



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА, ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

© Газета основана в 1939 г. № 38 (563) | пятница, 9 декабря 1977 года | Цена 1 коп.

УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА – НАШИ ГОСТИ



политехнического институтов. Делегаты рассказали об интересном опыте организации работы по нравственному и эстетическому воспитанию молодежи, по проведению Всеобщего конкурса на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов.

Одним из пунктов программы была работа семинара по секциям. Первого декабря все вузы Томска принимали гостей – делегатов семинара. Председатели студенческих профкомов педагогических институтов приняли активное участие в работе секции, которая была организована на базе Томского пединститута.

Работой секции руководил председатель Новосибирского Обкома профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений В. И. Купчинский.

С докладом выступил зам. начальника главного управления учебных заведений Министерства просвещения РСФСР В. И. Ерхов. Участники секционного заседания обсудили вопросы организации социалистического соревнования на лучшую группу, работу студенческих советов общеобразовательных, основные проблемы, стоящие перед педагогами страны.

Интересным положительным опытом работы поделились председатели профкомов Сибирского технологического, Магнитогорского металлургического, Свердловского юридического, Томского

З декабря в г. Томске закончил работу Всесоюзный семинар председателей студенческих профкомов высших учебных заведений городов Сибири, Урала, Дальнего Востока, Казахстана и Киргизии. Задачей его был обмен опытом работы по выполнению решений XXV съезда КПСС и XVI съезда профсоюзов.

На семинаре были подробно обсуждены все стороны работы проф-

союзной студенческой организации – это организационно-массовая, культурно-воспитательная, учебно-производственная работа, смета профкома, его права и др.

Интересным положительным опытом работы поделились председатели профкомов Сибирского технологического, Магнитогорского металлического, Свердловского юридического, Томского

После работы секции участники семинара поз-

Фото Н. МАЗЕНИНА.

взрослой сельской молодежи, что приводит к миграции ее в города и рабочие поселки.

Все еще много малокомплектных школ, в которых учителя вынуждены совмещать преподавание нескольких предметов, поскольку нагрузка по основной специальности слишком мала. Эти и другие недостатки, отражающие специфику работы в сельской местности, соответствуют современным требованиям.

Обучение и воспитание во многих из них не соответствует современным требованиям. В ряде мест неудовлетворительно организовано трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся, а также культурно-массовая работа и повышение общего образования.

Коммунистическая партийная база наших сельских школ, и сейчас уже среди них немало но осуществляют курс таких, которые ничем не отличаются по своей освещенности и качеству обучения от городских. Однако известное отставание в уровне подготовки сельских школьников, в сравнении с городскими, все еще сохраняется. Это относится и к школам нашей области.

В последние несколько лет опубликован ряд важных постановлений, в которых четко определены задачи дальнейшего улучшения условий работы сельской общеобразовательной школы, повышения общего культурного уровня трудящихся сел и деревень, намечены пути преодоления имеющихся недостатков.

С каждым годом заметно укрепляется мате-

Между тем решение задач социально-культурного строительства, преодоление существенных различий между городом и деревней требует всесторонне обра- зованых, хорошо подготовленных кадров. В связи с этим, как известно, поставлена задача укомплектовать к 1980 году 9–10 классы сельских средних школ и профтехучилищ учителями с высшим педагогическим образованием по основным предметам. Это означает, что в течение нескольких близлежащих лет выпускники нашего вуза будут направляться в первую очередь в главный образец в сельские школы.

Это означает, далее, что все мы в своей повседневной работе по подготовке учительских кадров должны прочно стоять, как говорится, «лицом к деревне». Решительный шаг в

ЕСТЬ БОЕВОЙ АКТИВ!

Первое знакомство с институтом началось у меня с общественной приемной комиссии, куда входили комсомольцы физико-математического факультета. Они встретили нас приветливо и доброжелательно, в предэзамационное время оказывали нам помощь словом и делом.

