

# Советский учитель

ОРГАН ПАРТИБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 26 (551) ◎ Газета основана в 1939 г. ◎ Пятница, 16 сентября 1977 года Цена 1 коп.

## УЧАСТВУЕМ В ОБСУЖДЕНИИ

На протяжении почти пяти месяцев идет обсуждение проекта новой Конституции СССР. Студенчество нашего вуза также участвует в этой кампании.

В сентябре-октябре в комсомольской организации проходит Ленинский урок «Я — гражданин Советского Союза». Урок проходит в форме семинара, цель которого — обсуждение проекта Конституции СССР.

На курсе ФМФ Ленинские уроки уже закончились. На семинаре по истории КПСС комсомольцы 478 группы с большим интересом, заинтересованностью обсуждали перемены в обществе, которые потребовали внести изменения в Основной Закон страны, его основные черты и особенности. Еще раз убедились в различном отличии Конституции социалистической страны от конституции буржуазной. Урок в группе прошел оживленно и интересно. Студенты приняли активное участие в нем. С содержательными докладами выступили Г. Артеменко, С. Боярчук, Т. Курбатова, Л. Старикова.

Комсомольцы группы целиком и полностью одобряют принятие новой Конституции СССР как новую веху на пути к коммунизму.

**СТУДЕНТЫ 478-Й ГРУППЫ.**

## ИНСТИТУТ — ШКОЛЕ

Уже третий год кафедрой анатомии и физиологии человека проводятся факультативные занятия с учащимися восьмых классов школ №№ 2, 34, 48 г. Томска и школой поселка Тимирязево.

Занятия на факультативе проводят студенты четвертого курса биолого-химического факультета под руководством преподавателя Л. Ф. Казиновой.

Сейчас идет подготовка к занятиям: обсуждаются темы бесед, готовятся лекции, наглядные пособия. Первая в этом году встреча со школьниками состоится в начале октября.

**Л. АШИХМИНА.**

## ПИСЬМО В НОМЕР

Дирекция совхоза «Старицкий» отмечает хорошую, добросовестную работу сотрудников педагогического института, участвовавших в уборке урожая. Товарищи В. Сицов, В. Онищенко, В. Славкин, В. Карпов, В. Эпп, В. Кузьмин оказали большую помощь совхозу в напряженный период. Дирекция совхоза выражает им благодарность.

**В. КНЯЗЕВ,**

директор совхоза «Старицкий».

## ВЫСТАВКА

Во Дворце зрелиц и спорта закончилась городская выставка охраны окружающей среды. На выставке были представлены экспозиции и нашего института, отражающие природоохранительную работу в ТГПИ.

В подготовке экспозиций особо активное участие приняли доценты С. В. Гудощников, Т. И. Лебедева и директор агробиостанции П. П. Зайцева.

