

# ПОЗДРАВЛЯЕМ С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

## МОЛОДЕЖИ — СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы» обсуждается сейчас во всех вузах, техникумах и школах нашей страны. Оно сосредотачивает внимание самых широких кругов общественности, от деятельности которых зависит их успешное решение.

В постановлении дан глубокий анализ состояния школьного дела в нашей стране и намечены конкретные пути его совершенствования.

Общеобразовательная школа за последние годы значительно окрепла как школа единая, трудовая и политехническая. Обращается внимание на то, что практическое осуществление решений XXIV съезда КПСС в области экономики, науки и культуры требует дальнейшего улучшения всего дела обучения и воспитания подрастающего поколения, повышения качества работы общеобразовательной школы.

В современных условиях работа школы должна соответствовать новым задачам коммунистического строительства, требованиям научно-технического прогресса.

В стране создаются все условия для завершения перехода ко всеобщему среднему образованию, как одной из важнейших предпосылок дальнейшего социально-политического и экономического развития нашего общества по пути к коммунизму.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обратили внимание на то, что в школах еще недостаточно внедряются новые активные методы и технические средства обучения. Не полностью используются имеющиеся возможности для воспитания школьников в духе коммунистической нравственности, высокой культуры поведения, сознательного отношения к учебе и труду. Научно-педагогические учреждения молниеносно разрабатывают важные проблемы образования, воспитания и профессиональной ориентации учащихся. Подготовка учительских кадров недостаточно увязана с практикой и запросами современной общеобразовательной школы.

Для решения этих задач в области просвещения большая ответственность налагается на органы народного образования, советские, профсоюзные, комсомольские организации.

Министерство просвещения СССР, Академия педагогических наук СССР, Советы Министров союзных республик, органы народного образования, руководители и учительские коллективы школ обязаны усилить внимание к дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса, поднять теоретический и идейно-политический уровень преподавания. Плани-

руется завершить к 1975 году введение новых учебных планов и программ по всем школьным курсам, обновлять и разнообразить методы преподавания; эффективнее применять технические средства обучения: кино, радио и телевидение. В условиях всеобщего среднего образования возрастает ответственность учителя перед обществом за обучение и воспитание молодого поколения. Учитель всем своим поведением, во всех своих поступках и действиях должен служить примером для учащихся; быть образцом высокой коммунистической нравственности, идейной убежденности, культуры, принципиальности и широкой эрудиции.

Для стимулирования постоянного роста квалификации, педагогического мастерства и творческой инициативы преподавательских кадров вводится систематическая аттестация учителей общеобразовательных школ. Наиболее отличившимся учителям по результатам аттестации будут присваиваться звания «старший учитель» и «учитель-методист».

С целью обеспечения единства требований в подготовке учителей, приближения педагогических учебных заведений к школе, признано необходимым объединить руководство педагогическими институтами и педагогическими училищами в системе министерства просвещения СССР и союзных республик. Предусмотрены меры по улучшению подготовки учителей в университетах.

Большие задачи возлагаются на институты совершенствования учителей в деле повышения квалификации педагогических кадров и на академию педагогических наук СССР по разработке ряда проблем для учреждений и органов народного образования.

На прошедших августовских совещаниях учителей Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы» явилось практическим руководством к выполнению поставленных задач.

Коллектив Томского государственного педагогического института, выполняя решения постановления, направил в районы области на учительские совещания опытных преподавателей, которые помогли участникам совещания рассмотреть важнейшие вопросы, вытекающие из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Коллектив нашего института в предстоящем учебном году обратит большое внимание на учебно-воспитательную подготовку будущих учителей, будет максимально способствовать проведению в жизнь решений партии и правительства по совершенствованию народного образования.

**О. ОСИПОВА,**  
доцент, член партбюро.



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. ● № 26 (344) ● ПЯТНИЦА, 1 СЕНТЯБРЯ 1972 ГОДА ● Цена 1 коп.

## ХОЧУ СТАТЬ СТУДЕНТОМ



Мелькают строчки...

Последний шаг — самый страшный

Людмила Тимофеева-Иваненко асс. каф. общетехнических наук оценила ответ Лиды Кудиновой по физике на „отлично“.



## НОВОСТИ Награды — лучшим



Министерство просвещения РСФСР и республиканский комитет профсоюза за успешную работу и коммунистическое воспитание пионеров и школьников наградили Зыкову Клару Семесовну званием «Отличник народного просвещения».

