



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 9 (534) © Газета основана в 1939 г. © ПЯТНИЦА, 11 МАРТА 1977 ГОДА © Цена 1 коп.

Сила печати — в партийном руководстве

Очередное заседание партийного бюро было посвящено вопросу о партийном руководстве средствами массовой информации пропагандистов ТГПИ в свете постановления ЦК КПСС «О руководстве Томского обкома КПСС средствами массовой информации и пропаганды».

Выступивший с докладом редактор многотиражной газеты ТГПИ «Советский учитель» Ю. Н. Мясников отметил, что обсуждаемое постановление ЦК КПСС — важный программный документ как для журналистов страны, так и для партийных организаций, осуществляющих руководство областной, районной, многотиражной и стенной печатью.

В документе отмечено, что средства массовой информации активно содействуют разрыванию социалистического соревнования в области ведется большая работа по повышению профессионального уровня журналистов, редакции находятся в тесном контакте с парткомами, партийные организации рассматривают печать как важный инструмент утверждения ленинского стиля работы. В связи с этим в «Советском учителе» публикуются материалы о ходе социалистического соревнования по повышению эффективности преподавания и качества подготовки специалистов. Большое внимание уделяется проблемам коммунистического воспитания студентов.

Кроме того, редколлегией газеты выполняется организационно-массовая работа: проведен семинар редакторов стеновых газет и актива печати, продолжается литературно-творческий конкурс. Объявлен конкурс на лучшую стенгазету. Ведутся занятия отделений журналистики и фотокорреспондентов ФОНА.

Большую помощь газете оказывают активисты — члены редколлегии: доценты К. П. Черняева, Л. И. Дьякова, Ю. Г. Ельцов, профессор В. В. Осокин, ассистенты М. Г. Якушина, В. В. Кокеурова, студенты Б. Федоров, А. Матвеев, В. Пронин, Т. Спицина, слушатели отделения журналистики, члены литобъединения.

Особую помощь в планировании работы редколлегии, в решении других сложных вопросов оказывает зам. секретаря партбюро А. В. Деттерер.

Вместе с тем в работе партбюро и парторганизации в деле руководства институтской печатью имеется ряд недостатков. Не все члены партийного бюро активно выступают на страницах многотиражной газеты. Крайне пассивную позицию по отношению к газете занимают партгруппы факультетов и общенинститутских кафедр.

Недостаточно публикуется материалов критического характера.

Слабая связь редколлегии стеновых газет факультетов с редакцией институтской газеты.

Был поднят вопрос и об организации радиовещания в институте.

На заседании утвержден план работы редакции газеты «Советский учитель» по выполнению постановления ЦК КПСС.

В принятом партийным бюро ТГПИ постановлении дана положительная оценка деятельности редакции многотиражной газеты. Кроме того, отмечены недостатки в работе партбюро и парторганизаций факультетов, комитета ВЛКСМ в деле руководства средствами массовой информации института и факультетов и указаны пути устранения этих недостатков.

Отчетливо вспоминается осень 1974 года, поступление в институт, строительный отряд, с которого началась наша студенческая жизнь. Мы работали в с. Калтай на строительстве коровника, работать приходилось много. Мы многие не знали и не умели, было трудно.

В составе отряда был 41 человек, 6 из них — девушки. Хотелось рассказать об одной — Гале Фроловой.

Нашим девочкам пришлось работать в ту пору не меньше, чем парням. Галя работала доб-

росовестно и с огоньком, она с душой выполняла любое поручение. Из всех девочек она была, пожалуй, самой спокойной и упорной, немногословной и неунывающей. Гали не искала легкой работы. Уверенно и спокойно переносила трудности, не заводила бесполезных разговоров о них, хотя условия быта и работы были далеко не идеальные, из-за чего частенько возникали споры. Она редко

участвовала в них, а если что-то предлагала, то конкретно и по существу. Не зря о таких говорят: «На ветер слов не бросает».

