

16 ИЮНЯ—ВЫБОРЫ

В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР



ВСЕ—НА ВЫБОРЫ!

Сдаают заочники

В эти дни в институте здесь, то там, на дверях аудиторий можно увидеть объявление: «Тиши! Госэкзамены!».

Невольно замедляют шаги проходящие мимо студенты и преподаватели с уважением глядя на это математическое предрассудок. Госэкзамены — это итог всей учебы и работы в институте, это преддверье в будущую самостоятельную жизнь, это экзамен на СПЕЦИАЛИСТА.

Второй день идет государственный экзамен по русскому языку на факультете русского языка и литературы. Сдают студенты-заочники. Многие из них уже работают в школе и являются неплохими учительами, поэтому учеба для них — это повышение квалификации. Несомненно, работа по специальности помогает им овладевать знаниями глубоко и знательно. Практика показывает, что студенты-учителя обычно отвечают лучше других. Так было и на этот раз. Отличными и хорошими отметками были оценены ответы Л. Ф. Фадеевой, Г. Н. Баниной, Е. Н. Букенман, Л. В. Лариновой, Т. П. Лукьяновой, М. И.

Павлюченко, И. Н. Ефимовой, Т. Г. Сокол, С. В. Калмыковой, В. В. Каракчуковой, Л. В. Родиковой.

К сожалению, не все

студенты обнаружили хорошее знание материала. Большое количество троек говорит о том, что мы все еще выпускаем некачественную «продукцию». Конечно, некоторые тройки можно объяснить тем, что студент что-то недоучил, растерялся и т. д., но это относится только к некоторым. Слабые ответы на экзамене не являются неожиданными. В зачетных книжках большинства студентов, получивших удовлетворительные оценки на государственном экзамене, тройка — основная оценка в течение всех пяти лет. Многие не умеют логически мыслить и пользоваться логическими понятиями и операциями.

Отсутствие курса логики в учебном плане студентов-филологов оказывается постоянно и приводит к печальным результатам. Не отличая «понятий» от «представлений» и «суждений», студенты с трудом, нередко механически, усваивают такие терминологические выра-

жения, как «одно понятие», «более узкое или широкое понятие», «результат деления на одном основании», а без понимания этих и многих других терминов нельзя усвоить многие синтаксические явления.

Студенты слабо улавливают явления прошлого с фактами современного русского языка. Часто вопросы из древнерусского языка освещались изолированно от современного русского языка. «Мертвым капито-

ллом» являются и знания по диалектологии, общему языкоизучанию, старославянскому языку. Отдельные сведения приходилось буквально «выживать» с помощью находящихся в вопросах. А ведь знание всех этих предметов и позволяет разъяснять те факты современного русского языка, которые остаются полной загадкой для человека, незнакомого с историческими процессами.

Н. ОХОЛИНА,
Л. СОКОЛОВА.

ГОСЭКЗАМЕН НА ФИЯ



Н. Петрова, студентка факультета иностранных языков, на экзамене.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 22 (424) ПЯТНИЦА, 14 ИЮНЯ 1974 ГОДА Цена 1 коп.

Новый набор — новые задачи

Профессия учителя была и есть одна из самых необходимых и популярных. Об этом свидетельствует то, что, несмотря на достаточно большой выбор вузов в нашем городе, желающих поступить в наш институт не становится меньше. Только что закончилось распределение студентов выпускников на работу, а мы получаем большое количество писем от будущих абитуриентов, в которых они просят рассказать о наших факультетах, специальностях, познакомить с подробностями правил приема и условиями учебы.

В этом году мы готовимся принять 600 человек на дневное отделение и 250 принимаем на заочное отделение. При-

ем документов на заочное отделение начали подаваться с 20 апреля и закончились 31 мая. За этот период было подано 444 заявления. Из них на биологический факультет — 71, на факультет русского языка и литературы — 135, иностранных языков — 93, физико-математический — 62 и физического воспитания — 83. Прежде всего нас интересовали заявления тех учителей, которые не имеют высшего педагогического образования. При удовлетворительной сдаче вступительных экзаменов они будут зачислены вне конкурса. Учителя, успешно сдавшие экзамены, как правило, становятся хорошими студентами-заочниками.

