

ПОЗДРАВЛЯЕМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ДНЕМ СТУДЕНТОВ!

Всесоюзный семинар



Всесоюзный семинар лекторов - международников состоялся в Москве 10-14 октября 1972 года. Он был организован отделом пропаганды и агитации ЦК КПСС и обществом «Знание» СССР. От Томской области принял участие 5 лекторов.

Семинар прошел под девизом «Международное значение образования в СССР и развитие СССР».

Первым с докладом «Некоторые вопросы идеологической работы в связи с Постановлением ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР» выступил руководитель лекторской группы ЦК КПСС, кандидат исторических наук Н. К. Головко. Он рассказал об успехах социально-экономического и политического развития советского общества в 9-ти пятилетке, о трудностях в сельском хозяйстве, отметил, что даже эти наши временные затруднения буржуазные идеологии и политики используют в антисоветской борьбе.

Докладчик призвал к усиленной борьбе против буржуазной идеологии, против пережитков национализма, национального эгоизма, великородства, чванства и высокомерия, так как национальный вопрос затрагивает наше государство, все нации и народности СССР, всех нас.

Большое внимание в докладе было уделено нравственному воспитанию советских людей, особенно нашей молодежи. Буржуазная пропаганда, литература и искусство пытаются воспитать пассивных, инертных в политике людей, циников и нигилистов, внедрить вкусы и нравы буржуазного общества. Всему этому мы должны давать не только

достойный отпор, но вести наступательную борьбу против потребительской психологии, стяжательства, цинизма и прочих антиобщественных явлений.

Очень интересным было выступление доцента исторических наук Т. Ю. Бурмистровой «Критика буржуазных теорий национальных отношений в СССР». Очень горячо, аргументированно, с партийных позиций лектор разбил основные доводы Пайса, Армстронга, Лемберга, Пэйджа и других фальсификаторов решения национального вопроса в СССР, показал основные приемы, средства и методы их борьбы против всего советского, социалистического, и, в первую очередь, против дружбы народов, социалистических наций и народностей.

Очень содержательной и конкретной была лекция первого заместителя министра иностранных дел В. В. Кузнецова «Некоторые вопросы внешнеполитической деятельности КПСС после ХХIV съезда». В. В. Кузнецов напомнил об основных направлениях и задачах, поставленных съездом в области внешней политики, и рассказал, как они претворяются в жизнь, подчеркнул наступательность, активность и Ленинскую принципиальность советской дипломатии. Особое внимание было уделено им укреплению мировой социалистической системы, советско-американским, советско-китайским отношениям и борьбе СССР за созыв общеевропейского советования по вопросам безопасности и сотрудничества.

В последний день семинара с интересными консультациями выступили лекторы ЦК КПСС Вахрамеев и Смирнов.

Семинар дал нам большую зарядку для нашей дальнейшей пропагандистской работы, вооружил конкретным материалом, который мы постараемся изложить трудинцам нашей области, студентам вузовских школ, лекторам иностранных языков, физматам.

Хотя студенты физата не пришли, это не изменило всей атмосферы и в то же

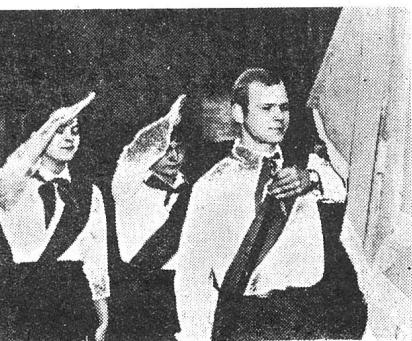


Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 37 (355) ПЯТНИЦА, 17 НОЯБРЯ 1972 ГОДА. Цена 1 коп.

НАЧАЛО ПРОФЕССИИ



— Добрый вечер!
Добрый!

Что вы такие добрые?
Ждет нас с ребятами встреча!