У нас за плечами два с половиной года студенческой жизни. Мы все больше убеждаемся, что в Гале мы не ошиблись. Она проста и скромна в обращении с товарищами, очень отзывчива к делам других, все делает просто, добросовест-

но, с душой, не любит громких слов и похвалы. Галя хорошо учится, очень ответственна и общественным поручениям, она защищает спортивную честь института, факультета и нашей группы, участвуя в соревнованиях по лыжам.

В группе ее всегда понимают, прислушиваются к ее мнению и относятся с уважением.

Студенты
541 гр. ФФВ.

НЕ ОШИБАЛИСЬ



У студентов четвертого курса биолого-химического факультета — педагогическая практика. Л. Сухорукова и И. Лошкарева ведут уроки в 8-х классах 51-й школы. Старший преподаватель кафедры химии К. И. Шевцова постоянно встречается с ними, чтобы вовремя оказать методическую или практическую помощь.

НА СНИМКЕ А. Морозова: последние представления перед уроком.

60-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ — ДОСТОПНУЮ ВСТРЕЧУ

Возвращаясь к итогам сессии

Вся деятельность коллектива факультета иностранных языков направлена на выполнение социалистических обязательств, принятых в честь 60-летия Октября. Успешная учеба студентов является одной из общих важных задач как студентов, так и преподавателей.

В связи с этим хотелось бы попытаться дать анализ итогов прошедшей сессии, чтобы в будущем избежать возможных ошибок и срывов и встретить праздник, добившись более высоких результатов.

В целом сессия прошла организованно. Судя по ежедневным сводкам учебной части, ФИЯ почти в течение всей сессии был на первом месте в институте по качеству и по абсолютной успеваемости. В этих показателях заключается ежедневный кропотливый

труд большого коллектива преподавателей и студентов, огромная работа по организации сессии деканата и кафедр, парторганизации и комсомольского бюро. В итоге факультет на первом месте по качественной успеваемости, которая составила 57,7, что на 0,5 процента выше результатов зимней сессии 1975/76 учебного года. 90 человек сдали сессию на «отлично». Немножко хуже обстоят дело с абсолютной успеваемостью, которая составила всего 96,4 процента. И хотя рост по сравнению с теми же данными прошлого года есть, он весьма незначителен — всего 0,1 процента.

Уровень абсолютной успеваемости при анализе учебно-воспитательной работы является не менее важным, чем уровень качественной успе-

ваемости, и прежде всего потому, что именно от него зависит процент отсуда. На ФИЯ зимнюю сессию с неудовлетворительными оценками закончили 21 человек, что составляет 3,6 процента от общего числа студентов. Всего же в течение сессии «неуры» получили более сорока человек.

Прежде всего встает вопрос — случайные это двойки или нет. Анализ успеваемости студентов-двоечников в семестре и во время сессии дает вполне однозначный ответ — нет, не случайные. Для большинства студентов III и IV курсов из того печального числа двойки в сессию — вполне привычное дело. Причины плохой успеваемости разные, но все они в большинстве случаев сводятся к одной — отсутствию серьезного, ответственного отношения к делу. Без малого все

неуспевающие студенты в течение семестра неоднократно побывали в деканате в связи с многочисленными беспричинными пропусками занятий, опозданиями, плохой текущей успеваемостью.

Но есть и определенное количество двоен, появление которых можно было бы предупредить. Частично об этом говорит и распределение неуспевающих по курсам. Например, на I курсе 8 студентов получили двойки, что составляет более трети от всех неуспевающих. Понятно, что данное соотношение в определенной степени закономерно: студенту-первокурснику трудно привыкнуть к новому для него условиям жизни, войти в тот напряженный ритм факультетской жизни, который обусловлен спецификой факультета. Для одних знание

языка никак не связывалось с тяжелым трудом, другие просто не привыкли плохо учиться после школьных «пятерок» и спасались перед первыми трудностями. Здесь как раз нужен не только строгий контроль, но и моральная поддержка старших товарищей. Думается в связи с этим, что если бы кураторы глубже вникали в жизнь студентов, лучше знали бы их с точки зрения психолого-педагогической, то целый ряд досадных промахов удалось бы избежать. И большое значение в решении этого вопроса должно иметь регулярное ведение дневников кураторов, о которых уже неоднократно говорилось на факультете.

