



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 40 (358) ПЯТНИЦА, 15 ДЕКАБРЯ 1972 ГОДА. Цена 1 коп.

РЕШАЕТ КОМСОМОЛИЯ

XXIII отчетно-выборная комсомольская конференция прошла в канун знаменательной даты — 50-летия образования СССР. Подготовка к юбилею страны во многом определила характер работы комсомольской организации.

В своем отчетном докладе секретарь комитета ВЛКСМ П. Климанов отметил, что комсомольская организация института за год достигла определенных успехов.

Основным направлением работы комитет комсомола считал борьбу за улучшение качества знаний студентов и в связи с этим дальнейшее повышение уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось повышению роли первичных комсомольских организаций в коммунистическом воспитании студентов. Во Всесоюзном Ленинском зачете приняло участие 1916 комсомольцев.

В институте работают 19 научно-исследовательских кружков. К XXIX научной студенческой

конференции свыше 500 студентов выполнили исследования на методико-педагогические темы. 11 лучших работ были направлены на Всесоюзный конкурс студенческих работ.

Признанной школой трудового воспитания, формирования общественной активности студентов являются студенческие строительные отряды. В этом году на стройки города и области выехало 200 бойцов нашего ин-

ститута в составе четырех отрядов. Кроме этого был сформирован новый студенческий отряд вожатых «Данко», который насчитывал в своих рядах 150 вожатых.

Наши достижения отмечены грамотами и благодарностями.

Основная часть доклада была посвящена тем нерешенным проблемам, которые стоят перед новым бюро и всей комсомольской организацией в целом.

Недостаточно высок еще уровень знаний наших студентов. По итогам весенней сессии абсолютная успеваемость составляет 95,7 процента, а качественная лишь 37,2 процента.

Есть серьезные улучшения в организационной работе. Комитет комсомола не всегда проявлял должную настойчивость и контроль за выполнением постановлений, связь между комитетом и комсомольскими группами не



Единодушно принимаются решения комсомольской конференции. Фото М. ОКАМУРА.

всегда была достаточно тесной.

Комсомольская организация института наметила основные направления работы: усиление борьбы за улучшение успеваемости, как абсолютной, так и качественной; укрепление первичных комсомольских организаций, повы-

шение их роли в коммунистическом воспитании студенчества; улучшение качества научно-исследовательских работ.

Многое предстоит сделать новому составу комитета комсомола, продолжить хорошие дела и традиции.

Н. КОМЯГИНА, член комитета комсомола.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ.

1. П. Климанов — секретарь комитета ВЛКСМ.
2. Т. Николаенко — зам. секретаря по идеологической работе.
3. Л. Евдокимова — зам. секретаря по оргработе.
4. Т. Скударнова — зам. секретаря по учебной работе (ФМФ).
5. В. Вялова — учебный сектор (ФИЯ).
6. И. Шелепова — идеологический сектор (БХФ).
7. Н. Комягина — сектор печати (ФРЯЯЛ).
8. Н. Митилева — проведение политинформаций и подлинки (ФРЯЯЛ).
9. А. Селюкова — сектор подготовки нового набора (ФМФ).
10. Т. Мишина — сектор НСО (БХФ).
11. В. Бородин — сектор ФОР (ФРЯЯЛ).
12. М. Буценко — работа в общежитии (ФМФ).
13. Е. Швецов — начальник штаба «КП» (ФМФ).
14. Л. Шулюкина — начальник штаба труда (ФИЯ).
15. Л. Кнюк — шефская работа (ФМФ).
16. О. Лобасова — работа с подростками (ФРЯЯЛ).
17. А. Князков — спортивно-массовая работа (ФФВ).
18. А. Григорьева — культурно-массовая работа (ФРЯЯЛ).

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЗРЕЛОСТИ

Найти себя...

