

С ПРАЗДНИКОМ, КОЛЛЕГИ!



ТЫ СТРОИШЬ МИР, ТЫ ИЗМЕНЯЕШЬ

ЖИЗНЬ.

ТЫ ОЧЕНЬ ЗАНЯТ, ПЕРЕГРУЖЕН,

СЛОЖЕН..

НО КТО БЫ НИ БЫЛ ТЫ, ОСТАНОВИСЬ

И ОГЛЯДИ СЕГОДНЯ ТО, ЧТО ПРОЖИЛ,

И ПУСТЬ, ДАВНО ЗАБУТАЯ ТОВОЮ,

ТЕБЕ ТЕТРАДКА ШКОЛЬНАЯ НАПОМНИТ,

КАК В ПЕРВЫЙ РАЗ, УЧИТЕЛЬСКОЙ

РУКОЮ,

ЖИЗНЬ ОЦЕНИЛА ТВОЮ ПРОЕКТ

ДИПЛОМНЫМ.

ИНСТИТУТ — СЕЛУ

ТРУД  
БЛАГОДАРНЫЙ

кружков, и спортивная работа

Каждый факультет ТПИ шефствует над сельскими школами. Шефство ведется по принципу факультет — школа. Исключение составляет Богашевская школа (шефы — студенты ФРЯИЛ), где работа идет по принципу группа — класс. О шефстве этого факультета хочется сказать особо. Здесь особенно четко и организованно налажена связь со школой. Студенты ФРЯИЛ не только являются вожатыми, но и проходят педагогику в

своей школе. За свою работу в подшефной школе комсомольская организация ФРЯИЛ недавно была награждена грамотой ЦК ВЛКСМ.

Около 100 вожатых вуза работают в подшефных школах, 4 кружка ведут они там; около 30 вечеров, бесед, встреч было ими организовано, 5 концертов поставлено силами агитбригад в этом году. Большую работу проводят шефы и по профориентации, оказывают помощь в изготовлении наглядных пособий, таблиц. Студенты ВФШ своим подшефным подарили препараты и химические реактивы, студенты ФФВ собрали библиотеку...

Высокая награда ЦК ВЛКСМ обязывает нас относиться к шефской работе на селе с еще большей ответственностью.

**Т. ЖЕЛЕЗНОВА,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

МАТЕРИНСКОЕ СПАСИБО

Уважаемая редакция! Я хочу поблагодарить через вашу газету людей, которых я не знаю, но которые так много отдают сил и знаний, чтобы молодой человек не только получил в институте специальность, но и научился с душой относиться к детям.

Моя старшая дочь Татьяна Уланова уже заканчивает Томский пединститут, сдает государственные экзамены на физико-математическом факультете. Вторая дочь Нина окончила первый курс факультета иностранных языков.

Я прошу сказать мое материнское спасибо за моих девочек всем преподавателям, которые помогают им стать честными и добрыми людьми, как полагается настоящим учителям.

**А. К. Уланова**

От редакции. Это письмо написано в июне. Татьяна Уланова уже, согласно распределению, учительствует в Асиновском районе. Нина поступила к учебе на 2-м курсе. Мы надеемся, что сестры Улановы оправдают надежды Анны Кузьминичны.

«За успехи в движении «Комсомол — сельской школе». Эти слова написаны на вымпеле ЦК ВЛКСМ, который на днях был вручен комсомольской организации нашего института.

Для студентов ТПИ особую важность имеет работа именно в сельской школе, ведь институт готовит кадры для школ Томской области. Шефская работа в школе рассматривается как средство повышения качества профессиональной подготовки будущего учителя.

Содержание шефской работы определяется в целом задачами коммунистического воспитания школьников. Вся работа в сельских школах идет по нескольким направлениям — это и работа с пионерским и комсомольским активом, и работа с трудновоспитуемыми подростками, и организация деятельности предметных

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 28 (553) © Газета основана в 1939 г. © ПЯТНИЦА, 30 СЕНТЯБРЯ 1977 ГОДА Цена 1 коп.

НАШ ОСНОВНОЙ ЗАКОН

Время, в которое мы живем, насыщено событиями исторической важности. 1977 год — год 60-летия Великого Октября, год принятия новой Конституции СССР — Конституции развитого социализма. Этот выдающийся политический документ, пронизанный идеями марксизма-ленинизма, запрещает великие революционные завоевания нашего народа, указывает высокую цель Советского государства — построение коммунистического общества. Он явился результатом огромной теоретической работы партии, неустанной творческой деятельности ЦК КПСС, его Политбюро, Генерального секретаря ЦК товарища Л. И. Брежнев.

