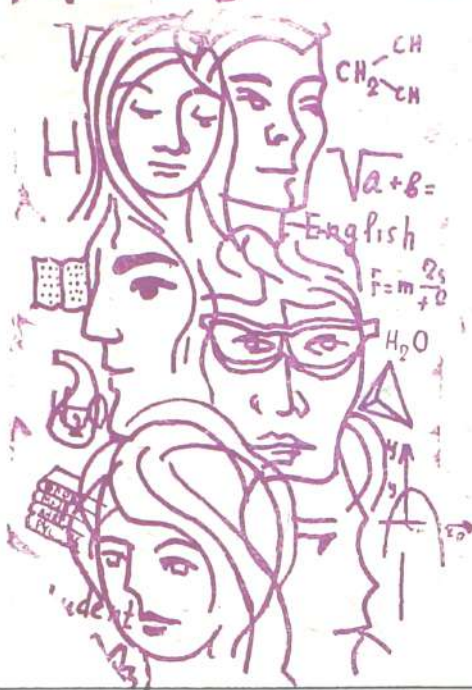


Добро пожаловать в ТГПИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№№1-2 (484-485) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 16 ЯНВАРЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 2 коп.

Абитуриент-76!

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИИ ТЫ ПРИОБРЕТЕШЬ ВТОРУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ОБЩЕЖИТИЕ СТАНЕТ ТВОИМ ВТОРЫМ ДОМОМ, В ИНСТИТУТЕ ТЫ ВСЕГДА НАЙДЕШЬ ЗАНЯТИЕ ПО ДУШЕ, А В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ — САМЫХ ВЕРНЫХ ДРУЗЕЙ.

ЕСЛИ ТЫ РЕШИЛ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ, ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА!

Правила приема

Институт объявляет прием студентов на следующие факультеты и специальности:

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

1. Факультет русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература».
2. Факультет физического воспитания
3. Факультет педагогики и методики начального обучения.

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

1. Биолого-химический факультет по специальности «биология-химия», «химия-биология».
2. Факультет иностранных языков по специальностям: «английский и немецкий языки», «немецкий и английский языки», «французский и немецкий языки».
3. Физико-математический факультет по специальностям: «математика и физика», «физика и математика».

Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней школы:

- а) на специальности «русский язык и литература» и «иностранные языки»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);
- б) на специальности «физика-математика» и «математика-физика»: по математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);
- в) на специальность «биология-химия»: по биологии, физике, химии (устно), по русскому языку и литературе (письменно);
- г) на специальность «химия-биология»: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (письменно);
- д) на специальность «педагогика и методика начального обучения»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (письменно или устно), истории СССР (устно);
- е) на специальность «физическое воспитание»: по спецпредмету (легкая атлетика, гимнастика, плавание), физике (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Примечание: абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой пять освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора института с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в институт, заверенная администрацией и общественными организациями школ; медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3х4, документ о стаже работы (для рабочих и служащих) — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудодней за каждые из двух лет.

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

Учитель! Слово-то какое!

Эти слова вложил писатель А. А. Фадеев в уста своего героя Матвея Шульги и дал оценку деятельности учителя: «В нашей стране, где учится каждый ребенок, учитель — это первый человек. Будущее наших детей, нашего народа — в руках учителя, в его золотом сердце».

«Не за горами и лесами Живут кудесники — сейчас — Они приходят в школу с нами, Вернее, чуть пораньше нас.

...Они приходят и приносят Нам солнце в трепетных сердцах. И зажигают сотни радуг

В глазах притихшей ребятни», — образно выразился поэт К. Ибраев.

Неслучайно А. С. Макаренко признавал огромное значение личности воспитателя. По его мнению, каков педагог, таков, в известной мере, будет и его воспитанник.

Педагогический труд — это огромная, подчас непосильная нагрузка на нервную систему для тех, кто пришел на эту ра-

боту случайно и нехотя выполняет обязанности педагога, не вкладывая в нее всю свою душу. Таких учителей не радует ни блеск широко открытых, устремленных на них любознательных детских глаз, ни возможность искать пути воздействия на ребенка там, где, казалось бы, никакие меры не дают результатов.

«Что значит хороший учитель? — спрашивал известный советский педагог В. А. Сухомлинский и отвечал: — Это прежде всего человек, который любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, умеет дружить с детьми, принимает близко к сердцу детские радости и горести, знает душу ребенка, никогда не забывает, что и сам он был ребенком».

