

## Коллектив: поиск эффективности

Каково твое место в общем строю? Какие новые резервы нужно привести в действие, чтобы выполнить задачи, поставленные партией на ХХV съезде? Эти вопросы стали стержневыми при проведении Всесоюзного комсомольского собрания в комсомольских группах факультета русского языка и литературы.

До сих пор проблема качественной успеваемости студентов остается проблемой номер один. Если по абсолютной успеваемости вот уже несколько лет подряд факультет уверенно лидирует, показывая самый высокий процент в институте, то качественный показатель даже ниже институтского в целом — 31,5 процента в летнюю экзаменационную сессию и 33,5 процента — в зимнюю.

При этом прослеживается и такая закономерность. Каждый из сдаваемых предметов группа сдает, казалось бы, неплохо, об этом достаточно убедительно говорит статистика. В среднем по специальным предметам качественная успеваемость составляет 58,6 процента, но в каждой группе есть 3—4 студента, имеющие одну тройку, а в целом по факультету — это 67 человек. Это явные резервы для повышения качественной успеваемости. Комсомольской организации следует направить все усилия для индивидуальной работы с каждым из таких студентов, ибо троекник сегодня — это потенциальный учитель-середнячок завтра.

Эффективным способом повышения качественной успеваемости должно стать социалистическое соревнование между группами. Приходится с грустью констатировать, что в зимнюю сессию на факультете не было ни одной группы, сдавшей экзамены без троек. А известно, что только коллективная взаимопомощь, коллективная ответственность — ключ к достижению высоких результатов.

«Ничто не возвышает так личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу», — было сказано на ХХV съезде КПСС. Общественное лицо студента, уровень его культуры, уровень сознательности нигде не проявляются так ярко и выпукло, как в его доме — общежитии. В этом плане комсомольской организации предстоит еще многое сделать. Ведь не секрет, что до сих пор нередко можно встретить подчас безвкусное, а иногда откровенно пошлое оформление комнат, до сих пор студсовет проявляет недопустимый либерализм по отношению к таким студентам, как О. Пермякова, Е. Полянцева, Л. Тимофеева, Н. Ярыгина, которые откровенно не хотят считаться с правилами социалистического общежития. Активисты нередко закрывают глаза на случаи серьезного нарушения распорядка и дисциплины, на факты небрежного отношения к социалистической собственности. Комсомольцам факультета следует основной упор сделать на воспитательную работу в общежитии, на проведение лекций, диспутов, клубов интересных встреч. Очевидно, следует более строго подходить и к распределению мест в общежитии и не предоставлять их студентам, систематически нарушающим правила социалистического общежития.

За последние годы на факультете значительно повысился уровень студенческих научно-исследовательских работ. Систематически при кафедрах функционируют 7 научных кружков. Согласно профессиограммы учителя-словесники приобщение студентов к науке идет последовательно от реферата на I курсе к дипломной работе на IV. Традиционный «День науки» стал праздником и своеобразным отчетом о проделанной работе. Студенты нашего факультета приняли участие в двух олимпиадах по русскому языку и литературе: городской и зональной. Но то, что на факультете нет ни одного ленинского стипендиата, всего 9 отличников, нет ни одного комсомольца, который бы работал по индивидуальному плану, говорит о том, что резервы для улучшения качества научно-исследовательской работы есть, и их необходимо эффективно использовать.

Успешное решение этих и других, обсуждаемых в группах проблем во многом будет зависеть от работоспособности и политической зрелости комсомольского актива факультета. Не секрет, что некоторые заседания комсомольского актива, академической комиссии, профобюро, где разбираются двоичники, прогульщики, студенты, ссылающиеся на выполнение общественных поручений, очень часто превращаются в задушевые беседы, а порой и уговоры. Многие проступки не получают должной критической оценки со стороны своих товарищей. Определенный формализм, неумение быстро реагировать на всякого рода нарушения, беззубость при оценке проступков такого рода приводят к тому, что нарушители трудовой дисциплины остаются безнаказанными. Основная задача комсомольского бюро сегодня — воспитание гражданской ответственности за порученное дело и самостоятельности у каждого члена коллектива.

Р. МОХОВА,  
декан ФРЯИЛ.



