой математического анализа, доктором физико-математических наук, профессором Петром Михайловичем Лавровым читайте на с. 2–3.

# С ЧЕГО НАЧАТЬ

**Н**а первое января 2007 года в Томском государственном педагогическом университете в докторантуре по девяти специальностям обучаются 17 человек; в аспирантуре по 34 специальностям – 191. Из 51 окончившего аспирантуру в 2006 году защитились 33 человека, что составляет 64,7% – это намного выше среднего общероссийского показателя.

В четырех диссертационных советах ТГПУ по восьми специальностям в 2006 году прошла 31 защита (две докторские и 29 кандидатских). Всего по вузу три человека защитили докторские диссертации и 55 – кандидатские.

Что позволило выйти на такой высокий показатель? Это, несомненно, заслуга аспирантов, докторантов, их научных руководителей и консультантов. Кроме того, и руководство ТГПУ делает всё возможное для того, чтобы увеличилось не просто количество защит, но и защит в срок и до срока окончания аспирантуры и докторантуры. В 2006 году Ученым советом принято Положение о материальном поощрении за защиты. ТГПУ берет на себя большую часть расходов по защите диссертаций, бесплатно печатает авто-

рефераты, изыскивает возможность оплаты командировок и многое другое.

Руководство ТГПУ старается расширить возможность ведения подготовки по различным специальностям по программам послевузовского профессионального образования – в аспирантуре, а также и в докторантуре. В 2006 году открыто три специальности в докторантуре: «Русский язык», «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Общая психология, психология личности, история психологии» и одна специальность в аспирантуре – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» в том числе экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг).

Недостатка в желающих обучаться в аспирантуре нашего вуза никогда не было, но в прошлом году их было как никогда много. Конкурс составил 3–4 человека на одно место по таким специальностям, как «Социальная философия», «Религиоведение, философская антропология, философия культуры», «Русская литература», «Сравнительно-историческое, типологическое и

сопоставительное языкознание», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Общая психология, психология личности, история психологии».

Вопрос, который часто задают желающие поступить в аспирантуру, – это вопрос о том, **с чего начать?** А начинать нужно уже на первых курсах обучения в вузе. Необходимо выбрать научную специальность и найти руководителя, отлично учиться, участвовать в олимпиадах, конкурсах, грантах, конференциях различного уровня, публиковаться. Талант, помноженный на трудолюбие и целеустремленность, – это обязательно приведет к успеху.

**Подробно об условиях поступления в аспирантуру и докторантуру можно узнать в Управлении послевузовского образования и диссертационных советов в 210 кабинете УЛК, тел. 52-17-94.**

**Н.И. Медюха, начальник Управления послевузовского образования диссертационных советов ТГПУ.**





ЧЕЛОВЕК ГОДА ТГПУ

## П.М. ЛАВРОВ:

# «В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МНЕ ПОНРАВИЛАСЬ СВОБОДА»

**Заведующего кафедрой математического анализа, доктора физико-математических наук, профессора Петра Михайловича Лаврова в ТГПУ признали «Человеком года 2006». Напомним, что в стенах вуза он работает уже 30 лет. Об этом замечательном ученом и преподавателе – наш рассказ.**

Какое главное жизненное правило профессора Петра Михайловича Лаврова? – с этого вопроса и нача-

лась наша встреча. Прежде чем ответить на него, мой собеседник слегка задумался. Тайм-аут был вполне оправдан. Человеческую жизнь можно сравнить с тканью, сотканной из разных обстоятельств, и всякий раз человек действует по-разному. Но всё же есть некие закономерности при принятии решений и совершении поступков, определяемые, допустим, характером. Так чем же руководствуется светило мировой науки?

«Если не мечтать о большом, не достичь и малого» – таково кредо профессора Лаврова.

Убедительным подтверждением того может быть практически любой период его биографии, правда, за исключением младенческого. С юмором у моего собеседника, физика-теоретика мирового уровня, слава Богу, было всё в порядке. И моя задача – рассказать о незаурядной личности – становилась легче и проще.

**Петр Михайлович Лавров** родился в старинном селе Колывань, что на Алтае. В школьные годы он всерьёз увлекся математикой и физикой. У мальчишки были хорошие учителя. Из села он с родителями перебрался в Кемерово.

– Помните ли Вы своего первого учителя? – спросил я у Петра Михайловича.

К сожалению, не все мои собеседники, с которыми я встречался за долгие

десятилетия моей журналистской практики, могли сразу ответить на этот вопрос. А Петр Михайлович словно ждал его. Ведь, как бы там ни было, именно

*...Ведь это лишь совместными усилиями наш вуз занял третье место в рейтинге педагогических вузов России. Надо гордиться этими достижениями и всячески их преумножать.*

учитель начальных классов и формирует пытливые умы. Если он сам – творческая личность, то и на уроках мягко и терпеливо будет отвечать на многочисленные детские «А почему?..».

Господи, как важно сохранить в этом возрасте неуемное любопытство, которое при умелом подходе трансформируется в систему поиска фактов, а в конечном счете – истины. Ведь и гении когда-то начинали с азбуки и простого счёта... Поэтому я откровенно обрадовался, когда мой собеседник с особенной теплотой в голосе сказал, что в начальных классах уму-разуму его учила **Валентина Степановна Блинова**. Она из числа тех педагогов, которых называют «Учитель Божьей милостью».

В старших классах родной школы юный Петр запросто расправлялся со школьной программой по дисциплинам естественного цикла. Но этого ему было мало, и он самостоятельно постигал отдельные разделы высшей математики, в частности, основы математического анализа, когда они еще не входили в программу школьного курса. По мере приближения выпускных экзаменов всё более крепло решение, что его будущее – физика. Только юноша еще не мог и предвидеть, сколько испытаний и пре-

пятствий встретится у него на пути. Получив в 1966 году аттестат о среднем образовании, он отправился в столицу Сибири поступать в Новосибирский государственный университет. С душевным трепетом и волнением сдавал приемные экзамены, мечтал, как он начнет учиться в популярном среди молодежи высшем учебном заведении. Увы, судьбе было угодно распорядиться иначе – для поступления парню не хватило всего одного балла. Кто-то бы сник, сломался,

но только не Лавров. Вот где пригодилась твердость характера! На следующий год он по совету знающих людей приехал в Томск. Он еще не знал, что этот город назначен ему судьбой, здесь он начнет свою долгую и успешную научную карьеру. Точкой отсчета его послужного списка станет 1967 год.

