



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ГОМСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 1 (67) Четверг, 31 марта 1966 года. Цена 1 коп.

# СЛАВА ПАРТИИ ЛЕНИНА!

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ о XXIII съезде Коммунистической партии Советского Союза

29 марта, в 10 часов утра, в Москве, в Кремлевском Дворце съездов, начал работу очередная XXIII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Съезд открыл вступительной речью Первый секретарь ЦК КПСС тов. Брежнев Л. И.

Съезд избрал президиум съезда, секретариат, редакционную комиссию и мандатную комиссию.

Утверждается следующий порядок дня съезда:

1. Счетный доклад Центрального Комитета КПСС — докладчик Первый секретарь ЦК КПСС тов. Брежнев Л. И.
2. Счетный доклад Центральной Ревизионной Комиссии КПСС — докладчик председатель Центральной Ревизионной Комиссии тов. Муравьева Н. А.

3. Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 гг. — докладчик Председатель Совета Министров СССР тов. Косыгин А. Н.

4. Выборы центральных органов партии.

С отчетным докладом Центрального Комитета КПСС выступил Первый секретарь ЦК КПСС тов. Брежнев Л. И., горячо встреченный делегатами и гостями съезда.

Затем съезд заслушал отчетный доклад Центральной Ревизионной Комиссии, с которым выступила председатель Центральной Ревизионной Комиссии тов. Муравьева Н. А.

## За новые победы

В обстановке огромного трудового и политического подъема советских людей начал свою работу XXIII съезд нашей партии. Съезд коммунистической партии — это верховный орган партии. Партийные съезды не только подводят итог деятельности партии за прошлый период, но и намечают программу работы на будущее. Их решения есть воплощение идей коллективного разума и мудрости партии.

Мне вспоминаются решения многих съездов нашей партии, выполнение которых привело к огромным изменениям в нашей стране. Я хорошо помню 1925 год. В этот год проходил XIV съезд нашей партии, давший партии и советскому народу курс на индустриализацию страны. Этот съезд проходил в тяжелой обстановке, когда наша крупная промышленность и

сельское хозяйство еще не достигли уровня довоенного производства. Значительный удельный вес занимал частный сектор в промышленности и особенно в торговле. В городах было много безработных. В селах и деревнях были багараки и бедняки, работавшие на кулаков. Огромное количество неграмотных и малограмотных в городе и особенно в деревне. В нашей партии шла ожесточенная борьба с троцкистами, «новой оппозицией» и другими оппозиционными группами по вопросам перспектив развития нашей страны, по вопросу о победе социализма в СССР. В этой тяжелой обстановке XIV съезд партии разбил «новую оппозицию» и дал установку на борьбу за ленинский курс победы социализма в СССР, на индустриализацию страны.

Какие огромные изменения

произошли с тех пор в жизни нашего народа, в развитии нашей промышленности, науки и культуры! Мы полностью и окончательно построили социализм в нашей стране и ныне успешно совершаем постепенный переход к коммунизму. Всех этих успехов наш народ добился под руководством нашей партии, претворяющей в жизнь величие идей марксизма-ленинизма.

Важной исторической вехой на пути построения коммунизма будет XXIII съезд нашей партии. Он определит на ближайшее пятилетие очередные задачи развития нашей страны во всех областях ее жизни. Руководствуясь этими решениями, мы добьемся новых всемирно-исторических побед.

**В. ФЕДОРОВ,**  
член КПСС с 1928 г.



Успешной учебой, активной общественной работой встретили XXIII съезд КПСС студенты В. Беседина и Ю. Итальянец.

## ВЕЛИКОЕ СОБЫТИЕ В ЖИЗНИ ПАРТИИ

Слушая по радио открытие XXIII съезда нашей партии, я вспоминаю много комсомольские годы и более чем сорокалетний путь пребывания в партии. За это время 12 раз вновь и вновь я с трепетом в груди слушаю открытие съездов моей родной партии. Каждый из прошедших в моей памяти съездов был для меня большим открытием. Каждый из них открывал меня духовно, вселял веру в победу дела партии.