Вожатые! Нету профессии краше! — С этой конфеткой вожатые — уже в прощлом, учителя — в будущем — торжественно входят в актовый зал, где 31 октября проходила конференция по педагогике факультетов русского языка и литературы, иностранных языков, физматов.

Хотя студенты физата не пришли, это не изменило всей атмосферы и в то же

время немого грустной от сознания того, что пионерское время ушло и ушло безвозвратно. Мы немого смущаемся, когда пионеры из отряда «Юнкор», которые пришли к нам в гости на эту конференцию, чуть-чуть иронически улыбаются, глядя на наш не совсем четкий шаг, слушая наше нестройное пение. Но все это были мелочи по сравнению с тем основным, что мы все вдруг почувствовали при виде детских глаз, звуках горла, барабана...

Пока ребята отряда «Юнкор» готовятся к выступлению своего небольшого концерта, можно осмотреть оформление зала. «Ульбается» во весь сантиметр солнце, красные галстуки алеют как маки. «Десант», «Атланты», «Костер» — пестрят заголовки. Перед сценой несколько столов с посудами дневниками, рисунками, которыми привезли с собой вожатые.

И вот открывается занавес. Объявляются первые номера. Через несколько минут в зале слышится смех. Студенты дружно аплодируют юным акробатам и певцам, гимнасткам, чтецам.

После концерта выступает руководитель педпрактики С. Г. Орлова, рассказывает о наших успехах, недостатках. И приятно слышать имена наших студентов А. Смирнова, П. Агеева, И. Лукьяничниковой, Л. Ушатиной, Н. Вороновой, которых успешно окончили пионерскую практику.

В заключительной части конференции мы прослушали ряд докладов студентов по учащенным, трудовым, эстетическим воспитанию. Доклады интересны прежде всего своей жизненностью, способами восприятия и наблюдениями.

Мы вышли из зала с хорошим чувством удовлетворения от всей, хотя еще очень маленькой, но полезной работы.

И остается только по-

Лучшая группа

Раскройте праздничный номер. Вы увидите снимок лучшей студенческой группы института. В сегодняшнем номере мы продолжаем рассказ о студентах этой группы.

По итогам соревнований лучшей группой института признана 182 биолого-химического факультета.

Группа имеет высокие качественные показатели успеваемости: 18 студентов из 21 учатся на повышенные оценки, из них четверо — Г. Паренко, Л. Боровикова, Т. Тасканова — являются отличниками учебы. Г. Паренко на протяжении уже 4-х лет учится на «отлично» и удостоена звания Ленинского стипендиата.

Успешно овладевают студенты марксистско-ленинским учением. Они не только серьезно готовятся к семинарам по общественным наукам, но и участвуют в работе научных кружков кафедр общественных наук, выступают с докладами на научных конференциях по проблемам общественных наук.

Ответственно они готовятся к своей будущей профессии. Многие из них по общественной работе связаны со школой: руководят работой школьных предметных кружков, выступают с лекциями перед учащимися, организуют выезды в подшефные школы Бакчарского района.

В этом учебном году они ведут занятия физиологии человека для учащихся Дзержинской школы, выступают с лекциями перед школьниками города по материалам IV сессии Верховного Совета СССР о мерах по усилению охраны природы и улучшению использования природных ресурсов.

Тесная дружба объединяет членов этого коллектива. В атмосфере взаимоотношений, взаимной трепетливости, взаимопомощи протекает жизнь студентов группы. Они живут интересами факультета, института, страны, чутко откликаются на все события жизни института.

А. БОРОВИКОВА,
зам. декана биолого-химического факультета.



У нас в гостях

Трудовая дружба связывает девушек отряда «Ритм» со студентами Казанского авиационного института. Третий год подряд они ударно проводят свой третий трудовой семестр в г. Стрежевом.

НА СНИМКЕ: девушки отряда «Ритм» и их гости, студенты КАИ, на демонстрации.

