



# ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКИЙ ОКТАБРЬ, ОТКРЫВШИЙ НОВУЮ ЭПОХУ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ—ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИОННОГО ОБНОВЛЕНИЯ МИРА, ПЕРЕХОДА ОТ КАПИТАЛИЗМА К СОЦИАЛИЗМУ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 59-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

Дорогие товарищи!

РЕКТОРАТ, ПАРТИННОЕ БЮРО, МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ И ПРОФКОМ ПОЗДРАВЛЯЮТ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА С ПРАЗДНИКОМ 59-Й ГОДОВЩИНЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!

НОВЫХ ВАМ УСПЕХОВ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ ПО ДОСТОЙНОЙ ВСТРЕЧЕ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## ОТМЕЧАЯ ПРАЗДНИК ОКТАБРЯ

С большим воодушевлением трудятся советские люди в первом году десятой пятилетки, выполняя исторические решения XXV съезда КПСС. Итоги этой работы были подведены на недавно состоявшемся октябрьском Пленуме ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР. Пленум и сессия рассмотрели и утвердили пятилетний план, а также план и бюджет на 1977 год.

Десятый пятилетний план перевыполнен по всем основным показателям: росту национального дохода, производительности труда, производству различных видов промышленной продукции. Порадовали в нынешнем году страну земледельцы: собран урожай зерна и других продуктов растениеводства, превышающий рекордный урожай 1973 года. Это значит, что заложена хорошая основа для роста производства продуктов животноводства, для повышения материального благосостояния советских людей.

Напряженно, с хорошей отдачей трудятся в первом году десятой пятилетки коллектив нашего института. Выполнен план выпуска, набора и по другим основным показателям деятельности высшего учебного заведения. Улучшилась научно-исследовательская работа, несколько выросла абсолютная успеваемость студентов.

По суммарным показателям среди факультетов лучше обстоят дела на биологическом, а среди кафедр — на кафедре педагогики и психологии. Наиболее высокую абсолютную успеваемость имеет факультет русского языка и литературы, а факультет иностранных языков.

Коллектив института уже многое добился, но впереди еще более сложные дела. Пятилетка эффективности и качества для вуза означает настойчивую работу над улучшением содержания и методики учебного процесса, повышением качества научной работы, укреплением дисциплины, организованности и порядка. Словом, мы должны лучше готовить учителей для общеобразовательной школы, в частности, — для сельской. А к этому ведет путь, обозначенный такими основными вехами: повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, совершенствование всех сторон научной работы, обеспечение института новейшим оборудованием, техническими средствами обучения и их активное использование в учебном процессе, повышение академической успеваемости и общественной активности студентов.

**В. ЛИМОНОВ,**  
ректор института.

## Комсомольская клятва

Недавно в комсомольской организации 253-й группы ФИЯ состоялось вручение комсомольских билетов нового образца. Ленинский урок, который подготовили комсомольцы, прошел очень торжественно и празднично. Девушки подготовили небольшую композицию, посвященную истории комсомольского билета и истории обмена комсомольских документов, читались стихи.

Перед получением билетов комсомольцы дали клятву. Она звучала очень торжественно и вдохновенно: «Клянусь с честью нести комсомольский билет, дорожить именем и честью комсомольца, оправдывать его всей жизнью, учиться, работать, бороться и побеждать по ленински!»

Каждому полученному комсомольскому билету комсорг группы Наташа Щербань вручила букетик осенних цветов. Это событие останется навсегда в памяти каждого члена группы.

**Т. ЖЕЛЕЗНОВА,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 34 (517) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 5 НОЯБРЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Связь деятельности нашего института со школой осуществляется в разнообразных формах, и не случайно на совете института 28 октября шел разговор о ходе выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о сельской школе.

В своем докладе ректор института В. И. Лимонов подчеркнул, что Министерство просвещения РСФСР продолжает настойчиво работать над решением проблем сельской школы, о чем свидетельствует, в частности, совещание ректоров пединститутов России, проведенное летом нынешнего года в Ставрополе.

Совет нашего института 23 декабря 1975 года обсуждал задачи коллектива по выполнению Постановления Совета Министров РСФСР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы в сельской общеобразовательной школе». Были намечены меры, позволяющие улучшить подготовку студентов с учетом специфики потребностей сельской общеобразовательной школы. В числе этих мер — организация факультативных курсов на ФМФ и БХФ.

Институт активизировал свою деятельность по привлечению на заочное отделение учителей, не имеющих высшего образования. В последние годы была организована

педпрактика студентов трех факультетов в сельских школах. Активно ведется шефская работа отдельных факультетов над школами Томской области. Повышается качество подготовки студентов на факультете общественных профессий.