Не оставил нас в стороне студенты и когда мы пришли на занятия. Чувствовали мы себя как первоклассники в большой новой школе, не знали, с чего начинать, не умели организовать комсомольскую деятельность группы. И в это сложное для нас время большую помощь нам оказывали старшекурсники. В первые же недели под руководством кураторов группы и членов комсомольского бюро факультета были проведены собрания, на которых были избраны комсорги, профоргии и распределены поручения. Сразу же заметилось оживление в группах, ведь образовались новые комсомольские коллективы. Трехольники группы приняли самое активное участие в организации сельскохозяйственных работ.

Сейчас уже можем сказать, что на физико-математическом факультете есть хорошая комсомольская организация, возглавляемая боевым активом. Мы счастливы, что стали членами именно этой комсомольской организации ТГПИ и в свою очередь постараемся сделать все, чтобы стать ее достойными представителями, поддерживать лучшие традиции факультета.

С. УСТИНОВ,
студент I курса ФМФ.

В Фонд мира

5 декабря студенты II курса ФРЯиЛ решили после занятий отработать на мебельной фабрике и заработать деньги передать в Фонд мира.

Строим, с веселыми песнями подошли девушки к фабрике. Настроение у всех было приятное. И хотя не было достаточной организации со стороны администрации работников фабрики, что немногого снизило энтузиазм, студенты принялись за работу. Таскали доски, рейки, мыли окна, были там, где требовалась рабочие руки.

Хорошо потрудились студенты 361 и 363 гр. Хотется отметить организатора этого субботника, члена комсомольского бюро факультета, ответственного за спортивно-трудовой сектор В. Морозову. За 2 часа работы было заработано 36 рублей. Эти деньги будут переданы в Фонд мира.

О. МОГУТАЕВА,
студентка 361 гр., слушатель отделения журналистики ФОПа.

За четыре прошедших учебных года после выхода названного Постановления ЦК КПСС и СМ СССР кафедра русского языка накопила определенный опыт профессиональной подготовки учителей с учетом требований, предъявляемых жизнью в условиях сельской местности. Сейчас уже можно подвести некоторые итоги его и выявить имеющиеся недостатки с тем, чтобы яснее представить себе основные направления дальнейшей работы.

По нашему мнению, важнейшее значение в подготовке студентов в работе в условиях сельской местности (главным образом в пределах Томской области) имеет, во-первых, создание у студентов известного морально-психологического настроя, и, во-вторых, целенаправленная организация всего учебно-воспитательного процесса. (Продолжение в следующем номере).

В. ОСОКИН,
профессор, зав. кафедрой русского языка.

Закончилась последняя самостоятельная работа в школе педагогическая практика у студентов IV и V курсов.

Мы попросили руководителей практики ФФВ Н. В. Охотникову и БХФ Т. Е. Стуканову поделиться своими впечатлениями о работе студентов.

Н. В. ОХОТНИКОВА: Студенты IV курса факультета физвоспитания проходили практику в Томске и области. В школах нас встречают добрые, приветливые учителя, готовые прийти на помощь в любую минуту.

К. Н. Дирихс, Ю. В. Тонченко, З. Л. Ковалева, А. С. Кутузов, Н. И. Логутов... Это они своими советами помогают избегать ошибок, встречающихся у студентов при проведении уроков.

Следует отметить, что большинство студентов в педагогической практике отнеслись с большой ответственностью. Они умеют составлять тематические и поурочные планы, хотя пишут не всегда аккуратно. (А. аккурат-

ность, точность, чистота должны быть присущи преподавателю).

Щадительная подготовка к урокам Г. Фроловой дала ей возможность хорошо проводить уроки. Она очень много времени, стараний, а главное — желания отдавала школе. Много, с большим желанием работала в школе Т. Лищенко, Т. Колстрава, В. Нагорник, В. Ламбина. Классный руководитель в характеристике В. Ламбина пишет:

«План воспитательной работы с классом отличается целенаправленностью, охватом всех сторон воспитательного процесса... Является примером для ребят во внешнем виде, дисциплинированности, требовательности к себе и другим. За период практики он очень многое сумел сделать».