Слева направо: Валентина Руденко (ФМФ), Александр Политов (КАИ), Юрий Васильев (КАИ), Зоя Новикова (БХФ), Валентина Шеренкова (ФМФ), Татьяна Баркова (ФИЯ), Герман Кателников (КАИ), Людмила Шулюкина (ФИЯ), Виталий Васюткин (КАИ).

З. НОВИКОВА, студ. 101-й гр.

Исполняется
работа, при-
зывающая
все воло-
ни. Ленин-
ского госу-
дарственного
универси-
тета в осно-
вании СССР,
что видел

иальная по-
ла партии
дов нашей
времени
— гово-
рения ЦК
и 50-летия
Союза Со-
ветских.
Ре-
икогда в
и то-
вношении
ародности
единства
или и де-
ного родст-
вой работы
ювляются
юзом».

в истори-
тров — эд-
ко же не
? Матери-
тельствуют
ы были в
ейчас он-
же. В эти
ают перед
ами села
рмии, пе-
В музеях
библиотеках
устраивают
кини-
ательном

НЯЗЕВ,
ТАСС.

шь дома,
точами:
чально.

и в домах,

и в домах,

ВЫПУСКНИКИ 1936 ГОДА

40 лет тому назад мы, еще молодые юноши и девушки, с трепетом переступили порог нашего института. Какое это было огромное счастье — получить высшее образование, осуществить свою давнишнюю мечту — окончить институт.

Прошли чудесные годы студенческой жизни, заполненные большими трудностями, упорным, настойчивым трудом. Годы совместной учебы сплотили наш коллектив, воспитали нас в духе дружбы, товарищества и полного взаимного понимания.

1936 год... Окончен институт, отремели зву-

ки чудесной музыки, получены дипломы. Пионеры нашего выпуска работают во всех уголках нашей огромной Родины: Мария Лепеткова уехала в Таллин, Григорий Суворова — в Кинешев, Нина Пискарева — в Жданов, Зоя Миронова — в Кемерово, Борис Александрович и Валентина Поляков — в Куйбышев, Ольга Казанакова — в Хакасию, Лидия Веденикова — в Новокузнецк, Галина Сушенко — в Севастополь, Лидия Загоскина — в Калининград...

И вот через долгих 36 лет мы снова встретились в стенах родного ин-

ститута. Какие разительные перемены произошли во всем облике Томска и нашего института: огромные светлые, освещенные по последнему слову науки и техники, кабинеты и лаборатории, красивые многоэтажные общежития. Мы же остались в деревянных домах.

Работали мы упорно и настойчиво. Многие из наших выпускников удостоены звания заслуженного учителя школы РСФСР — Зинаида Васильевна Мартынова (работает в Новосибирске), Агриппина Яковлевна Тихомирова (работает в Новокузнецке),

Ольга Ананьевна Казанакова (на пенсии). Есть среди наших выпускников и отличники народного образования — Лидия Павловна Веденикова, Жезофина Иосифовна Вук (г. Бийск), Михаил Андреевич Лебединенко — лучший учитель химии Алтайского края, Зоя Ивановна Миронова — проработавшая 32 года в Кемеровском химическом техникуме — «отличник химической промышленности» и «отличник металлургической промышленности».

Самоотверженный труд на фронте просвещения всех наших выпускников отмечен многими орденами и медалями Советского Союза.

Дорогие студенты!

Желаем вам больших успехов в приобретении знаний, поддерживать традиции выпускников 1936 года, встречаться в стенах родного института, сохранять взаимное уважение друг к другу, теплые сердечные отношения к родному институту. Мы в своих сердцах храним глубокие чувства к нашим преподавателям: Леониду Петровичу Кузеву, Сергею Михайловичу Петрову, преподавателям военного воспитания Дорофееву, Григорию Николаевичу Ходалевичу, Зинаиде Павловне Старховой и другим.

Выпускники 1936 года:

Г. В. СУВОРОВА,
О. А. КАЗАНАКОВА,
Л. П. ВЕДЕНИКОВА,
З. И. МИРОНОВА,
Н. А. ПИСКАРЕВА,
М. П. БОРОВИК.