Всякий отлично понимает, что любить и знать свое дело необходимо. Но кроме знания предметов по специальности, нужно еще и найти свое место в коллективе, в общественной жизни. А для этого тоже важно иметь глубокие знания и практические навыки работы с людьми. Получить их помогает студентам специальный факультет общественных профессий. На пятнадцать его отделений занимается 1059 человек.

Слово декану факультета Вере Алексеевне Безруковой:

— Прошло около двух месяцев занятий на факультете общественных профессий. Как же обстоит дело? Все отделения начали свою работу. Хорошо проходят занятия на таких отделениях, как хореографическое, дирижерско-хоровое, художественного слова, истории музыки, краеведения, бального танца, организации внеклассной работы по иностранному языку и некоторых других.

Однако занятия могли бы проходить еще лучше, если бы не наш «бич» — посещаемость. На каждом занятии отсутствует добрая половина хора.

В конце прошлого учебного года несколько студентам «авансом» был поставлен зачет по воспитательной работе среди подростков. Все они обещали посещать занятия. Казалось, — как же могло быть иначе? И что же? Ни ст. 416 гр. Бравковская, ни ст. 412 гр. Воробьева, ни многие другие не были еще ни разу на занятиях. Или они надеются на предсессионное списание? Но «аванса» больше не будет.

Первый год работает у нас отделение бального танца. Трудностей, конечно, хватает. Но, вот, одну из них можно было бы ликвидировать, если бы юности факультета физического воспитания и других факультетов решились прийти на занятия. Это, в первую очередь, принесло бы большую пользу прежде встречам, юности.

Такое же положение на театрально-драматическом отделении.

Другая трудность — расписание. Еще и еще раз хочется напомнить всем преподавателям и деканатам — не забывайте, пожалуйста, что понедельник и пятница — дни ФОР. В эти дни не должны проводиться коллоквиумы, зачеты, заседания.

Хочется отметить и поблагодарить некоторых студентов. Ни разу не пропустили занятия хора студентки Белон, Смирнова. Хорошо, с ответственностью, подходит к своим обязанностям староста отделения краеведения ст. 312 гр. Галя Польшина. Она и в деканат заглядывает, и рассказывает, как идут дела. Побольше бы таких старост!

Беспокоится о том, как идут дела на ФОР, и Татьяна Лимонова, студентка факультета иностранных языков. Ей поручили быть ответственной за ФОР, и она об этом не забывает, как ответственные за эту работу на других факультетах.

Товарищи студенты! Не забывайте, что ФОР важен не только для зачета, ФОР формирует вас, как общественно активную и полезную личность.

ШКОЛА КОММУНИЗМА — В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

С 21 по 24 ноября в городе Ульяновске проходит республиканский семинар руководителей школ молодого лектора Российской Федерации. Этот семинар был организован Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР, правлением общества «Знание» РСФСР и ЦК ВЛКСМ.

Семинар был продиктован настоятельной необходимостью скорректировать действия школ молодого лектора (ШМЛ), поставить перед ними четкие и конкретные задачи по воспитанию нового советского специалиста. Дело в том, что до сих пор в стране не было единой структуры и единого содержания работы школ молодого лектора. И это в то время, как в работе ШМЛ в нашей стране принимают участие тысячи студентов!

В вузах РСФСР, например, в Московском авиационном институте имени Серго Орджоникидзе, действуют ШМЛ, которые имеют в своих рядах тысячи студентов. И это не единственный пример. Так

же хорошо обстоит дело в вузах Ленинграда, Куйбышева, Ростова, Хабаровска и др. городов. ШМЛ вузов страны имеют в среднем от 5 до 20 секций, в которых занимаются пропагандой экономическим, правовым, техническим, атлетическим знаниям. В большинстве вузов успешно работают секции ШМЛ по пропаганде и разъяснению внутренней и внешней политики нашей партии. К сожалению, эффективность ШМЛ была значительно ослаблена разноречивостью своих целей. В одних вузах ставилась цель подготовить просто лектора-пропагандиста, в других — более широкая — воспитать идейно-закаленного, умеющего отстаивать свои убеждения, молодого строителя коммунизма.