Хорошим учителем можно стать. Об этом свидетельствует пример выпускников нашего института — известных в Томской области заслуженных учителей А. И. Андрейчук, Е. М. Андриановой, Л. В. Казанской, Г. И. Кичиса, С. А.

Кондратьева, П. П. Нечунаевой, А. И. Пановой, В. Г. Рудского, И. С. Томиловой и других; отмеченных правительственными наградами учителей К. И. Еременко, З. Е. Ерохиной, Г. И. Педурарова, П. И. Плужникова, И. К. Тропина и многих, многих других.

Труд учителя чрезвычайно сложен и многогранен. Народный учитель призван не только изучать с учениками определенную дисциплину — математику или литературу, физику или биологию, химию или иностранный язык. Он должен управлять процессом развития и формирования личности школьника — завтрашнего гражданина Советского Союза, строителя коммунизма. Для этого ему нужны не только глубокие знания по специальной дисциплине, но и знания педагогики, психологии, философии и других общественных наук.

В Томском педагогическом институте ведется подготовка учителей широкого профиля, в основном для сельской школы. Свыше 12 тысяч учителей разных специальностей подготовил ин-

ститут за 45 лет своей работы. Трудятся они и в школах Томской области и за ее пределами.

Многие выпускники института успешно работают на руководящих должностях в советских, партийных и комсомольских органах, некоторые стали писателями: Виль Липатов, Владимир Досекин, Юрий Стрехнин; известными учеными: академик АПН СССР И. Д. Зверев, доктор педагогических наук В. В. Осокин, доктор физико-математических наук В. А. Соколов, доктор исторических наук М. М. Шорников и другие деятели науки и культуры.

Многие выпускники института прославили советский спорт, заслужили звание мастеров спорта, И. Селегников стал заслуженным тренером РСФСР, Ю. Землянухин завоевал звание чемпиона СССР по штанге и т. д.

Институт гордится своими выпускниками и надеется, что новое пополнение достойно продолжит его традиции, осознанно будет овладевать профессией учителя.

А. ДЕТТЕРЕР, зав. кафедрой педагогики



ТГПИ ПРИГЛАШАЕТ



свой багаж вузовского педагога. По уровню квалификации, т. е. по числу преподавателей, имеющих степени и звания, факультет занимает II место в институте.

Ежегодно факультет принимает пополнение — ст. абитуриентов. Первокурсники начинают увлекательное путешествие в страну филологии с изучения цикла литературоведческих дисциплин: введение в литературоведение, античной

возможности для написания дипломных работ. В научных кружках при кафедрах литературы и русского языка, в диалектологической экспедиции студенты приобщаются к научной работе, овладевают методикой специальных исследований.

Все четыре года обучения наши студенты не теряют связи со школой. Третий год коллектив факультета осуществляет систематическое шеф-

матизма и волнений (ведь в нашем коллективе так мало юншей, чтобы укомплектовать команды по всем видам спорта) спортивные соревнования... Да разве штрихами можно перечислить все детали будней такого большого коллектива!

Главное, что преподаватели и студенты глубоко чувствуют ответственность за итог своей деятельности. Комсомольская организация факультета, коллектив преподавателей — победители в социалистическом соревновании 1975 года. А 333 группа — признана лучшей в институте.

Дорогие выпускники средних школ! Если вы мечтаете стать филологом, не бойтесь трудности выбранной дороги! Без сомнения, очень много нужно терпения, заботы, доброты учителю. А сколько педагогического мастерства требуется вложить, чтобы научить ребят мыслить, чтобы заечь в душе каждого из них неугаемый огонек творчества. Тем более, что все они разные, у каждого свои интересы, свои взгляды, свой характер. Есть веселые и грустные, гордые и простые, открытые и замкнутые. И в каждом нужно подобрать свой особый ключик, но когда есть большое стремление и желание, любовь к своей профессии и к детям, тогда все получается и удается. Вот таких, увлеченных, мы и ждем в своей коллектив.

Р. МОХОВА,
декан ФРЯИЛ.

Русского языка и литературы

40 ЛЕТ назад прозвенел последний звонок для первых выпускников факультета русского языка и литературы. Тогда их было 34. А сегодня эта цифра перевалила за 2000.

