

БОЕВОЙ СМОТР КОМСОМОЛА

VII съезд ВЛКСМ вел работу конкретную программу улучшения деятельности всех звеньев комсомола. Важнейшее место в ней принадлежит предстоящему в 1975 — 1976 гг. обмену комсомольских документов.

Обмен комсомольских документов — это своеобразный смотр наших сил, строгая и всыскающая проверка того, как каждая комсомольская организация выполняет поставленные задачи. Обмен должен способствовать созданию в каждой комсомольской организации, в каждой комсомольской группе обстановки высокой требовательности, принципиальной критики и самокритики, строгого соблюдения Устава ВЛКСМ, развития инициативы и укрепления дисциплины каждого комсомольца.

Таким образом, обмен документов имеет принципиальный характер, затрагивающий все стороны деятельности ВЛКСМ.

В комсомольские документы нового образца внесены изменения, которые соответствуют изменениям, внесенным в партийные документы. Главною символически, что на обложке нового комсомольского билета будет портретное изображение Ленина. Рождение, становление комсомола неотделимы от имени Ленина. Комсомольский билет является документом, удостоверяющим принадлежность юноши и девушки к рядам молодых ленинцев. Как много значат и значат комсомольский билет в жизни 130 миллионов советских людей, прошедших школу Ленинского комсомола и

с гордостью носящих его у своего сердца.

Пожелатели комсомольские билеты 20-х, 30-х годов. Но никогда не померкнет величие подвига, совершенного комсомольцами в годы гражданской войны, коллективизации сельского хозяйства, в годы борьбы за социализм. А сколько комсомольских билетов с обожженными страницами, с рваными ранами от пуль и осколков, с гордыми словами «Умираю за тебя, Родина!» Если пули врага пробивали сердце, то они пробивали и комсомольский билет. Александр Матросов, Олег Кошевой, Лиза Чайкина, Юрий Смирнов и тысячи других комсомольцев остались навечно на комсомольском учете. В одном ряду с ними по праву находятся герои наших дней. В комсомольском билете Анатолия Мерзлова через всю страницу написано «Погиб при спасении сельскохозяйственной техники и урожая 1972 года». Как переключается эта запись со словами в билете Александра Матросова: «Лег на огневую точку противника и заглянул ее».

В ходе обмена необходимо еще выше поднять звание члена ВЛКСМ, ответственность за почетное право принадлежать к молодой гвардии комсомольцев. Надо, чтобы каждый комсомолец, получая билет, отчетливо представлял, что ему оказана высокая честь продолжать славную завету Ленинского комсомола — боевой помощник Коммунистической партии.

Т. ШАЛАВИНА,
секретарь
комитета ВЛКСМ.



Советский учитель

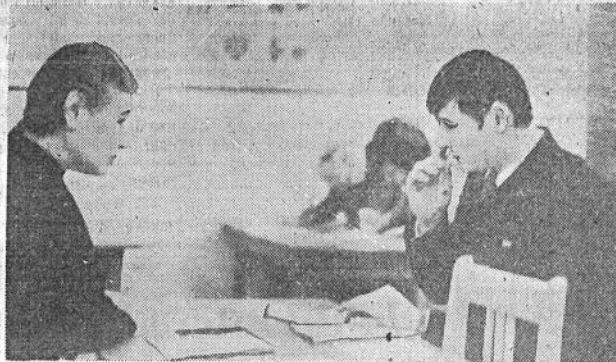
ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 2 (444) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 10 ЯНВАРЯ 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Сессия? Сессия!

Сессия — это проверка багажа знаний, накопленного за семестр, проверка той системы работы, которую ты для себя выбрал. Может быть, итоги зимней сессии подскажут кому-то, какие недочеты в этой системе ликвидировать, а может быть, отметки в зачетной книжке подтвердят ее правильность.

Так или иначе, сессия в разгаре. Студент БХФ



С. Половинков (вверху) сдает свой первый зачет в институте. Преподаватель

А. И. Атапин ответом первокурсника доволен. Декан ФМФ Л. В. Тихонова принимает

зачеты у студента В. А. Новичи. Фото А. МОРОЗОВА.



В спортивном зале № 2 нашего института состоялось личное первенство СДСО «Буревестник» по классической борьбе. Успешно выступили в этих соревнованиях борцы нашего института, которых тренирует П. А. Самыкин. Звания чемпиона удостоились В. Коновалов, Г. Попандуполо, А. Готман, В. Цветков.

А. КАЗАРЯН,
судья соревнований.