Это второе направление и было единодушно принято участниками семинара за основную цель работы школ молодого лектора.

В работе семинара приняли активное участие и выступили с докладами первый заместитель пред-

седателя Правления общества «Знание» РСФСР В. П. Кудыкин, начальник Управления преподавания общественных наук Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, кандидат исторических наук В. Я. Климушев. В своих докладах они делают упор на идейно-политическое и коммунистическое воспитание студенчества. В этом важном деле все выступающие большое место отводили школам молодого лектора, из которых, как показал опыт многих школ, выходят идейно закаленные, способные противостоять буржуазному влиянию, молодые члены нашего общества.

Высокие требования были предъявлены к руководителям ШМЛ. Была принята общая модель руководителя. Во-первых, это должен быть большой энтузиаст своего дела, способный увлечь студентов пропагандистской работой. Во-вторых, это должен быть очень знающий человек. (Окончание на 2-й стр.)

Школа коммунизма — в высшей школе

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

которому есть что передать своим питомцам. Мы, слушатели школы молодого лектора-международника, считаем, что такой руководитель у нас есть — это Иван Васильевич Елизаров, который по-настоящему организовал работу в нашей школе и теперь отдает этой работе много сил и времени.

В своем выступлении В. Я. Климушев говорил о чертах преподавателя общественных наук вуза, которые в скором будущем будут в обязательном порядке требоваться от него, в их числе выделены умение мастерски владеть искусством пропаганды.

В ходе работы семинара был проведен широкий обмен опытом. Выступали многие руководители ШМЛ вузов РСФСР. В ходе их выступлений о нас, что наша ШМЛ избежала многих ошибок,

которые допускались в других вузах. Например, кое-где увлекались громкими названиями и количеством слушателей, забывая при этом о качественной стороне. Однако ряд организационных вопросов нам предстоит еще решить. Во-первых, нам необходимо расширить отделение ШМЛ, дополнив ее хотя бы двумя секциями: атеизма и пропаганды педагогических знаний. В наших условиях это вполне возможно. Во-вторых, надо вовлечь в нашу школу больше слушателей, сделать ее массовой.

Это задачи сегодняшнего дня, и в выполнении их большую помощь нам могут и должны оказать партбюро, ректорат, комсомольская организация института.

Товарищи, это большое, важное государственное дело, и мы не должны забывать об этом.

В. БОРОДИЧ,
ст. IV курса ФРЯнЛ,
слушатель школы молодого лектора ТГПИ.

ОТДЕЛЕНИЕ ХОРЕОГРАФИИ

Мы побывали на занятиях отделения хореографии ФОП. Руководит им Галина Михайловна Кесова. Она рассказала нам о составе хореографической группы, о подготовке к будущим выступлениям.

В группе занимается 27 студентов первых и вторых курсов всех факультетов института.

Занятия начинаются с небольшой разминки под музыку. А далее идет отработка элементов танцев. Проходят занятия всегда четко, по-деловому. Эти занятия пригодятся девушкам, когда они

пойдут на практику в школу, где будут вести хореографический кружок. Студентки ведут записи комбинаций движений, делают зарисовки костюмов.

Сейчас мы заканчиваем подготовку к смотру художественной самодеятельности, посвященному 50-летию образования СССР. На этом смотре мы выступим с хореографической картинкой «Кем быть?».

О. БЕЛЕВСКАЯ,
Н. ГНЕДОВА,
слушатели отделения журналистики ФОП.

Поет Игорь Сорокин

Отделение истории музыки факультета общественных профессий, партийная и комсомольская организации факультета русского языка и литературы проводят музыкальный фестиваль, посвященный 50-летию СССР. Цель его — знакомство с творчеством выдающихся мастеров вокального искусства союзных республик нашей страны, замечательных оперных певцов России, Украины, Белоруссии, Грузии, Эстонии и т. д.