Томский областной отдел народного образования за активное участие в работе областных педагогических чтений под рубрикой «Пути дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса в связи с завершением перехода ко всеобщему среднему образованию» объявляет благодарность:

Скрипченко Виктору Михайловичу, доценту кафедры иностранных языков.

Шенцову Клавдии Ивановне, методисту кафедры химии.

Шимко Зинаиде Сергеевне, старшему преподавателю.

## Наши стипендиаты

В ректорат института пришел приказ Министра просвещения РСФСР.

В нем указывается: назначить по результатам летней экзаменационной сессии 1971-72 учебного года стипендию им. В. И. Ленина студентам Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола:

1. Бородину В. А. — студенту IV курса факультета русского языка и литературы.

2. Гайсенку В. П. — студентке III курса факультета иностранных языков.

3. Никитиной Л. Е. — студентке III курса факультета иностранных языков.

4. Паренко Г. А. — студентке V курса биологического факультета.

## Хроника ССО

Отряд «Ритм» по итогам социалистического соревнования ССО «Родина» занял I место, ему вручен переходящий вымпел.

В честь «Дня строителя» награждены бойцы отряда «Тоан»:

Ивашенко Володя, Кондаков Александр, Мальцев Михаил, Трифонов Володя, Холодов Леонид.

# XXIV съезд КПСС — студенчеству

Вопрос о стипендии волнует каждого студента. Уже второй раз на страницах газеты поднимается этот вопрос.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР разработало таблицу размеров стипендий студентам, вводимую в действие с 1 сентября 1972

года в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 октября 1971 года № 755.

По всем высшим учебным заведениям основной размер стипендии на I—IV курсах равен 40 рублям, на выпускных V—VI курсах — 45 рублям.

организации в отдельных случаях имеют право повышать стипендию студентам, имеющим только отличные и хорошие оценки и проявившим себя в общественной и научно-технической работе, на 15 процентов, а сдающих сессию только на «отлично» — на 25 процен-

тов. Студенты, направленные на учебу предпринятиями, получают стипендию в размере 46 рублей, а успевающие только на «отлично» — 57 рублей 50 копеек.

Желаем студентам хорошей и отличной учебной работы на решение XXIV съезда КПСС.

## ДЕЛА РЕМОНТНЫЕ

Весной Ученый Совет и ректорат обсудили план работ по ремонту объектов института. При его утверждении учитывались два обстоятельства: во-первых, объекты, нуждающиеся в ремонте, во-вторых, средства, выделенные на него Министерством просвещения.

Работы предстояло много. Нужно было отремонтировать три теплотрассы, системы отопления в жилом доме по улице Киевской, в главном учебном корпусе, спортивном зале. Предстояло пробурить водяную скважину, и провести водопровод на территории спортивной базы в поселке Тимирязево; изготовить приточно-вытяжную вентиляцию в столовой № 13. Кроме этого, было решено обратить особое внимание на благоустройство территории, принадлежащей институту.

Приближается сентябрь. В каком же состоянии находятся наши объекты?

Все работы проводились силами ряда строительных

организаций города и студентами, оставшимися на третий трудовой семестр. Деканы факультетов с большой серьезностью отнеслись к этому делу.

От факультета физического воспитания было оставлено 70 студентов, физико-математического — 26, биолого-химического — 35, иностранных языков — 22, подготовительного отделения — 23.

Плохо отнеслись к этому вопросу товарищи с факультета русского языка и литературы, выделив для работы всего 8 студентов. А этажи общежития этого факультета ремонтировали студенты факультета иностранных языков и биолого-химического.

Первой на объект вышла бригада Валерия Попова из 16 студентов физико-математического факультета. Порученные работы на тепло-трассе они выполнили на «отлично».

Хочется отметить и бригады Григория Попандупола факультета физического

воспитания, Володи Ульянова и Ларисы Рыбаковой с рабфака. А также студентов, занятых в ремонте общежитий и ремонте корпусов, приложивших много сил для их обновления.

Много внимания уделено благоустройству территории института. Забетонированы центральный вход, участок от общежития до улицы Енисейской, подъезд к буфету общежития № 2.