**Л. ПЕТРОВА.**

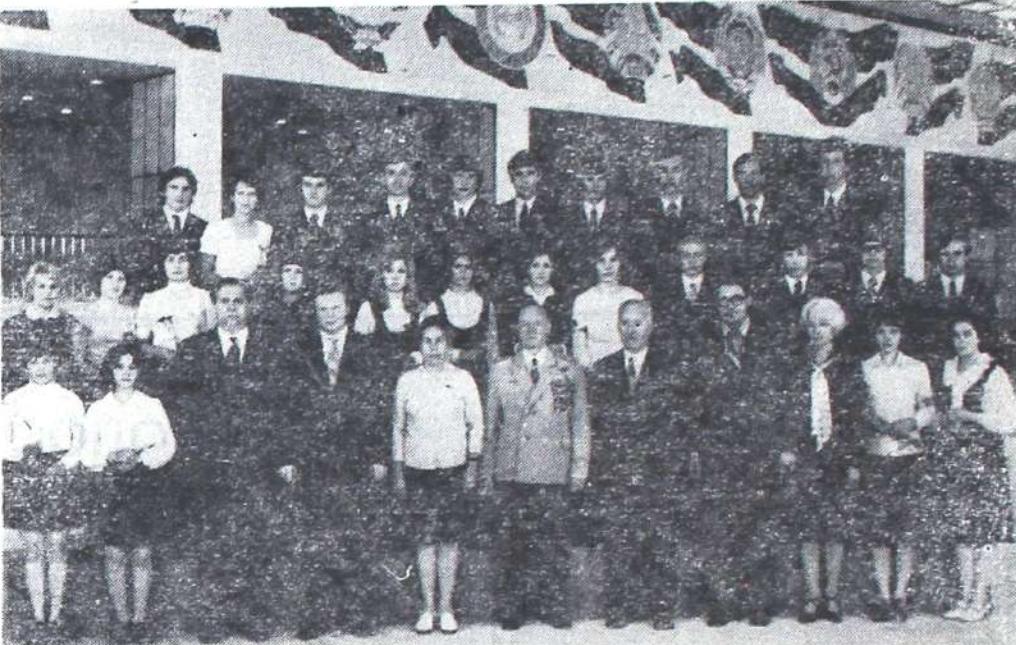
## ОТДЫХ

Тридцать два сотрудника института отдохнули в этом году в домах отдыха и санаториях страны по льготным путевкам профсоюзов. Семь путевок были бесплатными, три с доплатой по соцстраху, остальные с доплатой лишь 30 процентов. Четырнадцати сотрудникам была предоставлена возможность совершили туристические поездки в специализированных поездах по городам Средней Азии, Сибири и другим маршрутам.

**В. ТОНКОНОГ, член МК ТГПИ.**

ОКТЯБРЬ — 60

## НЕЗАБЫВАЕМОЕ



В настоящее время комсомольцы всей страны борются за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС в честь 60-летия Великого Октября. В этом социалистическом соревновании молодежи активно участвуют комсомольцы Томского государственного педагогического института им. Ленинского комсомола. Каждый месяц в комсомольских группах подводятся итоги, определяются победители социалистического соревнования. В конце каждого учебного года определяется победитель соревнования в институте. Ему представляется право в составе делегации победителей социалистического соревнования вузов и средних специальных учебных заведений Томской области сфотографироваться в Кремле Города-героя Москвы. По итогам социалистического соревнования за 1976/77 учебный год в нашем институте такое право предоставлено студенту-комсомольцу 541-й гр. ФФВ — Владимиру Жукову.

Совершив экскурсию по Томску 17 августа, группа комсомольцев — победителей социалистического соревнования вузов и техникумов области отправляется в Москву. Город встречает нас пасмурной погодой, но от этого не уменьшается радость встречи со столицей. Радушной была встреча и с москвичами, которые привезли к нам большую заботу и внимание. После отдыха, 18 августа, мы отправляемся в Москву.

Совершив экскурсию по Томску 17 августа, группа комсомольцев — победителей социалистического соревнования вузов и техникумов области отправляется в Москву. Город встречает нас пасмурной погодой, но от этого не уменьшается радость встречи со столицей. Радушной была встреча и с москвичами, которые привезли к нам большую заботу и внимание. После отдыха, 18 августа, мы отправляемся в Москву.

ЗАДАЧА КАЖДОГО СТУДЕНТА — С ПЕРВЫХ ДНЕЙ УЧЕБЫ АКТИВНО ВКЛЮЧИТЬСЯ В ОБЩЕСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ ИНСТИТУТА. ТОЛЬКО СОЦИАЛЬНО АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ, УМЕЮЩИЙ ВЕСТИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ, МОЖЕТ С ПОЛНЫМ ПРАВОМ НАЗЫВАТЬСЯ ИНТЕЛЛИГЕНТОМ.

Праздничная церемония продолжается в доме-музее В. И. Ленина. В одном из его залов состоялся митинг. В зале пятьсот комсомольцев со всей Сибири. Праздничное оживление, песни, лозунги. Зал бурными аплодисментами встречает ветеранов. Митинг открывает секретарь ЦК ВЛКСМ З. Г. Новожилова. Ее речь звучит торжественно, ставит на экспедицию по городу. Перед глазами проходит прошлое, настоящее и будущее нашей столицы. Не замечаем, как экскурсия подходит к концу. Экскурсовод прощается с нами. Мы взволнованы и радостно благодарим эту пожилую москвичку за подаренный праздник. Трудно рассказать за несколько часов о Москве столько, сколько успела она.