Большая подготовительная работа проводит-

ластным отделом народного образования составили список и отобрали учащихся для всенародного приема. Он осуществляется путем отбора достойных кандидатов районными отделами народного образования и последующим утверждением в областном. Особенность этого приема состоит в том, что такие студенты направляются после окончания института на работу в свои районы.

Разумеется, еще немало вопросов приема в институт вызывает беспокойство. Особенно тревожит низкий уровень знаний выпускников многих сельских школ. Именно эта категория абитуриентов дала наибольший отток во время прошлогодних вступительных экзаменов. Велико в целом число получивших недовольственные оценки — оно составило 67 процентов абитуриентов. В то же время незначительное число сдавших вступительные экзамены на высшие баллы. Настороживает и встречающееся несоответствие между высокими оценками в школьных аттестатах и знаниями, показанными на вступительных экзаменах в институте. Эти и многие другие проблемы, связанные с подготовкой к приему в институт, будут предметом обсуждения ректората и приемной комиссии.

Л. ФОМИН,
ответственный секретарь приемной комиссии.

ЭКЗАМЕН ПО ЗООЛОГИИ

3—4 июня студенты 2 курса 123 и 124 группы (отделение биологии-химии) сдавали экзамены по зоологии позвоночных. Из 49 сдававших «отлично» получили 13, «хорошо» — 33 и «удовлетворительно» — 3 студента.

Приятно было слушать вдумчивые, весьма эрудированные ответы Кушты-

студенты правильно освещали вопросы отношения человека к природе, дифференцированного отношения к представителям животного мира с различными экологическими особенностями.

Студенты довольно хорошо отвечали на вопросы, касающиеся организации (строения) животных различных классов, экологии и филогении. Отрадно отметить то, что

студенты несчастливыми

ЗАВАЛОВ НЕТ!

Сессия идет полным ходом. Сдаются экзамены студентов всех факультетов с первого по пятый курсы, сдаются заочники, сдаются абитуриенты за курс вечерней и заочное отделение. В эти дни радость и горе, счастье и несчастье рядом, сидят за одним столом. Кажется, даже воздух пропитан словами: «сессия», «экзамены», «отлично», «удача», «международная», «хорошо».

«Неуд» обычно вслух не произносится: его чувствуют по поведению несдавшихся.

Бот шумной ватагой, как ребята в школе, спускается группа студентов. Цветы в руках говорят о том, что они с экзаменами. Они возбуждены. Слышишь отрывки фраз: «Теперь осталась педагогика. Хорошо, что

заталов нет». Мне очень хочется узнать подробнее о результатах экзамена. С трудом останавливаю их (было уже 6 часов вечера) и задаю традиционные вопросы.

— Вы с экзаменами?

— Да, мы сдавали философию. Я сдал на пять, с неподдельной радостью сообщает Галия Минайлова, студентка 5 курса ФМФ.

— Молодец, Галия, поздравляю. Поздравляю всех с успешной сдачей, — говорю я, невольно заражаясь их радостью.

— А как сдала группа?

— Неплохо. никто не «заталов». «Хорошо» получили Л. Родникова, С. Вознюк, Н. Боброва, Г. Ермолова, — наперебой отвечают все.

Вы уже поняли, что разговор произошел со

студентами V курса ФМФ заочного отделения. Было ли им трудно? Да, конечно. Ведь они работают и учатся. Перед каждым экзаменом они тоже «трясутся», несмотря на стаж работы с учащимися.

— Экзамена по математике мы меньше всего боялись, — продолжает нашу беседу С. Вознюк.

Мы ее сами преподаем. А философию для нас труднее. Многие забыли после второго курса. Правда, обстановка на экзамене по философии снимала лишние волнения. Все члены комиссии и преподаватель Н. Н. Сенин создали доброжелательную атмосферу. Теперь надо готовиться к последнему экзамену.

