

5 ДЕКАБРЯ—ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ КОНСТИТУЦИИ.

С наступающим
праздником, товарищи!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 37 (92).

Суббота, 3 декабря 1966 года.

Цена 1 коп.

ОДИН ДЕНЬ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Всем нам памяты крылатые слова из песни: «Человек на все имеет право: на учебу, отдых и на труд». Эти права записаны в нашей Советской Конституции. Ими пользуется советский человек.

На этой странице мы попытались рассказать о том, как трудятся, учатся и отдыхают люди нашего института. Мы взяли обычный рядовой день — 19 ноября 1966 года. Ничего необычного в этот день не было. Но в этих кратких информационных все же видна наша большая и многообразная жизнь, полная труда и забот.



Математики В. Петрова, В. Шипылева знакомятся с гониометром.

ЯРЧАЙШАЯ ВСТРЕЧА

Субботный день короткий, но он был насыщен до предела. В этот день в институте прочитано 28 лекций, проведено 10 семинарских занятий. Ну, а в лабораториях, можно без преувеличения сказать, жизнь кипела. Су-

дите сами: проведено 148 лабораторно-практических занятий.

Теория без практики, говорят, мертва. В этот день, видимо, у теории с практикой была ярчайшая и впечатлительная встреча.

НА СТРОЙКЕ ШКОЛЬНИКИ

В эту субботу вместо шумной студенческой молодежи на строительстве нового корпуса института являлись группа школьников — 13 мальчиков и 17 девочек 10 класса 48 школы. Вместе с ними их классный руководитель практикант Светлана Павлова (воскресенно — студентка 4 курса факультета русского языка и литературы). Быстро, незаметно и очень инте-

ресно пролетело время ее практики. Страшно было сначала идти в 10 класс, много готовилась к первой встрече. Первый урок — отличной Ребятам очень понравилась Светлана Павлова.

Однажды они узнали, что строится новый корпус института, и решили помочь быстрее войти в здание всем студентам и, конечно, своей Светлане Павловой.

ЗАКОНЧЕНА ПЯТАЯ ГЛАВА

В. М. Смирниченко в субботу закончил пятую главу задуманного им пособия для студентов «Вопросы теории и практики обучения английскому языку в русской школе».

Это пособие на английском языке предназначено для студентов 3 — 4 курсов. В нем будут разработаны основные теоретические вопросы преподавания английского языка в

школе. Только что законченная глава называется «Принципы составления упражнений для выработки умения и навыков по английскому языку».

В течение двух лет проводился эксперимент в двух школах города и в институте со студентами. Виктор Михайлович предполагает закончить пособие к 1 апреля 1967 года.

ИНОГДА ПОДРАЖАТЬ НАДО

В этот день у нас первая лекция — «Теоретическая фонетика». Посещаемость — сто. Пропустить лекцию Натальи Ивановны Писанко — потерять что-то очень важное. Наталья Ивановна так умело преподносит материал, что заняться чем-либо другим и в голову не приходит.

Следующее занятие — устная лексика. Также очень интересно. Студентка Санникова рассказывает на английском языке о положении в Китае. Слушаем пластинки. Пытаем-

ся подражать говорящему, чтобы наша речь хотя бы немного была похожа на английскую.

А на занятия Юрия Алексеевича Морева явиться неподготовленным даже очень стыдно. Он сам так хорошо готовится к ним, так много рассказывает нам нового, что заслушаешься.

Трудовой день заканчивается. Очень устали, впереди отдых, для которого у нас есть все условия.

РОГОЗИНСКАЯ,
САННИКОВА, 242 гр.

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

Доцент В. В. Осокин работает над монографией «Вопросы логической акцентуации». В 12 томе учебных записок ТГПИ опубликована его статья «Вопросы выразительного чтения как предмет научного изучения. Логическое ударение». Статья заинтересовала многих ученых.

В этот день автор получил письмо от заведующего сектором культуры речи Института русского языка Академии наук СССР В. Г. Костомарова, в котором дана положительная оценка статьи, похвально оценивая «наглядно и убедительно, что в рассматриваемой области у нас не все благополучно».