Среди них и мастера-педагоги: Е. М. Эшке, заслуженная учительница РСФСР, много лет проработавшая в школах шахтерского города Колыбана; Е. Пономарева, ведущий учитель Могочинской средней школы им. А. С. Пушкина, вот уже 2й год получающая дипломы Министерства просвещения РСФСР за организаторские и педагогические заслуги; преподаватель Томского педагогического института Н. Ф. Данилова, преподаватель кафедры истории КПСС нашего института Л. М. Найбороденко, пре-

подаватели кафедры педагогики М. Г. Якушина и С. И. Ростова и многие другие.

Есть среди этой двухтысячной армии выпускников писатели и журналисты: прозаик Ю. Ф. Стрехнин, томские писатели Е. В. Осокин и П. И. Попов, автор таких повестей и рассказов, как «Дочь учителя», «Школьные будни», «Районный министр прощения». На нашем факультете учился известный советский писатель Вильям Липатов.

Десятки выпускников нашли свое призвание на партийной и советской работе: это и секретари обкома ВЛКСМ Н. Точенов и Л. Полубято, и первый секретарь Советского райкома ВЛКСМ, наш бывший ленинский стипендиат В. Бородич, и многие секретари сель-

ских райкомов комсомола, партийные и профсоюзные работники.

За 4 десятка лет на факультете сменялось несколько поколений преподавателей. За плечами некоторых многие годы безавзетного служения родному факультету. Это доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка В. В. Осокин, доцент кафедры русской и зарубежной литературы С. Н. Астафьева, старшие преподаватели А. И. Сальник, С. П. Стенко. Это педагоги, чье мастерство достигло профессиональной зрелости: доцент С. М. Денисова, Ю. Г. Ельцов, Л. М. Шкаруба, Л. А. Герасименко, Э. В. Ельникова, Н. М. Охоткина и преподаватели, кто мы пока еще относим к разряду молодых, ищущих и формирующих

литературы, устного народного творчества, древнерусской литературы и цикла лингвистических дисциплин: введения в языкознание, старославянского языка, диалектологии. Прослушав около 30 курсов, предусмотренных программой, ряд спецкурсов и спецсеминаров, вводящих в проблематику поиска современной науки, студент после 4-х лет получает диплом учителя русского языка и литературы.

За последние годы на факультете обеими кафедрами ведется настоящая работа по привлечению студентов к научной-исследовательской деятельности. Стали традицией «Дни науки», ежегодно с докладами студенты выезжают на научные конференции в Кемеровский университет, появились реальные

литературы, устного народного творчества, древнерусской литературы и цикла лингвистических дисциплин: введения в языкознание, старославянского языка, диалектологии. Прослушав около 30 курсов, предусмотренных программой, ряд спецкурсов и спецсеминаров, вводящих в проблематику поиска современной науки, студент после 4-х лет получает диплом учителя русского языка и литературы.

За последние годы на факультете обеими кафедрами ведется настоящая работа по привлечению студентов к научной-исследовательской деятельности. Стали традицией «Дни науки», ежегодно с докладами студенты выезжают на научные конференции в Кемеровский университет, появились реальные

литературы, устного народного творчества, древнерусской литературы и цикла лингвистических дисциплин: введения в языкознание, старославянского языка, диалектологии. Прослушав около 30 курсов, предусмотренных программой, ряд спецкурсов и спецсеминаров, вводящих в проблематику поиска современной науки, студент после 4-х лет получает диплом учителя русского языка и литературы.

За последние годы на факультете обеими кафедрами ведется настоящая работа по привлечению студентов к научной-исследовательской деятельности. Стали традицией «Дни науки», ежегодно с докладами студенты выезжают на научные конференции в Кемеровский университет, появились реальные

Факультет физического воспитания



ВОСПИТАНИЯ

Наш факультет, которому исполнилось 26 лет, подготовил более тысячи специалистов высшей квалификации по физической культуре. Они трудятся в школах Томской области, в техникумах и вузах.

И все-таки в большинстве своем наши выпускники трудятся в школах нашей области, решая общие и специальные задачи воспитания подрастающего поколения. Работа с детьми трудная, но почетная, учитель физического воспитания активно принимает участие в решении задач гармонического развития личности.

На нашем факультете студенты обучаются четыре года на дневном отделении и пять лет на заочном. За это время студенты изучают цикл биологических, педагогических, общественно-политических и специальных профессиональных дисциплин. Будущие учителя изучают теорию и подготовку физического воспитания и спортивной тренировки, овладевают теоретическими знаниями, овладевают практическими умениями и навыками по гимнастике, лыжному спорту, легкой атлетике, спортив-

ным играм, плаванию и другим видам спорта. Занятия по указанным дисциплинам проводят квалифицированные преподаватели, имеющие большой педагогический стаж и практику подготовки спортсменов высокой квалификации. Среди них П. П. Григорьева, К. Д. Ильминтьев, А. А. Петров, Б. Ф. Аняев, мастер спорта СССР В. Н. Скрипко, Н. Л. Корнев и другие.

