

СЛАВА СОВЕТСКОЙ АРМИИ!

Верный страж Родины

Сегодня многомиллионный советский народ отмечает сорок восьмую годовщину Советской Армии. Рожденная на полях гражданской войны, она снискала себе неувядаемую славу в боях за свободу и независимость нашей Родины.

Созданная Коммунистической партией, великим Лениным, наша армия несет на своих боевых знаменах мир, прогресс, свободу. Она зорко следит за прощками врагов и всегда готова дать сокрушительный отпор любому агрессору.

В годы Великой Отечественной войны Советская Армия свершила исторический подвиг, уничтожив фашистскую чуму, заливавшую кровью всю Европу. В веках человечество не забудет этот подвиг советского народа. И сегодня, в день рождения нашей армии, мы еще и

еще раз склоним головы перед теми, кто отдал свою жизнь в боях за Родину, припомнив былые подвиги, почтим ветеранов войны.

В нашем институте честно и самоотверженно трудятся многие участники Великой Отечественной войны. От Ленинграда до Берлина прошел боевой путь капитан запаса профессор Н. Ф. Тюменцев, в Будапеште закончилась дорога старшего сержанта Н. И. Овчинникова, славный боевой путь прошли комбат А. П. Конев, летчик В. М. Скрипченко и многие другие. Пожелаем ветеранам войны хорошего здоровья и успехов в их труде на благо Родины.

Слава героической Советской Армии!

Да здравствует Коммунистическая партия — вождь и организатор всех наших побед!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 6 (61).

Среда, 23 февраля 1966 года.

Цена 1 коп.

ЗА ТЕХ, КТО КОМАНДОВАЛ РОТАМИ

Известно, что правая рука Гитлера — Геббельс в 1941 году на весь мир трубил: «Русская армия разбита, восточная кампания завершится в два месяца». Однако несколько иное представление складывалось у абверовских разведчиков о нашей армии уже в те дни. Один из них, осматривая рубеж обороны нашей части после кровопролитного боя, воскликнул: «О, они бьются до последнего патрона! Они даже раненые не уходят с поля боя. Это страшно».

Действительно, это было так. На советской земле фашисты впервые получили по зубам как следует даже в те дни, когда они имели численное превосходство и в людях, и в технике. Наши армии, с ходу вступающие в бой, бились героически за каждый метр родной земли.

В нашем институте работают многие участники Великой Отечественной войны. Петр Флорентинович Черничков, декан биолого-химического факультета, был одним из тех, кто встретил непрошенных гостей с оружием в руках в памятном 1941 году. 29 июня топики выехали на фронт, а 19 июля они уже вступили в бой под городом Бельям. Неравным, очень тяжелым был этот бой, но сибиряки не отходили ни на шаг, бились



до последнего патрона. Потом, получив подкрепление, вышли в район Ельня—Ярцево.

Гитлеровцы рвались к Москве. Окружив наши части, они нередко рассчитывали на то, что противник сдастся на милость победителя. Но и в окружении наши воины вели бой, изматывая силы врага. Нет, они не складывали оружие. Почти год Петр Флорентинович партизанил в тылу врага, прошел Смоленскую, Орловскую и Курскую области и пробрался через линию фронта.

В 1943 году он уже участвовал в боях под Курском. Перед ротой поставлена задача — провести разведку боем в деревне Глыбное. Темной ночью бойцы пробрались в эту деревню. Не скоро очухались гитлеровцы после этого внезапного удара. Многие из них нашли свою смерть на курской земле. Гарнизон был разгромлен. Старшего лейтенанта Черничкова вынесли бойцы на руках. Почти полгода пролежал в госпитале, в строй уже не смог вернуться.

Как только невозможно восстановились силы, учитель вернулся к своему любимому делу и по сей день он трудится, отдавая свои богатые знания молодому поколению.

В День Советской Армии хочется напомнить Петру Флорентиновичу любимую песню фронтовиков:

Выпьем за тех, кто командовал ротами,
В дождь, и в метель, и в лургу,
Кто в Ленинград пробивался богами,
Горло ломая врагу.

