



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 21 (546) Газета основана в 1939 г. ПЯТНИЦА, 3 ИЮНЯ 1977 ГОДА Цена 1 коп.

## НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

## Встреча с кандидатом

27 мая на нашем избирательном участке состоялась встреча с кандидатом в депутаты Томского областного Совета Еленой Николаевной Некрасовой.

Встречу открыл заместитель секретаря партбюро А. В. Деттерер. В кратком выступлении он отметил особенность подготовки выборов в местные Советы нынешнего года, когда советский народ встречает их находясь на юбилейной вахте, посвященной 60-летию Великого Ок-

тября, выполняя взятые социалистические обязательства. Решение майского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС о вынесении на всенародное обсуждение проекта новой Конституции воодушевлял советский народ на новые трудовые подвиги.

Кандидата в депутаты Томского областного Совета охарактеризовала председатель месткома университета Т. И. Жучкова.

От студентов педагогического института выступила Т. Суздаденко.

Она рассказала об успехах студентов факультета иностранных языков и высказала предложение для включения в наказ избирателей: просить областной Совет курировать строительство студенческой столовой, чтобы в будущем году ее можно было сдать в эксплуатацию. Просить будущего депутата взять под контроль работу буфета в главном корпусе института.

Тепло встреченная избирателями кандидат в депутаты областного Со-

вета по избирательному округу № 45 Некрасова Елена Николаевна поблагодарила присутствующих за оказанное ей доверие и выразила готовность его оправдать, выполнить данные наказа.

В заключение зам. секретаря партбюро сказал, что преподаватели и общественные организации поддерживают этот наказ, и призвал избирателей в день выборов — 19 июня — отдать свои голоса за кандидата в депутаты областного Совета Е. Н. Некрасову.



Фото А. Петрова.

Агитпункт избирательного участка № 122 размещен в главном корпусе института.

НА СНИМКЕ: на очередном заседании избирательной комиссии установлено время дежурства в агитпункте членов комиссии, определены обязанности каждого в день выборов.

## Почетное право

Уже два года Галя Пашишниченко является профформом 151-й группы БХФ. К поручению сво-

ему она относится добросовестно. На очередном отчете профбюро она рассказала о своей работе в

группе, которой отдает все силы, является инициатором многих интересных дел. Галя знает, чем и как живут ее товарищи в группе, в трудную минуту всегда готова

помочь. Она хороший, отзывчивый друг, пользуется уважением и авторитетом.

Галя успешно учится. Она сдала три сессии на «хорошо» и «отлично».

## Знания плюс убежденность

Говоря о двух этапах развития КПСС — дооктябрьском и послеоктябрьском, необходимо отметить, что характерной особенностью второго этапа является построение развитого социализма, определение содержания которого дается в материалах съезда. Показывая авангардную роль партии в условиях развитого социализма, следует подчеркнуть, что она стала партией всего народа. Однако это не означает потерю ее классового лица, т. е. 41,6 процента ее состава составляют рабочие (см. гл. III Отчетного доклада ЦК КПСС).

В первых темах курса истории партии, например, при изучении работы В. И. Ленина «Что делать?» интересно напом-

нить, что во время создания РСДРП выходила (незаконно) лишь одна газета «Искра». В настоящее время в стране выпускается 386 центральных, республиканских, областных партийных и комсомольских газет с тиражом в 86 млн. экземпляров (стр. 95).

При освещении вопроса об идеологической борьбе и значении теории в классовой борьбе пролетариата рекомендуется использовать материал § 2 III главы Отчетного доклада (стр. 71—81). Очень важен вывод съезда о том, что вопросы идейного воспитания трудящихся, формирование нового человека постоянно находятся в центре внимания ЦК партии. Основой этого воспитания,

всей жизни и деятельности партии является марксистско-ленинская теория. Она дает нам понимание исторической перспективы, помогает определить направление социально-экономического и политического развития на долгие годы вперед, правильно ориентироваться в международных событиях. Практика партии и народа подтверждает правильность научного коммунизма и выработанной на его основе политики КПСС.

Отсюда повышение роли и значения общественных наук, развитие которых было уделено значительное внимание на XXV съезде.

Богатый материал можно почерпнуть в решени-

ях съезда при изучении таких тем, как ленинская программа по национальному вопросу, «Партия в годы первой мировой войны», «Подготовка и свершение Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г., Великой Октябрьской социалистической революции», «Ленинская теория революции», «Учение о революционной ситуации» и т. д. Все эти вопросы находят свое дальнейшее развитие в материалах и решениях XXV съезда КПСС.

