

Гавричкова
Зайцева

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 3 (405) ПЯТНИЦА, 25 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА Цена 1 коп.

ЭКЗАМЕН ПРИНИМАЕТ ПРОФЕССОР



Студенты IV курса БХФ сдают экзамен по физиологии растений доктору биологических наук профессору Г. И. Блинкову. Много и серьезно занимались студентки Л. Гавричкова, Г. Зайцева, Л. Мычка и Т. Першина, сдавшие этот

трудный экзамен на «отлично».
НА СНИМКАХ: профессор Г. Н. Блинков принимает экзамен. Фото А. Попова.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Подведены итоги социалистического соревнования между факультетами и кафедрами института.

Первое место присуждено факультету русского языка и литературы (декан Р. Е. Мохова), набравшему общий балл 1905,8 и средний балл — 90,7.

На этом факультете разработано много новых текстов лекций и пересмотрены старые, успешно разрабатываются методические указания, хорошо поставлена связь со школой и с институтом усовершенствования учителей, ведется активная лекторская работа как преподавателями, так и студентами. В течение 1973 года защищено 3 кандидатских диссертации, сдано 7 экзаменов кандидатского минимума.

Биолого-химический факультет (декан А. Ф. Боровкова) занял второе место, набравший общий балл — 87. Высокие цифровые показатели говорят о том, что на факультете хорошо поставлена подготовка и чтение программных лекций, оказывается большая помощь школе. На высоком уровне находится научная работа и студентов и преподавательского состава.

За эффективную учебно-методическую работу, большую помощь школе, активную научно-исследовательскую работу третье место присуждено физико-математическому

факультету (декан Л. В. Тихонова), набравшему общий и средний балл 2923,8 и 80,7 соответственно.

Четвертое место в социалистическом соревновании занял факультет физвоспитания (1787 и 48,3 балла) и на пятом месте с показателями 2294 и 44 балла — факультет иностранных языков.

Среди кафедр лучшей в институте названа кафедра зоологии (заведующий Н. И. Иголкин). Все члены этого коллектива ведут активную методическую работу, оказывают помощь школам города и области в изготовлении наглядных пособий. На высокий уровень поставлена общественная и научная работа, руководство НИРС.

Квалифицированно и активно разработкой лекций, активной работой в подшефной школе, в заочной математической школе отличается деятельность кафедры алгебры и методики математики, которой присуждено второе место. Особенно большую и плодотворную учебно-методическую, научную и общественную работу ведет заведующий кафедрой Л. Ф. Пичурин.

Третье место заняла кафедра педагогики и психологии (заведующий А. В. Деттерер). Здесь успешно осуществляется лекторская работа в ИУУ, руководстве кружками, по переподготовке директоров школ, на высоком уровне ведется учебная и научно-исследовательская работа.

КАЖДОМУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ — ВЫСОКУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

Основные задачи, стоящие перед высшей школой, определены XXIV съездом Коммунистической партии Советского Союза. Съезд подчеркнул, что развитие советской науки является одним из главных факторов успешного решения задач коммунистического строительства в нашей стране. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» и ряд других документов свидетельствуют о том, что партия и правительство придают громадное значение развитию народного образования, являющегося существенным фактором экономической и культурной жизни Советского Союза.

В ответ на заботу партии и правительства работники высшей школы, в том числе и коллектив нашего института, делают многое для того, чтобы повысить качество подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям. Выполнению этой основной задачи и была подчинена научно-исследовательская работа преподавателей и студентов в институте, итоги которой подведены на заседании сове-

та 27 декабря 1973 года. Эффективность научно-исследовательской и учебно-методической работы во многом определяется квалификацией профессорско-преподавательского состава. На конец 1973 г. число дипломированных специалистов в институте составило 28,1 процента (в 1972 г. — 25,9 процента). Преподавателями и аспирантами в 1973 г. защищены 12 кандидатских диссертаций (Т. И. Романова, Н. И. Саган, И. А. Кадина, Е. Л. Ищенко, О. Н. Прокопенко, Р. М. Вирюкович, Р. С. Гайер, Э. Ф. Чисняков, Н. М. Охолова, В. М. Иванова, Ю. А. Морев, М. П. Степанец), представлено к защите 7, сдано 62 экзамена кандидатского минимума, 32 преподавателя повысили свою квалификацию на факультетах повышения квалификации и путем стажировки.