Преподаватели института, и наш факультет здесь не исключение, не всегда достаточно осведомлены о существующих положениях вузовской жизни. Например, если бы кураторы знали порядок продления сессии, ряд студентов не попали бы в число неуспевающих.

Недостаточно инициативно работала в I семестре академикомиссия. Слабо велся экран сессии, в «Комсомольском проекторе» не подвергались должной критике прогульщики и лодыри, полезно было бы дать студентам и сведения из кодекса студенческой жизни, т. е. можно и нужно было бы по линии академикомиссии не только информировать, критиковать, но и просвещать студенческую массу.

Думается, что более остро на плохое отношение к учебно-комсомольцев должны реагировать комсомольское бюро и комитет ВЛКСМ. Мне не известен хотя бы один случай, когда студент ФИЯ, которому угрожал отчисление, был вызван в названные комсомольские органы. Было бы очень полезно, если бы каждый случай отчисления стал предметом серьезного обсуждения на комсомольских собраниях курса или заседаниях бюро ВЛКСМ.

Р. ДЕННИНГ,
декан ФИЯ.

Основа — взаимное доверие

Прошло три сессии за полтора года студенческой жизни нашей группы. Итог первой сессии — первое место на курсе. И вот последняя сессия — снова первое место. Итог тот же, но мы стали другими. Полтора года насыщенной, полной волнений, переживаний, удач и неудач жизни, а главное — рядом с интересным и душевным человеком, рядом с настоящим другом, каким стал для нас наш куратор Юрий Николаевич Мясников.

Была первая сессия, и были мы — растерявшиеся перед ее жесткими сроками и требованиями, и в этот трудный период он научил нас правильно организовывать рабочий день

распределять свободное время. Он, не просто учил, он был рядом, чтобы поддерживать неуверенного, ободрить оступившегося, одернуть зарвавшегося. Его постоянный контроль, внимание, душевность смывали свою роль в первую сессию, но мы знаем, что и во все следующие, а их впереди еще немало, именно к нему мы пойдем со своими бедами, и радость свою мы понесем ему же, потому что такой уж это человек, наш Юрий Николаевич, что даже с вопросами очень личными и совершенно не учебными — можно прийти к нему в любое время, и у него найдется для тебя добрый совет и твою

заботу он воспримет как свою, личную, а взаимное доверие — основа наших с ним отношений. Поэтому нам легко и интересно с ним.

Но ему нелегко. Дух повышенной работоспособности — основной принцип, на котором основывается деятельность Юрия Николаевича. Он аспирант университета, редактор многотиражной институтской газеты, член партийного бюро института и факультета. Кроме того, принимает активное участие в деятельности литературного объединения института, ведет отделение журналистики ФЮПа.

Нам есть «делать жизнь с коим».

Студенты 354-й группы.

Пусть зимняя сессия осталась позади, в прошлом, но ее итоги, уроки нужно учесть в будущей, грядущей — весенней «страде» — в июне.

Передо мной таблица с итогами экзаменов по политической экономии социализма в зимнюю сессию на IV курсах ФИЯ и БХФ. Цифры, проценты. Гейне когда-то говорил, что цифры управляют миром. Но

нок нет. К числу лучших можно отнести и гр. 233 и 236, где средний балл — 4,3. На БХФ особо следует отметить гр. 133. 23 человека сдавали экзамен и сдали без единой тройки. Только четыре и пять. Пример, достойный подражания.

Почти двести человек прошли перед столом экзаменатора. Качество ответов различное. Об этом говорят оценки. Но среди вереницы обычных

вые программы устанавливаются. Эти примеры показывают, что рефераты, экскурсии значительно расширяют кругозор студентов.

Важно отметить и культуру ответа, то, как отвечает студент, может ли он логически изложить мысль, каков стиль его речи. Так, студентка гр. 234 М. Абушаева удивительно четко, ясно формулировала свои

Проверка коллектива

это не совсем так. При помощи цифр управляет мир. Так о чем же говорят цифры в таблице?

