

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 4 (570) ПЯТНИЦА, 20 ЯНВАРЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

ПОСТУПАЙТЕ В НАШ ИНСТИТУТ!



«Рано овладела мной благородная решимость посвятить себя на служение отечеству моему. Долго странные мечты воднокали неопытный ум, но наконец остановился я на звании педагога. Размышляя об этом, я почувствовал в себе и способность, и желание, и терпение — все, что нужно для этого трудного дела...»

Одно смущает меня: я слаб, молод, неопытен. Как могу я передавать новые истины новому поколению, когда я сам только еще вступаю в жизнь, только еще жажду просвещения? Но для того-то и прихожу я в это святилище науки, чтобы в нем приготовить себя к совершенному прохождению своей должности; чтобы здесь в продолжение нескольких лет приучить себя к мысли быть наставником юношества...». Эти слова — из сочинения молодого Н. А. Добролюбова, написанного им при поступлении в Главный педагогический институт.

Задумывались ли вы над тем, каким высоким и гордым призванием является педагогическая профессия?

Обращаясь к коллективу редакции, авторам и читателям «Учительской газеты», Л. И. Брежнев писал: «Народный учитель — гордость советского общества. Он спускал всеобщее уважение беззаветным служе-

нием делу народного просвещения, щедростью своего сердца, благородными духовными качествами, любовью к детям. Партия высоко ценит идейную убежденность, самоотверженный труд учителя, его великий вклад в формирование нового человека».

двадцать. То были дети от трех до семи лет. Мне захотелось поиграть с ними. Я показывал мальчикам, как лепить снежную бабу. Они визжали от счастья... На следующий день задолго до окончания уроков мальчики уже ждали меня. Постепенно это стало обыч-

лением, имеющий круг различных интересов и склонностей.

«Парадокс, но в общественном перечне романтических профессий отсутствует самая романтическая — учительская», — пишет учительница И. Овчинникова. — А ведь, казалось бы, вот где надо преодолевать самые непредвиденные препятствия. А уж путей неисповедимых, а тайн, а полета! Элементарное повторение пройденного исключено. Все надо открывать заново. И колышки забивать в невоенной душе, и прокладывать в ней первые улицы. Ты и золотощатель, и врач, и артист, и художник. Ну, а тому, кто в самых укромных уголках души таит мечту о писательстве, кем же еще и быть: что ни человек, то готовый роман, что ни день, то сюжет для новеллы».

Кто чувствует призвание стать учителем, как писал об этом Н. А. Добролюбов, кто любит работать с детьми, не боится общественной работы, кто готов постигать живую душу ребенка, сложную и загадочный мир подростка, кто увлекается наукой и спортом — идите в педагогический институт!

А. ДЕТТЕРЕР,
зав. кафедрой педагогики и психологии, доцент.

НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Совсем недавно Советское правительство приняло постановление об установлении почетного звания «Народный учитель СССР». Это еще одно из подтверждений заботы о советских учителях. Выполняя ленинский наказ, Коммунистическая партия и Советское правительство осуществляют широкую программу морального и материального стимулирования труда учителя.

Кто может стать учителем? У М. И. Калининна есть такое выражение: «Учителем надо родиться». В этих словах — мысль о призвании к педагогической работе, которое проявляется иногда очень рано.

В этом отношении показательны детские годы известного советского педагога В. А. Сухомлинского. «Вспоминая свое детство, отрочество, — писал он. — Однажды по дороге из школы я увидел во дворе группу малышей — человек

ним явлением: уроки еще не окончились, а малыши уже были возле школы... Думаю, тогда и начался мой учительский путь...».

Хорошим учителем можно стать. Об этом свидетельствует пример и выпускников нашего института — известных в Томской области заслуженных учителей РСФСР: А. И. Андрейчук, Е. М. Андриановой, Л. В. Казанцевой, Г. И. Кисца, С. А. Кондратьева, П. П. Нечунаева, А. И. Пановой, В. Г. Рудского, И. С. Томиловой и многих других.

Труд учителя чрезвычайно сложен и многообразен. Народный учитель призван не только изучать с учениками определенную дисциплину — математику, физику, биологию, химию, литературу или языки, он не только преподаватель определенной учебного предмета, он — наставник подрастающего поко-

ПРАВИЛА ПРИЕМА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА
1. Факультет русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература».

