

XV съезд комсомола

17 МАЯ НАЧАЛ СВОЮ РАБОТУ XV СЪЕЗД КОМСОМОЛА. В повестке дня съезда: Отчет ЦК ВЛКСМ и задачи комсомола, вытекающие из решений XXII съезда КПСС (докладчик первый секретарь ЦК ВЛКСМ С. П. Павлов).

Отчет Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ (докладчик председатель ревизионной комиссии ВЛКСМ Р. А. Муслиевский).

Выборы центральных органов ВЛКСМ.

На земле Кузнецкой

(В гостях у наших друзей)

Быстро и незаметно пролетели дни, проведенные в Кемерове. Так много новых впечатлений, интересных встреч, волнующих разгово-

ров. Приехали мы в Кемерово 4 мая в 6 часов утра. Впереди был длинный, интересный день. После кратковременного знакомства с городом (в это время путешествия в автобусах от вокзала), с гостиницей мы отправились в Кемеровский педагогический институт. Здание пединститута — одно из крупных зданий в городе, его можно увидеть почти отовсюду. У входа мы увидели надпись: «Приветствуем дорогих друзей — томичей». Право же, приятно то, что нас ждут. Фотокорреспонденты (наш — в роли еще выступал Бодо Германович — и кемеровчанки) сразу же запечатлели момент входа в здание Кемеровского пединститута. На этой фотографии вы видите нашу делегацию в полном составе (фотографию нам подарили хозяйки — своих пока нет).

Знакомимся с преподавателями, ректором и... пускаемся в чудесное путешествие по институту. Заходим в кабинет лаборатории, музей, поднимаемся по лестнице на следующий этаж (по пути рассматривая красивые виды земли Кузнецкой), любуемся выставкой, оформленным, поднимаемся еще выше и т. д. Невольно вспоминаются отзывы кемеровчан о нашем институте. А. Паршинцев в газете «Молодой учитель» отмечает: «В общем стены Томского института пусты... Общее оформление института беднее, чем у нас». И заканчивает свою мысль: «Да, пожалуй, у нас условия лучше». Несомненно, в этом мы убеждены воочию.

У кемеровчан есть чему поучиться. В эти дни наших деланий можно было встретить повсюду с раскрытой блонированной и авторучкой. Света Матвеева отказывается от вторичного путешествия самостоятельно. Мы с ней встречаемся на втором этаже и невольно задерживаемся. Стенные газеты. У каждого факультета, вероятно, есть свое место для стеновой газеты. Вот газета химико-биологического факультета (так называется у них этот факультет); содержательная, красочная. Чувствуется, что художнику пришлось немало поработать.

Математики дают репортаж с комсомольского собрания, иллюстрируя образными, яркими рисунками.

А вот во всю стену разместила газета «Филолог». Она привлекает читателей с творчеством молодых талантов (на филологическом факультете создана творческая группа — клуб молодых литераторов). Центральным органом клуба является еженесячный литературный альманах «Литературные встречи». Сейчас готовится к выпуску пятый номер альманаха. Под заголовком «Поэтически полку прибыло» по-

мещено много стихов. Среди них стихи Ан. Епанова (много стихов его знакомы нам), Г. Молчановой и др. (Жаль только, что их трудно читать: так низко висит газет).

Отрадно отметить, что в институте знают о ходе соревнования, знают о том, какая группа побеждает на сегодняшний день, знают лучших студентов. Так, заочно мы познакомимся с целым рядом лучших студентов Кемеровского пединститута.

На следующий день мы уже не видели друг друга: экскурсия закончилась, началось детальное знакомство с интересующими нас разделами. Василий Васильевич капитально «засел» в бухгалтерии, Анастасия Сидорова Ульянова, не довольствуясь осмотром библиотеки, спускается в архивное отделение и, чихая от пыли, мужественно перебирает книгу за книгой, просматривает отдел за отделом. Яков Романович Кошелев «дружит» только с проктором по научной работе, Петр Денисович «приглядывается» к парторгу, Бодо Германович — к ректору...