Этого требует программа

Мне история не давалась в школе, — так открыто признался мне на экзамене по истории КПСС одна из студенток III курса ФМФ. Эту фразу можно услышать не так уж редко. Действительно, бывает так, что одному человеку дается физико-математические и естественные науки. Другому — гуманитарные, общественные. А знать надо и те, и другие. Этого требует вузовская программа. Но главное — этого требует наше бурное время, мир, в котором непрерывно идет идейное, физическое сражение двух противоположных социальных, политических систем. И чтобы одержать верх над миром капитализма, нужно много знать и уметь, нужно сознательно

участвовать в борьбе за утверждение идей социализма.

...Много на ФМФ любознательных, активных, трудолюбивых студентов, успешно постигающих как физико-математические, так и гуманитарные, общественные науки. Это и секретарь комсомольского бюро факультета А. Шканкова, и член комитета ВЛКСМ Л. Киюк, и депутат Кировского районного Совета депутатов трудящихся Г. Кривкина и другие.

В школе молодого лектора — международника большинство студентов этого факультета. Они же составляют ядро ССО института. Именно на ФМФ действовала известная в городе агитационно-художественная бригада «Тачанка». Умеют они и заниматься.

В группах II курса, где я веду семинарские занятия, с интересом и успешно учащая В. Сибогатова, В. Дудкина, А. Прохорова, В. Ланг, Е. Ланг. Всегда, например, глубокий и содержательный выступления, реплики, замечания А. Штейникова. Он много читает, посещает школу молодого лектора, которая расширяет его политический кругозор. Ему всегда есть что сказать, и в то же время у него всегда много вопросов.

Ему подстать и С. Алфироенко, серьезный и думающий студент, способный разбираться как в математике, так и в вопросах внутренней и внешней политики КПСС. Совсем неплохо недавно при изучении Программы КПСС и материалов XXII съезда партии вы-

полнял роль преподавателя студент С. Подкошенов. Он тактично и объективно оценивал выступления своих товарищей, дополнял и задавал вопросы. Такое активное поведение на занятиях и ему пошло на пользу и оживило семинарские занятия.

Все перечисленные мною студенты включены в лекторскую группу, которая скоро приступит к проведению докладов и бесед о Великой Отечественной войне в подшефной школе № 48. Почему эти студенты хорошо учатся, занимаются общественной работой и все успевают? В отличие от той студентки, которую я назвал в начале статьи, все они много работают, много читают, научились ценить время, видеть главное в повседневной жизни.

Труд — вот первооснова всех успехов. Эта истина стара. Известна она и студентам Потапову, Антоновой, Коваленко, Крыж, Шапошниковой, Спириной, Парамоновой, Кузнецовой. Однако трудиться они не хотят, в библиотеке и кабинете истории КПСС не занимаются, на консультации не являются, не умеют (или не хотят) правильно распределить время и максимально его использовать. Куратор 435 группы В. Е. Споялов с горечью заявил, что эти же студенты и по математике занимаются плохо.

Особенно тоскливо и нудно проходили семинарские занятия в 435 гр. С тяглым чувством возмущения и неудовольствия уходил из этой аудитории. Готовятся студенты плохо, на каждом занятии 2-3 человека отказываются отвечать. Некоторые, как говорится, и рта ни разу не открывали (Крыж, Спирина, Коваленко). В этой

группе только 8 студентов из 22 не имеют пропусков занятий. А такие как Крыж, Спирина и Шапошников пропустили 4-5 занятий из 8! Откуда же у них появятся знания!

Студенты не знают первоисточников, основных документов партии и правительства, плохо разбираются во внутренней и внешней политике КПСС. Польтаются с ними побеседовать отдельно — не приходят. Очевидно, актив в этих группах или слаб, или пассивен. Отсутствует элементарное чувство ответственности и у «рядовых» студентов, и у активистов. Безнаказанность — благоприятная среда для «двоечников», причина неблагоприятного положения, сложившегося в некоторых группах БХФ. И устранение ее — дело комсомольских бюро, кураторов групп, самих студентов.

И. ЕЛИЗАРОВ,
доцент, зав. кафедрой истории КПСС.

ПОБОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ

Трудовое воспитание у нас на факультете складывается из участия в субботниках и студенческих строительных отрядах.

В институте каждый год формируются 6 студенческих строительных отрядов. Отрядно отметить, что командиры и комиссарами отрядов стали комсомольцы нашего факультета: Людмила Крюк — командир областного отряда вожатых, Тания Шевкуненко — командир городского отряда «Голубая

стрела». Тамара Майсак, Зоя Мишина, Валя Марова, Тания Строганова, Тания Горелова, Катя Логвинова, Людмила Макарова, Людмила Стюфалева. Девочки работают здорово. Нет никогда сомнения, что отряды привезут вымпелы.

А как работают вожатые! Лучших даже и назвать трудно, все работают отлично, ребята долго будут помнить своих товарищей — вожатых и весь год в институте будут писать, что-

бы летом в пионерские лагеря приехали именно их вожатые.