2. Факультет физического воспитания.
3. Факультет педагогики и методики начального обучения.

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ
1. Биолого-химический факультет по специальностям «биология — химия», «химия — биология».

2. Факультет иностранных языков по специальностям «английский и немецкий языки», «немецкий и английский языки», «французский и немецкий языки».

3. Физико-математический факультет по специальностям: «математика и физика», «физика и математика».

Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней школы:
а) на специальности «русский язык и литература» и «иностранные языки»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

б) на специальности «физика-математика» и «математика-физика»: по математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

в) на специальность «биология — химия»: по биологии, физике, химии (устно), по русскому языку и литературе (письменно);

г) на специальность «химия — биология»: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

д) на специальность «педагогика и методика начального обучения»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (письменно и устно), истории СССР (устно);

е) на специальность «физическое воспитание»: по спецпредмету (легкая атлетика, гимнастика, плавание), физике (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Примечание: абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

Заявления о приеме подаются поступающими на имя ректора института, с указанием факультета и специальности.

К заявлениям прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в институт, заверенная администрацией и общественными организациями школ, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3X4, документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней (за каждые из двух лет).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Прием документов производится с 20 апреля по 31 мая на специальности: «биология», «иностранный язык» (немецкий, английский), «русский язык и литература», «математика», «педагогика и методика начального обучения» и «физическое воспитание». Вступительные экзамены сдают с 1 по 20 июня по следующим предметам:

на специальности «русский язык и литература», «иностранный язык» — по русскому языку и литературе (письменно и устно); истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

на специальности «математика» — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

на специальности «биология» — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (письменно);

на специальности «педагогика и методика начального обучения»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (письменно или устно), истории СССР (устно);

на специальности «физическое воспитание» — по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, химии (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлениям прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике), 4 фотокарточки 3X4 см., медицинская справка (форма № 286), копия трудовой или колхозной книжки.

Зачисление производится до 25 июля. С 25 июня по 25 июля для всех зачисленных в институт проводится установочная сессия, присутствие на которой для всех принятых обязательно.



Нет истины без математики

устроенным общежитием. Факультет имеет неплохо оборудованные кабинеты физики и математики, современные лаборатории, в том числе лабораторию вычислительной техники, оснащенную электронными машинами, хорошие учебные мастерские. Преподавание осуществляется сотрудниками четырех кафедр, на которых работает около пятидесяти преподавателей.

Обычно выпускники школ спрашивают: «Велик ли конкурс, трудно ли поступить?» Ответим так: не в конкурсе дело, дело в желании. Хотите стать учителем математики или физики — готовьтесь как следует, готовьтесь уже сегодня, тогда наверняка сумеете поступить на наш факультет.

Л. ПИЧУРИН,
доцент, декан ФМФ.

пужна помощь в труде — впереди физмат.

Конечно, учиться на факультете нелегко. Современные курсы алгебры, геометрии, математического анализа, общей и теретической физики требуют по-настоящему напряженной, систематической и настойчивой работы, и скажем прямо, не все поступающие выдерживают этот ритм жизни и учебы. Тем более гордимся мы нашими отличниками, такими как Ленинский стипендиат Л. Втюрина, старшекурсники В. Шапаков, Н. Шенцова и другие.

Дружеское отношение к товарищу, помощь в учебе и труде — также одна из традиций факультета, позволяющая овладевать математикой тем студентам, которые, казалось бы, и не очень уж к ней способны. Об этом стоит сказать в связи с тем, что среди молодежи, к сожалению, бывает неверное представление о неспостижимости математики для значительной категории людей. Неспособность к усвоению математики — дело кажущееся. Чаще всего она объясняется отсутствием воли, настойчивости, целеустремленности, трудолюбия. Ну, а если эти качества есть, и к ним добавится желание стать учителем, то все остальное вполне реально.

Несколько слов об условиях жизни и учебы на нашем факультете. Мы полностью обеспечиваем всех иногородних студентов благо-

Через два года нашему факультету исполняется полвека. К этому времени число выпускников физмата достигнет четырех тысяч.

