

## Главный Человек

В жизни каждого однажды встречается Главный Человек, и от этой встречи многое меняется в судьбе. Каждый день человеческой жизни, особенно начинающейся, — это совсем не легкий выбор между добром и злом, между порядочностью и непорядочностью, между ложью и правдой. Счастливы те, кого в самом начале жизненного пути направил добрая и мудрая рука Главного Человека — учителя; счастлив и учитель, сумевший стать таковым в жизни хотя бы одного ученика.

Едва ли нужно доказывать, что труд учителя уважаем. Уважение это поддерживается не только общественным мнением, но и положением закона, подчеркивающим необходимость оберегать честь и достоинство учителя. В основе этого уважения чаще всего не просто сознание важности педагогического дела, но и душевная признательность, сердечная память о том, чему каждый был обязан в жизни учителю, сознание многосложности учительского труда.

Хотя — если будем откровенны — в разговорах о школе нередко звучит своего рода сочувствие к скромности масштаба, неброскости работы в школе. Кажущаяся статичность, орданарность этого труда, подчас может подтолкнуть к выбору другой профессии молодых людей, внутренне, по складу характера, склонных к учительству.

— Как? — восклицает ишой, — тридцать, сорок лет учить одному и тому же?!

Забывается то, что меняются дети, меняются их запросы, меняется сама жизнь, так же, как меняются и методы преподавания. Профессия педагога ныне настоятельно требует внутреннего продвижения и совершенствования, чтобы всегда оставаться, по выражению К. Д. Ушинского, «живым звеном между прошедшим и будущим», между миром человеческой культуры и формирующейся личностью.

Уважение к учителю, признание несомненной общественной значимости его труда звучат в словах Л. И. Брежнева, сказанных им в речи на Всесоюзном съезде учителей:

— Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстояли завоевания Октября на поле брани, поднимали из руин разрушенное войнами хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покоряли космос. В ряду этих замечательных подвигов стоит и труд учителя — скромный, но требующий постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви — любви к детям, любви к народу, любви к своему делу.



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 3 (528) Газета основана в 1939 г. ПЯТНИЦА, 21 ЯНВАРЯ 1977 ГОДА Цена 1 коп.



Приглашают факультеты



## БИОЛОГО - ХИМИЧЕСКИЙ

Биолого - химический факультет основан вместе с институтом в 1930 году. За это время дневным и заочным отделениями факультета подготовлено свыше 3,5 тысяч учителей химии и биологии.

Обучением студентов занимаются шесть кафедр — анатомии и физиологии человека, ботаники, зоологии, общей биологии, органической и неорганической химии, насчитывающих в своем составе 3 профессора, доктора наук — Г. Н. Блинова, В. М. Колесова, В. А. Чернову, 24 доцента, кандидата наук.

Факультет готовит учителей по двум специальностям на стационаре: «химия с дополнительной специальностью биология», «биология с дополнительной специальностью химия» и на заоч-

ном отделении по специальности «биология». Набор на 1-й курс стационарного отделения — 50.

За время учебы студенты изучают биологические, химические, педагогические, общественно-политические дисциплины. Физику, математику, геологию. Завершается профессиональная подготовка учебной и стажерской педагогическими практиками длительностью 6 и 8 недель на 4 и 5 курсах соответственно.

При всех кафедрах имеются научные студенческие кружки, в которых под руководством опытных преподавателей студенты проводят экспериментальные и теоретические исследования, получают навыки ведения факультативов, кружковой работы.

По окончании факультета выпускники той и другой специальности получают право преподавания и химии, и биологии.

## Правила приема



Институт объявляет прием студентов на следующие факультеты и специальности:

### СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

1. Факультет русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература».
2. Факультет физического воспитания.
3. Факультет педагогики и методики начального обучения.

### СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

1. Биолого-химический факультет по специальностям «биология-химия», «химия-биология».
  2. Факультет иностранных языков по специальностям «английский и немецкий языки», «немецкий и английский языки», «французский и немецкий языки».
  3. Физико-математический факультет по специальностям: «математика и физика», «физика и математика».
- Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней школы:
- а) на специальности «русский язык и литература» и «иностранные языки»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);
  - б) на специальности «физика-математика» и «математика-физика»: по математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);
  - в) на специальность «биология-химия»: по биологии, физике, химии (устно), по русскому языку и литературе (письменно);
  - г) на специальность «химия-биология»: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (письменно);
  - д) на специальность «педагогика и методика начального обучения»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (письменно или устно), истории СССР (устно);
  - е) на специальность «физическое воспитание»: по спецпредмету (легкая атлетика, гимнастика, плавание), физике (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (письменно).
- Примечание:** абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

Заявления о приеме подаются поступающими на имя ректора пединститута, с указанием факультета и специальности.

К заявлениям прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в институт, заверенная администрацией и общественными организациями школ, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3x4, документ о стаже работы (для рабочих и служащих) — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых (за каждые из двух лет).

Принем заявления с 20 июня по 31 июля.

## ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

По решению Министерства просвещения РСФСР в 1976 году в ряде пединститутов страны открылся факультет педагогики и методики начального обучения, готовящий учителей начальной школы высшей квалификации. Это обусловлено переходом школы на более высокую качественную ступень подготовки учащихся.



Будущие учителя получают широкую лингвистическую, математическую, естественнонаучную подготовку, глубокие знания по педагогике и методике преподавания дисциплин, изучаемых в 1-3 классах. Они получают практические навыки по рисованию, музыке, физкультуре, хореографии и ритмике, учатся использовать на практике технические средства обучения.

За время учебы студенты проходят пионерскую практику в лагере, педагогическую практику в школе и полевую практику по природоведению. Все это обеспечивает широкую подготовку специалиста и высокий уровень его работы в школе.

Срок обучения — 4 года с образованием 10 классов и 3 года со специальным средним образованием.

## Приглашают факультеты

# РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



Среди двухтысячной армии выпускников ФРЯИЛ — мастера — педагоги: Е. М. Эшке, Е. А. Пономарева, Н. Ф. Данилова; писатели и журналисты: прозаик Ю. Ф. Стрехнин, томские писатели Е. В. Осокин и Н. И. Попов. На нашем факультете учились известный советский писатель Виль Липатов.

За 4 десятка лет на факультете сменялось несколько поколений преподавателей. За плечами некоторых — многие годы безавантного служения родному факультету. Это доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка В. В. Осокин, доцент кафедры русской и зарубежной литературы С. Н. Астафьева, старшие преподаватели А. И. Сальник, С. П. Стешико. Это педагоги, чье мастерство достигло профессиональной зрелости: доценты С. М. Денисова,

Ю. Г. Ельцов, Л. М. Шкаруба, Н. М. Охоткина. Ежегодно факультет принимает пополнение — сто абитуриентов. Первокурсники начинают увлекательное путешествие в страну филологии с изучения цикла литературоведческих дисциплин: введения в литературу-

ведение, античной литературы, устного народного творчества, древнерусской литературы и цикла лингвистических дисциплин, введения в языкознание, старославянского языка, диалектологии. Прослушив около 30 курсов, предусмотренных программой, ряд спецкурсов и спецсеминаров, вводящих в проблематику поиска современной науки, студент после 4-х лет получает диплом учителя русского языка и литературы.

**НА СНИМКЕ:** студенты 344 гр. ФРЯИЛ на практических занятиях по психологии в телеаудиотренингах.

Идет трансляция урока из школы.

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

В 1934 году дипломы об окончании физико-математического факультета Томского педагогического института получили 24 молодых учителя, а было тогда на всех курсах факультета меньше ста студентов. В нынешнем учебном году очное и заочное отделения физмата заканчивают более двухсот человек.

