



Советский учитель

**СЛАВА СОВЕТСКОЙ
1918—1976
АРМИИ!**



Самолеты уходят на Запад
И уносят с Камчатки домой
Белоснежных вулканов запах
И метелей отчаянный вой.
Мы стоим, провожая их взглядом,
Всем ветрам и невгодам назло,
Прижимая покрепче приклады,
Им свое отдавая тепло.
То тепло, что когда-то любимым
Передать мы мечтали сполна,
Но пока нам держать карабины
Поручила родная страна.
Чтобы мир был прекрасным и светлым
И его не касалась война,
Мы стоим на постах в дождь и ветер.
Будь спокойна, родная страна.

С. ГУБИН,
слушатель рабфака.

ОРГАН ПАРТБИЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 6 (489) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 20 ФЕВРАЛЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

24 февраля начинает
свою работу XXV
съезд КПСС.
Ознаменуем этот
день ударной учебой!



Слет победителей соревнования

13 февраля 1976 года у нас в институте прошел слет победителей социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС.

После подписания Рапорта победители соревнования каждого факультета вместе с руководством факультета, представителями ректората, партийного бюро, комитета комсомола были сфотографированы у развернутого знамени института.

На слет победителей были приглашены К. С. Зыкова, секретарь комитета ВЛКСМ 1960 г., ныне ст. преподаватель кафедры педагогики, зам. секретаря партбюро института, Л. Ф. Кучер — секретарь бюро факультета русского языка и литературы 1955 года, секретарь обкома ВЛКСМ 1969 г., а ныне ст. преподаватель кафедры истории партии ТИАСУРА, Ю. В. Борисанова, секретарь факультетского бюро физико-математического факультета 1954 г., ныне преподаватель физики сельскохозяйственного техникума и многие другие.

С приветственным словом на слете выступил ректор института В. И. Лимонов, зам. секретаря партбюро К. С. Зыкова, проректор по заочному обучению, секретарь обкома ВЛКСМ 40-х годов Н. В. Жукова.

На слете было принято обращение победителей соревнования ко всем студентам института.

Победителям вручены памятные призы ЦК ВЛКСМ.

А. СЕЛЮКОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

НА СНИМКАХ: студенты ФМФ, получившие право подписать Рапорт, — у знамени института. Свою подпись в Рапорте ставит Н. Вершинина. Фото Б. Федорова, 437 гр.



УЧЕБЕ — ЗНАК КАЧЕСТВА

Особенностью прошедшей зимней экзаменационной сессии было то, что она проходила накануне знаменательного события в жизни нашей страны — XXV съезда КПСС. Готовясь к съезду партии, советские люди широко развернули соревнование за успешное выполнение и перевыполнение народнохозяйственных планов, за дальнейшее развитие науки, культуры. В соревнование по достойной встрече XXV съезда включился и коллектив нашего института. На факультетах, кафедрах, в студенческих группах были приняты социалистические обязательства в честь предстоящего съезда; комсомольцы института соревновались за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. 135 из них завоевали это почетное право.

В соревновании факультетских, кафедр, студенческих групп центральными являются вопросы улучшения организации учебного процесса, повышения качества преподавания, борьба за глубокое и прочные знания. Абсолютная успеваемость в институте составила 94,5 проц. Студенты 65-ти групп из 140 сдали все экзамены без неудовлетворительных оценок. Они с честью

выполнили свои обязательства и стопроцентной успеваемостью встречают приближающийся съезд партии. По сравнению с результатами зимней сессии прошлого учебного года в эту сессию абсолютная успеваемость в институте выросла на 3,7 проц. Она повысилась на всех факультетах за исключением факультета физического воспитания. Этот факультет в преддверии съезда партии поработал не лучшим образом, по сравнению с прошлым годом успеваемость здесь ухудшилась на два с лишним процента.

Самая высокая успеваемость по итогам прошедшей сессии на факультете русского языка и литературы — 98,6 проц. Ниже, чем на всех других, она опять на факультете физико-математическом — 90,5. Но несмотря на это, следует отметить, что на факультете проделана большая работа по укреплению дисциплины студентов, улучшению организации учебного процесса, контроля за самостоятельной работой студентов. В решении всех этих задач деканат получил постоянную и серьезную помощь со стороны методической комиссии, возглавляемой доцентом М. В. Петро-

вой, и академиком в главе со студенткой 4-го курса Е. Ким. Сессия на факультете прошла четко и организованно, ее результаты на 10 проц. лучше, чем в прошлом году. Конечно, все это не означает, что на факультете уже все сделано, исчерпаны все возможности и резервы. Коллективу факультета предстоит еще много поработать — по использованию имеющихся возможностей дальнейшего повышения успеваемости и улучшению качества знаний студентов.