Первое место занимает ФИЯ — средний балл успеваемости 3,8 процента. Качественный показатель — 63,3 проц.

На БХФ результаты несколько скромнее — средний балл 3,6 проц., и 50,4 процента повышенных оценок. Казалось бы, пальму первенства надо вручить ФИЯ, если бы не мешал еще один маленький показатель: в первые дни неявились студенты на экзамены составили значительную величину, например, в группе 231 «Ф» — 45 проц. Этот показатель говорит о том, что на факультете не было достаточной подготовки к сессии. Некоторые студенты имели задолженность по текущим занятиям, не сдав их своевременно. Зато на БХФ неявились были исключением — только три человека из 82 студентов. Но показатели факультета складываются из успеха групп и студентов. Какая же группа лучше всех сдала экзамен? Если взять факультет иностранных языков, то, бесспорно, лучшей группой надо признать 231: средний балл 4,5, удовлетворительных оце-

ответов есть яркие, талантливые выступления, которые надолго запоминаются. Вот студентка М. Дубовая. В своем ответе она удачно использовала данные о социальном развитии Томска и Кемерово. Говоря о социальном законе народонаселения, привела данные из журналов о росте населения в Западной Сибири, Новосибирске. Студентка гр. 231 В. Матулис привела данные по экспорту промышленных предприятий г. Томска. Кстати, у себя в группе на семинарских занятиях они выступили с хорошим рефератом на тему «Социалистическое соревнование». И вот волею судьбы на экзамене ей достался билет с вопросом «Социальное соревнование трудящихся. Работа В. И. Ленина «Как организовать соревнование». Разумеется, что в зачетную книжку В. Матулис была поставлена оценка «отлично». Студентка этой же группы Бланк, отвечая на вопрос «Создание материально-технической базы коммунизма», свой ответ иллюстрировала данными по заводу математических машин, где группа была на экскурсии и познакомилась со станками ЧПУ (число-

мысли, не допускала ни одного лишнего слова.

Активисты — общественники, как и положено, оказались впереди. Староста гр. 231 Н. Лапинская (кроме того, она и депутат горсовета) имеет по всем предметам отличные оценки, в том числе и по политэкономии. Комсорг гр. 233 Г. Клепикова всегда активно участвовала в обсуждениях вопросов на семинарских занятиях, имела отличные оценки. Закономерна и оценка «пять» на экзамене.

Проведение экзамена — это проверка не только знаний, но проверка коллектива группы. В гр. 231 хорошо была организована своеобразная консультация, помощь сильных студентов. Горько обсуждались итоги экзамена. В гр. 233 были озабочены, как оказать помощь больной студентке И. Головиной, чтобы она после выхода из больницы могла сдать экзамены.

Они прошли, эти январские дни, полные напряжения и трепета. Но впереди июнь, весенняя сессия. К ней надо готовиться и готовиться немедленно.

И. СЕРДИУКОВ.
Кафедра политэкономии и научного коммунизма.

У НАС НА ФЮПе

Накануне юбилея

Мы, участники отделения истории музыки факультета общественных профессий, 21 марта будем отмечать 10-летие нашего отделения. Занятия, предшествующие этому, мы, конечно, воспринимали с особым интересом.

О последних двух занятиях мне хочется сказать несколько слов.

Первое из них было посвящено творчеству выдающегося советского композитора В. И. Мурадела. Это программное занятие из цикла, посвященного 60-летию Октября. Интересный и по содержанию, и по форме доклад был сделан ветераном отделения Ольгера Девяшиной. Звучали отрывки из опер и песни композитора.

Второе занятие было посвящено 30-летию оркестра русских народных инструментов Муздыбавской школы Кемеровской области. Почему же это событие заинтересовало нас? Да потому,

что создатель и бессменный руководитель этого оркестра Николай Алексеевич Капшиников — выпускник литературного факультета Томского университета 1942 года.