По в организации трудовой деятельности есть свои существенные недостатки. При комитете комсомола создан штаб труда, который руководит всеми трудовыми делами. На факультете тоже создан такой штаб, его возглавляет член бюро комсомола, на каждом курсе и в каждой группе есть студенты, отвечающие за трудовую деятельность.

Помимо этого трудовыми делами занимается деканат, который также организует студентов в летний период на работу в колхозе и в городе. Деканату дается план — столько-то студентов отправить, например, на сельхозработы. И начинается неурядица. Студенты I и II курсов должны отработать месяц в ремонтной бригаде или в колхозе. Пужно отправлять людей на работу, а людей не хватает. Где лю-

ди? В стройотряд поехали.

А если бы штаб труда проявил свою инициативу, не возложила все на плечи деканата, а распланировал совместно с деканатом все заранее, такого бы не было.

Штабу труда нужно не только заниматься формированием строительных отрядов, а вообще распределением всех студентов на III трудовой семестр, формировать ремонтные бригады, бригады для работы в колхозе, заранее подбирать командиров и комиссаров, утверждать их на бюро ВЛКСМ факультета. А в сентябре

командиры должны отчитаться перед бюро о проделанной работе, о том, сколько лекций прочитали населению и многим другим. Было бы здорово и, может быть, не было тогда таких случаев, что, не доработав положенного срока в колхозе, студенты самовольно уезжали домой.

А ведь это в наших силах. В этом году мы именно так пытаемся организовать работу, деканат с удовольствием предоставляет нам такую возможность.

А. ШИКАННОВА,
секретарь
бюро ВЛКСМ ФМФ.

День открытых дверей

Фоторепортаж А. Морозова и В. Крюкова.

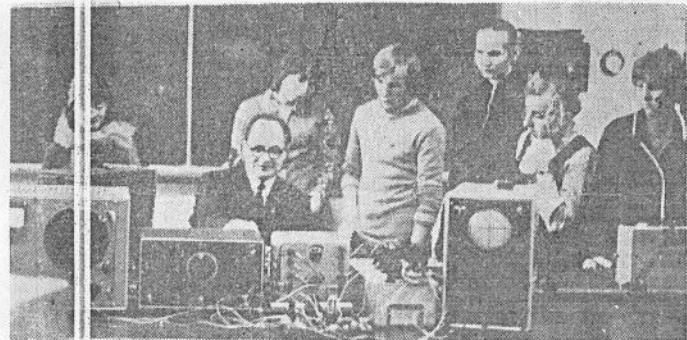
Во вторник в институте проходил традиционный день открытых дверей.

Перед школьниками, при-

бывшими из разных районов области, выступил ректор по учебной работе А. А. Белобородов, рассказавший об условиях, в которых живут и учатся студен-

ты ТПИ, о перспективах, открывающихся после выпуска.

По всему четвертому этажу, где расположился ФМФ, развешены листы ватмана,



стенды, отражающие научную жизнь кафедр. В 427 аудитории собрались желающие познакомиться с ФМФ. Декан факультета И. И. Писанко рассказывал о его истории, о том, какие предметы предстоит изучать. Наталья Ивановна говорила о большой программе, требующей серьезного отношения, о разнообразии студенческой жизни, о роли ФМФ и трудового семестра в воспитании будущего учителя. Она пригласила школьников прослушать июльские подготовительные курсы.

— Трудно стать студентом, но трудно и быть

студентом, — с этого начала преподаватель кафедры немецкого языка Капиталина Сергеевна Лешина. Она предостерегала от представления о студенческих годах, как о времени легкой жизни.

Учиться на факультете трудно, но интересно. О радости открытия говорила влюбленная в английский язык студентка V курса Людмила Мусалимова. О больших возможностях хорошо изучить язык сказала Жанна Дорюфеева, студентка V курса французского отделения.

Этажом ниже расположился ФРЯЛ. Пришедшие

знакомится с этим факультетом осмотрели стенд, послушали зам. декана Л. М. Шкарубу, а потом их тепло встретили студенты. Был непринужденный разговор, ребята остались довольны.

Лаборатории ФМФ осмотрели школьники Томского района, приехавшие с Ивановым Леонтьевичем Мельником, организатором внешкольной работы в Богашевской средней школе, выпускником ФМФ 1954 г. Преподаватели физмата показали ребятам мастерские, библиотеку, аудитории.

Учиться искусству слова

Литература — искусство слова, поэтому и должна преподаваться как искусство. При этом речь выразительно-го чтения на уроках литературы незаменима.

Задача учителя — добиться непосредственного восприятия произведения. Глубина восприятия связана с вниманием к слову, с умением правильно, выразительно прочесть произведение. Еще не стари говорили, чтобы стать хорошим учеником, нужен хороший учитель, т. е. мастер.

Мастер — это и умение, и творец, вдохновляющий и вдохновляющийся.