В этих простых словах память о тех, кто в трудную годину не щадил своей жизни. И подвиг их никогда не забудет советский народ.

С. КРОПАЧЕВ,
капитан запаса.

МОЯ ШКОЛА



Этой фотографии 40 лет. Я беру ее потому, что это память о моей молодости, о том, какой замечательной школой в жизни моей была наша Советская Армия. Тогда из всех военных специальностей мне казалась самой важной. И я стал артиллеристом. Старательно изучал пушку, сложное устройство взрывателей, гранат, шрапнелей.

Я любил стремительную скачку оружейной шестерки. Личные эздовые через 24 шага останав-

ливали с галопом коней, срывали орудие с передка, развертывали его в заданном направлении.

Я прошел все ступени боевой службы — солдата, сержанта и офицера — и всегда чувствовал себя как дома в родной моей армейской среде. В годы Великой Отечественной войны прошел со своими срудями от Ленинграда до Берлина. И быть мне военным на всю жизнь, если бы не было другого, не менее важного, интересного дела — земельного. Так между почвой и пушкой пришлось поделить годы жизни и труда. Но жалеть не приходится: на пользу родило и то, и другое — себе и Родине.

Навсегда сохранил в своей памяти бессмертные подвиги моих боевых товарищей. Неопишешь отвагу и мужество наших воинов. И если случится беда, наша армия снова свершит свой подвиг, даст сокрушительный отпор врагу.

Сегодня, в День Советской Армии, поздравляю вас с праздником, боевые друзья!

Н. ТЮМЕНЦЕВ,
капитан запаса, профессор.

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

Сегодня, в День Советской Армии, мне хочется рассказать о студенте, а потом и преподавателе нашего института Михаиле Мельникове. Его нет среди нас, фамилия его в траурной рамке на почетном стенде ветеранов войны.

Он отдал свою жизнь в боях за Родину.

Чудесный был это человек. Студенты сорок второй группы с уважением относились к нему. Бывший комсомольский работник, он и здесь был по-прежнему

молодежи. Учился Миша хорошо, всегда был готов оказать помощь товарищу.

После учебы его, как лучшего студента, приняли ассистентом на кафедру истории СССР. Горячо он взялся за научную

работу. Но нависла смертельная угроза над страной, и он одним из первых ушел на фронт. Не раз старший сержант коммунист Мельников увлек бойцов в атаку, и в одной из этих атак он пал на поле боя.

Светлая боевая жизнь коммуниста Михаила Мельникова всегда будет служить нам примером.

М. ВАЛИВАЧ,
бывший студент 42 группы.
Слово к ветеранам

При Томском гарнизонном Доме офицеров Советской Армии им. Н. Н. Яковлева создана военно-научное добровольное общество. В него вошла большая группа офицеров запаса и кадровой службы. Избран совет общества, организованы секции.

Члены общества примут участие в создании при Доме офицеров областного военно-исторического музея «Боевая слава томичей». Будет подготовлен сборник воспоминаний участников Великой Отечественной войны «Томичи в боях за Родину».

Военно-научное общество обращается ко всем вам, товарищи ветераны, с просьбой — помните свои воспоминания, сдавайте ваши материалы в наше общество, принимайте в его работе активное участие.

И. ЧИЖОВ,
председатель совета военно-научного общества.

«Березка»

В детстве она очень любила книги и поэтому поступила учиться в библиотечный техникум. И с тех пор она не расстается с морем книг. Но в нашем институте многие не знают, что в анкете ее записано воинское звание старший сержант.

Шел май 1942 года. Был яркий, солнечный день, но не радовал он семнадцатилетнюю девушку, предстоял маленький разговор с матерью. Елена Никифорова, конечно же, сразу приметлила смятение в душе дочки и спросила:

— Что с тобой, Нина?

— Да так, ничего.

И девушка расслабалась. Она подумала: у матери кроме ее еще двое на руках, на ее руки уже была какая-то надежда и вот:

— Мама, я ухажу добровольцем на фронт. Пойми, мама, я по-другому не могу. Завтра иду на занятия всеобщая, буду снайпером.