Результаты зимней сессии говорят и о том, что повысилась качество знаний студентов. Только на «отлично» сдали все экзамены 155 студентов. Без троек сдали экзамены студенты двух групп факультета иностранных языков: 239 «и» (комсорг Г. Исакова, староста Н. Мазнева) и 233 «ф» (комсорг Т. Василенко, староста Т. Федорова). Всего по институту сдали успешно на «хорошо» и «отлично» 39,3 проц. студентов. Самым высоким этот процент является на факультете иностранных языков — 56,5.

Авангардом среди тех, кто успешно учится в нашем институте, является комсомольский актив. Вновь отлично сдали все экзамены и тем

УЧЕНЫЕ — ПЯТИЛЕТКЕ

18 февраля в 12 часов дня во Дворце зрелищ и спорта открылась выставка «Ученые Томска — девятой пятилетке», которая посвящена XXV съезду КПСС. На выставке демонстри-

руются комплекты трансформирующихся геометрических фигур для средних школ доцента кафедры педагогики и психологии Л. А. Стуканова и труды ученых института, изданные в центральных издательствах.

САМАЯ ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

доказали свое право и дальше получать стипендию имени В. И. Ленина на факультете пролаборатории, Е. Олександров, Б. Скорняков, Л. Сизен, а Л. Грибушко — стипендию имени Ленинского комсомола. Из 155 отличников института 69 — комсомольские активисты; члены комитета ВЛКСМ института, комсомольских бюро факультетов, комсорги, профорги и старосты групп. Среди них: Л. Шлаков, Л. Втюрова, О. Чернышова, Л. Унгуриан — с физико-математического факультета; Ф. Косицкая, О. Другова, Л. Федосеева, Н. Кудрина — с факультета иностранных языков; Л. Волкова, Т. Минаева — с биолого-химического факультета; И. Лещук, М. Кавышкина — с факультета русского языка и литературы; В. Жуков, В. Гришанов — с факультета физического воспитания.

Наша страна вступила в 10-ю пятилетку, которую советские люди назвали пятилеткой эффективного труда, пятилеткой качества. Оценивая с этих позиций результаты прошедшей сессии, нужно сказать, что они еще не полностью соответствуют тем высоким требованиям, которые советские люди предъяв-

ляют к своим делам.

Качество знаний значительной части наших студентов все еще не высокое. Свыше 50 проц. студентов института получили на экзаменах по одной и более удовлетворительных оценок, а 130 — по результатам сессии имеют неудовлетворительные оценки.

Значительно снизился качественный показатель успеваемости на факультете русского языка и литературы, более чем на 12 проц. Это чрезвычайно тревожный факт, и он заслуживает самого серьезного изучения со стороны руководства факультета, заведующих кафедрами. Необходимо разобраться в причинах, приведших к такому положению, и принять меры, чтобы не допустить снижения качественного показателя дальше.

Анализ результатов прошедшей сессии показывает, что борьба за повышение качества обучения студентов, за глубокое и прочные знания остается для нашего коллектива самой актуальной. Эти вопросы должны быть постоянно в центре внимания деканатов, кафедр и общественных организаций института.

А. БЕЛОВОРODOV,
проректор по учебной работе.

Дети ждут вас

Неделя студентства

Проблемы, поднятые преподавателем кафедры педагогики М. Г. Якушиной в статье «Слагаемые профессии», актуальны, и не случайно к ним обращается Н. Горбачева в статье «У первой ступеньки» («Правда» от 2 февраля 1976 г.). Сегодня наш разговор о профессии учителя продолжает старший преподаватель кафедры французского языка З. А. Горбатенко.

Педагогика — это, конечно, «первая ступенька» в деятельности каждого начинающего педагога. Это проверка на волю, уровень подготовки и способность рабо-

тать с детьми. Но нельзя забывать и о той главной проверке, которая предстоит каждому из вас, когда вы станете учителями и будете работать самостоятельно. Работа учителя трудна, и дорога к мастерству не всегда бывает усыпана цветами. Вот где ваше педагогическое призвание получает должную закалку и проверку!

Не разочароваться в своей профессии, не предать ее (а многие идут работать лаборантами, переводчиками и пр.), помнить о долге своем перед Родиной, перед институтом и факульте-

том, доверившим вам великое дело воспитания подрастающего поколения. Равнодушные к профессии учителя, «случайные» не выдерживают этого испытания. Как правило, они не являются на места работы по распределению, плохо работают, даже не задумываясь о чести института, выпустившего их.