Однако мы по-прежнему

Такие учителя не могут обеспечить достаточный уровень преподавания математики в школе, и на данном этапе острой проблемой является поиск резервов повышения качества подготовки студентов.

Проректор по ОЗО Н. В. Жукова в своем

## Сельской школе — эффективную помощь

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ СОВЕТА ИНСТИТУТА

му не можем добиться явки всех выпускников в сельские школы, если в текущем году все студенты ФРЯиЛ и ФМФ явятся в пункты распределения, то этого нельзя сказать о студентах, окончивших ФИЯ и ФФВ. Это недопустимое явление. И причина, видимо, в недостаточной воспитательной работе на этих факультетах, в неудовлетворительном изучении интересов и запросов выпускников.

Дополняя доклад В. И. Лимонова, декан ФМФ Л. Ф. Пичурин отметил, что за последние годы факультет направил на работу в сельские школы 272 выпускника. Но нельзя забывать, что у большинства из них знания по специальности оцениваются «тройкой».

выступлении подчеркнул, что командировки преподавателей в районы Томской области должны использоваться наиболее эффективно и учитывать интересы и заочного отделения. Заведующая педпрактикой С. Г. Орлова рассказала об успехах и трудностях педагогической практики в сельских школах.

Заместитель декана ФРЯиЛ Н. М. Охолодина рассказала об опыте шефской работы факультета в Богашевской средней школе.

Активное обсуждение проблемы шефской связи института и сельской школы определило новые эффективные пути выполнения постановлений партии и правительства о помощи сельской школе.  
**С. РОСТОВА.**

## Строки благодарности

Дорогая редакция!

Просту через вашу газету передать горячие, сердечные поздравления ректорату, партийному бюро, общественным организациям, всем преподавателям и сотрудникам института, деканату, парторганизации и всему коллективу физико-математического факультета с 59-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции.

ПИСЬМО В НОМЕР

В период своей болезни я с благодарностью ощущал со стороны очень многих членов коллектива заботу, сочувствие и внимание, которые проявлялись в самых различных формах.

Пользуясь случаем, чтобы выразить особую признательность группе девушек V курса физико-математического факультета, которые, узнав о

предстоящей мне сложной хирургической операции, по собственной инициативе явились на станцию переливания и сдали свою кровь. Безмерно им спасибо!

До чего же приятно сознавать, что в моих кровеносных сосудах течет молодая, здоровая, комсомольская кровь!

С теплыми поздравлениями, дорогие товарищи!  
**Б. КАЗАЧКОВ.**



НА СНИМКЕ: коллектив кафедры педагогики и психологии — лидер социалистического соревнования.

# Конкретные задачи

В социалистическом соревновании факультет физического воспитания занял III место в институте. На отчетно-выборном собрании коммунисты факультета определили новые задачи в повышении качества подготовки учителей физики.

В первой половине октября на факультете физического воспитания прошло отчетно-выборное партийное собрание.

В работе отчетно-выборного собрания приняли участие инструктор обкома КПСС С. Ф. Мозголин, инструктор райкома КПСС А. И. Озгор, член партбюро института В. А. Чернова.

За прошедший год, год XXV съезда КПСС, партийная организация, деканат, кафедры и общественные организации много внимания уделяли повышению успеваемости студентов. На факультете улучшились показатели абсолютной и качественной успеваемости. В социалистическом соревновании по результатам летней сессии факультет занял II место в институте (показатель учебы 96,4 процента).

Коммунисты факультета понимают, что повы-

шение качества учебного процесса находится в прямой зависимости от повышения квалификации преподавательских кадров. В решении этого вопроса мы сделали первые шаги: в настоящее время три преподавателя учатся в аспирантуре, подана заявка в целевую аспирантуру еще на 3 человека, закончил работу над кандидатской диссертацией ст. преподаватель В. З. Ковалев. Успешно работает над диссертацией зав. кафедрой спортивных дисциплин Н. Л. Корнев. Плодотворно занимаются научной работой ст. преподаватели Б. В. Андреев, Ю. Ф. Сарычев и Ю. В. Чашин.

Студенты факультета стали выступать на крупных соревнованиях Всесоюзного и Республиканского масштабов, занимая на них призовые места. Среди них — В. Клещенко, А. Попов, В. Сухолов и др. Студенты факультета приняли участие в 3-м трудовом семестре.

Это далеко не полный перечень положительных примеров работы, но на факультете много и нерешенных проблем. О них и говорили коммунисты в своих выступлениях. Факультет не добился

полной лави выпускников на место работы: до сих пор еще 6 человек не выявили по месту распределения. Имеются случаи отчисления студентов из института за неуспеваемость и аморальное поведение, не изжиты еще пропуски занятий без уважительных причин.

