



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 37—38 (439—440) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 13 ДЕКАБРЯ 1974 ГОДА ♦ Цена 2 коп.

С отчетно-выборного партийного собрания

Курс на действенность и качество обучения

Атмосферой принципиальности в оценке деятельности партийного бюро института было отмечено состоявшееся недавно отчетно-выборное партийное собрание. Коммунисты института заслушали и обсудили во многом самокритичный доклад секретаря партбюро И. В. Елизарова.

Партийное собрание отметило, что за отчетный период проделана определенная работа по выполнению главной задачи, стоящей перед институтом, — подготовке в с о квалифицированных, идейно убежденных и политически сознательных специалистов народного образования. Школы получили 401 учителя, из них 310 выпускников направлено в школы Томской области.

По итогам летней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость достигла 94,1 процента, то есть была выше, чем в соответствующий период 1972-73 учебного года. Несколько повысилась качественная успеваемость (на 4,3 процента) в успеваемости по общественным наукам на всех факультетах, кроме ФМФ, снизилась отсев студентов из-за неуспеваемости. Некоторые успехи достигнуты в научно-исследовательской работе и в повышении квалификации преподавателей. Повысилось количество преподавателей с учеными степенями и званиями. Утверждена докторская диссертация доцента В. В. Осокина, защищено 5 кандидатских диссертаций, закончена работа над тремя докторскими диссертациями (В. А. Черновой, Л. А. Соколовой и Н. И. Иголкина) и четырьмя кандидатскими диссертациями.

Собрание отметило, что в работе партийного бюро института имелись существенные недостатки и упущения.

Партийное бюро ин-

ститута и факультетов недостаточно уделяло внимания вопросу социализации, повышения контроля за качеством преподавания. В отчетном году институтская методическая комиссия, методические комиссии на ФМФ и ФРЯЛ не работали. Партийное бюро недостаточно контролировало работу факультетов по этим вопросам. Далеко не все сделано, чтобы сократить число студентов «троечников», отстающих (их в институте 5,9 процента) и повысить число стабильных отличников учебы.

Имеются недостатки в проведении педагогической практики, в воспитательной работе со студентами, в результате чего ежегодно 5—15 выпускников не являются к месту работы. Партийное бюро слабо контролировало воспитательную работу в общежитиях, где допускались нарушения правил социалистического общежития, слабо работали студенсоветы.

Партийное бюро не добилося того, чтобы каждый преподаватель участвовал в воспитательной работе согласно перспективному плану коммунистического воспитания студентов на весь период обучения. Не оказано существенной помощи в расширении и улучшении научной работы в институте, что привело к затягиванию сроков подготовки диссертаций, нарушению планов повышения квалификации, к недостаточному вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу.

До сих пор не все преподаватели института вовлечены в пропагандистскую и лекционную работу в обществе «Знание» и педагогическом обществе. Партийное бюро не оказало постоянного внимания общественно-политической практике студентов, стенной печати.

Серьезные упущения

имеются и в партийно-организационной работе. Партийное бюро не добилося улучшения контроля за выполнением поставленных вышестоящих партийных комитетов и собственных решений. Еще слаба связь партийного бюро с факультетскими партийными организациями, недостаточны помощь и контроль за работой МК, комитета ВЛКСМ, профсоюза. На ряде факультетов (ФФВ, ФИЯ) нарушались сроки проведения партийных собраний, не обращается должного внимания на учебу и авангардную роль студентов-коммунистов.

Собрание признало работу партийного бюро **удовлетворительной**.

Новому составу партбюро предложено устранить отмеченные недостатки в партийно-организационной, учебно-воспитательной, идеологической и научной работе и добиться улучшения учебно-воспитательного процесса. Учебному сектору партбюро необходимо повысить контроль за качеством преподавания, улучшить работу по сохранности контингента студентов, повысить качественную успеваемость, особенно на первых курсах. Предложено составить дополнительные планы индивидуальной работы со студентами первых курсов, приехавшими из села, улучшить работу методических комиссий факультетов, добиться создания общепартийной комиссии, усилить связь партийного бюро с факультетскими партийными организациями, комитетом ВЛКСМ, месткомом и профкомом.

Нужно чаще ставить на обсуждение партийных собраний и заседаний партийных бюро вопросы воспитательной работы, учебы и дисциплины студентов, вопросы авангардной роли студентов-коммунистов. Новому составу партбюро предло-

жено потребовать от факультетских партийных организаций внести в планы мероприятия по усилению контроля за проведением полнчасовых, лекционных и зачетов. Необходимо и вызывать больше помощи преподавателей и студентам, занимающимся политической информацией среди студентов, вовлекать всех студентов института в ОНП.

Необходимо улучшить работу по идейно-политическому, нравственному и эстетическому воспитанию студентов. Под особый контроль нужно взять воспитательную работу в общежитиях, привлечь для проведения бесед в красных уголках ветеранов партии, комсомола, труда, участников гражданской и Великой Отечественной войны.

Особой заботой партбюро требует подготовка и проведение третьего трудового семестра, формирование ССО, клуба художественной самодеятельности, выполнение плана подготовки и защиты докторских и кандидатских диссертаций, повышение квалификации преподавателей через ИПК и ФПК. Необходимо шире вовлекать в научную работу молодых преподавателей и студентов.

На более высокий уровень должны быть поставлены деятельность сети подгрупповцев, расширение связей с выпускниками ТГПИ, общепартийно-спортивная работа, патристическое воспитание студентов, выполнение социалистических обязательств по подготовке спортсменов-разрядников, мастеров спорта, значков ГТО.

Со стороны партийного бюро должен быть налажен контроль за работой народного контроля и институтской дружины, за организацией студенческого быта, общественно-политического питания, работой АХЧ института.

