



Ветераны кафедры литературы А. Н. Сальник и С. Н. Астафьева принимают госэкзамен по литературе у студентов ОЗО.

ОРГАНИЗОВАННО ПРОВЕСТИ ЛЕТНЮЮ СЕССИЮ

Высшее заочное педагогическое образование является одной из действенных форм подготовки и повышения квалификации учителей и других работников народного образования.

В современных условиях как подчеркивается в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», высшие учебные заведения должны значительно улучшить качество подготовки специалистов по заочной форме обучения.

Особое место в организации и планировании учебного процесса на заочном отделении занимает летняя сессия. Во время ее проведения деканата, кафедрам и всем преподавателям, во-первых, необходимо обеспечить успешное завершение текущего учебного года, и, во-вторых, заложить фундамент для не менее успешного начала будущего учебного года. Это можно осуществить при строгом контроле за ходом учебного процесса. Что касается студентов, то они могут решить эти задачи при аккуратном посещении занятий, при серьезной систематической работе над программным материалом.

Готовясь к летней сессии, советы биолого-химического факультета, факультета русского языка и литературы, иностранных языков рассмотрели на своих заседаниях целый ряд вопросов, направленных на успешное и четкое проведение сессии. Кафедры иностранных языков, немецкого и английского языка, факультета физвоспитания, литературы и русского языка, анатомии и физиологии, зоологии, ботаники, математических кафедр и общей биологии обсудили рабочие планы преподавателей, утвердили планы индивидуальной работы по каждой дисциплине, пересмотрели тематику курсовых и контрольных

работ, решили обеспечить индивидуальное закрепление их за каждым студентом-заочником.

Переход на новые учебные планы и программы должен нами рассматриваться, как важное условие повышения уровня подготовки учителей на заочном отделении. Несмотря на то, что в учебных планах заочного отделения ограничено количество учебных часов, учитель-заочник должен очень хорошо знать новые школьные программы и, безусловно, школьные учебники, быть подготовленным к ведению факультативных занятий по интересам учащихся. Необходимо также усилить профессионально-педагогическую направленность лекций, практических и семинарских занятий. Все это важно потому, что учитель-заочник не через пять лет, а уже сейчас, сегодня понесет в школу знания, умения и навыки, которые он приобретает в процессе обучения в институте. Правильно поступают преподаватели, когда выясняют, насколько студенты-заочники подготовлены к использованию материала вузовской программы в школьном курсе. Эти и другие задачи дальнейшего совершенствования заочной подготовки учителей определены в рекомендациях Всесоюзного совещания семинара проректоров педагогических институтов по заочному обучению, состоявшегося в Москве в апреле текущего года.

Претворить в жизнь эти рекомендации — задача всего педагогического коллектива института.

Значительная роль в формировании у студентов-заочников марксистско-ленинского мировоззрения, глубокой коммунистической убежденности, общественной деятельности, классовой самосознания и высокой гражданской ответственности принадлежит кафедрам общественных наук. Преподаватели этих кафедр проводят большую

Для тех, кто учится заочно

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. ♦ № 23 (425) ♦ ПЯТНИЦА, 21 ИЮНЯ 1974 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

О работе в межсессионный период

работу с заочниками не только на сессиях, но и в межсессионный период на Томском учебно-консультационном пункте и выезжают в районы области, что, безусловно, способствует повышению успеваемости по всем предметам общественного цикла. Тем не менее преподавателям этих кафедр следует обратить внимание на улучшение руководства контрольными работами, на привлечение студентов к написанию рефератов и работ на конкурс. Всем преподавателям института настоятельно рекомендуется использовать для улучшения подготовки методической работы на заочном отделении, к привлечению студентов-заочников к научно-исследовательской работе, к участию в студенческих научных конференциях.

Не секрет, что прочное усвоение учебного материала во многом зависит от планомерной самостоятельной работы студента-заочника на протяжении всего срока его обучения и особенно в межсессионный период. Поэтому очень важно, чтобы все преподаватели на заключительных занятиях дали заочнику исчерпывающие консультации, обеспечивающие самостоятельное изучение программного материала в межсессионный период, чтобы, уезжая с сессии, студент знал, какие и по каким темам, к какому сроку выполнить контрольные работы, какую литературу использовать при изучении предмета, когда сдать зачет или экзамен.