Через шесть месяцев Нина с отличием закончила учебу и стала не только снайпером, попутно научила и радиодело. А потом началась ее фронтовая дорога. В 1943 году она уже была помощником командира звена связи полка зенитчиков. Ее полковная рация работала безупречно.

Под станцией Валиянка зенитный полк вступил в бой с фашистскими танками. Нина и ее подруга, тоже сибирячка, Лида Деева расположились со своей рацией в маленькой траншее. Всюду разрывы снарядов, гудит земля. Радистки непрерывно посылают в эфир позывные:

— Земля, земля! Я «Березка»! Десный приказал...

Через эту маленькую рацию управляли боем, сигналы «Березки» ложились все радисты дивизионов, и звонкие



Сержант Н. И. Овчинникова в Будапеште. 1945 год.

девичьи голоса были самыми близкими, родными, они означали, что все в порядке, что полк живет и борется. Враг бросил в бой до трехсот самолетов. От разрыва тяжелой бомбы обвалилась маленькая траншея. Замолкла «Березка».

Лида Деева умерла в госпитале, Нина Овчинникова почти месяц ничего не слышала, а как только слух немного восстановился, снова вернулась в свой полк. И голос «Березки» потом звенел на полях Румынии, под Сараевым в Югославии, под Балатоном в Венгрии.

В августе 1945 года сержант Овчинникова вернулась в родной Томск и снова встретилась со своими любимыми нингами.

Сегодня, в День Советской Армии, пожелаем Нине Ивановне хорошего здоровья, успехов в ее благородном труде.

С. КОЛОСОВ.

ЧТО ПОКАЗАЛА НАМ ПРАКТИКА Мои предложения

Самостоятельная практика. С каким интересом мы ждали ее! На третьем курсе велись длинные разговоры о ней, делались планы и строились предложения о том, какие учителя из нас могут получить. Староста группы, впрочем довольно наблюдательная, Беляк говорила примерно так: «Девочки, уж точно знаю, что из Номокаевой Лариски получится страшно принципиальная учительница, Геня Феранонтов будет узурпировать своих учеников, у Светки (это у меня) будет масса любимиц, у Катюши их, наоборот, не будет, а я (это она про себя) буду злая и справедливая».

Моя практика прошла в городе Элисте. Мне довелось работать в 5—6 классах. Говорят, что это самый трудный возраст у детей, и вот теперь, проработав, я не стану опровергать этой истины.

Все дети в моих классах были живые, непоседливые, энергичные. Иногда эта энергия проявлялась в не совсем желательной форме. В таких случаях (к слову, не очень многочисленных) я вспоминала себя в этом возрасте и старалась не давать волю голосу.

Работать с детьми очень интересно, приятно. Это внутренне подталкивает, заставляет больше работать над собой, дисциплинирует.

Как приятно было входить в класс, видя, с каким нетерпением ждут ребята твоего прак-

ти, как замирают у своих парт при появлении в классе и как дружно приветствуют на английском языке!

То, что весь урок целиком зависит от учителя, — истина всем давно известная, но тем не менее хочется еще раз подчеркнуть: все в твоих силах, молодой учитель! Сделай урок интересным, разнообразным, используй наглядные пособия, пластинки, технические средства, игры на иностранном языке, диафильмы, рифмовки, песни, организуй кружок и клуб иностранного языка с интересными занятиями, создай светогазету — ты увидишь, как будут проходить твои уроки, как дети будут уважать тебя и как ты сам будешь доволен своей специальностью!

Какие были трудности? Прежде всего недостаток методических знаний. Во-вторых, неумение сделать наглядность приемлемой с художественной точки зрения. Приходилось приносить на урок натуральный будильник или рисовать кровать, которую не все узнавали. В-третьих, недостаток технических средств затрудняет работу. Поэтому было бы очень хорошо организовать в институте кружок хотя бы под стереотипным названием «Сделай сам!» Еще одно пожелание — связь со школой должна быть прочной, чтобы лучше знать жизнь школы.

С. КУЗЬМЕНКО,
223 группа.