Съезд партии — это ее верховный орган. Его решения выражают волю партии, волю миллионов строителей коммунизма. Каждый новый съезд партии — это новый рывок движения к коммунизму. Новая страница в развитии марксизма-ленинизма. И в этот вечер, слушая отчет-

ный доклад ЦК КПСС, я вижу в нем по-ленински глубокое обобщение пройденного пути партией от XXII до XXIII съезда и величественную программу на текущее пятилетие.

Партия коммунистов всегда была предана делу великого Ленина. XXIII съезд еще выше поднял знамя Ленина и уверенно несет его к вершинам коммунизма.

Для нас, преподавателей вузов, нет более почетной задачи сейчас, чем глубокое разъяснение исторических решений съезда на наших кафедрах, в цехах заводов и на селе. Постараюсь применить весь свой преподавательский опыт в этом почетном деле.

**П. ПЕЧЕНИН,**  
член КПСС с 1924 года.

## Друзья встречаются снова

Мы снова встретились. Сколько нас? Очень много. Два с половиной десятилетия литературный факультет выпускает ежегодно 40—50 преподавателей русского языка и литературы. Теперь он выпускает ежегодно 100 человек! В каждой школе нашей обширной области есть выпускники литературного факультета, наши друзья. А сколько их в других областях!

На вечер встречи приезжают не все. Но вспоминаются в этот день, 28 марта, все с немалой остротой. Вот завкафедрой русского языка доцент Красноярского университета А. А. Свиридова, неугомонный исследователь диалектов Западной Сибири Панов В. И. — высококвалифицированный лингвист; Новокузнецкого педагогического института; Г. А. Ельцов —

страстный пропагандист художественного слова, руководитель радиокомитета и телестудии в Томске. Полные кипучей энергии статьи в газетах пишет Е. Николаева, тоже выпускница литфака.

А сколько мастеров педагогического труда в школах! Завуч 88-й школы А. П. Браузулева, учительница Марининской школы Н. И. Солопова, уроки которых подобны трогательной мурьяльной композиции — тоже выпускницы нашего института. А. Т. Смирных, А. П. Мелодых — две сокурсницы, две пытливых учительницы, отдающие себя полностью делу народного просвещения. Люся Христунова, Даша Марчук, Николай Глазунов работают в разных школах. Но все мы видели их фотографии в областной газете «Красное знамя».

читали о них.

А вот наша веселая, жизнерадостная Лера Наплавкова ведет кружок художественной самодельности в Новостроительской школе Молчановского района и вместе с кружковцами пляшет в украинском и молдавском народном костюме. Под высочайшими сводами Молчановского Дома культуры раздаются лирические русские песни «Береженька», «Ивушка», «Зоренька», поет хор состоящий из 10 мужских и 8 женских голосов. Это учителя Новостроительской школы вместе со своими выпускниками, ныне работающими в лесхозе.

В традиционный вечер встречи мы с любовью вспоминаем всех, кто учился на факультете русского языка и литературы. М. ИВАНОВА, выпускница 1938 г.

# ПРАКТИКА—МНОГОГО ПОЛЕЗНОГО

## ПРАВА ЛИ ЛИЛИЯ МИХАЙЛОВНА?

В 50-й школе проходит практику 9 математиков и 6 физиков. Везде большинство из них встретилось с ребятами, испробовавшими свои силы. Никто пока не разочаровался в выбранной профессии. Если и возникают трудности, то старшие товарищи с кафедры педагогики, преподаватели школы всегда приходят на помощь.

Кроме того, что мы давали уроки математики и физики, нам еще нужно было вести временно классное руководство. Конечно, мы впервые на практике в школе, еще не знаем всех законов и правил. Но именно из-за вниканной работы нам пришлось хорошо познакомиться с заучем школы Лилией Михайловной. Оказалось, что никакие «голубых огоньков» в школе не должно проводиться без родителей: общешкольного вечера нет, «голубой огонек» нельзя, что остается делать ре-

битам? Которые повзрослее (8—11 кл.), не раздумывают, они уже знают эти правила, а поэтому самостоятельно решают организовать вечеринку на квартире. А потом учителя удивляются, говорят: «Да как устроить общешкольные вечера, если даже на них некоторые приходят в нетрезвом виде?» А почему? Кто в этом виноват? Кто допустил это? Мы еще очень многого не знаем, но могла же Лилия Михайловна объяснить нам все как следует, ведь мы пришли учиться.