Фестивальные беседы будут проведены в каждой группе. Одно из таких занятий состоялось в 303 группе. Оно было посвящено солисту Минской оперы, народному артисту Белорусской ССР Игорю Сорокину. О творческом пути певца рассказал руководитель отделения истории музыки Юрий Георгиевич Ельцов.

Творчество Игоря Сорокина тесно связано с Сибирью. В 1960-62 го-

дах он поет на сцене Новосибирского оперного театра. В эти годы Сорокин часто выступал в Томске. Томский зритель помнит Игоря Сорокина в «Демоне» Рубинштейна, в «Царской невесте» Римского-Корсакова и других спектаклях. Кроме этого, артист выступал не раз с сольными концертами.

В Игоре Сорокине привлекает лиризм исполнения, высокая культура пения, глубокая осмысленность. Он стремится выбрать лишь те роли, которые соответствуют его характеру. В репертуаре его, кроме оперных партий и камерных произведений много песен советских композиторов.

В 1969 году Игорь Сорокин пел в актовом зале нашего института.

Сейчас, в дни музыкального фестиваля, посвященного 50-летию СССР, голос народного артиста Белорусской Советской Социалистической республики Игоря Сорокина вновь звучал в аудиториях нашего института. Лекция, прочитанная Ю. Г. Ельцовым и сопровождавшаяся пением народного артиста, была с большим интересом прослушана студентами 303 группы.

Н. ПАНЬШИНА,
студ. 303 гр. ФРЯнЛ.



Идет очередное занятие хореографического отделения.

Знаешь ли ты подростка?

Что собой представляют подростки, как их понять и помочь им найти правильную дорогу в жизни — эти вопросы являются предметом обсуждения на занятиях отделения ФОП «Воспитательная работа с подростками».

Задача времени — «... целостное, гармонич-

«Планирование работы школы в микрорайоне» и другие.

Выступая с лекциями перед студентами кандидатом медицинских наук И. Л. Кулев (НИИ школы), кандидатом юридических наук А. И. Чернышев, доцент ЮФ ТГУ В. П. Мигалкина, председатель комиссии по делам несо-



Ведет занятие старший лейтенант милиции Р. Е. Осипова. Фото М. ОКАМУРА.

свое развитие личности...» А «проблема личности», — говорил А. С. Макаренко, — может быть решена, если в каждом человеке видеть личность».

Для того, чтобы каждый взрослый мог «разглядеть» в своем воспитаннике личность, взрослому следует вооружиться знаниями того, что он должен увидеть в ребенке, как в личности. Поэтому, в текущем году более четко вырисовывается некоторая система «вооружения» студентов знаниями о трудных подростках.

На отделении спланирован курс теоретической подготовки и практических занятий слушателей. Основной задачей является целостное изучение личности трудновоспитуемого, т. е. подхода к нему с точки зрения медицины, психологии, юридических наук и педагогики.

Разнообразен цикл лекций: «Проблема педагогической трудности», «О некоторых особенностях подросткового возраста», «Причины преступности несовершеннолетних и их», «Ответственность подростка за правонарушения и преступления», «Психотерапевтический подход к личности... как условие воздействия на подростка», «Индивидуальная работа с педагогически запущенными подростками», «Организация работы комиссии по делам несовершеннолетних», «Принципы работы ДКМ»,

вершеннолетних при исполнении В. Г. Смотровика, зав. кабинетом воспитательной работы ИУУ Р. Е. Осипова, инспектор ДКМ, работники кафедры педагогики и психологии ТГПИ — кандидат педагогических наук А. В. Деттерер, старший преподаватель Л. А. Фомин, ассистент А. А. Лапшина.

Опыт работы с подростками поделится М. Л. Шаронова, завуч ГИТУ-27, Л. Г. Мокина, завуч школы № 35, студенты, имеющие индивидуальный шефство.