Успехов вам, друзья!

М. ЯКУШИНА.

НА БЕЛОРУССКОЙ ЗЕМЛЕ

Когда я вспоминаю о своем прошлогоднем летнем отпуске, о новых интересных впечатлениях, встречах, то прежде всего хочу рассказать о Минске. В белорусской столице я был впервые.

Каждый советский человек с особым волнением относится к священной земле Белоруссии. Ведь ее народ, потерявший в годы минувшей войны более 2 миллионов человек, выстоял, победил, заставил говорить о своем мужестве весь мир. И не случайно первые впечатления туриста неизменно связываются с памятью о трагическом и славном времени. А память эту в Белоруссии берегут с ясностью. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, созданный в 1944 году, знакомит многочисленных советских и зарубежных посетителей с подвигом своего народа. Здесь можно увидеть уникальные документы, фотографии. Здесь о нашей славе и нашей силе говорит каждая вещь...

В нескольких десятках километров от Минска — Хатынь. Это — сияния белорусского народа. «Слушайте, люди! К вашим сердцам обращаются колокола Хатыни...», — такими словами, запечатленными на памятнике, встречает вас Хатынский мемориальный комплекс, созданный группой ныне широко известных архитекторов и скульпторов. То, что здесь ощущаешь, передать трудно. Суровые, сосредоточенные лица посетителей, старых и молодых, тихий, но твердый и точный перезвон колоколов словно еще раз заставляет вспомнить о том, какой ценойилась нам победа, вспомнить о стойкости и мужестве братского белорусского народа.

Память войны, конечно — главное. Но в Минске немало и других ярких впечатлений, обогащающих наше представление об истории, о культуре, об искусстве. Разве не интересно побывать в Доме-музее «Съезда РСДРП»? Ведь с этим скромным деревянным домиком связывается что-то «затейное, дорогое», как написала в книге отзывов группа делегатов XXIV съезда КПСС.

Учитель-филолог Галина Лейбович, коренная минчанка, знакомившая меня со своим родным городом, рекомендовала обязательно побывать в

Н. ИГОЛКИН,

доцент.

ДЕЛО ОСОБОЙ ВАЖНОСТИ

7 июня состоялся воскресник по благоустройству территории института.

На БХФ (отв. К. И. Шевцова) работало 15 человек. Освобожден от мусора и приведен в порядок участок территории во дворе второго корпуса.

На факультете есть план территории, по которому ведется работа, составлен перспективный план по ее улучшению. Всего участков в воскреснике 36 человек.

На факультете имеется схема участка, разработан план видны результаты труда.

ФИЯ (отв. Б. Б. Фельер). Работа проводилась с 8 часов утра небольшим составом.

Ченко. А далеко не совершенные по своим эстетическим достоинствам газоны зарабатывают охотом. Торчат сухие ветки кустарников (их надо давно обрезать). Высаженные на газонах кусты смородины явно «пропали» здесе временно.

ФМФ (отв. С. А. Сысоева). Работа была начата в 8 час. утра, часть людей работала с двух часов дня. Всего участвовало в воскреснике 36 человек.

На факультете имеется схема участка, разработан план видны результаты труда.

ФИЯ (отв. Б. Б. Фельер). Работа проводилась с 8 часов утра небольшим составом.

Об активности работы на ФРЯИЛ (отв. Л. М. Шкаруба) свидетельствуют следующие цифры: с 8 час. утра работало 3 человека, с 9 час. — 2 человека.

Сотрудники библиотеки на воскреснике отсутствовали полностью.

Большая активность была проявлена кафедрами общественных наук. Они работали почти в полном составе за исполнением преподавателей, занятых со студентами.

Из материалов проверки видно: несмотря на то, что к воскреснику на факультетах готовились, все же активность оказалась очень слабой. Надо сказать, что вина не только ответственных на факультете.

Штаб по благоустройству ТГПИ. Группа народного контроля.