Годы учебы в старейшем сибирском вузе, Томском государственном университете, оставили яркий след в памяти Петра Михайловича. Атмосфера на физическом факультете благоприятствовала развитию научных исследований талантливой молодежи.

– Либо ты учишься, либо – уходи, – вспоминает П.М. Лавров свои университетские годы.

Мало что изменилось там и сейчас. Теоретическая физика чрезвычайно сложная наука. Не случайно из 25 первокурсников к окончанию вуза остаются, как правило, три-четыре человека. Но это не относится к выпуску физиков-теоретиков 1971 года, когда вуз успешно окончили около 20 молодых ученых. Набор 1966 года на физическом факультете был очень сильным, все первокурсники по-настоящему любили физику, и в дальнейшем практически все выпускники защитили кандидатские и докторские диссертации.





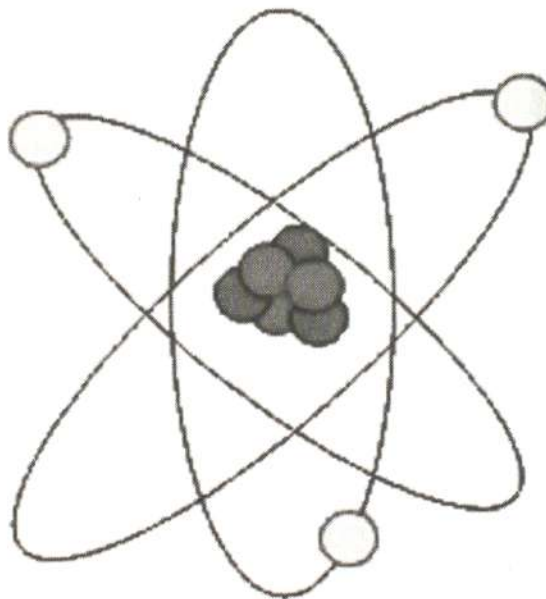
## ВОСЬМОГО ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Нет счёта часам, проведенным в «научке». Научные методы познания эффективны в тех случаях, когда имеется достаточная опорная база для точного научного поиска. Там, где такой базы нет, наука не в состоянии применить свои методы. Это естественно. Но Томску, государственному университету очень повезло, когда в конце 60-х к нам приехал молодой амбициозный доктор физико-математических наук **Владислав Гаврилович Багров**. Его буквально переполняли свежие идеи. Появилась и новая тематика исследований. Допустим, в государственном университете теоретическая физика была в сущности привязана к обслуживанию физики твердого тела. Тематика лаборатории теоретической физики Сибирского физико-технического института также была в основном ориентирована на проблемы физики твердого тела. Вот почему вокруг Владислава Багрова возник кружок молодых целеустремленных ученых. Поучиться было чему. В те годы он выполнял научные работы мирового уровня, они посвящались построению квантовой теории синхротронного излучения. Впоследствии научный руководитель Владислава Гавриловича Багрова профессор МГУ **Игорь Михайлович Тернов** и заведующий кафедрой теоретической физики МГУ **Арсений Александрович Соколов** за цикл работ по синхротронному излучению получили Государственную премию СССР и свидетельство об открытии нового физического явления в области синхротронного излучения.

Владислав Гаврилович Багров стал научным руководителем Петра Лаврова. Вчерашнего выпускника физического факультета оставили работать на кафедре теоретической физики ТГУ. Администрация вуза, конечно, учла его красный диплом, но первостепенным, безусловно, был потенциал молодого физика. Последовала блестящая защита кандидатской диссертации, в которой изучались вопросы движения электронов в сильных электромагнитных полях. Тогда эта тема среди физиков считалась актуальной.

Рубежным в биографии Петра Михайловича Лаврова стал 1977 год. Молодому перспективному ученому и способ-

ному преподавателю предложили перейти на работу в педагогический институт, куда в это время из Москвы пригласили на работу очень известного в СССР, как, впрочем, и за рубежом, ученого **Игоря Викторовича Тютина**. Его открытые лекции по актуальным вопросам теоретической физики собирали полные аудитории. Благодаря Тютину, в нашем университетском городе сформировалась и стала широко известной томская школа физиков-теоретиков. Игорь Викторович Тютин завершает список учителей и наставников Петра Михайловича Лаврова. Только общаясь с блестящими умами, можно самому чему-то научиться. Кстати сказать, Петр Михайлович в числе тех, кому он обязан своим становлением, назвал своего родного брата. «Его уму можно позавидовать, редкостная умница!» – вспоминает он о нем с особой теплотой в голосе. Доктор



экономических наук, он долгое время проработал заместителем губернатора Кузбасса – края с сильной экономикой и сильным губернатором, не терпящим возле себя посредственностей. Сейчас брат работает заместителем генерального директора «Кузбассэнерго», одновременно на общественных началах возглавляет созданную им кафедру маркетинга (первую за Уралом) в Кемеровском государственном университете. Бесконечные споры с братом в молодости также оттачивали мышление будущего физика-теоретика. Брат очень серьезно занимался физикой, в частности, проучился два года на физическом факультете ТГУ, и только на «отлично», а затем пере-

шел на открывшийся факультет организаторов производства и блестяще его окончил в 1974 году.

Но вернемся к теме. Молодым физикам-теоретикам, в частности, Петру Лаврову, **Иосифу Бухбиндеру**, педагогический институт нравился свободой в выборе тем для научных исследований. Заведующий кафедрой **Дмитрий Максимович Гитман** (сейчас он профессор физического факультета университета Сан-Пауло, Бразилия) никак не ограничивал молодых коллег. Дерзай, твори, устремляйся в неисследованные дали! Потому-то «блестящие умы» и остались в ТГПУ работать на долгие годы.