Рано утром 19 августа делегации комсомольцев городов Сибири прибывают в Кремль. Сегодня торжественное фотографирование во Дворце съездов. Праздничный момент: вместе с нами Д. Д. Лялюшенко — генерал армии, дважды Герой Советского Союза, Герой Чехословакии, депутат Верховного Совета СССР, делегат XXV съезда КПСС: М. С. Иванникова — Герой Социалистического Труда, член ЦК КПСС, лауреат Государственной премии, Герой Чехословакии, депутат Верховного Совета СССР, делегат XXV съезда КПСС, заслуженная ткачиха: Н. А. Феногенова — Герой Социалистического Труда, председатель совета наставников молодежи Московского Метростроя: В. П. Низол — командир Всесоюзного студенческого строительного отряда им. 60-летия Великого Октября: Г. А. Минин — начальник управления путей сообщения СССР: К. Д. Порков — начальник управления высшего и среднего образования РСФСР. После фотографирования мы вручаем ветеранам букеты алых гвоздик.

Митинг закончен. Нам показывают документальный фильм о В. И. Ленине, последний фильм, в котором он был снят. Митинг закончен. Нам показывают документальный фильм о В. И. Ленине, последний фильм, в котором он был снят.

Под впечатлением этого фильма мы едем в Горки, где жил и трудил-

**В. ЖУКОВ,**  
секретарь комсомольского бюро ФФВ.

Не только в нашем, но и в других вузах города обществоведам известно педагогическое мастерство доцента кафедры истории КПСС З. А. Плясовой. Высокий методический и теоретический уровень лекций и семинарских занятий, умение заинтересовать студентов и побудить их к глубокому изучению истории и теории партии, принципиальность оценки своей работы в работе других преподавателей и, конечно, студентов — вот что снискало уважение и авторитет Зинайды Алексеевне.

У нее есть чему поучиться, поэтому кафедра истории КПСС часто устраивает коллективные посещения лекций и семинаров. В конце прошлого учебного года были проведены очередные посещения семинарских занятий З. А. Плясовой по теме: «Борьба Коммунистической партии за социалистическую индустриализацию сельского хозяйства. Создание фундамента социализма». Зинайды Алексеевна занималась в 162 группе БХФ.

Сразу видишь рабочий настрой группы: серьезное выражение лиц, наличие конспектов, желание выступить и поделиться своим мнением по

поставленным вопросам. На доске вывешена диаграмма, показывающая рост народного хозяйства страны в восстановительный период. Преподаватель попросила убрать книги (есть еще такая школьная привычка у некоторых студентов), вспо-

мим студентов, восполнившие пробелы в обсуждаемых вопросах.

Подождительным при этом было то, что З. А. Плясова добивалась знания работ В. И. Ленина и других первоисточников, определивших перспективы строительства социа-

лизма в ССР. Затем удачно подвела студентов к обсуждению второго вопроса — о претворении в жизнь ленинского плана индустриализации страны. Студенты Шукина, Мазен, Четошинова и другие довольно подробно, со знанием конкретного материала раскрыли суть обсуждаемого вопроса, показали особенности социалистической индустриализации, ее социально-экономические и политические последствия, рассказали о борьбе против «новой оппозиции» и ее разгроме.

Выступившая в качестве оппонента Селина, дала оценку выступлени-

и сут обсуждаемых проблем. Основательный и глубоким было заключение преподавателя, в котором подводились итоги и давалось задание на очередное занятие.

Занятие в гр. 164 БХФ было посвящено очень интересным, актуальным вопросам разгрома антипартийного троцкистско-зиновьевского блока и разоблачению буржуазных и ревизионистских фальсификаторов, историю социалистической индустриализации в ССР. Оно прошло также живо и интересно. Об этом можно судить по тем вопросам, которые задавались студентам, и тому вниманию, которое про-

являли они, слушая своих товарищеских и воспринимая семинар в целом. Группа к семинару была подготовлена, пожалуй, лучше, чем предыдущая, 162-я. Студенты Забалдова, Чичкова, Орлова, Кривенчик и другие показали хорошие знания. Они не просто излагали материал темы, а стремились доказать тот или иной тезис, показать его содержание. Особенно полно были раскрыты такие вопросы, как оппортунистическая сущность троцкистско-зиновьевского блока, его социальные корни и политическая опасность, значение XV партконференции и VII расширенного Пленума ЦК КПСС в борьбе с антипартийным блоком, его разгром на XV съезде партии.