Нашей социалистической Родине всего 60 лет, но за эти годы мы прошли путь, равный столетиям.

«Мы создали новое общество, общество, подобное которому человечество еще не знало, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС. — Это — общество бесприказной, постоянно растущей экономики, зрелых социалистических отношений, подлинной свободы. Это — общество, где господствует научное материалистическое мировоззрение. Это — общество твердой уверенности в будущем, светлых коммунистических перспектив. Перед ним открыты безграничные просторы дальнейшего всестороннего прогресса».

С каждым шагом вперед по пути Октября, на каждом новом этапе в развитии советского общества все полное и глубже раскрывается великая созидательная сила идей марксизма-ленинизма. Овладевая массами, обогащая духовный мир человека, укрепляя уверенность в победе коммунизма и возбуждая творческую энергию, эти идеи превращаются в могучую материальную силу преобразования общества.

Под руководством Коммунистической партии трудящиеся Страны Советов успешно справились с самой главной и самой сложной задачей социалистической революции — созидательной. Претворен в жизнь ленинский план строительства социализма, охватывающий все основные сферы жизни. В исторически кратчайший срок наша Родина превратилась в могучую социалистическую державу.

Неузнаваемо изменилось народное хозяйство

страны. Социализм открыл трудящимся широкий доступ к знаниям, к богатствам духовной культуры.

Одно из ярких преимуществ социалистического образа жизни — право каждого гражданина на образование.

Эти великие завоевания нашли отражение в проекте новой Конституции. Особенно важным представляется определение задач единой системы образования в СССР, которое содержится в главе «Социальное развитие и культура». Положений, аналогичных статьям 20, 25 и 45, гарантирующих всестороннюю заботу государства о будущем молодого поколения, нет ни в одной буржуазной конституции.

Советская система образования создана для народа и служит великим идеалам коммунизма. Ее принципы основаны на доступности знаний для любого гражданина СССР независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения. Единство, взаимосвязь всех типов учебных заведений, которые носят исключительно государственный и общественный характер, позволяют воспитывать молодежь на подлинно научной и гуманистической основе, постоянно совершенствовать методы обучения. Именно своим наставникам во многом обязан советский человек теми чертами духовного облика, качествами характера, которые служили и служат неиссякаемым источником мощи нашей Родины. Это право обеспечивается бесплатно всем видам образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего и высшего образования.

В дереволлюционной России около трех четвертей взрослого населения было неграмотным. Теперь СССР — страна сплошной грамотности. Крупнейшее социальное достижение нашей страны — осуществление в основном перехода в девятый пятилетке ко всеобщему среднему образованию молодежи. С 1918 по 1976 год только за счет средств государственных и кооперативных предприятий и организаций построено 1107 тысяч общеобразовательных школ. В 1976 году в школах обучалось 46,5 миллиона учащихся.

Советская система образования продолжает интенсивно развиваться. В настоящее время в стране насчитывается 5162 высших и средних специальных учебных заведения, в которых учатся 9,6 миллиона студентов. В профтехучилищах обучается 3,5 миллиона юношей и девушек, в том числе 1,5 миллиона — в средних ПТУ.

Обучение в высших и средних специальных учебных заведениях в СССР бесплатное. При этом 77 процентов студентов дневных отделений вузов и 72 процента учащихся средних специальных учебных заведений получают стипендию. В новом учебном году коллективу нашего вуза предстоит добиться дальнейшего подъема идейно-политического воспитания студенчества. Речь идет о гражданской зрелости молодого поколения советской интеллигенции, его готовности к созвальному использованию прав и выполнению ответственных обязанностей, предусмотренных новым Основным Законом.

Высшая школа каждого своего воспитанника должна формировать прежде всего как члена советского общества, носителя новых общественных отношений, готовя его профессионально к активному участию в воспитании подрастающего поколения строителей коммунизма.

Трехтысячный коллектив нашего института горячо одобряет проект Основного Закона, положения и выводы доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев на майском (1977) пленуме ЦК КПСС. Причастность к такому знаменательному событию нашей истории вызвала у работников вуза и студентов новый подъем, горячее желание работать и учиться еще лучше.