При изучении ленинского плана построения социализма в СССР и борьбы партии за его осуществление можно использовать убедительные цифры развития СССР в 9-й пятилетке, когда мы обогнали США по производству стали, чугуна, добыче нефти, и выпуску многих других

## ОТЧИТЫВАЕТСЯ студсовет

Заканчивается период работы студенческого совета общежития № 1. Теперь кураторство над студенческой организацией общежития вместо литфака будет осуществлять факультет иностранных языков.

За истекший учебный год члены студсовета, в состав которого входили представители трех факультетов института, сделали немало полезных дел, направленных на повышение уровня проживания студентов в общежитии. Неоднократно проводились старосты, на которых студенты решали бытовые вопросы, подвели итоги санитарного состояния комнат по итогам проверок сантросек. Мы можем с уверенностью сказать, что в санитарном состоянии общежития были сделаны определенные сдвиги. При содействии профкома института лучшие комнаты общежития были премированы ценными подарками.

К лучшим комнатам общежития можно с полным основанием отнести: 248 и 214 комнаты (БХФ), 328 и 324 (ФРЯИЛ), 321 и 414 — (ФЯИ), Много труда и энергии вложили в работу по повышению санитарного состояния общежития старосты этажей Л. Лисина (ФРЯИЛ), В. Фролова и Н. Косторова (ФЯИ), Т. Русина (БХФ), а также заведующая санитарным сектором Н. Муравлева. Именно благодаря их кропотливой работе общежитие не получило плохих отметок во время межвузовских проверок.

Наладилась и политико-воспитательная работа, что произошло благодаря введению в строй красного уголка, в котором студенты могут провести свой досуг за просмотром телепередач, чтением газет, журналов и т. п.

Вместе со всем хорошим имеется ряд недостатков. Пока не внедрена строгая пропускная система. В этом виноваты как многие студенты, дежурящие на вахте, так и сами вахтеры, которые недостаточно уделяют внимания пропуску в общежитие посторонних лиц.

Не все гладко обстояло и с выпуском стенной печати. Несомненно, большой ошибкой является то, что в студсовет был выбран всего один человек, отвечающий за выпуск газеты. На недостатках нашей достижительной работы указывает еще и тот факт, что некоторые студенты за нарушения правил общежития были наказаны или выселены. Плохое санитарное состояние неоднократно отмечалось в 431 и 320 комнатах ФЯИ, 331 и 335 (ФРЯИЛ), 248 и 251 комнатах БХФ.

В заключение пользуюсь случаем через газету поблагодарить за оказанную помощь в нашей работе Л. А. Назарову — куратора студсовета от парткома, И. М. Шапиро — куратора от деканата ФРЯИЛ, Н. И. Глушину — председателя профкома института, а также деканаты института.

С. ГУБИН,  
председатель студсовета.

одну из них только на «отлично». Она является победителем социалистического соревнования за право подписать Рапорт к 60-летию Октября. Хотелось бы, чтобы таких

профбюро, как Галя, на факультете было больше. Тогда и работать будет легко и интересно.

Л. ТЮМЕНЦЕВА,  
председатель профбюро БХФ.

видов промышленной и сельскохозяйственной продукции (1 раздел доклада А. Н. Косыгина, стр. 112—119 «Материалы XXV съезда КПСС»). Грандиозны и планы 10-й пятилетки (стр. 119—153), которая является очередной, 10 ступенькой на пути создания материально-технической базы коммунизма.

Много конкретного материала мы найдем при изучении внешнеполитической деятельности КПСС, ее борьбы за успешное развитие мировой социалистической системы, за единство и сплоченность мирового коммунистического движения. Для студентов нашего вуза необходимо помнить слова из доклада Л. И. Брежнева о том, что в СССР в основном решена проблема среднего образования. Это имеет огромное значение для

дальнейшего развития научно-технической революции. Однако, отмечал Л. И. Брежнев, очевидно необходимость дальнейшего серьезного совершенствования всей общеобразовательной системы, и в первую очередь средней школы. В докладе определяются пути решения этой большой задачи (стр. 77—78).

Мы рассмотрели далеко не все темы истории КПСС и рекомендовали лишь материалы XXV съезда. Ясно, что необходимо приложить усилия при изучении самого съезда, дополнительную литературу и методическую разработку (составлена Л. В. Муравлевой), которые имеются в кабинете общественных наук и институтской библиотеке.

И. ЕЛИЗАРОВ,  
зав. кафедрой истории КПСС.

## Социалистические обязательства

В целях усиления работы по воспитанию молодежи в духе беззаветной любви к Родине и Ленинского отношения к природе, а также в ознаменование 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции коллектив Томского педагогического института имени Ленинского комсомола берет на себя следующие обязательства:

1. Улучшить организационную работу. Своевременно обеспечивать сбор членских взносов и вовлечение в общество охраны природы вновь поступивших студентов, преподавателей и сотрудников.
2. Силами преподавателей подготовить цикл из 5 лекций на актуальные темы охраны окружающей среды.
3. Подготовить 12 докладов по природоохранительной тематике на научную студенческую конференцию 1977—1978 учебные годы.
4. Выпустить в течение года не менее 4 номеров (страниц) многотиражной газеты

«Советский учитель», посвященных вопросам охраны природы.

