



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 1 (526) © Газета основана в 1939 г. © ПЯТНИЦА, 7 ЯНВАРЯ 1977 ГОДА © Цена 1 коп.



**Сессия вступает
в свои права.
Ни пуха, студент!**

Пульс института

РАВНОДУШИЮ — НЕТ!

Комсомольское собрание «В решительной борьбе каждого комсомольца с пьянством, хулиганством и правонарушениями нет места формализму и равнодушию» на нашем факультете проводилось по курсам. Всего на собраниях присутствовали 554 комсомольца из 600.

Комсомольцы вели разговор о жизни факультета, был отмечен ряд нарушений учебной дисциплины, отмечена неудовлетворительная работа группы «КП», слабая работа с трудными подростками, хотя наши студенты, как будущие учителя, должны активно заниматься этим.

Студенты I и II курсов отметили слабую работу культмассового сектора и решили создать совет культмассовиков.

Комсомольское бюро считает, что собрание прошло на должном уровне.
Ю. ЮДИН,
секретарь комсомольского бюро ФИИ.

Выпуск будет хорошим

Закончилась педагогическая практика, в основном с удовлетворением сказать, что в этом году выпуск на французском отделении ФИИ будет хорошим. На педагогах по итогам практики была отмечена достаточно высокая подготовка студентов как по языку, так и по методике. Успешно справлялись с обязанностями классных руководителей. Высокая сознательность и организованность, дисциплина и самостоятельность, большая заинтересованность в работе и любовь к детям отличали их.

За период подработки студентами проделана очень серьезная и большая воспитательная работа с учащимися и родителями. Приготовлено много наглядных пособий и различного материала. Кроме того, выполнено задание по исследованию уровня полной готовности самостоятельной иноязычной речевой деятельности учащихся старших классов.

Заслуживают благодарности такие студенты, как Миллер, Бедляева, Яллаева, Попова, Иванова, Бони, Сарасова, Белоруклова, Пугачева, Оликан, Дуно, Колесникова, Казакова, Мартын, Коженикова, работавшие

в сельских школах Томской области.

На конференции по итогам подработки выпускники успешно делились впечатлениями о своей работе. Но всех мучает постоянно одна и та же проблема: большинство после распределения придется преподавать немецкий язык. Такое положение из года в год, а ведь мы готовим учителей французского языка. Это всегда очень огорчает наших выпускников. Не это ли является причиной спада интереса к изучению французского языка на старших курсах?

Не пора ли пересмотреть вопрос о процентном соотношении введения иностранных языков в школах Томска и Томской области? Не пора ли занять самую активную позицию в решении вопроса о распределении?

Кафедра французского языка неоднократно делала попытки урегулировать этот вопрос. Но здесь, очевидно, нужны более действенные меры воздействия, и мы рассчитываем на помощь деканата, ректората, партийного бюро института, ибо не может быть и речи о воспитании любви к профессии учителя французского языка, который они хорошо знают и любят, когда наши выпускники должны будут преподавать то, чему обучались мало и подготовлены недостаточно.

З. ГОРБАТЕНКО,
методист каф. французского языка.

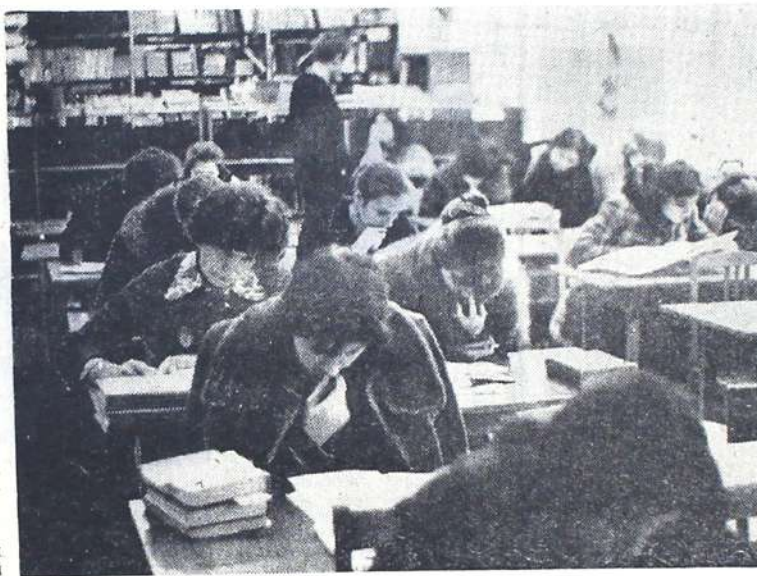
60-летию Октября —
достойную встречу



Сессия! Ее уже почувствовали и робкие еще первокурсники и умудренные опытом студенты старших курсов.