В 1985 году Петр Михайлович Лавров возглавил кафедру. В докторантуру он поступил в Физический институт АН СССР. Общение с академиками, каждый из которых – ученый мирового уровня, благотворно повлияло на П.М. Лаврова.

Докторскую диссертацию сибиряка, посвященную развитию новых методов квантования калибровочных теорий, его маститые коллеги оценили как работу мирового уровня.

...Москва, Барселона, Лейпциг. Там на международных конференциях теперь звучат содержательные доклады заведующего кафедрой математического анализа, профессора Томского государственного педагогического университета Петра Михайловича Лаврова. Вселенная бесконечна, нет предела её познанию. Научные приоритеты его смещаются с проблем квантования в сторону проблем описания полей высших спинов. Лавров вносит весомый вклад в то, что в стенах ТГПУ сформировалась академическая школа теоретической физики, которая с кажущейся легкостью выигрывает гранты Президента РФ, РФНФ и РФФИ, а также и зарубежные.

– Но мы не одиноки. В стенах ТГПУ сформировались академические школы математиков-методистов и лингвистов, – подчеркивает П.М. Лавров. – Ведь это лишь совместными усилиями наш вуз занял третье место в рейтинге педагогических вузов России. Надо гордиться нашими достижениями и всячески их размножать.

– Но мы не одиноки. В стенах ТГПУ сформировались академические школы математиков-методистов и лингвистов, – подчеркивает П.М. Лавров. – Ведь это лишь совместными усилиями наш вуз занял третье место в рейтинге педагогических вузов России. Надо гордиться нашими достижениями и всячески их размножать.





ВОСЬМОГО ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

## ШКОЛА ДУЛЬЗОНА

За успехи в научной и педагогической деятельности коллективу «Научная школа им. А.П. Дульзона» ТГПУ присвоено звание «лауреат премии Томской области с сфере образования и науки». Об этом – наш материал.

Прежде всего, надо назвать тех, кто и составил эту творческую научную группу. Их список открывают заслуженные работники



высшей школы РФ **Ольга Андреевна Осипова** – доктор филологических наук, профессор, **Валентина Викторовна Быконя** – доктор филологических наук, профессор. Список продолжают доктора филологических наук, про-

фессора **Александра Аркадьевна Ким** и **Елизавета Георгиевна Которова**, кандидаты филологических наук, доценты **Андрей Юрьевич Фильченко**, **Наталья Владимировна Полякова**, **Елена Александровна Крюкова** и **Ольга Сергеевна Потанина**.

Приоритетными направлениями научной деятельности являются этнолингвистические исследования исчезающих языков народов Сибири: селькупского, кетского, хантыйского и чумско-тюркского. В общей сложности членами научной школы, а также и под их руководством, подготовлено 97 кандидатских и докторских диссертаций, кстати сказать, успешно защищенных. А за последние пять лет – одна докторская и 25 кандидатских.

Особенно надо отметить то, что с 1975 года на базе научной школы ежегодно проводятся международные конференции «Дульзовские чтения». Кроме того, каждый год проводятся Всероссийские научные конференции, а также конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященные актуальным проблемам лингвистики, антропологии и проблемам документации языков, находящихся под угрозой исчезновения. Благодаря широкому признанию авторитета научной школы им. А.П. Дульзона, педагогический университет в прошлом году принимал участ-

ников в третьем международном симпозиуме по языкам народов Европы, Северной и Центральной Азии, который организовали Институт эволюционной антропологии (Германия) и Университет Хельсинки (Финляндия).

Опубликовано восемь сборников научных трудов. Научные сотрудники школы являются авторами девяти монографий, семи учебников и учебных пособий. За последние пять лет напечатано более 150 статей, в том числе свыше 40 – в рецензируемых журналах. Высокая квалификация и профессионализм сотрудников научной школы подтверждается их постоянным участием в престижных международных конгрессах, симпозиумах и семинарах.

Существуют прочные связи с научными центрами США, Германии, Великобритании, Венгрии, Финляндии и др. За последние пять лет проведено 18 этнолингвистических экспедиций в места проживания коренного населения Сибири (ханты, манси, кеты), причем, восемь из них – были международными.

Разработки сотрудников научной школы им. А.П. Дульзона используются в учебном процессе на факультете иностранных языков. Созданы новые лекционные и семинарские курсы для студентов и аспирантов.

**На снимке: А.П. Дульзон; сотрудники научной школы им. А.П. Дульзона.**







ВОСЬМОГО ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

## МИССИЯ БИБЛИОТЕКИ

Университетские библиотеки существует столько же, сколько и университеты. Именно с открытием высших учебных заведений связывают образование нового типа библиотек – университетские библиотеки.

На протяжении всей истории высшего образования библиотеки университетов играли огромную роль в подготовке специалистов. Именно в них концентрировалась специализированная научная информация, необходимый учебный и методический материал. В настоящее время значение вузовской библиотеки постоянно возрастает и определяется не столько количеством фонда, сколько возможностями быстрого и полного предоставления информации – эта функция становится приоритетной. В становлении информационного общества ставка делается именно на библиотеки, и это подтверждается международными конвенциями и декларациями.

Информационные технологии, в настоящее время, существенно влияют на все сферы жизни человека. В значительной степени они изменили и представление о роли библиотеки в учебном процессе высшего учебного заведения. В эпоху Интернета библиотека не только основная источник информации, но и информационный посредник, а современный библиотекарь выступает в нескольких ролях: создатель информационного продукта, информационный посредник, координатор информационного пространства вуза, исследователь и преподаватель.

Организация научного процесса в высшей школе в настоящее время предусматривает обширный комплекс мероприятий, в числе которых важная роль отводится информационному обеспечению.