И преподавателям, и студентам нельзя не учитывать того, что квалификация окончившего института заочно не должна отличаться от тех, кто оканчил дневное отделение. В самом деле, «забываем мы по одним и тем же программам, содержание учебных планов тоже, и диплом должен иметь тот же вес! Обязательное посещение всеми студентами занятий, своевременная сдача экзаменов и зачетов — необходимые условия успешного завершения учебного года.

Н. ЖУКОВА,
проректор по ОЗО.

В организации и контроле за самостоятельной работой студентов большая роль принадлежит учебно-консультационным пунктам. Межсессионная работа с заочниками проводилась с учетом их местожительства (горожане и не живущие в городе Томске). Эти две категории заочников были распределены по учебно-консультационным пунктам. Согласно существующим личным графикам и плану-графику межсессионной работы они отчитывались перед преподавателями за выполнение того или иного вида работы на Томском учебно-консультационном пункте или во время выезда преподавателей на учебно-консультационные пункты в г.г. Асино, Колпашево и село Каргасок.

К Томскому учебно-консультационному пункту был прикреплен 561 заочник. С ними в текущем учебном году проводились занятия по исто-

рии КПСС, историческому и диалектическому материализму, политической экономии, исторической грамматике, цитологии, методике химии и другим изучаемым предметам.

По всем дисциплинам проводился прием экзаменов и зачетов. В I семестре в межсессионный период из 561 студента-заочника 420 выполнили план I семестра, 115 человек — учебный план за год. Хорошо посещали занятия и сдавали экзамены и зачеты студенты биолого-химического факультета. Студенты факультета русского языка и литературы Л. П. Остапца, С. М. Суровская, С. П. Огнетова, А. П. Лапова, Н. С. Самойлова, Л. С. Ожегова, Г. А. Фомина до начала летней экзаменационной сессии полностью выполнили учебный план, этим самым, освободили себя от сдачи экзаменов и зачетов в сессии, создав таким образом благоприятную обстановку для посещения семинарских и лабораторных занятий и прослушивания лекций за следующий курс.

Но не все и всегда студенты-заочники посещали занятия и использовали предоставленную им возможность планомерной работы. Плохо посещали занятия студенты факультета иностранных языков. Поэтому не все смогли сдать экзамены и зачеты до начала летней экзаменационной сессии.

Ощутимые результаты семинарских и практических занятий будут лишь в том случае, если сами студенты будут активно работать. Посещение этих занятий на учебно-консультационном пункте для всех студентов-заочников, живущих в г. Томске, обязательно, как обязательно выполнение плана-графика межсессионной работы.

Г. КАЗАНЦЕВА,
зав. УКП ОЗО.

итную обстановку для посещения семинарских и лабораторных занятий и прослушивания лекций за следующий курс. Но не все и всегда студенты-заочники посещали занятия и использовали предоставленную им возможность планомерной работы. Плохо посещали занятия студенты факультета иностранных языков. Поэтому не все смогли сдать экзамены и зачеты до начала летней экзаменационной сессии.

Ощутимые результаты семинарских и практических занятий будут лишь в том случае, если сами студенты будут активно работать. Посещение этих занятий на учебно-консультационном пункте для всех студентов-заочников, живущих в г. Томске, обязательно, как обязательно выполнение плана-графика межсессионной работы.

Г. КАЗАНЦЕВА,
зав. УКП ОЗО.

На кафедре анатомии и физиологии человека наряду с другими формами самостоятельной работы практикуется отработка лабораторных и практических занятий по дисциплинам кафедр на межсессионный период. Такой подход к обучению студентов-заочников города облегчает работу в летнюю экзаменационную сессию как студентам, так и преподавателям, и способствует успешному выполнению учебного плана.