и дающей верное направление к исправлению.



ФМФ. Студент Н. Казначеев в лаборатории.

4500-я ЛЕКЦИЯ

19 ноября, затаяв дыхание, слушали студенты биолого-химического факультета лекцию о великом фундаменте химической науки. Берта Наумовна Лейкина рассказывала нам о периодическом законе и периодической системе Д. И. Менделеева. Рассказывала ярко, доходчиво, раскрыла всю полноту подвига великого ученого.

Конечно, лекцией все были довольны, но едва ли кто догадался, что эта лекция была памятной и для Берты Наумовны. В этот день она прочитала 4500-ю лекцию в нашем институте, а общий педагогический стаж ее 41 год. Почти полвека несет она



людям свет, знания, Благороднейший трудовой подвиг!

С. КОЛОСОВ.

ОТДЫХАЛИ ХОРОШО

В этот субботний день 364 группа хорошо потрудились. Мы работали в новом учебном корпусе, вымыли полы в 25 аудиториях. На 9 человек — это немало.

В час дня устальные, но очень довольные вернулись.

Здесь кандай занялся своим делом. Вечером одни пошли в театр, в кино, другие писали письма домой, читали новинки. Словом, отдыхали хорошо, набрались сил на неделю.

Т. ЕРАСТОВА.

НЕ ПОВЕЗЛО

В этот день я усиленно тренировался, но мне не повезло: повредил большой палец на ноге. У меня первый разряд по акробатике, но специальным своим предметом я все же выбрал гимнастику. Сейчас мы не просто тренируемся, а совершенствуемся. Это уже совсем другое: ты несешь ответствен-

ность не только за себя, но и за своих будущих учеников.

Скоро начнутся зачеты, а у тебя где-то что-то упущено в учебе, недоработано. И суббота у меня остается обычным трудовым днем.

Ю. ГЕРАСИМЕНКО,
студент первого курса
ФВФ.

МНОГО ИНТЕРЕСНОГО

Каждый день приносит нам что-то новое. А этот день у нас был особо удачным. На лекции по химии мы узнали очень много интересного из жизни великого русского химика Д. И. Менделеева.

Успешно в этот день у нас прошло семинарское занятие по истории КПСС. Хорошо выступили Пирогова Люба и Ножова Люба. Они обе получили хорошие оценки.

Т. БУРКОВСКАЯ,
163 гр., 1 курс.

СЕГОДНЯ В РАСПИСАНИИ...

У студентов в 334 группы факультета русского языка и литературы сегодня, как говорят они сами, хорошее расписание: занимаются только русским языком. Лекции и практические занятия в этой группе ведет Людмила Александровна Соколова, опытный, эрудированный, вдумчивый преподаватель. «Пожалуй, не найти такого студента, — говорит Алла Тюниккина, — который позволил бы себе не явиться на лекцию Людмилы Александровны, и нет ни одного, кто бы считал ее лучшим пособием по курсу современного русского языка ее лекции.

Воспитывая глубокое уважение к науке и ее представителям в области языкознания, она учит нас вместе с тем критически подходить к изучаемой литературе, самостоятельно мыслить, выбирать главное и нужное, уметь точно и точно анализировать каждую фразу. Она научила нас беречь и любить русский язык».

К Людмиле Александровне Соколовой приходят за советом не только студенты, у нее учатся и преподаватели. В течение пос-

ледних двух — трех лет не было ни одной лекции, на которую Людмила Александровна приходила бы без «сопровождающих». Ее лекции всегда открыты! И сегодня на лекции Людмилы Александровны присутствуют члены кафедры русского языка С. И. Ольгович и Т. Д. Сергеева. «Хочется иногда стать студентом, чтобы еще полнее ощутить ту радость познания, которую всегда приносит на свои занятия Людмила Александровна», — говорит Светлана Игоревна.

Наш корреспондент.

НОВАЯ СПОРТИВНАЯ...

В субботу в нашем институте открылась детская спортивная школа. 200 учеников томских школ будут заниматься в ней. Ребята будут изучать гимнастику, легкую атлетику, футбол, хоккей, классическую борьбу.