Принятие новой Конституции СССР на 7-й сессии Верховного Совета Союза ССР) станет важной вехой в политической истории страны. Оно станет еще одним историческим вкладом нашей ленинской партии, всего советского народа в великое дело строительства коммунизма и вместе с тем — в интернациональное дело борьбы трудящихся всего мира за свободу, за прогресс человечества, за прочный мир на земле.

**А. ЕПИШКИН,**  
кандидат исторических наук.

НА ВСТРЕЧУ ПРАЗДНИКАМ

Меньше недели осталось до 7-й сессии Верховного Совета СССР, которая утвердит проект новой Конституции Страны Советов. Чтобы решения сессии и весь ход ее немедленно довести до каждого студента, партийное бюро института приняло обширный план мероприятий, рассчитанных на

весь октябрь. Доклад на сессии Л. И. Брежнев будет транслироваться по радио и телевидению в общенациональных и аудиторных институтах. Материалы сессии станут предметом обсуждения в учебных группах, на занятиях политехни, на собраниях и митингах.

В общегородском суб-

ботивше по благоустройству, посвященном 60-летию Великой Октябрьской революции, коллективу института предстоит участвовать 8 октября.

Бюро отметило, что в подготовке к 7 ноября необходимо активизировать работу факультетских праздничных комитетов.

**В. НАДЕЖДИН,**



## ОДИНКУРСНИКУ

В 50-й группе литфака ТГПИ его любили товарищи за добросовестность в делах, веселый и добрый характер, готовность разделить с любимым из нас нужную минуту, степенно, радости и печали студенческой жизни.

Тепло помнят о нем сокурсники, прошедшие Великую Отечественную войну и «расселившиеся» теперь по всей нашей огромной стране.

Почти всю свою трудовую жизнь он отдал школе. Уехал в район досрочно, в 1939 году, еще не окончив института, потому что делу очень нужны были учителя. Потом сдавал госэкзамены.

Более четверти века проработал Абрам Исаевич Сальник в школах Томской области и города. Сколько за этой цифрой напряженного труда ума и сердца, трудностей, огорчений и радостей. И, наверное, за то же, за что и мы, его бывшие сокурсники, любили его ученики, большие и маленькие.

Их очень много — его учеников. Порой в отдаленной школе уже молодые учителя спрашивают: «Как там Абрам Исаевич? Здоров ли? Привет ему!».

С большим опытом педагога-методиста шестнадцати лет назад вернулся Абрам Исаевич на родной факультет. Взял на себя всю методическую работу да еще два нелегких и не очень популярных учебных курса — фольклор и древнюю русскую литературу.

Весьма ценный руководитель подрактики и куратор студенческих групп, «добрый сказочник», как называли его «фольклористы» — питомцы факультета, он теперь встречал на студенческой скамье детей своих бывших школьников.

Многолетний труд Абрама Исаевича отмечен многими благодарностями, грамотами, поощрениями, значком «Отличник народного просвещения», медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны» и «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне». Но, наверное, не менее дороги ему неизменное уважение и сердечные симпатии учеников и товарищей по работе.

В начале октября этого года коллектив факультета русского языка и литературы провожает А. И. Сальника на заслуженный отдых. Он передает свою эстафету более молодым. Но мы надеемся еще долго видеть его здоровым и бодрым в студенческих аудиториях, на собраниях в школьных классах, где пригодится его бесценный опыт.

**С. АСТАФЬЕВА,**  
бывшая студентка 50 группы литфака,  
доцент кафедры литературы Томского пединститута.

# Юбилей ассоциации русистов

Русский язык и созданная на нем литература привлекают пристальное внимание во всем мире. «Знание русского языка, — писал Ф. Энгельс в статье «Эмигрантская литература», — языка, который заслуживает изучения как сам по себе, ибо это один из самых сильных и самых богатых живых языков, так и ради раскрываемой им литературы, — теперь уже не такая редкость, по крайней мере среди немецких социал-демократов». После Великой Октябрьской социалистической революции русский язык, оставаясь национальным, превратился в могучее средство межнационального общения внутри нашей многонациональной страны.

Вместе с тем неуклонно рос и его международный престиж. «Быстрый рост межнациональных связей и сотрудничества», — отметил Л. И. Брежнев в докладе о 50-летию образования СССР, — ведет к повышению значения русского языка, который стал языком взаимного общения всех наций и народностей Советского Союза и всех нас, товарищи, конечно, радует, что русский язык стал одним из общепризнанных мировых языков».