А вот В. И. Григорьев и Н. В. Охотникова проработали на факультете уже по 20 лет.

Составной частью педагогического процесса на факультете является курс повышения спортивного мастерства. В различных видах спорта, избранных по желанию студента, осуществляется совершенствование в мастерстве. Студенты, занимающиеся усердно, с желанием на курсе спортивного совершенствования, как правило, достигают высоких спортивных результатов не только

в областных соревнованиях, но и в республиканских перенятиях. Так, студент III курса В. Клешиногов стал чемпионом РСФСР по кроссу, а Н. Ветмакаева третьим призером РСФСР в беге на 3000 м.

Бывшие выпускники достигают высокого педагогического мастерства, удачно выходя на высокие знания: сельский учитель А. П. Кедик является отличником народного просвещения РСФСР, а И. М. Селетников, В. П. Разин, Г. А. Реш и И. Л. Рублев за подготовку спортсменов высокого класса удостоены звания «Заслуженный тренер РСФСР».

Мы приглашаем к нам на факультет тех, кто выбрал благородную профессию учителя, кто готов посвятить себя гармоническому развитию подрастающего поколения.

Ю. РЕВЯКИН,
декан ФФВ,
В. СКРИПКО,
зам. декана.

МОЖНО СТАТЬ СТУДЕНТАМИ ОЗО

Все, кто не имеет высшего педагогического образования, могут его получить без отрыва от своей основной работы на заочном отделении нашего института.

Прием документов производится с 20 апреля по 31 июля на специальности: биология, иностранный язык (немецкий, английский), русский язык и литература, математика и физическое воспитание. Вступительные экзамены сдают с 1 по 20 июня 1976 года по следующим предметам:

на специальности «русский язык и литература» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

на специальности «английский язык и немецкий язык» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку, английскому языку и истории СССР (устно);

на специальности «математика» — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

на специальности «биология» — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (письменно);

на специальности «физическое воспитание» — по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, химии (устно), физике, (устно), русскому языку и литературе (письменно);

Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документы о среднем образовании (в подлиннике); 4 фотокарточки 3х4; медицинская справка (форма № 286), копия трудовой или колхозной книжки. Зачисление производится до 25 июня 1976 г. С 25 июня по 25 июля для всех зачисленных в институт проводится установочная сессия, присутствие на которой всех принятых обязательно.

ТГПИ ПРИГЛАШАЕТ НА

НА ФАКУЛЬТЕТАХ

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ факультет основан вместе с институтом в 1930 году. За это время дневным и заочным отделениями факультета подготовлено свыше 3,5 тысяч учителей химии и биологии. Многие из них работают в школах Томской области. Среди них немало преданных педагогическому делу, творчески работающих выпускников. Звания «Заслуженный учитель школы РСФСР» удостоены Е. К. Николина, А. Я. Тихомирова. Отличниками народного просвещения являются Т. В. Егерман, Д. С. Березовский, А. Д. Писаева, А. Г. Сваровская, Т. П. Немешия, Н. П. Дробинина и др. С полной отдачей трудятся Н. А. Гудимова, директор школы № 34, М. П. Угольников, учитель химии школы № 48 г. Томска.

Обучением студентов занимаются пять кафедр — анатомии и физиологии человека, ботаники, зоологии, общей биологии и химии, насчитывающие в своем составе 2 профессора, докторов наук — Г. Н. Ближкова, В. М. Колесова, 23 доцента, кандидата наук. Факультет готовит учителей по двум специальностям на стационаре: «химия с дополни-



тельной специальностью «биология», «биология с дополнительной специальностью химия» и на заочном отделении по специальности «биология». Срок обучения 5 лет. Набор на I курс стационара 100 студентов, заочного отделения — 50.

По окончании факультета выпускники той и другой специальности получают право преподавания и химии, и биологии.

За время учебы студенты изучают биологические, химические, педагогические, общественно-политические дисциплины, физику, математику, геологию. Завершается профессиональная подготовка учебной и стажерской педагогиче-

ских предприятиях Кемерово.