И только поздно вечером (иногда стрелки часов показывали за 12) мы «разгружали» свои головы на пятнадцатиминутном совещании в «люксе». Каждый старался поделиться своими мыслями, рассказать о том, что интересного он увидел и, главное, что можно применить у нас, в нашем институте.

Такие поездки делегаций очень полезны: невольно сопоставляешь свои наблюдения с тем, что у нас есть, сравниваешь. Когда видишь что-то хорошее, хочешь, чтобы и у нас было так же, и даже лучше. Например, нам пора подумать о внешнем облике института. Действительно, наши стены не отличаются красотой: иногда висят стенды десятилетней давности, рамки грубой работы.

Наша связь со школами должна быть более действенной (как у наших коллег). Мы ведь, к нашему стыду, не всегда знаем не только лучших учителей города, но и лучших учителей-выпускников. А кемеровчане знают. И не только знают их по фотографиям, но и могут познакомиться с опытом их работы. Так, в кабинете русского языка висит стенд, рассказывающий об отличнике народного просвещения Кузнецовой. Здесь же (в гарманчике) находится материал из ее работы: тематический план, тетради учащихся, заметки по внеклассной работе и т. д. Визу помещена фотография школы с надписью: «Здесь работает В. Кузнецова». Интересующийся может найти ее по этому адресу.

Мы рады, что побывали у наших друзей, познакомимся с их работой. Пусть эта дружба не угасает.

Н. ОХОЛИНА,
член делегации в Кемеровский пединститут.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 18 (74).

Четверг, 19 мая 1966 года.

Цена 1 коп.

Доводить до конца каждое дело

Учеба — главное

На днях закончила свою работу XVII комсомольская конференция нашего института. С отчетным докладом выступила секретарь комитета ВЛКСМ Л. Хороших.

В этом учебном году комсомольцы института сделали немало полезных дел. В осенние дни они успешно трудились на полях: Целинный отряд был одним из лучших на стройках совхозов Казахстана. Студенты-строители освоили 118 тысяч рублей капитальных вложений.

Комсомольская организация принимала активное участие в решении главной задачи — подготовить высококвалифицированных учителей для школ области. Отрадно отметить, что успеваемость в зимнюю сессию повысилась с 89,3 проц. до 91,6 проц. В этом, несомненно, сыграли большую роль комсомольские бюро факультетов, академические комиссии. Комитет комсомола провел две контрольные точки. Итоги зимней сессии обсуждались на пленуме комитета комсомола. Особенно успешно работала академическая комиссия факультета иностранных языков (председатель Н. Влинова). Члены комиссии поддерживали постоянную связь с деканатом, вели решительную борьбу с прогулами. Активно работала академическая комиссия факультета физического воспитания на главе с членом факультетского бюро Виктором Ребеза. От нее не было покоя хвостистам.

Однако в борьбе за успеваемость были допущены серьезные недостатки. Слабо использовалась в этом важном деле наша стенная печать, от случая к случаю проводились рейды, редко выходил «Комсомольский прожектор».

Опыт показывает, что решающее звено в борьбе за успеваемость — академическая группа. Там, где комсорги групп, треугольники работают активно, как правило, и успех есть в учебе и в общественной работе. Именно в группе решаются все важнейшие вопросы жизни студента, именно здесь самое плодотворное влияние коллектива. В дружной, сплоченной группе не пройдут мимо тех или иных проступков сту-

дента, окажут помощь отстающим, призовут в порядке недисциплинированных. За последнее время комсомольская организация стала больше уделять внимания группам, и это правильно.

Идейное воспитание студента

Идейное воспитание будущих учителей — важнейшая задача комсомольской организации. Можно назвать десятки фамилий комсомольцев, которые глубоко изучают общественные дисциплины. Будовская Л., Павлычева И., Ленкина М., Швалева Л. и многие другие имеют только повышенные оценки по общественным дисциплинам.

