

# Праздничный вечер

Нам, участникам Великой Отечественной войны, надолго запомнится торжественный институтский вечер, посвященный 30-летию Победы. О нем нельзя говорить без волнения...

Сначала — торжественное собрание, где всемоу был задан тон в сильном, волнующем докладе фронтвика, доцента Б. В. Казачкова. Затем — чествование участников Великой Отечественной войны, полное сердечного тепла в наш адрес. И в заключение — концерт институтской художественной самодеятельности.

Этот концерт сразу приковал к себе внимание: хор исполняет песню «Солдатские звезды» Чичкова, пианист Андрей Мельников с творческим огоньком исполняет популярную на темы песен Великой Отечественной войны. Искусство классического балета представляет Элиза Коншина и Ваниль Галин, исполнив композицию о советском воине, победившем фашистскую смерть...

Я поймал себя на мысли, что хочу слушать и смотреть еще и еще. Чте-

цы Татьяна Лийвак и Любовь Пожидаева исполняют произведения, посвященные незабываемым годам. Тепло и строго скрипач Лариса Латышева играет романс из «Овода», Шостаковича. Выразительно и мужественно поет Марина Шапиро «Балладу о неизвестном моряке» Жарковского.

Концерт носил отпечаток благородства, акаде-

## Институт встречает День Победы

мичности в хорошем смысле этого слова. Война и Победа — главные его темы.

Несколько лет я, как и некоторые другие фронтовики, не работаю в институте. Но как приятно знать, что нас помнят, что институт устроил нам такой замечательный праздник — торжественное собрание и концерт дольбяли друг друга. Спасибо всем организаторам праздника!

**И. КУЗНЕЦОВ,**  
доцент кафедры литературы, младший лейтенант.

НА СНИМКЕ: ветераны войны и труда, члены президиума торжественного собрания, посвященного 30-летию Победы.

Фото А. Петрова.



## Звучат стихи о войне

В радостные дни празднования 30-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне возникает естественное желание возвратиться мысленно к тем суровым дням. Поэтому не случайным был и тематический классный час, который состоялся в 239 гр. ФИЯ. Тема его — «30-летие Великой Победы».

Можно было удивляться, с каким желанием, с каким волнением каждый готовился к проведению

этого классного часа. Каждый хотел внести что-то свое, и это вполне объяснимо: мы хотели почтить память 20 миллионов погибших.

На стене плакат, где яркими буквами написано: «30-летие Великой Победы». Десять человек, зажав дыхание, слушают Галю Кривошеину. Просто, доступно и в то же время очень трогательно рассказывает она об одной из полтес-фронтвицех: Юлии Друнина. Звучит правда, горькая прав-

да о войне, стихи невозможны слушать равнодушно, ведь они написаны от всего сердца, и чувствуешь, что человек, написавший их, пережил все это сам и рассказал нам, чтобы мы это поняли и пережили. Нельзя без грусти слушать эти стихи, написанные с такой любовью и чувством, чувством большой горечи.

На фоне тихо звучащей музыки девушки читают стихи поэтессы. Каждое доходит до глу-

бины души, оно не может оставить тебя равнодушным, заставляет тебя побывать там, где была Юлия Друнина, прочувствовать все то, что пришлось пережить ей.

Затихла музыка, опустела уже аудитория, а мне все еще казалось, что я слышу слова:

**Хорошо. Но немцы  
кричат обески...  
Не сочтешь,  
не упоминешь  
солдатских могил...  
Поклонись же по-русски  
им низко, низко,  
Тем, кто сердцем  
тебя заслонил.  
Л. САМАРИНА,  
студентка 239-й гр.**

## Совершенствовать подготовку учителей

На очередном заседании ректората рассмотрены вопросы, связанные с совершенствованием подготовки педагогических кадров.

Выступление заведующего кафедрой педагогики и психологии А. В.

Деттерера «Из опыта марксистско-ленинского воспитания студентов» вызвал живой интерес членов ректората. Он отметил, что кафедра педагогики и психологии решает проблему воспитания студентов через

учебный процесс, три отделения ФОПа, лектрактику и НСО, рассказал о возможностях воспитания мировоззрения, профессиональных качеств у будущих учителей в процессе обучения.

Проректор по ОЗО

Н. В. Жукова рассказала о ходе набора студентов на заочное отделение. Заведующий кафедрой истории КПСС И. В. Елизаров доложил о подготовке высококвалифицированных специалистов для кафедры.

М. ЯКУШИНА.

# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 18 (460)

Газета основана в 1933 г.