Эра информационных технологий в Научной библиотеке Томского государственного педагогического университета началась в 1998 году. Именно с этого года началось оснащение библиотеки техникой. В Библиографическом информационном центре установлены компьютеры для пользователей с выходом в Интернет, компьютеры установлены и в зале каталогов. Читатели имеют доступ к электронному каталогу, где могут пользоваться базами данных: «Книги», «Статьи», «Труды ученых ТГПУ», «Диссертации», «Видео-аудиокассеты», «Диски-дискеты». Электронный каталог НБ ТГПУ выставлен на сайтах НБ ТГПУ и Томского регионального библиотечного консорциума, что позволяет удаленным пользователям получать необходимую информацию. Среди создаваемых библиотекой баз данных особая роль отводится электронному каталогу «Труды ученых ТГПУ». Каталог трудов ученых – это научное и педагогическое лицо вуза, его информационная визитная карточка. Одновременно в библиотеке ведется работа по созданию полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета. Все это Вы можете найти на сайте НБ ТГПУ (<http://libserv.tspu.edu.ru/>) в любое время суток!

Фонд научной библиотеки ТГПУ начал активно пополняться электронными изданиями с 2000 года, сейчас в фонде Библиографического информационного центра имеется свыше 200 электронных ресурсов на компакт-дисках. В локальную сеть Библиографического центра

выставлены компакт-диски в помощь учебному процессу, с помощью которых можно быстро подобрать необходимый текстовой и иллюстративный материал. Создан рекомендательный указатель «Образовательные ресурсы Интернет», рекомендательные списки «Полезные ссылки в Интернет» по таким темам как «Русский язык и литература», «География», «Реклама», «Связи с общественностью» и др.

Большая работа ведется по наполнению и обновлению сайта библиотеки. С 2005 года на сайте выставлена рубрика «Колесо истории». Это своего рода Календарь знаменательных дат, который рассказывает о жизни и творчестве российских и зарубежных писателей, выдающихся деятелей прошлого и настоящего в области библиотековедения, библиографии, книгоиздания, журналистики, языковедения, педагогики и психологии. Здесь же можно получить информацию о книгах-юбилеях. В рубрике «Вуз в средствах массовой информации» содержится информация о публикациях в периодических изданиях, посвященных нашему университету. Поиск информации осуществляется по различным параметрам: автору, названию, источнику, дате, ключевым словам. Для того, чтобы раскрыть фонд по искусству используются виртуальные выставки. Подготовлены такие выставки, как «Мой ангел: детский портрет», «За гранью привычного искусства», «Момент, эпоха, вечность: искусство Японии», «HOMO LEGENS – Человек читающий» и другие.

Научная библиотека ТГПУ проводит работу по формированию электронной полнотекстовой базы данных «Издания ученых ТГПУ», размещаемой на сайте библиотеки. База данных включает электронные полнотекстовые версии учебно-методических документов, трудов ученых ТГПУ, вышедших в издательстве ТГПУ, имеющих знак «Копирайт» и являющихся собственностью вуза.

Современного читателя необходимо научить пользоваться электронными информационными ресурсами. Библиографический информационный центр НБ ТГПУ проводит консультации по информационному поиску в Интернет, в электронных базах, электронных библиотеках и других имеющихся ресурсах. Обучение пользователей информационному поиску не ограничивается только консультированием. Сотрудники библиотеки проводят со студентами первого и второго курса всех факультетов занятия по дисциплине «Основы информационной культуры».

В центре внимания научно-методической деятельности библиотеки – изучение традиционных и разработка новых технологических процессов библиотечно-информационного обслуживания, комплектования, использования и сохранности фондов, а также внедрение информационного опыта в практику работы библиотеки. С введением инновационных форм работы библиотека стремится доступными ей способами и средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, обзорах, тематических просмотрах, проводит конференции, презентации, встречи с интересными людьми.

Миссия библиотеки высшего учебного заведения состоит в том, чтобы содействовать реализации образовательных программ, обеспечить университетскому сообществу доступ ко всем имеющимся информационным базам, создать многоуровневую систему обучения студента и преподавателя информационному поиску, способствовать формированию основ культуры профессиональной деятельности.

Научная библиотека ТГПУ, перешагнув вековой рубеж, – в этом году исполняется 105 лет Томскому государственному педагогическому университету, а, следовательно, и библиотеке – в своей деятельности ориентируется на все глобальные события в жизни университета, стремится соответствовать требованиям времени.

И. Зарецкая,  
зав. сектором информации НБ ТГПУ.





ВОСЬМОГО ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

## И «МОЖЕТ СОБСТВЕННЫХ ПЛАТОНОВ И БЫСТРЫХ РАЗУМОМ НЕВТОНОВ РОССИЙСКАЯ ЗЕМЛЯ РОЖДАТЬ»

Улицы Томска должны украшать не предвыборные портреты, а лица будущих Менделеевых и Пироговых...

**Борис Мальцев**

Томск – уникальный, вечно юный город, ежегодно принимающий в ряды своих граждан тысячи молодых людей, желающих получить образование в старейших вузах Сибирского региона. Здесь каждый пятый – студент и почти половина населения работает в учреждениях образования.

Именно поэтому поддержка, развитие и сохранение такого колоссального научного кадрового потенциала является стратегической линией городской и областной власти. И это не просто слова из предвыборных речей кандидатов на руководящие посты, это реальная деятельность, связанная с разработкой программ и проведением конкурсов для молодых талантливых представителей томской научной элиты. Среди всех многочисленных проектов, реализуемых на территории Томска и области, конкурс на получение звания «Лауреат Премии Государственной Думы Томской области» отличается той необыкновенной атмосферой душевного подъема и плодотворного соперничества, когда на пьедестал почета поднимаются не только отдельные яркие личности, но вместе с ними целые научные школы, вузы города Томска и Российская наука в целом.