Накануне 30-летия оркестра Д. Кабалевский писал о нем в «Комсомольской правде»: «Долголетие этого коллектива позади. А секрет прост — рядом с ребятами настоящий старший друг... Судьба этого единственно в своем роде коллектива складывается хорошо... Это не только «музыкальная» школа — это школа жизни, школа труда и дружбы, идейного и нравственного воспитания».

О. П. А. Капшиников и его работе педагога — литератора, педагога — музыканта аналогичные в нашей стране, да и за ее пределами. Этот человек — гордость нашего института. С рассказом об оркестре и своем любимом

учителе выступила участница нашего отделения Надежда Кичанова, которая еще год назад училась у Николая Алексеевича и играла в его оркестре. Рассказ об оркестре иллюстрировался произведениями Чайковского, Шуберта, Глинки, которые записаны на пластинку в исполнении мундбабцев. Некоторые из нас знали имя Н. А. Капшиникова из книг, газет и журналов. Теперь же мы услышали живое слово о человеке, который цель жизни своей видит в передаче детям всего прекрасного, чем владеет сам. Это счастливый человек. Счастливы и те, кто сотрудничал с ним. А человек этот вышел из нашего института и до сих пор гордится тем, что является его выпускником.

Т. МИХЕЕВА,
член комитета ВЛКСМ, зам. председателя художественного совета института.



Заключались учебно-тренировочные лагерные сборы студентов факультета физического воспитания. НА СНИМКЕ: второкурсы ФФВ на занятиях по лыжной подготовке. Фото А. Петрова.

СПОРТИВНЫЕ СОБЫТИЯ

В прошедшее воскресенье проходили соревнования на первенство института в лыжных эстафетах в зачет круглогодичной спартакиады, посвященной 60-летию Великого Октября. На старте вышло более 80 студентов всех факультетов. Среди женщин в эстафете 3x3 км первые два места заняли студентки факультета физического воспитания, на третьем оказалась команда факультета иностранных языков. Лучшее время на этапе показала Т. Вишнякова (ФИЯ).

Среди мужчин в эстафете 4x5 км первенствовали спортсмены ФФВ, опередившие команды МФ и ФИЯ. Лучшее время показал студент ФФВ Н. Свенка.

В общекомандном зачете победили студенты ФФВ, второе место заняли спортсмены ФРЯИЛ. После четырех видов спартакиады лидирует коллектив факультета физического воспитания. Вплотную за ним идет факультет иностранных языков. Третье — студенты физико-математи-

ческого факультета. Спартакиада продолжается.

В период с 22 по 31 марта в г. Кургане будут проходить зональные соревнования Министерства просвещения РСФСР по баскетболу среди женщин. Наша команда в количестве 15 человек во главе с играющим тренером-преподавателем С. А. Бирюковой приступила к подготовке к этим ответственным соревнованиям.

В Барнауле выедут наши волейболисты-мужчины. А Томск будет организатором проведения зональных соревнований по баскетболу среди мужчин. У нас соберутся 10 команд педагогических институтов Барнаула, Новосибирска, Кургана, Омска, Бийска

и др., чтобы с 4 по 11 апреля разыграть единственную путевку на финальные соревнования Министерства просвещения РСФСР. Студенты и сотрудники института желают нашим игрокам успешного выступления в предстоящих соревнованиях.

Заключилось первенство областного совета СДСО «Буревестник» по зимнему многоборью ГТО. Успешно выступила команда нашего института, завоевав первое место. В личном зачете чемпионом облсовета стал студент ФФВ В. Нестеров, а В. Семкаленов занял III место. Н. Хомякова была второй среди женщин. Готовили команду тренеры-преподаватели Ю. В. Чашин, М. П. Лукша, Н. А. Петухов.

ПОПРАВКА

В номере газеты «Советский учитель» за 4 марта в статье «Всесоюзное комсомольское» допущено искажение текста. Во втором абзаце

третьей колонки следует читать: «Внесен был ряд изменений и дополнений, после чего обязательство были единогласно приняты» и далее по тексту.