ПЯТНИЦА, 16 МАЯ 1975 ГОДА

Цена 1 коп.

## Больше внимания первому курсу

Считается традиционным, что при подведении итогов ВХФ занимает призовые места. Что же, это результат упорной и систематической работы и преподавателей, и студентов. Но вот мне пришлось во 2-м семестре заниматься с первым курсом, и впечатление о факультете несколько померкло. Конечно, по первому курсу судить о всем факультете нельзя. Но все-таки... Я столкнулся с каким-то безразличием некоторых студентов к изучению истории КПСС. Наги зимней сессии неуспешили — пять двоек, 49 троек.

Конечно, я стал больше обращать внимания на отстававших в первом семестре. Некоторые из них подтянулись, «взялись за ум», но абсолютно никаких выводов из печальных итогов 1-го семестра не сделали студенты. Бабушкина, Сагеева, Буракова и некоторые другие. Они не готовятся к занятиям, пропускают лекции и семинары, а если и присутствуют на занятиях, то проявляют полный «нейтралитет» и нежелание знать изучаемые проблемы теории и истории КПСС. Даже при изучении таких интересных и сложных тем, как работа В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «X съезд партии и переход к НЭПу», «Борьба против троцкизма», они остаются пассивными. Правда, они несколько оживляются, когда на семинаре поднимаются современные проблемы развития нашей страны, мирового рабочего и коммунистического движения.

Дисциплина первокурсников оставляет желать много лучшего. На лекции не являются 10—15 человек, в том числе некоторые старосты, комсорги и профгоры. Семьяры посещают лучше, но пропусков много. Особенно много пропусков у Молякова, Бабушкиной, Гаспорича, Сафоновой. Успеваемость ниже всякой критики, особенно в 144 гр. Двойки, отказы имеют Сафонова, Селена, Сартакова, Гушина, Буракова, Бабушкина, Башкарова.

У многих студентов отсутствуют конспекты или ведутся они небрежно и несистематически. Как правило, эти студенты не знают произведений

Ленина, решений съездов партии и других документов; изучение которой определено программой курса истории КПСС. Часть первокурсников приходит на занятия неподготовленными. Поэтому они не принимают участия в обсуждении поставленных вопросов. Им нечего обсуждать, они не задают вопросов — сидят и ждут конца занятий, с опаской поглядывая на преподавателя — как бы не вызвал.

Конечно, есть и неплохие студенты, которые чувствуют ответственность, занимаются с интересом. Это — Печень, Шуляева, Манушкова, Малиновская, Шумская и др. Неплохо проходят занятия в 143-й группе, здесь лучше и выступление, и знание первоисточников.

Причинами слабой работы многих студентов I курса ВХФ можно считать следующие: недобросовестность самих студентов, их нежелание осваивать учебный материал, слабая общая подготовка, неумение распределять внеучебное время и очень слабая контроль за самостоятельной работой студентов со стороны комсомольских бюро и комсоргов, старост и профгоров групп. Очень уж нетребовательны «строгольнички» групп к нерадивым студентам.

Велика здесь и роль кураторов студенческих групп: во втором семестре только куратор 144 гр. побывала у меня на семинарских занятиях, а остальные — ни разу не подошли и не спрашивали, как же занимаются студенты? Даже после проведения контрольной точки, когда выяснилось, что некоторые группы имеют средний балл 2,9 или немногим более 3, тогда это не вызвало тревоги. Видимо, на факультете полагают: придет сессия — и все образуется, все сдадут хорошо.

Но ведь у очень многих студентов накопилось много задолженностей, и ни один из них не приходит на беседы с преподавателем!

Из всего сказанного напрашивается один вывод: партийному, комсомольскому бюро и деканату больше внимания надо уделять I курсу.

**И. ЕЛИЗАРОВ,**  
доцент, зав. кафедрой истории КПСС.



## ВЫСТУПАЮТ ГИМНАСТЫ

тетов и вторая — среди курсов ФФВ.

Среди команд, выступающих по первой группе, места распределились в следующем порядке: на I месте — ФРЯЛ, на II — ФМФ, на III и IV месте БХФ и ФИА.

Среди команд — курсов, выступающих по второй группе ФФВ, первое место завоевал первый курс, второе — третий курс и третье — второй курс.

Личные результаты среди участников, выступающих по III спортивному разряду, среди девушек: — первое место

А. Костарева (ФФВ), А. Уварина (БХФ), Т. Скородная (ФМФ), занявшие соответственно 1, 2 и 3 места.

Среди юношей призерами стали студенты ФФВ В. Лукина, А. Усанов, В. Гришанов.