Но у нас немало и таких студентов, которые имеют посредственные оценки, плохо разбираются в важнейших политических вопросах. Комитету комсомола совместно с преподавателями общественных дисциплин следует разработать конкретные меры по повышению политических знаний студентов.

Следует продумать систему политической учебы.

Встречи со знатными людьми, с работниками идеологического фронта, лекции и беседы по важнейшим вопросам международного положения, глубокого изучения исторических решений XXIII съезда КПСС — все это должно быть в центре внимания комсомольской организации.

Следует продумать систему политической учебы.

Встречи со знатными людьми, с работниками идеологического фронта, лекции и беседы по важнейшим вопросам международного положения, глубокого изучения исторических решений XXIII съезда КПСС — все это должно быть в центре внимания комсомольской организации.

Организаторская работа

Решение любой задачи невозможно без хорошей организаторской работы. Комсомольскими вожаками должны быть люди инициативные, авторитетные. Комсомольский актив должен постоянно приобретать опыт организационной работы. К сожалению, школа комсомольского актива работала далеко не достаточно. Необходимо учебно-комсомольского актива проводить по факультетам.

Побольше комсомольского задора в любом деле, всегда шагать в ногу с жизнью — вот что главное.

XXIII съезд КПСС поставил перед высшей школой ответст-

венную задачу — готовить высококвалифицированные кадры для народного образования. В решении этой задачи примет активное участие вузовский комсомол.

Предложения
Выступавшие в прениях по отчетному докладу высказали конкретные предложения по улучшению работы комсомольской организации.

А. А. Куликова отметила, что комитет комсомола не уделял должного внимания такому важному вопросу, как подготовка комсомольцев для вступления в партию. Этим делом должны постоянно заниматься комсомольские бюро факультетов совместно с партийными организациями. Воспитательная работа должна проводиться в группе.

В. В. Казачков предложил уделять особое внимание тому, чтоб до минимума сократить отсев студентов. Всесерно поощрять те группы, в которых нет ни одного выбывшего студента.

В. Попова говорила о том, что мало уделяется внимания отдыху студентов. Вечера проводятся неорганизованно. Плохо работает красный уголок.

Г. Суховейко критиковала комитет комсомола за то, что он не уделял должного внимания общественно-полезной практике. Многие студенты ведут эту работу ради зачета.

С большим беспокойством говорила о спортивной работе Л. Швалева. За последнее время наши спортсмены сдали одну позицию за другой. И это мало тревожит комитет комсомола. Вопросы спорта надо заниматься повседневно.

Конференция приняла развернутое решение. В комитет комсомола избраны: Л. Борщиполец, Л. Будовская, И. Вергиллер, Г. Гальцева, Н. Костантиннова, Н. Каряков, М. Матвеева, С. Матвеева, В. Мавейлер, Л. Нехаенко, Л. Паутова, С. Пугачев, В. Рыбалова, А. Фляжберг, Л. Хороших, Б. Ширяев, С. Шимонова.

Первым секретарем комитета избрана Л. Хороших; секретарями: по учебной работе — С. Матвеева, по идеологии — Л. Будовская.



Когда рядом с тобой такой человек

За искренним уважением и любовью на нашем факультете пользуется Роза Константиновна Орехва. Вся ее жизнь связана с факультетом. Трудолюбно ее любой позанимает. За любое дело она берется с огоньком.

Роза Константиновна — эрудированный педагог, щедро передающий свои знания студентам, постоянно совершенствующий свое педагогическое мастерство.

Она одной из первых взялась за широкое внедрение технических средств в преподавании иностранных языков. Применяя эти средства в своей работе, она щедро делится своим опытом с молодыми преподавателями факультета.

Всем молодым преподавателям она охотно оказывает методическую и языковую помощь. Роза Константиновна неоднократно выступала с докладами по методике вузовского обучения на городских конференциях преподавателей иностранных языков.