Собрание приняло постановление, в котором намечены пути улучшения подготовки будущих учителей физического воспитания; улучшить качественный показатель учебно-воспитательную работу со студентами, обращая особое внимание на работу в группе, в общежитии и на работу с выпускниками; добиться повышения активности в работе общественных организаций, особенно профсоюзной; повысить требовательность за выполнение общественных поручений; улучшить работу по новому району.

У факультета имеется достаточно возможностей выполнить все поставленные перед нами задачи и добиться более высоких показателей в ходе социалистического соревнования в 1976—77 учебном году.

**В. ГРИГОРЬЕВ.**

Я не заметила, как промелькнули годы, пролетела молодость... Но в мыслях всегда тянет в Сибирь, в Томск, в наш родной институт. Недолго работала в Сибири, затем судьба занесла на Украину, с которой и оказалась связана вся моя дальнейшая жизнь. Работала преподавателем в вузах и техникумах. А литературный факультет Томского пединститута закончила в 1940 году...

Вспоминаются студенческие годы, и как поется, «все было в отжившем сердце ожило». Интересное было время, интересные были люди — большинство наших студентов и преподавателей. Училась я в 50-й группе. Хорошо помню Юру Стрехнина, своеобразного и симпатичного юношу. Я не удивлена, что он стал писателем: он уже тогда серьезно работал над собой. Сонечку Меркурьеву (Астафьеву) и просто боготворила, о чем она не знала, конечно. В нашей, 50-й группе, из всех особ женского пола она была самой умной, приветливой. А разве можно забыть Георгия Ельцова, Энергичный, деятельный, жизнелюбивый, он особенно любил читать Маяковского. Помню даже тембр его голоса. Была потрясена известием о его недавней

преждевременной кончине.

Верным другом его был Абрам Сальник — высокий, статный, красивый юноша, всегда внимательный и добрый. Отлично помню его, Володо Осокина (си. кажется, профессор?) помню уже из столь отчетливо — ведь он к нам «присоединился» на 3-м курсе.

Юрий Стрехнин посвятил свою жизнь литературе. Георгий Ельцов — партийной работе, Софья Астафьева, Владимир Осокин, Абрам Сальник — вузовской педагогике. Но все они по-прежнему



## Помню о родном институте

для меня — милые мальчики и девочки юных лет. Незабываемых, студенческих лет! Самой мне, Вале Никишиной, уже давно не двадцать... И Валл эта давным-давно не Никишина, а Бойко, и у Валл этой — внуки...

Помню, в мои годы на факультете издавался литературный альманах «Молодость». Жив ли он? Живы ли его традиции?

Сама я поэзию не сделала своей профессией. Но это — мое хобби. Пишу и печатаюсь давно, хотя и в скромных масштабах и скромных издательствах, у себя на Черниговщине, на Украине. Посылаю два своих стихотворения, написанных недавно. Не судите строго.

**В. БОЙКО**  
(Никшина),  
выпускница 1940 года.

### Звучат комсомольские песни

Как и в прошлом году, в день рождения комсомола на физико-математическом факультете состоялся вечер инсценированной песни.

Вечер начинается с рапорта комсомольцев ФМФ партийной организации факультета. Секретарь комсомольского бюро Аня Шинканова рапортует об итогах третьего трудового семестра, о том, что в соревновании между 39 факультетами вузов города наша комсомольская организация заняла пятое призовое место, а стройотряд «Ритм» завоевал переходящее знамя «Томскнефтегазстрой».

Комсомольский секретарь рапортует о работе вожатых, возглавляемых Ириной Соколовой, отдавших частичку души своей тысяча ребят, о работе стройотрядов «Ритм» и «Альтаир», освоивших 169 тысяч рублей, называет фамилии студентов, которыми гордится факультет.

Рапорт комсомольцев факультета принят — и начинается концерт. Оценивается идейность и художественное исполнение песни, внешнее оформление, массовость. За песню «Уходили наши мальчишки» III место присуждается III курсу. II место присуждено студентам IV курса, набравшим такое же количество баллов за исполнение инсценированной песни о краснорядцах. III место заняли первокурсники. Специальный приз «За волю и победу» получили студенты V курса. Конкурсником из присутствующих не оставал равнодушным.

**Н. ЧЕРКАСОВА,**  
председатель жюри конкурса.

### СПОРТ

## Новые имена

В 1976 году спортсмены нашего института успешно выступили в различных соревнованиях Республиканского и Всесоюзного масштабов. Первым мастером спорта СССР в этом году стал студент ФФВ Сергей Ермолаев, который завоевал призовое место в первенстве Россовета СДСО «Буревестник» по плаванию. Воспитанник старшего преподавателя кафедры спортивной дисциплины А. А. Петрова И. Б. Ячменев включен в состав сборной команды Россовета СДСО «Буревестник».