Большую помощь в приобретении дефицитных строительных материалов оказали ректор института А. И. Кузнецов, главный бухгалтер П. И. Эндер, директор агробиостанции Р. Н. Тюнькина.

Необходимо отметить труд командантов общежитий, шоферов, которые с утра и до вечера, не считаясь со временем, обеспечивали бесперебойную работу студенческих бригад.

Однако в ходе работ не все идет хорошо. Некоторые студенты, пытаясь раньше уехать домой, очень торопились. Естественно, качество

снижалось, недоделки приходилось исправлять. А ответственного за работу студентов назначил только факультет физического воспитания. М. П. Лукша вместе со студентами был на ремонтируемых объектах. Заглянули ремонт и подрядные организации, не предоставив документацию и материалы.

Сейчас не сможем приступить к изготовлению вентиляции во 2 учебном корпусе, потому что проектное бюро до сих пор не представило необходимую документацию. Из-за отсутствия эскизной краски нельзя проводить ремонт фасадов спортивного зала и учебного корпуса № 2.

Ремонт еще не закончен. Предстоит еще многое сделать. Чтобы работы были выполнены вовремя, нужно всем поработать, оставшееся время с полной нагрузкой. Административно-хозяйственная часть предлагает все усилия для успешного завершения ремонта.

**А. НЕМЕРИНСКИЙ,**  
и. о. проректора по АХЧ.

## НА ЗАГОТОВКЕ КОРМОВ

Стало доброй традицией студентов помогать труженикам села в уходе за сельскохозяйственными культурами, в уборке урожая, заготовке кормов.

Вот и в этом году, после горячего экзаменационной сессии у 120 студентов, будущих вторкурсников, началось третий трудовой семестр.

В совхоз «Заря» (села Новорожественка и Вершинино) отправилась 30 человек с физмата. В Новорожественку прибыли и студенты с инфака. Кроме этого их распределили еще по двум объектам: деревне Подлесовке и совхозе «Степановский». 25 студентов с инфака были направлены в Тутанский откормсовхоз и 15 — в Новохарьинский птицевосхоз.

Наиболее организованной была отправка студентов факультета русского языка и литературы. Они быстро в полном составе собрались на село. Группу возглавляла студентка Ашихмина.

Каждый год помощь студентов колхозу необходима, а в этом году особенно. Частые дожди, холодная погода затормозили заготовку кормов и уход за овощными и зерновыми культурами. Поэтому нужно использовать каждый час для заготовки кормов. На совещании в общеполкомме руководителям вузов было указано настроить студентов на ударный труд.

И вот «грянул бой». Наши студенты работали на заготовке силоса, сенажа, сеной муки; пропалывали морковь, огурцы, капусту и т.д.

Особенно хорошо трудились математикой, литературой, частью студентов инфака. Руководители Вершининского отделения Богашевского опытно-производственного хозяйства в спиражке о работе студентов отметили, что физматовцы нормы выполняли; особенно усердно, с огоньком, работали студентки Воробьева, Машина, Захарова.

Только хорошие слова говорили о девчатах с инфака, работавших в «Степановском», и девчатах с факультета русского языка и литературы. Они были довольны тем, что своей работой принесли пользу труженикам совхоза.

Но были в «совхозной зоне» и неприятные моменты, как со стороны совхозных руководителей, так и со стороны студентов.

Совхоз «Заря» плохо подготовлен к приему студентов. Поэтому неурядицы с устройством быта, питания и труда выявили некоторых из колес. Первыми не выдержали и «защипали» студенты инфака, работавшие в Подлесовке. Управляющий отделения грубо разговаривал со студентами, заводил споры о еде. Далее, за невнимательное отношение к студентам и плохую органи-

зацию их труда администрации совхоза управяющему был объявлен выговор.

Студенты отвечали откровенно плохой работой на закладке силоса. Преподаватель В. И. Терсков потог говорил, что ему было стыдно за студентов. Он приложил много сил для улучшения условий труда студентов: переводит их на пилораму, далее — строительству свинофермы, на заготовку кормов.

Здесь сначала неплохо работали студентка Бахман, а также Варкеншин, Старчикова, Кормашенко, Величко и другие. Но у первой, как говорят, пороха хватило ненадолго. А за ней потянулись и другие. Кончилось все это тем, что 26 человек покинули Подлесовку, т.е. дезертировали с трудового фронта. В. И. Терсков так и не смог уговорить их остаться.