Немало хлопот и забот было у преподавателей факультета физического воспитания. Они выявили и отобрали наиболее способных юных спортсменов. Занятия проводят опытные преподаватели Сухов Ю. М., Климентьев К. Д., Кескевич Н. Ф. и другие. Начато большое полезное



дело. Пожелаем успехов преподавателям и спортсменам.

Н. Ф. Кескевич проводит занятия с юными спортсменами.

В. ГРИГОРЬЕВ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РАБОТУ ШКОЛЫ ОБСУЖДАЯ РЕШЕНИЕ

Достижения советской школы известны и неоспоримы. Все-таки в ее деятельности есть существенные недостатки. На XIII съезде КПСС указывалось, что знания выпускников средней школы зачастую оставляют желать лучшего, серьезные недочеты имеют место и в воспитании учащихся. Не везде благополучно складываются отношения с кадрами учителей, во многих школах слаба учебно-материальная база. Съезд наметил программу нового подъема всего дела образования и коммунистического воспитания подрастающего поколения нашей страны.

В соответствии с этой программой Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы», изложенное в «Правде». Наша школа и впредь будет развиваться как общеобразовательная, гуманистическая и политическая. Вместе с тем, подчеркивается в постановлении, роль ее в условиях бурного научно-технического и социального прогресса возрастает. Школа призвана готовить достойную смену строителей коммунизма, вооружать ее всеми необходимыми знаниями, прививать юношеству высокие моральные качества.

Широк круг мер, которые предстоит провести, чтобы воплотить в жизнь постановление партии и правительства. Оно охватывает буквально все стороны многогранной работы нашей школы, касается многих министерств и ведомств, требует самого деятельного участия партийных, советских, комсомольских организаций.

Очень важно уже сейчас усилить подготовку к введению всеобщего среднего образования для молодежи — оно должно быть в основном завершено к 1970 году. Необходимо установить еще более строгий контроль за выполнением закона о всеобщем обучении, настойчиво добиваться, чтобы все дети школьного возраста учились.

Следует значительно повысить качество знаний учащихся, их подготовку к общественно полезному труду. Известно, что содержание образования определяется в первую очередь учебными планами, программами. Несмотря на неоднократные замечания и дополнения, многие из них все еще не отвечают возросшим требованиям, предъявляемым к школе. В течение пятилетки предстоит заместить учебные планы и про-

граммы новыми, рекомендациями по которым подготовлены Академией наук СССР и Академией педагогических наук. Срок этот не столь уж велик, если учесть всю сложность задачи. Чтобы успешно решить ее, понадобятся совместные усилия лучших преподавателей школы, ученых-педагогов и специалистов других отраслей знания. Такое сотрудничество требуется и для создания полноценных учебников.

Будет устранена перегрузка ребят учебными занятиями, которая отрицательно сказывается на их успеваемости. Одновременно, начиная с седьмого класса, вводятся факультативные занятия для углубления знаний учащихся и развития их способностей.

Основной труд ребят — учеба, и ничто не должно отвлекать их от этого дела. Между тем во многих районах страны до сих пор школьники используют в учебное время на сельскохозяйственных и других работах. Обязанности партийных и советских органов — не допускать, чтобы подобные случаи повторялись впредь.

В работе школы две главные стороны, неразрывно связанные между собой, — обучение и воспитание. Ее обязанность — привить каждому выпускнику коммунистическую убежденность, высокие нравственные качества. Для этого нужно широко применять все испытанные формы воспитания, смело искать и находить новые, наиболее эффективные методы. Но чтобы все учителя были на высоте своего призвания, следует вооружать их опытом лучших наставников юношества, учебными пособиями по коренным вопросам обучения и воспитания, настойчиво поднимать авторитет педагогов.

Духовное формирование подрастающего поколения — дело общее, оно касается всех. Партийные и советские органы, коллективы предприятий, общественность обязаны всячески помогать школе в воспитании ребят, особенно трудовом, в улучшении политического обучения, подготовке их к самостоятельной жизни, в физической закалке учащихся. С другой стороны, каждая школа должна стать центром воспитательной работы среди детей своего района.

