

КОММУНИСТИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ
НЕОБЫКНОВЕННО СИЛЬНЫ, КАК ФАК-
ТИЧЕСКОЕ НАЧАЛО КОММУНИЗМА.

В. И. Ленин.

16 АПРЕЛЯ— ВСЕ НА СУББОТНИК!

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ РЕКТОРАТА

11 апреля состоялось заседание ректората Томского педагогического института, на котором обсуждены итоги проверки и постановление горкома КПСС «О работе партийной организации Томского педагогического института им. Ленинского комсомола».

В выступлениях ректора института В. И. Лимонова, проректора по учебной работе А. А. Белобородова, зам. секретаря партбюро А. В. Деттерера, деканов факультетов, заведующих кафедрами прозвучали конкретные предложения,

связанные с выполнением постановления бюро горкома КПСС, с дальнейшим совершенствованием учебной, методической, научной, воспитательной работы в институте, повышением квалификации и подбором преподавательских кадров.

Решение ректората, направленное на выполнение постановления бюро горкома и указанных в нем недостатков в работе института, принято к исполнению деканами факультетов и заведующими кафедрами.

XXXIV НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Закончила свою работу XXXIV научная студенческая конференция, которая стала традиционным смотром результатов научных студенческих исследований.

В нашем институте используются различные формы научно-исследовательской деятельности студентов. Самой распространенной формой являются курсовые работы. При кафедрах института функционируют также научные студенческие кружки. В 1976 году их было 19, и в них занималось свыше 500 студентов. Широко практикуются индивидуальные научные работы, которые выполняются студентами под руководством опытных преподавателей по темам их научных исследований. Студенты ТГПИ участвуют и в работе научных экспедиций (зоологических, ботанических и лингвистических).

На 19 секциях конференции, которая проходила с 4 по 9 апреля, было сделано около 250 докладов.

Оргкомитет отмечает хорошую организацию работы конференции на факультетах биолого-химическом, иностранных языков, русского языка и литературы.



«Клуб выходного дня и его роль в воспитании детей» рекомендован для использования в работе школ области.

дене абортенов Сибири и их языков, типологии, грамматическому строю английского языка, лексикологии и стилистики английского языка. Студент Л. Шелупанова, И. Почивалова, И. Черватоно, выступившие с докладами на прошедшей конференции, приглашены на научную студенческую конференцию в Кемеровский университет.

Доклады студентов французского отделения затрагивали различные актуальные вопросы теории и практики французского языка. Доклад Н. Черенко «Анализ уровня готовности к речевой (Окончание на 2-й стр.)»

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 14 (539) © Газета основана в 1939 г. © ПЯТНИЦА, 15 АПРЕЛЯ 1977 ГОДА © Цена 1 коп.

В горкоме КПСС О РАБОТЕ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

На бюро Томского горкома КПСС заслушан и обсужден вопрос «О работе партийной организации Томского педагогического института им. Ленинского комсомола». В постановлении отмечено, что партийная организация, ректорат педагогического института, выполняя решения XXV съезда КПСС, постановлений ЦК КПСС по высшей школе, руководствуясь основными положениями выступлений Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева, добились определенных результатов в улучшении подготовки высококвалифицированных педагогических кадров. Проведена работа по укреплению научно-педагогических кадров, повышению их квалификации. Расширено использование технических средств обучения, введена в действие замкнутая телевизионная система «Школа — институт». Принимаются меры по укреплению материальной базы, разрабатываются и внедряются программы.

Партийное бюро института уделяет большое внимание повышению авангардной роли коммунистов, усилению их влияния в научно-педагогической и общественной жизни. Складывается система идейно-политического, трудового, нравственного и эстетического воспитания студентов. Эффективно используется Ленинский зачет, общественно-политическая практика, ФОП; работают студенческие строительные отряды, проводятся лекции, беседы, вечера вопросов и ответов в общежитиях.

Партийная организация использует право контроля за деятельностью администрации, большое внимание уделяет руководству общественными организациями института.

Вместе с тем бюро горкома КПСС отмечает, что партийные организации факультетов, деканаты и кафедры еще медленно разрабатывают и применяют современные научные методы обучения и воспитания студентов, мало приглашают ведущих ученых, преподавателей других вузов Томска для чтения лекций, слабо используют в учебном процессе возможности других вузов.

Партийное бюро и ректорат института не при-

няли должных мер по повышению ответственности партийных организаций факультетов, заведующих кафедрами за качеством лекций и семинаров, за организацией подработки, работой кураторов групп, недостаточно направляют деятельность партийных, комсомольских и других общественных организаций факультетов на повышение уровня учебно-воспитательной работы, на борьбу за глубокие и прочные знания студентов. У многих студентов принято чувство ответственности за овладение знаниями и свое поведение, более 10 процентов студентов учатся только на «удовлетворительно».