Приведенные цифры свидетельствуют о том, что социалистические обязательства коллектива по этому разделу успешно выполнены. В 1973 году не было защит докторских диссертаций, но зато фактически закончено написание докторских диссертаций доцентами В. А. Черно-

вой, Н. И. Иголкиным, Л. А. Соколовой. Тем не менее можно с уверенностью утверждать, что темпы роста числа кандидатов и особенно докторов наук в нашем институте явно недостаточны. По этому показателю мы отстаем не только от других томских вузов, но и от целого ряда педагогических институтов страны.

В своем решении от 31 октября 1973 г. совет института отметил основные недостатки, имеющиеся в работе по повышению квалификации преподавателей: слабое использование таких форм, как перевод на должность старшего научного сотрудника для завершения докторской диссертации, предоставление творческого отпуска сроком на 6 месяцев и 3 месяца, соответственно для окончания написания докторской и кандидатской диссертаций, годичная аспирантура, стажировка в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны.

Уже давно созрела необходимость иметь реальный перспективный план повышения квалификации, учитывающий все возможные формы, а не только обучение на ФПН. Наличие такого плана исключит имеющиеся случаи невыполнения и недовыполнения намеченных объемов научных исследований. Нереальное планирование (особенно долгосрочное) научных исследований, а иногда и отсутствие такового вообще, позволяет ряду преподавателей уклоняться от ведения научно-исследовательской работы. Существенным недостатком является и то, что в некоторых случаях при подборе преподавательских кадров не учитывается весь комплекс профессиональных качеств специалиста. Все это возможно потому, что на кафедрах и факультетах еще не создана обстановка нетерпимого отношения к таким явлениям.

Научно-исследовательская работа в институте проводится по четырем основным направлениям: психолого-педагогические исследования, исследования в области социально-экономических, гуманитарных и естественных наук. Проведена определенная работа по укреплению тематики и комплексированию научных исследований. В разработке 28 проблем принимают участие 150 преподавателей. Среди про-

(Окончание на 2-й стр.)

КАЖДОМУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ — ВЫСОКУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В 1973 г. сотрудниками института опубликовано 124 и подготовлено к печати 215 научных статей и сообщений. Обе цифры превышают те, которые намечались к выполнению, но следует иметь в виду, что мало число публикаций в центральных журналах и в сборниках, отражающих материалы всесоюзных и республиканских конференций.

Одна из таких конференций согласно плану Министерства просвещения СССР проходила на

базе нашего института В III Всесоюзной научной конференции по проблеме происхождения аборигенов Сибири и их языков в июне 1973 г. принял участие более 100 ученых, представлявших научные учреждения АН СССР и вузы 25 городов Советского Союза. Работа конференции широко освещалась многотиражной газетой «Советский учитель» (№ 20 от 8 июня и № 22 от 22 июня 1973 г.). В решении конференции отмечается большая работа, проведенная оргкомитетом, и вклад

ученых института в разработку проблемы.

В данной статье не затронуты многие вопросы, касающиеся развития научных исследований в институте (научно-исследовательская работа студентов и связь ее с учебным процессом, материальная база для проведения научных исследований и т. д.). Научная часть ректората, несомненно, еще не раз воспользуется страницами газеты для того, чтобы информировать коллектив как о наших достижениях, так и о тех задачах, которые еще

предстоит решать.