Изучение русского языка приобрело такие масштабы, что понадобилось создать Международную ассоциацию преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), которая могла бы активно содействовать распространению накопленного опыта в этом изучении и оказывать необходимую помощь всем, кто в ней нуждается. Такая ассоциация, по инициативе полномочных представителей разных стран, была создана в сентябре 1967

года. На учредительной конференции, состоявшейся в Париже, присутствовали 44 делегата от стран Европы, Азии, Америки и Австралии.

МАПРЯЛ координирует научные исследования и практическую работу в области изучения русского языка как иностранного, способствует обмену информацией, методической, научной и учебной литературой, регулярно проводит международные конгрессы, конференции, симпозиумы, семинары, олимпиады школьников, а также Генеральные ассамблеи (через каждые три года), поддерживает постоянные связи с родственными международными организациями.

Итоги десятилетней работы весьма внушительны. Установлены контакты между русистами большинства стран, изучено состояние преподавания русского языка и литературы в современном мире, созданы учебные программы, учебники и учебные пособия различных типов, разработаны необходимые практические рекомендации. В центре внимания специалистов — разбор научных основ (лингвистических, психолингвистических, страноведческих) обучения русскому языку как иностранному, дальнейшее совершенствование работы по подготовке и изданию учебной литературы.

Свидетельством роста международного авторитета русского языка и русистики является все увеличивающееся число издаваемых в разных странах методических журналов (сейчас более 30), листов или газет, посвященных вопросам преподавания русского языка, а также открытие ряда национальных институтов или центров русско-

го языка. Огромной популярностью во всем мире пользуется издаваемый с 1967 года в Москве журнал «Русский язык за рубежом». Его читают и изучают учителя и преподаватели русского языка во всех странах, где преподается наш язык. Возможности повышения квалификации зарубежных преподавателей русского языка значительно расширились после создания в Москве Института русского языка им. А. С. Пушкина (1973 г.). Здесь, кстати сказать, функционирует специализированный совет по защите диссертаций по проблемам русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Свой десятилетний юбилей МАПРЯЛ встречает как массовая, влиятельная организация, заслужившая авторитет и признание в мировом масштабе. В 1975 году ей предоставлен консультативный статус ЮНЕСКО (взаимного информирования). Она поддерживает связи с Международным комитетом славистов, Федерацией преподавателей живых языков и другими родственными организациями; у нее более 5.000 коллективных и индивидуальных корреспондентов (национальных ассоциаций, обществ, учреждений, университетов, институтов, кружков, отдельных лиц) в 85 странах мира. Успешная деятельность ассоциации всемерно способствует обмену духовными ценностями, укреплению взаимного уважения и доверия между народами разных стран, разрядке международной напряженности.

**В. ОСОКИН,**  
профессор кафедры русского языка.

# Все — на митинг и на кросс!

В воскресенье, 2 октября, у Дворца спорта Кировский райком партии проводит торжественный митинг, посвященный принятию новой Конституции СССР. Сразу же после митинга состоится массовый легкоатлетический кросс для студентов нашего института, посвященный Дню учителя. Сбор участников митинга и кросса — в 10 часов утра у главного корпуса. Факультет-победитель будет определен и по массовости участия его студентов в кроссе.

КОЛОНИКА  
БИБЛИОГРАФА

## Новые пособия

Начался новый учебный год. Нашим читателям, наверное, интересно узнать, какие новинки учебной и методической литературы поступили в библиотеку за последние шесть месяцев.

По педагогическим наукам появились такие интересные книги, как Бушканев М. Г. и Леушин В. Д. Хрестоматия по педагогике; Левина М. М. Процесс обучения на уроке; Лында А. С. Методика трудового обучения; сборник «Примерное содержание воспитания школьников. Рекомендации по организации системы воспитательной работы общобразовательной школы». Изд. 2-е, испр. и доп. и другие.

Все эти книги вы можете получить в читальных залах и на абонементах библиотеки.