5. Провести в школах города в течение года не менее 50 лекций и бесед по проблеме охраны окружающей среды силами студентов-слушателей отделения охраны природы ФОПа, а также силами студентов - практикантов.

6. Подготовить стенд для городской выставки «Охрана окружающей среды-77».

7. Принять активное участие в работах по озеленению и благоустройству территории, прилегающих к учебным корпусам и общежитиям института.

Ректор Томского пединститута  
**В. И. ЛИМОНОВ.**  
Секретарь партбюро  
**Н. А. ДЕВЯШИН.**  
Председатель местного

комитета  
**В. И. БАБКИНА.**  
Председатель совета  
**ВООП**  
**С. В. ГУДОШНИКОВ.**  
Секретарь комитета  
**ВЛКСМ**

**Т. Д. ШАЛАВИНА.**  
Председатель профкома  
**Н. И. ГЛУШИЧ.**

«ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ — ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ РОДИНУ».

М. М. ПРИШВИН.

# Клуб друзей природы

## Славному 60-летию

Опубликованные сегодня социалистические обязательства коллектива института направлены на то, чтобы активизировать работу в области пропаганды идей охраны природы и природоохранительного просвещения. Именно это должно стать основным направлением нашей деятельности. Подготовить учителя, который сможет со знанием дела проводить на уроке и вне класса кропотливую работу по воспитанию у учащихся любви к природе, а затем и сознательного отношения к охране окружающей среды — вот наша главная задача.

Подготовка учителя для такой работы проводится у нас по двум каналам. Первый — преподавание охраны природы на всех факультетах, вто-

рой — обучение на отделении охраны природы факультета общественных профессий. Здесь студенты получают первую подготовку для ведения природоохранительной деятельности в школе. Вот почему надо совершенствовать работу отделения.

Заслуживает одобрения уже вошедшая в правило практика приглашения для чтения лекций видных специалистов города по различным вопросам охраны природы. Необходимо более четко организовать работу зеленых патрулей. Наиболее активных и авторитетных товарищей нужно оформлять в качестве общественных инспекторов по охране природы для того, чтобы работа зеленых патрулей была более действенной. В этом деле ну-

жна помощь институтской организации ВЛКСМ.

Общество охраны природы — одно из самых массовых. Для ведения всей работы особое значение приобретает организационная деятельность. И здесь первоочередная задача заключается в том, чтобы поставить на должный уровень учет, вовлечь еще не вступивших в члены общества студентов и сотрудников и своевременно проводить сбор членских взносов. От уровня организационной работы во многом зависит успех всего нашего дела.

Первичная организация ВООП института должна отметить славное 60-летие новыми успехами!

**С. ГУДОШНИКОВ,**  
председатель  
**Совета**  
**ВООП.**

## ВЕСНА

Раскрылись розовые почки  
Набух и тронулся бутон  
И слово развернулось в строчки,  
И зимний исчезает сон,  
Весна явила настроение.  
И утро радость в сердце льет,  
Вот над землей проснулось пенье,  
И сердце радостно зовет.  
Вот почек грянули листочки,  
Раскрыт в саду цветка бутон.  
Стихов весны запели строчки —  
Я слышу сладкий тихий звон.  
**А. БОРИСКИН.**

## В поединке с огнем

В весенние и летние месяцы в лесу часто случаются пожары. Нескошенная прошлогодняя трава после таяния снега быстро подсыхает и легко загорается. Гонимое ветром пламя может охватить молодые деревья, задерживаясь в тех местах, где встречаются старые пни, валежник, сушняк. Если не остановить пожар, он может нанести лесу большой ущерб. В целях охраны лесов пригородной зоны городской комитет «Охрана природы» организовывает рейды зеленого патруля. Такой рейд в районе Басандайки 15 мая проводили слушатели отделения «Охрана природы» ФОПа.

...Воскресенье. В лесу много отдыхающих. В начале все было спокойно. Мы ходили и предупреждали отдыхающих, что разведение костров в пригородной зоне запрещено, просили не рубить деревья. Мы обошли наш участок, проверили, выполняются ли наши замечания. Время дежурства подходило к концу. Мы были рады, что никаких серьезных происшествий не было. В отлучном строении мы спустились с горы и вдруг заметили дым. Горела сухая трава, и уже начинали загораться деревья. Огонь бежал во все стороны, оставляя после себя черную гарь. Пожар уже тушили находившиеся поблизости

учащиеся 6 «а» класса 9-й школы. Быстро сломав ветки, мы тоже стали тушить. Огонь стремительно распространялся. Не надеясь справиться своими силами, вызвали пожарную машину. Но огонь удалось сбить до ее приезда.