Кончается спортивный год

Да, начинается весенняя сессия и заканчивается год спортивный. Настало время подвести итоги, оглянуться назад.

Для студентов факультета русского языка и литературы год начался со спортивного вечера, который задал тон спортивной жизни филологов. Уже осенью был проведен физкультурный кросс, где уверенно заявила о себе, как лучшем спортивном коллективе, 321 группа.

Спортивов во главе со студенткой II курса Ниной Краевой приложили много сил, чтобы обеспечить участие факультетской команды в соревнованиях по всем видам, включенным в программу. По мно-

гим видам спортсмены ФРЯИЛ добились лучших успехов по сравнению с прошлым годом. Второе место в первенстве института по баскетболу, волейболу (мужская команда), шашматам, кроссу, гимнастике; первое место в мино-войбре по кмоплексу ГТО — таковы вехи спортивного пути филологов.

Нес все шло гладко. Очень огорчило выступление наших волейболисток в прошлом году занявших первое место, а нынеше по-следнее. Зато порадовали баскетболистки, лыжницы, шашматисты, легкоатлеты.

На факультете большое внимание уделяется воспитанию спортивной сме-

ти. Самыми подготовленными в этом плане на факультете являются вторая и первая курсы. Понятно, что наши юноши не могут выступать на равных с мужскими командами других факультетов. Между тем в положении предусматривается зачет по женской и мужской командам. В этих условиях усилки женской команды могут быть сведены за счет отсутствием мужской команды. Но где ее взять, если у нас мало юношей?

Думается, что положение о спартакиаде в следующем году должно быть более гибким и учитывать возможности факультета.

Л. ШКАРУБА.

тете русского языка и литературы юношей меньше, чем на каком-либо другом. Естественно, что наши юноши не могут выступать на равных с мужскими командами других факультетов. Между тем в положении предусматривается зачет по женской и мужской командам. В этих условиях усилия женской команды могут быть сведены за счет отсутствием мужской команды. Но где ее взять, если у нас мало юношей?

Думается, что положение о спартакиаде в следующем году должно быть более гибким и учитывать возможности факультета.

ТОМЬ — РОДНАЯ РЕКА

Эта модель позволит убедиться, что наша родная река станет половоднее и краше. В ней будут восстановлены бывшие рыбные богатства. Пройдет совсем немного времени, и она засверкает яркими гидротурбинами, огнями гидроэлектростанции, которая будет расположена выше поселка Крапивина в соседней с нами Кемеровской области.

Были и другие впечатления от первого посещения белорусской столицы, но здесь хотелось рассказать о том, что запомнилось больше...

Ю. ЕЛЬЦОВ,
доцент кафедры ли-
тературы.

нецка превратится в действующую в течение всего навигационного периода транспортную артерию, по которой «судагиганты» побегут несчетное количество...

Однако, заглядывая в будущее, нельзя забывать, что Томь с ее притоками, особенно при теперешнем состоянии, нуждается в охране и защите. Краивина в соседней с нами Кемеровской области. В результате этого строительства Томь на большом протяжении от устья и до Новокуз-

ковы Томи и ее притоков исчезнут леса. Нельзя допустить, чтобы их воды засорялись отходами промышленности. Нельзя допустить, чтобы к их рыбным богатствам приласкалась коварная рука браконьера. Будущей родной природы в руках нынешних пионеров. Но это будущее начинается сегодня. Охрану родной реки запомнилось больше...

Много рек на нашей планете. Особенно богата ими наша страна. Среди них многие большие и полноводные реки. Однако,

когда житель Притомья видел от родного края ушился слово «Томь», сердце его невольно встрепенется, и это не случайно. Расставаясь с родной рекой, он не мог не сохранить ее в своем сердце.

Томь дала имя нашему краю, нашему городу, одному из районов нашего края. Без нее их представить невозможно. Наше имя — томичи — происходит тоже от названия родной реки.

И. КИНЕВ,
доцент кафедры педагогики и психологии.