Н. ИГОЛКИН, председатель группы народного контроля.

Все коммунисты кафедры отличают высокое чувство ответственности за порученное дело. Много внимания кафедра уделяет научно-исследовательской работе. Научная продукция 1974 г. — 60 статей, 48 из них принадлежат коммунистам. Кроме того, у каждого из них по 6—7 общественных поручений различного масштаба: от всероссийского до кафедрального.

Сейчас коллектив обсуждает проблемы, связанные с решением ЦК КПСС по вопросам идеологического воспитания. В духе этого решения ведется педагогическая пропаганда через добротство, общество «Знание» и через университет психолого-педагогических знаний. В этом университете уже прошли подготовку 60 преподавателей профтехучилищ, 70 преподавателей средних школ, не имеющих педагогического образования. Очередная задача — обеспечить психолого-педагогическую квалификацию «наставников» молодых рабочих на производстве.

М. ПЕТРОВ, секретарь партбюро организации кафедры педагогики.

У партийного бюро института был хороший контакт с комитетом ВЛКСМ. Уделял внимание секретарь И. В. Елизаров, постоянно помогал секторам комитета коммунисты А. А. Лапина, Н. А. Девяшин, Л. Ф. Пичурин, Н. И. Саган, К. С. Зыкова.

Большую помощь оказывают коммунисты факультету общественных профессий, особенно на отделении истории музыки (Ю. Г. Ельцов), отделения этики (И. А. Калинина), в школе молодого лектора (И. В. Елизаров).

Нам отряд пионеро-жатах стал основой областного и заводской службы славы. В комитете ВЛКСМ выдвинута и обсуждается идея его непрерывной работы в течение трех сезонов.

Л. КНЮК, член комитета ВЛКСМ института.

Пединститут добился более высокого уровня успеваемости студентов по сравнению с некоторыми другими вузами Томска. Есть и другие успехи. Однако немало и недостатков.

Из выступлений КОММУНИСТОВ

...Рейды, проведенные по учебным корпусам и студенческим общежитиям, выявили крайне небрежное отношение студентов к мебели и оборудованию. В 1971 г. списано мебели в студенческом общежитии на 13 тысяч рублей, а в 1973 — на 11 тысяч рублей. За разбитые стекла в студенческих общежитиях выданы со студентов 345 рублей.

В августе текущего года группа народного контроля приняла участие в проверке камер хранения в общежитиях и добилась устранения недостатков.

Факультетские группы должны проверить оснащенность кафедр учебным оборудованием, следить за сохранностью материальных ценностей, добиться бережного отношения к социалистической собственности.

Н. ИГОЛКИН, председатель группы народного контроля.

Все коммунисты кафедры отличают высокое чувство ответственности за порученное дело. Много внимания кафедра уделяет научно-исследовательской работе. Научная продукция 1974 г. — 60 статей, 48 из них принадлежат коммунистам. Кроме того, у каждого из них по 6—7 общественных поручений различного масштаба: от всероссийского до кафедрального.

Сейчас коллектив обсуждает проблемы, связанные с решением ЦК КПСС по вопросам идеологического воспитания. В духе этого решения ведется педагогическая пропаганда через добротство, общество «Знание» и через университет психолого-педагогических знаний. В этом университете уже прошли подготовку 60 преподавателей профтехучилищ, 70 преподавателей средних школ, не имеющих педагогического образования. Очередная задача — обеспечить психолого-педагогическую квалификацию «наставников» молодых рабочих на производстве.

М. ПЕТРОВ, секретарь партбюро организации кафедры педагогики.

У партийного бюро института был хороший контакт с комитетом ВЛКСМ. Уделял внимание секретарь И. В. Елизаров, постоянно помогал секторам комитета коммунисты А. А. Лапина, Н. А. Девяшин, Л. Ф. Пичурин, Н. И. Саган, К. С. Зыкова.

Большую помощь оказывают коммунисты факультету общественных профессий, особенно на отделении истории музыки (Ю. Г. Ельцов), отделения этики (И. А. Калинина), в школе молодого лектора (И. В. Елизаров).

Нам отряд пионеро-жатах стал основой областного и заводской службы славы. В комитете ВЛКСМ выдвинута и обсуждается идея его непрерывной работы в течение трех сезонов.

Л. КНЮК, член комитета ВЛКСМ института.

Пединститут добился более высокого уровня успеваемости студентов по сравнению с некоторыми другими вузами Томска. Есть и другие успехи. Однако немало и недостатков.

Партбюро института мало спрашивает факультетов за качество успеваемости студентов. А оно невысоко, с 1971 года до 1974 г. выросло с 33,2 процента до 39 процентов. Это значительно ниже, чем в других учебных заведениях города. На физико-математическом факультете даже снизилось качество успеваемости на 4 процента. Партбюро не добилося, чтобы каждый студент глубоко овладел теорией марксизма-ленинизма. Низко качество успеваемости по общественным дисциплинам.

...Критические замечания вызывает и организация партийного бюро. Мало проводится собраний (на кафедре педагогики, например, всего 5 раз за год). Общепартийные собрания проходят не на должном уровне.

Перед институтом стоят большие задачи, главным образом по повышению успеваемости студентов. Необходимо постепенно догнать «правофланговый» медицинский институт.

М. НИКОЛАЕВ, первый секретарь Кировского райкома КПСС.

Наши задачи определяются тем, что в нашей стране осуществляется переход ко всеобщему среднему образованию. Коллектив нашего института под руководством партийной организации занимается дальнейшим совершенствованием учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы.