**В. ФИЛИМОНОВА,**  
старший библиограф.

# Пойте, ребята!

Лето - 77

Педагогический коллектив пионерского лагеря «Огонек» в этом году состоял в основном из студентов педагогического института. Организованный у нас вожатский отряд «Товарищ» был застрельщиком и участником всех интересных дел в дружке: это и спорт и песни, и спартакиада, и концерт, и митинг, и кольцовка песен, и многое другое. Рядом

со всегда подтянутым, добрым и веселым отрядом вожатых ребята сами подтягивались, старались быть похожими на своих старших товарищей. Большой любовью и вниманием платили дети своим вожатам, они никогда не подводили их ни в большом, ни в малом, и поэтому жизнь была интересна и насыщена.

Особым расположением у ребят младшего пионерского возраста и октябрь пользовались биологический и зоологический кружки. На занятиях было всегда многолюдно и интересно. Ребята знакомились с растительным и животным миром вокруг лагеря, составляли коллекции, собирали гербарии. На вопрос «Куда, ребята, сегодня идеете?» — они отвечали: «Слушать лес!», «Наблюдать за муравьями»... С большой любовью руководил этой работой студент ТГПИ Виктор Печень. При непосредственном участии кружковцев и их руководителей в пионерском лагере был организован праздник леса, где ребята показали сделанные своими руками гербарии, коллекции насекомых и рассказы о некоторых интересных

сторонах из жизни животных и растений.

Запомнились ребятам и фестивали художественной самодельности, и праздники, посвященные дню рождения А. С. Пушкина, его творчеству, и вечер «Под звездной звездой», и конкурс рисунков на асфальте, победы, конкурс «Гой еси, добры молодцы!», спектакли кукольного театра «Ай да Мацык», «Имя Петрушка», поездка в цирк, просмотр кинофильмов на собственной киноустановке, вечерние «огоньки», встреча зорьки и многое другое.

В дружке было организовано соревнование на лучший пионерский отряд за смену. Пионеры отряда-победителя были сфотографированы у знамен дружки, им было предоставлено право первыми выехать из лагеря с вымпелом «Лучшему пионерскому отряду».

И во главе всех дел были наши вожатые — студенты пединститута А. Шардакова, Л. Заболотских, О. Бабешкова, Н. Дроздова, Л. Вигорина, В. Головаченко, Н. Кучма. За большую работу в пионерском отряде, в отряде вожатых за любовь к своему делу и умение вы-

полнять его с душой эти ребята награждены грамотой обкома ВЛКСМ и обкомов райкома.

В том, что отряд «Юварац» получился сплоченным, организованным и умелым, велика заслуга его командира, старшего вожатого лагеря, выпускника ТГПИ Н. Качалова и комиссаров — И. Соколовой и Ю. Юдиной. Их всех отличали общность, трудолюбие, неутомимость и творчество, стремление сделать жизнь лагеря интересной и яркой.

Вот какие слова написали ребята-старшенасники, отдыхающие в этом году в «Огоньке» последний раз, тем, кто впервые приедет в лагерь «...Уезжать тяжело и грустно... Наша память сохранит много хорошего, что мы узнали, увидели в «Огоньке». Спасибо за это нашим вожатам».

Мы обращаемся к вам с просьбой. Продолжайте наши дела и традиции! Пусть всегда в «Огоньке» звучит хорошая, добрая, веселая песня. Пойте, ребята, всегда!...

**Н. ПЕРЕГУДОВА,**  
начальник пионерского лагеря «Огонек».

ПОДПИСКА-78

## Избежать ошибок

Этот год — особая весть в жизни нашей страны, славный юбилей Великого Октября. Все комсомольские группы факультета с большим энтузиазмом включились в социальное соревнование, посвященное 60-летию Октября. Проведение подписки — составная часть соревнования. Перед нами стоит задача вовлечь как можно большее число студентов в проведение подписной кампании, заинтересовать чтением комсомольской, партийной литературы. Важ-

ность чтения комсомольско-молодежных изданий не подлежит сомнению. Это способствует интеллектуальному обогащению личности, позволяет постоянно находиться в курсе основных событий, волнующих советскую молодежь.

Идеологическим сектором комсомольского бюро была проделана большая подготовительная работа: разработаны условия соревнования по подписке между группами, оформлен «Экран

подписки», где периодически отражается ход подписной кампании в группах, что позволяет объективно поощрять отличившиеся группы лимитированными изданиями. Есть уверенность, что теперь мы избежим ошибок подписной кампании прошлого года.

Наиболее ответственно подошли к решению поставленных задач комсомольские группы 255, 256«а», 272«б».

**О. ТОРБЕЕВА,**  
член комсомольского бюро ФИЯ.