В этом учебном году были проведены в межсессионный период лабораторные занятия по физиологии человека и животных для студентов III и IV курсов ВХФ. По анатомии студенты I курса ФФВ прослушали курс лекций и отработали лабораторные занятия. По желанию студентов занятия проводились по 2—3 раза в неделю. Занимались студенты очень хорошо. По анатомии все студенты получили зачеты, сдали экзамены, особенно хочется отметить таких студен-

тов, как Арзллова, Власина, Пономарева, Ткаченко, Ярославцев и др.

По физиологии человека студенты тоже отработали физиологический практикум, выполнили заранее контрольные работы и имеют возможность сдать экзамен на полгода раньше срока. Хочется пожелать студентам на будущее — полнее использовать возможности для самостоятельной работы на кафедре, пожелать отличных успехов в предстоящей сессии.

А. ГУРЧЕНОВ,
доцент,
Л. КАЗИОНОВА,
преподаватель.

Для тех, кто учится заочно

Заочное — не значит непрочное...

Новый учебный план по русскому языку для заочников почти ничем не отличается от учебного плана стационара. Отличие лишь в количестве лекционных и практических часов, отводимых на предметы.

Сейчас, правда, на ОЗО еще не читаются спецкурсы, не проводятся занятия по лингвистическому анализу текста, но, начиная с 1975—1976 учебного года, эти дисциплины будут введены. Поэтому требования к знаниям и навыкам студентов-филологов, обучающихся заочно и на стационаре, в принципе должны быть одинаковыми.

Однако практически получается обычно так, что полного соответствия между уровнями подготовки, достигаемыми при двух разных формах обучения, не бывает. Студенты-заочники, работающие в школе, как правило, имеют более высокую, чем у студентов стационара (младших

курсов), грамотность, учителя уверенно и полно производят орфографический, пунктуационный и другие виды разбора; наконец, заочники в целом успешно решают всякого рода задачи методического плана. Зато подавляющее большинство студентов стационара — будущих словесников — обнаруживает на экзаменах и зачетах значительно лучшую теоретическую подготовленность. А это дает им возможность после окончания вуза сравнительно быстро подтянуться методически, овладеть многочисленными операциями по разбору слов, предложений и целого текста.

Кафедра считает, что главное в заочном обучении — рациональная организация работы слушателей. Именно эта проблема и занимает нас больше всего. При сокращенной сетке часов весьма важен отбор и распределение материала для изучения: что дать

на лекциях, что вынести на практические занятия, что рекомендовать для самостоятельного изучения.

Большое значение придается нами установочным сессиям и той многообразной работе, которая предшествует зачетам, экзаменам, специальным семинарам. Установки для работы мы обычно даем на весь предстоящий семестр, а по отдельным предметам — на целый год. Несколько лет тому назад кафедра разработала и в 1973 году опубликовала схемы контрольных работ по современному русскому языку, и каждый исполнитель заранее получает по ним индивидуальные задания.

Большую часть контрольных работ по современному русскому языку (лексика и фонетика, морфология, синтаксис сложного предложения, работы по методике, истории русского литературного языка, исторической грамматике и

введению в языкознание) студенты выполняют после необходимых консультаций самостоятельно; остальные работы — во время сессий, в присутствии и при некоторой помощи преподавателей (считается просто и осложненное предложение, историческая фонетика или морфология).

Лучшей организации заочной подготовки словесника призваны способствовать, также индивидуально, альбомы планы работ по различным предметам. Пока такие планы опубликованы лишь по современному русскому литературному языку и его истории (со списками литературы и краткими методическими указаниями). В 1975 году кафедра планирует разработку оппозированных планов работы по всем дисциплинам лингвистического цикла.

Во время летней сессии студенты, еще не написавшие курсовых работ (IV курс), могут по-

лучить в дни и часы, объявленные преподавателями, все необходимые справки относительно тематики, порядка выполнения и представления этих работ. А в конце июля — начале июля проводится:

- 1) общая консультация о подготовке к спецсеминару по русскому языку и литературе;
- 2) инструктивный до-

клад по проведению лекций и бесед для населения о культуре речи.

Кроме того, по желанию участников сессии может быть организован обмен опытом работы в школе по новым программам. Все другие вопросы, интересующие студентов разных курсов, разрешаются или на курсовых экзаменах, проводимых аппаратом ОЗО, или на практических занятиях по различным предметам.