ТРУДНОСТИ, ОТ НАС ЗАВИСЯЩИЕ

Закончилась наша практика. Что нам она дала? Многие. И в первую очередь опыт. Большинство из нас были единственными преподавателями английского языка. В школе пришлось столкнуться и с такой важной, но типичной для сельских школ проблемой — наличие сборных классов, так называемых «детей с периферии». Как правило, в таких классах нет коллектива, и создать его за 4 месяца трудно. В «периферийном» классе подготовка у всех различная. С отстающими приходится заниматься отдельно.

Даже и в средних школах можно встретить плохие знания у учащихся по отдельным предметам только потому, что учителя меняются каждые полгода. В некоторых классах английский язык не велся почти год. Пришлось начинать в старших классах с «азов», организовывать дополнительные занятия. Сказалась недоработка студен-

тов, бывших на практике раньше. Если бы каждый студент, едущий на практику в село, делал все от него зависящее и возможное, подготавливал «почву» для других — работать было бы во много раз легче.

Но все это возможно при условии, что сам студент будет хорошо знать свой предмет и любить его. А поэтому мой совет студентам первых и вторых курсов. Занимайтесь как можно больше языком. Читайте дополнительную литературу, и не только ту, которую вам рекомендуют учителя. Учитесь использовать технические средства. Посещайте различные кружки. Все это вам пригодится в вашей будущей работе. Эта работа приносит много огорчений, но каждая, пусть маленькая, удача дает ощущение счастья и пользы, которую ты приносишь.

Е. ПУТЯТИНА,
223 группа.

БЕЗ МЕТОДИКИ НИ ШАГУ

Как и в прошлом году, мне очень понравилось преподавать русский язык. Большое внимание уделяла орфографической зоркости и развитию речи. Ученики очень любят занимательные задания по языку.

Я глубоко почувствовала, как много дали нам занятия по методике русского языка. Большое спасибо Марии Никитичне Ивановой. Очень помогли нам ее лекции, умело проведенные практические занятия.

Хорошо было то, что на этой практике мы работали совер-

шенно самостоятельно, почувствовали ответственными за судьбы мальчишек и девчонок. Работая с классом, я поняла, как нужен каждому учителю педагогический такт, требовательность и в то же время чуткость и ответственность. Дети не прощают учителю фальши, трубого и равнодушного отношения к себе. Они охотно выполняют просьбы и требования только того учителя, которого любят, а любят ученики требовательных, чутких, много знающих преподавателей. Поэтому каждому учителю надо много работать

над собой. Очень надо много знать учителю, особенно сельскому, потому что в деревне трудно найти нужную литературу, иногда не у кого поучиться. В деревне ждут много знающих учителей, умеющих многое: и нет, и художественную самостоятельную организовать, и лекцию интересную прочитать. Все это можно и нужно приобрести в институте. Тогда не страшно будет работать в классе.

В. РАДОСТЕВА,
студентка V курса.

СОВЕТЧИК НУЖЕН

Я проходила практику в Асиновской третьей школе. Очень полезной она была для нашей группы. Пришлось познакомиться с большим ученическим коллективом, а это важно. Полезны были и большая самостоятельность. Чувствовали себя настоящими педагогами.

Но плохо то, что я была в этой школе единственным преподавателем английского языка. Посовещаться не с кем, а советчик нужен. Беда в том, что мало наглядных пособий. Следовало бы серьезно подумать об

этом нашим органам народного образования.

И еще раз говорю, что практика дала большую пользу. Теперь легче будет приступить к работе, меньше будет ошибок.

Г. БЕЛЯК,
223 группа.

ДИСЦИПЛИНА — ГЛАВНОЕ

Особых трудностей на практике я не испытывала. Возможно, это потому, что школа в городе, институт рядом, а главное, с нами рядом была Марта Николаевна. Она по-матерински тепло собрала нас в дальнюю дорогу, не забывая ничего подложить в рюкзачок.

Но школа наша была не сколько необычная: она открыта вновь. Детский коллектив еще не сформировался. Долгое время дисциплина была самым большим местом. За укрепление ее мы боролись все. Пришлось немало побеседовать с родителями не дисциплинированных

учащихся. Общими усилиями семьи и школы мы добились положительных результатов.