С самого утра все спешат занять места в читальных залах и аудиториях, специально отведенных для самостоятельных занятий.

Фото Б. Федорова и А. Конькова, слушателей отделения фотокорреспондентов ФОПа.



Сессия спросит строго

На физмате идет нормальная деловая жизнь. Сессия — явление обычное, и восприняли ее без паники, но, как всегда, она выявила закономерность — те, кто хорошо и вовремя сдает зачеты, как правило, хорошо и вовремя сдают экзамены. Эту аксиому подтверждает на I-м курсе положение дел в 462 группе. Почти все своевременно сдали зачеты, и на первом этапе экзаменационной сессии дела их успешны.

Серьезно настроена 455 группа II курса.

Все зачеты сданы в срок. Без единого завала сдан первый экзамен.

На III курсе прилично выглядит у математиков 443 группа. Но, как всегда, тревожно у физиков — плохо с зачетами в 447 группе. На II — в 456 группе не успели сдать зачеты многие студенты. Вина тому неорганизованности с т.б., но теперь, когда сессия в разгаре, общее настроение — серьезно работать.

Началу сессии на ФИИ предшествовала

большая организационная работа. Вопросы готовности к сессии было посвящено заседание совета факультета, на котором каждый заведующий кафедрой рассказал о ходе подготовки студентов к сессии. Этим же вопросом занимались заключительные перед сессией старосты курсов.

Контрольная точка по текущей успеваемости оценила уровень знаний. Таким образом на I-м месте — 255 группа, второе поделили 259, 231 и 247 группы. 3-е место

заняла 242 группа. Анализ показал, что успеваемость прямо зависит от посещаемости. В соответствии с этим худшим оказалась группа 249 «н», 258 и 266 «а».

Проблемная ситуация возникла на ОЗО, поскольку заочники не сдали сессию в положенное время, поэтому сейчас возникла нагрузка преподавателей, от которой появились дополнительные трудности.

Сессия только начинается. 255 — первая ласточка. Студенты этой группы сдали экзамен по английскому языку с одной только тройкой.

Учиться, чтобы учить

Говорим только по-немецки

Основная задача, которая стоит перед студентами ФИИ — научиться свободно владеть изучаемым языком. Многие студенты этого факультета стремятся побывать за границей, а особенно, если есть такая возможность, в стране изучаемого языка. И это является вполне естественно. Каждому хочется прове-

рить свои силы, убедить, что те знания, которые он получает в институте, дают ему возможность свободно общаться с немцами, французами или англичанами.

Однако не все имеют такую возможность, но тем не менее каждый студент должен иметь хотя бы какой-то навык в такого рода беседах, чтобы

в подобной ситуации перед ним не возникло препятствие, называемое языковым барьером.

Цели развития у студентов навыков спонтанной речи, а также навыков понимания иностранной речи на слух служит немецкий разговорный клуб. Тематика заседаний клуба разнообразна. Это и заседания, на ко-

торых обсуждаются политические проблемы, волнующие современную молодежь, и заседания, посвященные немецкой сказке, современному ритму, а также студенческим и немецким национальным праздникам.

В этом году немецкий разговорный клуб работает на правах ФОПа. Это дало возможность

значительно увеличить объем работы клуба. При клубе созданы 5 секций: секция гитов по ГДР, цель которой — познакомить студентов с наиболее интересными достопримечательностями и республике, секция немецкой музыки и поэзии, секция методики, вокальная и драматическая секция.

Хочется пожелать студентам больше выдумки и энтузиазма в подготовке заседаний, ведь именно от этого зависит, насколько интересными они будут и насколько естественной и непринужденной будет сама атмосфера беседы.

Е. КОТОВА,
ассистент кафедры немецкого языка.



Кафедрой общей физики выполняются хоздоговорные работы с СФТИ. НА СНИМКЕ В. ФЕДОРОВА: А. Камынин, студент 436 гр., занимается исследованием микротвердости сплавов.

