

ПОДГОТОВИМ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 22 (77).

Четверг, 9 июня 1966 года.

Цена 1 коп.

Наша главная задача

Решающее звено

Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану предусматривают дальнейшее развитие народного образования, повышение качества подготовки кадров. Поставлена задача за пятилетие в основном завершить всеобщее среднее образование для молодежи. В решении этой важнейшей задачи огромная роль принадлежит высшим учебным заведениям и, в частности, нашему институту.

Вопрос о подготовке учителей кадров для нашей области является исключительно важным. Многие наши школы до сих пор не укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последнее время областной комитет партии дважды обсуждал вопрос о подготовке педагогических кадров. На VIII пленуме обкома КПСС были намечены конкретные меры по улучшению подготовки педагогических кадров.

Привлекая в жизнь решения XXIII съезда КПСС, решения VIII пленума обкома КПСС, партийная организация института за отчетный период проделала значительную работу по улучшению качества подготовки будущих учителей. На партийном собрании обсуждался вопрос об авангардной роли коммунистов в учебно-воспитательной работе, на партбюро рассматривались вопросы об участии академических комиссий в организации самостоятельной работы студентов, о работе с первокурсниками на физико-математическом факультете и другие.

Ректорат и общественные организации создали лектории для молодых преподавателей. На факультетах стало больше проводиться открытых лекций, глубже изучается опыт квалифицированных преподавателей. Это, несомненно, повысило качество преподавания.

Вся проведенная работа способствовала некоторому повышению успеваемости. Абсолютная успеваемость по итогам сессии составляет 91,6 проц., на 2,3 проц. выше прошлого года. Первое место по успеваемости занял факультет иностранных языков.

Однако общие показатели качественности успеваемости все еще низкие. На «хорошо» и «отлично» учатся только 43 проц. студентов. Из 82 групп в институте только в 19 нет неуспевающих студентов. Особенно низкая успеваемость на кафедрах химии и математики.

Успеваемость по обществу и экономическим дисциплинам выше общеинститутской, однако на некоторых курсах и факультетах она все же остается пока неудовлетворительной. Например, на факультете русского языка и литературы в некоторых группах успеваемость по диалектическому материализму составила 62 проц. А ведь это будущие преподаватели гуманитарных наук!

На экзаменах по обществу и экономическим дисциплинам выяснилось, что некоторые студенты слабо знают внутреннюю и международную жизнь, не умеют дать правильную политическую оценку тем или иным фактам.

Для того, чтобы повысить абсолютную успеваемость, необходимо улучшить качество преподавания, во-вторых, хорошо организовать самостоятельную работу студентов. В институте немало проводится заседаний и совещаний, вот по обмену опытом организации самостоятельной работы студентов не проведено ни одного совещания и заседания, хотя такие и планировались.

Нужна планомерная систематическая работа по повышению чувства ответственности за учебу у каждого студента, а у преподавателей — повышение чувства ответственности за порученное дело. Задача партийной и комсомольской организации преподавателей общественных наук и специальных дисциплин вооружить студентов глубоким пониманием законов общественного развития, коммунистической убежденностью, воспитать их горячими патриотами Родины и пламенными борцами за великое дело коммунизма.

вательской работе имеются некоторые достижения. Увеличилось число исследователей — научных работников. Постепенно ликвидируется раздробленность в тематике, увеличилось число комплексных, коллективных тем. В этом году успешно защищены кандидатские диссертации В. И. Южанин, А. П. Изакинштейн, Л. А. Петрова, Э. Г. Бенкер, Г. К. Вернер. Но, к сожалению, и в научной работе имеется ряд серьезных недостатков. Очень медленный рост научных кадров, особенно докторов наук. Сейчас над докторскими диссертациями работ

Идейное воспитание коммунистов

Повышение деловой квалификации преподавателей немаловажно без дальнейшего повышения их идейного уровня. «Размах идейно-воспитательной работы в массах тесно связан с повышением теоретического и политического уровня коммунистов», — отмечал в отчетном докладе ЦК КПСС XXIII съезду партии тов. Л. И. Брежнев.

Партийная организация в этом году уделяла большое внимание повышению идейного уровня коммунистов и беспартийных преподавателей. Работало 6 теоретических семинаров, в которых участвовало 52 коммуниста и 78 беспартийных преподавателей. На этих семинарах обсуждались проблемы, связанные со специфичной работой кафедр, факультетов. В последнее время было проведено два занятия по материалу XXIII съезда КПСС. На общепедagogической теоретической конференции будет обсуждаться тема «XXIII съезд КПСС о возрастной роли партии в коммунистическом строительстве».

Большинство преподавателей хорошо готовились к семинарам и активно выступала на них. Это, несомненно, повысило

теоретический уровень. Неплохо работала начальная политшкола. Эту большую и полезную работу следует продолжать. XXIII съезд КПСС обратил особое внимание на усиление организационной и внутрипартийной работы, на повышение ответственности каждого коммуниста за дело организации.

За отчетный период партийная организация проделала значительную работу по росту партийных рядов, по воспитанию молодых коммунистов. Принято в члены КПСС 11 человек и в кандидаты КПСС 11 человек. Однако, еще очень мала партийная прослойка среди студентов. Поэтому факультетские партийные организации малочисленны.

Партийное бюро не всегда своевременно контролировало выполнение решений. Не всегда своевременно оказывало помощь факультетским партийным организациям. Именно этим объясняются серьезные упущения в работе партийной организации факультета иностранных языков. Устранение недостатков в организационной работе — важнейшая задача партийного бюро.

Партийное бюро не всегда своевременно контролировало выполнение решений. Не всегда своевременно оказывало помощь факультетским партийным организациям. Именно этим объясняются серьезные упущения в работе партийной организации факультета иностранных языков. Устранение недостатков в организационной работе — важнейшая задача партийного бюро.