Училась у Ольги Сергеевны Сахаровой, в 51 школе. Это учитель, который может действительно завлечь и заинтересовать. На уроках литературы часто мы слушали произведения в исполнении. Это очень важно. Это помогает понять, осмыслить произведение. Человеческие переживания, чувства трудно выразить. Очень трудно свое понимание передать людям. Это часто удавалось Ольге Сергеевне. Мы собирались после

уроков поговорить о том, что нас волновало, послушать внепрограммные произведения. Особенно мы любили стихи.

И уже тогда я поняла, чтобы стать хорошим учителем — словесником, надо получить специальные знания по искусству живого слова и преодолеть пелену серию тренировочных упражнений под руководством опытного преподавателя.

Ольга Сергеевна занималась на отделении художественного слова, которым руководит С. П. Степико, где вот уже третий год занимаюсь и я.

Я поняла, что умение выразительно читать — один из краеугольных камней мастерства учителя. Это искусство, овладение которым требует больших усилий. Здесь нужны не только хорошие голосовые данные, но и искренность, простота и непосредственность чувства, свое понимание исполняемого. Еще Беллинский сказал: «Понимать искусство головой без участия сердца — это то же самое, что понимать его ногами».

Г. ЛУКОНИНА,
ст-на гр. 323 ФРЯЛ.

на которых жизнь факультетских клубов, фоторассказы о зарубежных поездках, условия приема на факультет, образцы экзаменационных билетов,

НАША КОНСУЛЬТАЦИЯ

Памятка профгруппоргу

Профгруппорг проводит повседневную работу с помощью избранных профсоюзных активистов, привлекая к ней всех студентов группы, опираясь на их инициативу и самостоятельность. Совместно с деканатом факультета он направляет внимание студентов на глубокое усвоение учебного материала, высококачественное и своевременное выполнение учебных планов и лабораторных работ, заданий по педагогической практике, организует товарищескую помощь отстающим или вновь пришедшим студентам, участвует в работе учебных комиссий факультета, следит за качеством лекций, практиков и лабораторных работ, за обеспечением студентов необходимыми учебными пособиями и литературой.

Он должен участвовать в подготовке и проведении экзаменационной сессии, в распределении на практику и работу студентов своей группы, заботиться о воспитании у студентов сознательного отношения к учебе, труду, общественной деятельности, о соблюде-

нии ими высоких нравственных принципов, сформулированных в моральном кодексе строителя коммунизма. Профгруппорг ставит на обсуждение профсоюзной группы вопросы о борьбе с лодырями, нарушителями трудовой дисциплины и общественного порядка, с теми, кто не соблюдает правила социалистического общежития и поведения в быту. В случае необходимости передает дела нарушителей в общественные организации факультета и института.

Профгруппорг с помощью актива выявляет материальное положение и бытовые условия каждого члена профсоюза своей группы, оказывает содействие нуждающимся в получении путевок в дома отдыха, санатории, лечебные профилактории, талонов на диетическое питание, материальной помощи, в направлении детей в пионерлагеря и другие детские учреждения. Он организует посещения больных и оказывает им необходимую помощь, проявляет заботу о студентах, находящихся на

стационарном лечении, участвует в работе стипендиальной комиссии факультета. По поручению профгруппы он вносит предложения в профбюро о предоставлении места в общежитии нуждающимся студентам, поддерживает тесную связь со студосоветом общежития, обеспечивает с помощью культургруппорга регулярные посещения институтских и факультетских культурно-массовых мероприятий, театров, кино, музеев, вовлекает студентов в кружки художественной самодеятельности, организует встречи с художниками, писателями, знаменитыми людьми науки и техники.

Профгруппорг направляет работу физорга на массовое вовлечение студентов в члены спортивных обществ и активные занятия физкультурой, спортом и туризмом, разъясняет студентам цели и задачи профсоюзной работы, обязанности и преимущества членов профсоюза, своевременно оформляет прием и снятие с учета членов профсоюза, не допускает задержки в уплате взно-

сов. В случае необходимости ставит на обсуждение общего собрания профгруппы вопросы улучшения учебно-методической и научной работы (с участием представителей деканата), укрепления учебной дисциплины, приема в члены профсоюза, отчеты организатора по учебно-воспитательной работе, культурорга, делает сообщения о ходе уплаты членских взносов, о важнейших решениях профбюро факультета и профкома института, а также — вышестоящих профсоюзных организаций.

Таково в общих чертах основное содержание работы профгруппорга высшего учебного заведения. Строится оно по плану, который составляется с участием актива в начале каждого семестра или месяца и утверждается на собрании группы. Выполнение плана периодически контролируется. Выдвинутые общим собранием группы вопросы и предложения, которые не могут быть решены на месте, профгруппорг выносит на обсуждение профкома факультета или профкома института.