В новых условиях возрастает ответственность органов народного образования за деятельность школ. Министерства просвещения, краевые, областные, городские отделы народного образования должны серьезно улучшить стиль и методы руко-

водства школами, вести эту работу на более высоком научном уровне, обратить особое внимание на укрепление районных отделов квалифицированными инспекторскими кадрами.

Дальнейшее развитие народного просвещения в значительной степени зависит от его материальной базы. Государство отпущает на строительство новых школ немалые суммы. Однако из-за нерадивости иных строителей, равнодушного отношения некоторых местных советских органов эти средства не везде осваиваются. Надо добиваться, чтобы ни одна строительная организация не осталась внакладе в долгу перед детьми, а в следующем году все запланированные новые здания были готовы к приему учащихся не позже 1 сентября. Теперь школы будут сооружаться также за счет капитальных вложений министерств, ведомств на строительство промышленных предприятий и жилых массивов. Создаются благоприятные условия для инициативного строительства учебных зданий колхозами и другими организациями. Эти возможности должны быть полнее использованы.

В успешном выполнении постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» кровно заинтересованы все советские люди. Партийным организациям следует позаботиться о том, чтобы довести его до педагогических коллективов, общественного актива, до всех, кто имеет отношение к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Надо четко определить, что будет сделано в каждой школе, на предприятии, в колхозе, в районе, городе, области, крае для совершенствования народного образования. И главное — взять под контроль осуществление намеченных мер.

Теперь от партийных органов требуется еще больше конкретности и деловитости в руководстве школами. Они обязаны глубоко вникать во все учебно-воспитательную деятельность педагогических коллективов, умело направлять работу школьных партийных организаций, способствовать укреплению связей учебных заведений с широкой общественностью.

Школа готовит наших детей к большой жизни, к борьбе за великие идеалы коммунизма. Пусть же пятидесятый год Октября ознаменует для нас новыми успехами в благородном деле воспитания юных граждан нашей Советской Родины! (Передача «Правды», № 324).

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли новое постановление «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы».

Это постановление принято в связи с тем, что уровень учебной и воспитательной работы общеобразовательной школы все еще не отвечает возросшим требованиям жизни, в то время как в условиях настоящего бурного научно-технического и социального прогресса, как никогда, возрастает роль школы. Она должна обеспечить всестороннее развитие подрастающего поколения, достойных строителей коммунистического общества.

Важнейшая роль в решении задач образования и коммунистического воспитания молодежи принадлежит педагогическим институтам и особенно кафедрам педагогики и органам народного образования. Предстоит большая работа в претворении в жизнь этого постановления.

Коллектив кафедры педагогики нашего института, видя всю важность предстоящей работы, уже наметил ряд конкретных мер по выполнению постановления ЦК КПСС о школе. В частности, на последнем заседании кафедры решено: прове-

сти научно-практическую конференцию по общению передового опыта учебно-воспитательной работы с детьми и издать ее труды отдельным сборником; организовать постоянно действующий семинар по вопросам воспитательной работы с детьми в школах города и области; продолжить чтение лекций по актуальным вопросам педагогики и психологии — по различным учебным дисциплинам для преподавателей школ.

Намерено разработать и издать ряд пособий: «В помощь учителю и пионервожатому», по программному учебному обучению, в том числе: «Использование средств безампипного программированного обучения», «Работа школы по охране природы», «Планирование работы классного руководителя» (в помощь студенту-практиканту и молодому учителю) и ряд других работ.

Коллектив кафедры учитывает важность предстоящей работы и, несомненно, не ограничится только этими мероприятиями. Главное — нам надо всемерно укреплять связь со школой.

Н. КУВШИНОВ, зав. кафедрой педагогики, доцент.
Л. СТУКАНОВ, н. о. доцента кафедры.

СЛАВНЫЙ ТРУДОВОЙ ПУТЬ



ститута, зав. отделом пропаганды и агитации Кировского РК КПСС г. Томска, инспектором Томского обкома КПСС.

С 1950 года Г. В. Коземов работает в Томском государственном педагогическом институте преподавателем кафедры истории КПСС, одновременно в течение ряда лет был секретарем партбюро и председателем местного института.