Важным достоинством семинара является связь с современностью. Это особенно проявилось при обсуждении вопроса о борьбе против современных последней Троцкого, а также о разоблачении буржуазных и ревизионистских фальсификаторов истории КПСС. И здесь очень удачно были использованы материалы XXV съезда партии.

Успех семинара, как известно, зависит от пре-

подавателя, его работы с группой и подготовки к занятиям. З. А. Плясова — опытный преподаватель, но она тщательно готовится к каждому семинару, продумывает все вопросы, выделяет в них главное, приводит дополнительный материал, особенно современный, помогает докладчикам. Вот почему семинарские занятия З. А. Плясовой всегда интересны и полезны, проходят на высоком идеально-политическом уровне. Конечно, у З. А. Плясовой, как и у каждого преподавателя, есть свои недостатки. Но они незначительны и перекрываются главным, положительным качеством семинаров, их солидным идеально-политическим зарядом. Мы твердо убеждены, что именно на таких занятиях студенты получают не только знания, но и марксистско-ленинские убеждения. Совету кафедр общественных наук, очевидно, следует активизировать работу во распространении педагогического опыта З. А. Плясовой.

**И. В. ЕЛИЗАРОВ,**  
доцент, зав. кафедрой  
истории КПСС.

**Л. М. НАИБОРОДЕНКО,**  
ст. преподаватель ка-  
федры.

## СЕМИНАРЫ ДОЦЕНТА ПЛЯСОВОЙ

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

минить, что изучали на прошлом семинаре. Затем четко и ясно изложили цели настоящего семинара, спросила, все ли ясно и есть ли желающие выступить по первому вопросу: «Международное положение страны к концу восстановительного периода?». Была вызвана студентка Дубровская, которая говорила не очень аргументированно, не дала глубокого анализа. Ее дополнили студенты Мартинова и Фатеев. Всего по первому вопросу выступило 4 человека, которые в общем полно и основательно рассказали о внешней политике партии, показали объектив-

лизма в ССР. Затем удачно подвела студентов к обсуждению второго вопроса — о претворении в жизнь ленинского плана индустриализации страны. Студенты Шукина, Мазен, Четошинова и другие довольно подробно, со знанием конкретного материала раскрыли суть обсуждаемого вопроса, показали особенности социалистической индустриализации, ее социально-экономические и политические последствия, рассказали о борьбе против «новой оппозиции» и ее разгроме.

Выступившая в качестве оппонента Селина, дала оценку выступлени-

и сут обсуждаемых проблем. Основательный и глубоким было заключение преподавателя, в котором подводились итоги и давалось задание на очередное занятие.

Занятие в гр. 164 БХФ было посвящено очень интересным, актуальным вопросам разгрома антипартийного троцкистско-зиновьевского блока и разоблачению буржуазных и ревизионистских фальсификаторов, историю социалистической индустриализации в ССР. Оно прошло также живо и интересно. Об этом можно судить по тем вопросам, которые задавались студентам, и тому вниманию, которое про-

являли они, слушая своих товарищеских и воспринимая семинар в целом. Группа к семинару была подготовлена, пожалуй, лучше, чем предыдущая, 162-я. Студенты Забалдова, Чичкова, Орлова, Кривенчик и другие показали хорошие знания. Они не просто излагали материал темы, а стремились доказать тот или иной тезис, показать его содержание. Особенно полно были раскрыты такие вопросы, как оппортунистическая сущность троцкистско-зиновьевского блока, его социальные корни и политическая опасность, значение XV партконференции и VII расширенного Пленума ЦК КПСС в борьбе с антипартийным блоком, его разгром на XV съезде партии.

Важным достоинством семинара является связь с современностью. Это особенно проявилось при обсуждении вопроса о борьбе против современных последней Троцкого, а также о разоблачении буржуазных и ревизионистских фальсификаторов, историю социалистической индустриализации в ССР. И здесь очень удачно были использованы материалы XXV съезда партии.

