

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Торжественный МИТИНГ

Торжественный митинг, посвященный открытию XXV съезда КПСС, состоялся 24 февраля в актовом зале института.

После просмотра трансляции из Кремлевского Дворца съездов секретарь партбюро Н. А. ДЕВЯШИН еще раз подчеркнул те главные задачи, которые намечено обсудить на открывшемся съезде.

Об успехах, которыми встретил коллектив нашего института историческое событие — XXV съезд КПСС — рассказали декан ФМФ Л. Ф. ПИЧУРИН, стипендиат Ленинского комсомола Л. ГРИБУШКО, парторг ФРЯнЛ П. М. ОХОЛИНА, секретарь комитета комсомола А. СЕЛЮКОВА.

Участники митинга единодушно приняли текст приветствия Президиума Центрального Комитета КПСС, а также делегатам XXV съезда КПСС от Томской областной партийной организации.



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 7 (490) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 27 ФЕВРАЛЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

## К НОВЫМ ПОБЕДАМ!

### Институт рапортует: обязательства выполнены!



## Телеграмма

МОСКВА, КРЕМЛЕВСКИЙ ДВОРЕЦ СЪЕЗДОВ, ПРЕЗИДИУМ ХХV СЪЕЗДА КПСС

Дорогие товарищи! Коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола горячо приветствует открытие XXV съезда родной Коммунистической партии Советского Союза, всецело одобряет внутреннюю и внешнюю политику Ленинского Центрального Комитета.

Докладываем вам, что коллектив института успешно выполнил социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС. Заверием делегатов в том, что коллектив института приложит все усилия для выполнения исторических решений XXV съезда по дальнейшему совершенствованию подготовки высококвалифицированных специалистов для системы народного образования.

УЧАСТНИКИ МИТИНГА.

## Телеграмма

МОСКВА, КРЕМЛЕВСКИЙ ДВОРЕЦ СЪЕЗДОВ, ДЕЛЕГАТАМ ХХV СЪЕЗДА КПСС ОТ ТОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дорогие товарищи! От всего сердца поздравляем Вас и всех делегатов с началом работы исторического XXV съезда родной Коммунистической партии.

Докладываем, что коллектив Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола успешно выполнил социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС. Заверием делегатов съезда, что коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих института приложит все усилия для выполнения исторических решений XXV съезда КПСС.

УЧАСТНИКИ МИТИНГА.

## В числе победителей

С Борисом Скорняковым мы долго не могли встретиться. Он постоянно занят: то на тренировке, то в читальном зале, то на комсомольском бюро факультета. Уже из этого мы составили о нем представление как о человеке занятом, интересующемся очень многим, общественно активном. Когда встретились с Борисом, наши предположения подтвердились. На нашу первую просьбу рассказать о себе, ответил очень кратко:

— До армии занимался различными видами спорта, но только после демобилизации решил серьезно заняться тяжелой атлетикой. Этот вид спорта выбрал потому, что считал его самым красивым. На тренировки уходит очень много времени, требуется большая затрата сил, но никогда у Бориса не было мысли бросить все, отказаться от любимого дела. И вот результат: Борис — кандидат в мастера спорта по

тяжелой атлетике. Как отмечает он сам, в этом немалая заслуга его тренера, преподавателя ФФВ Г. А. Данилова. Несмотря на то, что большую часть своего времени Борис проводит в спортзале, он никогда не отказывается от общественной работы, является членом бюро ВЛКСМ, ответственным за идеологическую работу. Работа трудная, требующая постоянной подготовки, но идет она на высоком уровне. Тренировки, соревнова-

ния, учеба, большое комсомольское поручение. Казалось бы, загружен до предела. А у Бориса находится время и для научной работы. И неудивительно, что именно ему одному из первых было предоставлено право написать свою строку в Рапорт комсомола XXV съезду КПСС. Г. ЛУКОВА, Г. ШАПОВАЛОВА, слушатели отделения журналистики ФОПа. НА СНИМКЕ: Б. Скорняков.

Фото А. Петрова.



Астафьевой. Лучшей среди групп института названа 333-я группа ФРЯнЛ; лучшим куратором на факультете — Г. И. Уткина, ассистент кафедры немецкого языка; лучшим лаборантом — З. М. Богословская.

ВОЗРОС уровень научно-исследовательской и учебной работы на ФМФ. Победителем соцсоревнования на этом факультете является зав. кафедрой математического анализа Д. М. Гитман и коллектив кафедры, руководимый им.