Главная традиция нашего факультета — активная общественная жизнь студенчества. Всей области известны студенческие строительные отряды «амазонок» и «ритмичек», состоящие почти целиком из девушек физмата. Ежегодно сотни физматовцев работают в отряде пионервожатых «Данко». Каждую осень с благодарностями возвращаются на учебу проводники из Всесоюзного комсомольского отряда «Голубая стрела». И всегда, если где-то

Дружеское отношение к товарищу, помощь в учебе и труде — также одна из традиций факультета, позволяющая овладевать математикой

Оружие в жизненной борьбе

Факультет иностранных языков является по числу студентов вторым в институте. Он существует в составе трех отделений: английского, немецкого и французского. Учебную работу на факультете организуют 5 кафедр: немецкого языка, немецкой филологии, английского языка, английской филологии и французского языка.

На I курсе факультета ежегодно набирается 140 человек, в том числе на английское отделение — 70, немецкое — 40 и 30 — на французское отделение. В настоящее время очно на факультете учится более 600 студентов и свыше 300 — заочно.

По окончании института наши студенты получают специальность учителя с правом преподавания одновременно двух языков. В зависимости от отделения они изучают английский и немецкий, немецкий и английский, французский и немецкий языки. Второй язык изучается с III курса.

Преподавание на факультете осуществляется

почти 70 преподавателями. Большинство из них — выпускники ФИЯ Томского пединститута. Они постоянно совершенствуют свои практические и теоретические знания в аспирантуре и на факультетах повышения квалификации, на двухгодичных высших курсах в Москве и Ленинграде, во время зарубежных командировок.

В настоящее время на факультете работают 9 доцентов, кандидатов филологических наук, 8 преподавателей закончили к настоящему времени свои диссертации и готовят их к защите. Доценты Ю. А. Морев, О. А. Осипова, Э. Г. Беккер, Е. И. Пугатина успешно работают над докторскими диссертациями.

Программа обучения на факультете широка и многогранна. Кроме твердых речевых навыков студенты за время обучения в институте получают широкий круг теоретических знаний.

Наличие высококвалифицированных кадров и хорошей материальной базы позволяет, при достаточном интересе и трудолюбии со стороны студентов, достигать больших успехов в изучении практики и теории языка, о чем свидетельствует работа наших выпускников за границей.

Р. ДЕННИНГ,
доцент, декан ФИЯ.

Студенческий строительный отряд



«Ритму» с рожденья всего 8 лет. В «Ритме» девчонок 40. Но без мозолей ладошек нет — Мал золотник, да дорог. Рукам трудновато, душе — не тяжко: Школа, дедсад, девятитанка! — «РИТМ» — расшрифковка всеми любима — Работай Или Топай Мимо! Мобет, станешь ты ученым иль героем, А пока ты не прославлен и не сед. Надо собственной рукой хоть дом построить, Свой рабочий на земле оставить след.

Коллективный автопортрет отряда.



«Я русский бы выучил...»

Среди двухтысячной армии выпускников ФРЯиЛ — мастера, педагоги: Е. М. Эшке, Е. А. Пономарева, Н. Ф. Данилова; писатели и журналисты: Ю. Ф. Стрехнин, Е. В. Осокин и Н. И. Попов. На нашем факультете учился известный советский писатель Виль Липатов.

За 4 десятка лет на факультете сменилось несколько поколений преподавателей. За плечами некоторых — многие годы безавзетного служения родному факультету. Это доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка В. В. Осокин, доцент кафедры русской и зарубежной

литературы С. Н. Астафьева. Это педагоги, чье мастерство достигло профессиональной зрелости: доценты С. М. Денисова, Ю. Г. Ельцов, Л. М. Шкаруба, Н. М. Охолина, Р. Я. Тюрина, Л. Г. Мадьяшева, С. П. Степико, Н. Б. Ковалева.

Ежегодно факультет принимает пополнение — сто абитуриентов. Первокурсники начинают увлекательное путешествие в страну Филологию с изучения цикла литературоведческих дисциплин: введения в литературоведение, античной литературы, устного народного творчества, древнерусской литературы и цикла лингвистических дисциплин: введения в языкознание, старославянского языка, диалектологии. Прослушав около 30 курсов, предусмотренных программой, ряд спецкурсов и спецсеминаров, вводящих в проблематику поиска современной науки, студент после 4 лет получит диплом учителя русского языка и литературы.