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 15 (498) ◆ Газета основана в 1933 г. ◆ ПЯТНИЦА, 23 АПРЕЛЯ 1976 ГОДА ◆ Цена 1 коп.

## С ВЫСОКОЙ НАГРАДОЙ!

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 марта 1976 года за достигнутые успехи в обучении и коммунистическом воспитании учащихся в девятой пятилетке орденом Трудового Красного Знамени награждены

ЛИМОНОВ Виктор Иванович — ректор Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола.

Медалью «За трудовое отличие» награждена

ЧЕРНОВА Валентина Александровна — заведующая кафедрой Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола.

\*\*\*\*\*

## С интересом к учебе



Много людей на свете: одних можно сразу выделить из массы, других только тогда, когда узнаешь поближе. Если кто-

нибудь незнакомый придет в нашу 352-ю группу, то, наперное, не сразу обратит внимание на скромную, серьезную, спокойную студентку Татьяну Боровик, но, поговорив с группой, он поймет, что эта, на первый взгляд ничем не отличающаяся от других студенток девушка, обладает какой-то притягательной силой.

К ней обращаются студенты за помощью, советом, и она никогда не отказывается, наоборот, улыбается добром, располагающей улыбкой и становится объясняющей. Обращаются не случайно: Татьяна отлично учится, хорошо выполняет общественную работу, которую поручает ей группа; а самое главное — она добрый, внимательный и отзывчивый человек. А таким быть не просто: за первую, трудной для нас сес-

22 апреля — 106 лет со дня рождения В. И. Ленина



сий, которую Татьяна сделала на «отлично», стоят нелегкие дни учебы с радостями и неудачами, терпение и настойчивость, упорное стремление вперед, за добротой, вниманием, хорошо выполнившими общественную работу, которая поручена ей группой, а самое главное — она добрый, внимательный и отзывчивый человек. А таким быть не просто: за первую, трудной для нас сес-

сию все ребята и девушки нашей группы.

Она активный участник в хороших делах. Это ей, самой достойной студентке, предоставлено было право подписывать Рапорт комсомола ХХV съезду партии.

Татьяну уважают, прислушиваются к ее мнению все ребята и девушки нашей группы.

Л. САРТАКОВА,  
К. НЕРУШЕВА,

студентки 352-й группы.

## Соратник великого Ленина

К 90-летию со дня рождения С. М. Кирова

Жизнь Сергея Мироновича Кострикова, профессионального революционера, соратника великого Ленина, — подвиг. Он прошел сквозь мрачные застенки царской тюрьмы, огненные годы гражданской войны и борьбы с контрреволюцией.

Его хорошо знали во Владикавказе (ныне Орджоникидзе), Иркутске, Астрахани, Петрограде... Начало его революционной деятельности связано с городом Томском.

С. Костриков родился в 1886 году в маленьком городе Уржуме бывшей Ярославской губернии (ныне Кировской области). Он рано потерял родителей, воспитывался в приюте. В 1904 году по окончании Казанского механико-

ном Томской организации РСДРП, а затем и одним из ее руководителей. Вместе с товарищами по революционной борьбе он участвует в организации подпольных типографий, агитационной работе среди трудящихся, особенно среди железнодорожников на ст. Тайга, в заседаниях Томского комитета РСДРП, вооруженной демонстрации...

В ответ на кровавую расправу царского самодержавия в Петербурге 9 января 1905 года в Томске была организована первая в Сибири вооруженная демонстрация. За несколько дней ранее по городу было расклеено обращение Томского комитета РСДРП к рабочим и солдатам с призывом принять участие в политической демонстрации.

В ответ на кровавую расправу царского самодержавия в Петербурге 9 января 1905 года в Томске была организована первая в Сибири вооруженная демонстрация. За несколько дней ранее по городу было расклеено обращение Томского комитета РСДРП к рабочим и солдатам с призывом принять участие в политической демонстрации.

Листовки Томского комитета РСДРП с призывающими знаменами, с оружием в руках, с революционными песнями, прошла колонна демонстрантов. Это рабочие, интеллигенция, студенческая молодежь, гимназисты. Знамя Томского комитета РСДРП нес типографский рабочий Иосиф Конопов, рядом с нимшли его товарищи и друзья Иван Лисов и Сергей Костриков. Около Второго пассажа (ныне здание Томского обли-

(Окончание на 2-й стр.)