На занятиях демонстрируются фильмы о причинах и предупреждении трудновоспитуемости, методики перевоспитания трудных, дан список рекомендуемой литературы по данной проблеме.

Все студенты отделения обязаны вести практическую работу через индивидуальный шефство, дежурство в ДКМ, участие в оперативной работе.

Обобщенный опыт работы этого года подскажет нам пути и средства работы на втором году обучения, где будет практика, групповые и индивидуальные консультации, выступления студентов в докладах, рефератах и сообщениями из опыта работы по индивидуальному шефству.

Такова в общих чертах программа двухгодичного обучения на нашем отделении.

А. ЛАПШИНА.

Хоккейный кубок — у спортсменов ТГПИ



Насыщенными спортивными соревнованиями были праздничные дни. Конькобежцы и лыжники, хоккеисты и волейболисты разыграли 4—5 декабря призы и кубки, посвященные Дню Конституции.

На ледовой площадке стадиона «Труд» лучшие

хоккеисты команды города в трехдневной борьбе разыграли кубок, посвященный празднованию Дня Конституции.

В первый день наши ребята встречались с командой «Молодость». Встреча проходила в трудных условиях. Снежная метель заваливала снегом лед, что мешало действиям хоккеистов. Три шайбы в этой встрече забросил Н. Лукьяничков, по одной — А. Со-

колов и С. Братцев. Победил со счетом 5:0, наши ребята вышли в следующий круг розыгрыша, где встретились с командой «Метеор».

И в этой игре ворота, защищаемые Володей Соболевым, остались в неприкосновенности. Семь безответных шайб провели в ворота соперников наши ребята. Отличился играющий тренер команды В. Ф. Ананьев, забросивший 3 шайбы, 2 шайбы на счету капитана ко-

манды А. Соколова, по одной у Е. Буковело и Н. Лукьяничкова. Эта победа вывела хоккеистов в финал.

В заключительном матче они встретились с хоккеистами политехнического института. Игра началась атаками политехников, в одной из которых они забросили шайбу. Казалось, что матч так и будет проходить с преимуществом политехников, но наши ребята сумели перестроиться по ходу встречи, и теперь уже шайба стала чаще гостить на половине соперников. Трижды шайба побывала в воротах политехников. Дважды успеха добивался С. Братцев и один раз красный свет за воротами соперников зажег Червяков. Конец матча прошел в острой силовой борьбе, но ни одна из команд не сумела изменить ход встречи. Со счетом 3:1 так и закончился этот интересный матч, принесший нашим ребятам кубок.

По итогам турнира можно сказать, что команда находится сейчас в хорошей спортивной форме. Надежно играет вратарь В. Соболев и защита, пропустившие всего одну шайбу, результативно и комбинационно играют нападающие.

А. НИКИТИН,
студент I курса ФФВ.



Члены хоккейной команды после очередной тренировки. Фото А. Петрова.

ЗАЛОГ БОДРОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Начинать занятия утренней гигиенической гимнастикой никогда не поздно. Если вы вынуждены почему-либо прервать эти занятия, при первой же возможности продолжайте это хорошее дело.

Как известно, утренняя гимнастика, помимо психологического, оказывает и физиологическое воздействие на функцию организма. А именно, прорезывая ряд физических упражнений, мы тем самым как бы даем толчок мышцам, сердечно-сосудистой системе, связочному аппарату, внутренним органам и т. д. для трудовой деятельности. То есть, «раз-

будив» организм гимнастикой, стряхнув остатки сна, мы заряжаем себя бодростью, энергией и хорошим настроением на долгий трудовой день.

Следует заметить, что желаемые могут самостоятельно изменять, добавлять, усиливать физическую нагрузку данного комплекса с целью широкого физического развития, для увеличения силы мышц, гибкости, выносливости и т. д., и, без сомнения, в наших физкультурных и спортивных достижениях мы в первую очередь обязаны утренней гигиенической гимнастике.

Л. КОРНЕВА.