Хорошо усвоили, что такое дисциплина труда, планирование уроков, ответственность за свои поступки наши выпускники Бобкова, Чумаченко, А. Алейников.

Встреча с учителем немецкого и французского языков Михайловской

средней школы Зырянского района А. С. Алейниковым была очень теплой и волнующей. В его распоряжении и лингвфонный класс, и наглядные пособия, и записи. Во всем чувствуется строгий порядок деловитости, хозяйский глаз молодого учителя. О своих делах Саша говорил увлеченно и заинтересованно, и я пожалела, что его не слышали наши студенты, будущие выпускники. Саша окончил Зырянскую среднюю школу, сейчас он у себя в родном селе учит и воспитывает детей. Он был направлен

сюда как учитель немецкого языка. Но уже ввел французский. У него есть свои «звезды». Его мечта — увидеть своих умных учеников студентами французского отделения ТГПИ. С чувством благодарности и признательности вспоминает молодой учитель своих наставников, приглашает к себе на практику студентов.

Он работает учителем по призванию. Он нашел свою главную цель в жизни. Под впечатлением этой встречи мне захотелось сказать нашим выпускникам: не бойтесь идти работать в село. Там очень нужны хорошие учителя. Дети ждут вас. Любите свое городское и прекрасное дело.

З. ГОРБАТЕНКО,
ст. преподаватель ФИЯ.

С 23 по 29 февраля 1976 года проводится неделя «Студенты г. Томска — XXV съезду КПСС».

Для студентства будет организован ряд мероприятий: городская конференция по итогам I тура VI Всесоюзного конкурса по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного движения «Студентство, общество, прогресс», которая будет проходить 23 февраля в 8 корпусе ТПИ.

Торжественный вечер победителей соревнования за право подписания Рапорта Ленинского комсомола XXV съезду КПСС состоится в драматическом театре 24 февраля.

На следующий день студенты будут гостями своих подшефных — учеников сельских школ и школ города.

25 и 26 февраля будет проведен межвузовский тур Всесоюзной олимпиады «Студенты и научно-технический прогресс» — «Качество учебы — сегодня, высокая эффективность производства — завтра».

«...И труд всему единственная мера». Разговор о работе ССО состоится 27 февраля на строительных объектах в аудиториях вузов. А 28 и 29 февраля выйдут на спортивные площадки многоборцы институтов.

В 1975 г. исполнилось 70 лет со времени начала революции 1905—1907 г.г. в России, в которой пролетариат и широкие слои крестьянства под руководством партии большевиков с оружием в руках выступили про-

рядом с рассказом о людях и событиях она зачитала несколько отрывков из листовок, прокламаций, воззваний и обращений.

К этой же конференции студентка 454 гр. Н. Постникова подгото-

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ ПАРТИИ

В процессе изучения темы «Партия большевиков — вдохновитель и организатор победы Великой Октябрьской социалистической революции» студенты БХФ и ФИЯ встретились с ветераном партии и участником Октябрьской революции Михаилом Федоровичем Мальшевым.

События Великого Октября застали М. Ф. Мальшева в Петрограде. Ему тогда было 17 лет, работал он на судостроительном заводе. Вместе с группой товарищей Михаил Федорович был участником исторической встречи с В. И. Лениным на Финляндском

вокзале. Ему повезло видеть и слушать выступления вожды революции еще несколько раз.

Интересно сложилась жизнь Михаила Федоровича: он был участником гражданской войны, участвовал в восстановлении и развитии народного хозяйства страны, принимал активное участие в коллективизации сельского хозяйства Сибири, был секретарем райкома и горкома партии.

В процессе работы ему неоднократно приходилось встречаться со многими видными деятелями нашей партии и государства: Н. К. Круп-

ской, А. В. Луначарским, А. С. Бубновым и другими. Коммунисты не единожды доверяли ему представлять делегации на партийных съездах. М. Ф. Мальшев всегда в гуще масс. Он частый гость в молодежных аудиториях, стремится передать юношам и девушкам эстафету своего поколения.

Встреча с М. Ф. Мальшевым была интересной и полезной, имела для студентов большое воспитательное значение.

З. ПЛЯСОВА,
доцент кафедры истории КПСС.

Конференция на ФМФ

к 70-ЛЕТИЮ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

тив самодержавия, социального и национального гнета. Придавая большое значение этому юбилею, ЦК КПСС принял специальное постановление «О 70-летию революции 1905—1907 годов России», где указал, что революция явилась знаменательной датой в истории ленинской партии, нашей страны.

В связи с юбилеем партгруппа кафедры истории КПСС разработала план по пропаганде истории первой русской революции 1905—1907 г.г.