Среди участников, выступающих по второму разряду, призерами стали О. Плисова (БХФ), З. Брылякова (ФРЯЛ), Ю. Прошалгин и С. Черников. Почетное звание абсолютного чемпиона института завоевала О. Плисова.

**Ю. САРЫЧЕВ,**  
главный судья.

## Однополчане

О беспримерных рейдах диверсионного отряда в тыл врага рассказывалось позднее в брошюре «Капитан Шевцов и его соратники», в книге «Огненная метель» и очерке «Я уюг под Медью», написанных товарищем В. В. Бурдакова, ныне писателем Евгением Воробьевым. Диверсионный отряд был создан по инициативе маршала Тимошенко. Он лично приказал, как пишет об этом Е. Воробьев, нескольким командирам, в том числе и Н. Шевцову, «оставаться на территории противника и наносить удары в спину оккупантам, рвать их коммуникации, устранять диверсия на дорогах. «Сначала в отряде насчитывалось 18 бойцов и офицеров, но потом он набрал силу, к нему прибавились те, кто отстал от своих рот, батарей и жаждал сражаться с оружием в руках».



Тот первый разговор Шевцова с Бурдаковым закончился неожиданным для Валерия Владимировича назначением:

— Артиллерист, говоришь! Так вот, в твоём распоряжении будет 130 стволов со скоростью стрельбы 72 выстрела в минуту! Идет?

И пока лейтенант вспоминал, что это за новый вид вооружения, Шевцов сказал:

— Будешь командиром роты автоматчиков.

Потом неожиданно назначили командиром роты связи.

— Имей в виду, — сказал тогда Никонов, — мне связь нужна авансом! Занимаем новые позиции, переводим «КП» на новое место — связь там уже должна быть!

Порывистый, резкий в движениях, уверенный в своих силах и знаниях, он был всеобщим любимцем и непререкаемым авторитетом для всех бойцов и офицеров. Дисциплинированность, самообладание, мужество — вот те качества, которые он ценит в ок-

ружающих и имел сам. Выбор маршала Тимошенко пал на Шевцова не случайно. Еще в 1929 году, он, тогда еще курсант пехотного училища, проявил смекалку, бесстрашие, умение в сложных условиях применять военные знания во время кулацко-байских мятежей в Дагестане и среди многих был отмечен высокой правительственной наградой — орденом Красного Знамени. За рейд по тылам врага его наградили орденом Ленина, за бой под Москвой — орденом Красного Знамени. Причем, последние две награды — за полгода войны.

О нем, талантливым командире, Бурдаков вспоминает с особым уважением. Валерий Владимирович переписывается с женой и сыном майора Шевцова. И Мария Григорьевна рассказала в одном из писем, что Никонов Федорович, получив первую награду, сказал ей однажды, что если он умрет или его убьют, то хоронить будут на артиллерийском лафете. Такой закон для военных орденосцев.

Война распорядилась жизнью Николая Федоровича иначе. Героически погибший в боях под Медью, он более двадцати лет считался пропавшим без вести. И именно В. В. Бурдакову, очевидцу гибели своего командира, теперь уже подполковнику запаса, пришлось двадцать лет спустя сообщить о ее подробностях жене и сыну Николая Федоровича.

Сейчас в городском сквере Медвы на пьедестале стоит танк Т-34 — памятник героям-освободителям. И на мемориальной доске первым значится имя майора Н. Ф. Шевцова. По желанию жителей города одна из улиц Медвы переименована в улицу Николая Шевцова.

**Ю. МЯСНИКОВ.**

(Окончание в следующем номере.)

## Открытие сезона

Свыше 600 легкоатлетов г. Томска 9 мая открыли детский спортивный сезон. На дорожках праздничного стадиона «Труд» померились силами в эстафетном беге команды школ, техникумов, промышленных предприятий и вузов города.

После торжественного парада открытия VI летней спартакиады и показательных выступлений детских спортивных школ города на старт вышли эстафетные команды вузов (4 x 100 м). Победили в них: у женщин — команда девушек ТГПИ, у мужчин — политехники, команда ТГПИ — на III месте.

В эстафетном беге 5 x 500 м среди женщин команда педагогического института стала третьим призером, пропустив вперед девушек из ТПИ и бездушных медиков.

Четвертый год подряд завоевала переходящий кубок городского комитета физкультуры команда юношей факультета физического воспитания в эстафетном беге 10 x 1000 метров. В. Нестеров, Н. Герасимов, А. Ушакин, В. Безруков, Н. Чердынченко, А. Храмов, С.