10 июня в стенах института встретились выпускники биологического химического факультета 1936 года.

Вы видите их на этом снимке. Слева направо: Лидия Павловна Веденикова, отличница народного просвещения, Мария Петровна Боровик, Нина Александровна Пискарева, Зоя Ивановна Миронова, Глафира Виссарионовна Суворова, Ольга Ананьевна Казанакова, заслуженная учительница школы РСФСР.

НАДО МНОГОЕ ЗНАТЬ И УМЕТЬ

готовке внеклассных мероприятий, хорошую дисциплину.

Педагогическая практика — это только первые пробные шаги студентов на трудном пути учительства. У одних они более удачные, у других менее. Иногда и хорошо написанный план урока не приносил успеха студенту.

В чем же причина? А в том, что ведение урока требует от учителья большой гибкости ума, находчивости, эрудиции, умения вовлечь в активную работу весь

коллектив класса и установить с ним невидимый, но так необходимый для успешного ведения урока контакт. Взаимопонимание между учительями и учащимися не приходит сразу, оно — плод большой повседневной работы с детьми. Очень трудными были классы и Нины Журавлевой, Веры Колупиной, но обе студентки сумели найти к детям подход, и учащиеся не только признали их более удачные, у других менее. Иногда и хорошо написанный план урока не приносил успеха студента.

Следует заметить, что студенту-практиканту и начинающему учителю надо вдумчиво, внимательно относиться к советам и замечаниям, которые они получают от более опытных старших товарищниц, быть глубоко самокритичным, не успокаиваться на достигнутом, а учиться, учиться и учиться.

К сожалению, на этом курсе есть еще ряд студентов, которые, проводя 3—4 урока на повышенные оценки, считают, что они уже вполне подготовлены к своей профессии.

Я умышленно не называю фамилии этих студентов, думаю, они поймут, что глубоко ошибаются. Ведь для этого, чтобы быть хорошим учителем и успешно осуществлять на практике постановления партии и правительства о школе, надо многое знать и уметь, систематически работать над собой.

Т. СТУКАНОВА,
руководитель педагогической практики БХФ.

Закончилась педагогическая практика студентов четвертого курса биологического химического факультета.

Большинство студентов успешно закончили педагогическую практику. Этому способствовали хорошая подготовка к урокам и большая внеурочная работа с учащимися. Такие студенты, как Галина Серебренникова, Татьяна Мишина, Вера Афанасьева, Людмила Больщакова, Галина Лыско, Вера Косулина, Людмила Зайцева, Татьяна Захарова успешно прошли учебно-методическую практику.

На заключительных педсоветах учителя отмечали в работе наших студентов трудолюбие, старательность, творческое отношение к методике ведения уроков и к под-

ОХРАНА ТРУДА — ДЕЛО

ПЕРВОСТЕПЕННОЙ ВАЖНОСТИ

На отчетно-выборном профсоюзном собрании БХФ особое внимание было удалено вопросу об охране труда, об условиях работы преподавателей и студентов. Выступившие (Л. Л. Чернявская, В. А. Чернова, Н. И. Иголкин и др.) подчеркнули, что условия работы в корпусе № 2 никак не соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прежде всего отмечалось, что в

корпусе не функционирует общая вытяжная вентиляция. Анализ воздуха, проведенные областной санитарно-эпидемиологической станцией, определяют загрязнение воздуха в правом крыле корпуса, где размещается кафедра химии.

Не лучше обстоит дело и в левом крыле. На кафедре зоологии из-за отсутствия специальных, хорошо закрывающихся емкостей, в которых должен храниться зоологический

материал для лабораторных занятий, испаряется формальформалина. В аудитории № 42, из-за плохой закрывающейся музейных шкафов, воздух насыщен дустом, нафталином, формалином.