ТОЛЬКО на «хорошо» и «отлично» сдали сессию студенты 239-й и 233-й «ф» групп факультета иностранных языков (куратор К. С. Лешина и Л. И. Орниненко). По итогам соцсоревнования впереди кафедры немецкого, а по успеваемости — кафедра английского языка. На факультете 94 отличника, причем 31 из них — с V курса, где абсолютная успеваемость — 100 процентов, качественная — 68,8 процента.

Персонально первое место у Е. И. Путьгиной, имеющей ряд научных статей, завершающей работу над докторской диссертацией.

Ко дню открытия XXV съезда КПСС преподавателями факультета выпущена очередная сборник «Языки и топонимия».

Коллектив ФФВ успешно справился с учебной

программой первого семестра. Качественный показатель успеваемости составил более 44 процентов. Сотрудниками факультета издано 2 методических пособия, подготовлено к печати 2 научных статьи.

Хорошими спортивными успехами порадовали наши спортсмены. Студентка II курса Н. Смолининова, выступая на зональных соревнованиях, заняла первое место и выполнила норматив кандидата в мастера спорта.

100-процентной абсолютной и 69 процентов качественной успеваемости добились студенты 151-й группы БХФ (староста Г. Цыхмиева, комсорг В. Сиваченко, профгорг Г. Пастушеченко, куратор Т. К. Краева).

Победителем соревнования среди кафедр факультета названа кафедра анатомии и физиологии человека и животных, возглавляемая В. А. Черновой. Члены коллектива факультета подготовили к печати и опубликовали 24 статьи, сделали 5 докладов на научных конференциях, подготовили к изданию 2 монографии.

## Обращение

Мы, участники съезда победителей соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду Коммунистической партии Советского Союза, шлем горячий привет всем юношам и девушкам нашего института.

Своим первым помощником в воспитании юного поколения наша партия называет учителей. Современным детям нужны учителя-эрудиты, знания и жизненный опыт которых будут им опорой и после школы. Мы обращаемся к студентам педагогического института:

— Пусть нашим союзником в нелегком и сложном пути к вершинам педагогического мастерства всегда будет дух постоянного поиска и творчества, огонь создания, энтузиазма и верности учительскому долгу.

# Наши новые задачи

В зимнюю экзаменационную сессию экзамены по истории КПСС сдавали все студенты I курса и студенты II курса БХФ, ФИЯ и ФМФ. Успеваемость студентов I курса на ФРЯИЛ, ФМФ и ФФВ, на II курсе ФИЯ возросла. В целом на I курсе успеваемость составила 98,5 процента, качественная — 70 процентов, на II курсе — 97,9 процента, качественная — 66 проц. тов.

Преподаватели кафедр отмечают возросшую заинтересованность студентов к изучению истории КПСС. Это связано с тем, что в минувшем году наша страна отметила 30-летие Победы над фашистской Германией, 70-летие первой русской революции, а 1975 год был годом завершения 9-й пятилетки и годом социальными в честь XXV съезда КПСС.

Повышенный интерес студентов к истории положительно отразился не

только на качестве их знаний, но и на их более активном участии в проведении VI Всесоюзного смотр-конкурса по общественным наукам, историко-комсомола и международному молодежному движению.

Студенты изучали также важнейшие произведения марксизма, как «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса, «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции» и работы по национальному вопросу В. И. Ленина. Они усвоили ленинское учение о партии, о пролетарской революции и другие вопросы теории и истории КПСС. Вторкурсники глубоко изучили деятельность нашей партии и Советского государства в годы Вели-

## ПОДВОДИМ ИТОГИ

кой Отечественной войны, ленинские идеи о защите социалистического отечества, решения съездов и важнейших пленумов ЦК КПСС послевоенного периода.

Экзамены показали, что студенты не механически запоминают изучаемый материал, а сознательно усваивают закономерности развития и деятельности Коммунистической партии, умеют логически мыслить, связывать историю с практикой рабочего класса, всех трудящихся. К таким студентам можно отнести М. Сикору, О. Калугину, Н. Осотову, Ю. Юдина, Н. Кориюкову, М. Кочешкину, О. Торбееву, О. Бабешову, Н. Шмареву, С. Кабанова, В. Тропина, М. Корнееву, О. Погудину, К. Безотечество, А.

## ЭКЗАМЕНОВ

Осадного, Ф. Каюмова, В. Терентьева, О. Непрокину, Н. Краснощеку, Н. Овчинникову, Т. Аспидову, С. Будлова, В. Ростовецовой, Т. Шевкунову, В. Иванову, Л. Вторину, Р. Тухтагулину, О. Алтухову, Н. Шемскую, М. Филеткину, Л. Хомиаченко, В. Печень, Е. Петренко, В. Касачеву и др.