Резкое увеличение числа студентов, увеличение выпуска учителей это, пожалуй, самая характерная особенность нынешнего физмата, в значительной степени определяющая его положение и место в институте. Самой большой факультет занимает наибольшие учебные помещения — у нас более десятка хорошо оборудованных лабораторий, отличные мастерские, кабинет вычислительной математики с электронными машинами, ЭВМ «Илри-2».

На факультете есть у кого учиться. У нас работает хороший коллектив специалистов по мате-

матической физике, руководимый заведующим кафедрой математического анализа доцентом Д. М. Гитманом; любители глубоких абстракций могут очень рано включиться в изучение тонких и изящных вопросов современной алгебры, им поможет в этом группа молодых способных сотрудников кафедры, возглавляемой доцентом В. В. Казачковым. Очень интересны исследования, выполняемые сотрудниками кафедры теоретической физики и ее заведующим доцентом В. А. Бордовичным. Любители эксперимента многomu физики у доцента А. Ф. Ковалевского (зав. кафедрой) и его сотрудников. Очень увлекают студентов исследования в области методики математики и физики.

**НА СНИМКЕ:** практические занятия в кабинете вычислительной техники.

**СНИМКИ ДЛЯ ЭТОГО НОМЕРА ПОДГОТОВЛЕНЫ А. ПЕТРОВЫМ.**

## ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Факультет иностранных языков, существующий в нашем институте уже более 40 лет, подготовил около двух тысяч учителей, которых можно встретить во всех уголках страны.

Долгое время на нашем факультете работал лауреат Государственной премии доктор филологических наук А. П. Дудьзон. Его фундамен-



тальные исследования бесчисленных языков абригеннов Сибири постоянно продолжают его ученики, выпускники нашего института, ныне доценты: Э. Г. Беккер, О. А. Осипова, Р. К. Орехва, Т. И. Поротова, Н. И. Писанко, Р. Ф. Денинг, Ю. А. Морев, Е. И. Путяткина и другие.

Все студенты нашего факультета получают знание двух языков: студенты английского и французского отделений изучают еще немецкий язык, а немецкого отделения — английский.

Большую помощь в практическом овладении иностранным языком оказывают технические средства обучения. Для практических занятий студентам предоставлены два лингвистических класса с магнитофонами, фонозвук, киноаудиотренинги.

За хорошую учебу и активную общественную работу студенты факультета иностранных языков поощряются туристическими путевками в страну изучаемого языка, направляются в командировки в качестве переводчиков, посылаются за границу для более углубленного изучения языка.

**НА СНИМКЕ:** в лингвистическом кабинете.

## МОЖНО СТАТЬ ЗАОЧНИКОМ

Все, кто не имеет высшего педагогического образования, могут его получить без отрыва от своей основной работы на заочном отделении нашего института.

Принимать документы производится с 20 апреля по 31 мая на специальности: «биология», «иностранный язык» (немецкий, английский), «русский язык и литература», «математика», «педагогика и методика начального обучения» и «физическое воспитание». Вступительные экзамены сдают с 1 по 20 июня 1977 года по следующим предметам: на специальности «русский язык и литература», «иностранный язык» — по русскому (письменно и устно); истории СССР (устно), иностранному языку (устно); на специальности «математика» — по математике (письменно и устно), физике (устно) русскому языку и литературе (письменно); на специальности «биология» — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (письменно); на специальности «педагогика и методика начального обучения» по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (письменно или устно), истории СССР (устно); на специальности «физическое воспитание» — по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, химии (устно), физике (устно), русскому языку и

литературе (письменно). Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

**К заявлению прилагаются:** документы о среднем образовании (в подлиннике), 4 фотокарточки 3х4, медицинская справка (форма № 286), копия трудовой или колхозной книжки.

Зачисление производится до 25 июня 1977 г.

С 25 июня по 25 июля для всех зачисленных в институт проводится установочная сессия, присутствие на которой для всех принятых обязательно.