Она активно занимается научно-исследовательской работой и оказывает помощь в этом деле молодым преподавателям.

В течение ряда лет Р. К. Орехва является бессменным руководителем научно-лингвистического кружка, в котором успешно ведется разносторонняя работа. Принимает она и активное участие в общественной жизни города, с честью выполняя свои депутатские обязанности.

И просто удивляешься: сколько у этого человека энергии. Она всегда бодра и жизнерадостна. В этом ей могут позавидовать даже многие студенты и молодые преподаватели. И очень приятно, когда рядом с тобой работает такой человек.

О. ОСИПОВА,
доцент факультета иностранных языков.

ДРУГ ДЕТЕЙ



Нет такого человека на факультете русского языка и литературы, кто не знал бы Галю Суховейко, энергичную, деятельную девушку. На первом курсе ее выбрали комсоргом. Доверие наше она оправдала. Была хорошим организатором, добрым товарищем. Весело и интересно жила группа со своим вожаком целый год.

На втором курсе она идет вожатой в школу. Замечательная вожатая, сказал бы о ней каждый, когда увидел бы ее, окруженную ватагой ребят, увлеченную, счастливую. Проходит лето, а Гале жаль расставаться с детшками, как ласково она их называет. И вот Галья решает педагогическую практику провести со своими питомцами. Потом она снова с пионерами — старшей вожатой в березовом лагере над Обью.

И сейчас пишут письма Гале ее маленькие друзья. Галья — секретарь комсомольского бюро факультета русского языка и литературы. И везде она успевает, и никого не оставляет без внимания. Ко всему у нее лежит душа.

Н. АДАМЧУК,
студентка третьего курса.

Есть второе место!

15 мая 1966 года в саду им. Пушкина проходили соревнования санитарных дружин вузов города.

Честь нашего института защищала дружина физико-математического факультета (командир дружины Пеклун Лида, политрук Нехаенко Лида), студентки 441, 442 групп.

Очень успешно выступили наши девушки. Они заняли общее второе место, отстав только на 3 очка от команды медицинского института, оставив позади такие сильные дружины, как университета и политехнического института.

Сандружинники усердно, побоевым проходили теоретический и практический курс подготовки.

По всем видам соревнований дружина и звеня в отдельности получили только положительные оценки. Из лучших дружин выступило звено Вертинской В.

Поздравляем девушек — сандружинниц с победой и желаем в будущих соревнованиях занять первое место.

М. ПЕТРОВ,
В. КРЮКОВА.

В. ВЛАСОВ.

Зам. редактора Н. М. ОХОЛИНА.

ПРЧТИ, СТУДЕНТИ!

ПРОПАГАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

В прошлом номере нашей газеты опубликована статья старшего преподавателя М. Петрова «Семья и школа», в которой обобщен опыт работы школ области по совместному воспитанию детей в семье и школе. Сегодня мы публикуем статью М. Петрова и студентки Г. Крюковой, в которой обобщается опыт пропаганды педагогических знаний. Несомненно, этот опыт пригодится будущим педагогам.

Учитывая важность пропаганды педагогических знаний среди населения, мы поставили перед собой задачу — выявить и обобщить опыт пропаганды педагогических знаний среди родителей нашей области. С этой целью мы разработали анкету и разослали ее в средние школы области. В анкете ставились следующие вопросы: назвать основные формы пропаганды педагогических знаний среди родителей; указать тематику лекций и бесед для родителей; соотношение родителей и педагогическому всеобучу; как пропагандируются педагогические знания по месту работы и жительства родителей; предложения по улучшению педагогической пропаганды среди родителей. Из 100 разосланных анкет мы получили 65 анкет с ответами. Кроме того, мы обобщили некоторый опыт пропаганды педагогических знаний в школах г. Томска.

Анализ анкет и постановка педагогической пропаганды в томских школах показывают, что основной формой пропаганды педагогических знаний в школах области является школьная лекторий для родителей.