Особенно успешно сдали экзамены группы 255, 256, 259 «н», 552, 353, 451, 454, 241, 242, 245, 246. Причем, студенты 245 группы сдали без троек. Однако были и двоечники. Правда, многие из них в течение сессии свои двойки передали на тройки, но это все-таки говорит о недостаточном уровне работы некоторых студентов. Ниже своих возможностей сдали экзамен некоторые

группы ФИЯ (французского отделения), ФМФ (455, 443, 444), БХФ (144 и 152 гр.).

Экзамены показали, что преподавателям кафедры следует обратить внимание на более глубокое изучение работ В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Необходимо более тщательное изучение борьбы партии против троцкизма, правого оппортунизма и буржуазного национализма. Программы КПСС, вопросы о причинах и условиях перерастания диктатуры пролетариата в общественное государство, повышение руководящей роли КПСС в период коммунистического строительства. Встречаются ошибки и недопонимание в ответах на вопросы о

культуре личности Сталина, о задачах партии в борьбе против буржуазной идеологии «левого» и

«правого» оппортунизма. Нам, преподавателям, необходимо приложить максимум усилий к тому, чтобы научить студентов мыслить логически, видеть причинно-следственную связь в общественных явлениях, уметь, где это нужно, связывать изучаемый материал с современностью и правильно, с позиций научного коммунизма, оценивать события внутренней и международной жизни. Вместе с изучением материалов XXV съезда КПСС это и будет главной задачей преподавателей и студентов во II семестре.

**И. ЕЛИЗАРОВ,**  
зав. кафедрой истории КПСС.

## НАШИ ВЕТЕРАНЫ

### Студентка первого набора

Студентка первого набора нашего института Татьяна Александровна Черепанова исполнилось 70 лет. Я слушаю волнующий рассказ старой учительницы, отдавшей более 35 лет своей жизни работе в средних школах и техникумах, и в моем воображении возникает картина героических лет борьбы за индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства, за введение всеобщего начального образования (1930 г.), за ликвидацию неграмотности.

Передо мной лежат документы Татьяны Александровны. Скупые, сжатые строки, а за ними — кипучая жизнь. Вот командировочное удостоверение. Оно говорит о том, что после окончания 8-ми классов средней школы № 2 г. Томска была командирована губкомом комсомола Т. А. Черепанова на постоянную пионерскую работу в село Парабель Томской области. В 1928—1930 г.г. в деревне Старица Парабельского района Татьяна Александровна работает учительницей и заведующей начальной школы, там же ее приняли кандидатом в члены РКП(б). Общественные поручения она выполняла активно, каждое дело доводила до конца. Так, при организации первых колхозов она выступала с докладами среди населения, через своих учеников агитировала крестьян в колхоз. Татьяна Александровна рассказывает:

— Я вспоминаю ученицу второго класса Полю Романову. Ее родители, крестьяне-середняки, не хотели вступать в колхоз. Но моя ученица, девятилетняя Поля, не давала родителям покоя.

— Что, мы хуже других или какие особые?! — говорила она. И к весеннему севу родители Поля записались в колхоз и стали хорошими труженниками.

Выполняя ответственные общественные поручения, являясь учительницей и директором школы, Татьяна Александровна понимала, что 8-ми классов недостаточно и по направлению партийной организации поехала на учебу в Томск.

Томский городской штаб по ликвидации неграмотности среди взрослого населения соревновался с таким же штабом Новосибирска. При подведении итогов этого соревнования победителями были признаны томичи, и Татьяна Александровну, как председателя штаба, комиссия премировала поездкой в Москву на съезд работников просвещения.

— Съезд оставил в моей памяти неизгладимый след, — вспоминает она, — особенно запомнилось выступление Н. К. Крупской.

За успешную преподавательскую и общественную работу Татьяна Александровна награждена двумя медалями и грамотами.

Сейчас Татьяна Александровна находится на заслуженном отдыхе, но не знает покоя. Она родилась и выросла в Нарыме и помнит многих сельских. В частности, она лично встречалась с А. Шишковым, который в 1911—1914 г.г. отбывал там ссылку. Татьяна Александровна вместе с дочерью Шишковой, кандидатом исторических наук Алевтиной Александровной Шишковой, ныне работающей в Москве, собирает материалы о жизни и деятельности А. Шишкова.

Работая над архивными документами и личными воспоминаниями, Татьяна Александровна расскажет о героической борьбе коммунистов за создание и укрепление Советской власти в Нарыме.