Успех семинара, как известно, зависит от пре-

• У НАС НА ФОПе • У НАС НА ФОПе •

У НАС НА ФОПе • У НАС НА ФОПе •

У НАС НА ФОПе • У НАС НА ФОПе •

## Добро пожаловать!

лений:

истории музыки, дирижерского-хорового, бальных танцев, хореографии, театрально-драматического, художественного слова, журналистики, фотокорреспондентов, отделение пионерских знаний, школы молодого лектора, туристско-экскурсионной и краеведческой работы, организации внеклассной работы по иностранному языку, библиотечного дела, работы с трудными подростками, спортивного совершенствования, организации охраны природы, технического творчества, оркестра народных инструментов.

Срок обучения на факультете 2 года.

Учебные программы отделений построены так, чтобы теория органически сочеталась с ее практическим применением уже во время учебы слушателей в институте. Студентам, успешно окончившим обучение на отделении, выдается удостоверение о присвоении той или иной квалификации.

Занятия на ФОПе начнутся 1 октября согласно расписанию, которое будет вывешено в вестибюле главного корпуса.

**С. ОСИПОВА,**  
декан ФОПа.

В этом году художественная самодеятельность института принимает участие в конкурсе смотре-концерте, который состоится в начале ноября и посвящен 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. В гаражном коллективе и женском академическом хоре уже прошли первые репетиции, намечена новая программа.

В этом году женский академический хор пополнится студентами 1 курса. В изучении хоровых партий девушкам помогает новое техническое оснащение хора, благодаря чему коллектив сможет освоить большую разнообразную программу.

Наш хор работает только год, но за этот период его участники проделали большой путь в овладении искусством пения. Всякое мастерство требует труда и терпения, и благодаря этому наш коллектив уже стал лауреатом областного конкурса хорового пения. За период с марта по май хор выступил в 8 концертах, в том числе в концертном зале народных масс. Как одно из средств коммунистического воспитания трудающихся, оно несет в массы идеи советского патриотизма, пробуждает у людей чувство дружбы, товарищества, приобщает к мировой сокровищнице музыкального и песенного творчества, воспитывает в широких слоях

народа музыкальный и художественный вкус. Последнее является серьезным подспорьем в воспитательной работе учителя любого профиля. Поэтому мне хочется обратиться к студентам первого курса:

**Дорогие друзья!** Имея такое богатство, как голос, приобщайтесь к искусству пения и вы увидите, как это интересно! Это и есть счастье — приносить радость другим людям!

**Э. ТРОИЦКАЯ,**  
художественный руково-  
дитель женского ака-  
демического хора.



## ВТОРАЯ ВСТРЕЧА

Поэзия и музыка... Вечно дополняющие друг друга понятия, между которыми трудно провести границу. Очередным подтверждением тому — концерты Ленинградского ансамбля поэзии и музыки, которые прошли на днях в Томске.

Неудивительно, что 11 сентября в зале Дома офицеров боль-

шо всех, кажется, было студентов педиатрии.

Два года назад руководитель и главный исполнитель ансамбля Альфред Тальковский был гостем нашего института, и, разумеется, всем студентам и сотрудникам, слушавшим тогда талантливого артиста, хотелось увидеть, на-

сколько он творчески вырос. Бардовская поэзия — таково направление его работы. Тальковский исполнил песни и целые песенные композиции на стихах хорошо известных советской молодежи поэтов — А. Вознесенского, А. Дольского, Е. Клячкина, А. Лобановского, Ю.

Кукина, Ю. Вазбора. В музыке перед слушателями возникли образы Маленьского Принца Антуана де Сент-Экзюпери и юной российской художницы Нади Рушевой, чью выставку рисунков тоже хорошо помнят. Понравились и собственные песни А. Тальковского, которые он исполнил с особым блеском.

Чтение стихов в музыкальном сопровождении — прием не новый и всегда пользующийся успехом. Очень важно здесь, правда, личность самого исполнителя. В этом смысле успех у томичей чтеца Николая Куторочкина можно считать блестящим. Невысокий, очень динамичный, он не просто вкладывает в стихи страсть — он живет стихами на сцене. Куторочкин познакомил слушателей с малоизвестными стихами нескольких латиноамериканских поэтов, и залу показалось, что он слишком рано кончил читать.

После выступления ансамбля нам случилось услышать разговор нескольких студентов: «Так кто это у нас не хотел идти на концерт?». «На таком концерте время даром не потрачен».

Все мы народ занять, но когда находим свободное время — нет отдыха без общения с искусством.

Члены литобъединения ТГПИ.