7 февраля 2007 года город шести университетов уже в четвертый раз (впервые конкурс был проведен в 2003 году) узнал имена лучших своих граждан, которые были признаны победителями по номинациям «Молодые ученые в возрасте до 33 лет» и «Юные дарования», где были представлены работы учащихся школ, гимназий, лицеев. Основным критерием отбора соискателей являются высокие показатели в научной деятельности, представленные в виде портфолио в конкурсную комиссию. За всё время существования конкурса его организаторы, сотрудники аппарата Государственной Думы Томской области сумели создать и сохранить особые принципы его проведения, которые позволяют непредвзято оценивать работы соискателей и сохранять в тайне имена будущих лауреатов вплоть до самой церемонии награждения. Экспертами конкурса являются крупнейшие ученые с мировым именем, среди них Геннадий Месяц, вице-президент РАН, академик, Анатолий

Потапов, академик РАН, профессор, заслуженный деятель науки России, Сергей Псахье, директор Института физики прочности и материаловедения, председатель президиума ТФ СО РАН и многие другие, имена



которых не придают широкой огласке, чтобы не давать возможности заинтересованным сторонам воздействовать на членов жюри.

В этом году наш университет на этом конкурсе представляли пять молодых кандидатов наук, три аспиранта и две студентки. Все 10 прошли первый отборочный тур и были приглашены на торжественный прием председателя Государственной Думы Томской области, посвященный подведению итогов. Стоит ли описывать то волнение, которое испытывали наши соискатели! Ведь никто, даже руководители вуза, не знали, кого назовут в числе лауреатов и наградят премией Думы! Организаторы прилагают максимум усилий, чтобы все приглашенные на прием: номинанты, научные руководители, люди, задействованные в координации конкурса на местах, чувствовали себя комфортно и независимо от результата своего участия. Атмосфера праздника охватывает каждого входящего в зал проведения церемонии. Здесь не будет победителей и побежденных, потому что в конечном итоге победителем станет Отечественная и Мировая Наука, во имя которой и создавались многочисленные тома исследований.

Итак, 7 февраля 2007 года в Международном культурном центре ТПУ были названы имена 15 Лауреатов Премии Государственной Думы Томской области в номинации «Молодые ученые» и среди них – кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана факультета иностранных языков **Полякова Наталья Владимировна**. Томский педагогический – это университет динамично развивающийся, и важным компонентом, определяющим и формирующим успех этого развития, является энергия молодых, активных и перспективных сотрудников. Нельзя не заметить, как за последний год преобразился четвертый этаж главного корпуса ТПУ, где размещается факультет иностранных языков. А сколько наград принесли сотрудники и студенты ФИЯ в копилку университета в 2006 году! Во многом – это заслуга руководства факультета, есть в этом и личное участие Натальи Владимировны.

Наталья родилась в селе Старица Парабельского района Томской области. Школу окончила на «отлично», еще будучи ученицей стала лауреатом конкурса «Юные дарования Сибири». И с тех пор планка – «всё на пять» стала для неё определяющим критерием во всём. С первого раза поступила в Томский педагогический. Студенткой выиграла грант ДААД (Немецкая академическая служба обменов) для прохождения научной и языковой стажировки с октября 1999 по февраль 2000 года в университете города Билефельда (Германия). Вуз окончила с «красным дипломом». Обучаясь в аспирантуре, все кандидатские сдала на «пять», была удостоена стипендии Правительства Российской Федерации для аспирантов. Успешно защитила диссертацию, по результатам исследования опубликовала монографию. Является автором 30 научных статей, учебных пособий по немецкому языку. В 2002 году Наталья Владимировна вступила во Всероссийскую ассоциацию лингвистов-когнитологов.

**И. Салосина.**

На снимке: спикер Государственной Думы Томской области Б.А. Мальцев поздравляет победителей конкурса.





КОНКУРСЫ

## ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ ПРО СТРАШИЛУ!

Приветствуя объявление ЮНЕСКО 2007 года – годом Чтения, Томский государственный педагогический университет приглашает всех заняться чтением сказок Александра Волкова, потому что знатоков ждут призы и подарки на городских конкурсах. Первый конкурс стартовал 10 декабря 2006 г. По замыслу организаторов, городской семейный конкурс осуществлялся в целях повышения имиджа томской семьи, укрепления семейных ценностей, таких, как взаимная любовь, уважение, дружба, труд, взаимопонимание, поддержка, ответственность, честность, нравственное и физическое здоровье, гордость за свою семью. Наряду с этим конкурс был нацелен на всемерное развитие творческого потенциала ребенка посредством привития любви к чтению, фантазии, художественному мастерству, ручному труду.

Подготовка и проведение конкурса способствовали объединению членов семьи для успешного участия в конкурсе и яркому проявлению творческих способностей всей семьи в самом конкурсе, возбудили интерес к совместному чтению и обсуждению сказок А.М. Волкова, повысили престиж книги, знаний и знающего человека, привлекли интерес к детскому музею писателя-сказочника и созданию городского семейного клуба любителей сказок А.М. Волкова.

Городской конкурс на лучших знатоков первой сказки А.М. Волкова привлек внимание не только семейных участников, но и школьников, осмелившихся выступить самостоятельно и посоревноваться между собой. В связи с этим организаторы конкурса объявили две равноценные номинации – для семей и для школьников. Всего в конкурсе участвовало более 70 человек, среди которых были дети от 5 до 16 лет. Что касается родителей, то их возрастной диапазон простирался от 22 до 46 лет. Большую активность проявили дети в возрастном диапазоне от 8 до 11 лет. Эти дети не только

увлекаются танцами и музыкой, лыжами и коньками, пением и футболом, компьютерами и английским языком, они также любят читать книги, особенно сказки и зачастую любят читать вслух всей семьей. Отвечая на вопросы анкеты, все участники конкурса назвали своими любимыми героями Элли и Тотошку, Страшилу и Дровосека, Смелого Льва и Кагги-Карр и единодушно пожелали – «Побольше таких конкурсов!»

Первыми суперзнатоками сказки А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города» стали семья Титовых и учащийся 4-го класса средней школы № 43 Роман Стифутин.