Партийное бюро не всегда своевременно контролировало выполнение решений. Не всегда своевременно оказывало помощь факультетским партийным организациям. Именно этим объясняются серьезные упущения в работе партийной организации факультета иностранных языков. Устранение недостатков в организационной работе — важнейшая задача партийного бюро.

Партийное бюро не всегда своевременно контролировало выполнение решений. Не всегда своевременно оказывало помощь факультетским партийным организациям. Именно этим объясняются серьезные упущения в работе партийной организации факультета иностранных языков. Устранение недостатков в организационной работе — важнейшая задача партийного бюро.

О чем говорят коммунисты

Анализируя и оценивая работу партийного бюро, коммунисты внесли ряд конкретных предложений, высказали деловые критические замечания. Доцент О. А. Осипова заявила: «Некоторые улучшения в работе факультета иностранных языков объясняются тем, что партийная организа-

ция факультета сумела мобилизовать комсомольцев на борьбу за высокую успеваемость. Студенты коммунисты и комсомольцы показывают пример в учебе и ведут за собой других». На факультете еще неудовлетворительно ведется спортивная работа, слабо развита художественная самодеятель-

ность. Тов. Осипова отмечает, что очень слабая связь партийного бюро с факультетскими организациями. Нужна не мелочная опека, а конкретное, деловое руководство.

Зав. кабинетом истории КПСС тов. Вдовенко справедливо критиковал доклад партбюро за то, что в нем слабо проанализирована работа кафедр общественных наук. А в работе этих кафедр немало серьезных недостатков и упущений. Он предложил уделить внимание чтению лекций на предпринятиях города, в колхозах и совхозах области.

Ректор института тов. Иоганзен указал, что в проведении массовой работы много еще формализма, нет должной организаторской работы. Он говорил о том, что партийное бюро мало занималось таким важным вопросом, как сохранение контингента студентов. Отсев составляет почти 10 проц. от ежегодного набора.

Тов. Иоганзен предложил составить пятилетний план по повышению квалификации преподавателей.

Секретарь комитета ВЛКСМ тов. Хороших справедливо критиковала руководство института за то, что мало уделяется внимания этическому воспитанию студентов.

«Что проку от того, что студенты слушают теоретический курс этики, когда они не умеют вести себя в обществе. Надо теоретические истины увязывать с конкретной практикой», — говорит она.

Очень справедливые замечания сделал секретарь Кировского райкома КПСС.

«Некоторые ученые в наших вузах, в том числе и в нашем институте, самоустраиваются от учебно-воспитательной работы, перекладывая ее на хруп-

кие плечи ассистентов. А партийные организации молча взирают на это отрицательное явление», — говорит тов. Бритвичкин.

Он резко критиковал научных работников за то, что они мало оказывают помощи школам города. Общественные организации института изъявили желание создать дружину по работе с безнадзорными детьми. Поговорили, но мало, что сделали. Партийное бюро слабо занималось военно-патриотическим воспитанием студентов. Организации ДОСААФ бездействуют.

Особо заслуживает внимания выступление старшего преподавателя тов. Филошина. Он, пожалуй, единственный с тревогой говорил о том, что в преподавании допускается формализм.

«Мы миримся с зубрежкой. Не выработали единых требований к студентам. Нередко бывает так, что преподаватель, выслушав неудовлетворительный ответ, формально отсылает студента готовиться. Надо конкретно интересоваться каждым студентом, знать проблемы в его знаниях и своевременно помочь восполнить их», — говорил тов. Филошин.

Очень справедливые замечания. Не выработали единых требований к студентам. Нередко бывает так, что преподаватель, выслушав неудовлетворительный ответ, формально отсылает студента готовиться. Надо конкретно интересоваться каждым студентом, знать проблемы в его знаниях и своевременно помочь восполнить их», — говорил тов. Филошин.

Очень справедливые замечания. Не выработали единых требований к студентам. Нередко бывает так, что преподаватель, выслушав неудовлетворительный ответ, формально отсылает студента готовиться. Надо конкретно интересоваться каждым студентом, знать проблемы в его знаниях и своевременно помочь восполнить их», — говорил тов. Филошин.

Очень справедливые замечания. Не выработали единых требований к студентам. Нередко бывает так, что преподаватель, выслушав неудовлетворительный ответ, формально отсылает студента готовиться. Надо конкретно интересоваться каждым студентом, знать проблемы в его знаниях и своевременно помочь восполнить их», — говорил тов. Филошин.

В ПАРТИЙНОЕ БЮРО ИЗБРАНЫ

Астафьева С. Н., Денисов Ю. С., Девяшин Н. А., Жукова Н. В., Иоганзен Б. Г., Куликова А. А., Новикова О. Д., Пичурин Л. Ф., Самышкин П. А., Федоров В. Ф., Фомин Л. А., Хороших Л. А., Чердынцев С. Г.

На заседании партийного бюро секретарем партбюро избран Пичурин Л. Ф., заместителем секретаря партбюро избраны по идеологической работе — Федоров В. Ф., по организационной рабо-

те — Куликова А. А., заведующими секторами избраны: Астафьева С. Н. (учебный сектор), Чердынцев С. Г. (научно-исследовательский сектор), Девяшин Н. А. (политико-воспитательный сектор), Денисов Ю. С. (культурно-массовый сектор), Фомин Л. А. (оборонно-спортивный сектор), Самышкин П. А. (сектор охраны общественного порядка), Новикова О. Д. (бытовой сектор).

Повышать деловую квалификацию

Качество подготовки учителей кадров во многом определяется квалификацией преподавателей, состоянием научно-исследовательской работы в институте. За отчетный период в научно-исследо-