В одном классе мальчики подготовили к 8-му Марта концерт, наметили план проведения праздничного вечера. И вот, пожалуста, предложите сказать ребятам, что никаких вечеров! Притом Лилия Михайловна сказала: «Не сваливайте на меня, а то для них заучу — зверь какой-то, а вы лишь завоюете дешевый авторитет, объясните, что нельзя, и все». А ведь уже

все обсудили, договорились, никто и не думал делать что-то плохое. Не поэтому ли потом у учеников плохое мнение о практикантах? Не поэтому ли они на слова практиканта не обращают внимания? Хорошо, что были намечены другие мероприятия вне школы: аккурсия, лыжные прогулки, которые прошли успешно. Ребятишки все же остались довольны.

Провели беседы о художниках, в общем кое-что успели сделать. И хочется сказать все-таки большое спасибо преподавательскому коллективу школы № 50, т. к. практика мною училась. А права ли Лилия Михайловна, мы, правда, сомневаемся в этом и хотели бы пожелать ей побольше такта и вежливости.

**ЧЕКУЛАЕВА Т.,  
ТОКАРЕВА Т.,  
ПЕНДЕРОВА Т.,  
ГРАДОВОВА Е.,  
ШАМРАЕВА Л. и др.**

## Интересное занятие

Очень интересно прошло у нас практическое занятие по педагогике: «Эстетическое воспитание». Мы были в школе-интернате № 3. Много хорошего, интересного и современного увидели мы в этой школе. Легкость и красота — вот, что присуще оформлению вестибюля и коридоров школы, игровых комнат и пионерской. В вестибюле устроен живой уголок, есть аквариум. Имеется в школе малая картинная галерея, которая оформлена с большим художественным вкусом. Подобраны очень хорошие картины русских и современных художников. Здесь же можно познакомиться с краткой биографией авторов картин. Просто и красиво оформлены стенгазеты, стенды. Например, стенд «Это красиво» учит детей красиво одеваться, любить прекрасное. Нам очень понравилось оформление будущего кинотеатра «Звездочка», который оборуду-

ется в школе. После знакомства с оформлением школы состоялась запоминающаяся встреча пионеров с венгерскими инженерами. Ученики школы-интерната хорошо и тепло приняли своих гостей, подготовили концерт, обменялись сувенирами. Пионеры этой школы переписываются с Ференцем Монишом — государственным деятелем Венгерской Республики. Недавно они получили от Ф. Мониша письмо. На вечер школьники передали венгерским гостям красиво оформленный пакет с пионерским галстуком для Ф. Мониша. О посещении школы можно много и интересно рассказывать. В заключение хочется пожелать, чтобы чаще проводились такие практические занятия по педагогике. Они принесут нам много пользы, помогут поближе познакомиться с профессией педагога.

Студенты  
II курса ФМФ, 441 гр.

## ПЕРВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ...

Вот и кончилась первая педагогическая практика в школах города. Теперь можно и поведать много поговорить о наших впечатлениях. Пять недель пролетело очень быстро, незаметно.

Когда шли первый день в школу, еще почти думали об одном том же: как встретят ученики, как пройдет первый урок? Но вот позади все переживания, первый день тоже позади. Ребята нам всем понравились сразу вспоминаешь, как учился сам в шестом классе.

Мы были на практике в 45-й школе. Классы очень большие. Когда ребята глядят 40 пар глаз, становится как-то не по себе, сразу кидает в жар. Но вот прошли первые уроки. Конечно, они не были отличными. Были у каждого свои ошибки, недочеты. После первых

уроков даже задумывались: не получится из нас учителей, надо уходить, пока не поздно. Но вот прошли вторые, третьи уроки, вот проходит вторая неделя и вот уже чувствуешь себя настоящим педагогом.