В. ОСОКИН,
зав. кафедрой русского языка.

Сезон открыт

14 июня, 5 часов дня... В пионерском лагере «Энергетик» что расположен на живописном берегу реки Томь, заканчиваются последние приготовления к проведению торжественной линейки, посвященной открытию первого сезона. Празднично одетые ребята повторяют девизы, речевки; то здесь, то там звучат пионерские песни. Настроение у всех торжественное, праздничное.

Звучит сигнал горна. Старшая пионерская вожатая Люба Поталова (V курс, ФМФ) проводит дружинную общелагерную линейку. Она очень волнуется, так как дружинную линейку проводит впервые. Особое волнение переживают пионерские вожаки, они представляют сейчас отряд вожаков, и, конечно, должны показать пример ребятам во всем. А это не так просто. На этот раз можно их считать образцовыми: вот она, замечательная группа вожаков — четкий шаг, красивая осанка, боевая отмашка рук.

Дружина построена. Председатель званкома С. Г. Журавлев и начальник лагеря В. А. Дружинин желают успеха краснопарусничному отряду, интересному отряду и крепкого здоровья.

После торжественной линейки всех ждала интересная концертная программа. Я спрашиваю Любу о первых днях в пионерском лагере.

— Работать старшей вожатой, конечно, трудно, хотя мы прошли плотную подготовку. Ежедневно возникают разные вопросы. Вот сегодня, например, как будто все продумали, вдруг

возло сомнение: что вперед выносить на торжественную линейку: государственный флаг Советского Союза или дружинное знамя?

Вожатые живут дружно, помогают друг другу. А поэтому ежедневные вопросы и «вдруг» и «не вдруг» решаются оперативно.

В пионерском лагере «Плани» работает Гаял Еспенюк (III курс, ФРЯЛ), она когда-то работала в «Орленке». Своим опытом она щедро делится и с нами, продолжает Люба.

Администрация «Энергетика» очень довольна студентами В. Шороховой и Л. Саушкиной (ФМФ), (IV курс). Они сумели найти контакт с детьми, без шума, окриков ребята выполняют их распоряжения. Но далеко не у всех получается гладко. Некоторые вожаки и в первые же дни потеряли голос, не рассчитали силу голосовых связок на лоне природы.

Закончился день так же торжественно, как и начался. Вечером всех ждал большой квестер, посвященный 50-летию присвоения пионерской организации имени В. И. Ленина. Танцы сменялись песнями, песни — плясками, играми. Это надо видеть — описать квестер невозможно.

Закончился еще один рабочий день вожатых. Многому он научил, много вопросов и поставил на будущее. А решать их надо самостоятельно.

И прощаюсь с вожатыми, желаю им «быть всегда с отрядом и чуть впереди...».

С. ОРЛОВА,
руководитель практики.

НАША КОНСУЛЬТАЦИЯ

Зачеты и экзамены на ОЗО

В заочных высших учебных заведениях (факультетах, отделениях) лабораторно-экзаменационные сессии могут проводиться в различные периоды времени в зависимости от производственных интересов предприятий, на которых работают студенты.

Периоды и количество лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе устанавливаются ректором вуза, но не более четырех сессий в течение учебного года.

Успешающим студентам-заочникам, выполнявшим полностью учебный план соответствующего курса, ректор высшего учебного заведения может разрешить сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам следующих курсов при условии выполнения ими по этим дисциплинам контрольных и лабораторных работ, а также курсовых проектов (работ), установленных учебными планами.

Не разрешается направлять студентов-заочников для сдачи экзаменов и зачетов в другие высшие учебные заведения, а также проводить прием экзаменов и зачетов в учебно-консультационных пунктах.

Студенты заочных высших учебных заведений (филиалов, факультетов, отделений) допускаются к участию в лабораторно-экзаменационной сессии, если они не имеют задолженности за предыдущий курс (се-

местр) и к началу лабораторно-экзаменационной сессии выполнили все контрольные работы и курсовые проекты (работы) по дисциплинам, выносимым на сессию. Выполненными считаются зачитанные работы и допущенные к защите курсовые проекты (работы).