Рост качественного показателя учебной работы свидетельствует о том, что профессорско-преподавательский состав добился неплохих результатов. Однако еще велико отчисление студентов по причине академической неуспеваемости. По итогам зимней экзаменационной сессии 151 студент получил переэкзаменуку на осень, по итогам летней сессии — 130 студентов. За прошлый учебный год из института было отчислено 138 студентов. 104 из них — за академическую неуспеваемость.

Много упущений допущается нами и в воспитательной работе. Студенты не умеют вести себя в общественных местах, имеют место аморальные поступки, небрежное отношение к социалистической собственности. Нельзя объяснять все эти недостатки только плохим набором, так как уровень учебной работы, нравственно-эстетического воспитания в общеобразовательной школе значительно возрос.

...Высокое качество учебы — результат высокого качества набора. Проанализировав итоги нынешнего набора, ректор института пришел к выводу, что набором следует заниматься не 1—2 раза в году, а в течение всего учебного года. К сожалению, до сих пор реальной работы не ведется на БХФ и ФФВ.

Остро встает вопрос увеличения числа дипломированных специалистов. По этим показателям в течение многих лет наш институт отстает от ряда вузов Российской Федерации.

В. ЛИМОНОВ, ректор института.

Состав партийного бюро ТГПИ

- Девяшин Н. А. — секретарь партийного бюро.
- Южанин В. И. — первый зам. секретаря, заместитель по идеологической работе.
- Кулякова А. А. — зам. секретаря по работе.
- Лимонов В. И. — ответственный за быт студентов и преподавателей, за работу АХЧ.
- Сибир Л. С. — учебный сектор.
- Осокин В. В. — научный сектор.
- Жукова Н. В. — сектор воспитательной работы со студентами, руководителем кураторами.
- Мясников Ю. Н. — член партбюро, редактор газеты «Советский учитель».
- Лапина А. А. — шефская работа в школах, соревнование.
- Ельцов Ю. Г. — культурно-массовый сектор.
- Горбатенко З. А. — воспитательная работа в общежитиях.
- Скрипко В. Н. — оборонно-спортивная работа и работа народной дружины.
- Иголкин Н. И. — член партбюро, председатель группы народного контроля.

С ЗОЛОТЫМ ЮБИЛЕЕМ!

Всероссийское общество охраны природы отмечает свой пятидесятилетний юбилей. Важно отметить тот факт, что у истоков его стояли такие видные соратники В. И. Ленина, как А. В. Луначарский, Н. А. Семашко, Н. К. Крупская.

29 ноября 1924 года был принят устав общества, основанный на ленинских принципах, суть которых заключается в бережном, заботливом отношении к природе. Любимой ущерб, наносимый природе без крайней нужды, В. И. Ленин расценивал как порчу государственного имущества. Необходимость рачительного отношения к природе подчеркивалась во многих государственных документах, подписанных В. И. Лениным.

Охрана природы (охрана внешней среды) в настоящее время превратилась в большую государственную задачу. Впервые в мировой практике был разработан государственный пятилетний план по охране природы в РСФСР на 1971—1975 годы. Сейчас он успешно выполняется благодаря активному

участию общественности, всего населения республики.

Активное участие в работе общества принимает молодежь. Сейчас отряд юных друзей природы насчитывает более 14 миллионов человек. Они занимаются озеленением населенных пунктов и пришкольных участков, лесовосстановлением и охраной лесов, охраной зверей, птиц и других полезных животных.

В 1969 году состоялось совместное заседание президиума Академии педагогических наук СССР и Центрального Совета общества по вопросу «Школа и проблема охраны природы». Были разработаны меры по улучшению преподавания основ охраны природы в средней школе и педагогических вузах, привлечение учащихся школ и студентов к активной работе по охране природы.

В нашем институте вот уже десять лет успешно действует первичная организация общества охраны природы. Используя многообразные формы, она помогает воспитанию у будущих преподавателей бережного

отношения к природе, стимулирует соответствующие научные исследования, издательскую деятельность. Наиболее активными членами общества являются преподаватели С. В. Гудошников, Н. И. Иголкин, Т. И. Лебедева, Т. Е. Стуканова,



Институт получает медаль

На днях в институте пришло сообщение из Москвы, в котором говорится, что томский вуз занесен в Книгу почета Всероссийского общества охраны природы. Такой чести коллектив удостоен за многолетнюю работу

по охране природы и в связи с 50-летним юбилеем ВООПа. Центральный совет Всероссийского общества охраны природы наградил институт Большой Памятной медалью.

К. ВЛАДИМИРОВ.

«ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ — ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ РОДИНУ!»

(М. М. Пришвин)



Клуб друзей природы

А. Ф. Боровкова, В. С. Федорова, К. П. Черняева, Ю. Г. Ельцов; студенты О. Петрова, Г. Кривкина и многие другие. Девизом членов общества было и остается: «Человек живет и трудится на земле и во имя жизни должен умножать ее щедрость».

Поздравляя членов общества с золотым юбилеем, желаем всем им успехов в их благородной деятельности.

В. ЛИМОНОВ,
ректор ТГПИ.



Сибирские снега. Фотоэтиюд Н. Иголкина.

Дело каждого УЧИТЕЛЯ

Осень... Выходной день... Веселая ватага ребят во главе с классной руководительницей возвращается из леса. У каждого в руках — охапка веточек с листьями, так называемый, осенний букет. Чудесное настроение и все, кажется, хорошо, если бы не прозаическая встреча с общественным инспектором по охране природы. Правда, инспектор чувствует себя неловко — она студентка четвертого курса нашего факультета, прекрасно понимает, что не слишком-то педагогично уязвлять учителю на варварское отношение к природе, да еще при школьниках. Но их классная руководительница вовсе не смущена, более того, она удивлена самим фактом замечания. А что мы сделали? Эти листья и так упадут, а сорвать сотню-другую веточек никакое не преступление...