Работа с ребятами захватила всех. Хорошо прошел второй тур смотр художественной самостоятельности при активном участии наших студентов-практикантов.

Много полезного получили мы за 5 коротких недель. В последний день настроение у всех было не очень хорошее, не хотелось расставаться с ребятами. На подсвете, многие из нас пообещали не забывать своих первых учеников. Очень сдружилась с ребятами пятого класса Девяткова Г. Ф. (433 гр.), Пелевина Р. А. (7 кл.). За внеклассную работу все

мы получили «5».

Конечно, было трудно с ребятами. Прийти из студенческой аудитории в школьную, да на правах учителя, очень трудно. Нужно выходить на уроке из любых положений, ответить на любой вопрос. Поэтому нужно с первого курса впитывать в себя все, что дают в институте. Надо уметь разговаривать с аудиторией, поэтому не стесняйтесь выступать перед студентами своей группы. Посещайте лекции, которые проводят в институте. Не бойтесь ребят, идите к ним с открытой душой. Они ждут вас. Многие пионерские отряды работают без всяких...

**ЧУПРОВА,  
МОРОЗОВА,  
ПЕЛЕВИНА,  
студенты третьего курса  
ФМФ.**

## Командное первенство

20 и 21 марта проходило личное командное первенство института по спортивной гимнастике. Соревнование проходило по двум группам. В первой группе должны были соревноваться команды факультетов. К сожалению, команду представлял только физико-математический факультет.

Во второй группе соревновались команды курсов факультета физвоспитания и местного комитета. Проявив большую организованность, успеха добилась команда четвертого курса ФФФ, занявшая первое место (473,09 балла). Команда первого курса проиграла победителям всего 4,5 балла. На третьем месте команда местного комитета (419,29 балла), выступившая неполным составом. Четвертое место заняла команда третьего курса. Команда второго курса была представлена всего двумя участниками и оказалась на 2 последнем месте. В личном зачете абсолютными победителями стали: среди муж-

чин — Скрипко В. Н. (команда месткома), выступивший по программе кандидатов в мастера спорта (100,4 балла). Среди женщин — Красникова Л. (команда I курса), выступившая по второму разряду (65,85 балла). Хороший результат (99,2 балла) показал студент третьего курса ФФФ Зударов В., выступивший по программе кандидатов в мастера спорта. Среди гимнастов, выступивших по второму разряду, первое место занял Ситников А. С. из команды месткома, на втором месте — студент I курса ФФФ Боротников С. и на III месте студент четвертого курса Семенов И. Среди гимнастов, выступивших по первому разряду, первое место занял представитель команды местного комитета Сахаров В. П.

Эти соревнования явились хорошей проверкой и подготовкой к участию нашей сборной команды в предстоящем первенстве области среди студентов.  
**М. БРЕНДАКОВ.**

## ОХРАНА ПРИРОДЫ—ДЕЛО КАЖДОГО

В наше время много говорят о защите природы. Но в современном этапе развития человеческого общества забота об охране природы выросла в жизненно важную проблему государственного значения. Не видно, еще не всегда и не у всех имеется правильное и полное представление о том, что же такое охрана природы. Очевидно, еще не дошло до самосознания то, что каждый член общества должен участвовать в деле охраны природы и каждый может внести свой полезный вклад в это большое, нужное дело.

Всякий из нас тем или иным образом связан с природой, пользуясь ее благами и поэтому должен иметь прямое отношение к ее охране. Ведь далекие леса и пригородные рощи с их многочисленными обитателями, где мы проводим отдых; почва, на которой мы ходим, дающая нам хлеб насущный; вода, что мы пьем и где купаемся; воздух, который мы дышим, не являются ли для дыхания всему живому на земле; наконец, солнечная радиация — все это элементы природы, требующие внимательного и заботливого отношения со стороны всех людей, действительно требующие действенной охраны.