Не отвечает возросшим требованиям подготовки кадров высшей квалификации, особенно доктор наук; только 11,5 процента кафедр возглавляются докторами наук и 34,3 процента преподавателей имеют ученую степень. В институте не ведется комплексных исследований по важнейшим проблемам педагогической науки. Не создано системы по изучению в школах работы выпускников института.

Имеются недостатки в организации политико-воспитательной работы со студентами. Партийные бюро института и факультетов недостаточно занимаются изучением ее эффективности, обменом и распространением лучшего опыта, нет системы в организации общественно-политической практики.

В преподавании общественных наук не всегда находят должное отражение вопросы формирования у молодежи коммунистической морали и нравственности, исполняются формы и методы более глубокого изучения общественных наук. Следствием серьезных упущений в идейно-политическом и нравственном воспитании студентов являются случаи нарушения норм и правил социалистического общения, некая выпущенность института на работу по месту распределения.

В постановлении отмечено также, что партийное бюро не проявляет должной настойчивости в совершенствовании форм и методов работы партийной организации. Отчетные партийные собрания, заседания партбюро

проходят без должной подготовки, глубокого анализа рассматриваемых вопросов и конкретности принимаемых решений. Не уделяется серьезного внимания росту партийных рядов, работе с молодыми коммунистами, использованию студентов средств массовой информации и пропаганды, особенно стенной печати.

Бюро горкома КПСС обязало партийное бюро и ректорат педагогического института устранить отмеченные недостатки и осуществить необходимые меры по дальнейшему совершенствованию работы партийной организации. Необходимо, исходя из решений XXV съезда КПСС, по высшей школе, направить партийные организации, деканаты, кафедры, профессорско-преподавательский состав на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов.

В ряде конкретных мер, принятых на бюро, главное внимание уделено выполнению перспективных планов совершенствования учебной работы, подготовке высококвалифицированных кадров — докторов и кандидатов наук, разработке комплексных научных проблем и широкому вовлечению студентов в исследовательскую работу кафедр, особенно по научным основам методики обучения и объединению ее с учебным процессом.

Бюро горкома обязало партийное бюро института совершенствовать формы и методы идейно-воспитательной работы со студентами и профессорско-преподавательским составом, добиваться творческого изучения студентами марксистско-ленинской теории, превращения знаний в прочные убеждения. Партийному бюро и ректорату предложено усилить контроль за проведением педагогической практики студентов и стажировки выпускников института, установить более тесные контакты с органами народного образования, улучшить методическую работу в институте.

Бюро горкома КПСС обязало партбюро института повысить уровень руководства партийными организациями, факультетами, принять меры к проведению более глубокого анализа по вопросам, обсуждаемым на

партийных собраниях и заседаниях бюро, усилить контроль за выполнением принимаемых решений, оказывать активную поддержку многотиражной и стенной газетам, повышать их действенность, шире привлекать к этой работе преподавателей, студентов. Контроль за выполнением постановления возложен на отдел пропаганды и агитации горкома КПСС.

XXXIV НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

деятельности учащихся старших классов» подготовлен с привлечением материалов, собранных студентами в школах г. Томска во время педагогических практик.

Студентка V курса немецкого отделения Н. Жукова в течение нескольких лет работает под руководством доцента Э. Г. Беккер над проблемой изучения языков малых народов Севера, в частности, селькупского языка. На заседании секции она выступила с сообщением «Об одном словообразователе в элементе в селькупском языке». Возросло число докладов по методике преподавания иностранных языков.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗВОСПИТАНИЯ работало два кружка: теоретические основы физи-

ческого воспитания и методика физвоспитания. В кружках занималось около 70 человек, большей частью студентов III—IV курсов.

С докладами на научной конференции выступило 18 студентов.

Заседание секции теории и методики физвоспитания посетило свыше 60 студентов.

Положительным моментом работы секции следует считать появление настоящих исследовательских работ с использованием экспериментальной лабораторной и, главное, естественной лаборатории — школы. Пример — работа студентки IV курса Н. Черединой «Бег — основное средство воспитания выносливости у детей школы-интерната № 3 г. Томска». В работе проанализированы результаты учебной и тренировочной работы пре-

подавателя школы М. И. Карманова, воспитавшего в условиях общеобразовательной школы спортсменов высокого класса.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ конференция проводилась 7 апреля как «День науки».

