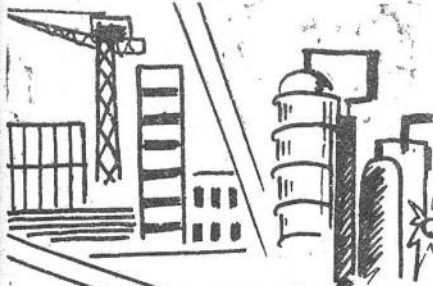


16 ИЮНЯ—ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР



ВСЕ—НА ВЫБОРЫ!

Сдают заочники

В эти дни в институте то здесь, то там, на дверях аудиторий можно увидеть объявление: «Тыше! Госэкзамены!».

Невольно замедляют шаги проходящие мимо студенты и преподаватели, с уважением глядя на это магическое предупреждение. Госэкзамены — это итог всей учебной работы в институте, это преддверие в будущее самостоятельную жизнь, это экзамен на СПЕЦИАЛИСТА.

Второй день идет государственный экзамен по русскому языку на факультете русского языка и литературы. Сдают студенты-заочники. Многие из них уже работают в школе и являются неплохими учителями, поэтому учеба для них — это повышение квалификации. Несомненно, работа по специальности помогает им овладеть знаниями глубоко и сознательно. Практика показывает, что студенты-учителя обычно отвечают лучше других. Так было и на этот раз. Отличными и хорошими отметками были оценены ответы Л. Ф. Фалеевой, Г. Н. Вайновой, Е. Н. Букман, Л. В. Ларионовой, Т. П. Лукьяновой, М. И.

Павлюченко, Н. Н. Ефимовой, Т. Г. Сокол, С. В. Калмыковой, В. В. Карачуковой, Л. В. Родиоковой.

К сожалению, не все студенты обнаружили хорошее знание материала. Большое количество троек говорит о том, что мы все еще выпускаем некачественную «продукцию». Конечно, некоторые тройки можно объяснить тем, что студент что-то недоучил, растерялся и т. д., но это относится только к некоторым. Слабые ответы на экзамене не являются неожиданными. В зачетных книжках большинства студентов, получивших удовлетворительные оценки на государственном экзамене, тройка — основная оценка в течение всех пяти лет. Многие не умеют логически мыслить и пользоваться логическими понятиями и операциями. Отсутствие курса логики в учебном плане студентов-филологов сказывается постоянно и приводит к печальным результатам. Не отличая «понятий» от «представлений», студенты с трудом, нередко механически, усваивают такие терминологические выра-

жения, как «одно понятие», «более узкое или широкое понятие», «результат деления на одном основании», а без понимания этих и многих других терминов нельзя усвоить многие синтаксические явления.

Студенты слабо выявляют явления, пропущенного с фактами современного русского языка. Часто вопросы из древнерусского языка освещались изолированно от современного русского языка. «Мертвым капита-

лом» являются и знания по диалектологии, общему языкознанию, старославянскому языку. Отдельные сведения приходилось буквально «выуживать» с помощью наводящих вопросов. А ведь знание всех этих предметов и позволяет разгадать те факты современного русского языка, которые остаются полной загадкой для человека, незнающего с историческими процессами.

**Н. ОХОЛИНА,
Л. СОКОЛОВА.**

ГОСЭКЗАМЕН НА ФИЯ



Н. Петрова, студентка факультета иностранных языков, на экзамене.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. ♦ № 22 (424) ♦ ПЯТНИЦА, 14 ИЮНЯ 1974 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Новый набор — новые задачи

Профессия учителя была и есть одна из самых необходимых и популярных. Об этом свидетельствует то, что, несмотря на достаточно большой выбор вузов в нашем городе, желающих поступить в наш институт не становится меньше. Только что закончилось распределение студентов-выпускников на работу, а мы получаем большое количество писем от будущих абитуриентов, в которых они просят рассказать о наших факультетах, специальностях, познакомиться с подробностями правил приема и условиями учебы.

В этом году мы готовимся принять 600 человек на дневное отделение и 250 принимаем на заочное отделение. При-

ем документов на заочное отделение начался 20 апреля и закончился 31 мая. За этот период было подано 444 заявления. Из них на биологический факультет — 71, на факультет русского языка и литературы — 135, иностранных языков — 93, физико-математический — 62 и физического воспитания — 83. Прежде всего нас интересовали заявления тех учителей, которые не имеют высшего педагогического образования. При удовлетворительном сдаче вступительных экзаменов они будут зачислены в курс. Учителя, успешно сдающие экзамены, как правило, становятся хорошими студентами-заочниками.

Большая подготовительная работа проводится

институтом к приему студентов на дневное обучение. Действует подготовительное отделение, где занимаются 100 молодых рабочих, колхозников, вчерашних школьников. Для сельских абитуриентов будут организованы трехнедельные подготовительные курсы в июле. Программа будет составлена так, чтобы целенаправленно изучить материал, который наиболее часто вызывает затруднения и ошибки на экзаменах. Это же мы учитываем при определении тематичности консультаций.

Как и в прошлые годы, мы с большим вниманием и заботой будем встречать абитуриентов из сельской местности, из отдельных районов Томской области. При рассмотрении результатов вступительных экзаменов они пользуются преимуществами. Особенно хотелось бы обратиться к юношам и девушкам, имеющим склонности к физико-математическим наукам. Повсеместно испытывается недостаток в учителях этого профиля, и чтобы привлечь желающих приобрести физико-математические специальности, институт совместно с об-

ластным отделом народного образования составили список и отобрали учащихся для внеконкурсного приема. Он осуществляется путем отбора достойных кандидатов районными отделами народного образования и последующим утверждением в облоно. Особенность этого приема состоит в том, что такие студенты направляются после окончания института на работу в свои районы.

Разумеется, еще немало вопросов приема в институт вызывает беспокойство. «Особенно тревожит низкий уровень знаний выпускников многих сельских школ. Именно эта категория абитуриентов дала наибольший отсев во время прошлых годов вступительных экзаменов. Велико в целом число получивших неудовлетворительные оценки — оно составило 67 процентов абитуриентов. В то же время незначительно число сдавших вступительные экзамены на высшие баллы. Настораживает и встречающееся несоответствие между высокими оценками в школьных аттестатах и знаниями, показанными на вступительных экзаменах в институт. Эти и многие другие проблемы, связанные с подготовкой к приему в институт, будут предметом обсуждения ректората и приемной комиссии.

Л. ФОМИН,
ответственный секретарь приемной комиссии.