Возмутительно, что есть еще люди, не замечающие красоты леса, не желающие сберечь природу, считая ее вечной.

В большинстве случаев это уже взрослые люди, которые, попадая в лес, думают только о своих удовольствиях, не забывая о том, каким они остаются лес. Мы говорим об этом потому, что среди тех, кто помогал нам

тушить небольшой, но опасный своими последствиями пожар, взрослых было мало. Хотелось бы поблагодарить учеников 6 «а» класса школы № 9 Рашида Джелудинова, Вову Некрасова, Аллу Беляеву, Риму Абдукаеву, Марину Якимчук, Сергея Новикова и их учительницу Любовь Николаевну Корневскую.

Студенты 261 гр. «Ф».  
**ОТ РЕДАКЦИИ:**  
Нам сообщили, что во время рейда при тушении пожара отличились и студенты 261 группы французского отделения факультета иностранных языков. Благодаря четким, оперативным действиям Л. Будкеевой, В. Ишковой, В. Тюменцевой, И. Шепелевой, Н. Фроловой пожар был ликвидирован.



НАД ТОМЬЮ-РЕКОМ.

Фотоэтиюд.

## ВЕРНЫЕ НАШИ ПОМОЩНИКИ

Все преподаватели на кафедре зоологии занимаются в том или ином объеме научно-исследовательской работой, по традиции вовлекаются в эти исследования студенты.

Основной проблемой научных исследований кафедры является изучение структуры биологических комплексов (биоценозов) юго-восточной Сибири. Сюда входят гидробиокомплексы и наземные биокомплексы. Установление видового состава животных, влияющих экологических (биотических) связей между различными животными является важной задачей зоологических исследований. Эти исследования вот уже на протяжении многих лет проводятся в экспедиционном порядке. В экспедициях

принимают участие верные наши помощники — студенты.

Можно и, наверное, нужно назвать фамилии энтузиастов, с которыми пришлось нам делить и радости, и трудности романтической экспедиционной жизни. Это Николай Косовуцкий, Гаяль Карманова, Валя Попова, Ольга Синюк, Николай Замесов, Людмила Рычко, Света Селезнева, Инна Богашкина, занимавшиеся зоопаразитологическими исследованиями; Евгений Мусиенко, Сергей Саенко, Сергей Половников, Алексей Мужиков, изучающие проблемы малакологии и многие другие. Многие из студентов в

экспедиции побывали дважды, с интересом изучали тайна природы и о своих наблюдениях докладывали на студенческих кружках и конференциях.

Сотрудниками кафедры опубликовано за последний десяток лет свыше пятидесяти работ в зарубежных изданиях и центральной печати.

Есть публикации и в соавторстве с бывшими студентами: у Л. С. Сибир — с Гуровой, у Н. И. Иголкина и Н. А. Животной — с Н. В. Замесовым и др. Защищены кандидатские диссертации О. Д. Новиковой, В. Н. Долгиной, Т. Е. Стукаковой. Многолетние

исследования автора этих строк в области зоопаразитологии оформлены в монографию под названием «Комплексы эктопаразитов мелких млекопитающих юго-восточной части Сибири», которая сейчас находится в печати. Параллельно оформляется на эту тему диссертация.

Разумеется, чисто научно-исследовательская работа в педагогическом вузе немалосила без научно-методической, которая имеет практическую профессиональную направленность. Ведь учитель биологии должен не только знать, что называется, «в лицо» всех клещей, насекомых, ко-

ловраток, моллюсков и т. д., а более весомым является умение правильно, эффективно обучать естественным наукам школьников, используя при этом современные методы преподавания. Будущему учителю необходимо вынести из своего вуза массу навыков и умений. Молодой учитель должен знать, скажем, как подобрать материалы и составить коллекцию для школьного кабинета как оформить собственный кабинет биологии, как провести результативную экскурсию в лес и т. д. Все эти вопросы в той или иной степени затрагивают в процессе преподавания, но более углуб-

ленная их разработка ведется в процессе научно-исследовательской работы.

Чрезвычайно активным является развитие и совершенствование всех форм природоохранительного просвещения — студентов, широкое привлечение их к исследовательской работе. Этой проблеме на кафедре уделяется очень большое внимание. Через кафедру проходит за год по ОЗО и стационару около сотни студенческих работ (доклады, курсовых работ, контрольных работ и т. п.). Все это входит в систему природоохранительного просвещения — важного раздела научно-методической работы, осуществляемой на кафедре. **Н. ИГОЛКИН,** зав. каф. зоологии.