Но не все было на практике гладко. Были и неудачные уроки. Но с помощью старших товарищей к концу практики ошибок становилось меньше.

Учитель должен много знать и уметь, а для

ВЕСТИ С ПЕДПРАКТИКИ

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

этого он должен постоянно учиться, совершенствовать свое педагогическое мастерство. Опыт приходит с годами, но нужна творческая работа, которая позволяет ускорить процесс его нахождения.

Практика закончена, а впереди ждет увлекательная, трудная работа.

Т. Е. СТУКАНОВА: Еще немало усилий, труда — и впереди откроется широкая дорога к самостоятельному творчеству, почти всегда нелегкому, хлопотливому, требующему полной отдачи сил, знаний и энергии. Как готовы к нему наши будущие учителя-биологи?

Около 30 процентов практикующих проходили практику в этом году в школах города, в сельских школах нашей области и других краев и областей.

Люба Косенко: Да. Позитивно сближает.

Оля Антропова: — Ведь мы читали не только Окуджаву. Само собой вышло, что к концу вечера читали кто что любит: Есенина, Лебедева-Кумача, Джалиля... Потом провели викторину «Узкий поэт». Даже были шутливые призы: пластинки «Приключения Незнайки» и «Бременские музыканты».

Галия Логаш: — Приводятся, когда приедут преподаватели в младшие классы. Там все приводятся: мальчики — народ любознательный! Все вместе студентки 663 группы просили передать благодарность своему куратору Марии Григорьевне Якушиной, подсказавшей идею этого интересного вечера.

из-за того, что выдался свободный воскресный вечер. Окуджава популярен среди молодежи как поэт, исполнитель, кинорежиссер, а написано о нем мало. Вот и решили собрать воедино все, что о нем знаем.

Оля Полякова: — Над входом в зал мы повесили лозунг из песни Окуджавы: «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасти «поединочек». Это не шутка — мы ведь только на втором курсе, дружбу еще надо строить, и мы позвали на помочь хорошего и доброго человека — Окуджаву.

— Помог?

этой группы побывали в пионерском отряде, и на полях Бакчарского совхоза, и в кругу гораздных на выдумку «ритмичек», — «целующих пятку у всемогущего боя Труда».

В заключение студенты предложили свое шествие над группой ФРЯЛ подготовительного отделения. Предложение было принято единодушно. Уже в роли шефов студенты делали напутствие, желая новичкам заслужить почетное звание студента ТГПИ: «А для этого следует не только учиться, учиться систематически, самостоятельно, заинтересованно, но и не менее важно создать свой коллектив, в котором преуспеет не только груповой коллектива, но и институтского, ищите себе дело по душе, с первого дня в стенах института-приобщайте себя к институтским делам, а их у нас не так узко мало».

Ну а в конце дня именинники ожидали приготовленный самими же вечер по искусству и архитектуре эпохи классицизма. И, конечно, вечер удался.

В. КУЗНЕЦОВА. — Рассказы студенток были так интересны и эмоциональны, что всех нас неудержимо потянуло вместе с членами

методику ведения уроков, приемы активизации познавательной деятельности, в том числе проблемное обучение техническими средствами обучения, практиковали самостоятельные работы учащихся, старались привлечь интерес к изучаемому материалу и вовлечь детей во внеклассные мероприятия. Особенно хорошие отзызы о практике получили студенты Т. Минаева, Г. Леньтьева, Н. Баденко, Т. Русинова, Г. Чучева, Р. Циммерман, Т. Андронова, О. Никифорова, Н. Комиссарова и многие другие, которые за все виды работы на педагогической практике получили отличные оценки.

Посещенные уроки, беседы с учителями и групповыми методистами показывают, что большинство наших студентов хорошо справились с трудными задачами последней педагогической практики. Они показали хорошие знания фактического материала и методики ведения уроков в разных классах средней школы.