Кафедрой предпринимались шаги для устранения загрязнения воздуха в лабораторных помещениях. Полтора года назад в ходуность направлен подписаный ректо-ром заказ на изготовление 4-х музеиных шкафов. Заказ до сих пор не выполнен, хотя бывший проректор по АХЧ и главный бухгалтер неоднократно обещали выполн-

ить заказ. Не изготовлены и емкости для хранения заформалиненного материала. А ведь для этого необходимо всего лишь несколько листов оцинкованного железа. Неужели в течение года не могли их найти в нашем городе?

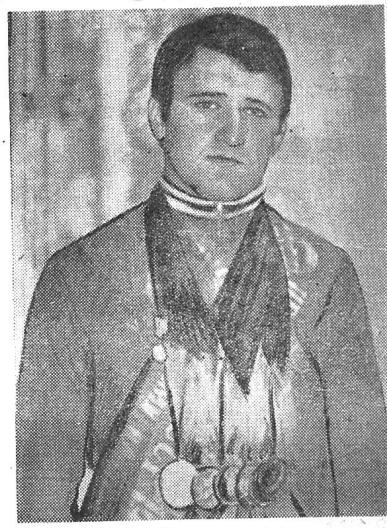
Мы считаем, — нельзя допускать, чтобы безответственность хозяйственной части так резко отрицательно сказалась в конечном итоге на здоровье студентов, лаборантского состава, преподавателей.

В. АРИСТАРХОВА,
председатель профкомитета БХФ и другие.

СПОРТ,
СПОРТ,
СПОРТ...

«Убедительной нашей победой закончилось состязание мужчин в подводном плавании. Герой заплыла стала выпускница Томского педагогического института Владимир Волков» — так писала газета «Со-

ветский спорт», а томичи все дни, пока проходил чемпионат Европы по подводному плаванию, с волнением глядывали в экраны телевизоров: «Как там шла вся группа спортивного совершенства по плаванию? — Подводным плавани-



На чемпионате Европы он стал заниматься сразу. Только на IV курсе у него появился интерес к этому виду спорта, очень популярному среди студенчества Томска. В «Скате», которым руководил А. М. Тюрин, он начинает тренировки. Несомненно, что его росту в подводном плавании способствовала физическая подготовка, полученная на факультете. Спортивные успехи Владимира сочтены с хорошей учебой в институте.

Родился Владимир в 1949 г. с детства занимался разными видами спорта: легкой атлетикой и борьбой. Легкой атлетикой он продолжал заниматься и в Томском государственном педагогическом институте, куда поступил на 1 курс факультета физического воспитания в 1967 году. Затем на 2 курсе переходит в группу спортивного плавания тренера А. А. Петрова.

Регулярные тренировки, самоконтроль дали хорошие результаты. На III курсе он становится чемпионом областного совета «Буревестник», на IV курсе — чемпионом города среди взрослых пловцов. Он первым среди пловцов института добивается таких результатов в течение двух лет.

Первый тренер Волкова — преподаватель ТГПИ А. А. Петров рассказывает:

— Володя очень собраный, дисциплиниро-

ванный.

ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

Правление спортивного клуба, кафедра физического воспитания, комитет ВЛКСМ, редакция газеты «Советский учитель» объявляют конкурс на лучшую статью спортсменов 1972 года.

Претендентами могут быть мастера спорта СССР, кандидаты в мастера спорта СССР, перворазрядники, которые заняли первое место в областях и являются призерами первенства Сибири, РСФСР, Советского Союза.

Все представленные спортсмены должны быть успевающими в учебе и работе, состоять на учете в спортивном клубе института. Кандидаты обсуждаются в группах, на факультетах, в секциях сборных команд института, проводится собеседование и индивидуальный порядок.

Лучшие десять спортсменов заносятся на Доску почета спортивного клуба и кафедры физвоспитации, в Книгу почета спортивного клуба, в Книгу почета комитета ВЛКСМ.

Срок конкурса продлится с 15 ноября по 15 декабря 1972 года.