При всех кафедрах имеются научные студенческие кружки, в которых под руководством опытных преподавателей студенты проводят экспериментальные и теоретические исследования, обобщают опыт проведения факультетов, кружковой работы. Участвуют студенты и в научных экспедициях, проводимых кафедрами. На основе собранных в период летних полевых практик и экспедиций материалов пишут курсовые работы.

При факультете работает отделение охраны природы факультета общественных профессий, занимаюсь на котором студенты получают теоретическую подготовку и практические навыки по организации природоохранительной работы в школе.

Около 20 проц. новодобора на стационаре составляют слушатели подготовительного отделения.

Идем вас, любящих экспериментальные науки, стремящихся проникнуть глубже в мир атома и явленной жизни, сознательно избравших своей будущей профессией — учительскую.

А. БОРОВКОВА,
декан БХФ.

Иностранных языков

НАША СТРАНА с каждым годом все больше расширяет международные связи: увеличивается обмен делегациями, информацией о достижениях в различных областях науки, техники и культуры. Возрастает интерес советских людей к иностранным языкам.

Факультет иностранных языков, существующий в нашем институте уже более 40 лет, подготовил около двух тысяч учителей, которых можно встретить во всех уголках нашей Родины. Многие выпускники работают учителями в школах области, переводчиками за границей, на заводах, в научно-исследовательских институтах, преподавателями в высших учебных заведениях страны.

Долгое время на нашем факультете работал лауреат Государственной премии доктор филологических наук А. П. Дудлов. Его фундаментальные исследования бесчисленных языков аборигенов Сибири, связанных многочисленными нитями с древней историей народов Европы, Азии и Америки и с треххотомидеи языка вообще, плодотворно

продолжают его ученики, выпускники нашего института, ныне преподаватели: Э. Г. Беккер, К. Ф. Гриценко, О. А. Осипова, Р. К. Орехова, Т. И. Порохова, Н. И. Писанко, Р. Ф. Деннинг, Ю. А. Морев, Е. И. Пуяткина и другие.

Все студенты нашего факультета получают знание двух языков: студенты английского и французского отделений изучают еще немецкий язык, а немецкого отделения — английский.

Большую помощь в практическом овладении иностранным языком оказывают технические средства обучения. Для практических занятий студентам представлены два лингвфонных класса с магнитофонами на каждом рабочем месте студента.

Фондаль с новейшим оборудованием и большое количество учебных и художественных текстов, записанных на ферромагнитной ленте в стране изучаемого языка и в ведущих вузах нашей страны, ежедневно предоставляют возможность каждому студенту нашего факультета самостоятельно работать над изучаемым языком. В киноаудитории студенты смотрят звуковые

учебные кинофильмы на изучаемом языке, а затем сами озвучивают их, изучают такие теоретические дисциплины, как история языка, теоретическая грамматика и фонетика, лексикология.

Клубы интернациональной дружбы нашего факультета пользуются у студентов большой попу-



лярностью. Для них организуются лекции и беседы по различным вопросам этики, искусства, литературы, политики, международных отношений.

За хорошую учебу и активную общественную работу студенты факультета иностранных языков поощряются туристическими путевками в страну изучаемого языка, на-

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

В 1934 ГОДУ дипломы об окончании физико-математического факультета Томского педагогического института получили 24 молодых учителя, а было тогда на всех курсах факультета меньше ста студентов. В нынешнем учебном году очное и заочное отделения физмата заканчивают более двухсот человек, а всех нас около 1100.

Резко увеличение числа студентов, увеличение выпуска учителей (мы готовим их по двум основным специальностям: математика и физика, причем математик может преподавать физику, а физик — математику) это, пожалуй, самая характерная особенность нынешнего физмата, в значительной степени определяющая его положение и место в институте. Самый большой факультет занимает наибольшие учебные помещения — у нас более десятка хорошо оборудованных лабораторий, различные мастерские, кабинет вычислительной математики с электронными машинами.

По данной традиции наш факультет занимает ведущее место во всех сферах общественной жизни института. Наши девушки составляют ядро студенческих строительных отрядов института и отряда проводниц «Голубая стрела», наша самостоятельность занимает на ежегодных смотрах одно из первых мест, наша комсомольская организация — самая сплоченная и боеспособная из факультетских организаций института, не случайно, и секретарь комитета ВЛКСМ института Т. Шалавина, и председатель профсоюзного комитета института Н. Глушчик — выпускницы нашего факультета.