Порой мы забываем то, что природа жестоко мстит человеку за неразумное пользование ее богатствами.

Вопросы охраны природы Советское правительство всегда рассматривало как дело первостепенной важности. Известно, что В. И. Ленин, сам понимавший и любивший природу, уже в первые годы Советской власти уделял большое внимание вопросам охраны природы и считал это дело весьма важным и срочным. Ленинские принципы бережного и разумного отношения к богатствам природы наиболее полно были выражены в специальном Законе об охране природы, принятом на сессии Верховного Совета РСФСР 27 октября 1960 года. В Законе указано, что руководство всей общественной работой в области охраны природы осуществляется Всесоюзным обществом содействия охране природы и озеленению населенных пунктов, первоначальная организация которого создана и у нас в педагогическом институте.

Общество охраны природы — это, прежде всего, массовая организация, призванная содействовать мероприятиям Советского государства по охране и рациональному использованию богатств природы, озеленению и

садоводству. Члены общества ведут пропаганду знаний о природе, сами участвуют и привлекают других к мероприятиям по озеленению и охране от загрязнения отдельных объектов природы, организуют общественный контроль за состоянием природных ресурсов, животного и растительного мира. Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе, и как следствие этой работы для населения издаются брошюры, сборники, листовки и т. д.

Активному члену общества, убежденному другу природы, есть где приложить свои руки и знания. К сожалению, у нас забывают о коллективной охране природы. Почему то считают природу чужой. На отчетно-выборном собрании общества охраны природы ТПИИ В. М. Скрипченко отметил, что у нас многие преподаватели (не говоря уже о студентах) не понимают, не любят, не берегут природу. В живописных окрестностях Томска наблюдается массовое повреждение или уничтожение не только молодых порослей, но и крупных деревьев. Бесчисленные ностища, пали, раскопки участков под огороды в неподходящем месте обезображивают местность. Хуже всего

то, что люди зачастую равнодушно проходят мимо обидчиков природы.

На собрании правильно критиковали бюро общества за недостатки в работе. Но совершенно ясно и то, что бюро не в состоянии провести ту или иную массовую работу без достаточной поддержки общественности факультета, деканата. Может ли, например, идти речь о какой-либо полезной работе на факультете физического воспитания, если ответственный за эту работу тов. А. А. Даллигер самоустранился в свое время, а вновь избранный тов. М. П. Соловьев и до сих пор не знает даже количества членов общества на факультете. Не блестяще обстоит дело с охраной природы и на факультете русского языка и литературы, где очень хорошо разбираются в вопросах этики и эстетики. Тем не менее здесь человек может позволить себе застрелить беззащитного утенка задолго до открытия охоты. Речь идет о Н. Ф. Федоренко, на которого через суд был наложен штраф за браконьерство.

В деле охраны природы нет мелочей. Остановите подростка, нацелившегося из праца в птицу, объясните другому, какой вред он наносит, обламывая ветки деревьев, пристыдите людей, загрязнивших живописную

лужайку обрывками газет, консервными банками и битыми бутылками, запретите разжигать костер в неподходящем месте, посадите и вырастите лишнее дерево — вы сделаете большое и полезное дело.

Быть членом общества охраны природы и активно участвовать в его работе является делом чести каждого преподавателя и студента. Охраняя природу родного края, мы проявляем заботу не только о современнике. Человек будущего также хочет бродить по тенистым лесам, слушать неумолчный хор пернатых друзей, наслаждаться всеми прелестями природы.

В условиях педагогического института одной из наиболее важных сторон деятельности общества является пропаганда знаний об охране природы, которая неразрывно связана с воспитанием этики. Особенно важна эта пропаганда среди студенческой молодежи. Сегодняшние студенты, вы завтра будете учителями, будете воспитывать подрастающее поколение, и если вы посеете добрые зерна любви к природе в сердцах ваших питомцев — учеников вы сделаете большое дело. Эти зерна дадут благотворные всходы.

**Н. ИГОЛКИН,**  
зам. председателя бюро общества охраны природы.