Традиции и задачи

Английское отделение НСО сыграло немалую роль в подготовке и повышении квалификации многих преподавателей. Здесь делали свои первые научные шаги Ю. А. Морев, Я. А. Глухий, Е. Н. Путьгина, О. О. Ломаккина, Т. К. Тоушканова, Ш. Ц. Купер, Л. А. Назарова — в общем, все преподаватели так или иначе прошли эту школу. Особенно приятно вспомнить те годы, когда кружком руководила К. Ф. Гриценко, и он по праву считался одним из лучших в институте.

Почти ежегодно студенческие работы кружковцев посылались на Всесоюзный конкурс. Одной из таких работ была отмечена грамотой Министерства просвещения РСФСР, многие работы возвращались с хорошими отзывами. Не раз студенты принимали участие в межвузовских научных студенческих конференциях в различных городах Советского Союза (Новосибирске, Свердловске, Кемерове, Барнауле). Хотелось бы и впредь, чтобы студенты

английского отделения продолжали начатые традиции, тем более, что имеются все возможности для творческого роста.

В кружке соединены различные направления языкознания, каждое из которых возглавляется опытными научными работниками. Уже давно вошло в традицию заслушивать на заседаниях НСО доклады преподавателей о новых данных в различных отраслях языкознания, а также доклады о той научной работе, которые они ведут сами.

Студенческими работами по германистике руководят Н. И. Писанко, Р. К. Орехва, Р. М. Бутко, Р. Г. Дозинская, О. А. Осипова. Работу по самодействию возглавляет Ю. А. Морев, который еженедельно проводит специальный семинар по фонетике для преподавателей и студентов.

В прошлом году впервые студенты факультета начали заниматься научными исследованиями в типологическом плане. Выпускником этого года Филимоновым была

проведена интересная работа «Типология фонем в звукообразительных словах в родственных и неродственных языках», с которой он выступал не только в нашем институте, но и в Алтайском университете. Студентка V курса Е. Шелупанова уже докладывала на заседании кружка о проделанной ею работе по выявлению этимологии названий английских дней недели и приведению типологических параллелей с другими языками.

Работы исследовательского характера выполняют также студентки V курса Т. Муллер и И. Почицалова. Они также выступали с докладами на НСО. Плодотворно трудятся студенты в области лексикологии под руководством преподавателя Е. Н. Путьгина. Надеемся, что в следующем семестре список кружковцев-активистов мы значительно пополним и заслушаем еще не один интересный доклад.

О. ОСИПОВА,
доцент, руководитель НСО.

Дело по душе

У студентов нашего института большие возможности заниматься научно-исследовательской работой. В кабинете языкознания хранятся уникальные записи по языкам аборигенов Сибири, материалы, собранные преподавателями нашего факультета. Познакомившись с этими записями, вы уже не сможете не заходить в этот кабинет.

Когда я учился на I курсе, доцент нашего факультета Р. Ф. Деннинг вел кружок по изучению кетского языка, на заседаниях которого подробно разбирались грамматические явления, характерные для этого языка. Я очень рад, что мне посчастливилось познакомиться с этим удивительным человеком.

Я собираю материал по нарымскому говору селькупского языка. Под руководством Ю. А. Мо-

рса была написана немалая работа «Звуковые согласные в нарымском говоре селькупского языка», а позднее на конференции была представлена более серьезная работа по описанию системы гласных в данном говоре, где был обобщен материал, собранный мною и Н. В. Деннинг во время наших экспедиций в п. Тюхтереве Парабельского района.

Я несколько не жалею, что связал свои студенческие годы с этим нужным и полезным делом. Языки эти мало изучены, и кому, как не нам, молодежи, внести свой посильный вклад в сохранение отмирающих языков, изучить быт, культуру, язык, носители которого не имели своей письменности.

Это только одно из направлений, где студенты могут приложить свои силы и знания. У нас

есть еще и другие не менее интересные и важные проблемы. Многие наши преподаватели ведут кропотливую исследовательскую работу в областях типологии, лексикологии, стилистики. Интересно проходят заседания кружков НСО, на которых выступают с докладами студенты и преподаватели, а также обсуждается начатая работа по темам.

Приходите на заседания НСО, вы найдете себе дело по душе!

Н. КАЧАЛОВ,
студ. V курса ФИЯ.