На факультете есть у кого учиться. У нас работает хороший коллектив специалистов по математической физике, руководимый заведующим кафедрой математического анализа доцентом Д. М. Гитманом, любители глубоких абстракций могут очень рано включиться в изучение тонких и изящных вопросов современной алгебры, им поможет в этом группа молодых способных сотрудников кафедры, возглавляемая доцентом Б. В. Казачковым. Очень интересны исследования, выполняемые сотрудниками кафедры теоретической физики и ее заведующим доцентом В. А. Бордовичным, первые шаги в этих исследованиях могут сделать способные и настойчивые студенты, начиная со второго курса. Любители эксперимента многому могут научиться на кафедре физики у доцента А. Ф. Ковалевского (зав. кафедрой) и его сотрудников. Очень увлекают студентов исследования в области методики математики и физики — это совсем не просто, как может показаться на первый взгляд, но зато здесь неопытный край работы. Конечно, научная работа в сфере точных наук — дело нелегкое, но, тем не менее, многие из наших выпускников стали известными учеными, в том числе профессора В. Соколов, В. Логунов, доценты А. Деттерер, А. Бороданов, В. Шуман и многие другие.

Но основная масса выпускников факультета — учителя математики и физики, работающие буквально во всех уголках нашей Родины. Нужда в этой категории учителей сейчас особенно велика, и это вполне понятно. С каждым годом возрастают требования к математической подготовке специалистов любой отрасли, ибо математические методы ныне применяются даже в тех областях, которые традиционно считались запретными для нашей науки. Именно поэтому происходящая ныне перестройка содержания образования в школе наиболее серьезно и глубоко коснулась прежде всего математики, и выпускники средних школ уже в нынешнем году в какой-то степени почувствовали это на себе.

Среди молодежи, к сожалению, бытует совершенно неправильное представление о неспожитости математики для большой категории людей. Возможно, это представление возникло от плохого преподавания, возможно — это чаще всего — как оправдание недостатков своего характера: отсутствие воли, настойчивости, целеустремленности и трудолюбия. Во всяком случае, если человек хочет стать учителем математики и физики, если он решил это не накануне приемных экзаменов, а за год-два раньше, если он хорошо понимает, что учеба — это, прежде всего, постоянный труд, если он к этому добавит добросовестное изучение школьных курсов математики и физики и особенно систематическое решение задач по этим дисциплинам, то сможет поступить к нам, сможет прилично учиться и через пять лет станет учителем.

Л. ПИЧУРИН,
декан ФМФ.

ФАКУЛЬТЕТЫ

НОВАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

По решению Министерства высшего и среднего специального образования в 1976 году в ряде ведущих вузов страны открывается факультет педагогической методики начального обучения, готовящий учителей начальной школы высшей квалификации. Это обусловлено переходом школы на бо-

лее высокую качественную ступень подготовки учащихся. В нашем институте специальность «педагогика и методика начального обучения» открывается при факультете русского языка и литературы. Будущие преподаватели начальных классов получат широкую математическую и линг-

вистическую подготовку, глубокие знания по педагогике и методике преподавания дисциплин, изучаемых в I—3 классах. Срок обучения — 4 года. В 1976 году набор составит 75 человек. На основе новой специальности предполагается открыть самостоятельный факультет.

Более 10 лет тому назад в вузах нашей страны начали создаваться факультеты общественных профессий. Задачи их разнообразны: расширение кругозора студентов в области культуры и искусства, развитие их эстетических вкусов и взглядов, приобретение необходимых знаний и практических навыков по организации массово-политической работы. Глубокое проникновение телевидения, радио и кино в жизнь и быт народа, а следовательно, и подрастающего поколения, ставит педагогические вузы перед необходимостью подготовки будущего учителя к удовлетворению самых разнообразных запросов учащихся.

В сельских школах все еще не хватает учителей школ музыки, руководителей различных кружков, поэтому сегодняшние студенты должны готовить себя к тому, чтобы, приехав на село, возглавить руководство кружками, студиями.

Факультет общественных профессий стал полноправным факультетом в институте, его неотъемлемой частью. Он включает в себя 16 отделений: музыкально-историческое, балльных танцев, журналистики, школы молодого лектора, туристско-экскурсионной и краеведческой работы, организации внеклассной работы по иностранному языку, дирижерско-хоровое, организации охраны природы, пионерских знаний, работы с подростками, художественного слова, театральное-драматическое, хореографии, фотокорреспондентского и спортивного совершенствования, библиотечного дела.