Студентам, которые не могли сдать зачеты и экзамены в обусловленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия), документально подтвержденным соответствующим учреждением, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

Успешно обучающимся студентам заочных и вечерних учебных заведений (филиалов, факультетов, отделений) до начала лабораторно-экзаменационной сессии высылаются (выдают) справки-вызовы. Выдача справок-вызовов и явка студентов-заочников на экзамены подлежат строгому учету.

Студенты заочных вузов (филиалов, факультетов, отделений), не имеющие задолженности за предыдущий курс (семестр) и к началу лабораторно-экзаменационной сессии выполнивших все контрольные и курсовые работы по дисциплинам, выносимым на сессию, имеют право на дополнительный отпуск.

Студенты заочных вузов, которым по уважительным причинам перенесен срок лабораторно-экзаменационной сессии, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск.

Студенты, оставленные по уважительным причинам на повторный курс и не пользовавшиеся за данный курс оплачиваемым дополнительным отпуском для сдачи курсовых экзаменов и зачетов, имеют на него право, если они за второй год обучения успешно выполнили соответствующий учебный план.

Студенты-заочники, не выполнившие учебного плана и не имеющие права на дополнительный оплачиваемый отпуск, но прибывшие на лабораторно-экзаменационную сессию самостоятельно или по уведомлению вуза, допускаются к консультациям преподавателей, выполнению лабораторно-практических работ, сдаче зачетов и в установленном порядке к сдаче экзаменов без последующего предоставления оплачиваемого отпуска за текущий учебный год.

При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе документ, удостоверяющий личность, и зачетную книжку, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме. Форма проведения экзамена устанавливается советом высшего учебного заве-

дения. При проведении экзаменов и зачетов могут быть использованы технические средства. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данного курса.

Зачеты по курсовым проектам (работам) проводятся на основе результатов защиты студентами курсовых работ перед специальной комиссией, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта (работы).

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если эта неявка была по неуважительной причине, то деканом факультета производится неудовлетворительная оценка.

ПЕРЛЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ

Заканчивая, хочется жизнь героических людей подчеркнуть словами Бехера...

Революционер-демократ Павел Власов был отсталым человеком, но когда созрел, подошел к юности, стал понимать жизнь.

Натерина — набожен-

нал женщина. Все это говорит о мракосессии и невежестве старых порядков.

Нужно отметить, что в годы революции современниками были чапаевцы.

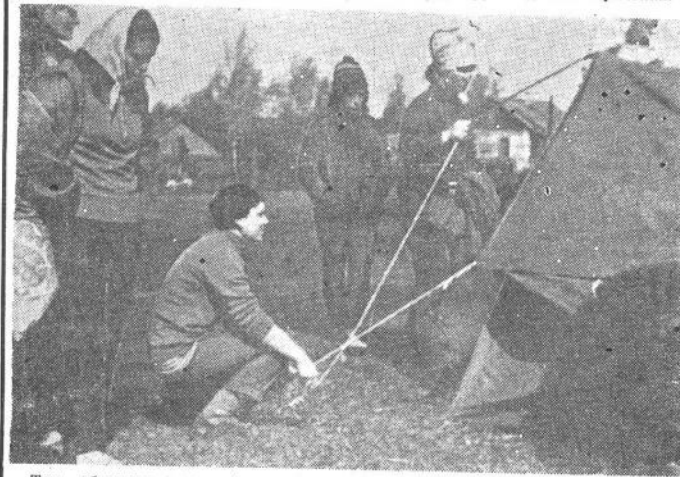
— Правый уклон — это тот, который стоит правее большевиков.

Отвзвности — это люди, которые отзвали крестьян с пути революционной борьбы.

«Кредо» — это научно-популярный журнал экономистов.

На VII апрельской партийной конференции был снят лозунг «Вся власть Советам».

«Мюнхенцы» — это неустойчивые политики, которые постоянно лизали пятки Гитлеру.



Так обучались вожатые во время вояжера в пионер-

ские лагеря. Разнообразная программа обучения

помогла в практической работе студентов.