Во II городском семейном конкурсе на лучших знатоков сказки А.М. Волкова «Урфин Джюс и его деревянные солдаты» 28 января 2007 г. участвовали 22 томские семьи, а всего детей-участников оказалось 35 человек. Элли и Страшила сердечно приветствовали старых и новых друзей. В этот раз в гости к ребятам «прилетели» филин Гуамоколотокинт и ворона Кагги-Карр из зоологического музея ТГУ, о которых очень интересно рассказал директор музея С.С. Москвитин. А потом участники (кто быстрее!) побежали отгадывать загадки, кроссворды, раскладывать лото. Стол поделок удивил разнообразием и фантазией. Так, Софья Литвинова сделала ворону Кагги-Карр из черного меха, Наташа Власова добавила к меху еще ткань и пуговицы, а Юля и Алена Лиховодовы употребили в дело даже «кудрявые» макаронные изделия. У Юли Протасевич получился замечательный желтый пластилиновый лев с пышной гривой из бумаги и макарон. Данила Бирюков сделал оригинального Страшилу, из шляпы которого торчала макаронная «солома», а Валя Хлебнова сделала симпатичную ворону из меха. Внимания жюри удостоились также поделки семьи Концыбко, Саши Рогожкина, Дениса Суха, Иры Протасевич, Германа Городнева, Насти Ковыревой, Рафаэля Мнацаканяна. А победителя-

ми конкурса поделок были признаны самими ребятами Маша Малащенко, которая вместе с мамой Людмилой Николаевной сделала красавицу Кагги-Карр с кистью винограда, а также Виктор Зайцев, создавший из разноцветного пластилина настоящего Дина Гиора.

А главный конкурс на лучшее знание сказки «Урфин Джюс и его деревянные солдаты» выявил большое количество ребят, отлично знающих сказку, но лучшими – суперзнатоками – стали семья Негодиных (семилетний Артем с мамой Татьяной Владимировной и папой Сергеем Александровичем) и Юля Протасевич (9 лет). Приз зрительских симпатий получил Денис Романько. Хорошие знания сказки показали также Ира Протасевич, Иван Рубцов и Настя Полякова. В семейном конкурсе призовые места заняли семьи Концыбко, Лиховодовых и Сух.

Изюминкой этой встречи стал первый красочный номер собственной детской газеты клуба любителей сказок Александра Волкова «Изумрудик». Скоро, уже во втором номере этой газеты, появятся первые статьи юных писателей и поэтов.

А впереди – новый конкурс по сказке Александра Волкова «Семь подземных королей». Ждем всех желающих победить (в том числе и студентов) 25 февраля 2007 г. в Актовом зале ТГПУ в 12-00.

**Т.В. Галкина,**  
директор музейного комплекса ТГПУ.







ОТДЕЛ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ ИНФОРМИРУЕТ!

## ПОМОЖЕМ НАЙТИ РАБОТУ

**В декабре 2002 года в структуре Учебного управления ТГПУ был создан Отдел содействия занятости.**

Основной целью работы отдела являются информационная, административно-правовая и психологическая поддержка студентов и выпускников ТГПУ на рынке труда.

Предоставление выпускникам и работодателям информации о спросе и предложении на рынке труда осуществляется через органы государственной власти и органы местного самоуправления (информационные письма, участие в совещаниях по вопросам занятости и трудоустройства), через районные отделы образования и учреждения общего и дополнительного образования (презентации компаний и организаций, тематические лекции и семинары, участие в создании справочника «Лучшие выпускники года: Высшие и средние специальные учебные заведения города Томска» в рамках реализации программы «Российские интеллектуальные ресурсы» в городе Томске), через деканаты факультетов (информационные доски). Традицией стало проведение в университете большого мероприятия – «Ярмарка вакансий». На ярмарке вакансий рабочих мест мы стремимся как можно больше рассказать выпускникам, где находится та или иная школа (организуются выставки школ – демонстрируются на мультимедийной технике). Также мы подготовили для выпускников анкету, чтобы изучить какой процент выпускников желает поехать в

сельскую школу. Одной из основных задач ярмарки является формирование тесных контактов с работодателями для дальнейшего трудоустройства по специальности.

В нашем ТГПУ сохранена система персонального распределения выпускников. Данная система особо эффективна в отношении учительских вакансий (из общего количества выпускников 2006 года по педагогической профессии распределено 67,6%). На персональное распределение мы приглашаем представителей районных и городских управлений образования, где они могут сами побеседовать с выпускниками, привлечь чем-нибудь особенным, характерным для района, ответить на все интересующие их вопросы, например, ежегодно на персональном распределении выпускников присутствует методист по кадрам Управления образования Первомайского района **Надежда Ильинична Евтихеева**, благодаря которой коллективы образовательных учреждений этого района ежегодно пополняются молодыми специалистами, выпускниками нашего вуза.

В ТГПУ существует механизм взаимодействия с территориальными органами занятости населения, с ними мы заключаем долгосрочные договоры о сотрудничестве, поддерживаем партнерские отношения с центрами занятости и кадровыми агентствами, проводим совместные мероприятия: ярмарки вакансий, участие в конференциях, «круглых столах», коллегиях, проводимых органами занятости населения.

Осуществляется мониторинг и разработка прогноза потребности в педагогических кадрах системы среднего образования Томской области, в этой работе нам оказывает помощь **Марина Николаевна Янко** – главный специалист Департамента общего образования Томской области.

Отдел содействия занятости также осуществляет организационную работу и контроль по вопросам целевой контрактной подготовки в ТГПУ. Существуют долговременные программы сотрудничества с предприятиями и организациями, оказывающими влияние на рынок труда. Наш университет в 2006 году заключил договоры о целевой контрактной подготовке с Администрацией Томской области, с Администрацией г. Томска, с некоторыми районами Томской области, с Администрацией Республики Алтай, с Администрациями Кош-Агачского и Онгудайского районов (Республика Алтай), с правительством Республики Тыва, с Администрациями городов Шарыпово и Ужур (Красноярский край).