Первоочередные задачи, стоящие перед нами в области научно-исследовательской работы, сформулированы в решении совета института от 27 декабря 1973 г. на заседании которого заслушивался отчет по итогам научно-исследовательской работы института за 1973 год. Необходимо обеспечить безупрочное выполнение мероприятий по улучшению состояния дел с повышением квалификации преподавателей, усилить контроль за выполнением перспективного

плана подготовки и защиты докторских и кандидатских диссертаций, продлить работу по укрупнению тематики научных исследований. Самое серьезное внимание должно быть обращено на развертывание психолого-педагогических научных исследований, а также работ, направленных на развитие производительных сил Томской области, на помощь обществу в сельской школе, особенно сельской. Коллективы кафедр и факультетов должны тщательно изучить возможности внедрения в

практику работы научных коллективов исследований по хозяйственной тематике.

Необходимо направить усилия всего коллектива на активизацию научно-исследовательской и научно-методической работы, на то, чтобы принимался каждый преподаватель, каждый студент института. В этом залог наших успехов в деле подготовки высококвалифицированных специалистов народного образования.

В. СМЕРНОВ,
проректор по научной работе, доцент.

На Всероссийскую выставку

Наш институт принял участие в зональной выставке-смотре научно-исследовательского творчества студентов, проходящей под девизом «Студенты РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре, здравоохранению».

По решению экспертных комиссий и оргкомитета зональной выстав-

ки на Всероссийскую выставку-смотр в г. Новосибирск от нашего института направлен стенд «Два варианта оборудования аудитории для автоматизированного стандартизованного контроля и обучения учащихся в вузе и школе», альбомы, отражающие работу отделения истории музыки Ф ОП ТГПИ и деятельность института по охране природы, дипломы

работы и наглядные пособия, выполненные студентами Л. Лимоповым, Е. Гольцовой, В. Фоминой, Л. Соломатовой, Э. Лутоншиной.

Наш корр.

МОСКВА, РОССИЯ, РОДИНА.

Фотоэтиюд А. Петрова.



Клятва на верность

В июне 1973 года Томской областной пионерской организации исполнилось 50 лет. В эти траурные дни января 1924 года пионеры города собрались на митинг, где поклялись всегда быть в первых рядах детской организации, выполнять заветы Ильича.

VI съезд комсомола (1924 год) обратил особое внимание на идейно-политическое воспитание пионеров, преследуя задачи общественной, культурной и политической подготовки всего нового поколения трудящихся к участию в классовой борьбе и строительстве коммунистического общества. Съезд одобрил новую систему пионерской работы — систему этапов. Она опиралась на требование связать всю работу пионеротрядов с общественно-политической жизнью. Согласно системе этапов год разбивался на шесть периодов, при которых вся пионерская работа строилась в соответствии с временами года и важнейшими революционными праздниками и политическими кампаниями. Пионеры знакомились с историей происхождения революционных праздников, с политическими событиями в нашей стране и за рубежом; принимали участие в проведении политических кампаний.

Интересен план проведения Международной детской недели II Городского райкома комсомола

г. Томска на четвертый этап.

Основные задачи на этот период ставились следующие: пропаганда детского коммунистического движения, установление связей с партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями, оказание помощи детям Запада и Востока, установление связи между отрядами города и деревни. В дни МДН рекомендовалось провести общее собрание и демонстрацию пионеров района на станции Томск-II, поставить платные остановки силами взрослых в клубах фабрики «Сибирь», станции Томск-II, психолечебницы, собранные деньги отправить в фонд помощи детям Запада и Востока. В дни недели планировалось открытие детских читален, клубов, уголков, подписка на детские журналы, проведение вечеров встреч трех поколений.

Так, в г. Томске за Международную детскую неделю 1923 года для пионеров было проведено 13 бесед и лекций о МДН, о коммунистическом движении, 2 конференции детей, 3 вечера с постановками концертов и спектаклей, 4 экскурсии, собрано 10 000 рублей в фонд помощи детям Запада и Востока, проведен пионерский парад. МДН было охвачено 3 тысячи детей. В эти дни стала развиваться дружеская переписка с детьми Канады.

Проведение МДН способствовало росту орга-

низации, возникновению интернациональных связей, привлечению взрослых, общественности к работе с детьми.