...Пришкольный сквер. Мальчишка лет двенадцати, вооружившись палкой, с победным кличем бросается на молоденькие березки, ломая их ветви и стволы.

— Ты зачем это делаешь?

Невозмутимый ответ: — Мама сказала — делай в сквере что хочешь, а то насадил деревья, детям поиграть негде.

Мне неоднократно приходилось принимать участие в организации патрулирования окрестностей Томска. Необходимость такого патрулирования особенно остро ощущается весной и осенью. Весной отдыхающие разжигают костры, от которых то и дело возникают пожары, ради стакана сока они безжалостно подрубают березы, а осенью каждый возвращающийся из леса несет ворох обломанных веток. И главными виновниками опустошений окрестных лесов являются студенты и школьники-старшеклассники, главными врагами городских зеленых насаждений — водители машин и дети.

Здесь сразу видны два обстоятельства. Пренебрежительное отношение к сохранности зеленых насаждений у старшего поколения в какой-то степени объясняется тем, что раньше на зеленый наряд города и его окрестностей мы смотрели главным образом с эстетической точки зрения, и необходимость его охраны не приобретала такой остроты как сейчас. Ныне охране окружающей среды партия и правительство уделяют исключительное внимание, свидетельствуя тому — решения XXIV съезда КПСС, сентябрьской сессии Верховного Совета СССР (1972 год), постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов».

Почему же варварское отношение к природе присутствует некоторой частью школьников семидесятых годов?

Конечно, можно сказать, что непосредственное отрицательное воздействие школьников на природу относительно не так уж велико и, в какой-то степени, классная руководительница права — от нескольких сотен веточек лес, действительно, не погибнет, тем более, что школьники нередко видят, как при подготовке строительных площадок безжалостно вырубается деревья, которые можно было бы пересадить в другое место, как, вырывая обочину дороги, бульдозер срывает кусты сирени и акации, как уныло и однообразно застраивается микрорайон, которому проектом не оставлено ни парка, ни сквера.

Что уж тут говорить об осеннем букете! Не ведь тот, кто сейчас сидит за партой, через несколько лет станет строителем, бульдозеристом, а может быть, как раз и будет руководить строительством нового микрорайона. И если со школьной скамьи он не привык задумываться о том, как отражается его деятельность, принятые им решения на окружающей среде, если он с детства не привык беспокоиться об ослаблении вредного воздействия на природу, то никакими постановлениями и решениями успеха не добьется.

В. ФЕДОРОВА.

(Продолжение в следующем номере).

В ноябре 1964 года, в Томском педагогическом институте была создана первичная организация ВООП. За десять лет проведена большая работа по организации конференций, издательской и педагогической деятельности. В настоящее время первичная организация ВООП института насчитывает в своих рядах 2 750 чел.

Ежегодно проводятся выступления членов бюро и Совета в день первокурсника и проводится работа по вовлечению студентов 1 курса в организацию ВООП. Весной и осенью члены бюро и Совета (Т. И. Лебедева) организуют работу по озеленению территории института и прилегающих участков.

В институте, начиная с 1965 года, охрана природы преподается на всех факультетах. В настоящее время на биолого-химическом факультете по специально разработанной программе курс читает доцент Н. Иголкин. На гуманитарных факультетах (ФРЯЛ, ФИЯ) — ассистент О. Д. Новикова и на ФМФ и ФФВ — доцент К. П. Черняева. В течение ряда последующих лет преподавателями усовершенствовались методика чтения, использовались технические средства обучения (кино, эпидиаскоп), пополнялся фонд наглядных пособий (таблицы, иллюстрации) по курсу «Охрана природы». Для более углубленного изучения предмета на БХФ введены семинары, на которых по отдельным темам студенты готовятся и выступают с докладами.

На кафедрах зоологии и общей биологии продолжалась практика выполнения курсовых работ, связанных с природоохранительной тематикой. Основой для этих работ служат материалы, собранные студентами на полевой практике. Были изготовлены и демонстрировались на кафедре коллекции тушек

и чучел животных и фотомонтажи. Готовится стенд «Животный мир Томской области и его охрана».

Было активным в природоохранительной работе отделение охраны природы факультета общественных профессий (ФОП). Это самое молодое отделение, организованное по инициативе первичной организации ВООП института.

Студенты IV и V курсов БХФ под руководством преподавателей-методистов (Т. Е. Стуканова) проводят значительную пропагандистскую работу по охране природы во время прохождения педагогической практики.

Студенты IV и V курсов БХФ под руководством преподавателей-методистов (Т. Е. Стуканова) проводят значительную пропагандистскую работу по охране природы во время прохождения педагогической практики.

Студенты IV и V курсов БХФ под руководством преподавателей-методистов (Т. Е. Стуканова) проводят значительную пропагандистскую работу по охране природы во время прохождения педагогической практики.

Студенты IV и V курсов БХФ под руководством преподавателей-методистов (Т. Е. Стуканова) проводят значительную пропагандистскую работу по охране природы во время прохождения педагогической практики.

Студенты IV и V курсов БХФ под руководством преподавателей-методистов (Т. Е. Стуканова) проводят значительную пропагандистскую работу по охране природы во время прохождения педагогической практики.

Студенты IV и V курсов БХФ под руководством преподавателей-методистов (Т. Е. Стуканова) проводят значительную пропагандистскую работу по охране природы во время прохождения педагогической практики.