Наш отдел содействия занятости небольшой, он состоит из двух человек, мне во всем помогает ведущий инженер отдела – **Ирина Анатольевна Кулакова**, работу мы выполняем сообща. В таком составе мы работаем не так давно. Большую помощь нам оказывает **Андрей Юрьевич Михайличенко** – заместитель проректора по учебной работе и **Ирина Николаевна Лапина** – ведущий инженер Департамента по административной и правовой работе.

Мы приглашаем выпускников, студентов, желающих совмещать учебу с работой, в наш отдел содействия занятости, который находится в главном корпусе ТГПУ (пр. Комсомольский 75), 112 кабинет, наш контактный телефон 52-31-88,

E-mail – [ocz@tspu.edu.ru](mailto:ocz@tspu.edu.ru)

В вузе установлена информационная система поддержки по трудоустройству и занятости выпускников – «Центр занятости ТГПУ»;

Web-адрес системы –

<http://jobcenter.tspu.edu.ru>;

E-mail – [doservice@tspu.edu.ru](mailto:doservice@tspu.edu.ru)



**Л.И. Тишкина, начальник отдела содействия занятости ТГПУ.**  
На снимке: сотрудники отдела





ШКОЛА ВОЖАТЫХ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА ТГПУ



С 12 ноября по 17 декабря 2006 Томским государственным педагогическим университетом совместно с Союзом детских организаций Томской области «Чудо» и Ассоциацией педагогических отрядов Томской области была организована и проведена «Школа вожатых». Целью данного проекта является создание круглогодичного педагогического отряда на базе ТГПУ. Вновь организованный, после длительного перерыва, педагогический отряд будет являться преемником некогда существовавшего педагогического отряда ТГПУ «Данко». Отряд вожатых войдет в состав Ассоциации педагогических отрядов Томской области. Студенты, входящие в ассоциацию, будут реализовывать программы и проекты ТГПУ, а также Союза детских организаций Томской области «Чудо» на городском, областном и всероссийском уровнях. Отличившиеся студенты будут направляться на работу в летнее время в Федеральный детский образовательно-оздоровительный центр «Смена» г. Анапа. Сейчас в отряде 65 студентов ТГПУ, которые прошли специальную подготовку в «Школе вожатых». В педагогический отряд можно попасть пройдя «Школу вожатых» ТГПУ или СДОТО «Чудо».





## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

# О ПОДДЕРЖКЕ РАБОТАЮЩИХ В ТГПУ...

26 декабря 2006 года решением Ученого совета Томского государственного педагогического университета утверждено Положение «О социальной поддержке работающих в ТГПУ одиноких матерей, вдов (вдовцов), воспитывающих несовершеннолетних детей и матерей, воспитывающих несовершеннолетних детей в малоимущих семьях и семьях с низкими доходами», разработанное Управлением по социально-экономической политике и поддержанное Профсоюзным комитетом сотрудников ТГПУ.

Меры социальной поддержки предусмотрены несколькими категориям сотрудников. Это: одинокие матери (отцы); матери, воспитывающие несовершеннолетних детей в малоимущих семьях и семьях с низкими доходами; вдовы (вдовцы), воспитывающие несовершеннолетних детей.

Социальные денежные выплаты будут производиться ежеквартально по заявлению сотрудников с предоставлением ими подтверждающих документов и на основании решения комиссии по распределению фонда социальной поддержки сотрудников ТГПУ.

С вопросами обращаться в Управление по социально-экономической политике, главный корпус ТГПУ, 315 кабинет, тел. 52-00-39.



## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

### ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА СЛЕДУЮЩИЕ ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА:

№ п/п	Кафедра	Должность – ставка
1.	Теоретической физики	Профессор – 1
2.	Спортивной и оздоровительной гимнастики	Старший преподаватель – 1
3.	Физической культуры	Старший преподаватель – 1 Ассистент – 1
4.	Дошкольного образования и логопедии	Доцент – 1 Старший преподаватель – 1 Ассистент – 1
5.	Технологии и предпринимательства	Доцент – 0,5
6.	Психологии и педагогики	Старший преподаватель – 1
7.	Иностранных языков	Ассистент – 1 Ассистент – 0,5
8.	Общей педагогики и психологии	Профессор – 0,5 Доцент – 0,5 Старший преподаватель – 0,5

### ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

1.	Современного русского языка и стилистики – 1
2.	Теории и методики обучения русскому языку и литературе – 1
3.	Общей и прикладной психологии – 1





## ТВОРЧЕСТВО

**Ирина Рубан** учится на пятом курсе филфака ТГПУ, активная участница литературной студии «Литературная среда». Ирина не новичок в мире авторской песни. В качестве музыкального сопровождения использует гитару, флейту, ударные и другие инструменты. Участие в детских литературных фестивалях не отбило у Ирины желания писать, хотя творческие кризисы время от времени случаются. Однако верится, что сочинение стихов и песен для неё – это надолго и всерьёз. В приведенных ниже Ирининых стихотворениях чувствуются её давние увлечения фольклором и роком.

**Елена Клименко**, руководитель студии «Литературная среда»

Любить тебя, Адама, слепленного из секса и Интернета,  
начиненного великими мыслями о слезе ребенка, о вечном разуме,  
любить тебя, Ивана Карамазова.  
Любить тебя, Джима Моррисона, в дырявых кедах, с грязными руками,  
но чистым сердцем, любить тебя, есть тебя с солью и перцем.  
Целовать тебя, в руки брать горячую голову,  
не плакать, не прятать главного в шелковых обрезках,  
не шить белых платьев, не печь пирогов с ливером,  
только целовать, только любить, только жить с тобой,  
с Адамом, Джимом, Иваном...

Настойка из войлочной вишни,  
Пахнет осенью третий лишней.  
Пахнет холодом, ветром с улицы.  
Я не буду ни дурой, ни умницей.  
Я не буду гладью по белому.  
Я не буду плакать по милтому...  
Выйду лесом к ручью незнакомому,  
Нет на пальце кольца золоченного...

Выкрасила губы,  
золотила руки,  
нарядила плечи,  
породила звуки,  
звонкость струн – в подарок  
пестроте народа,  
и смотрю лукаво,  
в кулаке свобода.