**Г. ДВОБЕНКО,**  
кандидат исторических наук.

## Накануне открытия

XXV съезда партии закончилась зачетно-экзаменационная сессия у студентов-заочников. В целом по отделению явка студентов составляет 73,9 процента — на 3,5 процента больше, чем в зимнюю сессию прошлого учебного года, успеваемость — 63,9 процента, а в прошлом учебном году в зимнюю сессию была только 54,2 процента. По итогам зимней сессии на первом месте биолого-химический факультет: явка студентов — 86,7 процента, успеваемость — 79,6 процента.



(снимок справа) получил диплом с отличием.

**В. КОЗЛОВА,**  
заведующая УКП ОЗО.

НА СНИМКЕ: проректор по ОЗО Н. В. Жукова вручает диплом с отличием выпускнице ФМФ Людмиле Кинок, закончившей институт досрочно.

Фото Б. Федорова.



## Результаты радуют

Из года в год на этом факультете учатся на «хорошо» и «отлично» такие студенты, как В. Н. Базик (III курс), Л. А. Филиппов (IV к.), Н. И. Шкандеров (IV к.). На факультете физического воспитания явка составляет 83,9 процента, успеваемость 75,5 процента. Повысилась успеваемость на физико-математическом факультете. Она составляет 71,1 процента (в прошлом году — 54 процен-

та). На факультете иностранных языков — 64,8 процента (в прошлом году — 22 процента).

Успешно сдали первую сессию студенты биолого-химического и физико-математического факультетов.

Государственные экзамены сдавали 112 человек, сдали — 109. Трое получили по одному предмету неудовлетворительные оценки. Хорошие и отличные оценки на госэкзаменах полу-

чили 32 выпускника заочного отделения нашего института — Т. Б. Галанова (ФМФ), Т. А. Татедкина (ФМФ), Б. И. Валов (ФМФ), сдавшие экзамены только на «отлично», Г. Ф. Цысь (БХФ), О. Е. Шпакоза (БХФ), Н. А. Медведева (БХФ), В. И. Ветрук (БХФ), В. И. Поспелов (ФФВ), Л. Я. Сечина (ФИЯ), Л. С. Котельникова (ФИЯ). А выпускник М. А. Кузнецов (ФМФ)

## В ГОСТЯХ У ФРАНЦУЗОВ

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИИ ВОЗВРАТИТЬСЯ...

Недавно в г. Монпелье во Франции проходила стажировку очередная группа советских преподавателей французского языка. Период пребывания советских людей в городе активно используется местным отделением общества «Франция — СССР». Вскоре после приезда все члены группы были приглашены на встречу с членами общества. И хотя встреча проходила в невзрачном помещении, хотя многие французы пришли сюда только после работы, сразу же установилась теплая, непринужденная атмосфера, как бывает тогда, когда встречаются друзья. Советская группа подарила обществу гербы всех союзных республик СССР и другие подарки.

В этом году был избран А. Грос, преподаватель русского языка в лицее Жюффр. Очень энергичный, большой любитель русского языка, он немало сделал и делает для изучения русского языка. Ведь сейчас в городе в нескольких лицеях преподается русский язык, а в лицее Жюффр работает несколько преподавателей русского языка и ежегодно приглашают ассистента русского языка из СССР.

Это большое достижение для Монпелье, маленького городка на юге Франции, в центре виноградарского района, где нет промышленных предприятий, а из 200 000 населения Монпелье примерно 40 процентов живут на доходы от мастерских, магазинов, виноградарства. Значительна здесь прослойка интелли-

генции: в Монпелье находится крупный университет с факультетами языка и литературы, экономических и технических наук, медицины. Этим он во многом напоминает Томск.

Через неделю члены общества «СССР — Франция» пригласили советских преподавателей провести вместе субботний день в пригородном ресторанчике «Под каштанами». Приезжали туда семьями, с детьми. Многие из них изучают русский язык. За столом французы знакомили нас со своей национальной кухней. Говорили о японских мелочах и больших проблемах. Были там и коммунисты, которым нелегко приходится в этом краю мелких собственников, и социалисты, которые считают, что наш «социализм не для юга

Франции». Выяснилось, кто чем «дышит», чем интересуется.

Все советские преподаватели побывали в 2—3 французских семьях и везде встречали радушный прием, большой интерес к нашей стране, желание поделиться своими радостями и печалью. Такие контакты были очень полезны для нас: мы узнавали и по языку, и по быту такие детали, каких не найдешь ни в одном учебнике, и приходили к выводу, что людям, живущим своим трудом, пусть в странах с различным общественным строем, не из-за чего ссориться, им лучше всего жить в мире и взаимном уважении.

**Э. ТЕРНОВА,**  
ст. преподаватель кафедры французского языка.