Р. МОХОВА,
доцент, декан ФРЯиЛ.



На «Вы» с природой

Учителю биологии и химии принадлежит огромная роль в воспитании у людей с детского возраста чувства любви и бережного отношения к природе. На биолого-химическом факультете нашего института, основанного почти 48 лет назад, студенты получают разносторонние знания и практические навыки не только для преподавания своих дисциплин, но для организации природоохранной работы в школе. Они изучают большой цикл биологических, химических и педагогических дисциплин, а также геологию, биогеографию, общественно-политические науки и иностранный язык.

Все шесть кафедр факультета (анатомии и физиологии человека, ботаники, зоологии, общей биологии, органической и неорганической химии) укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В их составе работают 3 профессора-доктора и 26 доцентов — кандидатов наук.

На кафедре зоологии создан кабинет методики преподавания биологии, оснащенный техническими средствами обучения с дистанционным управлением. Технические средства обучения широко используются и на других кафедрах.

Большая роль в учебном процессе отводится полевым практикам, во время которых студенты, не только закрепляют полученные в институте теоретические знания, но и узнают много нового, приобретают навыки самостоятельных наблюдений в природе.

При всех кафедрах работают научные студенческие кружки, в которых под руководством опытных преподавателей студенты выполняют экспериментальные и научно-методические исследования.

Студенты участвуют также в научных экспедициях кафедр в различные районы Западно-Сибирской равнины, горные районы Алтая и Кузнецкого Алатау и используют собранные там материалы для курсовых работ и докладов на заседаниях кружков.

Ежегодно на I-й курсе стационара принимается 100 студентов и 50 — на заочное отделение.

К. ЧЕРНЯЕВА,
доцент БХФ.



Красота и здоровье

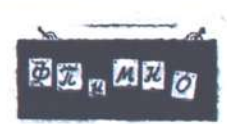
На факультете физвоспитания обучаются 4 года на дневном отделении и 5 лет на заочном. За это время студенты изучают цикл биологических, педагогических, общественно-политических и специальных профессиональных дисциплин.

Будущие учителя физкультуры изучают теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки, овладевают теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по гимнастике, лыжному спорту, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию и дру-

гим видам спорта. Занятия по указанным дисциплинам проводят квалифицированные преподаватели, имеющие большой педагогический стаж и практику подготовки спортсменов высокой квалификации. Среди них П. П. Григорьева, К. Д. Климентьев, А. А. Петров, Б. Ф. Ананьев, В. И. Григорьев и Н. В. Охотникова.

Составной частью педагогического процесса на факультете является курс повышения спортивного мастерства. В различных видах спорта, избранных по желанию студента, осуществляется совершенствование в мастерстве. Студенты, занимающиеся усердно, с желанием, на курсе спортивного совершенствования, как правило, достигают высоких спортивных результатов не только в областных соревнованиях, но и в республиканских первенствах.

Ю. РЕВЯКИН,
доцент, декан ФФФ.



Первый учитель

— Дети вы, теперь не просто мальчики и девочки, вы с сегодняшнего дня ученики. — так может встретиться первокурсников только учитель начальных классов. Быть учителем тех, кто неумело, робко входит в жизнь, в мир знаний, в мир отношений — почетно и сложно. Учитель начальных классов закладывает фундамент процесса формирования личности. Больше того, иногда будущее человека зависит от первого учителя.

от его эрудиции, такта, знаний. Вот почему настада пора учителю начальных классов дать высшее образование.

Второй год наш институт принимает абитуриентов на факультет педагогики и методики начального обучения.

Очень разнообразны предметы, изучаемые студентами факультета: это психолого-педагогические дисциплины, общественно-политические, естественно-научные, гуманитарные. Большое количество часов уделяется физвоспитанию, музыкальным занятиям.

Кроме двух педагогических практик в школе и практики в пионерском лагере, после I курса студенты проходят учебно-полевую практику по биологическим дисциплинам, общему земледению и краеведению.

М. ЯКУШИНА,
старший преподаватель ФППО.