Я счастлива, как женщина Египта,  
Увидевшая капельку дождя...

Я кладу тебе на колени золотые ткани Царьграда,  
у невест моих откровений нет, приданого, нет и не надо.  
Город кормится криками бранными, канителью, девичьим хохотом,  
на базар идут караванами персиянки несмелым топотом...

Я – трава под твоей пятой,  
Я – земля под мотыгой крестьянской...  
Я из рук твоих пью медовый настой  
И восток озаряю пляской.  
Разожжем костры у речных берегов.  
Ночь тепла, ночь зовется купальской...

## ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ ОСЕНИ

Такого теплого ноября не было уже несколько лет.

Так не пунктуальна зима.

Так не своевременна осень.

Однажды, на закате, когда листья под фонарем танцевали свое прощальное танго, я случайно взглянул на небо... Столько непересчитанных звезд смотрело на меня! Я глазел вверх, а они вниз, и вдруг я понял, как же они, все эти звезды, которые никто не считал, одиноки. Светят все вместе, но сгорают каждая сама по себе. Они не зависят друг от друга до бесконечности.

Потом я наблюдал за женщиной в изящном, в черном, как она резала на мелкие кусочки мое доверие и крошила его в салат наших отношений. Она хорошо готовила, но мое одиночество как заменитель сахара оставило свое послевкусие...

– Мы живем в одном мире, – сказал я тогда ей, – но уйдем каждый сам по себе.

Это было в среду теплого ноября.

Она расстроилась и ушла. И имя этой женщины, в изящном, в черном, дешевым

одеколоном стало выветриваться из моей памяти. А осень снова приглашала...на танго, и мое неуклюжее «не умею» безнадежно повисло где-то между ритмом и страстью...

Симметрия любви заключается в ее взаимности, я не успел об этом рассказать женщине, я остался один, и теперь, наверное, она несчастна...

В четверг теплого ноября я обнаружил, что стал мерзнуть, стало как-то холодно дышать... Страшно? Одному?

А в пятницу теплого ноября я напрочь лишился иммунитета от одноразового и второсортного общения, потому что разучился красноречиво молчать с болтливыми таксистами...

В субботу теплого ноября я думал о том, что весь мир движется в противоположную от меня сторону.

Я – книга, которую никто не читал, в ней сплошные белые страницы, пронумерованные датами важных событий, которые никогда не происходили со мной...

Я – пойманная рыба, из которой не сва-

ришь ухи.

Я – надзиратель в тюрьме, где нет ни одного заключенного...

Я бесполезен в своем одиночестве, бесполезен и никому не нужен.

Когда листья под фонарем танцевали последнее осеннее танго, как уже давно не модно, но чувственно и страстно, я, кажется, начал скучать по женщине в изящном, в черном. В этом танце для двоих не хватало только её. Я нечаянно вспомнил её глаза. Они не чернее неба, но и небо не чернее её глаз... Я подумал, что в мире не существует абсолютно черного или абсолютно белого цвета. Черный – результат смешивания всех цветов, а белый – результат их отражения... Тень и свет оказываются условны, но и мое одиночество давно уже расставило многоточия своих условий... Я просто устал от самого себя.

Это случилось в воскресенье теплого ноября. Я, наконец, решился. Я набрался смелости:

– Здравствуй, мне холодно без тебя...

**Инга Аверина**





УВЛЕЧЕНИЯ

## В ТАЙГЕ, КАК ДОМА

Анатолий Александрович Борщевский, проректор по АХЧ ТГПУ, давно уже считает себя заядлым грибником, и еще не было такого, чтобы он, отправляясь в лес, не нашел бы грибов. Более того, каждый раз все имеющиеся в его распоряжении различные емкости он заполняет лесными дарами, что называется, под завязку.

– Это ведь надо суметь набрать столько грибов! – удивляюсь я.

Как искать грибы А.А. Борщевский научился еще в детстве. Чтобы собирать их полные корзины, надо знать грибные места. К примеру, если успеть после дождя опередить других грибников, то кое-что можно найти и в пригородных лесах Тимирязева. Ну, а царский, то есть белый гриб, растет в глухих таежных мес-

тах. И вот уже который год А.А. Борщевский со товарищи на автомобиле повышенной проходимости по бездорожью отправляются в так называемый Медвежий угол. На простой «легковушке» туда не проехать. Белых грибов там, как говорится, косой коси. Но собирать их небезопасно – на лесных тропах ненароком можно встретиться и с медведем. Брат Анатолия Борщевского однажды чуть не столкнулся с хозяином тайги, но вовремя успел из карабина выстрелить. Человек сохранил скальп, а мишка поплатился шкурой.

Удачлив Анатолий Александрович и в рыбалке. Ни разу не возвращался домой без рыбы. Фотографии – тому подтверждение.

**В. Борисов.**



# ТОМСКИЙ



# УЧИТЕЛЬ

Орган Ученого совета ТГПУ.  
Газета зарегистрирована  
27 апреля 2002 года в Сибирском  
окружном межрегиональном  
территориальном управлении  
(г. Новосибирск).  
Свидетельство о регистрации  
№ ПИ 12-1179.  
Главный редактор:  
О.Ф. Солоненко.

Газета основана в 1939 году

Адрес редакции:  
634041, Томск,  
пр. Комсомольский, 75,  
гл. корпус ТГПУ, к. 111.  
Телефон/факс:  
(3822) 522411

E-mail:  
adv-pr@tspu.edu.ru; adv-pr@yandex.ru  
Официальный сайт ТГПУ:  
<http://www.tspu.ru>

Над выпуском работали:  
руководитель пресс-службы  
В.Б. Булгаков;  
фото:  
В.Б. Булгаков,  
технический редактор:  
С.Н. Чуков.  
Тираж: 1000 экз.  
Периодичность:  
два раза в месяц.  
Распространяется бесплатно.  
Отпечатано в типографии ТГПУ  
г. Томск, ул. Герцена, 49.  
Тел. (3822) 521293  
Заказ: № 33  
Подписано в печать: 12.02.2007 г.