В отзывах по учебной работе учителя, завучи и директоры школ отмечают, что наши студенты применяли разнообразную

ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Пароль: «Окуджава»

В одно из последних воскресений ноября пошла в красный уголок общежития № 2 было непросто: рассказы или спой сначала четверостишии Булата Окуджавы, а уж тогда — добро пожаловать! Несколько интервью у организаторов вечера взяла студентка 363-й группы Надежда Кичanova.

— Итак, вы все учились в 663 группе нашего нового факультета, и этот вечер — одно из первых ваших мероприятий. Почему именно Окуджава?

Галия Логаш, комсорг группы: — Конечно, не

— Помог?

Группа — коллектив

Первого декабря студенты 361-й группы ФРЯЛ, бывшие слушатели подготовительного отделения, третий раз отметили день рождения своего небольшого коллектива. День этот настал не совсем обычно — с посещением рабфаковцев-новичков, впервые переступивших порог новой поры в своей жизни, а законился вечером в красном уголке общежития.

Выступая перед новыми слушателями рабфака, студентки Светлана Суглобова (комсорг группы), член комсомольского бюро факультета, Татьяна Дорошева (председатель профака), член ССО «Ритм», Наталья Худякова (член профкома института) живо и увлекательно рассказали не только о жизни группы, но и о жизни факультета и института в целом, поделились планами на будущее. А рассказать есть о чем: в группе нет студентов, не имеющих общественных поручений, три коммуниста и один кандидат в члены партии, три отличника, портрет члена группы В. Лоскутова на Доске почета института,

областной штаб ССО назначает его туристической путевкой на Кубу. Да разве перечислишь, кто что сделал и чем занялся теперь? Сделать это невозможно по той простой причине, что группа не остается в стороне от какого дела и мероприятия, проводимого факультетом и институтом. Именно в этой группе учится Сергей Губин, всем нам известный не только как автор своеобразных стихов, но и самый нужный человек в общежитии по ул. Герцена, 49. А пропионированная лирика Ольги Могутаевой, пронувшая в сердца членов группы, живо и интересно читали Татьяна Ионинцева. Сколько бесед, докладов, выступлений... Группа еще со временем пребывания на подготовительном отделении приобщилась к исследовательской работе: дважды принимала участие в диалектических экспедициях, занималась самостоятельным сбором фольклора Западной Сибири.

Рассказы студенток были так интересны и эмоциональны, что всех нас неудержимо потянуло вместе с членами

СПОРТИВНЫЕ СОБЫТИЯ

Все способствовало хорошему настроению участников первенства института по лыжным гонкам, прошедшему 4 декабря на лыжной базе «Авангард», — голубой снег и яркая разметка лыжни, лирическая мелодия и хорошее скользжение.

На старт вышло свыше 20 эстафетных команд факультетов. В программе эстафетный бег: у женщин — ЗХЗ км., у мужчин — 4Х5 км.

По команде стартера пестрой стартной ушли на дистанцию девушки. Раньше всех первый этап закончила студентка III курса БХФ Людмила Попова. Она, кстати, показала лучшее время на своем этапе, и ей вручена специальный приз спортивного клуба. На последующих этапах ее подруги Наташа Дубровская и Галина Кирченко не уступили лидирующим позиций, и вся команда заняла верхнюю ступеньку пьедестала почести. Второе место принесла своему факультету другая команда БХФ (Т. Пу-

гл., судья соревнований).

На прошлой неделе в спортивзале медицинского института и у Дворца спорта были проведены лично командные соревнования на первенство ОДСО «Буревестник» по общефизической подготовке. Гряда в аудитории, где проходила конференция, пришла «телеграмма из Петрограда» с радостным известием о взятии Зимнего и переходе государственной власти в руки рабочих.

Организатором в ведущем этом празднике стала А. Гаврилов (студ. 234 гр.). Несмотря на то, что конференция планировалась в рамках V курса, в полной аудитории народу с преподавателями и пятикурсниками присутствовали многие группы II, III и IV курсов.

В программу соревнований мужчины были включены следующие виды: бег на 100 метров, подтягивание на пер-

пене.

В. САХАРОВ, ст. преподаватель.