Лекторий, как правило, создаются на один год с утвержденной тематикой лекций в соответствии с интересами родителей. Однако, тематика лекций зачастую спланирована нечетко, нецелесообразно. В одних лекториях лекции читаются только на темы семейного воспитания, в других выдвинуты очень разнообразные темы — общественно-политические, педагогические, санитарно-гигиенические и даже по вопросам науки и техники. Пожалуй, в этом более правильно поступают Томские горожане, рекомендуя школам систематический курс лекций для родителей по коммунистическому воспитанию детей в семье. Приведем тематику лекций для родителей этого возраста:

Роль и место родителей в коммунистическом воспитании детей.

Возрастные особенности детей.

Умственное воспитание детей. Трудовое воспитание. Самообслуживание — составная часть трудового воспитания подростка.

Роль семьи по эстетическому воспитанию подростка.

Нравственная чистота и духовное богатство — основа высокой культуры подростка.

Совместная работа школы и семьи по физическому воспитанию подростков.

Половое воспитание подростка (советы педагога и врача).

Этот цикл лекций охватывает наиболее важные вопросы коммунистического воспитания детей в семье, ориентирует родителей на учет возрастных особенностей детей. Но ограничиваться им, конечно, нельзя. На следующий год можно включить в план лектория и такие важные темы:

Процесс и принципы семейного воспитания.

Методы убеждения. Опора на положительные качества ребенка.

Индивидуальный подход к детям в процессе воспитания.

Педагогический такт родителей в семейном воспитании.

Единство требований родителей.

Пример как метод воспитания.

Как помочь детям хорошо учиться.

Мы считаем положительным и тот факт, что в школах г. Томска сделали попытку дифференцированной работы с родителями в зависимости от возраста детей. Однако не всегда еще учитывается уровень педагогической подготовленности родителей. Это приводит к неудовлетворенности некоторой части родителей лекциями.

Одной из интересных форм массовой пропаганды педагогических знаний среди родителей являются родительские университеты. Родительские университеты успешно работают в Золотушинской средней школе молчановского района, в Кри-

вошенской средней школе и др.

Университеты имеют много общего с лекториями, но отличаются от них тем, что укрупняются в наиболее подготовленной частью родителей и дают им более глубокие знания по вопросам семейной педагогики, наиболее сложные теоретические вопросы разбираются на семинарах, в которых родители должны самостоятельно готовиться.

На наш взгляд, родительские университеты следует создавать только в городах и районных центрах, где имеются квалифицированные лекторы и необходимая педагогическая литература для самостоятельной работы слушателей.

Во многих анкетах рассказывается о пропаганде педагогических знаний по местному радио. В Каргасокской средней школе эта работа осуществляется через школьную радиогазету «Золотые школы». В ней сообщается о жизни школы, читаются лекции на педагогические темы. Интересный радиолекторий создан в Рыбаловской средней школе. Учителя этой школы еженедельно выступают с небольшими, но содержательными беседами на конкретные темы — о режиме дня школьника, о том, как помочь детям хорошо учиться, о проведении детьми внеучебного времени и пр.

В Александрово часто вечером раздается голос диктора: «Добрый вечер, товарищи родители! Передаем радиогазету «Школа и родители». В передачах учителя рассказывают об ученических дневниках, о решении родительского комитета, проводятся беседы о воспитании детей в семье и т. д.

Из анкетных данных мы видим, что в школах нашей области большое место в пропаганде педагогических знаний отводится лекциям и беседам на родительских собраниях. Своеобразие этой формы заключается в том, что берутся вопросы, характерные для воспитания учащихся данного класса, а также в том, что родители одновременно выступают в роли слушателей и пропагандистов лучших примеров семейного воспитания (выступления матери или отца о воспитании сына или дочери).

В анкетах указываются и другие формы педагогической пропаганды — проведение родительских конференций по отдельным проблемам или проз-