## ФИЗВОСПИТАНИЯ

На этом факультете студенты обучаются 4 года на дневном отделении и 5 лет на заочном. За это время студенты изучают цикл биологических, педагогических, общественно-политических и специальных профессиональных дисциплин.

Будущие учителя физкультуры изучают теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки, овладевают теоретическими знаниями, овладевают практическими умениями и навыками по гимнастике, лыжному спорту, легкой атлетике, спортивным играм, плаванью и другим видам спорта. Занятия по указанным дисциплинам проводят квалифицированные преподаватели, имеющие большой педагогический стаж и практику подготовки спортсменов высокой квалификации. Среди них П. П. Григорьева, К. Д. Кли-

ментьев, А. А. Петров, Б. Ф. Афанасьев, мастер спорта СССР В. Н. Скрипко, В. И. Григорьев и Н. В. Охотникова.

Составной частью педагогического процесса на факультете является курс повышения спортивного мастерства. В различных видах спорта, избранных по желанию студента, осуществляется совершенствование в мастерстве. Студенты, занимающиеся усердно, с желанием, на курсе спортивного совершенствования, как правило, достигают высоких спортивных результатов не только в областных соревнованиях, но и в республиканских соревнованиях.

**ДЕЛО ПО ДУШЕ**

Факультет общественных профессий стал полноправным факультетом в институте, его неотъемлемой частью. Он включает в себя 17 отделений: музыкально-историческое, балльных танцев, журналистские, школы молодого лектора, туристско-экскурсионной и краеведческой работы, организации внеклассной работы по иностранному языку, дирижерско-хоровое, организации охраны природы, пионерских знаний, работы с подростками, художественного слова, театрально-драматическое, хореографическое, фотокорреспондентское, спортивное совершенствования, библиотечного дела.

## Педпрактика: шаг к профессии

Правильно ли выбрана профессия учителя? Ответить на этот вопрос помогает педагогическая практика. Первая встреча студентов с будущей профессией происходит на II—III курсах в пионерском лагере, на детской площадке, в спортивных секциях при домоуправлениях.

Этот первый опыт общения с детьми помогает студентам быстрее найти контакт с учащимися на второй педпрактике, которая осуществляется на III—IV курсах в школах г. Томска в 4—7 классах. Под руководством опытных учителей и классных руко-

водителей молодые специалисты овладевают необходимыми умениями и навыками по своей специальности и по воспитательной работе. Стажерская практика на выпускных курсах осуществляется также в городских школах в 8—10 классах.

В этом году в связи с Постановлением партии и правительства, институт направил часть студентов в сельские школы. Около 140 человек успешно прошли практику под руководством опытных учителей школ области.

**С. ОРЛОВА.**

### У НАС НА ФОТО

## ДЕЛО ПО ДУШЕ

Удачным оказался 1976 год для студентов-спортсменов Томского пединститута. За это время здесь подготовлено 7 мастеров спорта, 11 кандидатов в мастера спорта, 31 спортсмен-разрядник, 637 человек массовых разрядов, 550 знаменитов ГТО и 639 судейских инструкторов-общественников.

Студент третьего курса факультета физвоспитания Валерий Суханов стал победителем Все-

союзных летних студенческих игр, которые проводились в Киеве. Теперь он чемпион Советского Союза среди студентов по классической борьбе.

### СПОРТ © СПОРТ

## Год был удачным

Вторыми призерами Всесоюзных студенческих игр стали наши девушки, занимающиеся академической греблей. Среди них В. Толмачева с факультета физвоспитания, В. Ростовцева с факультета иностранных языков и О. Наумова с филфака. Тренирует сборную гребцов Анатолий Иванович Иванов.

Хороший подарок получили в прошедшем году и любители коньков. Теперь у них есть своя хоккейная коробка с искусственным освещением.

**В. АЛИТКИН,** председатель спортклуба ТГПИ.