Такого еще не было в истории институтских трудовых семестров. Вся группа сбегала из совхоза! Досадно и то, что не проявил настойчивости и принципиальности, находящийся здесь кандидат в члены КПСС Макаров. Он не смог дать им отпор и доказать, что они неправы.

25 июля, после длительных переговоров, студенты были направлены на прополку овощей и изготовление сеной муки. И даже

здесь 7 человек ушли с работы 2 августа, не выдержав до 5.

В особую группу необходимо выделить студентов, отказавшихся вообще от сельскохозяйственных работ. Члены англобригады во главе с Бриль «эстролировали» в Шегарском районе в течение 4-х дней: решили, что они сделали все, а в колхоз пусть едут другие.

Такая же картина и в назначении на работу в приемную комиссию студентов факультета иностранных языков. Их факультет представляли студенты факультета русского языка и литературы, которые и проводили предварительное собеседование с абитуриентами.

Все эти факты говорят о том, что в институте необходимо поднять уровень политико-воспитательной работы.

Недостойное поведение студентов, уклоняющихся от общественно полезной, особенно сельской работы, должно стать предметом особого разговора на факультетских и групповых комсомольских собраниях, деканатах и партийных бюро факультетов.

Студенты нашего института должны во всех делах показывать пример: они воспитатели будущего поколения.

**И. В. ЕЛИЗАРОВ,**  
секретарь партбюро института.



Студенты и преподаватели! Если вы хотите иметь все интересные вас газеты и журналы, напоминаем, что 1 сентября начинается подписка. Обращайтесь по этому вопросу к уполномоченным вашим кафедрам и факультетам.

## В ГОСТЯХ У «АМАЗОНКА-72»

О делах девчат из студенческого строительного отряда «Амазонки-72», я узнал еще в Белом Яре в райком комсомола.

На вопрос о работе девушек я услышал короткое, но емкое слово — «Здорово!»

Несмотря на такую высокую оценку, я с волнением подыехал к поселку: Как они там? На самом ли деле все так хорошо? Ведь в этом году отряд «Амазонки-72» обновился больше чем наполовину: как видите, большинство новички, да и отряд разбит на две группы. В Катайге работают 27 человек, и руководит ими третьекурсница Лия Мамаева. А 20 человек, где командиром Гая Замурко, в поселке Ягодный.

Я еще издали увидел наших девчат, штукатуривших дом. С возгласами: «Из Томска! С большой земли приехали!» — они окружили меня. И сразу же куча вопросов: «Как там институт? Какой набор в этом году? А конкурс, конкурс!» Я с трудом успевал отвечать на их вопросы.

И это было не пристрастное любопытство, не потребность поговорить с новым человеком, а действительно заинтересованность институтскими делами. Ведь институт — это их дом. Потом кто-то из девчат спохватилась: «Кончай вопросы задавать, а то у костра после ужина не о чем будет говорить. И работа не ждет».

Все разошлись по объектам. Я остался возле группы девушек, которые заканчивали штукатурить дом.

Глядя на их работу, нельзя было поверить, что большинство из них впервые держат в руках мастерок, так ловко и хорошо у них получалось.

Этим руками уже отремонтировано несколько двухквартирных домов, siano на «четыре с плюсом» двухэтажное общежитие. Ко всему этому, девушки выступили с концертом перед жителями поселка Ягодный, которые каждый номер провозглали громкими аплодисментами.

После ужина был традиционный костер до 12 ночи; песни летели в темноту вверх за искрами от костра. Как будто и не было рабочего дня. А в 6.30 утра звучит горн — подъем! В 7 часов на линейке командир объявит план на день. И вновь трудовой день.

Перед прощанием с «амазонками» я спросил у Гали Замурко, какие у них планы на оставшийся месяц. И Гая подробно рассказала о будущих делах — вероятно, много раз девчата говорили о них. Не забыла она сказать и о том, что к 1-му сентября они готовят концерт для жителей поселка Катайга.

В сентябре наши «амазонки» с головой уйдут в мир знаний, а их еще долго будут вспоминать в Ягодном и Катайге, творение их рук будет напоминать о них.

И тем, кто хочет жить так как они, кто хочет нести людям добро, я говорю: «Будьте строителями, строителями новой жизни».

**П. КЛИМАНОВ,**  
РЕДКОЛЛЕГИЯ.