Юбилера чествовали преподаватели кафедр общественных наук, которые пожелали Гурину Васильевичу хорошего здоровья и плодотворной работы по воспитанию будущих учителей. Горком КПСС прислал юбилеру приветственный адрес. Ректор института объявил Г. В. Коземову благодарность, Юбилеру вручена Почетная грамота общественных организаций института.

СОРЕВНОВАНИЕ СПОРТСМЕНОВ

27 ноября в спортивном зале ТГПИ проходили городские соревнования по спортивной гимнастике — на приз обкома ВЛКСМ и газеты «Молодой ленинец». В соревнованиях участвовали команды Томского медицинского института, ТГПИ и команда «Янтарь». В упорной борьбе в командном зачете первое место завоевала команда ТМИ, во втором зачете команда ТГПИ. В личном зачете призовые места заняли у мужчин (по программе мастеров спорта) Стрипко (ТГПИ) — 53,5 очка, Шахович («Янтарь») — 52,3 очка, Зуфаров (ТГПИ) — 51,3 очка.

В конце соревнований проводены дополнительные показатель-

ные выступления лучших гимнастов, занимающих призовые места на снарядах: у мужчин — на коне с ручками, у женщин — на бревне. В этом выступлении разрывались ценные призы. Их получили лучшие гимнасты соревнований: Стрипко (за выступление на коне), Шахович (за лучшие волевые упражнения). Среди женщин ценные призы получили Пузанова (за выступление на бревне и за общее первое место) и Одоименко за волевые упражнения.

Хотелось пожелать нашим спортсменам добиться еще лучших результатов в следующих соревнованиях и занимать только первые места.

А. ОЛЕЙНИКОВ.

Благодарим за поздравления

Мы выражаем свою благодарность студентам, преподавателям, рабочим и служащим, а также ректорату, партийному бюро, местному и редакциям газеты «Советский учитель» за

поздравления с высшими представительными наградами.
Н. ТЮМЕНЦЕВ, Я. КОШЕЛЕВ, Б. КАЗАЧКОВ, Е. КОКОРИНА.

К ВСЕСОЮЗНОМУ КОНКУРСУ

В честь 50-летнего юбилея Советской власти коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ постановили провести в 1966—1967 гг. Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Всесоюзный конкурс проводится в три тура. Первый тур проводится в январе—марте 1967 г. проводится в высших учебных заведениях. Для подведения итогов первого тура конкурса в нашем институте приказом ректора утверждена конкурсная комиссия. В нее вошли: доцент Федоров В. Ф. (председатель), доцент Асатрян М. В., доцент Валентинов М. М., ст. преподаватель Моисин А. Г. (зам. председателя), кандидат исторических наук Чижов И. П., секретарь комитета ВЛКСМ Хороших Л. А., председатель НСО Паунова Л.

В институт прислан примерный перечень основных проблем исследований для студенческих работ. Предъявляются следующие требования к работам: «Выдвинутые на конкурс студенческие работы должны представлять собой самостоятельную выполненную работу по актуальным проблемам общественных наук с использованием широкого круга произведений классиков марксизма-ленинизма, общественно-политической литературы, с привлечением местного и современного материала, данных конкретных социологических исследований».

Желательно, чтобы студенческие работы содержали выводы и рекомендации для практики идейно-воспитательной работы, связь с проблемами избранными студентами специальными, с политическими, философскими и социологическими вопросами специальных наук, а также аргументированную

критику идеологов антикоммунизма, других враждебных теорий и учений.

Необходимо, чтобы выдвинутые на конкурс работы в качестве рефератов, докладов были заслушаны, обсуждены в массовой студенческой и других аудиториях и получили общественное признание».

Подготовительная работа по проведению конкурса развернулась в нашем институте. Кадровыми истерии КПСС, политэкономии и основ научного коммунизма, философии разработана специальная тематика докладов с учетом местного материала, определены руководители студенческих работ. Ведется подготовительная работа также на кафедрах педагогики, русской и зарубежной литературы. В нашем институте имеются все условия для того, чтобы обеспечить массовое участие студентов в конкурсе.