Стал победителем Всесоюзных студенческих игр по классической борьбе Валерий Сухолов, что дало ему право получить почетное звание «Мастер спорта СССР». Это уже не первый мастер спорта, подготовлен-

ный заведующим кафедрой физвоспитания П. А. Самышкиным.

И вот новое приятное сообщение. Студенты нашего института В. Толмачева (ФФВ), О. Наумова (ФРЯЛ) и В. Ростовцева (ФНЯ), выступая на чемпионате СССР по академической гребле в составе восьмерки по 2-й группе, заняли первое место и стали также мастерами спорта. Эта победа дает им право в будущем сезоне выступать в 1-й группе и тем самым участвовать без предварительного отбора в Московской международной регате и розыгрыше кубка СССР. Все они воспитанники заслуженного тренера РСФСР, доцента ТИАСУРА А. И. Иванова.

**В. АЛИТКИН,**  
председатель спорклуба.

### НОВЫЕ КНИГИ

Студенты небиологических факультетов пединститута получили хорошее учебное пособие «Охрана природы», подготовленное по программе, составленной этими же авторами, утвержденной Министерством просвещения СССР в 1974 г.

Вопросы охраны природы приобрели в настоящее время огромное народнохозяйственное значение. Охрана природы — гражданская обязанность каждого советского человека, и она воспитывается прежде всего в школе — учителями разных предметов через преподавание, внеклассную и внешкольную работу.

Чтобы успешно это делать, необходимы специальные систематизированные знания. Студенты педагогического института и учителя смогут их получить, изучая новое учебное пособие «Охрана природы», написанное профессором Б. Г. Иоганзен и доцентом нашего института Н. И. Игoliniн.

**\* Б. Г. Иоганзен, Н. И. Игoliniн.** «Охрана природы». Томск, изд-во ТГУ, 1976.

Великой литературы. В конце книги указаны также другие пособия: методические, основные и дополнительные. Книга хорошо иллюстрирована рисунками, схемами, картами. В сочетании с основным и дополнительным изложением они помогают изучению курса, вызывают познавательный интерес студентов.

Выход в свет нового учебного пособия позволит студентам педагогических институтов более успешно овладевать знаниями об охране природы и применять их на практике.

**А. БЕЛОВОРОВ,**  
проректор по учебной работе,  
**А. ДЕТТЕРЕР,**  
зав. кафедрой педагогики и психологии.

## В. Бойко И еще о любви

О любви много пишут. Говорят, рассуждают — Вечно новая тема, Ей конца не найдешь... Я такую любовь Настоящей считаю, От которой ни с кем, Никогда не уйдешь, И стихи о любви Нам поэты слагают, Много сказано слов, Много виделось грез...

Я такую любовь Настоящей считаю, Что сквозь годы и беды Нетленной пронес. О любви часто спорят, Поют и мечтают — Вечно старая тема, Но нет ей конца, И такую любовь Настоящей считаю, Чтоб до старости нам Согрела сердца.

## Когда падают листья

Когда кружит листва на осенних бульварах, Устлая дорожка шуршащим ковром, Я себя почему-то не чувствую старой, — Скор мой шаг, ясен взгляд, бодрость в теле моем. И ни ветер, ни дождь не нагонят печали, А осенние тучи развеют тоску, И тревоги, которые сердце терзали, Боль и скорбь — Все тервет свою остроту, Я без грусти брошу по полям опустевшим, По лугам, потерявшим зеленый убор, —

Пусть они отдохнут от колосьев созревших, И от трав, что ласкали все лето наш взор, И тогда не грущу, когда в путь провожаю До весны улетающих пернатых друзей, И прощальный привет я им вслед посылаю, И, как музыку, слышаю крик журавлей. Когда кружит листва на осенних бульварах, Устлая нам путь, Я не чувствую лет, мерны сердца удары, Радость жизни опять наполняет мне грудь...

# НУЖНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Их совместная деятельность над этим пособием началась много лет назад, обобщив большой теоретический материал и более чем десятилетний опыт преподавания этого курса в нашем институте.

Учебное пособие состоит из введения, четырех частей и заключения. В первой части — общие вопросы охраны природы — рассматриваются такие вопросы, как взаимодействие общества и природы, В. И. Ленин и охрана природы, история движения за охрану природы. Во второй части изложены основные моменты охраны естествен-

ной среды и рационального использования природных ресурсов. В третьей части дан обзор основных направлений организации международной, общесоюзной и региональной охраны природы. Четвертая часть раскрыла возможности средств школы в охране природы через преподавание различных школьных предметов, внеклассную и внешкольную работу.

Изучение предлагаемого учебного пособия облегчается тем, что после каждой главы авторы дают методические указания, советы, предлагают контрольные вопросы и приводят список специ-