Сухушин, О. Рожков, Ю. Лахтин, и В. Клеменов в холодную снежную погоду пробежали 10 км за 26.37.0, уступив 31.4 своему же рекорду области, установленному в 1974

году. Свыше 500 м проиграли нашим ребятам политехники и студенты университета.

**Н. КОРНЕВ,**  
гл. судья соревнований.



НА СНИМКЕ: момент передачи эстафеты командой ТГПИ.  
Фото А. Петрова.

## НСО подводит итоги

XXXII научная студенческая конференция вылилась в своеобразный итог научной деятельности студентов и их руководителей за год. В ходе конференции ярые видны наши успехи и наши недостатки. Интересная работа секции является результатом хорошей работы научных студенческих кружков, отделений факультета. Очень многое зависит от тех, кто возглавляет и ведет работу в этих кружках.

Староста НСО Светлана Татарченко в течение трех лет старается сохранять и продолжать лучшие традиции НСО английского отделения. В течение всех пяти лет обучения в институте она активный участник НСО. Под руководством доцента Р. К. Орехова и доцента К. Ф. Гриценко она участвовала в работе XXXI — XXXII научных студенческих конференций. Ее доклады всегда были одними из лучших. Естественным продолжением научно-исследова-

тельской работы Светланы за все эти годы является ее дипломная работа.

Многие студенты выпускного курса английского отделения — в прошлом также активные члены НСО. Среди них хотелось бы отметить работы Людмилы Мусалимовой, выполненные под руководством ассистента Р. Г. Позинской. О результатах своих исследований Л. Мусалимова не раз докладывала на заседаниях НСО, участвовала с докладами в работе XXXI научной студенческой конференции и международной студенческой конференции.

Очень жаль, что исследовательские дарования Н. Степановой, В. Иркутской, Л. Саломатовой, Е. Гольцевой, О. Кафтановой, Л. Гладких болево полно раскрылись лишь на выпускном, пятом курсе. Николай Качалов (225 гр.), став на первом курсе, начал посещать кружок по изучению сельского языка (руководитель доцент

Р. Ф. Деннинг). Впервые он принял участие в конференции в прошлом году. Работа Н. Качалова, выполненная под руководством доцента Ю. А. Морева и представленная на XXXII научную студенческую конференцию, была отмечена как одна из лучших работ и рекомендована на Всесоюзный конкурс студенческих работ 1976 года.

Отрадно видеть, с какими старанием работают по избранному тематике Л. Хлабутина, В. Ульянов, И. Череватенко, Л. Иванова и многие другие.

Однако не все студенты так серьезно понимают важность этой работы. Так случилось с Т. Муллер и И. Почиваловой (221 гр.). Эти студенты выступили с докладами на XXXI научной студенческой конференции, но в этом году не смогли представить даже конкретного отчета о своей работе.

Заслуживает всяческого поощрения и внимания опыт работы НСО не-

медского отделения (научный руководитель и. о. доцента Р. С. Гайер). Ее доклад рекомендован на Всесоюзный конкурс студенческих работ 1976 года. Студентки III курса Т. Иогансен и Н. Кербер занимаются наукой также не первый год. В этом учебном году они занялись исследованием дагестанского языка. Упорная каждодневная работа в картотеке и умение ориентироваться в вопросах лингвистики продемонстрированы в их докладах. Активными членами заседаний НСО являются студенты 227 и 229 групп. Умение глубоко анализировать и логично подать материал продемонстрировала выпускница Л. Озур, подготовившая доклад «Роль Водуна де Куртэна в развитии отечественной филологии», выполненный под руководством доцента Р. Ф. Деннинга. Все доклады, прослушанные на конференции, свидетельствуют о большой серьезной работе студентов и их руководителей.

**Е. ПУТЯТИНА,**  
доцент.

## Мы с заводов и фабрик

Все слушатели подготовительного отделения имели перерыв в учебе два, три года и больше. Одни пришли с заводов и фабрик, другие приехали из колхозов и совхозов Томской области. После окончания школы очень хотели поступить в пединститут, но в большинстве было недостаточно знаний.

Наши преподаватели стараются помочь нам и разъяснить непонятное. Да и в группе мы сами остаемся заниматься по русскому языку и др.

Уже прошло полгода занятий, и есть неплохие результаты. Хорошо занимается И. Балашова, Л. Зорькальцева, М. Камышнина, Р. Нарбекова. Самостоятельной работе мы научились. Появилась уверенность в том, что мы сможем успешно сдать вступительные экзамены.

**И. ЕФИМОВА,**  
староста группы ФРЯЛ.