В деятельности отрядов большое внимание уделялось работе по формированию у пионеров коммунистического мировоззрения, расширению кругозора, воспитанию умений и навыков. Анализ планов работы отрядов за 1925 год говорит о том, что обращалось большое внимание на проведение бесед о жизни и деятельности В. И. Ленина, К. Либкнехта, Р. Люксембург и других. Пионеры оборудовали ленинские и пионерские уголки, помогали забачам оборудовать изыскательные, проводили чтения газет на дому, выпускали стенные газеты. Пионеры организовывали клубные дни, кружки, вместе с учителями активно включались в работу по ликвидации неграмотности.

В первые годы деятельности пионерской организации пионеры широко привлекали к обсуждению политических, хозяйственных вопросов и в вопросах, связанных с активизацией работы отрядов. Обсуждения проводились на городских и губернских конференциях пионеров. Первая Томская городская конференция проходила в феврале 1924 года. На ней были обсуждены вопросы о положении в Германии и помощи немецким детям, о детском движении и работе юных пионеров, о

самоуправлении в детском доме и в школе.

Борьба немецкого рабочего класса была близка и понятна детям, вот почему они единогласно приняли резолюцию конференции по этому вопросу. В ней говорилось: «Мы, дети города Томска, протестуем против каких бы то ни было захватнических мероприятий, применяемых капиталистами не только в Германии, но и вообще в капиталистических странах. Мы в свою очередь заявляем, что будем всеми мерами помогать нашим братьям Запада, борющимся с эксплуататорами за счастье и мир пролетариата не только Германии, но и всего мира!».

Ребята решили во всех школах, детских домах, пионерских отрядах создавать комиссии помощи немецким детям, проводить платные вечера, спектакли, устраивать лотереи, открывать подписные листы по сбору средств помощи детям Германии.

Сельские пионеры проявили подлинный героизм в борьбе против кулачества. Они разыскивали спрятанный кулаками хлеб и инвентарь, комплектовали красные обозы, участвовали в охране урожая.

В ответ кулаки не только распускали клеветнические слухи о пионерах, но и становились на путь физической расправы с наиболее активными из них. Всем в нашей области известно имя пионера Павлика

Гнездилова, повторившего подвиг Павлика Морозова. А имена пионерки Тамары Шадух из села Лучшего Прокловского района Томской губернии и Моти Тарадановой из Баранского округа Томской губернии стали известны нам совсем недавно!

В ответ на зверское убийство пионерки ребята писали в своих протестах, что еще смелее вместе со взрослыми, комсомольцами пойдут в наступление на классового врага.

Пионеры всегда очень активно отзывались на просьбы старших, были там, где нужны. И не случайно в трудное для района время, в период весенне-посевной кампании, Нарынский райком партии и комсомола обратились к пионером со специальным письмом, в котором просили их провести разъяснительную работу среди родителей о необходимости расширения посевной площади и увеличения урожая. Каждому отряду рекомендовалось иметь коллективные грядки, огороды. Пионеры провели большую работу. С их помощью район справился с поставленной задачей.

Участие пионеров в оказании помощи детям Запада и Востока, ликвидации неграмотности, в борьбе с кулачеством, в работе по созданию пионерских отрядов в школе в 1922—1932 гг. вошло в славную историю Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

К. ЗЫКОВА,
ст. преподаватель кафедры педагогики.

Поездка за город

Поездка за город, которую совершили в прошедшее воскресенье сотрудники института, удалась на славу. Лес встретил нас строгой зимней красотой, восхитил белозимой хрустящей снегу, белесоватого на солнце, пушистыми елями и кедром. Как приятно было прокатиться на лыжах! Был проведен футбольный матч. На воротах стояли женщины. Хотя снег был глубоким, но это не помешало играющим. Кто же играл очень активно?

Игра проходила с переменным успехом. В итоге — боевая ничья. Все участники матча были награждены призами. Хорошо отдохнувшие и довольные, мы возвратились домой. Получен заряд бодрости и здоровья, заряд веселья и хорошего настроения на целую неделю. Нам кажется, что такие дни бодрости и здоровья нужно проводить почаще.

П. ГРИГОРЬЕВА,
ст. преподаватель ФФВ.