рывается специальных научных исследований природоохранительного характера, однако эта тематика находит свое отражение в работе некоторых кафедр, например, кафедр зоологии, а также в отдельных методических разработках. В 1974 году вышла из печати коллективная монография «Родной край», в составлении которой приняли участие 7 сотрудников института — членов ВООП.

В 1 части книги «Природа» в ряде разделов затрагиваются вопросы охраны природы Томской области, а одна глава посвящена специально вопросу охраны и преобразований природы в об-

ласти. При написании первой части авторами в той или иной мере использованы результаты своих собственных научных исследований. В текущем году сдано в печать пособие по охране природы (авторы Б. Г. Иоганзен и Н. И. Иголкин).

Доц. Т. И. Лебедевой подготовлены и сданы в печать методические разработки по выращиванию декоративных растений, озеленению территории школы и закладке плодово-ягодного сада.

Студенты института принимали участие в научных конференциях, так Н. И. Иголкин выступил с докладом «Охрана природы и задачи педагогического коллектива школы», на конференции, проходившей в ИИИ школ. Им же был прочитан доклад природоохранительного содержания на августовском совещании учителей Томского района.

Активно участвуют в научных конференциях и студенты. На XXXI научной студенческой кон-

Нам 10 лет

В школах № 2, 4, интернате, 5, 15, 18, 34, 35 подготовлен и проведен праздник «День птиц». В школе № 2, а также в школах № 16, 15 оформлены уголки охраны природы, и в 5-ти школах выпущены специальные номера стенгазет, а в 3-х школах проведены КВН на тему природы.

В школе-интернате № 4 в 7-х классах работала факультатив по охране животных. Его ведут студенты IV курса БХФ.

При кафедре общей биологии работал кружок юного цветовода, которым руководит студ. А. Иванова.

В школе № 5 проведены классные часы на тему: «Школьники и охрана природы», в школе № 4 — «Встречи первичных друзей», в школе № 18 — «Люби и охраняй природу».

Студенты Л. Ячина, Л. Никулина, Т. Мальцева, Королева провели экскурсию в краеведческий музей на тему «Природа родного края и ее охрана».

В институте не плани-

руется специальных научных исследований природоохранительного характера, однако эта тематика находит свое отражение в работе некоторых кафедр, например, кафедр зоологии, а также в отдельных методических разработках. В 1974 году вышла из печати коллективная монография «Родной край», в составлении которой приняли участие 7 сотрудников института — членов ВООП.

Активно участвуют в научных конференциях и студенты. На XXXI научной студенческой кон-

НАША ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА

Природа предоставляет все необходимое для нашего существования: и воздух, и воду, и одежду, и кровь, и многое, многое другое, всего и не перечислить. Но вместе с тем природа, как добрая мать, выступает перед нами еще в одной роли, которую часто недооценивают. Она — наша великая учительница и воспитательница. Она воздействует на наше духовное развитие. Общение с природой обогащает нас знаниями.

Л. Н. Толстой сказал: «Счастье — это быть с природой, видеть ее, говорить с ней». Особенно остро чувствуешь это, когда бываешь в лесу. Не случайно вокруг городов и населенных пунктов создаются зеленые зоны. Но любовь порой бывает эгоистична, и это приводит к печальным результатам. Не только любить, но и беречь — это должно быть правилом для всех. Для того, чтобы охранять леса сознательно, необходимо хорошо учить их природу.

Знания эти нужны каждому культурному человеку независимо от его будущей специальности. Поистине лес является другом человека. Поэтому забота о лесу — это забота о будущем человеке.

Закон об охране природы РСФСР от 1 октября 1960 г. требует усиления внимания подрастающего поколения к вопросам охраны природы. И студенты нашего факультета этот вопрос не обходят стороной. Все мы являемся членами Всероссийского общества охраны природы. Существует у нас и группа общественных инспекторов. В эту группу входят студенты Г. Костомарова, В. Юркин, О. Петрова, Т. Терентьева, Л. Курнина, Р. Макарова, Е. Базик и многие другие.

Проводим мы как агитационно-массовую, так и практическую работу. Практическая работа заключается в охране зеленой зоны города. За нами закреплен объект, мы

каждую субботу и воскресенье делали выходы в лес. Во время дежурства мы проводили санитарную очистку леса, тушили оставленные отдыхающими костры. Но если «отдыхающие» были еще в лесу, то мы их самих заставляли тушить и убирать за собой мусор. Объясняли им значение леса и законы охраны природы. Также мы лечили деревья, ведь многие забывают, что...

Им так же, как людям, при встрече со злом слезами туглыми плачешь.

И каждая грубость и каждый излом перед сердцем у них обоняются. На будущее план наш — организовать штаб дружины охраны природы, составить план работы и обязательно наладить связь со штабом других институтов и университета...

О. ПЕТРОВА,
руководитель группы инспекторов охраны природы БХФ.

У НАС НА ФОПЕ

Учимся сами, научим детей

Занимаясь на факультете общественных профессий по специальности «Охрана природы», мы не только знакомимся с интересными фактами, касающимися охраны окружающей среды, но и готовимся к практической деятельности. В недалеком будущем мы придем в школу, станем классными руководителями. Перед нами встанет задача воспитать у детей правильное отношение к природе, научить их разумно пользоваться ее дарами.

Сейчас мы готовим разработку классных часов по вопросам охраны природы. Оказалось, это совсем не простая задача. Нужно, чтобы классные часы проводились в определенной последовательности с учетом возрастных особенностей

ребят. Например, в пятых классах мы собираемся провести классный час на тему: «Поможем зимующим птицам».

В ближайшее время нам предстоит принять участие в работе по охране елок в окрестностях города от браконьеров в предновогодний период.

К сожалению, на втором курсе на нашем отделении с физико-математического факультета обучается всего 10 человек.