Заниматься на каждом из перечисленных отделений интересно. Так на дирижерско-хоровом отделении студенты приобретают навыки хорового пения, учатся петь в два, три и четыре голоса, изучают музыкальную грамоту, сольфеджио, разучивают произведения для хоров и вокальных ансамблей.

Задача отделения художественного слова — выработать у студентов навыки выразительного чтения, вооружить их методикой выразительного чтения в школе. Кроме того, слушатели отделения принимают обязательное участие в проведении тематических вечеров. На хореографическом отделении и на отделении балльных танцев студенты могут научиться правильно и красиво исполнять как народные, так и современные балльные танцы.

Слушатели отделения фотокорреспондентов активно участвуют в общественно-политической жизни института, в выпуске факультетских стенных и институтской газет.

На отделении молодого лектора студенты могут стать не просто хорошими лекторами, а лекторами — организаторами, умеющими читать и слушать лекции, анализировать их. На библиотечном отделении мы готовим библиотечарей-общественников для местных библиотек. Выпускники, заканчивающие отделение журналистики, работая в школе, могут стать квалифицированными общественными корреспондентами районных и областных газет.

С. ОСИПОВА, декан ФФПа.

Сказать свое слово

ЛИТО ТГПИ имеет давние традиции. Когда-то авторами альманаха литобъединения были Виль Липатов, Анатолий Саулов, Юрий Стрехнин. Были времена — уходили «ветераны», распалось объединение, но, как птица феникс, возрождалось вновь, ибо никогда в племени будущих учителей не иссякает тяга к прекрасному, а что может быть прекраснее «словесности» великой прозы ли она воплощена!

Нынешний состав ЛИТО очень разнороден, в нем студенты БХФ и инфака, ФРЯЛ и физмата, студенты стационара и заочники, лаборанты института и его преподаватели. Здесь все равны, все — начинающие, и всех объединяет жажда достичь мастерства, сказать свое слово.

И слово это звучит на заседаниях ЛИТО, со страниц институтской газеты «Советский учитель».

О. ЦАРАПКИНА, руководитель ЛИТО.



НАШ КОНКУРС

Ночь

Погае последний луч заката
Над тихой речкой, белой хатой,
И солнце скрылось за курганом.

А ночь окутала туманом
Седым, как горные снега,

В полях стоящие стога,
Холмы, овраги и долины
Сады и степи Украины
И усыпала мир земной
Своей волшебною рукой.

Какая тишина вокруг!
Улышась можно за версту,

Как за селом в ночи
безбрежной
Поют заливно и нежно,
Как утренней порой
скворцы —
Серебряные бубенцы.

Проходят годы,
старится земля,
Старет человек, стареют
камни,
И некогда цветущие
поля
Года заносит знойными

песками.
И лишь любовь, как
солнечный восход
Навечно молода в своем
цветении.
Она волшебной сказкою
являет
Столетия в любом
сердцебеньи.
Она, как песня горного
ручья,
Чиста и вечной свежести
полна,
Как бесконечный лотос
в лунный час
Прекрасна в сердце
любящим она.

С. ПОЛОВНИКОВ,
студент БХФ.

Зимняя

фантазия

Идет зима, снегами
выюжится
В сиянии света-серебра.
И над землей метели
кружатся

С глубокой ночи до утра.
Танцуют вальс в
небесном своде
Кометы, звезды и луна,
Меня с тобой захоронит
Зимою снежная волна.

Идет зима,
Морозы лютые
Сковали сказку в
чудесах.

Вокруг меня сугробы
юртами,
Парчой завесились леса
В. ПРОНИН,
I курс ФРЯЛ.

Дюймовочка

Листок упал на теплую
ладошку
И развернулся от ее
тепла,
Пожожа на спелую
морозку
Походкой легкой
Дюймовочка сошла
Забыв о том, что это
только сказка,
Светлана улыбнулась
и, сказав
Дюймовочке приветли-
вое: «Здравствуй!»,
Коснулась пальчиком
волшебного листка.

У тихой речки синий
плес,
Над плесом тем стоит
Серезка,
Заманенный стихами и
гармонкой
В «страну белеющих
берез».

Всю жизнь свою в
весенние рассветы
Иль в мрачные
декабрьские дни,
В дыму американской
сигареты
Писал стихи, о Родине
они.

О Родине, о ней, лишь
о России
Есенин песни мог
слагать.
Лишь ей одной своей
синий-синий
Влюбленный взгляд он
мог отдать.