Совет НСО факультета отмечает организованность в проведении как пленарного, так и секционных заседаний.

Работало шесть секций (современного) русского языка, истории русского языка и диалектологии, русской литературы, советской литературы, зарубежной литературы, методики и краеведения).

Из 40 докладов, подготовленных студентами факультета, 16 были сделаны на заседаниях других секций, в частности, истории КПСС (ру-

ководитель Л. М. Найброденко).

Руководители всех секций отмечают возросшую самостоятельность студентов в проведении исследований и, как результат, — уменьшение количества докладов реферативного характера. Некоторые доклады представляли собой изложение опыта работы школ по преподаванию русского языка и литературы.

С докладами методического характера «Исторический комментарий на уроках русского языка» и «Читательская конференция для школьников на материале литературного краеведения» выступила студентка V курса ОЗО М. Куделькина, а студентка II курса ОЗО А. Эннс с докладом «Предупреждение речевых ошибок при изучении местоимений в 5-м классе».

НА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ работа конференции велась в трех секциях: математики, ме-

тодики преподавания математики и физики. Заслушано 19 докладов. Ряд докладов носил исследовательский характер. Достаточно высокий уровень отличал работу студента IV курса В. С. Шлапакова «Векторы в старших классах средней школы», студентки III курса Г. В. Иякиной «Решение уравнений Максвелла в римановом пространстве». Большой интерес вызвал доклад студентки IV курса Г. Г. Леоновой «Использование исторического материала при изучении курса физики в 6—7-х классах».

На секционных заседаниях БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА было заслушано

48 докладов. Из них 25 носили экспериментальный характер, 6 — методический и 17 реферативный. Все заседания прошли организованно, доклады активно обсуждались.

На секции органической химии с докладами выступили также студенты Алтайского госуниверситета.

Наибольший интерес вызвал доклад Л. Сизен на тему «Изучение аминокислотного состава кедрового сибирского в связи с его урожайностью» (руководитель проф. В. М. Колесов, доц. Э. И. Чемоданова). Доклад был хорошо оформлен таблицами и диаграммами. Работа послана на Всесоюзный смотр студенческих научных работ.

Первые итоги

7 апреля состоялось заседание впервые организованной секции органической химии. Были заслушаны все представленные в программе доклады. Как положительный факт следует отметить, что большинство докладов носило экспериментальный характер и было связано с научными направлениями кафедры или хозяйственными исследованиями. Многие из них были посвящены актуальным вопросам методики преподавания химии в школе и рассмотрению работы факультетов по результатам собственных исследований (студенты IV курса Р. Циммерман, В. Борейша, Т. Андросова, Н. Орлова — руководитель ст. преподаватель К. И. Шевцова).

Большая группа докладов была сделана студентами III курса на основе их собственных экспериментов по основному научному направлению кафедры — исследованию свойств органических гидролизных. Среди этих докладов необходимо выделить работу А. Морозова по синтезу нобензальдегида (руководитель м. н. с. Н. Гуляева). По материалам исследований работа оформлена в печать.

Отрадно отметить, что среди руководителей, наряду с преподавателями, появились сотрудники научно-исследовательского сектора. С содержательным докладом по исследованию механизма реакции гидролизных выступили наши гости — студенты III курса биолого-химического факультета Алтайского госуниверситета Н. Наумкина и К. Рогозин.

Е. МЕРКУШЕВ, председатель секции.

Три дня напряженной работы

В течение трех дней на только что завершившейся научной студенческой конференции работала секция эстетического воспитания и искусства. Было заслушано 16 докладов. В работе секции участвовало около 120 студентов всех факультетов. Тематика работ нашей секции разнообразна. Она являлась наглядным доказательством разносторонних научных интересов студентов. Затрагивались вопросы, связанные с ролью искусства (музыка, литература, живопись, скульптура).

Как и в предшествующие годы, привлекли внимание доклады участников отделения истории музыки факультета общественных профессий. Почти все они воспринимаются как части одной проблемы — специфика музыкально-эстетического воспитания в школе и педвузе и обобщения опыта работы нашего отделения. Для Татьяны Иогансен (ФИЯ), Светланы Жуковой (ФМФ), Людмилы Сизен и Галины Макаровой (БХФ) выступление с докладами на секции не случайность, а закономерное продолжение работы, начатой три года назад. С нашей общей проблемой были связаны доклады

других участников отделения — Людмилы Сазоновой (ФМФ), Надежды Кичановой и Надежды Ващук (ФРЯИЛ).