Мы обращаемся ко всем студентам, которые почему-либо еще не выбрали общественную профессию: «Приходите к нам, вас ожидает очень нужная и интересная работа». **Л. ГУБКИНА,** студентка II курса ФМФ, староста отделения ФОПа.



Бор в Городке.

Рис. С. Гудошникова.

НОВАЯ КНИГА

«Источник богатства и красоты»

Под таким названием Бурятское книжное издательство в Улан-Удэ выпустило в свет книгу известного сибирского зоолога и охотоведа профессора В. Н. Скалона и М. А. Шаргаева («Источник богатства и красоты», Улан-Удэ, 1974 г.).

Сейчас, в эпоху научно-технической революции, наиболее сильно влияние деятельности человека на природу. Поэтому заботой о ней, — как правильно пишут авторы, — должны быть проникнуты каждая мысль и каждый наш шаг, все наши думы и чаяния. Вне природы нет и не может быть человеческого существования.

В книге особое место уделено природе Забайкалья, значению озера Байкал и его охране, приводятся интересные данные об охране животного мира в Казахстане, Западной Сибири, Калмыкии и Западной Монголии. Авторы глубоко проанализировали проблему охраны природы не только как народнохозяйственную, но в большей степени как морально-этическую проблему. Они рассматривают ее прежде всего как проблему педагогическую, и видят залог правильной постановки охраны природы в пробуждении и закреплении в подрастающем поколении чувства природы, ибо любовь к природе, развиваемая с детских лет, облагораживает человека. За гуманный и научный подход к природе — такова главная идея авторов этой интересной книги. Удачно, с любовью подобраны иллюстрации в книге.

Е. Логачев, профессор Кемеровского медицинского института.

Учиться — отлично, работать — по-ударному



С XXV отчетно-выборной комсомольской конференции

Форум комсомольцев института, состоявшийся недавно, обсудил отчетный доклад секретаря комитета ВЛКСМ М. Шалавиной и отметил, что в отчетный период работа комитета ВЛКСМ была направлена на всестороннюю помощь партийной организации, профессорско-преподавательскому составу в подготовке высококвалифицированных специалистов, на повышение уровня знаний студентов.

Важную роль в коммунистическом воспитании студентов имеет Ленинский зачет. Эта форма работы позволяет связать повышение идейно-политического, общеобразовательного, научно-технического и культурного уровня каждого комсомольца с его учебной и общественной деятельностью.

Значительно возросла ответственность комсомольцев-студентов за главный труд — учебу. Успешность комсомольского актива достигла 99,1 процента.

Системой воспитания общественной активности стала общественно-политическая практика. Цель ее — дальнейшее укрепление связи высшей школы с жизнью, преодоление разрыва между теорией и практикой. Одной из форм ОПП является участие студентов в трудовой деятельности. Около 300 бойцов строительных отрядов строительного факультета, работавших на стройках города Стрежевого, Верхней Кети, г. Асины, Г. Томска, освоили 171 тысячу рублей капиталовложений.

Большое внимание комитет уделял шефской работе. Институт шефствует над шестью школами города Томска, над пятью сельскими школами. Нашими подшефными являются 120 «трудных»

подростков. Гордостью комсомольской организации стал отряд вожатых «Данко».

Значительно улучшилась работа со студентами, проживающими в общежитиях. Большие усилия были сосредоточены на создании в общежитиях необходимых условий для учебы, труда и отдыха студентов. Комитет всемерно поддерживал и развивал инициативу самих студентов в улучшении жилищно-бытовых условий, организации самообслуживания, осуществлении ремонтных работ в общежитиях.

Однако, комитет комсомолом не полностью использовал свои возможности для улучшения коммунистического воспитания студентов. Недостаточно уделялось внимания качеству учебы, учебно-воспитательной работе, слабо велась работа по активизации научно-исследовательской работы студентов.

Факультетские комсомольские организации ФФВ и ФИЯ не осуществляют должного контроля за выполнением принятых решений. 15 процентов комсомольцев не имеют общественных поручений, не принимают активного участия в деятельности комсомольской организации.

Конференция определила основные задачи, стоящие перед комсомольской организацией на новый отчетный период. Комитету комсомолом нужно повышать роль студенческих коллективов в учебно-воспитательном процессе. Долг комитета комсомолом — создать на факультетах, в группах обстановку творчества, увлеченности, принципиальности, поднять личную ответственность каждого студента

за качество своей учебы.

Также необходимо совершенствовать организацию проведения Ленинского зачета, чтобы в нем участвовали все члены ВЛКСМ, помогать в разработке и осуществлении личных комплексных планов «Учиться коммунизму». Результаты Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» подвести в конце пятилетки.

Комитет ВЛКСМ должен уделить особое внимание работе с первокурсниками, оказывать им систематическую помощь.

Конференция рекомендует повышать роль комитета комсомолом в развитии массового движения молодежи за овладение высотами современной культуры, укреплять связь с организациями общества «Знание», добиваться вовлечения будущих педагогов в работу по пропаганде эстетических знаний, с этой целью более активно использовались молодежные газеты, радио, стенную печать, уделять особое внимание ФОУП.

Комитету комсомолом, бюро факультетов необходимо добиваться, чтобы система комсомольских поручений способствовала повышению социальной активности молодежи, учитывала интересы и склонности студента, вышала интерес к общественной работе.

В связи с постановлением II пленума ЦК ВЛКСМ о большом организационно-политическом мероприятии — обмене комсомольских документов — усилить внимание к выполнению требований Устава ВЛКСМ, комсомольской дисциплины, повышению личной ответственности каждого члена ВЛКСМ за порученное дело.