В течение сентября-декабря 1975 года по этому плану была проведена студенческая конференция.

При подготовке докладов широко использовались сборники документов, художественная проза. С особым интересом был заслушан доклад Т. Сикоры «Революция 1905—1907 г.г. в художественной литературе». В ее выступлении наряду с хорошим содержанием было показано умение выступать с докладом. У нее одинаково хорошо звучали и проза, и стихи, и призывы помнить, знать и нести в массы правду о революции.

Интересным был также доклад Т. Мирошкиной о жизни и деятельности участников революции 1905 г. в Нарымском крае, превращенном царским правительством в место массовой политической ссылки. Ни лютые морозы, ни плохие жизненные условия, ни произвол местных властей не смогли сломить их волю, их борьбу.

В докладе Т. Шкариной «Бастуют железнодорожники Сибирской железной дороги» использован большой фактический материал. На-

вила сообщение о памятниках и памятных местах в г. Томске, связанных с революцией 1905 г.г. Н. Климова и В. Варварчук из 456-й гр. прочли стихи.

Конференция на физмате показала большой интерес студентов к этой теме, желание знать больше о революции, свято чтить и беречь ее традиции.

Для трудящихся и молодежи города прочитано около 50 лекций о революции 1905—1907 г.г.

Преподаватель С. Г. Пичугин и автор этих строк приняли участие в Западно-Сибирской региональной научной конференции, посвященной 70-летию революции 1905—1907 г.г. Их доклады «Борьба большевиков за легализацию и организацию профсоюзов в 1906—1907 г.г.», «Роль гурбархивов и истпартов в создании источниковедческой базы и использовании документальных материалов 1905—1907 г.г.» получили положительные оценки.

В течение I семестра преподаватели кафедры провели среди студентов большую работу, посвященную этому юбилею. В каждой из учебных групп было заслушано по 6—10 докладов и рефератов, (что составило в целом больше 100 выступлений). Преподаватели помогали студентам не только в выборе тем докладов, но и снабжали студентов дополнительной литературой, помогали им достать литературу из других библиотек, связанных с организациями, учреждениями, которые имеют материал по данной тематике. Лучшие доклады были вынесены на студенческую конференцию. **Л. МУРАВЬЕВА,** ст. преподаватель каф. истории КПСС.

КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Комитет ВЛКСМ, профком, редакция газеты «Советский учитель» продолжают конкурс на лучшие стихи, рассказы, очерки, фельетоны, фотоснимки. Сегодня в нашем «Литературном уголке» мы публикуем стихи студента-заочника ФРЯИЛ Петра Агеева и слушателя рабфака Сергея Губина, недавно закончивших службу в рядах Советской Армии.



Петр Агеев

ПОСЕЛОК ТАКОЕ

Поселок Такое. Как будто игрушки Несутся со скрипом в ночи поезда.
Поселок Такое. И кто деревушке Такое название странное дал?
Я видел, как солнце взбиралось по сotkaм, Сторонку стрельбище обходя,
И в дождь, казалось, здесь тоже был соткан Из тысячи брызг золотого дождя.
Клонились березы в зеленую заводь, И ветер от желтого зноя ослаб.
А мирное солнце клонилось на запад, И письма туда наша почта неслась.
Возьму карандаш загорелой рукою, И боюсь мне ненароком солгать...
Я б тоже назвал это место — Такое, Не в силах придумать другие слова.

ОСЕНЬ

Деревья тоже могут плакать, Их слезы взяты напрокат У кораблей, что вышли в плаванье И превратились в облака.
Как драгоценнейшую плату, Я на лету ловлю их медь.
Деревья тоже могут плакать И утешителей иметь.
И грусть, пропавшую бесследно, Совсем нечаянно найдешь
Здесь, где рождаются рассветы И облака теряют дождь.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ

УГОЛОК

Сергей Губин

Утром встали — А сопок вершины в снегу,
Словно добрый волшебник Посыпал их полночью снегом.
Вскрылись дали, И тучи играют в кругу,
В мячик — солнце На поле из синего неба.



ЦИКЛОН

Над Красноречьем мчатся тучи, Четвертый день шумит циклон,
Ломая на деревьях сучья И морща серый небосклон.
Дождь занавесил сопок складки, И на порывистом ветру Грохочут крыш из жестя латки,
Будя предупреденную мглу. И в этой мгле, сырой и липкой, Без криков и без суеты,
В промокших за ночь плащ-накидаках Уходит смена на посты.
И по обочинам дорог Еще лежит местами лед.
Его топтали наши ноги. А сколько нам еще придется
Дорог за службу прошагать, И вряд ли кто за нас возьметса
Длину сейчас их предсказать.