Каков вывод? Такая самостоятельная практика многое дала для будущей работы.

Р. ЛЕБЕДЕВА,
студентка пятого курса.

Дети за все берутся с интересом

Я проходила практику в Маркеловской средней школе Шегарского района. Что показала эта практика? Дети за все берутся с интересом, если сумеешь их увлечь. Мы организовали в школе кружок международной «дружбы». С очень большим интересом занимались в нем школьники.

Для кружковцев была прочитана лекция: «Географическое положение и история ГДР». Студентка Малышева рассказала о своей поездке в ГДР. Кружковцы разучивали стихи и песни на немецком языке, затем многие завязали переписку с пионерами из Германской

Демократической Республики, оформили альбом на тему «Мы дружим с немецкими пионерами». Понятно, что вся эта работа играла немалую роль в изучении немецкого языка.

В преподавании литературы я столкнулась с неожиданными трудностями. Как ни странно, но в сельской библиотеке произведений Пушкина и Лермонтова не сыщешь. Нет критической литературы о творчестве этих писателей. Пришлось проводить уроки-лекции. Мне кажется, большую пользу дают заключительные уроки-диспуты и литературные вечера. Такой вечер мы провели по творчеству Пуш-

кина, инсценировали «Цыган», «Русалку». Очень активно пропел диспут по «Герою нашего времени».

Надо сказать, что девятиклассники довольно хорошо развиты, с желанием изучают литературу, много читают. Так что учителю надо хорошо знать свой предмет. Работать с такими школьниками одно удовольствие, хотя порой и трудновато.

С удовольствием буду преподавать немецкий язык и литературу.

Г. КУСКОВА,
студентка 311 группы.

Прочти это

Кто хоть мало-мальски знаком с творчеством большого сибирского художника Афанасия Лазаревича Коптелова, тот не может не радоваться новым успехам своего земляка.

Еще недавно мы с интересом читали роман Афанасия Коптелова «Большой зачин», а сейчас — «Возгорится пламя», «Большой зачин» — это широкое художественное полотно о петербургском периоде жизни и революционной деятельности молодого Владимира Ульянова (Ленина). В романе Владимир Ильич показан человеком глубокой

мысли, поисков, смелых дерзаний, основанных на научном анализе закономерностей общественного развития. Это — непримиримый борец против народников-либералов и ревизионистов-струвистов, страстный полемист, логику мышления которого они не могли ничем парировать. Но вместе с тем молодой Ильич — романтик, «человечный человек».

«Возгорится пламя» — продолжение прежнего романа. Это роман, повествующий о жизни Владимира Ильича в Шушенском Царское правительство

сослало «самого опасного революционера» туда, где «Макар телит не пас». Но и здесь Владимир Ильич продолжает свою кипучую революционную работу. Шушенское становится центром наступательной, революционной мысли действия.

Владимир Ульянов в гуще всех революционных событий. Царизм не смог изолировать его. Он не один. Рядом с ним его единомышленники и друзья — Г. М. Кржижановский, А. А. Ванев, Н. П. Лепешинский, В. К. Курнатовский и др. Образы марксистов-революционеров даны писателем вырази-

тельно, четко и многопланово. Чувствуется, что это когорта многое делает в недалеком будущем для революционного обновления России. А рядом с ними простые люди. Особенно удачно написан художником образ Сосипатча, неизменного спутника и собеседника Ленина на охоте.

«А вот и приезд Надежды Крупской с матерью Елизаветой Васильевной в Шушенское. Трогательная встреча. Беседы молодых супругов всю ночь до зари... Много этюдов написано А. Коптеловым яркими крас-

ками. Палитра художника богата.

Читаешь новый роман А. Коптелова и невольно думаешь, что это — роман или исследование? Так достоверно, правдиво, писатель повествует о важных годах жизни и деятельности дорогого Владимира Ильича Ленина.

Хочется пожелать Афанасию Коптелову, чтобы долгие годы горела лампа в его комнате на станции Издревая Новосибирской области, чтобы вышла в свет вскоре вторая часть романа о Ленине, чтобы все задуманное им свершилось.

И. ЧИЖОВ,
кандидат исторических наук.