НА СНИМКЕ: в минуты перерыва.

Фото А. Петрова.

Состав комитета ВЛКСМ

- | | |
|---|---|
| Апачева Зухра — отв. за учебу актива. | Лобасова Ольга — воспитательная работа с подростками. |
| Высоцкая Валентина — отв. за работу с первым курсом и новым набором. | Мезенцева Людмила — штаб труда. |
| Даниленко Людмила — зав. сектором учета. | Морозов Александр — отв. за печать. |
| Демидова Людмила — отв. за работу ФОПа. | Метелева Нина — зам. секретаря по учебной работе. |
| Есипенок Раиса — отв. за организацию музея «История Томского комсомолом». | Саенко Сергей — шефский сектор. |
| Жигалин Александр — идеологический сектор. | Смоляков Олег — учебный сектор. |
| Громышева Светлана — отв. за эстетическое воспитание. | Селюкова Антонина — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии. |
| Зайцева Галина — общественный декан БХФ и ФФВ. | Петрашко Вера — спортивный сектор. |
| Клюк Людмила — отряд вожатых. | Трубчик Валентина — зам. секретаря оргработе. |
| Колбин Сергей — военно-патриотическое воспитание. | Шалавина Татьяна — секретарь комитета ВЛКСМ. |
| | Шеленова Людмила — политкоммассовый сектор. |
| | Хорошко Ольга — шефский сектор. |
| | Чистякова Наташа — отв. за НСО. |

ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ НА РОДИНЕ ЛЕНИНА

Поздравляем!



Совсем недавно мне довелось быть в г. Ульяновске на Всесоюзном совещании-семинаре заведующих кафедрами педагогики и психологии педагогических институтов и университетов по вопросу совершенствования психолого-педагогической подготовки студентов. В работе совещания, которое проходило в актовом зале Государственного педагогического института имени И. И. Ульянова, приняли участие более 250 заведующих кафедрами педагогики и психологии, ученые Академии педагогических наук СССР, представители министерств

просвещения, народного образования, высшего и среднего специального образования, работники партийных органов.

С большим и содержательным докладом «О задачах работников системы просвещения СССР в связи с постановлением ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» и предстоящей аттестации учителей» выступил первый заместитель министра просвещения СССР Ф. Г. Пачагин. Он отметил, что постановление не носит местного характера, а обобщает на примере республик основные направления для всей страны. Впервые дана целостная характеристика подготовки и работы идеологических кадров от дошкольных до научных работников. Подчеркнуто значение вузовских преподавателей, особенно кафедр педагогики и психологии, как идеологических работников.

С критикой современных буржуазных педагогических теорий выступила З. А. Малькова. Ее поддержал и указал на необходимость критического отношения к некоторым выступлениям печати по вопросам обучения и воспитания инструктор ЦК КПСС А. А. Абакумов.

Совещание отметило, что, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС и постановлениями партии и правительств о средней и высшей школе, кафедры проработали значительную работу по повышению уровня учебной, воспитательной, научно-исследовательской и общественной работы в вузах. За последние годы усовершенствованы учебные планы и программы, созданы учебники и учеб-

ные пособия, в ряде педагогических вузов введены спецкурсы и спецсеминары по психолого-педагогическим дисциплинам. Повысился идейно-теоретический уровень читаемых курсов, больше внимания уделяется идейно-политическому воспитанию студентов. Учеными подготовлен и издан ряд работ по актуальным проблемам теории обучения и воспитания. Расширилась и укрепились связи вузов со школами и органами народного образования. Скоро студенты получат новые учебники по курсам «Введение в педагогику» и «Педагогика школы».

Совещание призвало всех работников кафедр педагогики и психологии приложить максимум усилий в совершенствовании психолого-педагогической подготовки будущих учителей, в выполнении решений XXIV съезда КПСС и постановлений ЦК КПСС и Советов Министров СССР по народному образованию.

Совещание рекомендовало всемерно повышать научный уровень, идеологическую направленность преподавания психолого-педагогических дисциплин, опираться на новейшие исследования в области этих и смежных с ними наук, широко использовать передовой опыт школ; в исследова-

ниях и учебно-воспитательной работе со студентами систематически разрабатывать буржуазные взгляды и концепции в области теории обучения и воспитания; повышать уровень профессиональной подготовки будущего учителя, ориентируя его прежде всего на работу в сельской общеобразовательной школе; расширять формы и методы воспитания студентов в научно-исследовательскую работу, знакомить их с методами исследования, с приемами анализа и обобщения передового педагогического опыта.

Участники совещания побывали на экскурсии в Ленинском мемориале, посетили среднюю школу № 1, в которой учился В. И. Ленин, и другие дорогие нам Ленинские места.

Совещание было плодотворным, воодушевляет на дальнейшее совершенствование всей нашей работы. На кафедре педагогики и психологии нашего института преподаватели заслушали мой подробный отчет, и мы наметаем ряд мероприятий, которые позволят выполнить данные в Ульяновске рекомендации.

А. ДЕТТЕРЕР,
заведующий кафедрой педагогики и психологии.

28 ноября в Новосокольном пединституте успешно защитила диссертацию на тему «Становление и развитие системы подготовки пионерских вожатых (1922—1941 гг.)» Клара Семеновна Зыкова.

Диссертация имеет не только большое значение как историческое исследование, но и способствует улучшению системы подготовки пионерских вожатых в наше время.

Кафедра педагогики и психологии сердечно поздравляет Клару Семеновну и желает ей дальнейших творческих успехов. К поздравлениям присоединяется коллектив Дома пионеров, обком ВЛКСМ, где Клара Семеновна ведет большую общественную работу.

ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ПО ЛЕНИНУ

В конце ноября в 246 «а» группе ФИЯ проходил Ленинский урок. В точно назначенный час вся группа в сборе. Комсорг Оля Непрокшина объявляет о начале работы. Урок проводился по теме «Жить и учиться по Ленину».

Все студенты к Ленинскому уроку подготовились хорошо, подобрали хороший материал созвучного значения и много примеров из жизни молодежи Томска. Особенно интересными были сообщения студентов: Железниковой, Ведерниковой, Сугак, Шевкуновой и др.

Главным недостатком данного урока было то, что мало говорилось и приводилось примеров из жизни студентов нашего института, факультета и группы. После выступления группа взяла на себя обязательство сдать сессию без троек. Хорошее обязательство. Пожелаем им успехов в его осуществлении.

З. ПЛЯСОВА,
доцент кафедры истории КПСС.

ПОЭТУ - ВОИНУ

Недавно известному русскому поэту, Герою Социалистического Труда Алексею Суркову исполнилось 75 лет. Этой дате было посвящено совместное занятие отделения музыки ФОН и военно-патриотической секции литературного кружка ФРЯИД.

С докладом о жизни и творчестве поэта выступила участница отделения истории музыки Лидия Голещихина. Она остановилась

в первую очередь на военном - патриотической теме в поэзии А. А. Суркова — одной из основных в его искусстве. Значительная часть боевой поэзии Алексея Суркова получила свою вторую жизнь в музыке. На занятии мы еще раз услышали песни братьев Покрасс, Листова, Блантера и отрывки из оратории «Сказание о битве за русскую землю» Шапорина. Все эти произведения возникли как

результат обращения наших композиторов к творчеству поэта-солдата, поэта-патриота.

Цикл совместных занятий отделения истории музыки и военно-патриотической секции литературного кружка, посвященный 30-летию Победы в Великой Отечественной войне, мы будем продолжать.

Н. ВАЩУК,
староста отделения музыки.
О. ХОРОШНО,
участник отделения истории музыки.

«ДЕНЬ КАФЕДР» В БИБЛИОТЕКЕ

25 ноября в филиале учебной библиотеки института прошел «День кафедр».

Дни кафедр — это один из видов работы библиотеки с преподавателями института в целях более тесного контакта для решения общих задач и использования учебной литературы в помощь учебному процессу.

Активное участие в совещании приняли преподаватели кафедр общей биологии, химии, ботаники, зоологии.

На этом совещании рассматривались вопросы комплектования и рационального использования вновь полученных и имеющихся учебников и учебных пособий, говорилось об улучшении обслуживания студентов и преподавателей, о ликвидации задолженности читателей.

Сотрудники библиотеки сделали обзор име-

ющихся учебных изданий, мало используемых в учебном процессе, и обзор справочно-библиографических источников по биологии, химии, зоологии, ботанике. Ко «Дню кафедр» были подготовлены выставки-стенды имеющейся литературы по учебному профилю кафедр ВХФ.

Состоялся обмен мнениями о лучшем использовании учебного фонда. Для этого необходимо иметь справочный каталог фонда. Его составляет коллектив библиотеки сейчас.

«День кафедр» дал возможность преподавателям получить информацию по многим волнующим вопросам. В декабре библиотека проведет «День кафедр» с преподавателями общественно-политических дисциплин.

М. В. ЛИТОВА,
зав. библиотекой.

ПИСАТЕЛЬ БОЛЬШОГО ТАЛАНТА

Галина Николаева... Каждому из нас знакомо и дорого это имя. Писатель большого таланта и широты. Ей были не чужды почти все жанры литературы: стихи, очерки, публицистика, критические статьи, романы.

Еще в далеком 1945 году, когда появились первые стихи неизвестной никому Г. Николаевой, они обрадовали искренностью чувств, сочувностью времени.

Каждая новая книга Галины Николаевой отвечала тому живому, волнующему, что требовало немедленного ответа. Писательница умела находить в повседневно-ности то новое, чем полнится наша жизнь, рассказать об этом «словами горячими, горькими, радостными, дилеммами, гневными»

«Литературная газета», 27 октября 1964 г.). Как и для ее героини Нasti Ковшовой, для нее «что широко, то и по плечу; что трудно, то и посылно, что высоко, то и по разуму».

Великим мужественно-горький рассказ «Гибель командарма», очерк «Колхоз «Трактор», в котором писательница показала деревенский труд в тех самых лесах, о которых некогда писал Мельников - Печерский.

обстоятельства того времени.

Наверное, никто не будет возражать, если сказать, что вершина творчества Галины Николаевой — роман «Битва в пути». «С гражданской страстностью по-

ставлены в книге вопросы, которые волновали миллионы советских людей. «Битва в пути» была поистине наступательной битвой, выигранной Галиной Николаевой в ее борьбе за высокую человечность, в борьбе с руглиной взглядом, сопротивлением нового материала и собственной немощью.

✳ *Сегодня на вечере*

Дорогие преподаватели и студенты!
Библиотека ТГПИ при-

глашает вас на вечер-беседу о жизни и творчестве нашей землячки — Галины Николаевой. Этот вечер начнется сегодня, в 19.30, в читальном зале библиотеки. О нелегкой судьбе этого мужественного человека расскажет доцент ФМФ Л. П. Пичурин, много лет собирающий материалы о жизни и творчестве Николаевой. Вы, вероятно, знакомы с его книгой «Путь к «Битве». На вечере Лев Федорович познакомит вас с новыми документами и находками. Вы сможете осмотреть выставку, организованную сотрудниками библиотеки, услышите стихи Галины Николаевой, отрывки из ее произведений, высказать собственное мнение о ее творчестве.

Н. ОБОРИНА.