О. ШУМИЛКИНА,
студентка ФИЯ.

АБИТУРИЕНТ-76! НА ПРАКТИКЕ В ПИОНЕРСКИХ ЛАГЕРЯХ, В СОВ «ДАНКО» ТЕБЕ ПРЕДСТОИТ ОСВОИТЬ ПРОФЕССИЮ ВОЖАТОГО! ВОЗМОЖНО, И В ТВОЕМ ОТРЯДЕ РЕБЯТА БУДУТ ВСТРЕЧАТЬ ТЕБЯ ТАКИМИ ЖИЗНЕРАДОС Т Н Ы М И, СЧАСТЛИВЫМИ УЛЫБКАМИ.

На целине-76 отряду исполнится семь лет. Немного, но для ССО это солидный возраст. За это время в отряде сложились свои традиции, благодаря которым отряд в шестой раз был признан областным штабом ССО одним из лучших в городе.

В отряде сложились свои песни, пользующиеся неизменным успехом и популярностью среди бойцов, съезжающих из Башкирии, Белорусии и Таджикистана.

Стройотряд — это большие и малые открытия. Оказывается, за короткое время профессии шугатура, маляра или моториста становится дорогой и близкой, и удивляешься тому, что когда-то сидел на лекциях, писал конспекты и не знал, что такое мастерок, терочка или мотор. Только на целине зарядка может приносить столько радости, а вызывающее поведение комаров и мошки остается незамеченным. Именно здесь раскрываются глаза (наверное от недосыпания) и обостряются чувства и творческому осмыслению прочитанного, не отвлекая на посторонние дела. Работая в библиотеке, студент в любое время может получить нужную ему книгу, журнал, навести справку о наличии нужного издания, воспользоваться словарями, энциклопедиями, получить квалифицированную помощь библиографа.

Современная библиотека с ее книжным богатством, многочисленными каталогами и картотеками представляет сложную информационную систему, пользование которой требует определенных навыков. Студенты, особенно первых курсов, таких навыков не имеют. Для них библиотека проводит библиотечно-библиографические занятия по 4-х часовой системе, на которых получают сведения о правильном пользовании каталогами и справочно-библиографическим аппаратом. В помощь учебному процессу библиотека организует выставки, прос-

Мы из «Ритма»



приходите в наш студенческий строительный отряд «Ритм».

А. ЯКУПОВА, комиссар ССО «Ритм-75».

НА СНИМКЕ: командир ССО «Ритм-75» Л. Стуфляева и комиссар А. Якупова.

Наши книжные сокровища

Библиотека — первая лаборатория вуза. Обеспечение учебного процесса необходимой литературой и создание нормальных условий для самостоятельной работы студентов — одна из важнейших задач библиотек нашего учебного заведения.

Базой для работы студента с книгой являются ее фонды. Сейчас наша библиотека насчитывает свыше 200 тысяч книг и брошюр. Ежегодно в би-

блиотеку поступают 14 тыс. экземпляров книг, 240 названий журналов, 51 названия газет. Любопытнейший студент в этом многообразии литературы всегда сможет найти ответ на волнующий его вопрос.

5000 студентов получают литературу на абонементы и в читальных залах библиотеки. Но работа в библиотеке, в читальных залах имеет ряд преимуществ. Сама обстановка располагает к

творческому осмыслению прочитанного, не отвлекая на посторонние дела. Работая в библиотеке, студент в любое время может получить нужную ему книгу, журнал, навести справку о наличии нужного издания, воспользоваться словарями, энциклопедиями, получить квалифицированную помощь библиографа.

Современная библиотека с ее книжным богатством, многочисленными каталогами и картотеками представляет сложную информационную систему, пользование которой требует определенных навыков. Студенты, особенно первых курсов, таких навыков не имеют. Для них библиотека проводит библиотечно-библиографические занятия по 4-х часовой системе, на которых получают сведения о правильном пользовании каталогами и справочно-библиографическим аппаратом. В помощь учебному процессу библиотека организует выставки, прос-

мотры книг, дни кафедр. Постоянно организуются тематические выставки, особое место среди которых занимают методические выставки (в помощь студентам). Для общения студентов к научной литературе библиотека организует выставки по изучаемым предметам. Как правило, такие выставки обостряют интерес к пропагандируемой проблеме.

В. ЗУБАРЕВА, зав. отделом обслуживания библиотеки.