# ПРАЗДНИК КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Фоторепортаж



Организованное активное участие всех членов нашего коллектива в коммунистическом субботнике стало добрым традицией. Каждый такой день проходит как праздник, все работают с большим подъемом. Вот и нынче на субботнике вышли все без исключения.

Заблаговременно были подготовлены необходимые для работы инструменты, транспортные средства.

Образцы качественного труда показали в этот день коллективы ФФВ, ФМФ, ФРЯЛ, хозчасти, кафедр математики, общественных наук, педагогики и др.

Днем проверки бойцовских качеств стало 17 апреля для членов студенческого строительного

отряда «Ритм», добровольно занявшим один из самых трудных участков. С честью справились «ритмички» с за-

данием: никто не оставил своего рабочего места до тех пор, пока не был поднят весь лед у главного корпуса.

Л. АШИХМИНА.  
Снимки сделаны слушателями отделения фото-



## Соратник великого Ленина

К 90-летию со дня рождения С. М. Кирова

(Начало на 1-й стр.)  
полкома Совета депутатов трудящихся демонстранты были встречены полицией и казаками. Одним из первых, сраженный вражеской пулей, упал Иосиф Кононов. Обнявши шашки, полиция и казаки врезались в колонну демонстраторов, рубя направо и налево... Демонстрация была разогнана, 117 ее участников арестованы.

30 января весь революционный Томск провожал в последний путь своего товарища и друга Иосифа Кононова. Томский комитет выпустил специальную листовку «В память убитому товарищу».

Эта листовка была послана за границу В. Ильину и вскоре о революционных событиях в Томске знала вся Россия из большевистской газеты «Вперед», в которой она была напечатана.

Похороны И. Кононова выпалились в новую политическую демонстрацию революционных сил. Революционная волна охва-

тила все слои населения. Кроме томичей в революции 1905—1907 годов приняли активное участие красноармии, иркутяне, тайцы, алтайцы.

2 февраля 1905 года полиции удалось выследить нелегальную сходку, которая проходила на ул. Никитина в доме № 43. Среди 40 арестованных был и Сергей Костриков. Это был его первый арест. Однако полиции, несмотря на все попытки, не удалось получить необходимых улик, и через 2 месяца все участники этой сходки были выпущены на свободу. Вскоре последовал опять арест, теперь уже по подозрению в организации нелегальной типографии. А она была сделана настольно добротно и так отложена на сигнализации, что приход незваных гостей не заставал подпольщиков врасплох. И опять улик не нашлось.

В государственном архиве Томской области наряду с бесчисленным множеством других документов хранятся документы по революции 1905—1907 годов. В них

отражена славная история революционного прошлого сибиряков. Это прокламации и листовки Томского комитета РСДРП, следственные дела на участников революционного движения, ссыльных, арестованных и находящихся на подозрении, донесения, рапорты...

Здесь же хранится несколько десятков воспоминаний, написанных в 30-е годы теми, кто близко знал Сергея Мироновича по революционному движению в Томской губернии. Эти воспоминания были собраны в Томске, в Тайге, привезены из Новосибирска, Кирова и Ленинграда. Киров сразу же после XIV съезда был направлен ЦК партии в Ленинград длянейтрализации раскольнических главарей Зиновьевской оппозиции в партийной организации.

В память о революции 1905—1907 гг. в Томске называли переулок им. 1905 г., где расположился кинотеатр им. И. Черных, переселен Иосифа Конопова недалеко от площади им. Г. С. Батенькова. Памятник Иосифу Конопову установлен

в скверике около драматического театра, на здании ТИАСУРа в 1925 г. установлена мемориальная доска в память о жертвах черносотенного погрома (быв. управление Сибирской железной дороги) и т. д.

В память о Сергееве Мироновиче Кирове, который по приезде в Томск включился в революционную борьбу и здесь принял в ряды РСДРП, его имя присвоено самому большому вузу города — политехническому институту. Его имя носят также площадь, проспект и один из районов города. У корпусов политехнического института на постаменте установлена скульптура Сергея Мироновича, который днем и ночью, во все времена года, сняв головной убор, приветствует жителей города, идущих в аудитории вузов, заводские корпузы, приехавшие поздновато старинным иично молодым Томском. Он и ныне с нами вместе вступает в 10-ю пятилетку.