Несколько особняком стоял доклад студентки ФРЯИЛ, участницы отделения истории музыки Светланы Останиной (в истории русской народной песни «Раскинулось море широко»), подготовленный под руководством доцента ФМФ Л. Ф. Пичурина. Работа эта знакомит нас с малоизученной страницей русской литературы и музыки.

Студенты ФФВ продолжали изучение особенностей эстетического

воспитания на уроках физической культуры в школе и в процессе физической подготовки в целом. Интересный, вызвавший массу вопросов доклад сделал Владимир Шереметов.

Из докладов по изобразительному искусству выделяются доклады студентки ФРЯИЛ Ольги Бурдовичевой, Галины Гончар и Татьяны Харченко.

Три дня работы секции не прошли бесследно для ее участников. Научная работа студентов — пропагандистов эстетических знаний — продолжается.

Т. РЕШЕТНИКОВА.



ЭТО — БАСКЕТБОЛ!

Сила, ловкость, мужество — это баскетбол. Победы, оживленные разговоры болельщиков, переполненный зал — это баскетбол. Именно таким он предстал перед нами во время зональных соревнований в нашем институте с 4 по 8 апреля. Теперь можно подводить итоги. Этого, конечно, никто не

сможет сделать лучше, чем тренер. Поэтому мы встретились с тренером нашей сборной В. И. Григорьевым и попросили ответить на наши вопросы:

— Как вы оцениваете результаты встреч?

— Без сомнения, можно сказать, что самая интересная встреча — последняя (Барнаул — Томск). Это заметно было и по количеству болельщиков. Барнаульская команда, несомненно,

лучшая. Это хорошо сыгранный, опытный коллектив.

— Хорошо ли подобрана эта команда?

— Да. У двух игроков рост 2 м. А рост сейчас играет первостепенную роль. Костяк команды — члены сборной Алтайского края. Это спортсмены, занимающиеся баскетболом с детских лет.

— Но это о барнаульцах. А что вы можете сказать о нашей команде?

— Команда выступила удачно, заняла II место. Конечно, были и ошибки — от них никто не застрахован. Но на ошибках учатся. Причем, надо отметить, что у нас в команде играют в основном студенты I и II курсов. Многие из них до поступления в институт вообще не занимались баскетболом.

— Кого из игроков команды вы особенно хотели бы выделить?

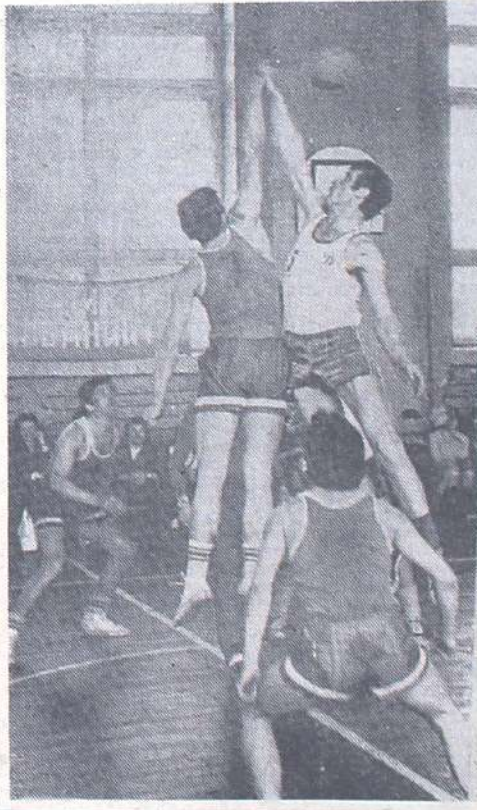
— Трудно отдать кому-либо предпочтение. Все играли с полной отдачей. Конечно, могли бы выступить и лучше. Трое из стартовой пятерки (В. Андреев, А. Колесник, С. Сапа) выступали с травмами.

— Как проходила подготовка к соревнованиям?

— Накануне мы провели товарищеские встречи с командами медицинского факультета и университета.

В дни соревнований тренировки проходили два раза в день. К тренировкам все относилось очень серьезно. Поэтому и выступили удачно. Перед

встречей с Барнаулом нам предсказали поражение с разрывом не менее 30 очков. Мы доказали, что играем лучше. Недостаточно опыта, но это



приходит со временем. — Чем сейчас занята команда? — Сейчас небольшая передышка. С 15 апреля начинаются соревнования ДСО «Буревестник». Наша команда тоже примет участие.

Н. ХУДЯШОВА,
О. ШЕВЧЕНКО,
слушатели отделения журналистики ФОПа.
Фото Н. Волкова.