НАШИ «ЧЕТВЕРГИ»

По плану студсовета объединения № 2 каждый четверг в лекционном зале проходят беседы и лекции на различные темы. В них принимают участие известные лекторы общества «Знание» и преподаватели нашего института. Их усилиями

«Любят свою профессию»

Эти слова были сказаны в адрес студентов-практикантов ФРЯЛ Г. Алейникова, В. Безбриловой, Г. Калягиной, Т. Лийвак, Л. Семилоушковой, находившихся на практике в г. Асино. Коллективы школ № 3 и № 4 ценят их работу. Знать это приятно — свой институт будущие учителя представили достойно. Наши студенты не только делают то, что положено по плану практики, но и помогают школам. Когда надо — ведут и по два класса, могут в любой момент заменить заболевшего учителя. Педагоги этих школ говорят о добросовестной подготовке практикантов к урокам, о умении реагировать на замечания, о стремлении преодолеть всегда неизбежные методические трудности.

Вспоминую уроки Татьяны Лийвак и Любови Семилоушковой (вводный урок о жизни и творчестве Маяковского). Не только строго отобран материал, не только про-

думана структура занятий, но и подача материала выразительно, красиво. Такие уроки способствуют интересам учащихся в литературе, такие уроки не «работают вхолостую»...

В середине декабря в Асиновский район выехала группа участников отделения истории музыки факультета общественных профессий в составе Т. Решетниковой, З. Павловой, Л. Матвеевой, Н. Прашко (ФРЯЛ), Г. Кислицина (ФМФ) и автора этих строк. Выезд этот не был эпизодом — отделению почти 10 лет, а сотрудничество его с Асиновским горно идет уже 6 лет. Участники отделения читают лекции для школьников, учителей, воспитателей, рабочих, ведут факультативные занятия, уроки музыки.

Так было и на этот раз, когда мы хотели оказать посильную помощь нашим практикантам. Нынешний цикл лекций и занятий был посвящен

60-летию Октября. Звучала музыка Новикова, Понрасса, Кабалевского, Пахмутовой, звучали любимые произведения В. И. Ленина. Мальчишки и девчонки с восторгом прямо на занятии подхватывали: «Веди ж, Буденный, нас смелее в бой...» или «Ничем орлят не испугать, орлята учатся летать...». Нишу Прашко и Зинаиду Павлову променяли горящими афодисменами, словен артистов после концерта... Татьяна Решетникова выступила с занятиями о П. И. Чайковском в 4-м классе. Не будет ли для ребят слишком сложна эта музыка? Опасения оказались напрасными, как только заулыбались фразменты из балетов.

Мы еще раз убедились в том, как много дает будущему педагогу общественная профессия, если, конечно, изучает он ее не ради заработка, а ради любви к детям.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
доцент.



ПОБЕДИЛИ!

Более десяти лет существует добрая традиция проведения матчевых встреч по гимнастике между педагогическим и медицинским институтами, инициатором зарождения которой были сильнейшие в свое время томыские гимнасты, а ныне тренеры Р. Е. Шарашкин, М. Н. Брендаков. Гимнастические команды вузов были и остаются одними из сильнейших в СДСО «Буревестник» в городе, области: не был случая, чтобы в сборной команде области отсутствовали представители этих коллективов.

26 декабря в спортивном зале ТМИ, уже в одиннадцатый раз, вышли на гимнастический помост спортсмены двух институтов. Как и в большинстве предыдущих, успех в ней сопутствовал гимнастам педагогического института, которые победили как среди женщин, так и среди мужчин.

Абсолютными чемпионками встречи стали также представительницы нашего института — студентка II курса ФФВ Лидия Старикова и студент III курса этого же факультета Николай Малышкин, выступившие по программе мастеров спорта.



Конечно, не всем и не все удалось выполнить гладко и чисто: были и срывы, были и падения. Но, тем не менее, соревнования показали, что у гимнастов института есть все возможности для того, чтобы при добросовестном отношении к тренировкам повысить спортивное мастерство и

успешно выступить в первенстве города, области и в самых главных соревнованиях предстоящего года — первенстве областного СДСО «Буревестник» в зачет круглогодичной спартакиады в апреле 1977 года.

В. САХАРОВ,
ст. препод. ФФВ.
Фото А. Петрова.

дамы ограничиваться нельзя.

Нам хотелось бы узнать, что вас интересует, чем бы вы хотели заняться, о чем бы хотели услышать и поговорить. Ждем всех каждый четверг в 8 часов вечера.

Н. ПЕТУХОВ,
преподаватель ФФВ,
В. ЭПП,
преподаватель ФМФ.