Л. МУРАВЬЕВА,  
ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

НАМ ПИШУТ

## ДВА ПИСЬМА...

дем знать, что математика у нас в надежных руках.

Просим дать ответ на наше письмо».

С Трециловой сама от

ветила на это письмо —

на заседании комиссии

по предварительному рас-

пределению молодых спе-

циалистов она выразила

желание поехать именно

в эту школу. Теперь же

для государственными

экзаменами, и дальней-

шие комментарии здесь

излились.

И рядом второе пись-

мо... «Служба проходит

нормально.

... Из окна нашей казар-

мы видна школа, и, чест-

но говоря, иногда приходит-

ся... Было бы жестоко

сейчас говорить что-то

вроде: «А, спохватился,

надо было раньше думать».

К тому же Сашинь

«уже двадцать три»

можно прочитать и как

«всего только двадцать

три», и я твердо верю,

что рано или поздно

Александр Викторович Б.

получит диплом об окон-

чании нашего факультета.

И все-таки... два письма

пришли в деканат физ-

матов в один день. Одно

из школы. Второе... Вто-

ре тоже могло быть из

школы.

(староста С. Трецилова), помню просто выговоры, выговоры с предупрежде- нием, и, наконец, приказ об отчислении студента четвертого курса В., под- писанный перед самым нача- лом весенней сессии.

«С четвертого курса не отчислят!». Нет, к сожалению, иногда приходит- ся... Было бы жестоко сейчас говорить что-то вроде: «А, спохватился, надо было раньше думать».

К тому же Сашинь «уже двадцать три» можно прочитать и как «всего только двадцать три», и я твердо верю, что рано или поздно Александр Викторович Б. получит диплом об окончании нашего факультета. И все-таки... два письма пришли в деканат физматов в один день. Одно из школы. Второе... Второе тоже могло быть из школы.

Л. ПИЧУРИН,  
доцент, декан ФМФ.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

## Безответственность и бескультурье

В наше время трудно представить учителя советской школы, который не желал бы учиться и повышать свой научный и культурный уровень. В дни, когда советские люди, вдохновленные решениями ХХV съезда КПСС, показывают образцы коммунистического отношения к труду, обостряются чувства неприязни ко всем, кто своим отношением к делу, своим поведением противопоставляет себя интересам общества. Особые чувства неприязни и отвращения появляются по отношению к комсомольцам, которые не выполняют своего прямого, добровольно принятого долга: плохо учатся, нарушают трудовую дисциплину.

Сегодня мне хотелось бы назвать имена некоторых закоренелых бездельников, людей безответственных, позорящих доброе имя советского студента педагогического вуза, людей, которые получают незаслуженное внимание со стороны преподавателей, кураторов и даже целого коллектива кафедры.

Студенты 452 группы

Л. Любовская, 453 гр. Г.

Черышев, 447 гр. Л.

Власова, 448 гр. Н.

Корнилов, 458 гр. В.

Колмаков, 446 гр. Е.

Чистов, 427 гр. Н.

Травкина, 456 гр.

В. Ашурок, 352 гр.

С. Шан, Л. Быкова сис-

тематически игнорируют

изучение иностранных

языков. Они, видимо, не

понимают того, что «зна-

ние языков — это мощ-

ное оружие в жизненной

борьбе», что «признание

человека культурным свя-

зывается со знанием им

хотя бы одного иностран-

ного языка».

Многие студенты фа-

культета иностранных языков не готовят себя для работы в школе.

Следующие товарищи безответственны относят- ся к изучению методики:

Г. Петров из 231 гр.

Залогина, Г. Лобачен-ко.

Л. Боягева из 232 гр.

О. Войцеховская из 233 гр.

М. Абушаева, Г. Кузнецова, В. Лебедева,

Л. Лукова из 234 гр.

Г. Фролова из 236 гр.

Хотелось бы, чтобы комсомольские организа-

ции факультетов и групп,

членами которых явля-

ются указанные студенты,

дали ответ через газету

«Советский учитель», как

они будут готовить себя

к тому, чтобы стать лич-

ностью, достойной звания

советского учителя.

В. СКРИПЧЕНКО,

зав. кафедрой ино-

странных языков, до-

цент.